

sreda, 17. september 2025

08.30 – 09.00	registracija na konferenco in kava za dobro jutro
09:00 – 09:30	uvodni nagovori
09:30 – 11:00	plenarno predavanje: ddr. Zdenko Kodelja (Pedagoški inštitut) in dr. Zdenko Medveš (Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta): Šestdeset let Pedagoškega inštituta za avtonomijo raziskovanja
11:00 – 11:30	odmor za kavo
11:30 – 13:00	predstavitve prijavljenih prispevkov
13:00 – 14:00	odmor za kosilo
14:00 – 15:00	predstavitve prijavljenih prispevkov

četrtek, 18. september 2025

08:30 – 09:00	registracija na konferenco
09:00 – 10:00	plenarno predavanje: dr. Igor Ž. Žagar (Pedagoški inštitut, Ljubljana): Digitalizacija šolstva ali digitalizacija šolarjev?
10:00 – 10:30	podelitev priznanj
10:30 – 11:00	odmor za kavo
11:00 – 12:00	predstavitve prijavljenih prispevkov in nagrajenega doktorata
12:00 – 13:00	odmor za kosilo
13:00 – 14:30	predstavitve prijavljenih prispevkov in panelna razprava
14:30 – 15:00	odmor za kavo
15:00 – 17:00	okrogla miza: Učenje iz rezultatov: Kako mednarodne raziskave izboljšujejo slovensko izobraževanje?

Sodelujoči_e:

- dr. Eva Klemenčič Mirazchiyski, Pedagoški inštitut;
- mag. Marijana Kolenko, Osnovna šola Lava;
- dr. Fani Nolimal, Zavod RS za šolstvo;
- dr. Tanja Taštanoska, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
- dr. Darko Zupanc, Državni izpitni center.

Moderatorka: dr. Klaudija Šterman Ivančič, Pedagoški inštitut

Datum	Ura	Avtor(ji)/Sodelujoči	Naslov prispevka	Sekcija	Dvorana
17.9.	11.30-12.00	Sabina Ograjšek (Pedagoška fakulteta UM), Dragica Haramija (Pedagoška fakulteta UM)	Predstavitev rezultatov ciljnega raziskovalnega projekta Bralni vzori	Različne pismenosti in izzivi v vzgoji in izobraževanju	PREDAVALNICA 34
17.9.	12.00-12.30	Barbara Bednjički Rošer (Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta), Ines Voršič (Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta)	Razumevanje frazemov pri študentih – mačji kašelj ali trd oreh?	Različne pismenosti in izzivi v vzgoji in izobraževanju	PREDAVALNICA 34
17.9.	12.30-13.00	Maja Kerneža (Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru)	Učiteljeva pisna zmožnost kot predpogoj za kakovostno poučevanje pisanja	Različne pismenosti in izzivi v vzgoji in izobraževanju	PREDAVALNICA 34
Moderator ka:		Damijan Štefanc (Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta)			
17.9.	14.00-14.30	Patricija Čamernik (Pedagoška fakulteta v Ljubljani)	Umetnost kot prostor za razvoj pismenosti: izkušnje iz projekta šola v kulturi	Različne pismenosti in izzivi v vzgoji in izobraževanju	PREDAVALNICA 34
17.9.	14.30-15.00	Katja Kobolt (Inštitut za kulturne in spominske študije ZRC SAZU)	Kako z otroki nasloviti vojno in nagovoriti mir? (Ne)izkoriščeni potenciali književne zgodovine o vojni za mir (in njenega raziskovanja).	Različne pismenosti in izzivi v vzgoji in izobraževanju	PREDAVALNICA 34
Moderator ka:		Marijanca Ajša Vižintin (ZRC SAZU, ISIM)			
17.9.	11.30-12.00	Joca Zurc (Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta), Sofija Vrcelj (Univerza v Reki, Filozofska fakulteta)	Dobrobit učencev v šoli: primerjalna analiza PISA rezultatov med Slovenijo in Hrvaško	Različne pismenosti in izzivi v vzgoji in izobraževanju	PREDAVALNICA 4
17.9.	12.00-12.30	Manja Veldin (Pedagoški inštitut), Igor Peras (Pedagoški inštitut), Maša Vidmar (Pedagoški inštitut)	Subjektivni učinki in odzivi učencev in učenek na pilotno izvedbo programa za krepitev duševnega zdravja me_HeLi-D	Različne pismenosti in izzivi v vzgoji in izobraževanju	PREDAVALNICA 4
17.9.	12.30-13.00	Igor Peras (Pedagoški inštitut), Manja Veldin (Pedagoški inštitut), Maša Vidmar (Pedagoški inštitut)	Ali ima udeležba mladih v pilotu programa me_HeLi-D učinek na njihovo pismenost in znanje na področju duševnega zdravja?	Različne pismenosti in izzivi v vzgoji in izobraževanju	PREDAVALNICA 4
Moderator ka:		Igor Peras (Pedagoški inštitut)			
17.9.	14.00-14.30	Jerneja Jager (Pedagoški inštitut), Mateja Režek (Pedagoški inštitut)	Od individualne kompetentnosti do kompetentnega sistema: vloga vodij učečih se skupnosti v predšolski vzgoji	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev	PREDAVALNICA 4
17.9.	14.30-15.00	Judita Peterlin (Ekonomska fakulteta Univerze v Ljubljani)	Metodologija PRME i5 v poslovnem izobraževanju	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev	PREDAVALNICA 4
Moderator ka:		Jerneja Jager (Pedagoški inštitut)			

