



LETNI PROGRAM DELA IN FINANČNI NAČRT

JAVNEGA RAZISKOVALNEGA ZAVODA

PEDAGOŠKI INŠTITUT

ZA LETO 2025

Ljubljana, januar 2025

KAZALO

PROGRAM DELA JAVNEGA RAZISKOVALNEGA ZAVODA PEDAGOŠKI INŠTITUT ZA LETO 2025	2
1. Vizija in poslanstvo	2
2. Kratka predstavitev JRZ Pedagoški inštitut	3
3. Poudarki programa dela za leto 2025.....	3
3.1. Število raziskovalnih projektov.....	3
3.2. Število raziskovalnih programov.....	4
3.3. Načrtovani najpomembnejši nakupi raziskovalne opreme	4
3.4. Načrtovano število raziskovalcev glede na spol, na dan 31. 12. 2025.....	4
3.5. Načrtovano število raziskovalcev, vključenih v pedagoški proces v letu 2025.....	4
3.6. Načrtovano število odličnih tujih uveljavljenih znanstvenikov, gostujočih na JRZ v letu 2025.	4
3.7. Načrtovano število mladih raziskovalcev	5
3.8. Drugi poudarki	5
4. Dolgoročni cilji delovanja JRZ Pedagoški inštitut	5
4.1. Dolgoročni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov (glede na dolgoročni program dela in ReZelSC30).....	8
5. Letni cilji ter projekti in aktivnosti za uresničitev ciljev za leto 2025	9
5.1. Letni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov za leti 2020 in 2025 ter aktivnosti za dosego ciljev v letu 2025.....	10
6. Zakonske in druge pravne podlage, na katerih temeljijo cilji in aktivnosti javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut	12
7. Druga pojasnila, ki prispevajo k razumevanju doseganja predlaganih ciljev	13
7.1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost, vključena v sredstva za stabilno financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti prejemnika stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti (v nadaljnjem besedilu: S-ZRD-O)	13
7.1.1. Vsota ISF-O in PSF-O (infrastrukturalna dejavnost, upravljavska in podporna dejavnost, raziskovalni programi, mladi raziskovalci)	24
7.1.2. Razvojni steber - RSF-O	27
7.2. Znanstvenoraziskovalna dejavnost, ki se financira po javnih razpisih in pozivih.....	28
7.2.1. Raziskovalni projekti.....	28
7.2.2. Projekti, financirani s strani Evropske komisije	36
7.2.3. Projekti, financirani iz drugih virov	45
7.2.4. Prijavljeni projekti in strokovne naloge	47
7.3. Odprta znanost.....	53
7.4. Mednarodno sodelovanje.....	53
7.4.1. Načrtovano število projektov Obzorje Evropa	53
7.4.2. Načrtovani prihodki, pridobljeni na projektih Obzorje Evropa (v EUR).....	53
7.4.3. Načrtovani projekti, ki se sofinancirajo iz Evropskih strukturnih skladov in investicijskih skladov (projekti ter vrednosti)	53
7.5. Strokovne naloge oz. naloge javne službe z drugih področij dela	54
7.5.1. Strokovno-razvoje naloge, financirane po pogodbi z MVI	54
7.5.2. Druge strokovne naloge in projekti	65
7.6. Tržna dejavnost.....	68
8. Investicije in investicijsko vzdrževanje.....	68
8.1. Načrt investicij v letu 2025	68
8.2. Načrt investicijskega vzdrževanja v letu 2025	68
8.3 Načrt nakupa opreme v letu 2025	68
9. FINAČNI NAČRT PEDAGOŠKEGA INŠTITUTA ZA LETO 2025 - Splošni del	70
9.1. Obrazložitev splošnega dela finančnega načrta.....	74
9.2. Obrazložitev finančnega načrta po izkazih	76
9.2.1. Izkaz načrta prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka	76
9.2.2. Izkaz načrta prihodkov in odhodkov po načelu nastanka poslovnega dogodka	78
9.2.3. Izkaz načrta prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti.....	79
10. KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2025	80
11. PROGRAM DELA ZA LETO 2025 – RAZISKOVALNA DEJAVNOST	86
STROKOVNO RAZVOJNE NALOGE PI	85

PROGRAM DELA JAVNEGA RAZISKOVALNEGA ZAVODA PEDAGOŠKI INŠTITUT ZA LETO 2025

1. Vizija in poslanstvo

Pedagoški inštitut bo kot samostojni in avtonomni javni raziskovalni zavod skrbel za svoj položaj in prepoznavnost v Sloveniji in mednarodnem prostoru. S sodelovanjem doma in v tujini, z razvejanimi medinstitucionalnimi in mednarodnimi povezavami, si bo prizadeval za krepitev ugleda znanstveno-raziskovalnega dela, na podlagi katerega bo iskal odgovore na vprašanja javnosti in stroke o izobraževanju v Republiki Sloveniji.

Vizija

Vizija PI je prispevati k večji kakovosti javnega vzgojno izobraževalnega sistema v Sloveniji po celotni vertikali, na podlagi teoretsko utemeljenih in empirično podprtih izsledkov interdisciplinarnih raziskav. Raziskovalno se usmerjamo tudi na področje zagotavljanja varnega, spodbudnega in inkluzivnega učnega okolja, v katerem prevladujejo spoštljivi in vključujoči medsebojni odnosi, ki spodbujajo optimalen psihosocialni razvoj vseh otrok in zagotavljajo pridobivanje kakovostnega znanja. Obenem bomo podkrepili demokratizacijo pedagoškega procesa in profesionalni razvoj učiteljev/učiteljic, s sočasno refleksijo aktualnih družbenih sprememb. Znanstveni izsledki o kakovostnem izobraževanju bodo vključevali tudi mednarodno perspektivo in bodo omogočili ustrezno podlago za krepitev učinkovitosti izobraževanja v Sloveniji. Ta dva cilja bomo dosegli le s sočasnim prizadevanjem za oblikovanje izobraževalnih politik ter zagotavljanjem finančne stabilnosti.

Poslanstvo

Pedagoški inštitut je osrednja nacionalna ustanova za raziskovanje vzgoje in izobraževanja. Izvaja temeljne in aplikativne raziskave ter evalvacijske in razvojne študije na vseh področjih vzgoje in izobraževanja. Poslanstvo Pedagoškega inštituta je razvoj edukacijskih znanosti in ustreznih znanstvenih metodologij, pri čemer spodbujamo interdisciplinarno in multidisciplinarno povezovanje ter sodelovanje z drugimi znanstvenimi ustanovami v Sloveniji in tujini. Z diseminacijo znanstvenih izsledkov prispevamo tudi k razvoju pedagoške prakse.

Delovanje PI temelji na vrednotah, ki so usklajene z »Evropskim kodeksom ravnanja za ohranjanje raziskovalne poštenosti« in »Smernicami za delo z otroki in mladostniki«, ki jih raziskovalci in raziskovalke uresničujemo tako pri raziskovanju kot družbenem delovanju:

- znanstvena poštenost (znanstvena integriteta),
- kritičnost in samorefleksija,
- družbena odgovornost pri izvajanju raziskav,
- poklicna vljudnost in korektnost pri delu z ljudmi,
- družbena angažiranost (odzivnost na aktualne družbene probleme),
- sodelovanje (interdisciplinarno, multidisciplinarno, medinstitucionalno),
- uveljavljanje demokratičnih vrednot v VIZ: enake možnosti in socialna pravičnost (posebej za ranljive družbene skupine), enakost spolov ter spoštovanje različnosti in otrokovih pravic,
- krepitev pomena znanja, kakovostnega izobraževanja in znanosti v družbi,
- vključevanje v sooblikovanje znanstvene politike,
- javno šolstvo (zagovor izobraževanja kot človekove pravice in kot javnega dobrega).

2. Kratka predstavitev JRZ Pedagoški inštitut

JRZ Pedagoški inštitut je osrednja slovenska ustanova za raziskovanje področja vzgoje in izobraževanja. Ustanovljen je bil kot javni raziskovalni zavod, z glavno dejavnostjo izvajanja znanstvenoraziskovalnega dela na področju edukacijskih znanosti. To dejavnost izvaja v skladu s 3. členom Sklepa o ustanovitvi javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut (Uradni list RS, št. 26/95, 65/99, 33/02, 57/02, 115/02, 11/06 in 47/11 in 61/16).

JRZ Pedagoški inštitut sestavljajo naslednji organi: upravni odbor, direktor, znanstveni svet in uprava/skupne službe (pomočnik direktorja, računovodstvo, administrativno-tehnična služba, knjižnica in informacijsko-dokumentacijska služba ter tajništvo). Raziskovalci in raziskovalke so vključeni v sedem enot/raziskovalnih centrov:

- Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju (CDAR),
- Center za filozofijo vzgoje (CFV),
- Center za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju (CDŠ),
- Center za evalvacijske študije (CEŠ),
- Center za uporabno epistemologijo (CUE),
- Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom (CKVI KZK),
- Infrastrukturni center (IC).

Vizijo bomo uresničevali z znanstveno-raziskovalnim delom, usmerjenim na specifična tematska področja, ki jih bomo raziskovali interdisciplinarno in multidisciplinarno, s prispevki različnih edukacijskih ved: sociologije izobraževanja in znanja, komparativne edukacije, filozofije vzgoje, pedagoške antropologije, razvojne, pedagoške in socialne psihologije, pedagogike, jezikoslovja, feministične teorije, epistemologije, diskurzivnih študij, retorike in argumentacije, kritične teorije družbe idr.

Tematski sklopi raziskovanja:

- razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja,
- spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi,
- razvoj in utrjevanje raziskovalnih področij feministične teorije in študij spolov v edukaciji,
- kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi,
- sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin,
- spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo,
- razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja,
- razvoj področja filozofije vzgoje,
- razvoj področja filozofije za otroke,
- raziskovanje raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju,
- raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi,
- nevrokognitivno raziskovanje razlik pri delu z zasloni in delu s tiskanimi gradivi;
- spremljanje razvoja, evalvacija in raziskovanje visokega šolstva.

3. Poudarki programa dela za leto 2025

3.1. Število raziskovalnih projektov

V letu 2025 bomo izvajali 35 raziskovalnih projektov, pri 13-ih bo JRZ PI nosilec, pri 22-ih pa partnerska organizacija. Med njimi bomo izvajali 9 mednarodnih projektov, ki se sofinancirajo iz sredstev EU (v okviru programov Erasmus+ in COST action), 26 projektov pa izvajamo v nacionalnem okviru (in so

sofinancirani iz nacionalnih sredstev: 3 temeljne ARIS projekte, 1 aplikativni ARIS projekt, 3 ciljni ARIS projekt, 14 strokovno razvojnih projektov in 2 bilateralna projekta) ter 3 projekte iz sredstev NOO (Načrt za okrevanje in odpornost), ki so po svoji naravi sicer nacionalni, vendar specifični (SPOZNAJ, SKUPP in DIGI.DR). Poleg omenjenega načrtujemo še izvedbo projekta v okviru mednarodnih strokovnih mrež.

3.2. Število raziskovalnih programov

V letu 2025 bo JRZ PI izvajal 2 raziskovalna programa, v enem je PI matična raziskovalna organizacija (RO), v drugem pa partnerska RO (v slednjem je matična RO Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani). Poleg raziskovalnih programov bomo izvajali tudi infrastrukturni program.

3.3. Načrtovani najpomembnejši nakupi raziskovalne opreme

V letu 2025 JRZ PI načrtuje predvsem zamenjavo dotrajanih računalnikov zaposlenih in drugo dotrajano opremo, poleg tega pa še nakup nekaj nove programske opreme. Prav tako načrtujemo prenovno pohištva in osnovne opreme v nekaterih pisarnah. Načrtovani najpomembnejši nakupi raziskovalne opreme so podrobneje opredeljeni v poglavju 8.3 Načrt nakupa opreme v letu 2025.

3.4. Načrtovano število raziskovalcev glede na spol, na dan 31. 12. 2025

Na Pedagoškem inštitutu načrtujemo, da bo ob koncu leta 2025 zaposlenih 40 raziskovalcev in raziskovalk.

Raziskovalno osebje*	Načrtovano število zaposlenih na dan 31. 12. 2025
moški	8
ženske	32
skupaj	40

*Opomba: vključujoč mlade raziskovalke in raziskovalce in dopolnilno zaposlene raziskovalke in raziskovalce.

3.5. Načrtovano število raziskovalcev, vključenih v pedagoški proces v letu 2025

V letu 2025 načrtujemo, da bo v visokošolski pedagoški proces vključenih 14 raziskovalk in raziskovalcev, zaposlenih na JRZ PI.

3.6. Načrtovano število odličnih tujih uveljavljenih znanstvenikov, gostujočih na JRZ v letu 2025

V letu 2025 Pedagoški inštitut zaenkrat načrtuje obisk (vsaj) trinajstih uveljavljenih znanstvenikov iz tujine:

- prof. dr. Tina Malti, Univerza v Vancouvru, Kanada in Univerza v Leipzigu, Nemčija; Socialni in čustveni razvoj v obdobju otroštva in mladostništva (februar 2025);
- dr. Sarah Klaus, Georgetown University's Center for Child and Human Development, ZDA; socialna vključenost, zgodnje otroštvo (marec 2025);
- prof. dr. Kristján Kristjánsson, Jubilee Center for Character and Virtue, University of Birmingham, Velika Britanija; načaj, krepost in vzgoja značaja: splošen pregled najnovejših razvojnih smernic (marec 2025);
- dr. Jan Peeters, Vernieuwing in de Basisvoorzieningen voor Jonge Kinderen, Belgija; profesionalizacija strokovnih delavcev v vrtcih, prehod med različnimi izobraževalnimi konteksti (marec 2025);
- prof. dr. Vittorio Bufacchi, University of Cork, Irska; strukturno nasilje in edukacija (maj 2025);
- dr. Mojca Rožman, International Association for the Evaluation of Educational Achievement Hamburg, Nemčija; merjenje socialnih in čustvenih vidikov učenja in poučevanja v vzgoji in izobraževanju (junij 2025);

- prof. dr. Ben Kotzee, University of Birmingham, Velika Britanija; državljanska vzgoja in epistokracija (september 2025);
- dr. Jelena Matić Bojić, IDIZ-Institut za društvena istraživanja u Zagrebu; socialni in čustveni vidiki vzgoje in izobraževanja v povezavi s prepoznavanjem raznolikosti (junij 2025)
- dr. Krzysztof Skonieczny, Univerza v Varšavi; filozofija (jesen 2025);
- dr. Vladimir Turjačanin, Filozofska fakulteta, Univerza v Banjaluki; socialna psihologija (jesen 2025);
- dr. Siniša Lakić, Filozofska fakulteta, Univerza v Banjaluki, BIH; socialna psihologija (jesen 2025);
- dr. Srđan Dušanić, Filozofska fakulteta, Univerza v Banjaluki, BIH; socialna psihologija (jesen 2025);
- Milana Damjениć Mihaldžić, Univerza v Banjaluki, BIH; socialna psihologija (jesen 2025).

3.7. Načrtovano število mladih raziskovalcev

Stanje števila mladih raziskovalcev na Pedagoškem inštitutu, na dan 31. 12. 2024, je 3, in sicer:

- 1 mlada raziskovalka na raziskovalnem področju jezikoslovje, mentorica dr. Janja Žmavc;
- 1 mlada raziskovalka na raziskovalnem področju izobraževalnih politik, mentorica dr. Urška Štremfel;
- 1 mlada raziskovalka na raziskovalnem področju politologije, mentor Mitja Sardoč (PhD);
- v l. 2025 načrtujemo zaposlitev mladega raziskovalca (že potrjeni mentor še iz l. 2024, prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič).

3.8. Drugi poudarki

V poslovnem letu 2025 se bodo na področju vodenja in upravljanja Pedagoškega inštituta nadaljevala prizadevanja za utrditev stabilnega poslovnega okolja, katerega osnove zagotavlja ZZrID. PI bo posodabljal in dopolnjeval ključne notranje dokumente z vključitvijo načel odprte znanosti, v skladu z zakonodajo. Več v poglavju 7.1.1 Upravljalvske in podporne dejavnosti.

4. Dolgoročni cilji delovanja JRZ Pedagoški inštitut

Temeljni dolgoročni cilji javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut so produkcija objektivnih, zanesljivih in veljavnih spoznanj na različnih področjih vzgoje in izobraževanja, kot so na primer predšolska vzgoja in izobraževanje, osnovnošolsko izobraževanje, srednješolsko izobraževanje, visokošolsko izobraževanje, poklicno izobraževanje, izobraževanje otrok s posebnimi potrebami ter ranljivih in marginaliziranih skupin otrok, delovanje svetovalne službe, izobraževanje učiteljev itn. Načrtovane raziskave v razponu od temeljnih, interdisciplinarno povezanih družboslovnih in humanističnih raziskav, do aplikativnih in empiričnih raziskav ter evalvacijskih študij, tudi in predvsem v evropskem okviru instrumentov Horizont Evropa in ERA-net sledijo ciljem in ukrepom Resolucije o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije.

