

Dobrodošli v Vprašalniku za šolo raziskave PISA.

Hvala za sodelovanje v tej raziskavi. V tem vprašalniku so vprašanja o:

- splošnih podatkih o šoli,
- upravljanju šole,
- učnem osebju,
- ocenjevanju in vrednotenju,
- ciljnih skupinah,
- šolski klimi.

S temi podatki bomo ugotavljali podobnosti in razlike med šolami, da bi bolje razumeli ozadje dosežkov, ki jih bodo dijaki in dijakinje izkazali pri preizkusu znanja. Z dobljenimi podatki bomo lahko na primer ugotovili, kakšen vpliv ima porazdelitev virov za delovanje šole na uspeh dijakov in dijakinj, tako v državi kot med državami.

Prosimo, vprašalnik naj izpolni ravnateljica oziroma ravnatelj ali pomočnica oziroma pomočnik ravnatelja. Za izpolnjevanje vprašalnika boste potrebovali približno 45 minut.

**Pri nekaterih vprašanjih boste potrebovali pomoč sodelavcev. Pri odgovarjanju se lahko posvetujete z njimi.**

Če ne poznate točnega odgovora na vprašanje, bo za namene raziskave zadoščala tudi približna ocena.

Gumb "Naprej", ki omogoča prehod na naslednje vprašanje, najdete v spodnjem desnem kotu zaslona. Včasih se boste morali za dostop do tega gumba pomakniti na dno zaslona.

**Vaši odgovori so anonimni. Primerjali jih bomo z odgovori iz drugih šol ter statistično izračunali skupne in povprečne rezultate, v katerih imena šol ne bodo omenjena.**

**Pomembno:** V tem vprašalniku uporabljamo besedo šola za poimenovanje posameznih izobraževalnih programov na šolah. Prosimo vas, da pri vseh vprašanih odgovore oblikujete le glede na dijakinje in dijake vaše šole, ki so v tem izobraževalnem programu.

**Katera od naslednjih možnosti najbolje opisuje velikost kraja oz. lokacijo, kjer se nahaja vaša šola?**

*(Izberite en odgovor.)*

Kraj z manj kot 3 000 prebivalci.	SC001C01TA01 <input type="radio"/>
Kraj s 3 000 do 15 000 prebivalci.	SC001C01TA02 <input type="radio"/>
Kraj z več kot 15 000 prebivalci.	SC001C01TA03 <input type="radio"/>
Ljubljana.	SC001C01TA04 <input type="radio"/>
Maribor.	SC001C01TA05 <input type="radio"/>

SC001

## Je vaša šola javna ali zasebna?

(Izberite en odgovor.)

Javna šola. <i>(Šola, ki jo je ustanovila država ali lokalna skupnost.)</i>	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Zasebna šola. <i>(Šola, ki jo neposredno ali posredno vodi nevladna organizacija, na primer cerkev, sindikat, podjetje ali druge zasebne ustanove.)</i>	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

### Katera ustanova vodi vašo šolo?

(Izberite en odgovor.)

Cerkev ali katera druga verska ustanova.	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Druga neprofitna organizacija.	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Profitna organizacija.	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Vlada.	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

**Kolikšen odstotek vseh sredstev dobi za običajno šolsko leto vaša šola iz naslednjih virov?**

(Vpišite število za vsak odgovor. Vpišite "0" (nič), če jih ni.)

	%
Javna sredstva na državni in lokalni ravni.	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Stroški, ki jih plačajo starši ali skrbniki.	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Dobrodelni prispevki, pokrovitelji, sredstva, ki jih prostovoljno zberejo starši ali skrbniki.	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Drugo.	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Skupna vsota ni enaka 100. Prosimo, preverite vaš odgovor.

SC016E01

Zanimajo nas možnosti, ki jih imajo starši ali skrbniki pri izbiri šole za svoje otroke.

**Katera trditev najbolje opiše možnosti šolanja v vašem kraju?**

(Izberite en odgovor.)

V tem šolskem okolišu sta dve ali več takih šol, ki se potegujejo za naše dijake/-inje.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
V tem šolskem okolišu je še ena šola, ki se poteguje za naše dijake/-inje.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
V tem šolskem okolišu ni nobene druge šole, ki bi se potegovala za naše dijake/-inje.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

**Koliko dijakov in dijakinj je bilo vpisanih na vaši šoli 1. februarja 2022 (število dijakov in dijakinj)?**

*(Vpišite število za vsak odgovor. Če ni nobenega, vpišite "0" (nič).)*

Število dijakov (fantov):	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Število dijakinj (deklet):	SC002Q02TA01 <input type="text"/>



**Približno kolikšen odstotek dijakov/-inj v 1. letniku vaše šole ima naslednje značilnosti?**

*(Upoštevajte, da se dijaki/-inje lahko uvrstijo v več kategorij.)*

*(Premaknite drsnik na ustrezni odstotek.)*

Dijaki/-inje, katerih materni jezik je drugačen od slovenščine.	SC211Q01JA01	0 %	100 %
Dijaki/-inje s posebnimi potrebami.	SC211Q02JA01	0 %	100 %
Dijaki/-inje iz socialno in ekonomsko ogroženih družin.	SC211Q03JA01	0 %	100 %
Dijaki/-inje, ki so priseljenci (razen beguncev).	SC211Q04JA01	0 %	100 %
Dijaki/-nje, katerih starši so priseljenci.	SC211Q05JA01	0 %	100 %
Dijaki/-inje, ki so begunci/-ke.	SC211Q06JA01	0 %	100 %

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: To enter a response of "0" (zero) for a question, please move the slider to the "0" position on the scale.

SC211E01

## Koliko naslednjih profesorjev/-ic je zaposlenih na vaši šoli?

**Vključite oboje, tiste, ki so zaposleni za polni delovni čas in tiste, ki so zaposleni za polovični delovni čas.** Profesor/-ica, ki je zaposlen/-a za polni delovni čas, ima 90 % učno obveznost v celem šolskem letu. Za vse druge profesorje/-ice velja, da so zaposleni za polovični delovni čas.

Glede na stopnjo izobrazbe, upoštevajte le profesorjevo/-ičino **najvišjo doseženo stopnjo izobrazbe.**

(V vsak prazen prostor vpišite število. Vpišite "0" (nič), če jih ni.)

	Polni delovni čas.	Polovični delovni čas.
SKUPNO število profesorjev/-ic.	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Profesorji/-ice z opravljenim strokovnim izpitom.	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Profesorji/-ice z višjo strokovno izobrazbo; višješolsko izobrazbo (pred bolonjsko reformo) ali nižjo stopnjo izobrazbe.	SC018Q03JA01 <input type="text"/>	SC018Q03JA02 <input type="text"/>
Profesorji/-ice z visokošolsko strokovno ali univerzitetno izobrazbo (1. bolonjska stopnja); visokošolsko strokovno izobrazbo ali specializacijo po višješolski izobrazbi (pred bolonjsko reformo).	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Profesorji/-ice z magisterijem (2. bolonjska stopnja); specializacijo po visokošolski strokovni izobrazbi, visokošolsko univerzitetno izobrazbo ali specializacijo po univerzitetni izobrazbi (pred bolonjsko reformo).	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Profesorji/-ice z doktoratom znanosti (3. bolonjska stopnja); magisterijem ali doktoratom znanosti (pred bolonjsko reformo).	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

## Koliko naslednjih profesorjev/-ic matematike je na vaši šoli?

**Vključite oboje, tiste, ki so zaposleni za polni delovni čas in tiste, ki so zaposleni za polovični delovni čas.** Profesor/-ica, ki je zaposlen/-a za polni delovni čas, ima 90 % učno obveznost v celem šolskem letu. Za vse druge profesorje/-ice velja, da so zaposleni za polovični delovni čas.

