



PISA 2022

dr. Klaudija Šterman Ivančič
Pedagoški inštitut

Ljubljana, 5. december 2023

PISA

Program mednarodne primerjave dosežkov učencev in učenk

Raziskavo koordinira OECD.

Preverja bralno, matematično in naravoslovno pismenost.

Pismenost = uporaba kurikularnega znanja v konkretnih, problemsko-zasnovanih situacijah.

PISA 2022 - **poudarek je na preverjanju matematične pismenosti** (bralna in naravoslovna pismenost sta v preizkus vključeni v manjšem obsegu).

Zbiranje podatkov je bilo v celoti izvedeno **na računalnikih**.

Sodelujoči

Sodelujejo 15-letniki v izobraževalnem sistemu.

Leta 2022 je sodelovalo 83 držav - 690 000 učencev in učenk.

v Sloveniji: vsi srednješolski programi

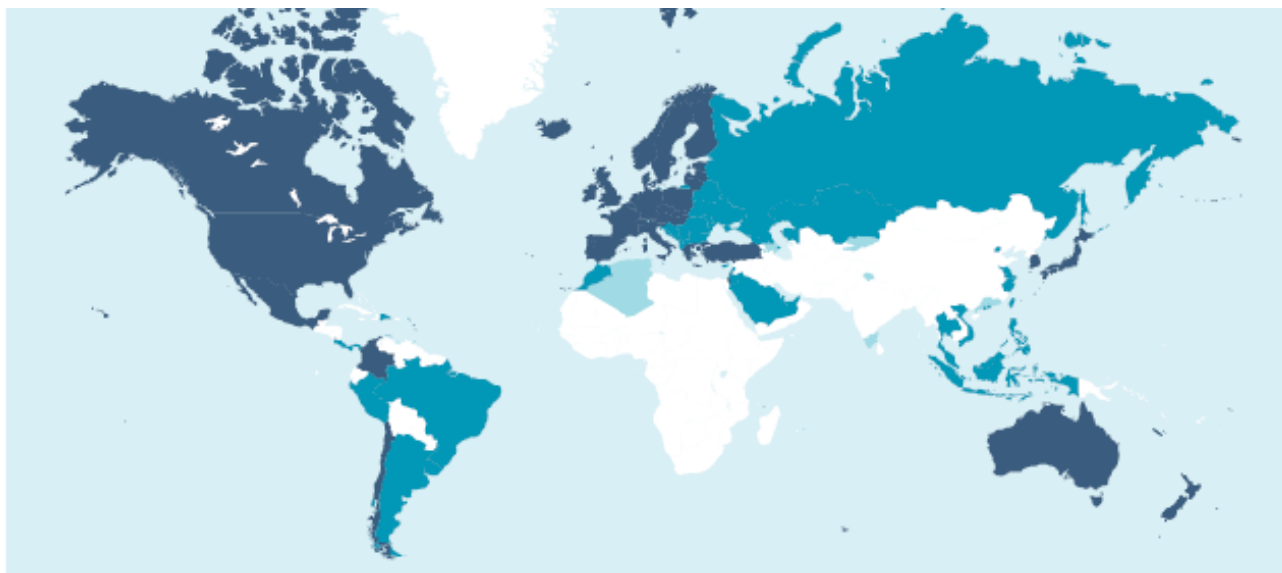
in 52 osnovnih šol ter 2 ustanovi za izobraževanje odraslih

296 izobraževalnih programov

6721 dijakov in dijakinj (učencev in učenk)

Izvedba na šolah je potekala v marcu in aprilu 2022.

Hvala vsem dijakinjam in dijaku, šolskim koordinatoricam in koordinatorjem, ravnateljicam in ravnateljem in šolam za dobro sodelovanje ter uspešno opravljeno raziskavo!



Države, predstavljene v poročilu (49)			Države, ki niso predstavljene v slovenskem poročilu (32)	
Albanija	Hrvaška	Nizozemska*	Argentina	Libanon
Avstralija*	Irski*	Norveška	Azerbajdžan (Baku)	Malezija
Avstrija	Islandija	Nova Zelandija*	Brazilija	Moldavija
Belgija	Italija	Poljska	Brunej	Mongolija
Bolgarija	Izrael	Portugalska	Dominikanska republika	Maroko
Čiper	Japonska	Republika Severna Makedonija	Država Palestina	Panama*
Češka	Kanada*	Romunija	Filipini	Paragvaj
Čile	Južna Koreja	Singapur	Gvatemala	Peru
Črna gora	Kosovo	Slovaška	Indonezija	Salvador
Danska*	Latvija*	Slovenija	Jamajka*	Savdska Arabija
Estonija	Litva	Srbija	Jordanija	Tajska
Finska	Macao	Španija	Kambodža	Ukrajina
Francija	Madžarska	Švedska	Katar	Urugvaj
Grčija	Malta	Švica	Kazahstan	Uzbekistan
Gruzija	Mehika	Turčija	Kolumbija	Vietnam
Hongkong*	Nemčija	ZDA*	Kostarika	Združeni arabski emirati
		Združeno kraljestvo*		

V slovenskem poročilu smo za primerjavo izbrali 49 držav: večino držav članic OECD, države EU, države evropske regije in države z višjimi dosežki od Slovenije.

Povprečni dosežek na lestvici matematične pismenosti PISA 2022

Povprečje	Država	Države, katerih povprečje se pomembno ne razlikuje od povprečja primerjane države - MATEMATIČNA PISMENOST
575	Singapur	
552	Macao (Kitajska)	Tajvan (Kitajska)
547	Tajvan (Kitajska)	Macao (Kitajska), Hongkong (Kitajska)
540	Hongkong (Kitajska)	Tajvan (Kitajska), Japonska
536	Japonska	Hongkong (Kitajska), Južna Koreja
527	Južna Koreja	Japonska
510	Estonija	Švica
508	Švica	Estonija
497	Kanada	Nizozemska
493	Nizozemska	Kanada, Irska, Belgija, Danska, Združeno kraljestvo, Poljska, Avstrija, Avstralija, Češka
492	Irska	Nizozemska, Belgija, Danska, Združeno kraljestvo, Poljska, Avstrija, Avstralija, Češka
489	Belgija	Nizozemska, Irska, Danska, Združeno kraljestvo, Poljska, Avstrija, Avstralija, Češka, Slovenija, Finska
489	Danska	Nizozemska, Irska, Belgija, Združeno kraljestvo, Poljska, Avstrija, Avstralija, Češka, Finska
489	Združeno kraljestvo	Nizozemska, Irska, Belgija, Danska, Poljska, Avstrija, Avstralija, Češka, Slovenija, Finska, Latvija
489	Poljska	Nizozemska, Irska, Belgija, Danska, Združeno kraljestvo, Avstrija, Avstralija, Češka, Slovenija, Finska, Latvija
487	Avstrija	Nizozemska, Irska, Belgija, Danska, Združeno kraljestvo, Poljska, Avstralija, Češka, Slovenija, Finska, Latvija, Švedska
487	Avstralija	Nizozemska, Irska, Belgija, Danska, Združeno kraljestvo, Poljska, Avstrija, Češka, Slovenija, Finska, Latvija, Švedska
487	Češka	Nizozemska, Irska, Belgija, Danska, Združeno kraljestvo, Poljska, Avstrija, Avstralija, Slovenija, Finska, Latvija, Švedska
485	Slovenija	Belgija, Združeno kraljestvo, Poljska, Avstrija, Avstralija, Češka, Finska, Latvija, Švedska
484	Finska	Belgija, Danska, Združeno kraljestvo, Poljska, Avstrija, Avstralija, Češka, Slovenija, Latvija, Švedska, Nova Zelandija
483	Latvija	Združeno kraljestvo, Poljska, Avstrija, Avstralija, Češka, Slovenija, Finska, Švedska, Nova Zelandija
482	Švedska	Avstrija, Avstralija, Češka, Slovenija, Finska, Latvija, Nova Zelandija, Nemčija
479	Nova Zelandija	Finska, Latvija, Švedska, Litva, Nemčija, Francija
475	Litva	Nova Zelandija, Nemčija, Francija, Španija, Madžarska, Portugalska, Italija, Vietnam
475	Nemčija	Švedska, Nova Zelandija, Litva, Francija, Španija, Madžarska, Portugalska, Italija, Vietnam, Norveška
474	Francija	Nova Zelandija, Litva, Nemčija, Španija, Madžarska, Portugalska, Italija, Vietnam, Norveška, ZDA
473	Španija	Litva, Nemčija, Francija, Madžarska, Portugalska, Italija, Vietnam, Norveška, ZDA
473	Madžarska	Litva, Nemčija, Francija, Španija, Portugalska, Italija, Vietnam, Norveška, ZDA
472	Portugalska	Litva, Nemčija, Francija, Španija, Madžarska, Italija, Vietnam, Norveška, ZDA
471	Italija	Litva, Nemčija, Francija, Španija, Madžarska, Portugalska, Vietnam, Norveška, Malta, ZDA, Slovaška
469	Vietnam	Litva, Nemčija, Francija, Španija, Madžarska, Portugalska, Italija, Norveška, Malta, ZDA, Slovaška, Hrvaška
468	Norveška	Nemčija, Francija, Španija, Madžarska, Portugalska, Italija, Vietnam, Malta, ZDA, Slovaška, Hrvaška
466	Malta	Italija, Vietnam, Norveška, ZDA, Slovaška, Hrvaška
465	ZDA	Francija, Španija, Madžarska, Portugalska, Italija, Vietnam, Norveška, Malta, Slovaška, Hrvaška, Islandija, Izrael
464	Slovaška	Italija, Vietnam, Norveška, Malta, ZDA, Hrvaška, Islandija, Izrael
463	Hrvaška	Vietnam, Norveška, Malta, ZDA, Slovaška, Islandija, Izrael
459	Islandija	ZDA, Slovaška, Hrvaška, Izrael
458	Izrael	ZDA, Slovaška, Hrvaška, Islandija, Turčija
453	Turčija	Izrael
442	Brunej	Ukrajina, Srbija
441	Ukrajina	Brunej, Srbija
440	Srbija	Brunej, Ukrajina
431	Združeni arabski emirati	Grčija, Romunija
430	Grčija	Združeni arabski emirati, Romunija, Kazahstan, Mongolija
428	Romunija	Združeni arabski emirati, Grčija, Kazahstan, Mongolija

