

Datum	Ura	Avtor(ji)/Sodelujoči	Naslov prispevka	Sekcija	Dvorana
18.9.	11.00-11.30	Katarina Grom (OŠ Log - Dragomer)	Model IMO-1 kot vezni člen med nacionalnimi smernicami in pedagoško prakso: Analiza nacionalnih okvirov za razvoj bralne pismenosti	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju - primeri dobrih praks	PREDAVALNICA 34
18.9.	11.30-12.00	Barbara Baloh (Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta Koper), Martina Žnidaršič (OŠ Miroslava Vilharja Postojna)	Razvijanje sporazumevalne zmožnosti otrok na prehodu iz vrtca v osnovno šolo - pogledi strokovnih delavcev	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev	PREDAVALNICA 34
Moderator ka:		Milena Ivanuš Grmek (Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta)			
18.9.	11.00-11.30	Sonja Rutar (Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem, Pedagoški inštitut)	Diskurzivna nevtralnost organiziranih prehodov v vzgoji in izobraževanju	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju	PREDAVALNICA 4
18.9.	11.30-12.00	Alenka Polak (Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani), Barbara Uran (OŠ Mozirje)	Motiviranost strokovnih delavk za timsko delo v 1. razredu OŠ	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju	PREDAVALNICA 4
Moderator ka:		Ana Kozina (Pedagoški inštitut)			
18.9.	11.00-11.20	Matevž Koren (ŠC Ptuj, ERŠ)	Razvijanje digitalne varnostne pismenosti v srednjem šolstvu z uporabo simulacijskih okolij	Izkušnje in dileme v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks	PREDAVALNICA 102
18.9.	11.20-11.40	Ajda Kamenik (Strokovni izobraževalni center Alme M. Karlin)	Krepitev samoregulacije pri dijakih z ADHD z metodo SMART in pametnimi tehnologijami	Izkušnje in dileme v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks	PREDAVALNICA 102
18.9.	11.40-12.00	Jana Herzog (Višja strokovna šola L.I.V.E)	Digitalna preobremenjenost študentov: Vrnitev k analognemu kot podpora učenju	Izkušnje in dileme v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks	PREDAVALNICA 102
Moderator ka:		Ana Mlekuž (Pedagoški inštitut)			