Upoštevajte samo tiste profesorje/-ice matematike, ki so ali bodo poučevali v tem šolskem letu.

(V vsak prazen prostor vpišite število. Vpišite "0" (nič), če jih ni.)

	Polni delovni čas.	Polovični delovni čas.
SKUPNO število profesorjev/-ic matematike.	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
Profesorji/-ice matematike z opravljenim strokovnim izpitom.	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
Profesorji/-ice matematike z najmanj visokošolsko univerzitetno izobrazbo (pred bolonjsko reformo) ali magistrsko izobrazbo (2. bolonjska stopnja).	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
Profesorji/-ice matematike z najmanj visokošolsko univerzitetno izobrazbo (pred bolonjsko reformo) ali magistrsko izobrazbo (2. bolonjska stopnja) iz nepedagoškega študija matematike (npr. FMF) z opravljenim pedagoško-andragoškim izobraževanjem.	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
Profesorji/-ice matematike z najmanj visokošolsko univerzitetno izobrazbo (pred bolonjsko reformo) ali magistrsko izobrazbo (2. bolonjska stopnja) iz pedagoške matematike (npr. PeF, FMF).	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
Profesorji/-ice matematike z višješolsko izobrazbo (prejšnja), npr. pedagoška akademija.	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

**V spodaj naštete kategorije vpišite število nepedagoških delavcev, ki trenutno delajo na vaši šoli?**

*(Upoštevajte, da se nepedagoški delavci lahko uvrstijo v več kategorij.)*

*(V vsak prazen prostor vpišite število. Vpišite "0" (nič), če jih ni.)*

Osebe za pedagoško podporo, ne glede na letnik/starost dijakov/-inj, katerim nudijo pomoč. <i>Vključno s podporo profesorjem/-icam in drugim nepedagoškim delavcem, ki poučujejo ali pomagajo profesorjem/-icam pri izvajanju pouka, strokovnjaki za učni načrt/didaktiko, strokovnjaki za tehnologijo, psihologi in medicinskimi sestrami.</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Šolsko administrativno osebje. <i>Vključno z receptorji, tajniki, pomočniki v administraciji.</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Vodstvo šole. <i>Vključno z ravnateljji, pomočniki ravnateljev in drugim osebjem, katerih glavna naloga je upravljanje šole.</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Drugo osebje, ki ne poučuje.	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

## Koliko pri vpisu dijakov/-inj na vašo šolo upoštevate naslednje dejavnike?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Nikoli.	Včasih.	Vedno.
Učni dosežki dijaka/-inje (vključno z uvrstitvenimi testi).	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Priporočila šol, iz katerih prihaja dijak/-inja.	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Odobrovanje izobraževalne ali verske usmeritve šole s strani staršev ali skrbnikov.	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Dijakova/-injina potreba ali želja po izobraževanju v določenem programu.	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Prednost imajo dijaki/-inje, katerih družinski člani so sedanji ali nekdanji dijaki/-inje šole.	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Bivanje v določenem okolišu.	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Podatki o morebitnih disciplinskih ukrepih za dijaka/-injo na tej ali drugi šoli.	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Starševstvo ali nosečnost dijaka/-inje.	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Zaposlitveni status dijaka/-inje.	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Dijakovo/-injino kulturno ali etnično okolje.	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

**Kako verjetno je, da bi dijaka/-injo 1. letnika vaše šole prepisali na drugo šolo zaradi naslednjih razlogov?**

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Ni verjetno.	Verjetno je.	Zelo verjetno je.
Nizki učni dosežki.	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>
Visoki učni dosežki.	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>
Vedenjske težave.	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>
Posebne potrebe pri učenju.	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>
Želja staršev ali skrbnikov.	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>

## Kdo na vaši šoli ima glavno odgovornost za naslednje?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Ravnatelj.	Profesorji/-ice ali člani/-ice vodstva šole (npr. pomočnik/-nica ravnatelja/-ice).	Svet šole.	Lokalna skupnost.	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.
Zaposlovanje profesorjev/-ic.	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>
Odpuščanje ali suspendiranje profesorjev/-ic.	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>
Določanje izhodiščne plače profesorjev/-ic in razvrščanje v plačne razrede.	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>
Odločanje o povišanju plač profesorjev/-ic.	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>
Oblikovanje proračuna šole.	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>
Odločanje o razporeditvi sredstev.	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>
Oblikovanje politik o disciplinskih ukrepih in postopkih za dijake.	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>
Oblikovanje politik ocenjevanja dijakov, vključno z nacionalnimi preverjanji znanja (matura).	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>
Odločanje o sprejemu dijakov na šolo.	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>
Izbira, katera učna gradiva se uporabljajo.	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>
Določanje vsebin pri predmetih, vključno z nacionalnim učnim načrtom.	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>
Odločanje o tem, kateri predmeti se izvajajo.	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>



### Kako pogosto ste se vi ali drugi člani vodstva šole v zadnjih 12 mesecih vključili v naslednje dejavnosti?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Približno enkrat ali dvakrat na leto.	Približno enkrat ali dvakrat na mesec.	Približno enkrat ali dvakrat na teden.	Vsak dan ali skoraj vsak dan.
Sodelovanje s profesorji/-icami, da bi rešili probleme z disciplino v razredu.	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Podajanje povratnih informacij o opravljenih hospitacijah v razredu.	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Sprejemanje ukrepov za podporo sodelovanju med profesorji/-icami pri razvoju novih praks poučevanja.	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Sprejemanje ukrepov, da bi profesorji/-ice prevzeli/-e odgovornost za izboljšanje svojih veščin poučevanja.	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Sprejemanje ukrepov, da bi profesorji/-ice čutili/-e odgovornost za učni uspeh svojih dijakov/-inj.	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Obveščanje staršev ali skrbnikov o dosežkih šole in dijakov/-inj	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Priprava načrta strokovnega izpopolnjevanja za šolo.	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

**Z naslednjimi vprašanji želimo zbrati informacije o številu digitalnih naprav, ki so na vaši šoli namenjene dijakom/-injam 1. letnika.**

(Prosimo, vpišite število v vsako vrstico. Vpišite "0" (nič), če ni nobenega.)