Znanstvenoraziskovalno delo bo usmerjeno na specifična tematska področja, ki jih bomo raziskovali interdisciplinarno in multidisciplinarno, s prispevki različnih ved: sociologija izobraževanja in znanja, komparativna edukacija, filozofija vzgoje, pedagoška antropologija, razvojna, pedagoška in socialna psihologija, pedagogika, jezikoslovje, feministična teorija, epistemologija, diskurzivne študije, retorika in argumentacija, kritična teorija družbe idr.

Tematski sklopi raziskovanja:

- Razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja,
- Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi,
- Razvoj in utrjevanje raziskovalnih področij feministične teorije in študij spolov v edukaciji,

- Kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi,
- Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin,
- Spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo,
- Razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja,
- Razvoj področja filozofije vzgoje,
- Razvoj področja filozofije za otroke,
- Raziskovanje raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju,
- Raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi,
- nevrokognitivno raziskovanje razlik pri delu z zasloni in delu s tiskanimi gradivi,
- Spremljanje razvoja, evalvacija in raziskovanje visokega šolstva.

Prav tako pomembno področje delovanja Pedagoškega inštituta je izvajanje evalvacijske dejavnosti. Kritična dodana vrednost Pedagoškega inštituta pri delovanju sistema vzgoje in izobraževanja v Sloveniji je neodvisna refleksija procesov in rezultatov na vseh ravneh sistema, od predšolske do terciarne ravni in poklicnega izobraževanja, z raziskavami pa vstopa tudi na področje izobraževanja odraslih. Prav zato je izredno pomemben status inštituta kot neodvisne javne raziskovalne organizacije, katere znanstvenoraziskovalni rezultati predstavljajo neodvisno evalvacijo sistema, z mednarodnim povezovanjem inštituta pa so zagotovljeni mednarodni standardi evalvacijskih postopkov in v primeru mednarodnih raziskav tudi mednarodna primerljivost rezultatov. Med dolgoročne cilje Pedagoškega inštituta spada izvajanje več vrst evalvacij, in sicer:

- formativne evalvacije programov in dejavnosti,
- procesne evalvacije programov in dejavnosti,
- evalvacije učinkov programov in dejavnosti,
- evalvacije rezultatov.

Pedagoški inštitut se je v zadnjih desetletjih uveljavil kot referenčna ustanova za izvajanje mednarodnih evalvacijskih raziskav, ki vključujejo raziskave, kot so:

- PISA – Program mednarodne primerjave dosežkov učencev,
- TALIS – Mednarodna raziskava o poučevanju in učenju,
- TIMSS – Trendi v znanju matematike in naravoslovja,
- PIRLS – Mednarodna raziskava bralne pismenosti,
- ICCS – Mednarodna raziskava državljske vzgoje,
- ICILS – Mednarodna raziskava računalniške in informacijske pismenosti
- in druge.

Mednarodne raziskave potekajo po dolgoročno zasnovanih programih Mednarodnega združenja za raziskovanje učinkov izobraževanja (v nadaljevanju IEA), Organizacije za ekonomsko sodelovanje in razvoj (v nadaljevanju OECD) in Evropske unije (v nadaljevanju EU). Na podlagi mednarodnih raziskav pridobiva slovenski vzgojno-izobraževalni sistem dragocene primerjalne ugotovitve o delovanju vzgojno-izobraževalnega sistema, iz katerih črpa podatke za oblikovanje odločitev in strategij nadaljnjega razvoja. Podatke teh raziskav lahko uporabimo kot izhodišče za nadaljnje nacionalne evalvacije kakovosti in učinkovitosti vzgojno-izobraževalnih procesov ter ugotavljanje problemov in dilem v pedagoški praksi. Ključne znanstveno-raziskovalne naloge in (mednarodne) raziskave na navedenih področjih Pedagoški inštitut opravlja v soglasju in kot naloge, dodeljene s strani ministrstva, pristojnega za izobraževanje, pri čemer so v največji možni meri uporabljena sredstva evropske kohezijske politike.

Na podlagi ugotovitev iz domačih in mednarodnih raziskav Pedagoški inštitut prenaša svoja spoznanja v pedagoško prakso v obliki različnih diseminacijskih dejavnosti. Pri tem so pomembni: sodelovanje raziskovalcev in raziskovalk Pedagoškega inštituta v pedagoških dejavnostih različnih fakultet in strokovnih šol, izvajanje seminarjev, tematskih konferenc in delavnic za vzgojitelje v vrtcih in učitelje

osnovnih in srednjih šol ter zagotavljanje kontinuiranega usposabljanja strokovnih delavcev vrtcev in osnovnih šol za izboljšanje kakovosti dela, posodabljanje vzgojno-izobraževalnega procesa in profesionalni razvoj praktikov v okviru Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom. Pedagoški inštitut, v sodelovanju s SLODRE, pripravlja tudi letno znanstveno konferenco o raziskovanju v vzgoji in izobraževanju.

Raziskovalci in raziskovalke Pedagoškega inštituta poleg tega aktivno sodelujejo na domačih in mednarodnih konferencah in posvetih ter v strokovnih in delovnih telesih tujih mednarodnih organizacij, tako s področja vzgoje in izobraževanja (npr. IEA, OECD) kot tudi s širšega področja humanistike in družboslovja (npr. RSE – Rhetoric Society of Europe), aktivni pa so tudi v uredniških odborih mednarodnih revij (npr. Theory and Research in Education, Research in Language) in založb.

Ne nazadnje, raziskovalci in raziskovalke Pedagoškega inštituta strokovno sodelujejo v strokovnih in delovnih telesih ministrstev, pristojnih za znanost in izobraževanje, kar je še en od pomembnih prispevkov Pedagoškega inštituta k razvoju slovenskega vzgojno-izobraževalnega sistema.

Ob navedenih temeljnih dolgoročnih nalogah Pedagoški inštitut izvaja tudi naslednje srednjeročne naloge:

- izvajanje javne službe z raziskovalnim programom »Edukacijske raziskave«, ki je matični program Pedagoškega inštituta, in s sodelovanjem v raziskovalnem programu »Uporabna razvojna psihologija«, ki matično poteka na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani;
- izvajanje javne službe z izvedbo mednarodnih evalvacijskih raziskav na področju zbiranja in analize podatkov o učinkovitosti vzgojno-izobraževalnega sistema in spremljave mednarodne primerljivosti indikatorjev kakovosti izobraževanja, vključujoč izvajanje infrastrukturnega programa »Zbiranje, vodenje in arhiviranje podatkov v sistemu vzgoje in izobraževanja« in srednjeročnih projektov s sofinanciranjem evropskih strukturnih skladov;
- usposabljanje mladih raziskovalcev in raziskovalk, mentorsko vodenje in usmerjanje njihovega izobraževanja in oblikovanja ter usposabljanje študentov in študentk dodiplomskega študija v okviru njihove študijske prakse;
- sodelovanje raziskovalcev in raziskovalk Pedagoškega inštituta v pedagoškem procesu na dodiplomski in podiplomski ravni na različnih fakultetah in strokovnih šolah v Sloveniji in tujini;
- razvijanje kakovostne in učinkovite informacijsko-dokumentacijske službe;
- sistematično diseminiranje rezultatov raziskovalnega dela v slovenskem in mednarodnem prostoru, z objavljanjem v uveljavljenih znanstvenih in strokovnih publikacijah, pa tudi z lastno znanstveno publicistiko, kar je poudarjeno skozi odmevno delovanje Digitalne knjižnice Pedagoškega inštituta.

Ob tem je pomembno, da Pedagoški inštitut v svojih dejavnostih poudarjeno razvija multidisciplinarni in interdisciplinarni pristop ter sistematično vzpostavlja mednarodno sodelovanje, tako pri načrtovanju in izvajanju raziskovalnih projektov kot tudi pri izmenjavi rezultatov ter izkušnj na mednarodnih konferencah in posvetih.

Pedagoški inštitut je član konzorcija v Projektu »Spoznaj – Podpora pri uvajanju načel odprte znanosti v Sloveniji«. Z omenjenim aktivno sledi akcijskemu načrtu za odprto znanost za izvedbo Ukrepa 6.2: Odprta znanost za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in odzivnosti raziskav v okviru Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 št. 63100-1/2023/5 z dne 31. 5. 2023.

4.1. Dolgoročni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov (glede na dolgoročni program dela in ReZeISC30 - Resolucija o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030)

	Dolgoročni cilji JRZ PI	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2018	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2024 (srednjeročno)	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2027 (dolgoročno)
1	JRZ PI je koordinator v mednarodnih raziskavah ReZeISC30 Cilj 1, Učinkovito upravljanje znanstvenoraziskovalnega in inovacijskega sistema	2 OECD študiji (PISA, TALIS), 2 IEA študiji (PIRLS, ICCS), 1 EVROŠTUDENT VI.	2 OECD študiji (PISA, TALIS), 4 IEA študije (PIRLS, ICCS, TIMSS, ICILS).	2 OECD študiji (PISA, TALIS), 4 IEA študije (PIRLS, ICCS, TIMSS, ICILS).
2	Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne organizacije na področju vzgoje in izobraževanja ReZeISC30 Cilj 1, Učinkovito upravljanje znanstvenoraziskovalnega in inovacijskega sistema	Število raziskovalnih projektov $N_p = 4$ (ARIS). Število znanstvenih objav, $N_o = 101$. Vodenje projektnih konzorcijev, <i>mednarodni</i> $N_v = 4$ <i>nacionalni</i> $N_v = 1$.	Število raziskovalnih projektov $= N_p$ Število znanstvenih objav $= N_o$ Vodenje projektnih konzorcijev, <i>mednarodni</i> $= N_v$ <i>nacionalni</i> $= N_v$	Število raziskovalnih projektov $= N_p + 5 \%$. Število znanstvenih objav $= N_o + 5 \%$. Vodenje projektnih konzorcijev, <i>mednarodni</i> $= N_v + 5 \%$, <i>nacionalni</i> $= N_v + 5 \%$.
3	Razvoj dejavnosti PI (na raziskovalnih in drugih področjih). ReZeISC30 Cilj 2, Okrepljena vlaganja v raziskave in inovacije	Raziskovalna dejavnost v okviru projektov: N vseh projektov = 36 in raziskovalnih programov: N programov = 3 ter znanstvenih in strokovnih objav: N znan. objav = 101 N strok. objav = 343; Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v VIZ: $N = 118$ seminarjev a) 1 ESS projekt, Le z drugimi smo: N seminarjev = 72 N usposobljenih = 2040; b) Tematske konference, programi PSD in drugi seminarji: $N = 10$; Oblikovanje in implementacija preventivnih in interventnih programov, usmerjenih v zagotavljanje enakosti in kakovosti pedagoškega procesa ter zviševanje učinkovitosti izobraževanja na vseh ravneh ($N = 1$).	Razvoj raziskovalne dejavnosti na 12-ih tematskih področjih; Kazalniki: N projektov = 36; N programov = 3; N zn. objav = 101; N st. objav = 343; Izobraževanje in usposabljanje strokovnih pedagoških delavcev ($N = 100$). Oblikovanje in implementacija preventivnih in interventnih programov: $N = 1$.	Razvoj raziskovalne dejavnosti na 12-ih tematskih področjih; Kazalniki: N projektov +5 % = 37; N programov = 2; N zn. objav +5 % = 106; N st. objav +5 % = 360; Oblikovanje in implementacija preventivnih in interventnih programov: $N = 1$.
4	Stabilnost financiranja raziskovalne dejavnosti ReZeISC30 Cilj 3, Karierni razvoj raziskovalcev in raziskovalk ter odlična znanost.	Relativno nestabilno financiranje Tveganje:	vsaj 50-60 % stabilnih prihodkov (stabilno financiranje)	vsaj 50-60 % prihodkov (stabilno financiranje)

	Dolgoročni cilji JRZ PI	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2018	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2024 (srednjeročno)	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2027 (dolgoročno)
		velik delež (57 %) nepredvidljivega, projektnega financiranja	30-40 % kratkoročnih projektnih sredstev	30-40 % kratkoročnih projektnih sredstev
5	Razvoj pedagoške dejavnosti ReZeISC30 Cilj 6, Horizontalni cilji.	PI sodeluje na UNG (programu Slovenistka II. stopnja, pedagoški modul)	PI je vključen v visokošolsko dejavnost in sodeluje z visokošolskimi zavodi na individualni ravni	PI je vključen v visokošolsko dejavnost in sodeluje z visokošolskimi zavodi na individualni ravni
6	Stabilnost kadrovske strukture raziskovalcev/-lk ReZeISC30 Cilj 3, Karierni razvoj raziskovalcev in raziskovalk ter odlična znanost.	25 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas	30 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas	30 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas

5. Letni cilji ter projekti in aktivnosti za uresničitev ciljev za leto 2025

Cilji javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut za leto 2025 izhajajo iz Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027. Med najpomembnejšimi dejavnostmi v letu 2025 na Pedagoškem inštitutu načrtujemo nadaljnje delo na naslednjih področjih:

- temeljno, aplikativno in podoktorsko raziskovanje v okviru raziskovalnih programov in rednih razpisov Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (v nadaljevanju ARIS): izvajanje dveh raziskovalnih programov in infrastrukturnega programa, izvajanje štirih temeljnih raziskovalnih projektov, enega aplikativnega raziskovalnega projekta, enega ciljnega raziskovalnega projekta in usposabljanje štirih mladih raziskovalcev oz. raziskovalk;
- evalvacijske dejavnosti: izvajanje evalvacijskih študij v okviru domačih in mednarodnih projektov ter v okviru strokovnih nalog po naročilu MVI;
- izvajanje mednarodnih primerjalnih raziskav znanja, predvsem iz programov organizacij OECD in IEA, in sicer mednarodnih primerjalnih raziskav znanja: PISA, TALIS, TIMSS, PIRLS, ICILS in ICCS;
- izvajanje mednarodnih aplikativnih raziskovalno-razvojnih projektov v okviru programov Evropske komisije: izvajanje šestih projektov v okviru programa Erasmus+ in treh projektov v okviru COST action;
- izvajanje seminarjev nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za vzgojitelje, učitelje in druge strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju (PSD in tematske konference);
- izvajanje raziskovalno-razvojnih nalog v dogovoru z MVI (npr. Sekundarna analiza TIMSS 2023, Sekundarna študija PISA 2022, Sekundarna študija ICCS 2022, Evalvacija učinkov digitalnih strategij v OŠ in SŠ, Eurydice, koordinacija evalvacijskih študij, Nevrokognitivni vidiki branja in učenja s papirja in z zaslonov) in v okviru domačih in tujih strokovnih mrež (Mreža za spreminjanje kakovosti Korak za korakom, mednarodna raziskovalna mreža WERA, EERA idr.);
- diseminacija raziskovalnih rezultatov strokovni in širši javnosti;
- aktivnosti prijavljanja na nove razpise in pridobivanje naročil za obdobje v in po letu 2025.

Krovni pričakovani rezultati izvajanja raziskovalne dejavnosti so pridobljena nova spoznanja in baze podatkov o različnih področjih vzgoje in izobraževanja, ki jih zainteresiranim javnostim sporočamo preko objav v obliki člankov in publikacij, prispevkov na konferencah, posvetih, delavnicah in v drugih oblikah. Kot inštitut se vključujemo v Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije SLODRE in v

Koordinacijo samostojnih raziskovalnih inštitutov Slovenije KOsRIS. Pedagoški inštitut je tudi član združenja CoARA (Coalition for Advancing Research Assessment).

Z namenom naslavljanja problemov, ki jih srečujemo pri izvajanju svojih dejavnosti, bomo tudi leta 2025 posebno pozornost namenili zagotavljanju finančnih sredstev, ki bodo omogočala kontinuirano in neokrnjeno znanstvenoraziskovalno delo. Sprejetje Zakona o znanstveno raziskovalni in inovacijski dejavnosti omogoča stabilnejše financiranje in več sredstev. Poleg sredstev, pridobljenih preko ARIS, Pedagoški inštitut dodatna sredstva za raziskovalno delo pridobiva iz javnih razpisov na področju družboslovja in humanistike, tako v Sloveniji kot v Evropi, ter iz dodatnih strokovnih nalog za izvajanje dejavnosti v okviru javne službe za Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

Pedagoški inštitut uresničevanje svojih dolgoročnih in kratkoročnih ciljev izvaja v okviru centrov, programskih in projektnih skupin. Delo teh skupin se tvorno medsebojno prepleta na različnih ravneh. S strani ARIS temeljno podlago za financiranje dejavnosti inštituta, poleg sredstev stabilnega financiranja, predstavljajo raziskovalni projekti. Ostale dejavnosti na projektih so financirane na podlagi pridobljenega sofinanciranja na javnih razpisih Evropske komisije in drugih fundacij, strokovno-razvojne naloge pa izvajamo v dogovoru z MVI, v skladu z vsakokratno letno pogodbo. Ob navedenih načrtih dela pa, glede na projektno zasnovano financiranje dela, poteka sprotne spremljava tekočih razpisov različnih financiranj in oblikovanje novih prijav na aktualne razpise po vseh centrih inštituta.

