

Sreda, 25. september 2024

| | |
|-------------|---|
| 08.30-09.00 | Registracija |
| 09.00-09.30 | Pozdravni nagovori |
| 09.30-10.30 | Plenarno predavanje: Lidija Kralj (European Digital Education Hub): The Future of Learning and Teaching: AI's Role in Education, Challenges, and Opportunities |
| 10.30-11.00 | Podelitev nagrad |
| 11.00-11.30 | Odmor za kavo |
| 11.30-13.00 | Predstavitve prispevkov |
| 13.00-14.00 | Odmor za kosilo |
| 14.00-15.00 | Predstavitve |

Četrtek, 26. september 2024

| | |
|-------------|---|
| 09.30-09.00 | Registracija |
| 09.00-10.00 | Plenarno predavanje: dr. Colin de la Higuera (Univerza v Nantesu, Francija): Integrating Artificial Intelligence into Education: Practical Applications and Deep-Rooted Implications |
| 10.00-10.30 | Odmor za kavo |
| 10.30-12.00 | Predstavitve prispevkov |
| 12.00-13.00 | Odmor za kosilo |
| 13.00-14.30 | Predstavitve prispevkov |
| 14.30-15.00 | Odmor za kavo |
| 15.00-17.00 | Okroga miza: Med upanjem in zaupanjem: umetna inteligenca danes in jutri Moderator: dr. Ernest Ženko, Univerza na Primorskem, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije |

Sreda, 25. september 2024

| Datum | Ura | Avtor(ji) | Naslov prispevka | Sekcija |
|---------------|-------------|--|---|--|
| SOBA 1 | | | | |
| 25.9. | 11.30-12.00 | Mateja Brejc, Manja Podgoršek Mesarec | Vodenje šol za razvoj digitalnih kompetenc učencev - študije primerov | Profesionalni razvoj pedagoških delavcev v dobi digitalizacije |
| 25.9. | 12.00-12.30 | Simona Bezjak, Borut Čampelj, Petra Bevek | Ulgrani učitelji: prepoznavanje izzivov in potreb profesionalnega učenja učiteljev o umetni inteligenci | Profesionalni razvoj pedagoških delavcev v dobi digitalizacije |
| 25.9. | 12.30-13.00 | Jager Jerneja, Mateja Režek, Janja Žmavc, Urška Štremfel, Sabina Autor | Opazovanje z reflektivnim razgovorom in profesionalni razvoj visokošolskega učitelja | Profesionalni razvoj pedagoških delavcev v dobi digitalizacije |
| 25.9. | 14.00-14.30 | Matej Zapušek, Alenka Žerovnik | Priložnosti in izzivi generativne UI v izobraževanju | Učenje in poučevanje v času umetne inteligence |
| 25.9. | 14.30-15.00 | Elizabeta Zirnstein, Suzana Sedmak | Uporaba umetne inteligence v izobraževanju: pravni problemi in nevarnosti | Učenje in poučevanje v času umetne inteligence |
| SOBA 2 | | | | |
| 25.9. | 11.30-12.00 | Uroš Novič, Maša Vidmar | Kako merimo odnosno kompetentnost pri učiteljih? | Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju |
| 25.9. | 12.00-12.30 | Alenka Polak, Ana Marija Stamač, Polona Gradišek | Pogostost timskega dela in čustvena kompetentnost strokovnih delavk pri timskem delu v razvojnem oddelku vrtca | Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju |
| 25.9. | 12.30-13.00 | Alenka Polak, Tamara Malešević, Polona Gradišek | Interdisciplinarno timsko delo v svetovalni službi – izkušnje, priložnosti in novi izzivi | Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju |
| 25.9. | 14.00-14.30 | Melita Lemut Bajec | Projektno učenje kot priprava mladih na izzive prihodnega delovnega okolja | Izkušnje in dileme digitalizacije v vzgojno-izobraževalnih institucijah |
| 25.9. | 14.30-15.00 | Tine Pajk | Neformalno izobraževanje ob podpori sodobnih tehnologij in mobilnih aplikacij | Izkušnje in dileme digitalizacije v vzgojno-izobraževalnih institucijah |
| SOBA 3 | | | | |
| 25.9. | 11.30-11.50 | Ajda Kamenik | Ključ do višje stopnje rezilientnosti učiteljev | Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju - primeri dobre prakse |
| 25.9. | 11.50-12.10 | Jasmina Nina Pungartnik | »Pogledi staršev na sodelovanjem med domom in vrtcem: Perspektive staršev izražene v fokusni skupini« | Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju - primeri dobre prakse |
| 25.9. | 12.10-12.30 | Vesna Boštjančič | Komunikacija in sodelovanje – pomembni veščini za dobro razredno klimo. Primer dobre prakse razrednih ur na predmetni stopnji | Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju - primeri dobre prakse |

| | | | | |
|-------|-------------|--------------------------------|---|---|
| 25.9. | 14.00-14.20 | Fani Nolimal, Urška Šraj | Ekosistem razvoja digitalne transformacije in digitalnih kompetenc skozi program ERASMUS+ | Profesionalni razvoj pedagoških delavcev v dobi digitalizacije - primeri dobre prakse |
| 25.9. | 14.20-14.40 | Nataša Gobec | Evalvacija mobilnosti v podporo zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa | Profesionalni razvoj pedagoških delavcev v dobi digitalizacije - primeri dobre prakse |
| 25.9. | 14.40-15.00 | Petra Bozovičar, Mateja Mlinar | Zelena učeča se skupnost kot možnost profesionalnega razvoja strokovnih delavk_cev v predšolski vzgoji in izobraževanju | Profesionalni razvoj pedagoških delavcev v dobi digitalizacije - primeri dobre prakse |

