

**Sreda, 25. september 2024**

| <b>Datum</b>          | <b>Ura</b>  | <b>Avtor(ji)</b>   | <b>Naslov prispevka</b>   | <b>Sekcija</b>   |
|-----------------------|-------------|--|---|--|
| <b>PREDAVALNICA 1</b> |             |  |   |  |
| 25.9.                 | 11.30-12.00 | Mateja Brejc, Manja Podgoršek Mesarec                                  | Vodenje šol za razvoj digitalnih kompetenc učencev - študije primerov   | Profesionalni razvoj pedagoških delavcev v dobi digitalizacije               |
| 25.9.                 | 12.00-12.30 | Simona Bezjak, Borut Čampelj, Petra Bevek                              | Ulgrani učitelji: prepoznavanje izzivov in potreb profesionalnega učenja učiteljev o umetni inteligenci                       | Profesionalni razvoj pedagoških delavcev v dobi digitalizacije               |
| 25.9.                 | 12.30-13.00 | Jager Jerneja, Mateja Režek, Janja Žmavc, Urška Štremfel, Sabina Autor | Opazovanje z reflektivnim razgovorom in profesionalni razvoj visokošolskega učitelja  | Profesionalni razvoj pedagoških delavcev v dobi digitalizacije               |
| <b>PREDAVALNICA 2</b> |             |  |   |  |
| 25.9.                 | 11.30-12.00 | Uroš Novič, Maša Vidmar  | Kako merimo odnosno kompetentnost pri učiteljih?  | Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju                        |
| 25.9.                 | 12.00-12.30 | Alenka Polak, Ana Marija Stamač, Polona Gradišek                       | Pogostost timskega dela in čustvena kompetentnost strokovnih delavk pri tiskem delu v razvojnem oddelku vrtca                 | Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju                        |
| 25.9.                 | 12.30-13.00 | Alenka Polak, Tamara Malešević, Polona Gradišek                        | Interdisciplinarno tisko delo v svetovalni službi – izkušnje, priložnosti in novi izzivi                                      | Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju                        |
| <b>PREDAVALNICA 3</b> |             |  |   |  |
| 25.9.                 | 11.30-11.50 | Ajda Kamenik   | Ključ do višje stopnje rezilientnosti učiteljev   | Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju - primeri dobre prakse |
| 25.9.                 | 11.50-12.10 | Jasmina Nina Pungartnik  | »Pogledi staršev na sodelovanjem med domom in vrtcem: Perspektive staršev izražene v fokusni skupini«                         | Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju - primeri dobre prakse |
| 25.9.                 | 12.10-12.30 | Vesna Boštjančič   | Komunikacija in sodelovanje – pomembni veščini za dobro razredno klimo. Primer dobre prakse razrednih ur na predmetni stopnji | Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju - primeri dobre prakse |