	Število:
Koliko je vseh dijakov/-inj 1. letnika na vaši šoli?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Približno koliko namiznih ali prenosnih računalnikov je na voljo tem dijakom/-injam za učne namene?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Približno koliko od teh namiznih ali prenosnih računalnikov je povezanih z internetom/svetovnim spletom?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Približno koliko tabličnih naprav (npr. Samsung Galaxy Tab®, iPad®) ali bralnikov elektronskih knjig (t.j. prenosnih naprav za branje knjig na zaslonu, npr. Sony® ReaderTM, Amazon® KindleTM) je na voljo tem dijakom/-injam v učne namene?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Približno koliko interaktivnih tabel je na voljo v vsej šoli?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Približno koliko projektorjev je na voljo v šoli skupaj?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Približno koliko namiznih ali prenosnih računalnikov z internetno povezavo <u>je na vaši šoli</u> na voljo <b>za profesorje/-ice?</b>	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

## Ali naslednje trditve veljajo za vašo šolo?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Šola ima pisna pravila o splošni uporabi digitalnih naprav v prostorih šole.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Uporaba mobilnih telefonov v prostorih šole ni dovoljena.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Šola ima formalne smernice glede uporabe digitalnih naprav za poučevanje in učenje pri določenih predmetih.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Profesorji/-ice določajo pravila, kdaj lahko dijaki/-inje uporabljajo digitalne naprave pri pouku.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Profesorji/-ice skupaj z dijaki/-injami določijo pravila o njihovi uporabi digitalnih virov (tj. strojne in programske opreme ter spletnih virov) v šoli ali v razredu.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Šola ima poseben program za pripravo dijakov/-inj na odgovorno vedenje na internetu.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Šola ima posebno politiko o uporabi družbenih omrežij (npr. Facebook®) pri poučevanju in učenju.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Šola ima poseben program, ki spodbuja sodelovanje med profesorji/-icami pri uporabi digitalnih naprav.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Šola ima predviden čas, v katerem se profesorji/-ice dobijo, da bi si izmenjali, ovrednotili in razvijali učna gradiva in pristope, ki vključujejo digitalne naprave.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

**Kateri izmed naslednjih ukrepov za zagotavljanje kakovosti in izboljšav obstajajo v vaši šoli in od kje izvirajo?**

(Če potrebujete dodatno razlago termina "notranja evalvacija" ali "zunanja evalvacija", uporabite gumb Pomoč.)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da, to je obvezno, na primer temelji na lokalnih ali vladnih politikah.	Da, na podlagi iniciative šole.	Ne.
Notranja evalvacija/samoevalvacija.	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Zunanja evalvacija.	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Pisni opis učnega načrta in izobraževalnih ciljev.	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Pisni opis standardov znanj.	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Sistematično beleženje podatkov o navzočnosti profesorjev/-ic in dijakov/-inj ter strokovnem izpopolnjevanju profesorjev/-ic.	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Sistematično beleženje učnega uspeha in rezultatov preizkusov.	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Ankete, ki jih izpolnijo dijaki/-inje (npr. glede izvajanja pouka, profesorjev/-ic ali virov).	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Mentorstvo profesorjem/-icam.	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Redno svetovanje usmerjeno k izboljšanju šole, ki ga najmanj 6 mesecev izvaja eden ali več strokovnjakov.	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Uporaba splošno sprejetih dokumentov za matematične predmete (npr. učni načrt z gradivom za usposabljanje in izpopolnjevanje).	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

**Spomnite se zadnje zunanje evalvacije na vaši šoli: Ali zanjo veljajo naslednje trditve?**

(Če potrebujete dodatno razlago termina "zunanja evalvacija", uporabite gumb Pomoč.)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.	Ni podatka.
Rezultati zunanje evalvacije so vodili k spremembam v šolskih politikah.	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Podatke smo uporabili za načrtovanje specifičnih ukrepov za razvoj šole.	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Podatke smo uporabili za načrtovanje specifičnih ukrepov za izboljšanje poučevanja.	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Ukrepe, oblikovane na podlagi rezultatov zunanje evalvacije, smo uporabili v praksi.	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

**Je bila v tem šolskem letu katera izmed naslednjih metod uporabljena za spremljanje praks poučevanja profesorjev/-ic na vaši šoli?**

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Preverjanje dosežkov dijakov/-inj.	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Spremljanje kolegov (glede načrtovanja učnih ur, inštrumentov za preverjanje znanja, izvajanja pouka).	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Hospitiranje ravnatelja ali drugih bolj izkušenih profesorjev/-ic pri pouku.	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Hospitiranje šolskih inšpektorjev ali druge osebe, ki ni zaposlena na šoli, v razredih.	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

## Kakšen vpliv je imelo ocenjevanje dela profesorjev/-ic na vaši šoli na naslednje?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Ni vpliva.	Malo vpliva.	Zmeren vpliv.	Velik vpliv.
Sprememba plače.	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
Finančna spodbuda ali druga vrsta denarne nagrade.	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
Priložnosti za strokovno izpopolnjevanje.	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
Večja verjetnost za poklicno napredovanje.	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
Vaše javno priznanje.	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
Spremembe odgovornosti pri delu, zaradi katerih delo postane bolj zanimivo.	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
Vloga pri razvoju šolskih iniciativ (npr. delovna skupina za pripravo učnega načrta, razvoj šolskih ciljev).	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

**Kolikšen odstotek pedagoških delavcev z vaše šole je v minulih treh mesecih obiskoval program strokovnega izpopolnjevanja?**

S programom strokovnega izpopolnjevanja mislimo na uradni program, oblikovan za izboljšanje spretnosti poučevanja in pedagoških praks, ki vodi do priznanih kvalifikacij ali pa tudi ne. Program mora trajati skupaj najmanj en dan ter biti posvečen poučevanju in izobraževanju.

(Drsnik premaknite na ustrezni odstotek. Če pri dejavnostih za strokovno izpopolnjevanje ni sodeloval/-a nihče/nobena izmed vaših profesorjev/-ic, izberite "0" (nič).)

Vsi pedagoški delavci na vaši šoli.	SC025Q01NA01	0 %	100 %
Osebjem, ki uči matematiko na vaši šoli.	SC025Q02NA01	0 %	100 %



Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: To enter a response of "0" (zero) for a question, please move the slider to the "0" position on the scale.

