

PROGRAM KONFERENCE PO SEKCIJAH

Sekcija: Evalvacija in zagotavljanje kakovosti

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Dvorana
20.09.	14.30-15.00	Marija Ropič Kop, Nika Vizjak Puškar, Saša Klar Zadavec	Vpliv prepoznavanja in poimenovanja črk v 1. razredu na glasovno zavedanje, pisanje in branje	FM3
20.09.	15.00-15.30	Jerneja Jager, Tina Mervic, Sonja Rutar, Petra Zgonec, Mateja Režek	Zagotavljanje mehkega prehoda med vrtcem in osnovno šolo	FM3
20.09.	13.00-13.30	Joca Zurc, Tina Kogovšek, Valentin Bucik, Anuška Ferligoj	Veljavnost kot temeljna merska značilnost ocenjevanja kakovosti v družboslovnih raziskavah s kvantitativno metodologijo, kvalitativno metodologijo in metodologijo integracije kvantitativnih in kvalitativnih metod	P2
20.09.	13.30-14.00	Joca Zurc	Fokusna skupina kot metodološki pristop v evalvaciji in zagotavljanju kakovosti visokošolskega izobraževanja	P2

Sekcija: Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Dvorana
20.09.	13.00-13.30	Jurka Lepičnik Vodopivec, Tanja Glišič, Aleksandra Šindić	Predispozicije raziskovalnega učenja v vrtcu - perspektiva vzgojiteljic	FM3
20.09.	13.30-14.00	Marta Licardo	Kompetence algoritmičnega mišljenja, ustvarjalnosti in timskega dela pri poučevanju družboslovja v predšolski vzgoji	FM3
20.09.	14.00-14.30	Katarina Grom	Ciljno ali stihijsko usmerjena strokovna prizadevanja vzgojiteljev in učiteljev na področju razvijanja in poučevanja (pred)opismenjevalnih spretnosti	FM3
21.09.	10.30-11.00	Mateja Pšunder, Andreja Kozmus	Zadovoljstvo učiteljev s poklicem kot eden izmed ključnih dejavnikov njihovega uspešnega pedagoškega dela	FM4

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Dvorana
21.09.	11.00-11.30	Maja Kerneža	Usposabljanje učiteljev za poučevanje digitalne pismenosti, branja in učenja na spletu na razredni stopnji osnovnega šolanja	FM4
21.09.	11.30-12.00	Nives Ličen, Maja Hodošček, Zala Virant, Manca Kozlovič, Mateja Kužner Čelešnik	Raziskovalno učenje z umetnostjo: uporaba performansa	FM4
21.09.	12.00-12.30	Johanna Amalia Robinson, Anton Gradišek, Danilo Bevk, Nevenka Bogataj	Občanska znanost v izobraževanju odraslih: strokovno podprte učeče se skupnosti	FM4
21.09.	10.30-10.50	Urška Šraj	Mednarodna mobilnost učiteljev kot del nadaljnega izobraževanja in usposabljanja	P1
21.09.	10.50-11.10	Kristina Jenko Čekada	Medkulturna zavest in razvoj medkulturnih kompetenc pri učiteljih in učencih s tehniko pripovedovanja zgodb v krogih	P1
21.09.	11.10-11.30	Vesna Boštjančič	Ples - sredstvo sprostitve in krepitev socialnih vezi	P1
21.09.	11.30-11.50	Nina Ilič	Api pedagogika za razredno uro	P1
21.09.	11.50-12.10	Miha Povšič	Uporaba alfa valov za učinkovitejše učenje kemijskih reakcij	P1
21.09.	12.10-12.30	Jernej Kokošinc	Od ideje do izdelka – učenje skozi projektno delo pri izbirnem predmetu obdelava gradiv kovine	P1
21.09.	13.30-13.50	Mateja Zupančič	Pristopiti k branju leposlovja na drugačen način in stopiti v svet poguma in prijateljstva skozi oči učencev	P1
21.09.	13.50-14.10	Mateja Mlinar, Petra Bozovičar	Učinki skupinske refleksije na kolektiv strokovnih delavk_cev vzgoje in izobraževanja	P1
21.09.	14.10-14.30	Ajda Kamenik	Popolna objektivnost pri ustnem ocenjevanju znanja – zgolj iluzija?	P1
21.09.	14.30-14.50	Sašo Žigon	Raziskovalno in izkustveno učenje pri pouku fizike v osnovni šoli	P1