Značilno višji dosežek od povprečja OECD

Povprečje za Slovenijo: 485 točk

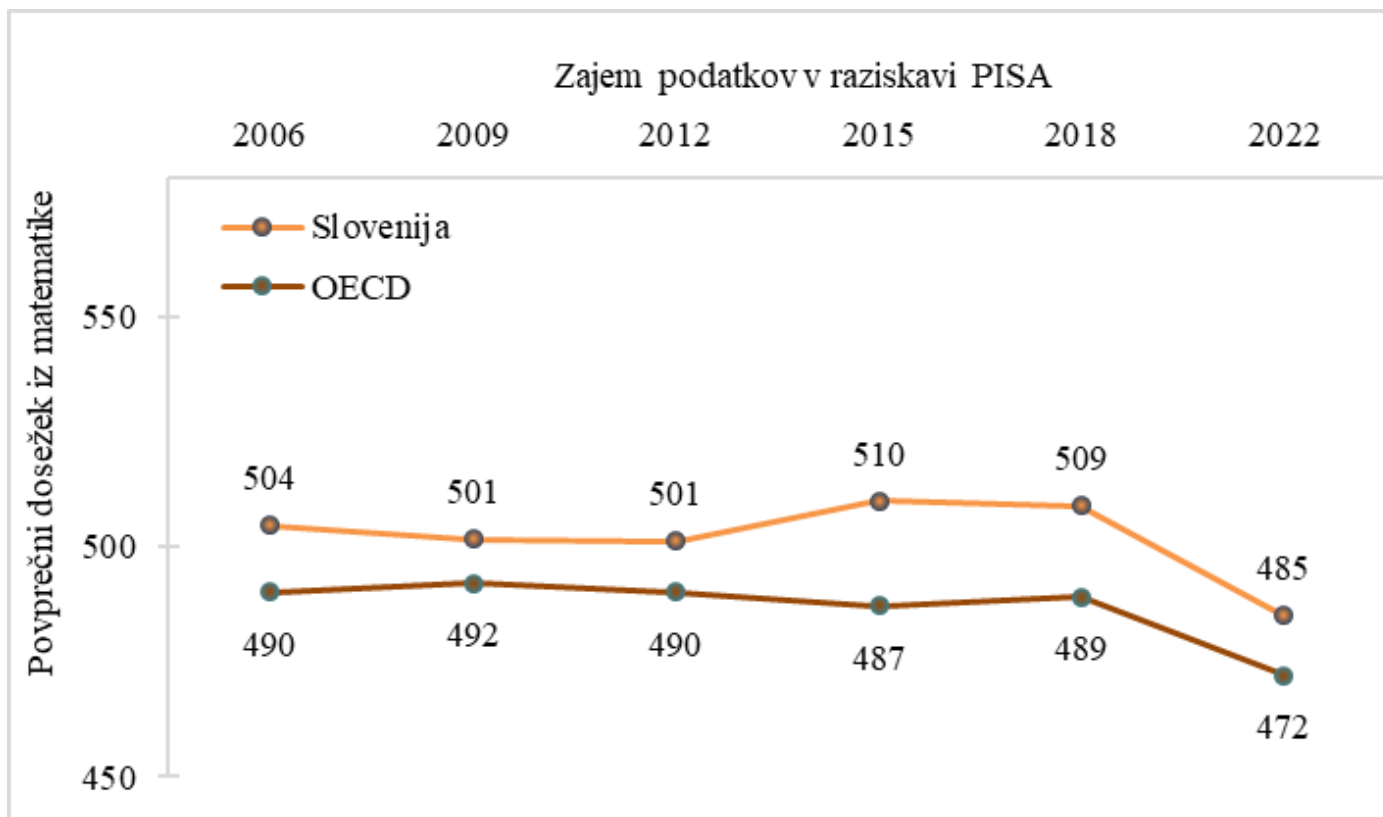
Povprečje OECD: 472 točk

Značilno nižji dosežek od povprečja OECD

492	Irska	Nizozemska, Belgija, Danska, Združeno kraljestvo, Poljska, Avstrija, Avstralija, Češka
489	Belgija	Nizozemska, Irska, Danska, Združeno kraljestvo, Poljska, Avstrija, Avstralija, Češka, Slovenija, Finska
489	Danska	Nizozemska, Irska, Belgija, Združeno kraljestvo, Poljska, Avstrija, Avstralija, Češka, Finska
489	Združeno kraljestvo	Nizozemska, Irska, Belgija, Danska, Poljska, Avstrija, Avstralija, Češka, Slovenija, Finska, Latvija
489	Poljska	Nizozemska, Irska, Belgija, Danska, Združeno kraljestvo, Avstrija, Avstralija, Češka, Slovenija, Finska, Latvija
487	Avstrija	Nizozemska, Irska, Belgija, Danska, Združeno kraljestvo, Poljska, Avstralija, Češka, Slovenija, Finska, Latvija, Švedska
487	Avstralija	Nizozemska, Irska, Belgija, Danska, Združeno kraljestvo, Poljska, Avstrija, Češka, Slovenija, Finska, Latvija, Švedska
487	Češka	Nizozemska, Irska, Belgija, Danska, Združeno kraljestvo, Poljska, Avstrija, Avstralija, Slovenija, Finska, Latvija, Švedska
485	Slovenija	Belgija, Združeno kraljestvo, Poljska, Avstrija, Avstralija, Češka, Finska, Latvija, Švedska
484	Finska	Belgija, Danska, Združeno kraljestvo, Poljska, Avstrija, Avstralija, Češka, Slovenija, Latvija, Švedska, Nova Zelandija
483	Latvija	Združeno kraljestvo, Poljska, Avstrija, Avstralija, Češka, Slovenija, Finska, Švedska, Nova Zelandija
482	Švedska	Avstrija, Avstralija, Češka, Slovenija, Finska, Latvija, Nova Zelandija, Nemčija
479	Nova Zelandija	Finska, Latvija, Švedska, Litva, Nemčija, Francija
475	Litva	Nova Zelandija, Nemčija, Francija, Španija, Madžarska, Portugalska, Italija, Vietnam
475	Nemčija	Švedska, Nova Zelandija, Litva, Francija, Španija, Madžarska, Portugalska, Italija, Vietnam, Norveška
474	Francija	Nova Zelandija, Litva, Nemčija, Španija, Madžarska, Portugalska, Italija, Vietnam, Norveška, ZDA
473	Španija	Litva, Nemčija, Francija, Madžarska, Portugalska, Italija, Vietnam, Norveška, ZDA
473	Madžarska	Litva, Nemčija, Francija, Španija, Portugalska, Italija, Vietnam, Norveška, ZDA

Od slovenskih se pomembno ne razlikujejo povprečni dosežki vrstnikov v Belgiji, Združenem kraljestvu, na Poljskem, v Avstriji, Avstraliji, na Češkem, Finskem, v Latviji in na Švedskem.

Povprečni dosežek iz matematike med letoma 2006 in 2022



Povprečni dosežek pri matematiki (485 točk) je leta 2022 za Slovenijo za 24 točk nižji kot tisti iz leta 2018 in za 16 točk nižji kot tisti iz leta 2012, vendar še vedno nad povprečjem držav članic OECD (472 točk).

Prav tako je leta 2022 tudi povprečni dosežek na ravni držav članic OECD nižji kot leta 2018 (za 17 točk) in leta 2012 (za 18 točk).

Doseganje ravni matematične pismenosti

	OECD 2022 (%)	Slovenija 2022 (%)	Slovenija 2018 (%)	Slovenija 2015 (%)	Slovenija 2012 (%)
6. raven	2	2	3	3	3
5. raven	9	9	14	14	14
4. raven	24	26	36	36	32
3. raven	46	50	62	63	56
2. raven	69	75	84	84	80
1.a raven	88	92	95	96	95
Pod 1.a ravnjo	100	100	100	100	100

Opomba: Navedeni so deleži dijakov in dijakinj, ki dosegajo vsaj določeno raven.

V Sloveniji je leta 2022 75 odstotkov dijakov in dijakinj dosegalo temeljna matematična znanja in spretnosti (2. raven), kar je za 5 odstotnih točk manj kot leta 2012.

V letu 2022 je, v primerjavi z letom 2012, najvišje, tj. 5. in 6. raven matematične pismenosti, doseglo 5 odstotnih točk manj dijakov in dijakinj, nižji pa so tudi deleži dijakov in dijakinj na vseh ostalih ravneh matematične pismenosti.

Povprečni dosežki na lestvicah kognitivnih matematičnih procesov

	Povprečni dosežek na lestvici matematične pismenosti	Povprečni dosežek na podlestvici matematičnih kompetenc				Relativno močna matematična področja: povprečni dosežek na področju ... ¹			
		Formuliranje	Uporabljanje	Interpretiranje	Sklepanje	... formuliranje (F) je višje od uporabljanje (U) je višje od interpretiranje (I) je višje od sklepanje (S) je višje od ...
Singapur	575	576	580	577	572		F I S		
Macao (Kitajska)	552	556	552	550	553				I
Tajvan (Kitajska)	547	550	550	548	547		I		
Hongkong (Kitajska)	540	542	547	540	538		F I S		
Japonska	536	536	536	544	534			F U S	
Južna Koreja	527	526	523	531	528			F U	F U
Estonija	510	507	513	511	509		F I	F	F
Švica	508	507	508	506	513				F U I
Kanada	497	494	495	503	499			F U	F U
Nizozemska	493	492	499	496	490		F I S	S	
Irska	492	487	494	495	490		F	F S	F
Belgija	489	486	488	494	490			F U	F U
Danska	489	485	488	491	495			F	F U I
Združeno kraljestvo	489	484	489	492	490		F	F U	F U
Poljska	489	485	491	490	488		F	F	
Avstrija	487	484	488	482	492	I	I		F U I
Avstralija	487	484	486	493	486			F U S	
Češka	487	489	489	484	486	I	I		I
Slovenija	485	482	483	487	485			F U	
Finska	484	482	482	486	486				F U
Latvija	483	483	484	485	481				
Švedska	482	474	481	478	491		F I		F U I
Nova Zelandija	479	474	477	486	481			F U	F U
Litva	475	471	477	477	471		F S	F S	
Nemčija	475	469	477	475	473		F S	F	F
Francija	474	463	472	482	473		F	F U S	F
Španija	473	465	470	477	477		F	F U	F U
Madžarska	473	467	477	475	469		F S	F S	
OECD	472	469	472	474	473		F	F U	F U
Portugalska	472	467	467	481	470			F U S	
Italija	471	464	470	471	474		F	F	F U I
Norveška	468	465	466	467	476				F U I
Malta	466	464	465	465	466				
ZDA	465	463	459	475	464	U		F U S	U
Slovaška	464	462	467	461	467		F I		F I
Hrvaška	463	455	463	467	466		F	F	F U
Islandija	459	455	462	457	460		F I		F
Izrael	458	459	456	456	463	U I			U I
Turčija	453	451	452	455	454				
Srbija	440	437	437	438	440				
Grčija	430	428	421	435	434	U		U	U
Romunija	428	425	428	428	423		S		
Ciper	418	420	413	419	420	U I		U	U
Bolgarija	417	420	420	411	414	I S	I S		I
Čile	412	406	409	415	407			F U S	
Črna gora	406	403	404	401	412	U I			F U I
Mehika	395	389	398	391	389		F I S		
Gruzija	390	392	392	383	384	I S	I S		
Republika Severna Makedonija	389	385	387	384	389	I			U I
Albanija	368	376	367	360	369	U I S	I		I
Kosovo	355	352	357	350	353	I	I		

Formuliranje:

482 točk (OECD 469 točk)

Uporabljanje:

483 točk (OECD 472 točk)

Interpretiranje:

487 točk (OECD 474 točk)

Sklepanje:

485 točk (OECD 473 točk)

Slovenski dijaki in dijakinje so, podobno kot vrstniki iz držav članic OECD, bolje reševali naloge, ki so od njih zahtevale interpretiranje in sklepanje kot formuliranje in uporabljanje.