Četrtek, 26. september 2024

| Datum | Ura | Avtor(ji) | Naslov prispevka | Sekcija |
|---------------|-------------|--|--|--|
| SOBA 1 | | | | |
| 26.9. | 10.30-11.00 | Maja Kerneža, Dejan Zemljak | Uporaba umetne inteligence za boljše učne rezultate: Primerjalna analiza pedagoških orodij na področju družboslovja in naravoslovja | Učenje in poučevanje v času umetne inteligence |
| 26.9. | 11.00-11.30 | Joca Zurc | Odnos magistrskih študentov do pedagoške metodologije v dobi umetne inteligence | Učenje in poučevanje v času umetne inteligence |
| 26.9. | 11.30-12.00 | Tilen Smajla, Daša Fabjan | Stališča slovenskih študentov do uporabe umetne inteligence pri učenju tujih jezikov stroke | Učenje in poučevanje v času umetne inteligence |
| 26.9. | 13.30-14.00 | Darko Štrajn | Flynnov učinek in izobraževanje v dobi umetne inteligence | Evalvacija in zagotavljanje kakovosti |
| 26.9. | 14.00-14.30 | Maša Vidmar, Nika Knez | Psihometrična evalvacija slovenske različice Vprašalnika teorije uma za starše | Evalvacija in zagotavljanje kakovosti |
| SOBA 2 | | | | |
| 26.9. | 10.30-11.00 | Žan Rode | Izboljšanje odnosa študentov do narave in znanosti z uporabo mobilne aplikacije iNaturalist | Šola in družba |
| 26.9. | 11.00-11.30 | Maša Vidmar, Manja Veldin, Igor Pera | Ustvarjalne delavnice pisanja na temo anksioznosti - participatorni pristop pri razvijanju vsebin v digitalnem programu za krepitev duševnega zdravja mladih | Šola in družba |
| 26.9. | 11.30-12.00 | Martina Kovačič, Aleksandra Šindić, Jurka Lepičnik Vodopivec | Sharenting s perspektive slovenskih staršev | Šola in družba |
| 26.9. | 13.00-13.30 | Majda Schmidt Krajnc, Jasmina Denša, Joca Zurc | Doživljanje stresa pri učiteljih v inkluzivnem izobraževanju | Šola in družba |
| 26.9. | 13.30-14.00 | Nika Vizjak Puškar, Marija Ropič Kop | Zmožnost pisanja po nareku učencev 3. | Šola in družba |

| | | | | |
|---------------|-------------|--|--|--|
| | | | razreda z jezikovno in kulturno drugačnostjo | |
| 26.9. | 14.00-14.30 | Marija Ropič Kop, Nika Vizjak Puškar | Tekočnost branja in razumevanje prebranega pri učencih 3. razreda z jezikovno in kulturno drugačnostjo | Šola in družba |
| SOBA 3 | | | | |
| 26.9. | 10.30-10.50 | Jernej Kokošinc | Projektno delo pri pouku tehnike in tehnologije – od ideje do svetila | Izkušnje in dileme digitalizacije v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks |
| 26.9. | 10.50-11.10 | Melita Kompolšek | Učenje računalništva s primeri | Izkušnje in dileme digitalizacije v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks |
| 26.9. | 11.10-11.30 | Matevž Koren | Spodbujanje učenja programiranja s pomočjo grafičnih aplikacij | Izkušnje in dileme digitalizacije v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks |
| 26.9. | 13.00-13.50 | Urša Kapler, Manca Kozlovič, Karin Petko, Nina Kranjac, Mojca Suhovršnik | Izzivi in priložnosti i-učbenikov na področju izobraževanja starejših odraslih | Izkušnje in dileme digitalizacije v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks |
| 26.9. | 13.50-14.10 | Mojca Galun, Sami Sorjonen | Navidezna resničnost, resnični vpliv: nadgradnja izobraževalnih metod | Izkušnje in dileme digitalizacije v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks |
| 26.9. | 14.10-14.30 | Mirjam Oblak, Manja Podgoršek Mesarec | Bralna pismenost in elektronski viri v izobraževanju | Izkušnje in dileme digitalizacije v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks |
| SOBA 4 | | | | |
| 26.9. | 10.30-12.00 | Janja Žmavc, Krzysztof Skonieczny, Kamil Wielecki, Lucija Zala Bezlaj, Martyna poplawska | PANEL: Facing Up to Technology in the Classroom - Understanding the Teachers' Perspective | Učenje in poučevanje v času umetne inteligence |