SC025E01

### Katere izmed navedenih oblik internega strokovnega izpopolnjevanja obstajajo na vaši šoli?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Naša šola vabi strokovnjake za interno usposabljanje profesorjev/-ic.	SC027Q02NA 01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA 02 <input type="radio"/>
Naša šola organizira interne delavnice, na katerih se posvečamo vprašanjem, značilnim za našo šolo.	SC027Q03NA 01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA 02 <input type="radio"/>
Naša šola organizira interne delavnice za posamezne skupine profesorjev/-ic (npr. za novozaposlene profesorje/-ice).	SC027Q04NA 01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA 02 <input type="radio"/>

**Katere izmed navedenih oblik internega strokovnega izpopolnjevanja za profesorje/-ice matematike obstajajo na vaši šoli?**

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Naša šola vabi strokovnjake za interno usposabljanje profesorjev/-ic matematike.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Naša šola organizira interne delavnice, na katerih se posvečamo vprašanjem, s katerimi se spopadajo profesorji/-ice matematike.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Naša šola organizira interne delavnice za posamezne profesorje/-ice matematike (npr. za novozaposlene profesorje/-ice).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

**Ali vaša šola profesorjem/-icam matematike ponuja strokovno izpopolnjevanje pri naslednjem?**

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Matematične vsebine.	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Didaktika/poučevanje matematike.	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Učni načrt za matematiko.	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Vključevanje digitalnih virov v poučevanje matematike.	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Izboljšanje kritičnega mišljenja dijakov/-inj ali spretnosti za reševanje problemov.	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Ocenjevanje pri matematiki.	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Upoštevanje potreb posameznih dijakov/-inj (npr. diferenciacija, nivojski pouk).	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

## Ali zmožnost šole pri zagotavljanju pouka ovira katerakoli od naslednjih težav?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Nikakor.	Zelo malo.	Do določene mere.	Zelo.
Pomanjkanje pedagoških delavcev.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Neustrezni ali slabo usposobljeni pedagoški delavci.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje nepedagoških delavcev.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Neustrezni ali slabo usposobljeni nepedagoški delavci.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje učnega gradiva (tj. učbenikov, opreme za informacijsko tehnologijo, knjižnice ali laboratorijskih pripomočkov).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Neustrezno ali nekakovostno učno gradivo (tj. učbeniki, oprema za informacijsko tehnologijo, knjižnice ali laboratorijski pripomočki).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje fizične infrastrukture (tj. poslopjij, prostora, ogrevanja/hlajenja, osvetljave in ozvočenja).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Neustrezna ali nekakovostna fizična infrastruktura (tj. poslopja, prostori, ogrevanje/hlajenje, osvetljava in ozvočenje).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje digitalnih virov (npr. namiznih ali prenosnih računalnikov, dostopa do interneta, sistemov za izobraževanje in elektronsko učenje ali šolskih učnih platform).	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
Neustrezni ali nekakovostni digitalni viri (npr. namizni ali prenosni računalniki, dostop do interneta, sistemi za upravljanje učenja ali šolske učne platforme).	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

## V kolikšni meri poučevanje dijakov/-inj na vaši šoli ovira naslednje?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Sploh ne.	Zelo malo.	Do določene mere.	Zelo.
Dijaki/-inje neopravičeno izostajajo od pouka.	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje neopravičeno izostajajo od učnih ur.	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje ne spoštujejo profesorjev/-ic.	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje uživajo alkohol in prepovedane droge.	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje ustrahujejo druge dijake/-inje ali so nasilni.	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje niso pozorni.	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Profesorji/-ice ne zadovoljujejo individualnih potreb dijakov/-inj.	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Odsotnost profesorjev/-ic.	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Zaposleni se upirajo spremembam.	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Profesorji/-ice so do dijakov/-inj prestrogi/-e.	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Profesorji/-ice niso dobro pripravljene/-i na pouk.	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

**V kolikšni meri je naslednje vedenje problem na vaši šoli?**

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Sploh ne.	V majhnem obsegu.	V zmernem obsegu.	V velikem obsegu.
Preklinjanje.	SC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Vandalizem.	SC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Kraja.	SC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ustrahovanje ali verbalno nasilje med dijaki/-injami (vključno z SMS sporočili, elektronsko pošto, itd.).	SC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Telesne poškodbe, ki so jih dijaki/-inje zadali drugim dijakom/-injam.	SC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ustrahovanje ali verbalno nasilje do profesorjev/-ic ali nepedagoškega osebja (vključno z SMS sporočili, elektronsko pošto, itd.).	SC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>

## Kako pogosto je osebje šole v tem šolskem letu naredilo naslednje?

(Osebjje vključuje profesorje/-ice, svetovalne delavce/-ke, administrativno osebje in vodstvo šole.)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Približno enkrat ali dvakrat na leto.	Približno enkrat ali dvakrat na mesec.	Približno enkrat ali dvakrat na teden.	Vsak dan ali skoraj vsak dan.
Dijakom/-injam iz različnih okolij so pomagali prepoznati podobnosti, ki obstajajo med njimi.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Dijake/-inje iz različnih okolij so spodbudili k razrešitvi nesporazumov z iskanjem skupnih točk.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Podpirali so aktivnosti ali organizacije, ki dijake/-inje spodbujajo k izražanju različnih identitet.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Dijake/-inje so poučili, kako naj se odzovejo na diskriminacijo.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Dijake/-inje so naučili sprejemati druge ljudi iz drugačnih okolij.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Dijakom/-injam iz socialno ogroženih okolij so zagotovili dodatno pomoč.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>



**Pri kolikšnem odstotku dijakov/-inj so starši ali skrbniki v tem šolskem letu sodelovali pri naslednjih šolskih dejavnostih?**

*(Premaknite drsnik na ustrezno mesto. Če nihče od staršev ali skrbnikov ni sodeloval, izberite "0" (nič). Če so sodelovali vsi starši ali skrbniki, izberite "100" (sto).)*

O otrokovem vedenju so se na lastno pobudo pogovorili s profesorjem/-ico.	SC064Q05WA01	0 %	100 %
O otrokovem vedenju so se pogovorili na pobudo profesorja/-ice.	SC064Q06WA01	0 %	100 %
O otrokovem napredku so se na lastno pobudo pogovorili s profesorjem/-ico.	SC064Q01TA01	0 %	100 %
O otrokovem napredku so se pogovorili na pobudo profesorja/-ice.	SC064Q02TA01	0 %	100 %
Prostovoljno delo pri fizičnih in izvenšolskih dejavnostih (na primer vzdrževanje poslopja, tesarska dela, vrtnarjenje ali delo na dvorišču, šolska igra, športne dejavnosti, izleti).	SC064Q04NA01	0 %	100 %
Sodelovali so pri upravljanju šole, npr. Svet staršev ali Svet šole.	SC064Q03TA01	0 %	100 %
Pomoč pri zbiranju sredstev za šolo.	SC064Q07WA01	0 %	100 %

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = "" OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: To enter a response of "0" (zero) for a question, please move the slider to the "0" position on the scale.

SC064E01

### Kako pogosto je osebje šole v tem šolskem letu naredilo naslednje?

(Osebe vključuje profesorje/-ice, svetovalne delavce/-ke, administrativno osebje in vodstvo šole.)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Nekajkrat na leto.	Nekajkrat na mesec.	Enkrat na teden ali pogosteje.
Povabili starše ali skrbnike, da so prostovoljno sodelovali pri šolskih dejavnostih.	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Spodbudili komunikacijo s starši ali skrbniki o šolskih programih.	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Spodbudili komunikacijo s starši ali skrbniki o napredku njihovih otrok.	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Vključili starše ali skrbnike v sprejemanje šolskih odločitev.	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Staršem ali skrbnikom ponudili informacije o tem, kako dijakom/-injam pomagati pri domačih nalogah in drugih dejavnostih, povezanih z učnim načrtom.	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Staršem ali skrbnikom ponudili informacije o tem, kako dijakom/-injam pomagati izboljšati njihove spretnosti pri matematiki.	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

### Koliko minut v povprečju traja šolska ura v 1. letniku pri naslednjih predmetih?

(Pomakni drsnik na število minut v šolski uri.)