5.1. Letni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov za leti 2020 in 2025 ter aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2025

1. dolgoročni cilj:	JRZ PI je koordinator v mednarodnih raziskavah		
	ciljna vrednost kazalnika I. 2020	ciljna vrednost kazalnika I. 2025	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2025
pridobivanje mednarodnih študij znanja ¹	2 OECD študiji (PISA, TALIS) 2 IEA študiji (PIRLS, ICCS)	2 OECD študiji (PISA, TALIS) 4 IEA študije (PIRLS, ICCS, TIMSS, ICILS)	Izvajanje mednarodnih raziskav znanja v Sloveniji: OECD PISA in OECD TALIS; Izvajanje mednarodnih raziskav znanja v Sloveniji: IEA TIMSS 2024, ICCS 2027, ICILS 2028, PIRLS 2026
2. dolgoročni cilj:	Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne organizacije na področju vzgoje in izobraževanja		
	ciljna vrednost kazalnika I. 2020	ciljna vrednost kazalnika I. 2025	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2025
pridobivanje in izvajanje raziskovalnih in razvojnih projektov na področju VIZ v okviru konzorcijskih mrež	vodenje mednarodnih konzorcijev pri projektih EU: 4	vodenje mednarodnih konzorcijev pri projektih EU: 5	Vodenje dveh projektov v okviru Erasmus+: SOFT SKILLS (Soft Skills For High Quality Education (2023 – 2026) in CHAVORE (2025 – 2026).

¹ V zvezi s pridobivanjem mednarodnih študij znanja je potrebno poudariti, da ta dejavnost ni neposredno odvisna od PI, temveč od sredstev, s katerimi razpolaga oz. jih pridobi MVI, kakor tudi od mednarodne časovnice organizacij OECD in IEA.

znanstvene in strokovne objave	vodenje nacionalnih konzorcijev pri projektih: 1	vodenje nacionalnih konzorcijskih projektov: 2	Vodenje (vsaj) dveh projektov: TRP Mirazchijski (2022-2025), TRP Kozina (2023-2026) Aplikativni Klemenčič Mirazchijski (2022-2025).
	110 znanstvenih objav 377 strokovnih objav	110 znanstvenih objav 377 strokovnih objav	Priprava znanstvenih in strokovnih besedil na osnovi izvedenih raziskovalnih in drugih projektov; organizacija nacionalne konference o raziskovanju v VIZ; aktivna udeležba na znanstvenih konferencah v Sloveniji, EU in drugje po svetu; vključevanje v mednarodne mreže; diseminacija raziskovalnih izsledkov v širšo javnost.
3. dolgoročni cilj:	Razvoj dejavnosti PI (na raziskovalnih in drugih področjih).		
	ciljna vrednost kazalnika I. 2020	ciljna vrednost kazalnika I. 2025	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2025
izobraževanje in usposabljanje strokovnih pedagoških delavcev	100 izobraževanj za strokovne delavce v VIZ	50 izobraževanj za strokovne delavce v VIZ	Izvajanje seminarjev v okviru PSD in tematskih konferenc; izobraževalni seminarji za pouk retorike kot izbirnega predmeta v osnovnih in srednjih šolah; izvajanje seminarjev profesionalnega izobraževanja v Mreži za spreminjanje kakovosti Korak za korakom; priprava izobraževalnih modulov in prijave na razpise.
4. dolgoročni cilj:	Stabilnost financiranja raziskovalne dejavnosti		
	ciljna vrednost kazalnika I. 2020	ciljna vrednost kazalnika I. 2025	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2025
ohranitev stabilnega in predvidljivega deleža financiranja raziskovalne dejavnosti	vsaj 50-60 % stabilnih prihodkov (večletni nacionalni raziskovalni programi). 30-40 % kratkoročnih projektnih sredstev.	vsaj 50-60 % stabilnih prihodkov (stabilno financiranje). 30-40 % kratkoročnih projektnih sredstev.	Sredstva stabilnega financiranja. prijave novih projektov na javne razpise; predvideno povečanje obsega financiranja s strani MVŠZI/ARIS zaradi implementacije ZZRID.
5. dolgoročni cilj:	Razvoj pedagoške dejavnosti		

	ciljna vrednost kazalnika I. 2020	ciljna vrednost kazalnika I. 2025	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2025
sodelovanja PI z visokošolskimi zavodi	PI je vključen v visokošolsko dejavnost in sodeluje z visokošolskimi zavodi na individualni ravni.	PI je vključen v visokošolsko dejavnost in sodeluje z visokošolskimi zavodi na individualni ravni.	Priprava in izvedba predavanj, seminarjev oz. vaj pri pedagoških predmetih v visokošolskih študijskih programih I., II. in III. stopnje na treh javnih univerzah in štirih zasebnih visokošolskih ustanovah v SLO.
6. dolgoročni cilj	Stabilnost kadrovske strukture raziskovalcev		
	ciljna vrednost kazalnika I. 2020	ciljna vrednost kazalnika I. 2025	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2025
sprememba statusa zaposlitev raziskovalcev za določen čas v nedoločen čas	26 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas.	30 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas.	Načrtovanih 30 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas.

6. Zakonske in druge pravne podlage, na katerih temeljijo cilji in aktivnosti javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut

Pri pripravi programa dela in finančnega načrta za leto 2025 smo upoštevali izhodišča MVZI za pripravo finančnih načrtov javnih raziskovalnih zavodov za leto 2025, številka 0140-19/2024-3360-3, z dne 17. 12. 2024 in številka 0140-19/2024-3360-9, z dne 9. 1. 2025, ter veljavne predpise:

- ZIPRS2526;
- Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Uradni list RS, št. 186/21, 40/23 in 102/24; v nadaljnjem besedilu: ZZrID);
- Resolucijo o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (Uradni list RS, št. 49/22);
- Načrt razvoja raziskovalne infrastrukture 2030 (NRRI 2030) (št. 63000-1/2022/2 z dne 18. 5. 2022);
- Akcijski načrt za odprto znanost za izvedbo Ukrepa 6.2: Odprta znanost za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in odzivnosti raziskav v okviru Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (št. 63100-1/2023/5 z dne 31. 5. 2023);
- Strategijo internacionalizacije visokega šolstva in znanosti v Republiki Sloveniji do 2030 (št. 00700-8/2023/4 z dne 23. 3. 2023);
- Spremembe proračuna Republike Slovenije za leto 2025 (Uradni list RS, št. 104/24);
- Zakon o skupnih temeljih sistema plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 95/24);
- Zakon o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnosti (Uradni list RS, št. 11/18, 79/18 in 78/23 – ZORR);
- Kolektivno pogodbo za javni sektor (Uradni list RS, št. 99/24);
- Kolektivno pogodbo za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 18/91-I, 53/92, 13/93 – ZNOIP, 34/93, 12/94, 18/94 – ZRPJZ, 27/94, 59/94, 80/94, 64/95, 19/97, 37/97, 87/97 – ZPSDP, 3/98, 3/98, 39/99 – ZMPUPR, 39/99, 40/99 – popr., 99/01, 73/03, 77/04, 115/05, 43/06 – ZKOlP, 71/06, 138/06, 65/07, 67/07, 120/07, 57/08 – KPJS, 67/08, 1/09, 2/10, 52/10, 2/11, 3/12, 40/12, 1/13, 46/13, 95/14, 91/15, 88/16, 80/17, 80/18, 31/19, 80/19, 97/20, 160/20, 88/21, 136/22, 12/24 in 99/24);
- Kolektivno pogodbo za raziskovalno dejavnost (Uradni list RS, št. 45/92, 50/92 – popr., 5/93, 18/94 – ZRPJZ, 50/94, 45/96, 51/98, 73/98 – popr., 39/99 – ZMPUPR, 106/99, 107/00, 64/01, 84/01, 85/01 – popr., 43/06 – ZKOlP, 61/08, 67/08, 40/12, 46/13, 106/15, 46/17, 80/18, 160/20, 88/21, 136/22, 11/23 in 99/24);
- Uredbo o plačah javnih uslužbencev plačne skupine B (Uradni list RS, št. 99/24);

- Pravilnik o določitvi posebnih projektov nacionalnega značaja in sistemskega okvirja za določitev plač raziskovalcev (Uradni list RS, št. 126/23, 106/24);
- Navodila MVZI o določitvi sodil za razporejanje stroškov/odhodkov na posamezne dejavnosti v javnih zavodih s področja visokega šolstva in znanosti (št. 0070-3/2024-3360/1 z dne 20. 3. 2024);
- Uredbo o financiranju znanstvenoraziskovalne dejavnosti iz Proračuna Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 35/22, 144/22 in 79/23);
- Uredbo o izvajanju znanstvenoraziskovalnega dela v skladu z načeli odprte znanosti (Uradni list RS, št. 59/23);
- Uredbo o dokumentih razvojnega načrtovanja in postopkih za pripravo predloga državnega proračuna (Uradni list RS, št. 54/10 in 35/18);
- Splošni akt o postopkih (so)financiranja in ocenjevanja ter spremljanju izvajanja znanstvenoraziskovalne dejavnosti (Uradni list RS, št. 166/22 in 92/24);
- Splošni akt o stabilnem financiranju znanstvenoraziskovalne dejavnosti (Uradni list RS, št. 87/22 in 103/22 – popr.);
- Pravilnik o sofinanciranju aktivnosti znanstvenoraziskovalne dejavnosti (Uradni list RS, št. 69/23);
- uredbo, ki določa način priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologijo spremljanja njihovega izvajanja za leti 2025 in 2026;
- Uredbo o sejinah in povračilih stroškov v javnih skladih, javnih agencijah, javnih zavodih in javnih gospodarskih zavodih (Uradni list RS, št. 16/09, 107/10, 66/12, 51/13 in 6/15), v povezavi s sklepom Vlade RS št. 00712-35/205/23 z dne 15. 2. 2007;
- Uredbo o povračilu stroškov za službena potovanja v tujino (Uradni list RS, št. 76/19, 180/20 in 116/21);
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 133/23 in 81/24);
- Navodilo o pripravi finančnih načrtov posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS, št. 91/00 in 122/00);
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 133/23 in 81/24);
- ustanovitveni akt Pedagoškega inštituta; in
- druge veljavne predpise in navodila, ki vplivajo na pripravo Programa dela in finančnega načrta za leto 2025.

7. Druga pojasnila, ki prispevajo k razumevanju doseganja predlaganih ciljev

7.1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost, vključena v sredstva za stabilno financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti prejemnika stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti (v nadaljnjem besedilu: S-ZRD-O)

V okviru izpolnjevanja pogojev, ki jih določa 80. člen ZZrID v 3. in 4. odstavku, bo Pedagoški inštitut tudi v letu 2025 nadaljeval z intenzivnim delom, tako v smislu načrtovanja mednarodnih individualnih in partnerskih projektnih prijav za raziskovalne projekte kot tudi vključevanja v mednarodne raziskovalne mreže, ki sodijo v okvirni program EU oz. tvorijo seznam instrumentov okvirnega programa EU za raziskave, razvoj in inovacije, instrumentov, ki so rezultat ukrepov okvirnega programa EU, ter instrumente centrov odličnosti, ki ga je MVZI 14. maja 2024 določila s sklepom št. 631-14/2019-MIZS/20.

Poleg aktivne udeležbe raziskovalk in raziskovalcev usposabljanjih, ki jih v zvezi z okvirnim programom EU organizira MVZI pa tudi na informativno izobraževalnih dogodkih o dejavnostih okvirnega programa EU, ki jih organizirajo različne mednarodne institucije v okviru EU, Pedagoški inštitut kot partner v I. 2025 sodeluje v treh COST projektih: CLIL Network for Languages in Education: Towards bi- and

multilingual disciplinary literacies (CLILNet LE), Redressing Radical Polarisation: Strengthening European Civil Spheres facing Illiberal Digital Media (DepolarisingEU) in Religious Identity, Bullying and Wellbeing at School: A Transnational Collaboration (ORBIT), s čimer PI izpolnjuje pogoje za ohranitev statusa JRZ po 80. členu ZZrID.

V letu 2025 načrtujemo tudi mednarodno partnersko prijavo na HORIZON RIA (prijava bo oddana jeseni 2025) in prijavo dveh novih COST projektov. Med redne dejavnosti bodo sodile tudi udeležbe raziskovalk in raziskovalcev na nacionalnih in mednarodnih informativnih dogodkih ter dejavnosti intenzivnega mednarodnega mreženja znotraj raziskovalnega dela (mednarodne znanstvene konference in dogodki, drugi mednarodni projekt, vključevanja v mednarodne raziskovalne skupine in izmenjave med raziskovalkami in raziskovalci iz tujine), ki potencialno lahko vodijo v pripravo še večjega števila prijav s seznama instrumentov okvirnega programa EU.

V okviru RSF, pa tudi v okviru Razvojnega sklada, financiramo inovativne, pilotne projekte, in sicer NEVROBRANJE - raziskovanje razlik med branjem s papirja in branjem z zaslonov - pilotna raziskava.

Raziskovalni programi

1. Naslov: **Raziskovalni program Edukacijske raziskave**

- a) vir/financer/naročnik: ARIS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): P5-0106;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2020–2025;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Janja Žmavc (CDŠ VIZ);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: /;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Eva Mirazchijski Klemenčič, dr. Plamen Mirazchijski, dr. Urška Štremfel, mag. Doroteja Perše (MR), dr. Žan Lep, (vsi CUE), dr. Ana Kozina, dr. Maša Vidmar, (obe CEŠ), dr. Valerija Vendramin, dr. Darko Štrajn (upokojen), dr. Igor Bijuklič (vsi CDAR VIZ), dr. Zdenko Kodelja (upokojen), dr. Marjan Šimenc, mag. Tjaša Franko (MR), dr. Mitja Sardoč (vsi CFV), Lucija Zala Bezljaj (MR), dr. Igor Žagar Žnidaršič, dr. Janja Žmavc, (vsi CDŠ VIZ);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge):
 1. interdisciplinarno povezovanje družboslovnih in humanističnih, teoretičnih, aplikativnih in empiričnih raziskav ter evalvacij, ki prečijo vsebinsko področje vzgoje in izobraževanja;
 2. avtonomno raziskovanje s ciljem razvijanja ved, kot so pedagogika, filozofija, sociologija, lingvistika, antropologija, psihologija, retorika in argumentacija, nevrokognitivne vede (vse s poddisciplinami in z interdisciplinarnimi preseki z osrednjim področjem vzgoje in izobraževanja);
 3. kontinuirana nadgradnja programa v okviru novih paradigem, epistemoloških modelov, metod in tehničnih podpor raziskovanju, ki skušajo odgovoriti na aktualne spremembe razmerij v družbi in izobraževanju;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025:
 - filozofija:
 - nadaljevanje študija transhumanizma in posthumanizma ter njihovega vpliva na naše razumevanje izobraževanja;
 - umeščanje del Güntherja Andersa v kontekst sodobnega preučevanja novih oblik conditio humana v tehnološki družbi in njihovih implikacij za vzgojo in izobraževanje;
 - raziskovanje interakcij med generacijskimi spremembami, mediji, družbeno komunikacijo in tehnološko sfero v luči Flynnovega učinka in njegove relevantnosti za sodobno raziskovanje vzgoje in izobraževanja (zlasti v kontekstu pojmovanja pismenosti);

- filozofija vzgoje:
 - nadaljevanje raziskovanja obdobja tranzicije pred tranzicijo, ki se je zgodila na šolskem področju v zadnjih letih nekdanje SR Slovenije;
 - raziskovanje ideologije evalvacije (predvsem na ravni univerz in raziskovalnih inštitutov);
 - preučevanje problema nehotene poti v razšoljanje družbe;
 - preučevanje t.i. 'protislovnih vsebin' v vzgoji in izobraževanju;
 - analize najpomembnejših pojmov, ki predstavljajo konceptualni okvir procesa vzgoje in izobraževanja v sodobni pluralni družbi s tematskim poudarkom na pravični vojni, krčenju državlanskega prostora ter enakih možnostih;
 - delo na področju didaktike filozofije, v navezavi na prenavljanje učnih načrtov;
 - retrospektivni pogled na problematiko zasebnega šolstva;
- politologija:
 - preučevanje reform sistema vzgoje in izobraževanja v Sloveniji v nacionalni in mednarodno primerjalni perspektivi s poudarkom na razvoju na podatkih temelječega izobraževanja ter na vlogi raziskave PISA in drugih mednarodnih raziskav znanja pri oblikovanju izobraževalnih politik;
 - analiza oblikovanja, izvajanja in vrednotenja izobraževalnih politik na nacionalni ravni in ravni Evropske unije na področjih reševanja javnopolitičnih problemov, dobrobiti učencev in učenek ter socialnih in čustvenih kompetenc učiteljev in učiteljic;
 - nadgraditev metodoloških znanj s področja kvalitativne analize besedil / (javno)političnih dokumentov;
 - snovanje prijav raziskovalnih projektov, ki obravnavajo zgoraj navedene tematike;
 - mentoriranje MR;
 - usposabljanje MR v okviru zastavljenega programa;
- sociologija edukacije in epistemologija:
 - kritično preučevanje medsebojnih povezav v smeri procesov globalizacije in mednarodnih raziskav znanja ter mednarodnih primerjalnih študij in njihovega »vpliva« na oblikovanje mednarodnih in nacionalnih izobraževalnih politik;
 - kritično preučevanje medsebojnih povezav teorij SER (teorij učinkovitosti šol) in učnih izidov/dosežkov ter kritična tematizacija omejitev teorij SER pri identifikaciji faktorjev, povezanih s SER in šolami (s posebnim poudarkom na znanju);
- mednarodne raziskave znanja:
 - teoretsko in metodološko interdisciplinarno preučevanje dejavnikov, ki se povezujejo z (uspešnim) učenjem in poučevanjem oziroma uspešnimi rezultati na (mednarodnih) preizkusih znanja v domačem in mednarodnem kontekstu;
 - preučevanje novih domen neenakosti (npr. digitalna ločnica, e-pismenosti, digitalno državljanstvo);
 - nadgradnja izvajanja sekundarnih analiz baz podatkov do sedaj izvedenih mednarodnih raziskav na Pedagoškem inštitutu;
 - sodelovanje pri konceptualizaciji mednarodnih raziskav znanja v okviru novih zajemov podatkov, re-konceptualizacija tradicionalnih področij merjenja znanja;
- raziskovalna metodologija:
 - razvijanje področja raziskovalne metodologije edukacijskih raziskav, s posebnim fokusom na kvantitativni metodologiji;
 - razvijanje področja multiplih imputacij manjkajočih podatkov (na primeru mednarodnih primerjalnih raziskav);
 - delo na analizi podatkov raziskav v izobraževanju na velikih vzorcih (s kompleksnim vzorčenjem in dizajnom), uporaba »tradicionalnih« in sodobnejših pristopov k analizam (npr. SEM – strukturno modeliranje, MLM – multinivojsko modeliranje, PATH analize itd.);

