

## **Tadej Košmerl – priznanje za najboljše doktorsko delo na področju raziskovanja vzgoje in izobraževanja**

Doktorska disertacija Tadeja Košmerla z naslovom Izobraževanje odraslih za trajnostni razvoj v kontekstu globalnih razvojnih ciljev, ki obsega 351 strani, se osredotoča na interdisciplinarni pristop k izobraževanju odraslih za trajnostni razvoj, pri čemer obravnava tri ključne dimenzije: okoljsko, družbeno in ekonomsko. Nagradjenec raziskuje razlike med instrumentalnim in emancipatornim pristopom ter v teoretskem delu izpostavi prispevek ključnih teoretikov, kot sta Paulo Freire in Jack Mezirow. Posebno pozornost namenja sodobnim, postmodernističnim perspektivam, kot so postkolonialne teorije, ekofeminizem in okoljska etika.

Empirični del temelji na kombinaciji kvantitativnih in kvalitativnih metod, ki povečujejo zanesljivost rezultatov. Nagradjenec je najprej analiziral politike izobraževanja odraslih na globalni, EU in nacionalni ravni, pri čemer je uporabil tipologijo neoliberalnega, liberalnega in kritičnega diskurza. Ugotovil je velik razkorak med teoretičnimi perspektivami, kjer prevladuje emancipatorni pristop, in politikami, ki poudarjajo instrumentalni pristop, prepleten z neoliberalnim in liberalnim diskurzom.

V nadaljevanju raziskave je nagradjenec največ pozornosti namenil organizacijam, ki izvajajo neformalno izobraževanje odraslih za trajnostni razvoj v Sloveniji. Na podlagi spletnih anket in polstrukturiranih intervjujev je ugotovil, da slovenske organizacije kljub političnim in finančnim vplivom izvajajo izobraževalne prakse avtonomno, pri čemer prevladujejo emancipatorni, participativni didaktični pristopi, prilagojeni lokalnim potrebam udeležencev.

Disertacija je pomembna za razumevanje slovenske prakse izobraževanja odraslih za trajnostni razvoj in politik, ki vplivajo na to prakso. Prispeva k boljšemu razumevanju razmerja med teorijo in prakso ter ponuja dragocene ugotovitve za oblikovalce politik in izvajalce izobraževalnih programov.

Disertacija Tadeja Košmerla je izvirno znanstveno delo, ki pomembno prispeva k andragogiki in širše k družboslovju, zlasti zaradi aktualnosti okoljske problematike. Zaradi njene vsebinske globine in prispevka k razumevanju trajnostnega razvoja na področju izobraževanja odraslih je disertacija nagrajena kot najboljše doktorsko delo na področju vzgoje in izobraževanja.