Matematika.	SC175Q01JA01	0	120 ali več
Povprečno trajanje šolske ure pri vseh predmetih, vključno z matematiko.	SC175Q02JA01	0	120 ali več

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: To enter a response of "0" (zero) for a question, please move the slider to the "0" position on the scale.

SC175E01

**Kolikšna je povprečna velikost razredov pri pouku matematike v 1. letniku na vaši šoli?**

*(Izberite en odgovor.)*

15 dijakov/-inj ali manj.	SC176C01JA0 1 <input type="radio"/>
16 – 20 dijakov/-inj.	SC176C01JA0 2 <input type="radio"/>
21 – 25 dijakov/-inj.	SC176C01JA0 3 <input type="radio"/>
26 – 30 dijakov/-inj.	SC176C01JA0 4 <input type="radio"/>
31 – 35 dijakov/-inj.	SC176C01JA0 5 <input type="radio"/>

### Kolikšna je povprečna velikost razredov prvih letnikov na vaši šoli?

(Izberite en odgovor.)

15 dijakov/-inj ali manj	SC003C01TA01 <input type="radio"/>
16 – 20 dijakov/-inj	SC003C01TA02 <input type="radio"/>
21 – 25 dijakov/-inj	SC003C01TA03 <input type="radio"/>
26 – 30 dijakov/-inj	SC003C01TA04 <input type="radio"/>
31 – 35 dijakov/-inj	SC003C01TA05 <input type="radio"/>

SC003

**Koliko tujih jezikov se poučuje na vaši šoli v tem šolskem letu?**

*(Vpišite številko. Vpišite "0" (nič), če na vaši šoli v tem šolskem letu ni pouka iz nobenega tujega jezika.)*

Število tujih jezikov:

SC174Q01JA01



**Katere izmed naslednjih aktivnosti vaša šola v tem šolskem letu ponuja dijakom/-injam 1. letnika?**

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Šolsko glasbeno skupino, orkester, pevski zbor.	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Šolsko predstavo ali muzikal.	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Šolski letopis, časopis ali revija.	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Zbiranje prostovoljnih prispevkov, pomoč starejšim občanom.	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Matematični krožek.	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Matematična tekmovanja, npr. Mednarodni matematični Kenguru, Tekmovanje za Vegova priznanja.	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Šahovski krožek.	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Računalniški krožek (npr. računalniško programiranje ali kodiranje).	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Likovni krožek ali likovne dejavnosti.	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Športno ekipo ali športne aktivnosti.	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Tečaje tujih jezikov.	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

### Ali vaša šola za dijake/-inje 1. letnika zagotavlja naslednjo pomoč pri učenju?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Prostor/-e, kjer lahko dijaki/-inje naredijo domačo nalogo.	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Pomoč osebja pri domači nalogi.	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Tutorstvo med dijaki/-injami.	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

### Kako pogosto na vaši šoli preverjate znanje dijakov 1. letnika, kot je navedeno spodaj?

Če potrebujete dodatno razlago pojma "standardizirani preizkusi znanja", uporabite gumb Pomoč.

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Nikoli.	1- do 2- krat na leto.	3- do 5- krat na leto.	Enkrat na mesec.	Več kot enkrat na mesec.
Obvezni standardizirani preizkusi znanja (npr. NPZ, splošna ali poklicna matura).	SC034Q01NA 01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA 02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA 03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA 04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA 05 <input type="radio"/>
Neobvezni standardizirani preizkusi znanja (npr. javno dostopni preizkusi znanja NPZ ali splošne in poklicne mature iz preteklih let).	SC034Q02NA 01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA 02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA 03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA 04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA 05 <input type="radio"/>
Preizkusi znanja, ki so jih zasnovali profesorji/-ice.	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
Presoja profesorjev z ustnim ali praktičnim preverjanjem znanja.	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

**Rule:** IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

**Message:**

SC034R01

**Ali na vaši šoli uporabljate standardizirane preizkuse znanja in/ali preizkuse znanja, ki so jih zasnovali profesorji/-ice za dijake/-inje 1. letnika za katerega izmed naslednjih namenov?**

Če potrebujete dodatno razlago pojma "standardizirani preizkusi znanja", uporabite gumb Pomoč.

(Izberite eno od obeh možnosti "da" ali "ne" za uporabo standardiziranih preizkusov znanja in preizkusov znanja, ki so jih zasnovali profesorji/-ice za vsakega od posebnih namenov.

	Standardizirani preizkusi znanja.	Preizkusi znanja, ki so jih zasnovali profesorji/-ice.
Za vodenje učenja dijakov/-inj.	SC035Q01NA Izberite ... Da. Ne.	SC035Q01NB Izberite ... Da. Ne.
Za obveščanje staršev ali skrbnikov o napredovanju njihovih otrok.	SC035Q02TA Izberite ... Da. Ne.	SC035Q02TB Izberite ... Da. Ne.
Za sprejemanje odločitev o napredovanju dijakov/-inj.	SC035Q03TA Izberite ... Da. Ne.	SC035Q03TB Izberite ... Da. Ne.
Za združevanje dijakov/-inj v skupine pri pouku.	SC035Q04TA Izberite ... Da. Ne.	SC035Q04TB Izberite ... Da. Ne.
Za primerjavo dosežkov šole z dosežki na nacionalni ravni.	SC035Q05TA Izberite ... Da. Ne.	SC035Q05TB Izberite ... Da. Ne.
Za spremljanje dosežkov šole iz leta v leto.	SC035Q06TA Izberite ... Da. Ne.	SC035Q06TB Izberite ... Da. Ne.
Za presojo o učinkovitosti profesorjev/-ic.	SC035Q07TA Izberite ... Da. Ne.	SC035Q07TB Izberite ... Da. Ne.
Za prepoznavanje vidikov poučevanja ali učnega načrta, ki bi se jih dalo izboljšati.	SC035Q08TA Izberite ... Da. Ne.	SC035Q08TB Izberite ... Da. Ne.
Za prilagoditev poučevanja potrebam dijakov/-inj.	SC035Q09NA Izberite ... Da. Ne.	SC035Q09NB Izberite ... Da. Ne.
Za primerjavo dosežkov šole z dosežki drugih šol.	SC035Q10TA	SC035Q10TB

	Stav	Izberite ... Da. Ne.	Za podelitev priznanj dijakom/-injam.	Izberite ... Da. Ne.	Izberite ... Da. Ne.	jih ce.
		SC035Q11NA Izberite ... Da. Ne.			SC035Q11NB Izberite ... Da. Ne.	

SC035

Nekatere šole organizirajo pouk glede na raven znanja dijakov.

