

Datum	Ura	Avtor(ji)/Sodelujoči	Naslov prispevka	Sekcija	Dvorana
18.9.	13.00-13.30	Ksenija Žuman (Vrtec Ljutomer), Barbara Baloh (Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta)	Spodbujanje bralne pismenosti tujejezičnih otrok z zapisnikom s centra za zgodnjo obravnavo v vrtcu	Izkušnje in dileme v vzgojno-izobraževalnih institucijah	PREDAVALNICA 34
18.9.	13.30-14.00	Vesna Vojvoda Gorjan (OŠ Elvire Vatovec Prade in FHS UP)	Slušno in bralno razumevanje pri italijanščini kot jeziku okolja. Primer 5. razredov slovenskih osnovnih šol na dvojezičnem območju	Izkušnje in dileme v vzgojno-izobraževalnih institucijah	PREDAVALNICA 34
18.9.	14.00-14.30	Nika Vizjak Puškar (Center za sluh in govor Maribor in Pedagoška fakulteta UM)	Literarna pismenost učencev z govorno-jezikovnimi motnjami	Izkušnje in dileme v vzgojno-izobraževalnih institucijah	PREDAVALNICA 34
<b>Moderator ka:</b>		Marta Licardo (Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta)			
18.9.	13.00-13.30	Simona Bezjak (Pedagoški inštitut), Alenka Jurič Rajh (Pedagoški inštitut)	Digitalne strategije v osnovnih šolah: analiza prisotnosti, dinamike in vsebinskih poudarkov na podlagi podatkov raziskave ICILS 2023	Izzivi digitalizacije in umetne inteligence v vzgoji in izobraževanju	PREDAVALNICA 4
18.9.	13.30-14.00	Simona Tancig (Univerza Sigmunda Freuda Dunaj, podružnica Ljubljana - zunanja sodelavka)	Kakšne daljnosežne spremembe na področju znanja in spretnosti prinaša digitalizacija branja in pisanja ter uporaba umetne inteligence (UI) v vzgojno-izobraževalnem prostoru – interdisciplinarni pogledi	Izzivi digitalizacije in umetne inteligence v vzgoji in izobraževanju	PREDAVALNICA 4
18.9.	14.00-14.30	Amanda Saksida (Pedagoški inštitut), Laura Blaznik (Pedagoški inštitut), Igor Žnidaršič Žagar (Pedagoški inštitut)	Nevro-kognitivni vidiki branja in učenja s papirja in z zaslonov	Izzivi digitalizacije in umetne inteligence v vzgoji in izobraževanju	PREDAVALNICA 4
<b>Moderator ka:</b>		Amanda Saksida (Pedagoški inštitut)			
18.9.	13.00-13.20	Tjaša Hrovatič (Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana)	Matematična pismenost ob prehodu v srednjo šolo	Izkušnje in dileme v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks	PREDAVALNICA 102
18.9.	13.20-13.40	Ivana Majcen (CMEPIUS), Irena Lesar (Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani)	Uresničevanje inkluzivnosti s pomočjo »pismenosti o vrednotah«	Izkušnje in dileme v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks	PREDAVALNICA 102
18.9.	13.40-14.00	Nina Pišek (Osnovna šola Hruševac Šentjur)	Integracija umetne inteligence (ChatGPT) v osnovnošolski pouk kot spodbuda za razvoj digitalne in naravoslovne pismenosti	Izkušnje in dileme v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks	PREDAVALNICA 102
18.9.	14.00-14.20	Melita Kompolšek (Vegova Ljubljana)	Izdelava projektov v okviru 4. predmeta poklicne mature	Izkušnje in dileme v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks	PREDAVALNICA 102
<b>Moderator ka:</b>		Gašper Cankar (RIC)			
18.9.	13.00-14.30	Urška Štremfel (Pedagoški inštitut), Manja Veldin (Pedagoški inštitut), Žan Lep (Pedagoški inštitut)	PANEL: Dobrobit učencev in učiteljev med izobraževanjem na daljavo: Viri tveganj, podpore in (sistemski) odzivi v slovenskem kontekstu	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju	PREDAVALNICA 1A-RIMSKA
<b>Moderator ka:</b>		Eva Klemenčič (Pedagoški inštitut)			