- jezikoslovje, retorika in argumentacija:
 - nadaljevanje preučevanja možnosti neverbalne argumentacije z nevrokognitivnimi metodami;
 - nadgradnja ugotovitev o nemožnosti čiste vizualne argumentacije, pridobljenih s pomočjo vprašalnikov, z nevrokognitivnim pristopom, uporabljajoč sledilec pogleda, program Affectiva in GSR (elektrodermalna aktivnost);
 - preučevanje razlik pri branju in učenju z zaslonov in s papirja s pomočjo nevrosenzorjev;
 - nadaljevanje preučevanja klasične retorične teorije v razmerju do sodobnih konceptualizacij sporazumevalne zmožnosti (npr. 'oracy') in aktivnega državljanstva ('rhetorical citizenship');
 - preučevanje antičnih retoričnih izobraževalnih modelov v odnosu do sodobnega pojmovanja pismenosti in vloge telesa v vzgoji in izobraževanju;
 - nadaljevanje dela na področju preučevanja in razvijanja didaktike retorike in argumentacije skozi preučevanje možnih načinov sodobnega sistematičnega poučevanja retoričnih in argumentativnih konceptov, pojmov, principov na različnih ravneh vzgoje in izobraževanja (osnovna šola, srednja šola, visokošolsko izobraževanje);
 - nadaljevanje preučevanja vidikov večjezičnosti in vloge raznojezičnih pristopov v okviru paradigme vključujoče šole s posebnim poudarkom na medpredmetnem povezovanju;
 - konceptualizacija pedagoškega diskurza v preseku teorij uporabnega jezikoslovja in pedagoških ter kurikularnih teorij;
 - mentoriranje MR;
 - usposabljanja MR v okviru zastavljenega programa;
- spol in edukacija:
 - nadaljnja krepitev raziskovanja na področjih spola in edukacije ter feministične teorije, razvijanje konceptualnih in metodoloških orodij za detekcijo neenakosti na različnih ravneh vzgoje in izobraževanja ter družbe širše in pojava retradicionalizacije vlog spolov;
 - osvetlitev edukacije skozi optiko »posthumanizma« kot pojma, s katerim mislimo dekonstrukcijo tradicionalnega središča zahodnega diskurza;
 - raziskovanje pomena (post)digitalnega za edukacijo (t. i. edtech s svojimi omejitvami in zahtevami, razmerje človek-tehnologija, definicije »človeškosti«);
 - preučevanje konstrukcij vednosti, predvsem s pomočjo feministične epistemologije (znanstveni pogled in jezikovna sredstva, nenevtralnost znanstvenega diskurza, nemožnost univerzalnega spoznavajočega);
 - refleksija vloge znanosti v družbi, zlasti pomena humanistike;
- psihologija:
 - raziskovanje socialnih, čustvenih in motivacijskih dejavnikov v procesih vzgoje in izobraževanja, s poudarkom na nacionalni kontekstualizaciji in mednarodnih primerjavah, ožje na pomenu podpore strokovnim delavkam in delavcem v vzgoji in izobraževanju za procese vključevanja, zagotavljanja enakih možnosti ter preprečevanja negativnih izidov na ravni posameznika, šole in družbe kot celote;
 - raziskovanje dejavnikov, mehanizmov in procesov pozitivnega razvoja učiteljic in učiteljev v Sloveniji (preplet notranjih in zunanjih virov), z osredinjanjem na vlogo čustvenih kompetenc ter mehanizme regulacije stresa, izgorelosti in zgodnjega opuščanja poklica (poudarjene analize z vidika kariernih stopenj učiteljic in učiteljev);
 - raziskovanje razsežnosti prepoznavanja raznolikosti strokovnih delavk in delavcev v procesu vzgoje in izobraževanja ter naslavljanje tematike znotraj učnih situacij;
 - analiza prepleta dejavnikov pozitivnega razvoja mladih in ravni anksioznosti, analize vzdolžnih odnosov;
 - analiza sistemskih rešitev spodbujanja pozitivnega razvoja mladih (ter njihovih učiteljic in učiteljev) v Evropi in širše z aktivno vzpostavitvijo raziskovalne mreže;

- analiza z znanjem povezanih dejavnikov (na ravni posameznika in družbe kot celote), s posebnim poudarkom na socialnih (povezanost, socialne mreže, medvrstniško nasilje) in čustvenih kompetencah (empatija, anksioznost), dejavnikov motivacije (pripadnost šoli, učna zavzetost);
 - vključevanje pomena evalvacije za razvoj področja vzgoje in izobraževanja;
 - izvedba in evalvacija učinkov digitalnega programa Mehelid za krepitev duševnega zdravja mladih s participativnim pristopom;
 - analiza z znanjem povezanih dejavnikov (na ravni posameznika in družbe kot celote), s posebnim poudarkom na socialnih in čustvenih kompetencah, vključno z odnosno kompetentnostjo ter teorijo uma;
 - opazovalna metodologija zgodnjih primanjkljajev v socialnih interakcijah za strokovne delavce v predšolski vzgoji;
 - razvijanje področja državljanskega udejstvovanja in politične identitete mladih ter teoretizacija mehanizmov pretvarjanja teh identitet v »pozitivna« vedenja (trajnost, prosocialnost);
 - analiza podatkov velikih raziskav na področju izobraževanja z uporabo naprednih statističnih postopkov;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): Nadaljevanje in nadgradnja samostojno zastavljenih raziskovalnih tematik v okviru programske sheme bosta potekala glede na zastavitve potekajočega programskega obdobja:
- filozofija:
 - evidentiranje novejših literature in ocenjevanje relevantnosti novih paradigem oz. novih konceptov v različnih humanističnih vedah (od filozofije do interdisciplinarnih področij kot npr. študije kulture ipd.) za raziskovanje fenomenov na področju vzgoje in izobraževanja;
 - študij literature in drugih virov, sodelovanje s kolegi v tujini, teoretsko raziskovanje, zbiranje in analiza arhivskega gradiva;
 - priprava in pisanje znanstvenih člankov za objave v znanstvenih revijah;
 - sodelovanje pri predlogih in prevajanju relevantnih teoretskih del na tem področju, priprava spremljevalnih besedil in javnih predstavitev publikacij;
 - filozofija vzgoje:
 - analiza fenomena pravične vojne v sodobnih pluralnih družbah;
 - identifikacija temeljnih ovir pri poučevanju protislovnih vsebin na širšem vsebinskem področju vzgoje in izobraževanja;
 - analiza razprav o enakih možnostih;
 - analiza različnih razsežnosti šolskih reform ter ostalih sprememb in posodobitev v vzgoji in izobraževanju;
 - analiza različnih pojmov, povezanih s problematiko raznolikosti (s posebnim poudarkom na krčenju državljanskega prostora);
 - pisanje članka o problematikah, povezanih z oblikovanjem učnih načrtov;
 - zbiranje in revizija gradiva, povezanega z tematiko zasebnega šolstva;
 - mentoriranje MR;
 - usposabljanje MR v okviru zastavljenega programa, redno opravljanje študijskih obveznosti;
 - politologija:
 - analiza teoretskih podlag in mednarodno-primerjalnih empiričnih podatkov na temo razvoja na podatkih temelječega izobraževanja (priprava znanstvenega članka);
 - analiza teoretskih podlag in mednarodno-primerjalnih empiričnih podatkov na temo vloge raziskave PISA in drugih mednarodnih raziskav znanja pri oblikovanju izobraževalnih politik (priprava znanstvenega članka);
 - analiza empiričnih podatkov o politikah, ki podpirajo socialne in čustvene kompetence v izbranih državah Evropske unije (priprava znanstvenega članka);

- udeležba na metodoloških usposabljanjih s področja kvalitativne analize besedil/ javno(političnih) dokumentov;
- druge oblike diseminacije raziskovalnih rezultatov (udeležba na mednarodnih in nacionalnih konferencah, vabljeni predavanja);
- mentoriranje MR;
- usposabljanje MR v okviru zastavljenega programa, redno opravljanje študijskih obveznosti;
- sociologija edukacije in epistemologija:
 - znanstveno in strokovno publiciranje ter druge oblike diseminacije znanstveno-raziskovalnega dela;
 - sodelovanje v uredništvih mednarodnih in domačih revij ter založb;
 - sodelovanje na mednarodnih znanstvenih srečanjih, sodelovanje v ekspertnih skupinah na področju VIZ (v tujini in doma);
 - sodelovanje v uredništvu mednarodne (Scopus) znanstvene revije;
 - prenos znanja v okviru pedagoške dejavnosti;
- mednarodne raziskave znanja in raziskovalna metodologija:
 - znanstveno in strokovno publiciranje;
 - sodelovanje na mednarodnih znanstvenih srečanjih;
 - sodelovanje v uredništvu mednarodne (Scopus) znanstvene revije;
 - sodelovanje pri metodoloških ter vsebinskih re-konceptualizacijah mednarodnih primerjalnih raziskav in študij;
 - prenos znanja v okviru pedagoške dejavnosti;
 - organizacija in izvedba tečaja za analize podatkov raziskav na velikih vzorcih;
- jezikoslovje, retorika in argumentacija:
 - izvedba nevrokognitivnega eksperimenta v okviru dispozitiva vizualne argumentacije z uporabo sledilca pogleda, elektrodermalne aktivnosti in UI za prepoznavanje čustev;
 - analiza razlik pri branju in učenju z zaslonov in s papirja s pomočjo nevrokognitivnih metod;
 - priprava poročil, člankov, poglavij in predavanj z omenjenih področij;
 - študij literature in analiza besedil antičnih avtorjev s tematiko vloge telesa v izobraževanju (Platon, Gorgias, Izokrat, Kvintilijan, Cicero ipd.);
 - retorična analiza Ciceronovih govorov Pro Milone, Pro Caelio in Pro Archia;
 - analiza teoretskih podlag in primerov prakse za oblikovanje vsebinskih in didaktičnih smernic sodobnega (osnovnošolskega in srednješolskega) pouka retorike in argumentacije, znanstveno sodelovanje z domačimi in tujimi strokovnjaki s področja retorike, argumentacije in govora;
 - analiza teoretskih podlag in primerov prakse za pripravo izhodišč za oblikovanje vključujočih, večjezičnosti naklonjenih šolskih okolij;
 - bilateralna in mednarodna sodelovanja v okviru preučevanja retorične pedagogike, govornega sporazumevanja in retoričnega državljanstva;
 - prenos znanja v okviru pedagoške dejavnosti;
 - mentoriranje MR;
 - retorična in pragmatična analiza rabe jezika v izbranih slovenskih učbenikih; pisanje in zagovor doktorske disertacije;
- spol in edukacija:
 - študij literature in komplementarno preučevanje transformacij »tradicionalnih« epistemoloških pojmov s poudarkom na spolu/spolih;
 - kartiranje pomena posthumanizma za vzgojo in izobraževanje ter njegovega vpliva na ravni etike, ekologije, tehnologije, epistemologije, poleg tega njegov prispevek k t. i. družbeno pravičnim pedagogikam;
 - sinteza znanstvenih spoznanj v znanstvenih in strokovnih objavah ter predstavitve za strokovno in splošno javnost;

- odzivanje na aktualne družbene razmere v okviru dni, ki so posvečeni določenim temam (npr. dan žensk v znanosti, mednarodni dan žensk ipd.);
- psihologija:
 - empirične analize, mednarodne primerjave, teoretični pregledi, bilateralna in mednarodna sodelovanja v okviru preučevanja socialnih, čustvenih in motivacijskih dejavnikov v procesih vzgoje in izobraževanja;
 - mednarodna evalvacija programa za socialno in čustveno opolnomočenje strokovnih delavk in delavcev v vzgoji in izobraževanju (program HAND: Empowering Teachers);
 - nacionalna kontekstualizacija (in diseminacija) programa za socialno in čustveno opolnomočenje strokovnih delavk in delavcev v vzgoji in izobraževanju (program HAND in HAND: Empowering Teachers);
 - analiza dejavnikov pozitivnega razvoja mladih in anksioznosti, vzdolžne analize;
 - analiza dejavnikov, mehanizmov in procesov pozitivnega razvoja učiteljic in učiteljev v Sloveniji s poudarkom na različnih kariernih stopnjah;
 - pilotna izvedba digitalnega programa Mehelid (krepitev čuječnosti, rezilientnosti, iskanja pomoči, preventiva anksioznosti in depresije);
 - prilagoditev programa glede na ugotovitve v pilotni raziskavi ter izvedba glavne raziskave;
 - mednarodna evalvacija učinkov digitalnega programa Mehelid (kvantitativni in kvalitativni podatki);
 - izid Priročnika Vprašalnik teorije uma za starše;
 - objava članka opazovalne metodologije zgodnjih primanjkljajev v socialnih interakcijah v slovenščini;
 - sodelovanje pri analizi procesne evalvacije programa Varno in spodbudno učno okolje, s poudarkom na odnosni kompetentnosti (sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo);
 - priprava dveh znanstvenih objav na podlagi že analiziranih podatkov, pisanje dveh poglavij v znanstvenih monografijah;
 - sodelovanje na delovnih srečanjih in dejavnostih COST projekta, organizacija srečanja partnerske mreže tega projekta na PI;
 - empirične (sekundarne) analize podatkov mednarodnih primerjalnih študij;
 - mednarodne primerjave, teoretični pregledi, bilateralna sodelovanja v okviru preučevanja političnih identitet mladih (načrtovanje in izvedba študije, povezane s političnimi identitetami in državljskim udejstvovanjem mladih);
 - prenos znanja v okviru pedagoške dejavnosti;
 - znanstveno in strokovno publiciranje ter druge oblike diseminacije znanstveno-raziskovalnega dela;
 - udeležba na mednarodnih in domačih znanstveno-raziskovalnih konferencah;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 - dr. Zdenko Kodelja:
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 znanstvena monografija;
 2. drugo: sodelovanje v Akademiji znanosti za trajnostni razvoj Slovenije;
 - dr. Igor Bijuklič:
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 znanstveni članek (v domači reviji);
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 tuja konferenca;
 3. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 1 javni dogodek (predstavitev publikacije), 1 radijski intervju, 1 vodenje simpozija ob 60-letnici PI;
 - dr. Darko Štrajn:
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 znanstveni članek (1 v tuji, 1 v domači reviji), 1 poglavje v monografiji, 3-5 strokovnih člankov;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 2 domači, 2 tuji konferenci;

3. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 1 radijski intervju, 1 sodelovanje na simpoziju ob 60-letnici PI, sodelovanje na dogodkih Slovenskega filozofskega društva;
 4. drugo: častni član Nacionalne komisije za UNESCO, pedagoška dejavnost;
- dr. Marjan Šimenc:
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 znanstvena monografija, 1 znanstveni članek, 1 strokovni članek;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 tuja konferenca;
 3. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 1 nastop;
 4. drugo: pedagoška dejavnost;
- dr. Mitja Sardoč:
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 znanstvena monografija o enakih možnostih (založba Routledge), 1 zbornik intervjujev in pogovorov o toleranci (založba Palgrave); 1 zbornik Routledge Handbook on the American Dream (Vol. 3, založba Routledge); 1 članek o poučevanju protislovnih vsebin; 1 poglavje o krčenju državlanskega prostora (Encyclopedia of Diversity);
 2. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): sodelovanje v okviru dejavnosti ob 60. obletnici PI;
 3. drugo: vabljeni predavanja na Fakulteti za družbene vede Univerze v Ljubljani;
- Tjaša Franko:
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 znanstveni članek;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 domača konferenca;
 3. izobraževanja: 2 udeležbi na poletni šoli;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 2 javna dogodka (udeležba na okrogli mizi);
 5. drugo: uspešna izdelava doktorske dispozicije, uspešna javna predstavitev teme doktorske disertacije, opravljen 2. letnik doktorskega študija;
- dr. Urška Štremfel:
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 3 soavtorski znanstveni članki, 1 poglavje v znanstveni monografiji;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 domača, 2 tuji konferenci;
 3. izobraževanja: 1 metodološko usposabljanje;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 1 dogodek;
 5. drugo: vabljeni predavanja na Fakulteti za družbene vede Univerze v Ljubljani;
- Doroteja Perše:
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 znanstveni članek (soavtorstvo);
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 tuja konferenca;
 3. izobraževanja: 3 poletne šole in izobraževanja po programu doktorskega študija;
 4. drugo: tekoče opravljanje študijskih obveznosti (priprava doktorske disertacije, opravljen 1. letnik), sodelovanje pri raziskovalnem delu (po navodilih in v soglasju z mentorico);
- dr. Eva Mirazchiyski Klemenčič:
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 znanstveni članek v domači reviji, indeksirani v Scopus (v soavtorstvu), 1 znanstveni članek v tuji reviji, indeksirani v Scopus (v soavtorstvu), 1 poglavje v znanstveni monografiji, objavljeni v tujini (v soavtorstvu);
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 2 tuji konferenci;
 3. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 2 spletni objavi, 1 vodenje simpozija ob 60-letnici PI;
 4. drugo: sodelovanje v ekspertnih skupinah doma in v tujini, članstvo v mednarodnem uredništvu dveh tujih znanstvenih revij (obe indeksirani v Scopus), članstvo v uredniškem odboru dveh tujih znanstvenih založb, članstvo v uredniškem odboru dveh domačih revij,

članstvo v Generalni skupščini IEA ter drugih strokovnih telesih v tujini in doma, pedagoška dejavnost, mentorstvo magistrskim ter doktorskim študentom, vabljen predavanje na fakulteti (UL, Filozofska fakulteta, oddelek za pedagogiko in andragogiko);

– dr. Plamen Mirazchiyski:

1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 3 znanstveni članki v tujih revijah, indeksiranih v Scopus (2 v soavtorstvu), 1 poglavje v tuji monografiji (v soavtorstvu), 1 strokovni članek (v soavtorstvu);
2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 2 tuji konferenci;
3. izobraževanja: izvedba izobraževanja za analizo podatkov velikih baz (za zaposlene na PI);
4. drugo: članstvo v uredništvu tuje znanstvene revije, indeksirane v Scopus (področni urednik za metodologijo), članstvo v strokovnih telesih v tujini, pedagoška dejavnost, somentorstvo pri doktorski disertaciji, izvedba delavnic za analizo podatkov mednarodnih primerjalnih raziskav (za učitelje, študente);

– dr. Igor Žagar Žnidaršič:

1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 znanstveni članek; 1 poglavje v monografiji, 2-3 strokovni članki;
2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 5 tujih konferenc;
3. izobraževanje: 12 internih izobraževanj; pedagoško-raziskovalno gostovanje na Massey University Nova Zelandija (Aotearoa);
4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 4 javni nastopi;
5. drugo: članstvo v strokovnih združenjih: ISSA (International Society for The Study of Argumentation), RSE (Rhetoric Society of Europe), član Steering Committee, OSSA (Ontario society for study of argumentation), IPrA (International pragmatics association), Hellenic institute of Rhetorical and Communication studies (HIRC), častni član; članstvo v uredništvih in uredniških odborih: Res Rhetorica, Research in Language, Retorika i komunikaciji, Keria (revije); Ontario Studies in Argumentation, Cambridge Scholars Publishing (Linguistics), glavni in odgovorni urednik založbe Digitalna knjižnica PI, član Programskega sveta UM PeF, član Sveta za visoko šolstvo; vodja projekta 60. obletnica PI;

– dr. Janja Žmavc:

1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 3 znanstveni članki (2 v soavtorstvu), 1 poglavje v znanstveni monografiji (v soavtorstvu);
2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 5 tujih konferenc;
3. izobraževanje: pedagoško-raziskovalno gostovanje na Massey University Nova Zelandija (Aotearoa);
4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 1 javna predstavitev programa ob 60. obletnici PI, 1 javna predstavitev znanstvene monografije, 1 sodelovanje na okrogli mizi;
5. drugo: članstvo v uredništvu znanstvene revije (Keria); članstvo v uredništvu znanstvene založbe (Digitalna knjižnica), urednikovanje knjižne zbirke Compendia (Digitalna knjižnica); sodelovanje v ekspertnih skupinah ZRSŠ (članica predmetno razvojne skupine in PKK za latinščino), članica Znanstvenega sveta za interdisciplinarne raziskave pri ARIS, članica Delovne skupine za pripravo strategije jezikovnega izobraževanja do 2030 pri MVI, članica Mreže za pismenost in bralno kulturo, predsednica Ekspertnega panela za promocijo znanosti pri ARIS, članica raziskovalne skupine Centre for Classics Education Research and Engagements (CERES) University of Durham, sodelovanje v upravnem odboru projekta COST, udeležba na srečanjih ter delo na COST projektu, somentorstvo pri doktorskih disertacijah, pedagoška dejavnost, vodenje programskega odbora ob 60. obletnici PI;

– Lucija Zala Bezljaj:

1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 2 znanstvena članka (1 v soavtorstvu);

2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 domača, 4 tuje konference;
 3. drugo: zaključek in zagovor doktorske disertacije;
- dr. Valerija Vendramin:
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 znanstveni članek, 1 poglavje v monografiji;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 tuja, 1-2 na domačih konferencah (med njimi nacionalna konferenca o vzgoji in izobraževanju);
 3. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 1 vodenje simpozija ob 60-letnici PI;
 - dr. Ana Kozina:
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 3 izvirni znanstveni članki, 2 poglavji v znanstvenih in strokovnih monografijah;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): ECER 2025, InPACT 2025, PYD Workshop Bergen;
 3. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 1 vodenje simpozija ob 60-letnici PI;
 4. drugo: sodelovanje v ekspertnih skupinah ZRSŠ (spremljanje prenove učnih načrtov), sodelovanje pri pripravi prvega nacionalnega poročila o kakovosti slovenskega vzgojno-izobraževalnega sistema (MVI), članstvo v ZSV ARIS za družboslovje, predstavnica Slovenije v INASED (International Association of Educators), uredniški odbor CEPS Journal, programski odbor mednarodne konference ECER 2025, vodenje mednarodne skupine PYD Policy and Intervention v okviru mednarodnega sodelovanja z Univerzo v Bergnu, predsednica programskega sveta Oddelka za psihologijo FF UM, članica Izvršnega odbora Društva psihologov Slovenije, pedagoška dejavnost;
 - dr. Maša Vidmar:
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 3 poglavja v znanstveni monografiji, 1 strokovna monografija;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 domača, 2 tuji konferenci;
 - dr. Žan Lep:
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 2 znanstvena članka v tujih revijah, indeksiranih v Scopus (v soavtorstvu), 2 poglavji v domačih znanstvenih monografijah;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 3 tuje konference;
 3. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 2 dogodka;
 4. drugo: sodelovanje v upravnem odboru projekta COST, udeležba na srečanjih ter delo na COST projektu, sofinanciranje bilateralnega projekta Psihološki mehanizmi pretvarjanja političnih identitet in prepričanj mladih v njihovo prosocialno in okolju prijazno vedenje, članstvo v uredništvu tuje znanstvene revije indeksirane v Scopus, predavanja na izobraževanjih za pedagoške delavce, tehnični urednik domače znanstvene revije indeksirane v Scopus, urednik spletne strani namenjene strokovni in poljudni komunikaciji znanosti v skladu z načeli odprte znanosti, vodenje Laboratorija za socialno psihologijo in politike na Oddelku za psihologijo UL FF, pedagoška dejavnost;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:
- razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja;
 - spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi;
 - razvoj in utrjevanje raziskovalnih področij feministične teorije in študij spolov v edukaciji;
 - kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi;

- sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin;
- spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo;
- razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja;
- razvoj področja filozofije vzgoje;
- razvoj področja filozofije za otroke;
- raziskovanje raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju;
- raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi;
- humanistično in družboslovno tematiziranje digitalizacije v VIZ;
- trajnostni razvoj v VIZ;
- analiza izobraževalnih politik;
- usposabljanje mladih raziskovalcev in raziskovalk.

2. Naslov: **Uporabna razvojna psihologija**

- a) vir/financer/naročnik: ARIS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): raziskovalni program/programska skupina; št. P5-0062;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 1. 2020 – 31. 12. 2025;
- d) prijavitelj (organizacija): Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Maja Zupančič (UL FF);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta; Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta; Pedagoški inštitut;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Alenka Gril, višja znanstvena sodelavka, 33 % letno;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Raziskovali bomo temeljna področja psihičnega razvoja v okviru paradigme vseživljenjskega razvoja, predvsem s kontekstualnega, socialno-kulturnega vidika, saj razvoj vedno poteka v kontekstu, ki se v času spreminja. Cilje raziskovanja smo si tako zastavili v razvojnih obdobjih in na področjih, na katerih ocenjujemo določene vrzeli v razvojnopsihološki literaturi in za katera menimo, da jih je aktualno raziskati, glede na družbene potrebe po aplikaciji v prakso z različno starimi posamezniki, hkrati pa izhajajo iz kontinuitete našega dosedanjega dela. Na Pedagoškem inštitutu bomo v okviru raziskovalnega programa v celotnem obdobju financiranja (2020-2027) izvajali aktivnosti na področju ciljev, ki se nanašajo na izobraževalni kontekst psihosocialnega razvoja otrok in mladostnikov. Ukvarjali se bomo z dejavniki usvajanja znanja, učne učinkovitosti in uspešnosti, pozitivnega odnosa do znanja in posamezniku ustreznih poklicnih odločitev. Cilji v tem kontekstu so: (1) preučiti procese aktivnega učenja v šoli (ravni spoznavne, vedenjske in čustvene vključenosti v učenje, npr. pri pouku), za katere na podlagi pregleda referenčne literature predpostavljamo, da prispevajo k razvoju pozitivnega odnosa do znanja, usvajanju kakovostnega znanja, načrtovanju kariernih poti (kot sestavine razvoja identitete) in oblikovanju demokratičnih vrednotnih orientacij (kot dela državljanske identitete); (2) empirično preveriti konceptualni model aktivnega učenja, ki smo ga izoblikovali na navedeni teoretski podlagi. Kot napovednike aktivnega učenja otrok/mladostnikov (npr. socialna participacija na ravni šole, oddelka) model vključuje kontekstualne pogoje (npr. stopnja izobraževanja, program izobraževanja, oddelčna klima, kultura šole, oblike/metode poučevanja), osebne značilnosti (npr. spol, narodnost, SES) in psihološke dejavnike (npr. učna motivacija, stališča, socialno razumevanje), kot izide pa npr. kakovost znanja, učni uspeh, odnos do znanja, socialne/državlanske kompetence, karijerne in vrednotne orientacije, socialne identitete. V kontekstu intenzivnih družbenih sprememb je namreč potrebno preučevati transakcije oseba-šolsko okolje, saj je šola eden izmed najpomembnejših razvojnih kontekstov razvoja otrok/mladostnikov, ki skozi demokratične vzgojno-izobraževalne procese sooblikuje razvojne izide bodočih samostojnih državljanov. Pri tem bomo posebno pozornost namenili ranljivim socialnim skupinam, npr. otrokom/mladostnikom priseljencev;

- i) kratkoročni cilji v letu 2025: ad 1) Priprava raziskovalnih ugotovitev na podlagi sistematičnega pregleda literature v obliki zaključnega poročila o delu PS na PI in uvodov v znanstvenoraziskovalne članke o inkluzivni kulturi šole in klimi razreda in njenih učinkih na motivacijo učencev za aktivno učenje in znanje, strpne medkulturne odnose med učenci in aktivno državljanstvo; ad 2) a) objava znanstvene monografije o kontekstualnih dejavnikih učnega okolja, ki spodbujajo aktivno učenje preko učne motivacije in prispevajo ne/posredno k učnim dosežkom oz. znanju; b) objava izvirnega znanstvenega članka o vlogi kontekstualnih dejavnikov - družine, šole, lokalne skupnosti, pri spodbujanju politične samoučinkovitosti in aktivne participacije dijakov v družbi; c) objava izvirnega znanstvenega članka o inkluzivni šolski kulturi in njenih učinkih na vsešolski pristop podpore otrokom priseljencev pri prilagajanju na slovensko šolo; d) objava izvirnega znanstvenega članka o vlogi podpornega študijskega okolja pri motivaciji za študij in vizijah kariernih poti mladih na prehodu; ad3) priprava zaključnega poročila o delu v PS na PI;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): ad 1) napisati sintezo povzetkov opravljenih pregledov empiričnih člankov o povezanosti kulture/klime šole z motivacijo učencev, strpnostjo v medosebnih/medkulturnih odnosih med učenci in aktivnim državljanstvom; ad 2) a) revidirati napisan uvod v monografijo z integracijo ugotovitev pregledanih novjših raziskovalnih člankov o sekundarnih analizah podatkov raziskav TIMSS (o motivaciji in dosežkih ter podpora učitelja in vrstnikov); revizija besedila poročila z rezultati projekta CRP 2018-2020 za znanstveno monografijo; oblikovanje končnega besedila znanstvene monografije in zanj pridobiti dve recenziji ter jo objaviti v Digitalni knjižnici PI; b) napisati sintezo ugotovitev pregleda novjših člankov o politični samoučinkovitosti in družbeni participaciji; opisati rezultate in interpretacijo empirične študije med slovenskimi srednješolci o kontekstualnih dejavnikih politične samoučinkovitosti in njene vloge pri aktivni družbeni participaciji dijakov; oblikovati besedilo za znanstveni članek in ga poslati v recenzijo v tujo revijo; c) priprava teoretičnega uvoda in oblikovanje rezultatov študije primera inkluzivnih pristopov pri vključevanju otrok priseljencev v osnovno šolo za znanstveni članek; oblikovati besedilo in ga poslati v recenzentski postopek v reviji Dve domovini; d) opraviti sekundarne analize podatkov Evroštudent VII in pripraviti besedilo znanstvenega članka in ga poslati v recenzentski postopek v tujo revijo; ad 3) pisanje zaključnega poročila o delu v PS v preteklem programskem obdobju in načrtovanje aktivnosti za prihodnje obdobje financiranja;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 4 članki in 1 monografija;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 domača in 1 tuja konferenca;
 3. izobraževanja: vključevanje raziskovalnih izsledkov v svoja predavanja na UL FSD;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 1
 5. drugo: /
- l) katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi; sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti iz kulturno in socialno ranljivih skupin in spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo.

7.1.1. Vsota ISF-O in PSF-O (infrastrukturalna dejavnost, upravljalvska in podporna dejavnost, raziskovalni programi, mladi raziskovalci)

V letu 2025 planiramo sredstva za Upravljalvska in podporna dejavnost (ISF) in sredstva Programskega stebra (PSF) v višini 1.212.318 EUR. Sredstva za Razvojni steber planiramo v višini 73.087 EUR.

Upravljske in podporne dejavnosti

Raziskovalna zakonodaja:

S 1. 1. 2022 je stopil v veljavo Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (ZZRiD), ki verjetno predstavlja največjo spremembo v načinu organizacije in financiranja raziskovalne dejavnosti v zadnjih 30 letih. ZZRiD je zahteval temeljito prevetritev in spremembo internih aktov vseh JRZjev. PI je v zvezi s tem opravil vse zahtevane spremembe dokumentov. Prav tako je bila opravljena revizija lastništva nepremičnin, ki so zdaj v lasti PI.

Digitalizacija dela in poslovanja:

Raziskovalno delo na PI je večinoma že v celoti digitalizirano, saj poteka izključno preko računalnikov. To vključuje osnovno programsko opremo za pisanje in komuniciranje (Windows, MacOS, Google, Safari, Chrome, Firefox, različne vrste e-pošte, različni programi za spletno komuniciranje: Skype, ZOOM, MSTEams...), specializirano programsko opremo za kvantitativno raziskovanje v družboslovju in humanistiki (npr. SPSS, MPlus, R), specializirano opremo za nevro-kognitivne raziskave (iMotions, BrainProducts, Tobii Prolab ...) ter različne oblike UI za raziskovalno delo.

Tudi delo uprave je v pospešenem procesu digitalizacije. Vsa interna administracija (od potnih nalogov, naročilnic do avtorskih pogodb) poteka preko intranetnega portala, ki ga sproti nadgrajujemo. Finančno in kadrovsko poslovanje poteka preko programa Vasco, v letu 2025 pa bomo nadaljevali z digitalizacijo najkompleksnejšega dela, vodenje raziskovalnih projektov. V začetku leta 2025 tako načrtujemo preizkušanje programske opreme za projektno vodenje 4PM. V primeru uspešno izvedenega preizkušanja programske opreme bomo program 4PM vpeljali tudi v rutinsko delo na inštitutu, s čimer bo poslovanje **v celoti digitalizirano**.