### Kako vaša šola pristopa k organizaciji pouka za dijake/-inje 1. letnika?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Pri vseh predmetih.	Pri nekaterih predmetih.	Pri nobenem predmetu.
Pouk poteka v nivojskih skupinah (zunanja diferenciacija oz. pouk v skupinah po zahtevnosti).	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Pouk poteka v matičnem razredu, kjer so dijaki/-inje razdeljeni v skupine glede na raven znanja (notranja diferenciacija).	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Šole včasih organizirajo pouk glede na različne učne sposobnosti dijakov/-inj in njihovo zanimanje za matematiko.

**Katera od naslednjih trditev najboljše opisuje, kako šola pristopa k pouku matematike za dijake/-inje 1. letnika?**

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Pri vseh urah.	Pri nekaterih urah.	Pri nobenih urah.
Pri pouku matematike obravnavajo podobno vsebino, a na različnih nivojih zahtevnosti.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
Različni razredi obravnavajo različno vsebino ali matematične sklope na različnih nivojih zahtevnosti.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
Pouk matematike poteka znotraj istega razreda, kjer so dijaki/-inje razdeljeni v skupine glede na nivo znanja.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
Pri pouku matematike profesorji/-ice uporabljajo način poučevanja v heterogenih skupinah (tj. dijaki/-inje niso razdeljeni glede na sposobnosti).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>



### Kdo na vaši šoli ima največjo odgovornost za naslednje?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Dijaki/-inje.	Starši ali skrbniki.	Šolsko osebje.	Ni podatka.
Izbira, katere matematične predmete bo obiskoval/-a dijak/-inja.	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Izbira nivoja težavnosti matematike, ki jo bo obiskoval/-a dijak/-inja.	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Izbira števila matematičnih predmetov ali šolskih ur, ki jih bo obiskoval/-a dijak/-inja.	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

**V kolikšni meri učni načrt za matematiko na vaši šoli upošteva naslednje vire?**

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Sploh ne.	V majhnem obsegu.	V zmernem obsegu.	V velikem obsegu.
Nacionalni učni načrt ali smernice.	SC188C01JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 4 <input type="radio"/>
Odprti kurikulum in standardi znanja.	SC188C02JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 4 <input type="radio"/>
Rezultati nacionalnih preverjanj.	SC188C03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 4 <input type="radio"/>
Priporočila šolskega aktiva za matematiko.	SC188C04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 4 <input type="radio"/>
Presoja posameznih profesorjev/-ic.	SC188C05JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 4 <input type="radio"/>
Rezultati šolskih ocenjevanj (npr. krajših preizkusov znanja ali testov, ki so jih sestavili/-e profesorji/-ice).	SC188C06JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 4 <input type="radio"/>
Plačljivi programi.	SC188C07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 4 <input type="radio"/>

### Kako pogosto na vaši šoli preverjate znanje iz matematike dijakov 1. letnika, kot je navedeno spodaj?

Če potrebujete dodatno razlago pojma "standardizirani preizkusi znanja", uporabite gumb Pomoč.

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Nikoli.	1- do 2- krat na leto.	3- do 5- krat na leto.	Enkrat na mesec.	Več kot enkrat na mesec.
Obvezni standardizirani preizkusi znanja iz matematike (npr. NPZ, splošna ali poklicna matura).	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Neobvezni standardizirani preizkusi znanja iz matematike (npr. javno dostopni preizkusi znanja NPZ ali splošne in poklicne mature iz preteklih let).	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Preizkusi znanja iz matematike, ki so jih zasnovali profesorji/-ice.	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Presoja profesorjev z ustnim ali praktičnim preverjanjem znanja.	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

**Ali na vaši šoli podatke o dosežkih dijakov/-inj pri matematiki poročate na katerega izmed naslednjih načinov?**

Podatki o dosežkih vključujejo **skupne** rezultate na ravni šole ali po letnikih ali rezultate o zaključku šolanja.

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Podatke o dosežkih pri matematiki javno objavljamo (npr. v medijih).	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Podatke o dosežkih pri matematiki skozi čas spremlja ministrstvo.	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Podatke o dosežkih pri matematiki posredujemo neposredno staršem ali skrbnikom.	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

**Pomislite na zadnje letno poročilo šole: Približno kolikšen odstotek dijakov/-inj v 1. letniku je dobilo naslednje ocene pri matematiki?**

*(Vpišite število za vsak odgovor. Če ni nobenega, vpišite "0" (nič).)*

	%
Ocene zadostno ali višje (ocene 2-5):	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Ocena nezadostno (ocena 1):	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Skupna vsota ni enaka 100 %. Prosimo, preverite vaš odgovor.

SC178E01

**Ali vaša šola ponuja dodatne učne ure matematike poleg učnih ur matematike med običajnimi šolskimi urami?**

*(Izberite en odgovor.)*

Da.	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ne.	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181

Message:

SC180R01



### Kaj predstavljajo te dodatne ure matematike?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Dodatni pouk.	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dodatna strokovna pomoč (dopolnilni pouk).	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Pouk, neodvisen od ravni znanja dijakov/-inj.	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

## Ali naslednje trditve veljajo za vašo šolo?

Politika se nanaša na ustaljena pravila ali postopke.

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Šola sledi lastni politiki o uporabi digitalnih naprav za učenje matematike (npr. čas uporabe računalnika pri pouku matematike, uporaba posebnih matematičnih računalniških programov).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Vsi/-e dijaki/-inje 1. letnikov uporabljajo enak učbenik pri pouku matematike.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Profesorji/-ice matematike upoštevajo predpisani učni načrt, ki vsaj v mesečnem okviru natančno določa vsebino.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
Šola sledi specifični politiki, s katero spodbuja poučevanje in učenje socialno-čustvenih spretnosti.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Šola ima pisno izjavo, v kateri so opisane socialno-čustvene spretnosti, ki jih želimo spodbujati na naši šoli.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Profesorji/-ice vrednotijo socialno-čustvene spretnosti kot del ocenjevanja.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

**Ali vaša šola dijakom/-injam 1. letnika ponuja poklicno svetovanje?**

*(Izberite en odgovor.)*

Da.	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ne.	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171

Message:

SC169R01

**Katera od naslednjih trditev najbolje opisuje poklicno svetovanje za dijake/-inje 1. letnika na vaši šoli?**

*(Izberite en odgovor.)*

Dijaki/-inje se prostovoljno odločijo za poklicno svetovanje.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Poklicno svetovanje je vključeno v urnik dijakov/-inj.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

**Kdo na vaši šoli ima največjo odgovornost za poklicno svetovanje dijakov/-inj 1. letnika?**

(Izberite en odgovor.)