Datum	Ura	Avtor(ji)/Sodelujoči	Naslov prispevka	Sekcija	Dvorana
17.9.	14.00-14.30	Jernej Kusterle (Univerzitetna knjižnica Maribor)	Kaj je odprta znanost ter kakšna je njena potencialna vloga v slovenskem sistemu vzgoje in izobraževanja	Šola in družba	PREDAVALNICA 102
17.9.	14.30-15.00	David Kukovica (Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta), Tina Vršnik Perše (Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta), Črtomir Matejek (Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta)	Pomen razvoja gibalne pismenosti študentov pedagoških študijskih smeri: Razlike v telesni sestavi in življenjskih navadah med študenti	Šola in družba	PREDAVALNICA 102
Moderator_ka:		Tina Vršnik Perše (Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta), David Kukovica (Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta)			
17.9.	11.30-11.50	Nives Koželj (OŠ Gradec)	Celostni pristopi k razvoju bralne pismenosti v spodbudnem učnem okolju	Različne pismenosti in izzivi v vzgoji in izobraževanju - primeri dobrih praks	PREDAVALNICA 1A-RIMSKA
17.9.	11.50-12.10	Nina Ilič (Zavod za razvoj empatije in ustvarjalnosti Eneja)	Apipedagoški pristop v razvijanju bralne in trajnostne pismenosti	Različne pismenosti in izzivi v vzgoji in izobraževanju - primeri dobrih praks	PREDAVALNICA 1A-RIMSKA
17.9.	12.10-12.30	Andreja Ošljaj (OŠ I Murska Sobota)	Trajnost skozi oči Malega princa	Različne pismenosti in izzivi v vzgoji in izobraževanju - primeri dobrih praks	PREDAVALNICA 1A-RIMSKA
17.9.	12.30-12.50	Doroteja Šporn (Osnovna šola Mengeš)	Od knjižnice do pogovora: Kako izboljšati izkušnjo bralne značke v tretjem vzgojno- izobraževalnem obdobju	Različne pismenosti in izzivi v vzgoji in izobraževanju - primeri dobrih praks	PREDAVALNICA 1A-RIMSKA
Moderator_ka:		Ana Mlekuž (Pedagoški inštitut)			
17.9.	14.00-14.20	Mojca Štraus (MVI), Ksenija Bregar Golobič (MVI)	Mnenja ravnateljev o ustvarjalnosti v primerjavi z mnenji njihovih učencev v raziskavi PISA 2022	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju - primeri dobrih praks	PREDAVALNICA 1A-RIMSKA
17.9.	14.20-14.40	Johanna Amalia Robinson (Andragoški center Slovenije), Jana Plaznik (Andragoški center Slovenije)	Pogled proti severu – Zakaj je Finska v spretnostih odraslih korak pred nami? Primerjava rezultatov raziskave spretnosti odraslih PIAAC	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju - primeri dobrih praks	PREDAVALNICA 1A-RIMSKA
Moderator_ka:		Klaudija Šterman Ivančič (Pedagoški inštitut)			
18.9.	11.00-11.30	Katarina Grom (OŠ Log - Dragomer)	Model IMO-1 kot vezni člen med nacionalnimi smernicami in pedagoško prakso: Analiza nacionalnih okvirov za razvoj bralne pismenosti	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju - primeri dobrih praks	PREDAVALNICA 34
18.9.	11.30-12.00	Barbara Baloh (Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta Koper), Martina Žnidaršič (OŠ Miroslava Vilharja Postojna)	Razvijanje sporazumevalne zmožnosti otrok na prehodu iz vrtca v osnovno šolo - pogledi strokovnih delavcev	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev	PREDAVALNICA 34
Moderator_ka:		Milena Ivanuš Grmek (Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta)			