Sekcija: Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Dvorana
20.09.	13.00-13.30	Igor Peras	Varovalni dejavniki medvrstniškega nasilja: Slovenija v kontekstu izbranih EU držav	FM4
20.09.	13.30-14.00	Tanja Špes, Katja Košir	Kvalitativni pristop k raziskovanju medvrstniškega nasilja: utemeljitev pomena mešanih metod raziskovanja ter smernice za pripravo kvalitativne raziskave	FM4
20.09.	14.00-14.30	Katja Košir, Tanja Špes	Raziskovanje značilnosti psihosocialnega delovanja oddelka kot dejavnikov medvrstniškega nasilja v šoli: utemeljitev pomena in preliminarni rezultati	FM4
20.09.	14.30-15.00	Maša Vidmar, Igor Peras, Manja Veldin, Michaela Wright, Franziska Reitegger	Konceptualna zasnova digitalnega orodja za krepitev duševnega zdravja mladih: integracija znanstvenega in participativnega pristopa	FM4
20.09.	15.00-15.30	Maša Vidmar, Ana Kozina, Manja Veldin, Tina Pivec, Igor Peras	Učinki čustvene samoučinkovitosti in prakticiranja čuječnosti na COVID-19 situacijsko anksioznost in duševno blagostanje med zaprtjem zaradi COVID-19: vzdolžna študija v štirih časovnih valovih	FM4

Panel

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov panela	Dvorana
21. 9.	10:30-12:30	Ana Kozina, Tina Pivec, Ana Mlekuž, Klaudija Šterman Ivančič, Urška Štremfel	Socialne in čustvene kompetence ter prepoznavanje raznolikosti v šolah v Sloveniji s perspektive učiteljic in učiteljev, dijakov in dijakinj ter sistemske podprtosti	FM3

Sekcija: Šola in družba

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Dvorana
20.09.	13.00-13.30	Polonca Pangrčič	Aktivno učenje s perspektive študentov	P1
20.09.	13.30-14.00	Marija Javornik, Milena Ivanuš Grmek, Monika Mithans	Pojmovanja visokošolskih učiteljev o študiju	P1
20.09.	14.00-14.30	Janja Batič	Refleksija praktičnega usposabljanja študentov likovne pedagogike	P1
20.09.	14.30-15.00	Tina Vršnik Perše, Patricija Sedminek	Izzivi inkluzije v visokošolskem prostoru – netradicionalne skupine študentov	P1
21.09.	13.30-14.00	Nežka Sajinčič, Anna Sandak, Petra Dolenc	Slušno-čustveno oblikovanje pri večpredstavnostnem učenju: Izobraževalni videoposnetki o lesu kot gradbenem materialu	FM4
21.09.	14.00-14.30	Andrej Kirbiš, Monika Lamot, Marija Javornik	Kritična zdravstvena pismenost in oklevanje staršev do otroških cepiv v Sloveniji	FM4
21.09.	14.30-15.00	Tanja Pavlič	Zadrega učiteljic ob stiku z družinsko tematiko v šoli	FM4

Panel

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Dvorana
21.9.	13.30-15.00	Igor Bijuklič, Krzysztof Skonieczny, Janja Žmavc, Lucija Zala Bezljaj, Valerija Vendramin	Zakaj se moramo (bolj) poglobiti v izobraževalno tehnologijo <i>(Opomba: Panelna razprava bo potekala v angleškem jeziku)</i>	FM3