Profesorji/-ice si delijo odgovornost za poklicno svetovanje.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Največjo odgovornost za poklicno svetovanje imajo določeni profesorji/-ice.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Največjo odgovornost za poklicno svetovanje ima eden ali več svetovalcev za poklicno svetovanje, ki je/so <b>zaposlen/-i</b> na šoli.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Največjo odgovornost za poklicno svetovanje ima eden ali več svetovalcev za poklicno svetovanje, ki redno <b>obiskuje/-jo</b> šolo.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

**Ali vaša šola dijakom/-injam 1. letnika ponuja naslednje informacije?**

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Informacije o delovni praksi.	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Informacije o prihodnjih karierah.	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Informacije o možnostih nadaljnega izobraževanja.	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Informacije o financiranju dijakov in študentov (npr. študentskih posojilnih ali štipendijah).	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

**V kolikšni meri se strinjate ali ne strinjate z naslednjimi trditvami?**

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Ustvarjalnost se da priučiti.	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ljudje so lahko ustvarjalni, če se potrudijo.	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Obstaja veliko različnih načinov, kako biti ustvarjalen.	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Mogoče je biti ustvarjalen skoraj pri vsakem predmetu.	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>



**V kolikšni meri se strinjate ali ne strinjate z naslednjimi trditvami?**

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Profesorji/-ice na naši šoli dajo dijakom/-injam dovolj časa, da pri nalogah najdejo ustvarjalne rešitve.	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Profesorji/-ice na naši šoli cenijo ustvarjalnost dijakov/-inj.	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Dejavnosti v razredu na naši šoli pomagajo dijakom/-injam, da se domislijo novih načinov reševanja zahtevnih problemov.	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Matematične naloge na naši šoli zahtevajo od dijakov/-inj, da za zahtevnejša vprašanja najdejo različne rešitve.	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Profesorji/-ice na naši šoli spodbujajo dijake/-inje, da predlagajo izvirne odgovore.	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Na naši šoli imajo dijaki/-inje priložnost izraziti svoje ideje.	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC205

**Ali vaša šola ponuja katero izmed naslednjih dejavnosti? Če je odgovor da, kako pogosto je ta ponujena?**

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Približno enkrat ali dvakrat na leto.	Približno enkrat ali dvakrat na mesec.	Približno enkrat ali dvakrat na teden.	Vsak dan ali skoraj vsak dan.	Ni na voljo na naši šoli.
Likovni pouk/umetniške dejavnosti (npr. slikanje, risanje).	SC207Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Pouk/dejavnosti kreativnega pisanja.	SC207Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Glasbeni pouk/dejavnosti (npr. pevski zbor, glasbena skupina).	SC207Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debatni krožek.	SC207Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Pouk/dejavnosti dramske, gledališke umetnosti.	SC207Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publiciranje (npr. časopis, letopis, literarna revija).	SC207Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Naravoslovni krožek.	SC207Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Pouk/dejavnosti računalniškega programiranja.	SC207Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 6 <input type="radio"/>

**V kolikšni meri se strinjate ali ne strinjate z naslednjimi trditvami?**

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Večina dijakov/-inj na naši šoli je ustvarjalnih.	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Večina dijakov/-inj na naši šoli uživa v ustvarjalnih projektih.	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Večina dijakov/-inj na naši šoli dosega dobre rezultate, ko jim dopustimo, da izrazijo svojo ustvarjalnost.	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Večina dijakov/-inj na naši šoli uživa v dejavnostih, ki predstavljajo izziv.	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Večina dijakov/-inj na naši šoli uživa v učenju novih stvari.	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Večina dijakov/-inj na naši šoli dosega dobre rezultate pri reševanju zahtevnejših problemov.	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Večina dijakov/-inj na naši šoli ima umetniško žilico.	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Večina dijakov/-inj na naši šoli ima bujno domišljijo.	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Večina dijakov/-inj na naši šoli je sposobnih razmišljati o veliko novih idejah.	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

**Približno koliko šolskih dni je bila vaša šola v zadnjih treh letih zaprta za dijake in dijakinje iz naslednjih razlogov?**

*Upoštevajte čas, ko je bila vaša šola zaprta za večino dijakov in dijakinj.*

*Ne upoštevajte vnaprej predvidenega časa, ko je bila šola zaprta zaradi praznikov ali počitnic.*

*Če se je vaša šola morala večkrat zapreti in ponovno odpreti, upoštevajte celotno obdobje, ko je bila zaprta.*

*(V vsaki vrstici vpišite število. Vpišite "0" (nič), če šola za dijake/-inje ni bila zaprta.)*

Število šolskih dni, ko je bila šola zaprta zaradi covida-19:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Število šolskih dni, ko je bila šola zaprta zaradi drugih razlogov (npr. naravne nesreče, stavk ali demonstracij, onesnaženosti zraka):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214

Message:

SC213R01

### Kako je bil organiziran pouk na vaši šoli v času, ko je bila šola zaprta za dijake/-inje zaradi covid-19?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Pri nobeni šolski uri.	Pri manj kot polovici šolskih ur.	Pri približno polovici šolskih ur.	Pri več kot polovici šolskih ur.	Pri vseh ali skoraj vseh šolskih urah.
Pouk se je izvajal na daljavo z uporabo digitalnih naprav.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Dijake/-inje smo prosili, da so sami/-e dokončali/-e šolske ure na podlagi gradiva, ki smo jim ga razdelili.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Pouk je bil odpovedan in ga nismo nadomeščali s poukom na daljavo.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

**Ali je vaša šola v času, ko je bila za dijake/-inje zaprta zaradi covid-19, slednjim dala na voljo naslednje vire za pomoč pri učenju?**

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Učbenike, delovne zvezke ali delovne liste v papirni obliki.	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Učbenike, delovne zvezke ali delovne liste v digitalni obliki.	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Učne ure profesorja/-ice iz naše šole v realnem času z videokomunikacijskim programom (npr. Zoom™, Microsoft® Teams, Arnes VID/JITSI, Skype™)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Posnete učne ure ali drugo digitalno gradivo, ki so ga pripravili/-e profesorji in profesorice iz naše šole.	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Posnete učne ure ali drugo digitalno gradivo, pripravljeno zunaj šole.	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Dodatni učni viri za dijake/-inje s posebnimi učnimi potrebami.	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Dodatni učni viri za dijake/-inje, katerih materni jezik je drugačen od slovenščine.	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Učne ure, predvajane na televiziji ali radiu.	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

**V kolikšni meri je bila zmogljivost vaše šole za zagotavljanje pouka na daljavo v času, ko je bila šola zaprta za dijake/-inje zaradi covid-19, otežena iz naslednjih razlogov?**

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Sploh ne.	Zelo malo.	Do neke mere.	Zelo.
Pomanjkljiv dostop dijakov/-inj do digitalnih naprav.	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Pomanjkljiv dostop profesorjev/-ic do digitalnih naprav.	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Pomanjkljiv dostop dijakov/-inj do interneta.	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Pomanjkljiv dostop profesorjev/-ic do interneta.	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje sistemov za podporo izobraževanju ali spletnih učnih platform (npr. Moodle®, Arnes Učilnice, EKM®).	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje učnega gradiva za učenje na daljavo (npr. učbenikov, delovnih zvezkov, delovnih listov, izobraževalnih videoposnetkov).	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Težave pri vzpostavljanju stika z dijaki/-injami, medtem ko je bila šola zaprta.	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje profesorjev/-ic, ki bi poučevali/-e na daljavo.	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje izkušenj profesorjev/-ic s poučevanjem na daljavo.	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>