Na PI že 15 let deluje Digitalna knjižnica, ki monografska dela domačih in tujih raziskovalcev izdaja v digitalni obliki. Knjižnica obsega že več kot 70 naslovov in bo v l. 2025, ob 60. obletnici inštituta, v celoti prenovljena in nadgrajena.

Temeljni akti Pedagoškega inštituta (PI):

Temeljni akti Pedagoškega inštituta (PI) so bili pregledani z namenom preverjanja, ali vključujejo določila o odprti znanosti. Na podlagi pregleda je bilo ugotovljeno, da je treba v letu 2025 dopolniti naslednje akte, da bodo odražali zavezanost PI k upoštevanju praks odprte znanosti in Uredbe o odprti znanosti:

- Akt prejemnika stabilnega financiranja (PI);
- Pravilnik o delovanju komisije za etiko na PI;
- Interna merila za ocenjevanje uspešnosti raziskovalcev in raziskovalk na PI.

Dopolnitev in prilagoditve aktov

Akt prejemnika stabilnega financiranja: Vsebina tega akta se bo dopolnila z določili nove Uredbe o odprti znanosti, tako da bo jasno navedeno, da PI pri svojem delovanju upošteva načela odprte znanosti. To vključuje zavezo k odprtemu dostopu do raziskovalnih rezultatov, in k uporabi načel odprte znanosti v raziskovalnih praksah in objavah.

Pravilnik o delovanju komisije za etiko na PI: Dopolnitev pravilnika z določbami, ki poudarjajo spoštovanje zahtev odprte znanosti, kot so priprava načrtov za ravnanje z raziskovalnimi podatki v skladu z načeli FAIR. Zaveza k deljenju rezultatov raziskav v skladu z načeli odprte znanosti. Pri določbah o varovanju osebnih podatkov in obveščnem soglasju bo poudarjeno, da so udeleženci

raziskav vnaprej seznanjeni, da so njihovi podatki deljeni in trajno arhivirani v skladu z načeli odprte znanosti (npr. trajna hramba v repozitorijih).

Interna merila za ocenjevanje uspešnosti raziskovalcev in raziskovalk na PI: V sistem vrednotenja znanstvenoraziskovalnega dela raziskovalcev in raziskovalk na PI bomo vključiti postavke, ki spodbujajo odprto znanost, kot so publiciranje v odprtem dostopu, priprava in izvedba načrtov za upravljanje raziskovalnih podatkov (NRRP-jev), vključno z odprtim dostopom do podatkov in rezultatov.

Izvedba sprememb:

Izvedba teh sprememb bo potekala v sodelovanju z vodstvom, pri čemer bodo vse dopolnitve usklajene z zakonodajnimi zahtevami in strateškimi usmeritvami na področju odprte znanosti.

Infrastruktura dejavnost

Zbiranje, vodenje in arhiviranje podatkov v sistemu vzgoje in izobraževanja

Vodja programa:

mag. Mojca Čuček

Članice infrastrukturnega centra:

mag. Suzana Geržina, mag. Ana Mlekuž, mag. Karmen Svetlik, Simona Štigl.

Infrastrukturni program PI deluje kot podpora znanstveno-raziskovalnemu delu na področju edukacije, pretežno v obliki izvajanja vseh potrebnih dejavnosti za zagotavljanje metodološke ustreznosti različnih vrst zbiranja podatkov na področju izobraževanja in za vključevanje Slovenije v mednarodne raziskave v izobraževanju, kot so npr. PISA, TALIS, PIRLS, ICCS, ICILS in druge, ki so postale pomemben vir operacionalizacije vzgojno-izobraževalnih ciljev, tako v nacionalnem kot v mednarodnem okviru. Pri tem je dodana vrednost infrastrukturnega programa v tem, da so podatkovne baze zbrane, urejene in vzdrževane na enem mestu in po enotnih, visokih tehničnih standardih, z uporabo specifičnih metodologij in znanj, ki pri mednarodnih raziskavah zagotavljajo tudi mednarodno in časovno primerljivost dobljenih rezultatov (t. i. analize trendov). Tako lahko znanstveno-raziskovalno delo na področju edukacije že iz prvih rezultatov in primerjav rezultatov različnih raziskav oblikuje izhodišča in hipoteze za nadaljnje raziskovanje. Po drugi strani pa znanstveno-raziskovalno delo preko svojih ugotovitev povratno sporoča potrebe nadaljnjega zbiranja podatkov v okviru širšega programa mednarodnih raziskav v izobraževanju, v katere se vključuje Slovenija, in kritično presoja ustreznost nacionalnih in mednarodno usklajenih zasnov in metodologij raziskav. Infrastrukturni program PI tako omogoča temelje za oblikovanje izhodišč in hipotez nadaljnjega znanstveno-raziskovalnega dela na področju edukacije in iz tega posredno oblikovanje predlogov za spremembe, usmerjene h kvalitetnejši vzgoji in izobraževanju.

Osnovna dejavnost infrastrukturnega programa je tako snovanje in oblikovanje baz podatkov iz nacionalnih in mednarodnih raziskav in statističnih analiz teh podatkov. Pri tem je pomembno znanje, ki ga infrastrukturni program PI razvija že vrsto let, saj gre za baze podatkov, ki zahtevajo specifične pristope k urejanju in statističnim analizam podatkov.

V letu 2025 se bodo v okviru infrastrukturnega programa PI izvajale mednarodne raziskave, ki potekajo pod mednarodno koordinacijo ene od treh organizacij: Evropske unije (EU), Organizacije za ekonomsko sodelovanje in razvoj (OECD) in Mednarodne zveze za evalvacijo izobraževalnih dosežkov (IEA):

- PISA 2025 MS – Program mednarodne primerjave dosežkov učencev in učenk;
- PIRLS 2026 FT – Mednarodna raziskava bralne pismenosti.

V okviru mednarodnih raziskav PISA in PIRLS se bo v letu 2025 izvajalo zbiranje podatkov na različnih ravneh izobraževanja, s pomočjo instrumentov, ki so ustrezno prirejeni starosti udeležencev, in na način, ki je čim bolj prilagojen delovanju vključenih vzgojno-izobraževalnih ustanov.

Za izvajanje omenjenih mednarodnih raziskav na Pedagoškem inštitutu delujejo nacionalni koordinacijski centri, ki tesno sodelujejo s koordinacijskimi centri v drugih sodelujočih državah in z mednarodnimi centri za koordinacijo teh raziskav. V okviru infrastrukturne dejavnosti Pedagoškega inštituta se, v skladu z mednarodnimi programi raziskav in mednarodnimi standardi kakovosti, pripravljajo in vzdržujejo mednarodne baze primerljivih podatkov, ki so namenjene nadaljnjim raziskavam posameznih vidikov vzgoje in izobraževanja. Posamezna mednarodna raziskava se izvaja periodično na nekaj let, kar poleg pregleda trenutnega stanja omogoča tudi raziskovanje trendov v dosežkih in drugih podatkih ter mednarodno primerjavo Slovenije in njenega vzgojno-izobraževalnega sistema z drugimi državami. Z opisanim se bo IC ukvarjal tudi v letu 2025. Druge naloge, na katerih bo sodeloval IC v letu 2025:

- 1) Finančna in projektna koordinacija evropskih, drugih mednarodnih in nacionalnih projektov (Erasmus+, CERV in drugo), spremljanje in poročanje, svetovanje, priprava dokumentacije glede na posamezne projektne zahteve:
 - Erasmus+ KA2 projekti PIQET (zaključno konzorcijsko poročilo) in SOFT SKILLS – tekoči finančni menedžment projekta (PI = poslovodeči partner);
 - drugi Erasmus+ KA2 projekti (me-Heli-D, Lead for Eco Justice);
 - CERV projekti CHAVORE (PI = poslovodeči partner) in TOY FOR PARTICIPATION;
 - koordinacija aktivnosti na PI v okviru NOO projekta SKUPP-Sodelovanje za krepitev uspešnosti projektnih pisarn v okviru javnega razpisa »Aktivnosti krepitev projektnih pisarn javnih raziskovalnih organizacij" in tekoče poročanje;
 - NOO projekt SPOZNAJ - Podpora pri uvajanju načel odprte znanosti v Sloveniji – tekoče poročanje;
 - NOO projekt DIGI.DR – Krepitev digitalnega državljanstva v slovenskih vzgojno-izobraževalnih zavodih – tekoče poročanje;
 - podpora na drugih mednarodnih, NOO in drugih nacionalnih projektih.
- 2) Drugo delo in aktivnosti:
 - iskanje relevantnih razpisov in možnosti drugega sodelovanja na mednarodnih projektih in drugih aktivnostih z zunanjimi partnerji,
 - pomoč raziskovalnim centrom/zaposlenim pri pripravi dokumentacije za prijave na mednarodne projekte;
 - delo na prijavah na nove ESS NOO projekte;
 - koordinacija aktivnosti v okviru mreže NEPC (Network of Education Policy centers);
 - PI zastopstvo - LEAR na EU Participant Portalu;
 - drugo tekoče delo.

7.1.2. Razvojni steber - RSF-O

V skladu z našimi internimi dogovori in razpoložljivimi sredstvi se z razvojnimi stebrom financiranja (RSF) načeloma načrtuje kritje naslednjih stroškov:

- Gostovanja tujih predavateljev: RSF bo pokrival stroške, povezane z gostovanjem uglednih tujih predavateljev. To vključuje stroške potovanja, nastanitve in morebitne honorarje;
- Organizacija manjših konferenc, simpozijev in okroglih miz: RSF bo zagotovil finančno podporo za organizacijo teh dogodkov, ki so ključnega pomena za spodbujanje raziskovalne dejavnosti in sodelovanja;
- Začetno financiranje inovativnih pilotnih projektov;

- Študijska bivanja naših raziskovalcev v tujini: RSF bo pokrival stroške, povezane s študijskimi bivanji naših raziskovalcev v tujini. To vključuje stroške potovanja in nastanitve;
- Postdoc položaji: RSF bo zagotovil sredstva za pokrivanje stroškov, povezanih s postdoc položaji;
- Stroški doktoratov: V primerih, kjer se izkažejo kot potrebni, bo RSF pokrival stroške, povezane z doktorskim študijem;
- Prosti dostop: RSF bo zagotovil sredstva za pokrivanje stroškov, povezanih s prostim dostopom do raziskovalnih publikacij.

V letu 2025 bomo s sredstvi razvojnega stebra financiranja (RSF) podprli različne raziskovalne dejavnosti na področju trajnostnega razvoja in digitalizacije. Natančnejši načrt bomo lahko predstavili po ministrski določitvi sredstev.

7.2. Znanstvenoraziskovalna dejavnost, ki se financira po javnih razpisih in pozivih

7.2.1. Raziskovalni projekti

1. **Naslov projekta: Model pozitivnega razvoja učiteljic in učiteljev - preplet notranjih (motivacijskih, čustvenih in kognitivnih) in zunanjih (šolskih in sistemskih) virov med šolskim letom**
 - a) vir/financer/naročnik: ARIS;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): TRP J5-50156;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 10. 2023–30. 9. 2026;
 - d) prijavitelj (organizacija): PI;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Ana Kozina;
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: PI, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru, Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru;
 - g) izvajalci projekta na PI: dr. Ana Kozina, Center za evalvacijske študije, predvidoma 446 ur; dr. Urška Štremfel, Center za uporabno epistemologijo, predvidoma 400 ur; dr. Klaudija Šterman Ivančič, Center za uporabno epistemologijo, predvidoma 50 ur; dr. Tina Pivec, Center za evalvacijske študije, predvidoma 0 ur; Ana Mlekuž, Infrastrukturni center, predvidoma 50 ur;
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Analizirati procese in dejavnike, ki spodbujajo pozitivni razvoj učiteljic_ev na različnih stopnjah kariernega razvoja med šolskim letom, z uporabo večmetodnega pristopa ter kombinacijo vzdolžnega in prečnega raziskovalnega načrta;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2025: izvedba dveh merjenj raziskave na vzorcu učiteljic_ev in študentk_ov pedagoških programov; izvajanje intervencije za učitelje_ice začetnike_ce; analiza kvalitativnih rezultatov; analiza kvantitativnih rezultatov;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2025: izvedba dveh merjenj raziskave na vzorcu učiteljic_ev in študentk_ov pedagoških programov; nadaljevanje izvedbe intervence (3 srečanja); analiza kvalitativnih in kvantitativnih rezultatov; načrtovanje in priprava dogodkov in znanstvenih ter strokovnih objav;
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025:
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 2;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 2 konferenci;
 3. izobraževanja: /;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 5. drugo: /;
 - l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov

učenja in poučevanja (Strategija znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta za obdobje 2022–2027).

2. **Naslov: Izobraževanje na mejah človeškega: izziv novih tehnologij / Education at the Frontiers of the Human: The Challenge of New Technologies (akronim: EDUCAT(H)UM)**
 - a) vir/financer/naročnik: ARIS;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): TRP (Weave bilateralni mednarodni projekt NCN Poljska - ARIS Slovenija, NCN v vlogi vodilne agencije), N5-0272;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1.1. 2023-31.12. 2025;
 - d) prijavitelj (organizacija): Univerza v Varšavi, Poljska in Pedagoški inštitut, Slovenija;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Krzysztof Skonieczny (Poljska), dr. Janja Žmavc (Slovenija);
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: Univerza v Varšavi, Poljska in Pedagoški inštitut, Slovenija;
 - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Janja Žmavc – vodja slovenskega dela projekta, mag. Lucija Zala Bezljaj (obe CDŠ VIZ), dr. Valerija Vendramin, dr. Igor Bijuklič in mag. Sabina Autor (vsi CDAR VIZ);
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Mednarodni projekt skozi preseke različnih humanističnih in družboslovnih disciplin raziskuje kontradiktoren položaj človeka v sodobni digitalizirani družbi in v navezavi na temeljne predpostavke neohumanistične paradigme Bildunga prevprašuje vlogo digitalnih tehnologij v sodobni vzgoji in izobraževanju v treh glavnih smereh: 1.) kdo je subjekt, ki se formira (vprašanje, ki zadeva pojmovanje človeka); 2.) kako se ta subjekt formira (vprašanje, ki zadeva izobraževalne metode); in 3.) kakšen je cilj tega formiranja (vprašanje, ki zadeva družbene cilje izobraževanja). Odgovore na zastavljena vprašanja projekt oblikuje na deskriptivni ravni (s teoretično in empirično analizo trenutnega stanja tako v mednarodnem evropskem kontekstu kot v primerjalni poljsko-slovenski perspektivi) in na preskriptivni ravni (z oblikovanjem smernic, ki izhajajo iz teoretskih podlag in analize vzgojnoizobraževalne prakse) ter tako prispeva k ustreznejši umestitvi vzgoje in izobraževanja v trenutni zgodovinski trenutek, ki ga uokvirjata digitalizacija in diskurz t. i. digitalne preobrazbe;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2025: sinteza rezultatov na področju raziskovanja pojmovanja in konceptualizacij tehnologije, pojmovanja človeka v odnosu do tehnologije ter neohumanističnega izobraževanja in digitalnih tehnologij; sinteza rezultatov diskurzivne analize rabe pojma digitalna tehnologija;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): sodelovanje s poljskimi partnerji, sinteza rezultatov in priprava poročila o diskurzivni analizi izbranih korpusov z dodanim primerjalnim (slovensko-poljskim kontekstom), priprava elaborata v slovenščini in angleščini s sintezo rezultatov petih poglobljenih intervjujev s strokovnjaki na področju digitalne tehnologije oz. njene rabe v vzgoji in izobraževanju, priprava elaborata o odnosu do IKT pri pedagoških in strokovnih delavcih, priprava poglavij za zaključno monografijo, priprava strokovne publikacije "AntiguideLines", zaključna konferenca;
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 3 znanstveni članki, 2 poglavji v monografiji;
 2. udeležba na konferencah (domaćih in tujih): 3 tuje konference;
 3. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 1–2 spletni objavi, 1 okrogla miza;
 4. drugo: študijski obisk pri poljskem partnerju;
 - l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Razvoj in utrjevanje raziskovalnih področij feministične teorije in študij spolov v edukaciji, kritična analiza vloge in položaja znanja

in izobraževanja v družbi, razvoj področja filozofije vzgoje, raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi, humanistično in družboslovno tematiziranje digitalizacije v VIZ.