Povprečni dosežki na lestvicah matematičnih vsebin

	Povprečni dosežek na lestvici matematične pismenosti	Povprečni dosežek na podlestvici matematičnih vsebin				Relativno močna matematična področja: povprečni dosežek na področju ...!			
		Spremembe in razmerja	Količine	Liki in telesa	Verjetnost in delo s podatki	... spremembe in razmerja (SR) je višje od količine (K) je višje od liki in telesa (LT) je višje od verjetnost in delo s podatki (VP) je višje od ...
Singapur	575	574	579	571	579	LT	SR LT VP		LT
Macao (Kitajska)	552	551	551	555	551			VP	
Tajvan (Kitajska)	547	549	547	551	546	VP		VP	
Hongkong (Kitajska)	540	536	545	540	542		SR LT VP		
Japonska	536	533	535	541	540			SR K	SR
Južna Koreja	527	525	527	537	524			SR K VP	
Estonija	510	508	515	513	503	VP	SR VP	SR VP	
Švica	508	504	510	518	502	VP	SR VP	SR K VP	
Kanada	497	502	494	491	500	K LT VP			K LT
Nizozemska	493	489	497	485	496		SR LT		LT
Irski	492	492	494	474	499	LT	LT		SR LT
Belgija	489	488	488	490	493				K
Danska	489	482	485	493	499			SR K	SR K LT
Združeno kraljestvo	489	487	488	477	499	LT	LT		SR K LT
Poljska	489	483	493	487	489		SR LT VP		
Avstrija	487	482	491	490	485		SR VP	SR VP	
Avstralija	487	486	483	486	494	K			SR K LT
Češka	487	480	490	495	483		SR VP	SR K VP	
Slovenija	485	479	485	492	483		SR VP	SR K VP	
Finska	484	480	485	485	485		SR	SR	
Latvija	483	484	485	488	478	VP	VP	SR K VP	
Švedska	482	480	480	483	481				
Nova Zelandija	479	476	478	473	486				SR K LT
Litva	475	473	479	472	470	VP	SR LT VP		
Nemčija	475	469	477	474	475		SR	SR	
Francija	474	475	470	472	477	K			K
Španija	473	474	471	463	478	K LT	LT		K LT
Madžarska	473	467	479	469	472		SR LT VP		
OECD	472	470	472	471	474		SR	SR	SR LT
Portugalska	472	471	466	472	478	K		K	SR K LT
Italija	471	469	470	471	473				
Norveška	468	465	469	469	470			SR	
Malta	466	465	460	462	473	K			SR K LT
ZDA	465	465	461	454	476	K LT	LT		SR K LT
Slovaška	464	458	468	472	456	VP	SR VP	SR VP	
Hrvaška	463	465	464	455	463	LT VP	LT		LT
Islandija	459	454	459	464	460		SR	SR K VP	SR
Izrael	458	460	459	450	456	LT VP	LT VP		
Turčija	453	449	455	442	458	LT	SR LT		SR LT
Srbija	440	439	439	441	435	VP	VP	VP	
Grcija	430	431	424	429	435	K		K	K
Romunija	428	425	429	421	426		LT VP		
Ciper	418	422	412	424	417	K VP		K VP	K
Bolgarija	417	418	419	412	413	VP	VP		
Čile	412	411	409	405	415	K			K LT
Črna gora	406	398	406	409	402		SR	SR K VP	
Mehika	395	391	397	388	391		SR VP		
Gruzija	390	384	392	389	383		SR VP	SR VP	
Republika Severna Makedonija	389	386	388	384	385				
Albanija	368	367	365	376	363	K VP		SR K VP	
Kosovo	355	352	356	357	348	VP	VP	SR K VP	

Spremembe in razmerja:
479 točk (OECD 470 točk)

Količine:
485 točk (OECD 472 točk)

Liki in telesa:
492 točk (OECD 471 točk)

Verjetnost in delo s podatki:
483 točk (OECD 474 točk)

Slovenski dijaki in dijakinje so izmed vseh štirih lestvic najvišje dosežke dosegli na lestvici liki in telesa, dosežek na tej lestvici pa je značilno višji od dosežka na vseh ostalih treh lestvicah.

Povprečni dosežek na lestvici bralne pismenosti PISA 2022

Povprečje	Država	Države, katerih povprečje se pomembno razlikuje od povprečja primerjane države - BRALNA PISMENOST
543	Singapur	
516	Irska	Japonska, Južna Koreja, Tajvan (Kitajska), Estonija
516	Japonska	Irska, Južna Koreja, Tajvan (Kitajska), Estonija, Macao (Kitajska)
515	Južna Koreja	Irska, Japonska, Tajvan (Kitajska), Estonija, Macao (Kitajska)
515	Tajvan (Kitajska)	Irska, Japonska, Južna Koreja, Estonija, Macao (Kitajska)
511	Estonija	Irska, Japonska, Južna Koreja, Tajvan (Kitajska), Macao (Kitajska), Kanada, ZDA
510	Macao (Kitajska)	Japonska, Južna Koreja, Tajvan (Kitajska), Estonija, Kanada, ZDA
507	Kanada	Estonija, Macao (Kitajska), ZDA
504	ZDA	Estonija, Macao (Kitajska), Kanada, Nova Zelandija, Hongkong (Kitajska), Avstralija, Združeno kraljestvo
501	Nova Zelandija	ZDA, Hongkong (Kitajska), Avstralija
500	Hongkong (Kitajska)	ZDA, Nova Zelandija, Avstralija, Združeno kraljestvo
498	Avstralija	ZDA, Nova Zelandija, Hongkong (Kitajska), Združeno kraljestvo
494	Združeno kraljestvo	ZDA, Hongkong (Kitajska), Avstralija, Finska, Danska, Poljska, Češka
490	Finska	Združeno kraljestvo, Danska, Poljska, Češka, Švedska
489	Danska	Združeno kraljestvo, Finska, Poljska, Češka, Švedska, Švica, Italija
489	Poljska	Združeno kraljestvo, Finska, Danska, Češka, Švedska, Švica, Italija
489	Češka	Združeno kraljestvo, Finska, Danska, Poljska, Švedska, Švica
487	Švedska	Finska, Danska, Poljska, Češka, Švica, Italija, Avstrija, Nemčija
483	Švica	Danska, Poljska, Češka, Švedska, Italija, Avstrija, Nemčija, Belgija, Portugalska
482	Italija	Danska, Poljska, Švedska, Švica, Avstrija, Nemčija, Belgija, Portugalska, Norveška, Hrvaška, Latvija, Francija, Izrael
480	Avstrija	Švedska, Švica, Italija, Nemčija, Belgija, Portugalska, Norveška, Hrvaška, Latvija, Španija, Francija, Izrael, Madžarska
480	Nemčija	Švedska, Švica, Italija, Avstrija, Belgija, Portugalska, Norveška, Hrvaška, Latvija, Španija, Francija, Izrael, Madžarska, Litva
479	Belgija	Švica, Italija, Avstrija, Nemčija, Portugalska, Norveška, Hrvaška, Latvija, Španija, Francija, Izrael, Madžarska
477	Portugalska	Švica, Italija, Avstrija, Nemčija, Belgija, Norveška, Hrvaška, Latvija, Španija, Francija, Izrael, Madžarska, Litva
477	Norveška	Italija, Avstrija, Nemčija, Belgija, Portugalska, Hrvaška, Latvija, Španija, Francija, Izrael, Madžarska, Litva
475	Hrvaška	Italija, Avstrija, Nemčija, Belgija, Portugalska, Norveška, Latvija, Španija, Francija, Izrael, Madžarska, Litva
475	Latvija	Italija, Avstrija, Nemčija, Belgija, Portugalska, Norveška, Hrvaška, Španija, Francija, Izrael, Madžarska, Litva
474	Španija	Avstrija, Nemčija, Belgija, Portugalska, Norveška, Hrvaška, Latvija, Francija, Izrael, Madžarska, Litva
474	Francija	Italija, Avstrija, Nemčija, Belgija, Portugalska, Norveška, Hrvaška, Latvija, Španija, Izrael, Madžarska, Litva, Slovenija
474	Izrael	Italija, Avstrija, Nemčija, Belgija, Portugalska, Norveška, Hrvaška, Latvija, Španija, Francija, Madžarska, Litva, Slovenija
473	Madžarska	Avstrija, Nemčija, Belgija, Portugalska, Norveška, Hrvaška, Latvija, Španija, Francija, Izrael, Litva, Slovenija
472	Litva	Nemčija, Portugalska, Norveška, Hrvaška, Latvija, Španija, Francija, Izrael, Madžarska, Slovenija
469	Slovenija	Francija, Izrael, Madžarska, Litva, Vietnam
462	Vietnam	Slovenija, Nizozemska, Turčija
459	Nizozemska	Vietnam, Turčija
456	Turčija	Vietnam, Nizozemska
448	Čile	Slovaška, Malta
447	Slovaška	Čile, Malta, Srbija
445	Malta	Čile, Slovaška, Srbija
440	Srbija	Slovaška, Malta, Grčija, Islandija
438	Grčija	Srbija, Islandija
436	Islandija	Srbija, Grčija, Urugvaj, Romunija, Ukrajina
430	Urugvaj	Islandija, Brunej, Romunija, Ukrajina
429	Brunej	Urugvaj, Romunija, Ukrajina
428	Romunija	Islandija, Urugvaj, Brunej, Ukrajina
428	Ukrajina	Islandija, Urugvaj, Brunej, Romunija
419	Katar	Združeni arabski emirati, Mehika, Kostarika
417	Združeni arabski emirati	Katar, Mehika, Kostarika, Jamajka
415	Mehika	Katar, Združeni arabski emirati, Kostarika, Moldavija, Brazilija, Jamajka, Kolumbija, Peru
415	Kostarika	Katar, Združeni arabski emirati, Mehika, Moldavija, Brazilija, Jamajka, Kolumbija, Peru
411	Moldavija	Mehika, Kostarika, Brazilija, Jamajka, Kolumbija, Peru, Bolgarija
410	Brazilija	Mehika, Kostarika, Moldavija, Jamajka, Kolumbija, Peru, Bolgarija