**Ali so morali/-e profesorji/-ice v vaši šoli v času, ko je bila zaprta za dijake/-inje zaradi covid-19, opravljati kaj od naslednjega?**

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Komunicirati z dijaki/-injami s pisnimi obvestili ali dopisi.	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Komunicirati z dijaki/-injami po elektronski pošti.	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Izvajati virtualne govorilne ure ali srečanja z dijaki/-injami.	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Odgovarjati na vprašanja dijakov/-inj po telefonu.	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Klicati dijake/-inje (npr. po telefonu, Zoomu™,Skypu™).	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Prosit starše ali skrbnike za pomoč pri učenju njihovega otroka na daljavo.	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Začeti komunikacijo (npr. z elektronsko pošto, po telefonu, Zoomu™, Skypu™) s starši ali skrbniki o napredku njihovega otroka.	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Staršem ali skrbnikom zagotoviti informacije o tem, kako pomagati njihovem otroku pri šolskem delu.	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Spremljati, ali dijaki/-inje opravljajo naloge, ki jih prejmejo pri učenju na daljavo.	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

**Ali ste v času, ko je bila vaša šola zaprta za dijake/-inje zaradi covid-19, vodili evidenco prisotnosti dijakov in dijakinj pri dejavnostih učenja na daljavo?**

*(Izberite en odgovor.)*

Da.	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Ne.	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221

Message:

SC218R01

**Približno kolikšen je odstotek dijakov/-inj, ki so bili prisotni pri dejavnostih učenja na daljavo v običajnem tednu v času, ko je bila šola zaprta za dijake/-inje zaradi covid-19?**

*(Izberite en odgovor.)*

0 %	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1 % do 10 %	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11 % do 20 %	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21 % do 30 %	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31 % do 40 %	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41 % do 50 %	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51 % do 60 %	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61 % do 70 %	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71 % do 80 %	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81 % do 90 %	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91 % do 100 %	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

**Približno kolikšen je odstotek dijakov/-inj, ki niso bili prisotni na nobeni dejavnosti učenja na daljavo v času, ko je bila šola zaprta za dijake/-inje zaradi covida-19?**

Če je bila vaša šola večkrat zaprta zaradi covida-19, navedite približen povprečen odstotek za vse primere.

(Izberite en odgovor.)

0 %	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1 % do 10 %	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11 % do 20 %	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21 % do 30 %	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31 % do 40 %	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41 % do 50 %	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51 % do 60 %	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61 % do 70 %	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71 % do 80 %	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81 % do 90 %	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91 % do 100 %	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

**Ali so bili v času, ko je bila vaša šola zaprta za dijake/-inje zaradi covida-19, pri zagotavljanju pouka na daljavo uporabljeni naslednji viri v podporo profesorjem/-icam?**

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Redni sestanki z drugimi profesorji/-icami in osebjem.	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Spletne platforme in orodja za samoizobraževanje ali skupinsko učenje (npr. spletni forumi, diskusijske skupine, strokovne učne skupnosti).	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Orodja, ki pomagajo profesorjem/-icam pri pripravi načrtov za pouk na daljavo (npr. digitalni šolski planerji, zbrani viri in priročniki, ki jih nudijo organizacije).	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Dejavnosti za strokovni razvoj, osredotočene na to, kako zagotavljati pouk na daljavo.	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

**V kolikšni meri ste imeli v času, ko je bila vaša šola zaprta za dijake/-inje zaradi covid-19, občutek, da vaša šola podpirajo naslednji?**

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Sploh ne.	Zelo malo.	Do neke mere.	Zelo.
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Starši ali skrbniki dijakov/-inj.	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Zasebni donatorji.	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

## Ali je vaša šola sprejela katerega od naslednjih ukrepov za pripravo na poučevanje na daljavo?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da, to je bila običajna praksa že pred covidom-19.	Da, kot odziv na covid-19.	Ne.
Usposabljanje profesorjev/-ic za uporabo videokomunikacijskih programov (npr. Zoom™, Microsoft® Teams, Arnes VID/JITSI, Skype™) za pouk na daljavo.	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Usposabljanje dijakov/-inj za uporabo videokomunikacijskih programov (npr. Zoom™, Microsoft® Teams, Arnes VID/JITSI, Skype™) za pouk na daljavo.	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Priprava digitalnega gradiva za pouk na daljavo (npr. reorganiziranje obstoječih virov, oblikovanje novih virov).	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Priprava gradiva na papirju za pouk na daljavo (npr. reorganiziranje obstoječih virov, oblikovanje novih virov).	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Prilagoditev obstoječih učnih načrtov za pouk na daljavo (npr. sprememba predmetnih zahtev, vrstnega reda učnih ur, politike ocenjevanja).	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Priprava digitalnega gradiva za ocenjevanje učnega napredka s spletnim ocenjevanjem (npr. preverjanja znanja, testi).	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Zbiranje učnih virov za starše ali skrbnike v podporo pri učenju njihovega otroka zunaj šole.	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Zagotavljanje, da imajo dijaki/-inje dostop do digitalnih naprav za pouk na daljavo.	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Zagotavljanje, da imajo profesorji/-ice dostop do digitalnih virov za pouk na daljavo.	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Priprava načrta za prehod dijakov/-inj in profesorjev/-ic iz pouka v učilnici na pouk na daljavo.	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>



**V kolikšni meri se strinjate z naslednjimi trditvami o zmožnosti vaše šole, da z uporabo digitalnih naprav izboljša učenje in poučevanje?**

(Pomislite na različne oblike digitalnih naprav, kot so na primer namizni računalniki, prenosni računalniki, tablični računalniki ali interaktivne table.)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Profesorji/-ice imajo potrebne tehnične in pedagoške spretnosti za vključitev digitalnih naprav v pouk.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Profesorji/-ice imajo dovolj časa za pripravo učnih ur, ki vključujejo digitalne naprave.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Na voljo so učinkoviti strokovni viri za profesorje/-ice, da se naučijo, kako uporabljati digitalne naprave.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Na voljo je učinkovita spletna platforma za podporo učenju.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Profesorji/-ice so deležni/-e spodbud za vključitev digitalnih naprav v poučevanje.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Šola ima dovolj usposobljenega osebja za tehnično podporo.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

**Kako se vam na splošno zdi vaša šola pripravljena na zagotavljanje pouka na daljavo, če bi bila v prihodnosti daljši čas zaprta za dijake/-inje?**

*(Izberite en odgovor.)*

Sploh ni pripravljena.	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Ne preveč pripravljena.	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Dobro pripravljena.	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Zelo dobro pripravljena.	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

**Ali ste v povezavi z raziskavo PISA na vaši šoli naredili kaj od naslednjega?**

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
S profesorji/-icami na naši šoli sem se pogovarjal/-a o pomembnosti raziskave PISA.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
S starši ali skrbniki sem se pogovarjal/-a o pomembnosti raziskave PISA.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Dijake/-inje na naši šoli sem spodbudil/-a, da se pri raziskavi PISA čim bolj potrudijo.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

***Najlepša hvala, da ste izpolnili vprašalnik!***

SCEnd01