3. Naslov: Učinki pandemije COVID-19 na šolanje, učitelje in učence: Dobro počutje/blagostanje, poučevanje in učenje

- a) vir/financer/naročnik: ARIS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): TRP (J5-4570);
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 10. 2022 - 30. 9. 2025;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Plamen V. Mirazchiyski (CUE);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: /;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Plamen V. Mirazchiyski, dr. Eva M. Klemenčič, dr. Žan Lep, dr. Urška Štremfel, Nina Pertoci (vsi CUE), Manja Veldin (CEŠ);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): glavni cilji tega projekta so raziskati naslednje pojave, ki so posledica zaprtja zaradi pandemije COVID-19 in zaprtja šol: i. v kolikšni meri so se učenci in učitelji soočali s težavami v duševnem zdravju (psihološkimi, socialnimi in čustvenimi) med motnjami v šolanju; ii. v kolikšni meri je zaprtje šole oviralo procese poučevanja in učenja; iii. katere so bile največje težave (npr. v smislu infrastrukturne tehnologije, organizacije, pouka, discipline, komunikacije in podpore), s katerimi so se soočale šole in učno osebje;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025:
 - faza 3: priprava publikacij oz. diseminacija nekaterih rezultatov;
 - faza 4: zaključna diseminacija;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): izvedba in zaključek 3. projektna faze, izvedba in zaključek dela na 4. projektni fazi (zaključna diseminacija);
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 2 znanstvena članka, 1 strokovna objava;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 tuja ali domača konferenca;
 3. izobraževanja: diseminacijski dogodek za strokovno javnost;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 5. drugo: zaključek magistrske naloge, ki uporablja podatke te raziskave (mentoriranje);
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin; razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja.

4. Naslov: Rastoča kulturna razdalja in stereotipizacija v malih tranzicijskih državah: primer držav nekdanje Jugoslavije

- a) vir/financer/naročnik: ARIS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): TRP J5-50173;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 10. 2023 - 30. 9. 2026;
- d) prijavitelj (organizacija): Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Boštjan Udovič (Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta; Pedagoški inštitut;

- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Žan Lep (vodja na PI) (CUE), 255 ur v 2025;
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): nadgradnja in oblikovanje tipološkega empirično utemeljenega raziskovalno-primerjalnega okvira za identifikacijo, primerjavo in analizo relevantnih dimenzij medkulturnih razlik na območju držav nekdanje Jugoslavije; z oblikovanjem ustreznega modela za ocenjevanje učinkov razlik bo predlagana raziskava prispevala k trem ciljem: i. teoretsko-metodološkemu (nadgradnja obstoječega teoretsko-metodološkega okvira ter njegovo preverjanje in testiranje), ii. metodološko-aplikativnemu (kvantitativno in kvalitativno pridobivanje podatkov o stereotipih v državah nekdanje Jugoslavije ter oblikovanje modelskega konstrukta) in iii. empiričnemu cilju (diseminacija rezultatov in priprava nabora ukrepov za izboljšanje politično-ekonomskega sodelovanja z/med državami nekdanje Jugoslavije);
 - i) kratkoročni cilji v letu 2025: izvedba mednarodne študije, pričetek analize podatkov;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): pridobitev soglasja etične komisije, prevod in priredba merskih pripomočkov v jezike vseh sodelujočih držav, terensko zbiranje podatkov, priprava podatkovne baze in pričetek analize podatkov;
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 članek v tuji reviji indeksirani v Scopus (v soavtorstvu);
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 2 tuji konferenci;
 3. izobraževanja: /;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 5. drugo: priprava strokovnih objav in povzetkov izsledkov;
 - l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo.
5. **Naslov: Druga celovita jezikovnopolitična raziskava o potrebah jezikovnih uporabnikov v RS in uporabnikov slovenščine v sosednjih državah in po svetu**
- a) vir/financer/naročnik: ARIS, Ministrstvo za kulturo;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): V6-2339;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 10. 2023 - 31. 3. 2025 (podaljšanje do oktobra 2025);
 - d) prijavitelj (organizacija): Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša, Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Nataša Gliha Komac (ZRC SAZU);
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: Pedagoški inštitut, Slovenski raziskovalni inštitut v Italiji;
 - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Žan Lep (vodja na PI), Špela Javornik (oba CUE);
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): pripraviti celovit opis sociolingvistične podobe RS ter popisati aktualne potrebe vseh jezikovnih uporabnikov na ozemlju Slovenije in uporabnikov slovenskega jeziku zunaj nje, s poudarkom na prepoznavanju težav; raziskati spremembe zakonskih in programskih dokumentov po letu 2017, ki določajo in usmerjajo jezikovne rabe in prakse jezikovnih uporabnikov v Sloveniji in uporabnikov slovenskega jezika v sosednjih državah in po svetu, ter evidentirati neskladja med formalno ureditvijo ter dejanskim stanjem in potrebami

jezikovnih uporabnikov; raziskati in zajeti čim več potreb različnih skupin jezikovnih uporabnikov ter identificirati probleme pri njihovem zagotavljanju in uresničevanju, zlasti po izpostavljenih področjih; metodološko razdelati in dopolniti empirično spletno raziskavo iz leta 2017 ter jo pripraviti za izvajanje ponavljajočih se meritev za vzdolžno spremljanje; pripraviti smernice za novi nacionalni program za jezikovno politiko;

- i) kratkoročni cilji v letu 2025: priprava spletnega vprašalnika, zbiranje in analiza podatkov, priprava poročil o rezultatih;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): priprava spletnega vprašalnika, preverjanje njegove ustreznosti z različnimi deležniki (pilotiranje), izvedba spletne raziskave, analiza podatkov ter priprava tabelarnih in grafičnih prikazov podatkov, snovanje znanstvenih objav;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): priprava znanstvene monografije o izsledkih raziskave;
 - 2. udeležba na konferencah (domaćih in tujih): /;
 - 3. izobraževanja: /;
 - 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 - 5. drugo: priprava končnega poročila;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi; sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin; raziskovanje raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju.

6. **Naslov: Moji jeziki, moja moč: razvijanje jezikovno občutljivega poučevanja na vseh ravneh izobraževanja**

- a) vir/ financer/ naročnik: ARIS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): CRP V5-24060;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 11. 2024–1. 11. 2026;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Karmen Pižorn;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem, Pedagoški inštitut;
- g) izvajalci_ke projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Janja Žmavc (CDŠ VIZ);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): 1) preučiti in primerjati vključenost jezikovno občutljivega poučevanja v učne načrte predmetov pedagoških študijskih programov v Sloveniji, 2) preučiti različne pristope za razvijanje kompetenc jezikovno občutljivega poučevanja ter analizirati dosedanje raziskave na tem področju, 3) ugotoviti stališča učiteljev različnih predmetnih področij in ravni izobraževanja o različnih vidikih jezikovno občutljivega poučevanja, 4) izdelati model izobraževanja in usposabljanja učiteljev in vzgojiteljev ter drugih strokovnjakov na področju vzgoje in izobraževanja, 5) oblikovati smernice za učinkovito implementacijo jezikovno občutljivega poučevanja na predšolski, šolski in univerzitetni ravni;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: pregled znanstvene in strokovne literature ter identifikacija obstoječih modelov na področju jezikovno občutljivega poučevanja; analiza vključenosti jezikovno občutljivega poučevanja v učne načrte predmetov pedagoških študijskih programov v Sloveniji; primerjalna analiza različnih pristopov za razvijanje kompetenc učiteljev za razvijanje jezikovno

občutljivega poučevanja, priprava instrumenta za pridobivanje podatkovnih virov v zvezi s stališči slovenskih učiteljev iz različnih predmetnih področij in študentov pedagoških fakultet različnih predmetnih področij o različnih vidikih jezikovno občutljivega poučevanja in izvajanje anketiranja;

- j) predvidene aktivnosti v letu 2025: koordiniranje skupine, ki bo opravila pregled znanstvene in strokovne literature ter identificirala obstoječe modele na področju jezikovno občutljivega poučevanja;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 - 1. znanstvene in strokovne objave: 1 znanstveni članek (soavtorstvo);
 - 2. udeležba na konferencah: /;
 - 3. izobraževanja: /;
 - 4. javni dogodki in medijski nastopi: /;
 - 5. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Raziskovanje raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju.

7. **Naslov: Pristopi za razvijanje ustvarjalnih potencialov nadarjenih v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu: nacionalna in mednarodna primerjalna analiza in raziskovalno-podprta priporočila**

- a) vir/financer/naročnik: ARIS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): CRP V5-24062;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 11. 2024 – 31. 10. 2026;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Mojca Juriševič;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Pedagoški inštitut, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru, Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Ana Kozina, 31 ur, Center za evalvacijske študije, dr. Klaudija Šterman Ivančič, 31 ur, Center za uporabno epistemologijo, dr. Tina Pivec, Center za evalvacijske študije;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): 1. analizirati obstoječe stanje in identificirati potrebe na področju razvijanja ustvarjalnih potencialov nadarjenih otrok, učencev, dijakov in študentov v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, 2. analizirati stanje na področju razvijanja ustvarjalnih potencialov nadarjenih v izbranih državah oz. mednarodnem prostoru, vključno z analizo ustvarjalnih dosežkov v raziskavi PISA, 3. izdelati temeljna nacionalna strokovna in sistemska priporočila za vzpostavljanje pristopov/izboljšave na področju pristopov za razvijanje ustvarjalnih potencialov nadarjenih v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu in 4. razširjati projektne rezultate za doseganje ciljev nacionalnega razvoja;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: 1. analizirati obstoječe stanje in identificirati potrebe na področju razvijanja ustvarjalnih potencialov nadarjenih otrok, učencev, dijakov in študentov v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, 2. analizirati stanje na področju razvijanja ustvarjalnih potencialov nadarjenih v izbranih državah oz. mednarodnem prostoru, vključno z analizo ustvarjalnih dosežkov v raziskavi PISA;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): Analize obstoječih baz podatkov mednarodne raziskave PISA 2022 (analiza stanja, analiza potreb), mednarodno primerjalne analize podatkov mednarodne raziskave PISA ustvarjalnih potencialov nadarjenih, študije primerov izbranih držav za primerjalno analizo stanja, za katero smo izbrali Finsko, Francijo, Nizozemsko, Singapur in Švico;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025:
 - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;

2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1;
 3. izobraževanja: /;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 5. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.
8. **Naslov: Odnos osmošolcev v Sloveniji in Evropi do migrantskih tematik – podatki raziskave IEA ICCS 2009, 2016 in 2022**
- a) vir/financer/naročnik: ARIS in MVI (sofinanciranje 25 % deleža celotnega projekta);
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): aplikativni projekt (L5-4571);
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 10. 2022 - 30. 9. 2025;
 - d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Eva M. Klemenčič (CUE);
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: /;
 - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Eva M. Klemenčič, dr. Simona Bezjak, dr. Plamen Mirazchiyski, Špela Javornik, Jure Novak (administracija) (vsi CUE), Igor Peras (CEŠ);
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): opozoriti na pomembne spremembe v stališčih štirinajstletnikov (učencev in učenek 8. razredov) do migrantov in migracijskih tem med leti 2009 in 2016 ter v l. 2022; raziskati potencialno povezavo med državljansko vednostjo in stališči do migrantov; prepoznavanje socialno-demografskih, osebnih, šolskih in izven-šolskih dejavnikov, ki se pomembno povezujejo s stališči učencev do migrantov; primerjati stališča do migracijskih tem med učenci 8. razreda v Sloveniji in v drugih evropskih državah; implementacija in uporaba rezultatov raziskave, diseminacija in trajnost rezultatov;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2025: zaključek 2. projektne faze (sekundarna analiza podatkov ICCS, nadaljevanje kvalitativnega pristopa, usposabljanja (delavnice)) ter pričetek in zaključek 3. projektne faze;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): vse realizirano kot opisano zgoraj za 2. fazo, pričetek in zaključek dela na 3. fazi projekta (priprava končnega poročila o rezultatih in končna diseminacija);
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 2 znanstvena članka v tujih revijah indeksiranih v Scopus, 1 strokovni članek, 1 priročnik;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 tuja in 1 domača konferenca;
 3. izobraževanja: /;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 5. drugo: delo s šolami (izvedba delavnic);
 - l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo; spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi.

9. **Naslov: Psihološki mehanizmi pretvarjanja političnih identitet in prepričanj mladih v njihovo prosocialno in okolju prijazno vedenje**

- a) vir/financer/naročnik: ARIS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): bilateralno sodelovanje BI-BA/24-25-003;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 1. 2024 - 31. 12. 2025;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut, Filozofska fakulteta, Univerza v Banja Luki;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Žan Lep (Slovenija) (CUE), prof. dr. Vladimir Turjačanin (BiH);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta; Univerza v Banja Luki, Filozofska fakulteta;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Žan Lep (vodja na PI), Špela Javornik, dr. Simona Bezjak (vsi CUE), vsi 0 ur;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): bilateralno sodelovanje bo sledilo trem glavnim ciljem: i. mreženju raziskovalcev na področju (socialne) psihologije v regiji jugovzhodne Evrope; ii. izmenjavi najboljših praks pri poučevanju ter vključevanju študentov in raziskovalcev na začetku kariere v raziskovalne projekte; iii. razvoju raziskovalnega načrta za preučevanje pretvorbe družbeno-političnih opredelitev, stališč in identitet mladih v njihovo prosocialno in prookoljsko vedenje; v znanstvenem delu sodelovanja se bomo oprli na naše dosedanje delo in obstoječo literaturo, da bi razvili znanstveni instrument za konceptualizacijo in merjenje politične identitete in opredelitev mladih ter njihove povezanosti s prosocialnim in prookoljskim vedenjem, ki postaja vse pomembnejše tako z vidika oblikovanja politik kot tudi zaznav mladih (npr. podnebna anksioznost); razvili in validirali bomo (3a) pripomoček za merjenje političnih usmeritev, ki bo upošteval stališča posameznikov do posameznih družbenopolitičnih vprašanj, in lestvico politične identitete, (3b) preverili veljavnost obeh pripomočkov s pomočjo sekundarne analize obstoječih zbirk podatkov (npr. FES Youth Study SEE, IEA ICCS, European Social Survey), ter (3c) ob uporabi pilotnega vzorca prevedli in prilagodili pripomočka vsem jezikom obeh držav (bosanski, hrvaški, srbski, slovenski), in družbenopolitičnemu kontekstu; poglobili bomo tudi znanje o tem, kako so politične opredelitve in identiteta povezane z državljskim udejstvovanjem: opravili bomo (3d) pregled literature, osredotočen na konkretna družbenopolitična stališča kot reprezentacije politične identitete in njihovo povezanost s specifičnimi prosocialnimi in prookoljskimi praksami, ter na identifikacijo relevantnih dejavnikov, ki lahko posredujejo ali moderirajo omenjeno pretvorbo, na podlagi obeh rezultatov (psihometrično ustreznih lestvic in teoretičnega pregleda) bomo (3e) predlagali konceptualni model, ki povezuje politične identitete mladih z njihovim prosocialnim/prookoljskim vedenjem;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: delovni obisk, izvedba raziskave, priprava znanstvenih objav;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): izvedba delovnega obiska v BiH in srečanja v Sloveniji, izvedba raziskave, priprava skupne znanstvene objave, priprava znanstvenih objav na podlagi podatkov, zbranih v 2024;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 članek v tuji reviji indeksirani v Scopus (v soavtorstvu), 1 poglavje v domači znanstveni monografiji;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 tuja konferenca;
 3. izobraževanja: /;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 2 dogodka;
 5. drugo: /;

- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo; trajnost v VIZ.

7.2.2. Projekti, financirani s strani Evropske komisije

1. Naslov: **Europa Ciceroniana (EC)**

- a) vir/financer/naročnik: Erasmus+;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): Erasmus+ (2021-2027) KA2;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 31.12.2023-30.12.2026;
- d) prijavitelj (organizacija): Universiteit van Amsterdam, Nizozemska;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Lidewij van Gils;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Universiteit Leiden, Nizozemska, Universität Trier, Nemčija, Università Degli Studi di Torino, Italija, Sorbonne Université, Francija, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Janja Žmavc (CDŠ VIZ);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Projekt obravnava zapleteno vprašanje državljanstva skozi vplivno besedilo, ki je bilo del naše skupne točke izobraževanja že stoletja: Ciceronova obramba nerimskega pesnika Arhiasa v primeru o državljanstvu in vrednosti umetnosti, literature in medkulturnega dialoga. Srednješolski učitelji in dijaki latinščine v petih evropskih državah bodo pridobili strokovno znanje o govoru in se vključili v transnacionalne razprave o pomembnih vprašanjih;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: jezikovna, retorična in kontekstualna preparacija govora Pro Archia;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): priprava dodeljenih odlomkov iz govora Pro Archia;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 tuja;
 3. izobraževanja: 1 delavnica;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi.