Značilno višji dosežek od povprečja OECD

Povprečje OECD: 476 točk

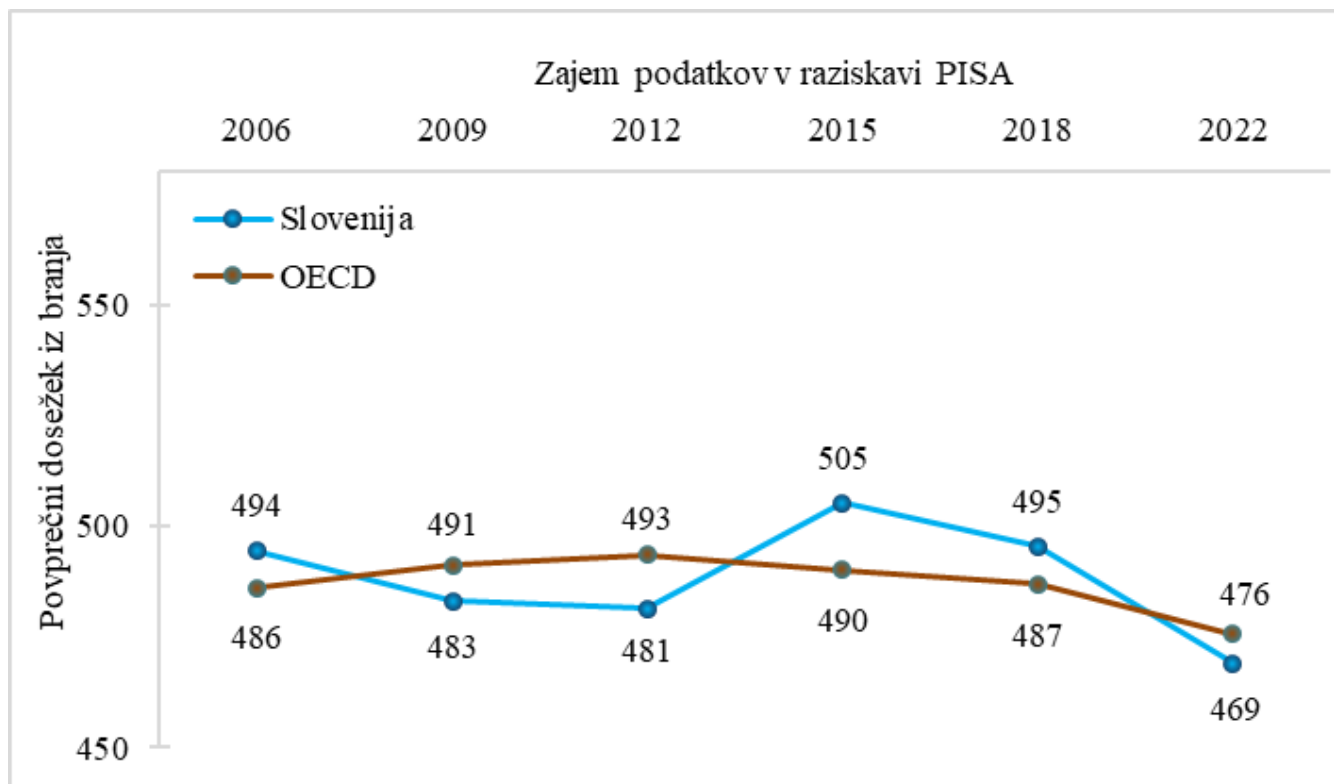
Povprečje za Slovenijo: 469 točk

Značilno nižji dosežek od povprečja OECD

483	Švica	Danska, Poljska, Češka, Švedska, Italija, Avstrija, Nemcija, Belgija, Portugalska
482	Italija	Danska, Poljska, Švedska, Švica, Avstrija, Nemcija, Belgija, Portugalska, Norveška, Hrvaška, Latvija, Francija, Izrael
480	Avstrija	Švedska, Švica, Italija, Nemčija, Belgija, Portugalska, Norveška, Hrvaška, Latvija, Španija, Francija, Izrael, Madžarska
480	Nemčija	Švedska, Švica, Italija, Avstrija, Belgija, Portugalska, Norveška, Hrvaška, Latvija, Španija, Francija, Izrael, Madžarska, Litva
479	Belgija	Švica, Italija, Avstrija, Nemčija, Portugalska, Norveška, Hrvaška, Latvija, Španija, Francija, Izrael, Madžarska
477	Portugalska	Švica, Italija, Avstrija, Nemčija, Belgija, Norveška, Hrvaška, Latvija, Španija, Francija, Izrael, Madžarska, Litva
477	Norveška	Italija, Avstrija, Nemčija, Belgija, Portugalska, Hrvaška, Latvija, Španija, Francija, Izrael, Madžarska, Litva
475	Hrvaška	Italija, Avstrija, Nemčija, Belgija, Portugalska, Norveška, Latvija, Španija, Francija, Izrael, Madžarska, Litva
475	Latvija	Italija, Avstrija, Nemčija, Belgija, Portugalska, Norveška, Hrvaška, Španija, Francija, Izrael, Madžarska, Litva
474	Španija	Avstrija, Nemčija, Belgija, Portugalska, Norveška, Hrvaška, Latvija, Francija, Izrael, Madžarska, Litva
474	Francija	Italija, Avstrija, Nemčija, Belgija, Portugalska, Norveška, Hrvaška, Latvija, Španija, Izrael, Madžarska, Litva, Slovenija
474	Izrael	Italija, Avstrija, Nemčija, Belgija, Portugalska, Norveška, Hrvaška, Latvija, Španija, Francija, Madžarska, Litva, Slovenija
473	Madžarska	Avstrija, Nemčija, Belgija, Portugalska, Norveška, Hrvaška, Latvija, Španija, Francija, Izrael, Litva, Slovenija
472	Litva	Nemčija, Portugalska, Norveška, Hrvaška, Latvija, Španija, Francija, Izrael, Madžarska, Slovenija
469	Slovenija	Francija, Izrael, Madžarska, Litva, Vietnam
462	Vietnam	Slovenija, Nizozemska, Turčija
459	Nizozemska	Vietnam, Turčija
456	Turčija	Vietnam, Nizozemska
448	Čile	Slovaška, Malta
447	Slovaška	Čile, Malta, Srbija
445	Malta	Čile, Slovaška, Srbija

Od slovenskega se pomembno ne razlikujejo dosežki v Franciji, Litvi, na Madžarskem, v Izraelu in Vietnamu.

Povprečni dosežek iz branja med letoma 2006 in 2022



Povprečni dosežek pri branju (469 točk) je leta 2022 za Slovenijo nižji kot tisti leta 2018 (za 26 točk) in je tudi najnižji od začetka sodelovanja Sloveniji v raziskavi.

Povprečni dosežek na ravni držav članic OECD je v letu 2022 za 11 točk nižji kot leta 2018.

Doseganje ravni bralne pismenosti

	OECD 2022 (%)	Slovenija 2022 (%)	Slovenija 2018 (%)	Slovenija 2015 (%)	Slovenija 2012 (%)
6. raven	1	0	1	1	0
5. raven	7	4	8	9	5
4. raven	24	20	28	32	23
3. raven	49	47	58	62	52
2. raven	74	74	82	85	79
1.a raven	90	91	95	96	94
Pod 1.a ravnjo	100	100	100	100	100

Opomba: Navedeni so deleži dijakov in dijakinj, ki dosegajo vsaj določeno raven.

V Sloveniji 75 odstotkov dijakov in dijakinj dosega raven temeljnih bralnih veščin (2. raven), kar je 8 odstotnih točk manj kot leta 2018.

Najvišja bralna znanja in spretnosti (5. in 6. raven) dosegajo 4 odstotki slovenskih dijakov in dijakinj, v državah članicah OECD pa 7 odstotkov.

Povprečni dosežek na lestvici naravoslovne pismenosti PISA 2022

Povprečje	Država	Države, katerih povprečje se pomembno ne razlikuje od povprečja primerjane države - NARAVOSLOVNA PISMENOST
561	Singapur	
547	Japonska	Macao (Kitajska)
543	Macao (Kitajska)	Japonska, Tajvan (Kitajska)
537	Tajvan (Kitajska)	Macao (Kitajska), Južna Koreja
528	Južna Koreja	Tajvan (Kitajska), Estonija, Hongkong (Kitajska)
526	Estonija	Južna Koreja, Hongkong (Kitajska)
520	Hongkong (Kitajska)	Južna Koreja, Estonija, Kanada
515	Kanada	Hongkong (Kitajska), Finska
511	Finska	Kanada, Avstralija
507	Avstralija	Finska, Nova Zelandija, Irsko, Švica, ZDA
504	Nova Zelandija	Avstralija, Irsko, Švica, Slovenija, Združeno kraljestvo, ZDA, Poljska
504	Irsko	Avstralija, Nova Zelandija, Švica, Slovenija, Združeno kraljestvo, ZDA, Poljska, Češka
503	Švica	Avstralija, Nova Zelandija, Irsko, Slovenija, Združeno kraljestvo, ZDA, Poljska, Češka
500	Slovenija	Nova Zelandija, Irsko, Švica, Združeno kraljestvo, ZDA, Poljska, Češka
500	Združeno kraljestvo	Nova Zelandija, Irsko, Švica, Slovenija, ZDA, Poljska, Češka, Latvija, Danska, Švedska, Nemčija
499	ZDA	Avstralija, Nova Zelandija, Irsko, Švica, Slovenija, Združeno kraljestvo, Poljska, Češka, Latvija, Danska, Švedska, Nemčija, Avstrija, Belgija, Nizozemska
499	Poljska	Nova Zelandija, Irsko, Švica, Slovenija, Združeno kraljestvo, ZDA, Češka, Latvija, Danska, Švedska, Nemčija
498	Češka	Irsko, Švica, Slovenija, Združeno kraljestvo, ZDA, Poljska, Latvija, Danska, Švedska, Nemčija, Avstrija
494	Latvija	Združeno kraljestvo, ZDA, Poljska, Češka, Danska, Švedska, Nemčija, Avstrija, Belgija, Nizozemska, Francija
494	Danska	Združeno kraljestvo, ZDA, Poljska, Češka, Latvija, Švedska, Nemčija, Avstrija, Belgija, Nizozemska, Francija
494	Švedska	Združeno kraljestvo, ZDA, Poljska, Češka, Latvija, Danska, Nemčija, Avstrija, Belgija, Nizozemska, Francija
492	Nemčija	Združeno kraljestvo, ZDA, Poljska, Češka, Latvija, Danska, Švedska, Avstrija, Belgija, Nizozemska, Francija, Madžarska, Litva, Portugalska
491	Avstrija	ZDA, Češka, Latvija, Danska, Švedska, Nemčija, Belgija, Nizozemska, Francija, Madžarska, Litva, Portugalska
491	Belgija	ZDA, Latvija, Danska, Švedska, Nemčija, Avstrija, Nizozemska, Francija, Madžarska, Litva, Portugalska
488	Nizozemska	ZDA, Latvija, Danska, Švedska, Nemčija, Avstrija, Belgija, Francija, Madžarska, Španija, Litva, Portugalska, Hrvaška
487	Francija	Latvija, Danska, Švedska, Nemčija, Avstrija, Belgija, Nizozemska, Madžarska, Španija, Litva, Portugalska, Hrvaška
486	Madžarska	Nemčija, Avstrija, Belgija, Nizozemska, Francija, Španija, Litva, Portugalska, Hrvaška
485	Španija	Nizozemska, Francija, Madžarska, Litva, Portugalska, Hrvaška
484	Litva	Nemčija, Avstrija, Belgija, Nizozemska, Francija, Madžarska, Španija, Portugalska, Hrvaška, Norveška, Italija
484	Portugalska	Nemčija, Avstrija, Belgija, Nizozemska, Francija, Madžarska, Španija, Litva, Hrvaška, Norveška, Italija
483	Hrvaška	Nizozemska, Francija, Madžarska, Španija, Litva, Portugalska, Norveška, Italija
478	Norveška	Litva, Portugalska, Hrvaška, Italija, Turčija, Vietnam
477	Italija	Litva, Portugalska, Hrvaška, Norveška, Turčija, Vietnam
476	Turčija	Norveška, Italija, Vietnam
472	Vietnam	Norveška, Italija, Turčija, Malta, Izrael
466	Malta	Vietnam, Izrael, Slovaška
465	Izrael	Vietnam, Malta, Slovaška
462	Slovaška	Malta, Izrael