Datum	Ura	Avtor(ji)/Sodelujoči	Naslov prispevka	Sekcija	Dvorana
18.9.	13.00-13.30	Ksenija Žuman (Vrtec Ljutomer), Barbara Baloh (Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta)	Spodbujanje bralne pismenosti tujejezičnih otrok z zapisnikom s centra za zgodnjo obravnavo v vrtcu	Izkušnje in dileme v vzgojno-izobraževalnih institucijah	PREDAVALNICA 34
18.9.	13.30-14.00	Vesna Vojvoda Gorjan (OŠ Elvire Vatovec Prade in FHS UP)	Slušno in bralno razumevanje pri italijanščini kot jeziku okolja. Primer 5. razredov slovenskih osnovnih šol na dvojezičnem območju	Izkušnje in dileme v vzgojno-izobraževalnih institucijah	PREDAVALNICA 34
18.9.	14.00-14.30	Nika Vizjak Puškar (Center za sluh in govor Maribor in Pedagoška fakulteta UM)	Literarna pismenost učencev z govorno-jezikovnimi motnjami	Izkušnje in dileme v vzgojno-izobraževalnih institucijah	PREDAVALNICA 34
Moderator ka:		Marta Licardo (Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta)			
18.9.	11.00-11.30	Sonja Rutar (Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem, Pedagoški inštitut)	Diskurzivna nevtralnost organiziranih prehodov v vzgoji in izobraževanju	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju	PREDAVALNICA 4
18.9.	11.30-12.00	Alenka Polak (Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani), Barbara Uran (OŠ Mozirje)	Motiviranost strokovnih delavk za timsko delo v 1. razredu OŠ	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju	PREDAVALNICA 4
Moderator ka:		Ana Kozina (Pedagoški inštitut)			
18.9.	13.00-13.30	Simona Bezjak (Pedagoški inštitut), Alenka Jurič Rajh (Pedagoški inštitut)	Digitalne strategije v osnovnih šolah: analiza prisotnosti, dinamike in vsebinskih poudarkov na podlagi podatkov raziskave ICILS 2023	Izzivi digitalizacije in umetne inteligence v vzgoji in izobraževanju	PREDAVALNICA 4
18.9.	13.30-14.00	Simona Tancig (Univerza Sigmunda Freuda Dunaj, podružnica Ljubljana - zunanja sodelavka)	Kakšne daljnosežne spremembe na področju znanja in spretnosti prinaša digitalizacija branja in pisanja ter uporaba umetne inteligence (UI) v vzgojno-izobraževalnem prostoru – interdisciplinarni pogledi	Izzivi digitalizacije in umetne inteligence v vzgoji in izobraževanju	PREDAVALNICA 4
18.9.	14.00-14.30	Amanda Saksida (Pedagoški inštitut), Laura Blaznik (Pedagoški inštitut), Igor Žnidaršič Žagar (Pedagoški inštitut)	Nevro-kognitivni vidiki branja in učenja s papirja in z zaslonov	Izzivi digitalizacije in umetne inteligence v vzgoji in izobraževanju	PREDAVALNICA 4
Moderator ka:		Amanda Saksida (Pedagoški inštitut)			
18.9.	11.00-11.20	Matevž Koren (ŠC Ptuj, ERŠ)	Razvijanje digitalne varnostne pismenosti v srednjem šolstvu z uporabo simulacijskih okolij	Izkušnje in dileme v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks	PREDAVALNICA 102
18.9.	11.20-11.40	Ajda Kamenik (Strokovni izobraževalni center Alme M. Karlin)	Krepitev samoregulacije pri dijakih z ADHD z metodo SMART in pametnimi tehnologijami	Izkušnje in dileme v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks	PREDAVALNICA 102
18.9.	11.40-12.00	Jana Herzog (Višja strokovna šola L.I.V.E)	Digitalna preobremenjenost študentov: Vrnitev k analognemu kot podpora učenju	Izkušnje in dileme v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks	PREDAVALNICA 102
Moderator ka:		Ana Mlekuž (Pedagoški inštitut)			

Datum	Ura	Avtor(ji)/Sodelujoči	Naslov prispevka	Sekcija	Dvorana
18.9.	13.00-13.20	Tjaša Hrovatič (Elektrotehniško- računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana)	Matematična pismenost ob prehodu v srednjo šolo	Izkušnje in dileme v vzgojno- izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks	PREDAVALNICA 102
18.9.	13.20-13.40	Ivana Majcen (CMEPIUS), Irena Lesar (Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani)	Uresničevanje inkluzivnosti s pomočjo »pismenosti o vrednotah«	Izkušnje in dileme v vzgojno- izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks	PREDAVALNICA 102
18.9.	13.40-14.00	Nina Pišek (Osnovna šola Hruševac Šentjur)	Integracija umetne inteligence (ChatGPT) v osnovnošolski pouk kot spodbuda za razvoj digitalne in naravoslovne pismenosti	Izkušnje in dileme v vzgojno- izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks	PREDAVALNICA 102
18.9.	14.00-14.20	Melita Kompolšek (Vegova Ljubljana)	Izdelava projektov v okviru 4. predmeta poklicne mature	Izkušnje in dileme v vzgojno- izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks	PREDAVALNICA 102
Moderator ka:		Gašper Cankar (RIC)			
18.9.	13.00-14.30	Urška Štremfel (Pedagoški inštitut), Manja Veldin (Pedagoški inštitut), Žan Lep (Pedagoški inštitut)	PANEL: Dobrobit učencev in učiteljev med izobraževanjem na daljavo: Viri tveganj, podpore in (sistemski) odzivi v slovenskem kontekstu	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju	PREDAVALNICA 1A-RIMSKA
Moderator ka:		Eva Klemenčič (Pedagoški inštitut)			