Značilno višji dosežek od povprečja OECD

Povprečje za Slovenijo: 500 točk

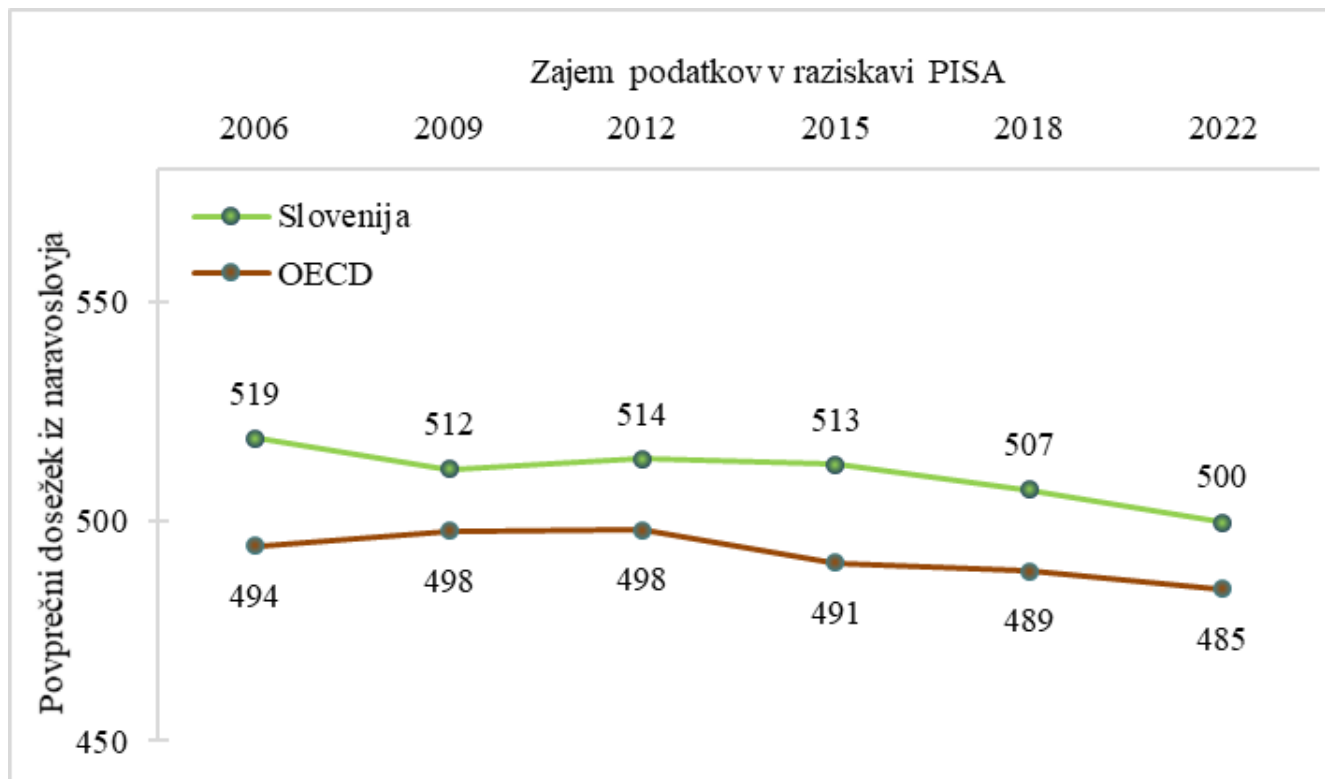
Povprečje OECD: 485 točk

Značilno nižji dosežek od povprečja OECD

526	Estonija	Južna Koreja, Hongkong (Kitajska)
520	Hongkong (Kitajska)	Južna Koreja, Estonija, Kanada
515	Kanada	Hongkong (Kitajska), Finska
511	Finska	Kanada, Avstralija
507	Avstralija	Finska, Nova Zelandija, Irska, Švica, ZDA
504	Nova Zelandija	Avstralija, Irska, Švica, Slovenija, Združeno kraljestvo, ZDA, Poljska
504	Irska	Avstralija, Nova Zelandija, Švica, Slovenija, Združeno kraljestvo, ZDA, Poljska, Češka
503	Švica	Avstralija, Nova Zelandija, Irska, Slovenija, Združeno kraljestvo, ZDA, Poljska, Češka
500	Slovenija	Nova Zelandija, Irska, Švica, Združeno kraljestvo, ZDA, Poljska, Češka
500	Združeno kraljestvo	Nova Zelandija, Irska, Švica, Slovenija, ZDA, Poljska, Češka, Latvija, Danska, Švedska, Nemčija
499	ZDA	Avstralija, Nova Zelandija, Irska, Švica, Slovenija, Združeno kraljestvo, Poljska, Češka, Latvija, Danska, Švedska, Nemčija, Avstrija, Belgija, Nizozemska
499	Poljska	Nova Zelandija, Irska, Švica, Slovenija, Združeno kraljestvo, ZDA, Češka, Latvija, Danska, Švedska, Nemčija
498	Češka	Irska, Švica, Slovenija, Združeno kraljestvo, ZDA, Poljska, Latvija, Danska, Švedska, Nemčija, Avstrija
494	Latvija	Združeno kraljestvo, ZDA, Poljska, Češka, Danska, Švedska, Nemčija, Avstrija, Belgija, Nizozemska, Francija
494	Danska	Združeno kraljestvo, ZDA, Poljska, Češka, Latvija, Švedska, Nemčija, Avstrija, Belgija, Nizozemska, Francija

Dosežek Slovenije se pomembno ne razlikuje od dosežkov Nove Zelandije, Irske, Švice, Združenega kraljestva, ZDA, Poljske in Češke.

Povprečni dosežek iz naravoslovja med letoma 2006 in 2022



Povprečni dosežek pri naravoslovju (500 točk) je leta 2022 za Slovenijo za 7 točk nižji kot tisti iz leta 2018.

Prav tako je leta 2022 tudi povprečni dosežek na ravni držav članic OECD nižji kot leta 2018, in sicer za 4 točke (489 točk v 2018 in 485 v 2022).

Doseganje ravni naravoslovne pismenosti

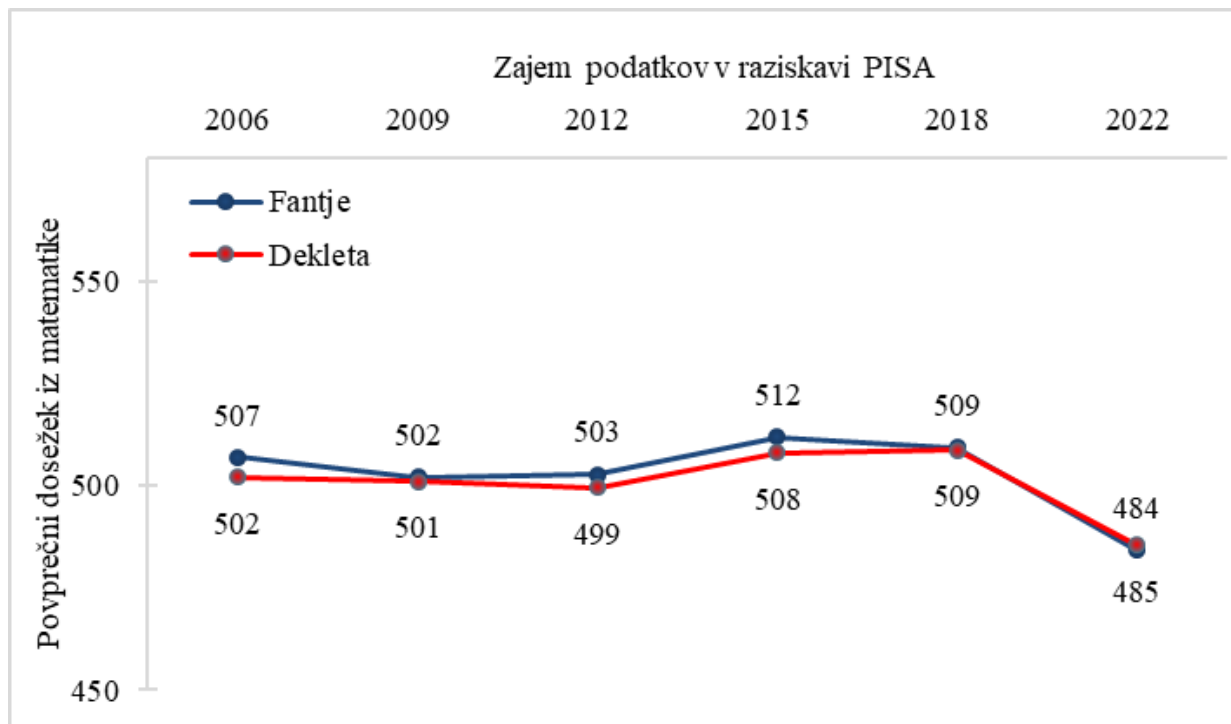
	OECD 2022 (%)	Slovenija 2022 (%)	Slovenija 2018 (%)	Slovenija 2015 (%)	Slovenija 2012 (%)
6. raven	1	1	1	2	1
5. raven	8	8	7	11	10
4. raven	25	28	29	33	33
3. raven	50	57	61	62	63
2. raven	76	82	86	85	87
1.a raven	93	96	97	97	98
Pod 1.a ravnjo	99	100	100	100,0	100,0

Opomba: Navedeni so deleži dijakov in dijakinj, ki dosegajo vsaj določeno raven.

V Sloveniji 82 odstotkov dijakov in dijakinj dosega raven temeljnih naravoslovnih veščin (2. raven), kar je 4 odstotne točke manj kot leta 2018.

Najvišja naravoslovna znanja in spretnosti (5. in 6. raven) dosega 8 odstotkov slovenskih dijakov in dijakinj, enako kot v državah članicah OECD.

Razlike med spoloma pri matematični pismenosti

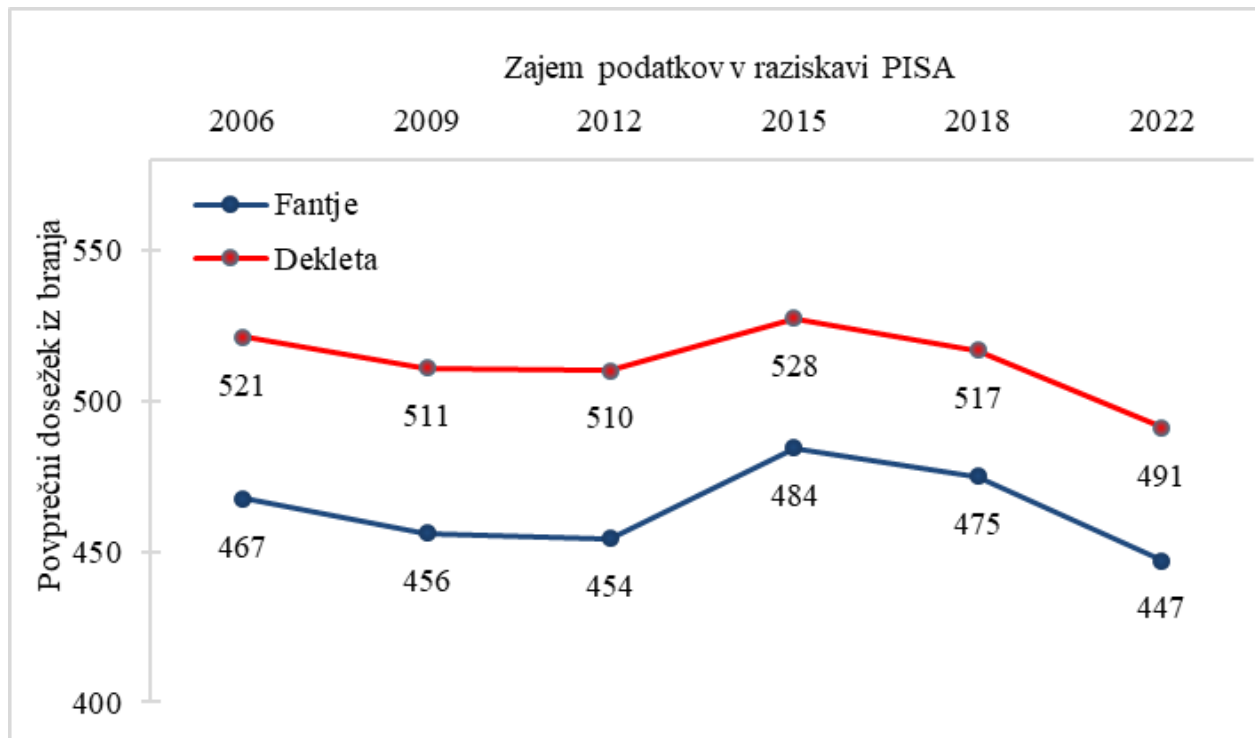


DIJAKINJE 485 točk
(OECD 468 točk)
DIJAKI 484 točk
(OECD 477 točk)

Tako kot v vseh dosedanjih ciklih raziskave razlik med spoloma v matematični pismenosti PISA 2022 v Sloveniji ni.

Največje razlike med spoloma v matematični pismenosti se izmed primerjanih držav kažejo v Italiji, Avstriji, Čilu in na Madžarskem, najmanjše pa, poleg Slovenije, še na Norveškem in v Črni gori.

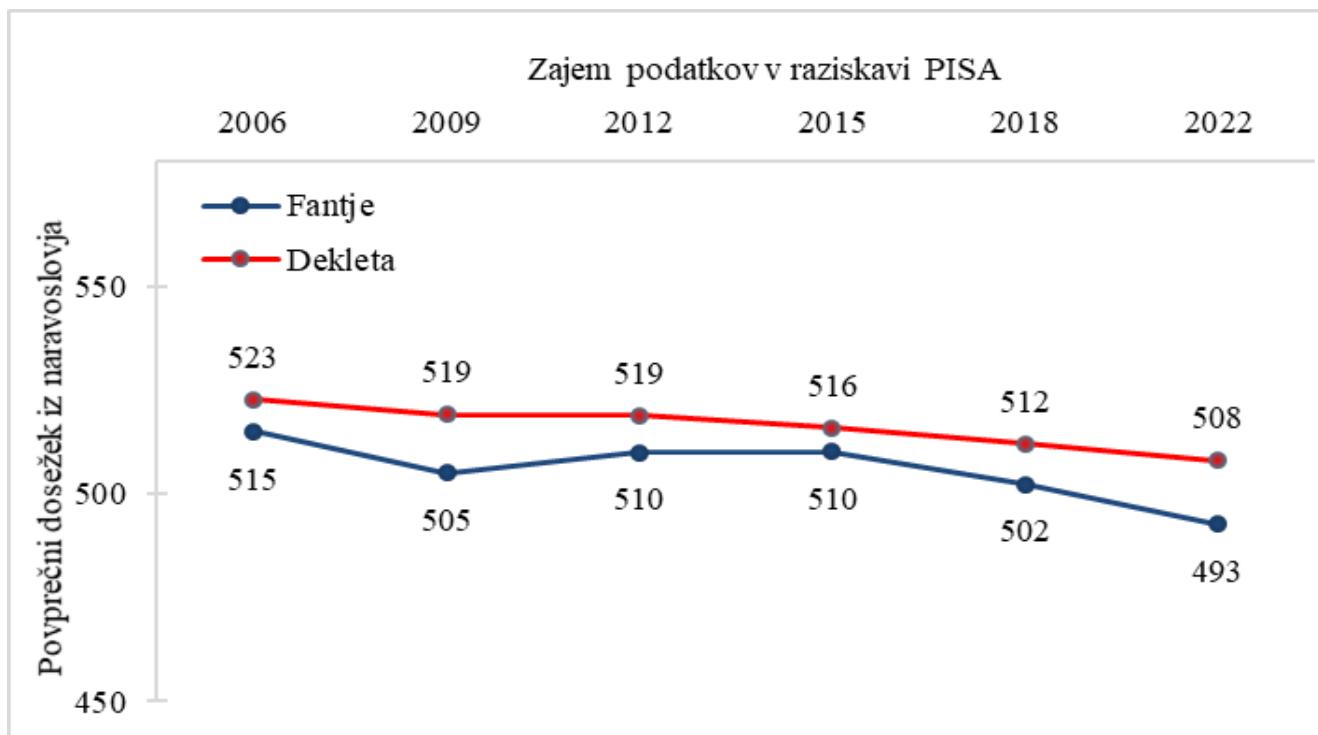
Razlike med spoloma pri bralni pismenosti



DIJAKINJE 491 točk
(OECD 488 točk)
DIJAKI 447 točk
(OECD 464 točk)

Razlika med spoloma v Sloveniji (44 točk) je podobna kot leta 2018 (42 točk) in je še vedno med največjimi v državah članicah OECD), večje razlike med spoloma so se pokazale le še na Finskem.

Razlike med spoloma pri naravoslovni pismenosti

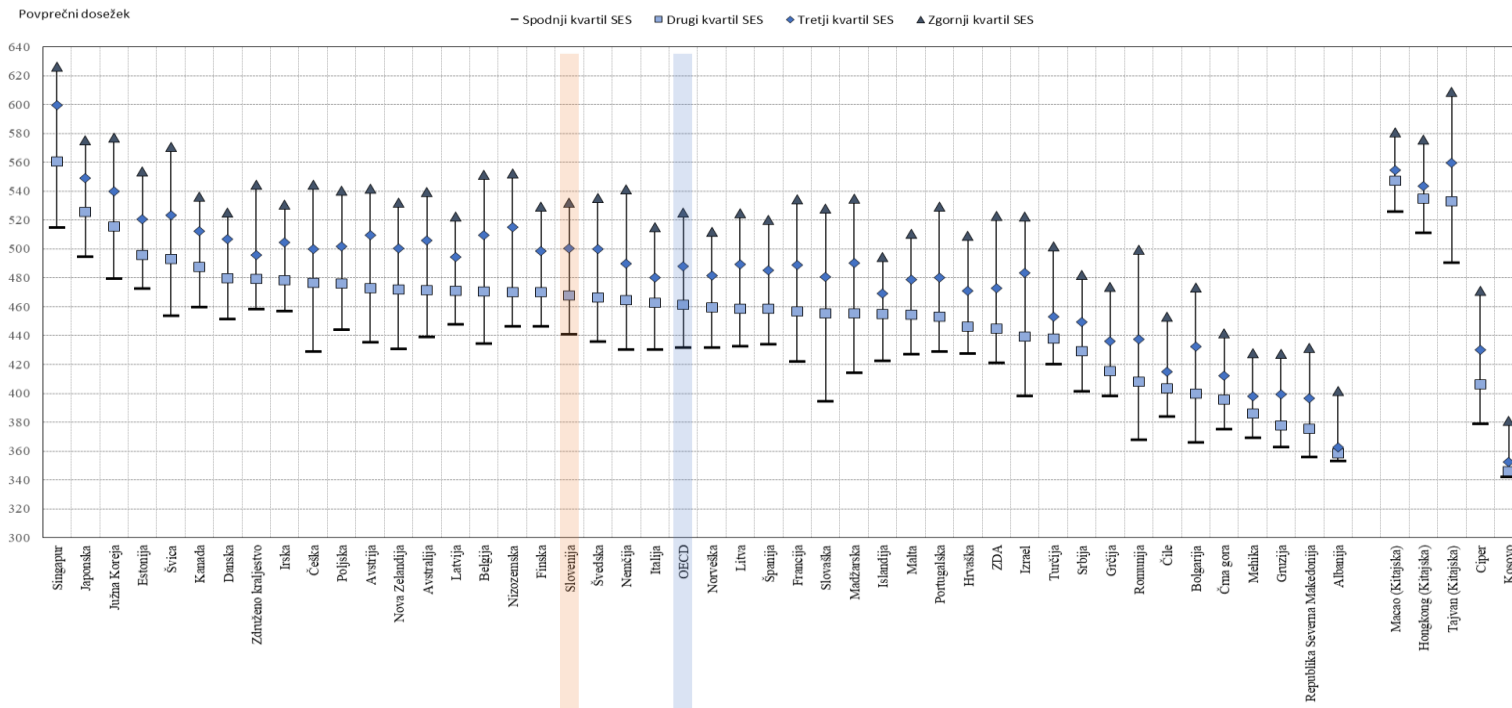


DIJAKINJE 508 točk
(OECD 485 točk)
DIJAKI 493 točki
(OECD 485 točk)

Tudi pri naravoslovni pismenosti v raziskavi PISA 2022 beležimo značilne razlike med spoloma, in sicer je ta razlika 15 točk v prid dijakinj.

Na ravni držav članic OECD ni značilnih razlik med spoloma v dosežku na lestvici naravoslovne pismenosti.

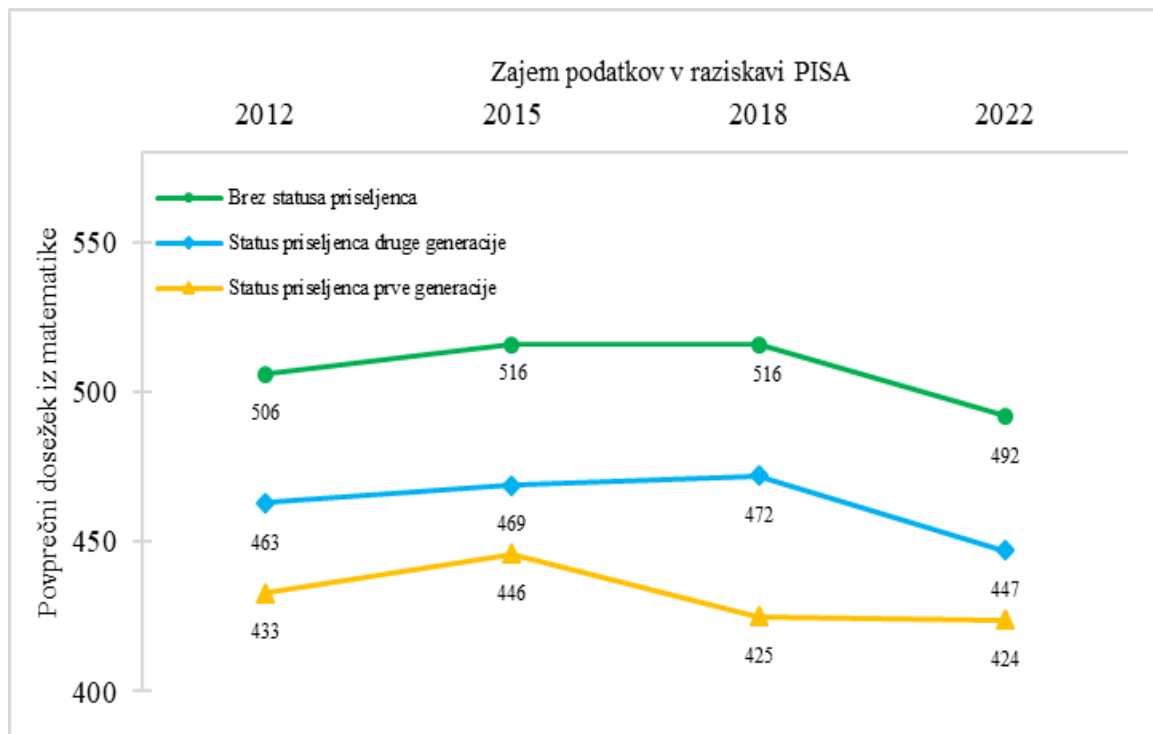
Razlike v matematičnih dosežkih glede na socialno-ekonomski status



V Sloveniji prihaja do velikih razlik v matematičnih dosežkih med dijaki in dijakinjami iz različnih socialno-ekonomskih okolij (92 točk).

Do največjih razlik v dosežkih glede na socialno-ekonomski status v primerjanih državah prihaja v Romuniji, Izraelu, na Madžarskem, na Tajvanu, v Švici in na Češkem.

Razlike v matematičnih dosežkih glede na status priseljenca



BREZ STATUSA PRISELJENCA
492 točk
(OECD 479 točk)

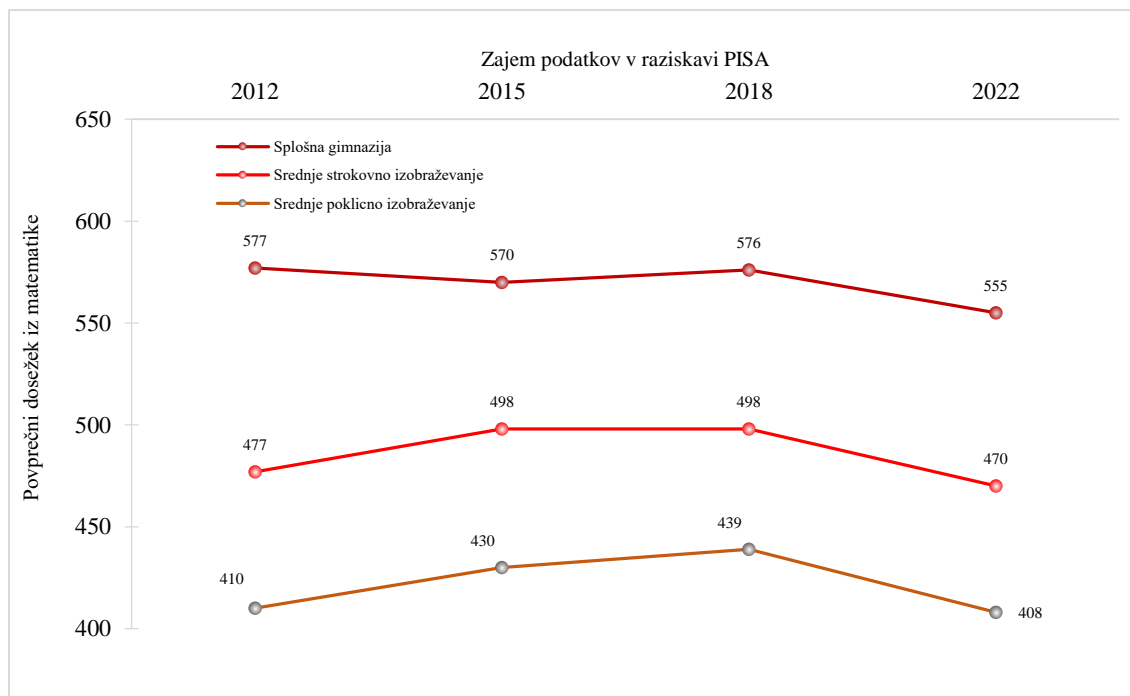
STATUS PRISELJENCA DRUGE
GENERACIJE 447 točk
(OECD 459 točk)

STATUS PRISELJENCA PRVE
GENERACIJE 424 točk
(OECD 435 točk)

Razlika v povprečnem dosežku na preizkusu iz matematične pismenosti PISA med dijaki in dijakinjami s statusom priseljenca in tistimi, ki o tem statusu niso poročali, je 60 točk.

Po upoštevanju socialno-ekonomskega statusa dijaka oz. dijakinje in jezika, ki ga ta govori doma, se razlika zmanjša na 6 točk in ni statistično značilna.

Razlike v matematičnih dosežkih glede na izobraževalni program



SPLOŠNA GIMNAZIJA
555 točk

SREDNJE STROKOVNO
IZOBRAŽEVANJE
470 točk

SREDNJE POKLICNO
IZOBRAŽEVANJE
408 točk

V povprečju najvišje dosežke na preizkusu iz matematične pismenosti PISA dosegajo dijaki in dijakinje, ki obiskujejo srednješolske programe splošne gimnazije, najnižje pa tisti, ki obiskujejo programe srednjega poklicnega izobraževanja (razlika 147 točk v 2022).

V primerjavi z zajemom podatkov v letu 2012, se je najbolj znižal povprečni dosežek dijakov in dijakinj, ki obiskujejo srednješolski program gimnazije (za 22 točk).

Občutek pripadnosti šoli

Pomisli na svojo šolo: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?	%	SE
Počutim se izločenega (ali izobčenega).	14	0,6
V šoli z lahkoto sklepam prijateljstva.	84	0,9
Čutim pripadnost do te šole.	79	1,1
V svoji šoli se počutim čudno in odveč.	16	0,6
Zdi se mi, da me imajo drugi učenci/-ke radi/-e.	80	1,0
V šoli sem osamljen/-a.	11	0,5

Opombe: % – delež dijakov in dijakinj, ki so se v Sloveniji s postavko strinjali ali zelo strinjali;
SE – standardna napaka. Na navedene postavke ni odgovorilo 5 % dijakov in dijakinj.

Vrednost mednarodno primerljivega indeksa je 0,04 (–0,11 v 2018) in se kot taka ne razlikuje od povprečja držav članic OECD.

79 odstotkov dijakov in dijakinj je poročalo, da čutijo pripadnost do šole, kar je za 5 odstotnih točk več kot leta 2018.

Kljub temu se 14 odstotkov dijakov in dijakinj počuti izločene, 16 odstotkov se jih čuti čudne in odveč, 11 odstotkov pa jih poroča, da se v šoli čutijo osamljene.

Medvrstniško nasilje

Kako pogosto si v zadnjih 12 mesecih na šoli doživel/-a naslednje?	%	SE
Dijaki/-inje so me nalašč izločili/-e iz dogajanja.	5	0,3
Dijaki/-inje so se norčevali/-e iz mene.	9	0,4
Dijaki/-inje so mi grozili/-e.	3	0,2
Dijaki/-inje so mi vzeli/-e ali uničili/-e moje stvari.	4	0,4
Dijaki/-inje so me udarili/-e ali porinili/e.	5	0,3
Dijaki/-inje širijo grde govornice o meni.	8	0,4
V šoli sem se pretepal/-a.	3	0,3
Ostal/-a sem doma, ker se v šoli nisem počutil/-a varno.	4	0,3
Nekomu v šoli sem dal/-a denar, ker mi je grozil/-a.	2	0,2

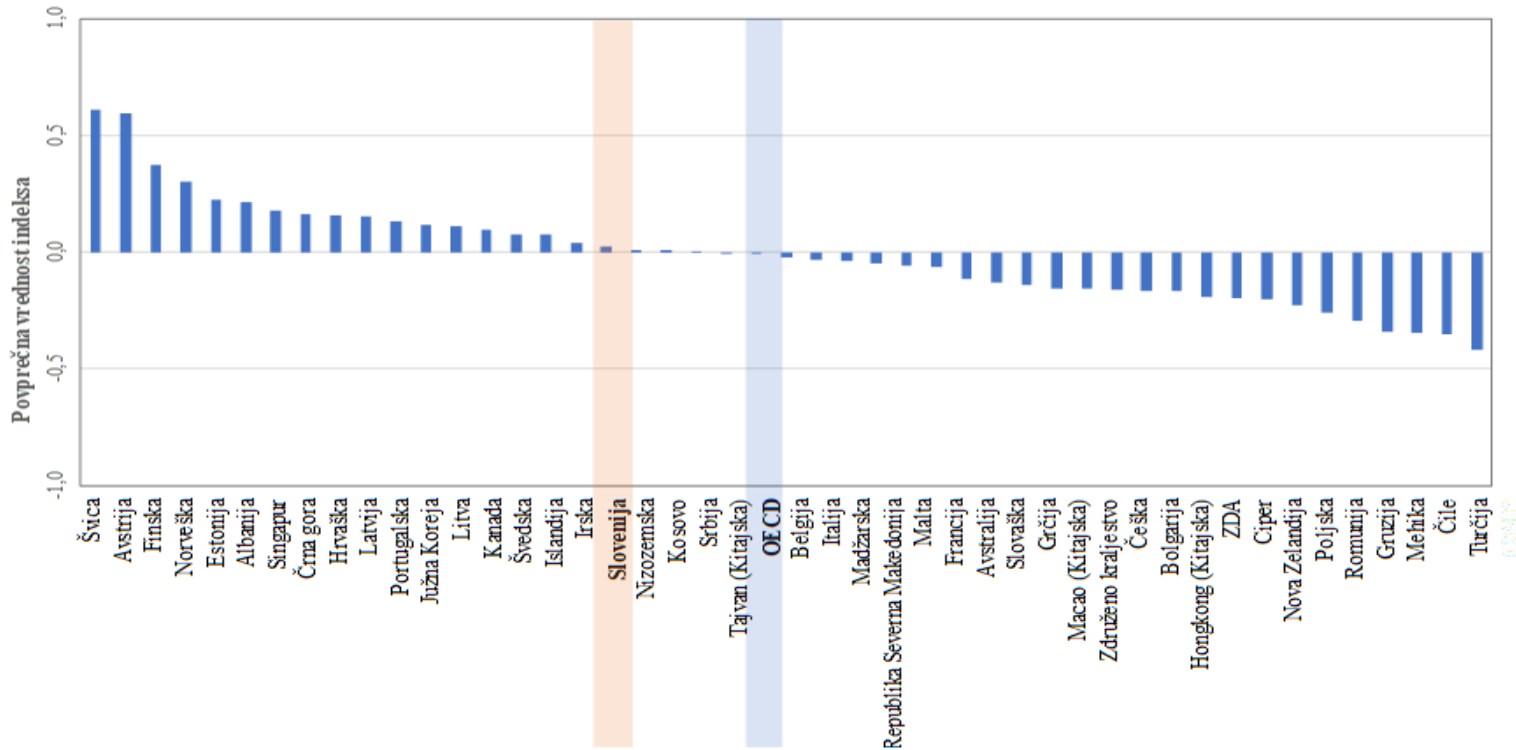
Opombe: % – delež dijakov in dijakinj, ki so v Sloveniji poročali, da so navedeno doživeli najmanj nekajkrat mesečno ali pogosteje; SE – standardna napaka. Na navedene postavke ni odgovorilo 5 % dijakov in dijakinj.

Vrednost mednarodno primerljivega indeksa za Slovenijo je v raziskavi PISA 2022 –0,43 in je kot taka nekoliko pod povprečjem držav članic OECD (–0,30).

18 odstotkov (21 odstotkov v 2018) dijakov in dijakinj je poročalo, da so najmanj nekajkrat mesečno izpostavljeni kateri koli obliki medvrstniškega nasilja (20 odstotkov v OECD).

Približno 9 odstotkov slovenskih dijakov in dijakinj najmanj nekajkrat mesečno doživlja, da se iz njih norčujejo, kar je tudi najpogostejša vrsta nasilja.

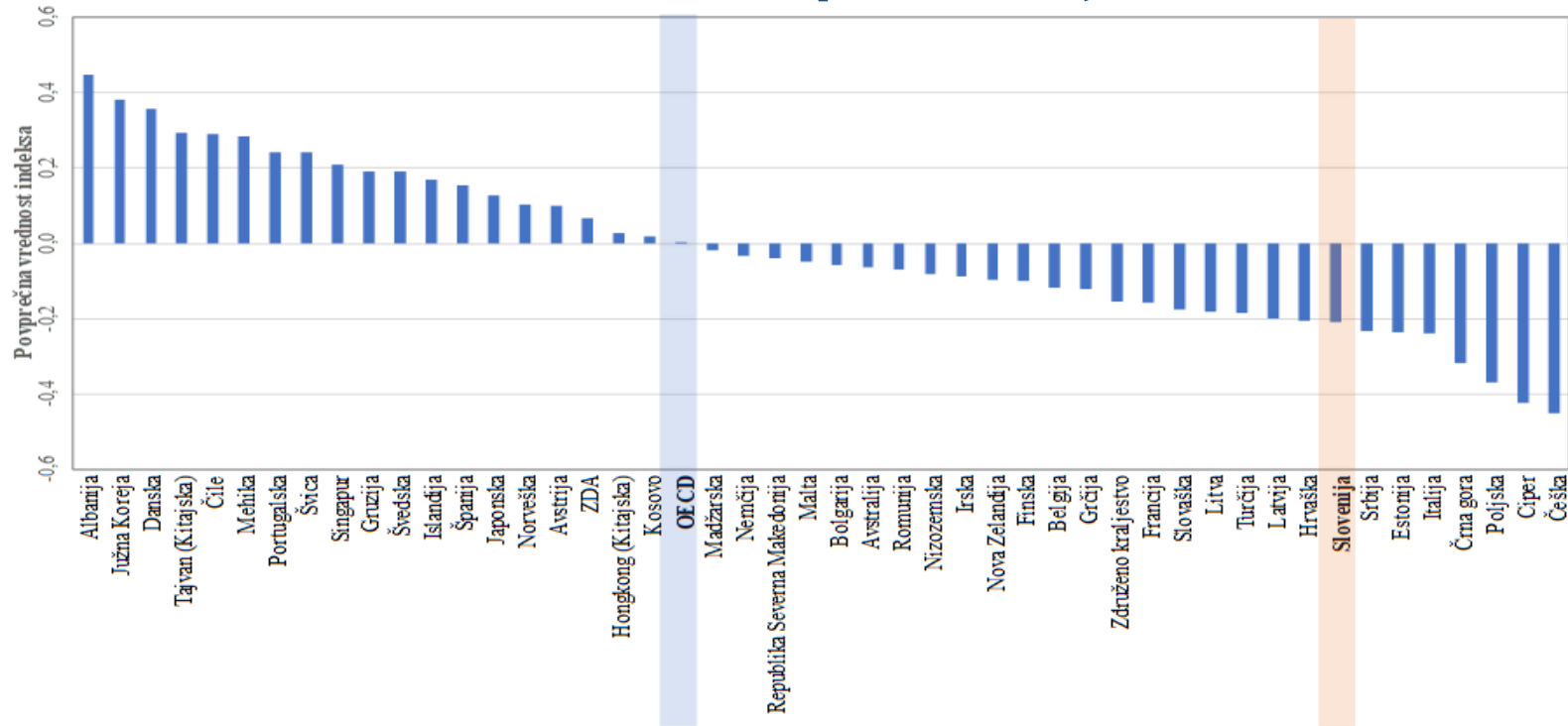
Občutek varnosti v šoli



Primerjalno s povprečjem držav članic OECD so slovenski dijaki in dijakinje poročali o podobnem občutku varnosti v šoli (povprečna vrednost indeksa za Slovenijo je 0,02 in za države članice OECD 0,00).

94 odstotkov jih je poročalo, da se na poti v šolo ali iz šole počutijo varno, 95 odstotkov, da se v razredu počutijo varno, in 93 odstotkov, da se počutijo varno tudi v prostorih šole.

Kakovost odnosov s profesorji na šoli



Primerjalno s povprečjem držav članic OECD so slovenski dijaki in dijakinje poročali o precej nižji kakovosti odnosov s profesorji na šoli (povprečna vrednost indeksa za Slovenijo je $-0,21$ in za države članice OECD $0,00$).

68 odstotkov dijakov in dijakinj se strinja, da jim profesorji z zanimanjem prisluhnejo ter se zanimajo za dobro počutje dijakov in dijakinj na šoli. 15 odstotkov jih je menilo, da se počutijo ustrahovane s strani profesorjev na šoli.

Zaskrbljenost, povezana z matematiko

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?	%	SE
Pogosto me skrbi, da mi bo pri pouku matematike težko.	62	1,1
Ko moram narediti domačo nalogo iz matematike, postanem zelo napet/-a.	40	0,9
Ko rešujem matematične probleme, postanem zelo živčen/-na.	42	0,9
Ko rešujem matematičen problem, se počutim nemočno.	38	0,9
Skrbi me, da bom pri matematiki dobil/-a slabe ocene.	64	1,1
Bojim se, da mi bo pri matematiki spodletelo.	56	1,0

Opombe: % – delež dijakov in dijakinj, ki so v Sloveniji poročali, da se s postavko strinjajo ali zelo strinjajo; *SE* – standardna napaka. Na navedene postavke ni odgovorilo 9 % dijakov in dijakinj.

Primerjalno s povprečjem držav članic OECD so slovenski dijaki in dijakinje leta 2022 poročali o precej višji zaskrbljenosti, povezani z matematiko (povprečna vrednost indeksa za Slovenijo je 0,20 in za države članice OECD 0,00).

62 odstotkov slovenskih dijakov in dijakinj je poročalo, da jih skrbi, da jim bo pri pouku matematike težko, 64 odstotkov pa, da jih skrbi, da bodo pri matematiki dobili slabe ocene.

Zaznana samoučinkovitost pri matematiki

Kako samozavestno se čutiš, da rešiš naslednje matematične naloge?	%	SE
Iz voznega reda vlakov ugotoviti, koliko časa potrebuješ, da prideš iz enega v drug kraj.	71	1,6
Izračunati, koliko dražji bi bil računalnik, če upoštevaš davek.	58	1,3
Izračunati, koliko kvadratnih metrov ploščic potrebuješ za pokrivanje tal.	58	1,4
Razumeti znanstvene tabele v časopisnem članku.	52	1,3
Rešiti enačbo, kot je $6x^2 + 5 = 29$.	73	1,4
Ugotoviti resnično razdaljo med dvema krajema na zemljevidu v merilu 1:10 000.	51	1,3
Rešiti enačbo, kot je $2(x+3) = (x + 3)(x - 3)$.	76	1,6
Izračunati, koliko elektrike porabi elektronska naprava na teden.	48	1,1
Rešiti enačbo, kot je $3x + 5 = 17$.	79	1,4

Opombe: % – delež dijakov in dijakinj, ki so v Sloveniji poročali, da se pri reševanju navedene naloge počutijo samozavestno ali zelo samozavestno; SE – standardna napaka. Na navedene postavke ni odgovorilo 9 % dijakov in dijakinj.

Primerjalno s povprečjem držav članic OECD so slovenski dijaki in dijakinje v raziskavi PISA 2022 poročali o precej nižji zaznani samoučinkovitosti pri matematiki (povprečna vrednost indeksa za Slovenijo je $-0,38$).

Slovenski dijaki in dijakinje se najsamozavestnejše počutijo pri reševanju enačb (73 odstotkov, 76 odstotkov in 79 odstotkov), samo nekaj več kot polovica pa je poročala, da se čutijo samozavestne pri razumevanju tabel v časopisnem članku.



PISA 2022

Prihajajoči rezultati s področja
USTVARJALNEGA MIŠLJENJA
Pomlad 2024

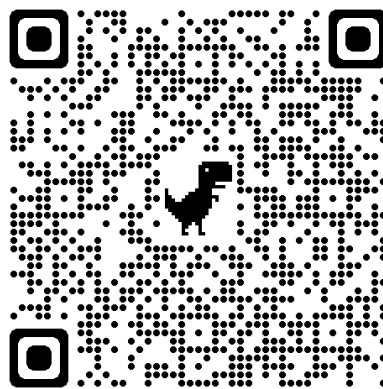
E-mail: klaudija.sterman@pei.si



PISA

2022

Več informacij na:



E-mail: klaudija.sterman@pei.si

PISA

Programme for International Student Assessment