2. Naslov: **SIRIUS 3.0 - Impactful and sustainable policy change for migrant education**

- a) vir/financer/naročnik: Erasmus+;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): Erasmus+; GAP-101114742;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): junij 2023 - maj 2027;
- d) prijavitelj (organizacija): SIRIUS- policy network on migrant education;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): SIRIUS AISBL, zanj Lana Jurko;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Sirius Policy Network on Migrant Education, Risbo, Université Paul-Valéry Montpellier 3, Sdruzhenie Multi Kulti Kolektiv, Universitat Autònoma de Barcelona – UAB, Forum za Slobodu Odgoja, Università degli Studi di Roma Tor Vergata – UNITOV, International Association for Intercultural Education – IAIE, Farafina Institute EV - Farafina Institute, Salesiani per il Sociale - SCS/CNOS, University of Lapland, Don Bosco International

AISBL, Hellenic Open University, Pedagoški inštitut, Universidade do Porto - U.Porto, Mreža Centara za Obrazovne Politike, The Economic and Social Research Institute LBG – ESRI - Symbiosis Civil Non Profit Society, Migration Policy Group – MPG, Praxis Centre for Policy Studies, Uniwersytet Warszawski – UniWarsaw, New Communities Partnership (NCP) Limited, PPMI Group, UAB, European Parents Association – EPA;

- g) izvajalci_ke projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): mag. Sabina Autor, CDAR; dr. Janja Žmavc, CDŠ; mag. Suzana Geržina, IC;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Spremljanje in priprava izhodišč za oblikovanje izobraževalnih politik na področju vključevanja priseljencev. Glavne dejavnosti: (1) SIRIUS Watch, v okviru katerega se spremljajo najpomembnejše spremembe v politikah, izvajanju in raziskovanju na področju inkluzivnih izobraževalnih okolij. (2) Prostori sprememb, ki vključuje prilagojeno podporo in usposabljanje za vsakega člana mreže. (3) Aktivnosti na področju vzajemnega učenja različnih deležnikov, ki spodbujajo mednarodno učenje v okviru študijskih obiskov;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: v skladu s h)
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): Priprava nacionalnega poročila za Sirius Watch 2025; Udeležba na policy delavnicah Spaces of change; Udeležba na Policy konferenci marec 2025.
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 - 1. znanstvene in strokovne objave: 0;
 - 2. udeležba na konferencah: 0;
 - 3. izobraževanja: 1;
 - 4. javni dogodki in medijski nastopi: 0;
 - 5. drugo: 0;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:
 - spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi;
 - sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin;
 - raziskovanje več-/raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju;
 - analiza izobraževalnih politik.

3. Naslov: **SOFT SKILLS - Soft Skills For High Quality Education**

- a) vir/financer/naročnik: EACEA;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): Erasmus+, sodelovalna partnerstva;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 11. 2023–31. 7. 2026;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): mag. Mateja Režek;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Pučko otvoreno učilište 'Korak po korak' (Hrvaška), Dječji vrtić Savica (Hrvaška), NGO Hea Aligus (Estonija), Kõrveküla lasteae Päikeseratas (Estonija), Skola dokoran - Wide Open School (Slovaška), Obec Spissky Hrhov (Slovaška), Vrtec Pobrežje (Slovenija), Janja Zupančič (Slovenija);
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): mag. Mateja Režek (CKVI KZK), dr. Jerneja Jager (CKVI KZK), mag. Suzana Geržina (IC);

- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): zagotoviti strokovno podporo vodjem učečih se skupnosti v vrtcih in osnovnih šolah ter krepiti mehke veščine za učinkovitejše vodenje učečih se skupnosti preko dejavnosti profesionalnega razvoja;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: zagotavljanje podpore vodjem učečih se skupnosti na nacionalnem nivoju prek usposabljanj ter na mednarodnem nivoju prek izvajanja srečanj mednarodne učeče se skupnosti; oblikovanje gradiv namenjenih podpori vodjem učečih se skupnosti za krepitev mehkih veščin vodenja; diseminacija aktivnosti;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): vodenje srečanja mednarodne učeče se skupnosti v spletnem okolju (1), udeležba na izvedbi srečanja mednarodne učeče se skupnosti v živo (2) in v spletnem okolju (2); udeležba na 2 partnerskih srečanj (Slovaška, Hrvaška); izvedba 4 usposabljanj za krepitev mehkih veščin vodij učečih se skupnosti v partnerskem vrtcu; oblikovanje osnutka gradiv, ki bo sestavljalo orodje, namenjeno vodjem učečih se skupnosti za krepitev mehkih veščin vodenja; objave na socialnem omrežju ter spletni strani;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
 - 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
 - 3. izobraževanja: 4;
 - 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 6 FB objav;
 - 5. drugo: izvedba online srečanja mednarodne učeče se skupnosti;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.

4. **Naslov: CLIL Network for Languages in Education: Towards bi- and multilingual disciplinary literacies (CLILNet LE)**

- a) vir/financer/naročnik: EU (Horizon);
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): COST Action, CA21114;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 6. 10. 2022 - 5. 10. 2026;
- d) prijavitelj (organizacija): Universität Wien;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Julia Hüttner;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Epoka University, Polytechnic University of Tirana, University of Vienna, University of Tuzla (Faculty of Philosophy), University of Zagreb (Faculty of Teacher Education), University of Osijek, University of Cyprus, University of Nicosia, Masaryk University, University of Jyväskylä, Université Rennes 2, Institute of Chemistry Education, Johannes Gutenberg-University, Aristotle University, University of Szeged, University of Limerick, University College Cork, Oranim Academic College of Education, Technion, Università Roma Tre, The University of Calabria, Transport and Telecommunication Institute Latvia, Kaunas University of Technology, Mykolas Romeris University, University of Luxembourg, University of Malta, The Academy of Economic Studies of Moldova, Hogeschool Utrecht - University of Applied Sciences Utrecht, University St Kliment Ohridski Bitola, University of Information Science and Technology Ohrid, Faculty of Humanities, Sports and Educational Science Drammen, University of Oslo, Adam Mickiewicz University in Poznan, University of Lower Silesia, Faculty of Arts and Humanities, University of Porto, University of Bucharest, Bucharest University of Economic Studies, University of Belgrade, Constantine the Philosopher University in Nitra Slovakia (Faculty of Education), Complutense University (Faculty of Philology), Ciudad Universitaria s/n Spain,

Universidad Autónoma de Madrid, University of Gothenburg, Bogazici University (Faculty of Education), Bursa Uludağ University in London Metropolitan University;

- g) izvajalci_ke projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Janja Žmavc (CDŠ VIZ);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Cilj projekta je na ravni oblikovanja teoretskih konceptualizacij in raziskovanja različnih praks v evropskem izobraževalnem prostoru prispevati k obstoječim raziskavam na področju pismenosti in večjezičnosti ter spodbuditi nove raziskovalne smeri, na podlagi katerih bodo lahko oblikovana smiselna nacionalna priporočila za sistematičen prenos tovrstnih pristopov v izobraževalno prakso;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: Implementiranje teoretskih podlag za koncept večjezičnih področnih pismenosti (WG1);
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025: Izvajanje nalog v okviru MG, izvajanje nalog v okviru WG1 (dopolnjen konceptualni dokument s temeljnimi opredelitvami področne pismenosti v dvo-/večjezični perspektivi);
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 - 1. znanstvene in strokovne objave: /;
 - 2. udeležba na konferencah: /;
 - 3. izobraževanja: /;
 - 4. javni dogodki in medijski nastopi: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: raziskovanje raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju, mednarodno sodelovanje.

5. **Naslov: Redressing Radical Polarisation: Strengthening European Civil Spheres facing Illiberal Digital Media (DepolarisingEU)**

- a) vir/financer/naročnik: EU (Horizon);
- b) tip projekta in številka projekta: COST CA22165;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 6. 11. 2023 - 5. 11. 2027;
- d) prijavitelj (organizacija): Universidad Carlos III de Madrid;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Maria Luengo Cruz;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: univerze in NVO iz 35 evropskih in ne-evropskih držav;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič (direktor PI in CDŠ), dr. Žan Lep (CUE), oba 0 ur;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): namen akcije je ustvariti interdisciplinarno mrežo, ki bo spodbujala splošno razumevanje radikalne polarizacije in identificirala uspešne posege za deeskalacijo necivilizacijskega in nedemokratskega aktivizma; v sodelovanju s civilno-družbenimi in medijskimi organizacijami si bo prizadevala za deeskalacijo, depolarizacijo in pluralizem, z uporabo večstranskega pristopa, ki naj okrepi demokratične vrednote v Evropi;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: izvedba delovnega srečanja, priprava pregledov literature in baze NVO ter uporabljenih intervencij za zmanjševanje radikalizacije in spopadanje z lažnimi novicami;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): organizacija in izvedba delovnega srečanja mreže na PI, sodelovanje pri oblikovanju teoretične opredelitve pojmov in pripravi pregleda literature, sodelovanje pri oblikovanju baze podatkov o organizacijah in konkretnih ukrepih, usmerjenih v zmanjševanje radikalizacije;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;

2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1;
 3. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 1;
 4. drugo: /;
 - l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi; skrb za vključujoče in spodbudno delovno okolje.
6. **Naslov: Religious Identity, Bullying and Wellbeing at School: A Transnational Collaboration (ORBIT)**
- a) vir/financer/naročnik: EU (Horizon);
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): COST Action, CA23120;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 14. 10. 2024–13. 10. 2028;
 - d) prijavitelj (organizacija): Dublin City University;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): James O'Higgins Norman;
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: Dublin City University, Faculty of Engineering, University of Kragujevac, University of Malta, Kingston University London, Protestant Theological University, Schwyz University of Teacher Education, Klaipeda University, Adam Mickiewicz University, Canterbury Christ Church University, University of Stavanger;
 - g) izvajalci_ke projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Tina Pivec;
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloga): Cilj projekta je na mednarodni ravni raziskati povezanost med religioznostjo, dobrobitjo in medvrstniškim nasiljem v izobraževanju ter s tem prispevati k razvoju politik in pedagoških praks ter prispevati k dobrobiti posameznikov_ic, družine, skupnosti in družbe;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2025: glej »predvidene aktivnosti«: Oblikovanje teoretskih podlag za povezanost med religioznostjo in medvrstniškim nasiljem;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2025: izvajanje nalog v okviru MG, izvajanje nalog v okviru delovnih skupin (teoretska podlaga povezanosti med religioznostjo in medvrstniškim nasiljem ter dobrobitjo), priprava znanstvenih objav o medvrstniškem nasilju;
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 0;
 3. izobraževanja: 0;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 0;
 5. drugo: 0;
 - l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin, razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja.
7. **Naslov: Evropska noč raziskovalcev 2024–25, Humanistika, to si ti!**
- a) vir/financer/naročnik: Program Obzorje Evropa, Marie Skłodowska-Curie Actions;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): /;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1.5. 2024 – 31.12. 2025;
 - d) prijavitelj (organizacija): Univerza v Ljubljani;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): izr. prof. dr. Sašo Jerše;

- f) sodelujoče partnerske organizacije: Filozofska fakulteta UL, Veterinarska fakulteta UL, Medicinska fakulteta UL, Ekonomska fakulteta UL, Naravoslovnotehniška fakulteta UL, Fakulteta za farmacijo UL, Fakulteta za elektrotehniko UL, Fakulteta za matematiko in fiziko UL, Fakulteta za računalništvo in informatiko UL, Fakulteta za upravo UL, Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, Pedagoški inštitut;
 - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): CDAR: dr. Valerija Vendramin, mag. Sabina Autor, dr. Igor Bijuklič; CDŠ: dr. Janja Žmavc;
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Spodbujati tesnejše sodelovanje med raziskavami in splošnimi javnostmi, izboljšati razumevanje raziskovalnih in inovacijskih dejavnosti, povečati prepoznavnost znanosti in raziskovalnega izobraževanja v javnosti, poudariti vlogo raziskovalca v družbi in gospodarstvu, prikazati oprijemljiv vpliv raziskav na vsakdanje življenje ter spodbuditi mlade posameznike, da se odločijo za raziskovalno in znanstveno kariero;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2025: polemična predstavitev raziskovalnih rezultatov splošni javnosti;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): zasnova in izvedba okrogle mize;
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 - 6. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
 - 7. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1;
 - 8. izobraževanja: /;
 - 9. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 2;
 - 10. drugo: /;
 - l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Karierni razvoj raziskovalcev in raziskovalk ter odlična znanost in družbeno odgovorna znanost (etika in integriteta v raziskavah in pri raziskovalkah in raziskovalcih).
8. **Naslov: EcoJustice - Lead for Eco Justice**
- a) vir/financer/naročnik: EACEA;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): Erasmus+, sodelovalna partnerstva;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 01. 10. 2023–30. 09. 2026;
 - d) prijavitelj (organizacija): Network of Education Policy Centers – NEPC (Hrvaška);
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Sanja Brajković (NEPC);
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: Forum za slobodo odgoja; Centar za obrazovne politike (Srbija); European Research Institute (Madžarska); Osnovna škola Janka Leskovara (Hrvaška); Osnovna škola Kralj Petar Prvi (Srbija); Fészek Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és AMI (Madžarska); Osnovna šola Brinje (Slovenija);
 - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): Petra Bozovičar, Mateja Mlinar (obe CKVI KZK);
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): krepitev kompetenc partnerjev za podporo izobraževalnemu ekosistemu in njegovemu preoblikovanju v smeri ekopravičnosti; razvoj programa profesionalnega razvoja za vodstvene delavce šol z namenom razvoja raznolike in demokratične šolske kulture za vse; opolnomočenje vodstvenih delavcev šol na področju ekološke pravičnosti; identifikacija pripravljenosti šol za razvoj šolske kulture, ki temelji na ekopravičnosti;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2025: priprava in izvedba treninga trenerjev za program profesionalnega razvoja na temo ekopravičnosti; izbor štirih OŠ (poleg partnerske) za udeležbo na

usposabljanju; izvedba usposabljanj za osnovnošolske time (5 OŠ, 20 udeležencev); razvoj orodja za samoocenjevanje pripravljenosti za spreminjanje šolske kulture; podpora šolam pri pripravi in realizaciji načrtov za spreminjanje šolske kulture;

- j) promocija in diseminacija projektnih aktivnosti;
- k) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): udeležba na treningu trenerjev za program profesionalnega razvoja na temo ekopravičnosti (Hrvaška); izvedba treh 2-dnevni usposabljanj za osnovnošolske time (Slovenija); udeležba na projektnih partnerskih sestankih; objave na socialnem omrežju ter spletni strani;
- l) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
 - 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
 - 3. izobraževanja: 3;
 - 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 6 FB objav;
 - 5. drugo: /;
- m) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo.

9. **Naslov: me_HeLi-D: Pismenost o duševnem zdravju in raznolikost. Okrepiti duševno zdravje in rezilientnost mladine z digitalnimi viri**

- a) vir/financer/naročnik: OeAD – GmbH – Avstrijska agencija za izobraževanje in internacionalizacijo;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): Erasmus+ KA220-SCH;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 9. 2022 - 30. 8. 2025;
- d) prijavitelj (organizacija): Univerza v Grazu, Avstrija;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Barbara Gasteiger-Klicpera;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Pedagoški inštitut, Univerza Šlezija (Katovice, Poljska), Univerza v Sofiji (Bolgarija), OŠ Elvire Vatovec Prade (partnerska šola), NMS Heiligenkreuz am Waasen – Avstrija (partnerska šola), Szkola Podstawowa nr. 11 z Oddziałami Integracyjnymi – Poljska (partnerska šola);
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): Manja Veldin (CEŠ; 50%), dr. Maša Vidmar (CEŠ; 12,3%), Igor Peras (CEŠ; 10%);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): cilj projekta je razviti in znanstveno ovrednotiti digitalno orodje, ki bo naslavljačo naslednje vsebine (duševno zdravje, pismenost o duševnem zdravju, rezilientnost, čuječnost, iskanje pomoči ter preprečevanje anksioznosti in depresije). Orodje bo razvito v okviru sodelovalnega pristopa s partnerskimi šolami (vključenost učencev_k in učiteljev_ic v razvoj orodja), preverjeno v treh državah (Slovenija, Poljska in Avstrija) in prostodostopno v štirih jezikih (angleščini, slovenščini, poljščini, nemščini);
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: razvoj končne verzije digitalnega programa; pilotna izvedba programa na partnerskih šolah; priprava in izvedba glavne študije;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): sodelovanje na projektnih sestankih; pilotska izvedba na partnerskih šolah, analiza podatkov pilotne študije ter prilagajanje digitalnega programa na podlagi rezultatov, priprava končnega merskega pripomočka; izvajanje glavne študije: razvoj in prevod učiteljskega priročnika, rekrutacija in usposabljanje koordinatorjev, pridobivanje vzorca in naključno vzorčenje, izvedba digitalnega

programa v šolah z učenci (RCT); diseminacija rezultatov na konferencah ter v znanstvenih in strokovnih člankih;

- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 2;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 2;
 3. izobraževanja: /;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 2;
 5. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja (Strategija znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta za obdobje 2022–2027).

10. **Naslov: Chavore: Mental Well-being of Young Roma Children**

- a) vir/financer/naročnik: EACEA;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): CERV;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 1. 2025 – 31. 12. 2026;
 - d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Jerneja Jager (CKVI KZK);
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: International Step by Step Association (Nizozemska), Škola dokoran – Wide Open School (Slovaška), Partners Hungary Alapítvány (Madžarska), Open Academy Step by Step (Hrvaška), Kosova Education Center (Kosovo);
 - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Jerneja Jager (CKVI KZK), Mateja Mlinar (CKVI KZK), Petra Zgonec (CKVI KZK); mag. Suzana Geržina (IC);
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): krepitev duševnega zdravja in splošnega dobrega počutja predšolskih romskih otrok; krepitev kompetenc strokovnih delavk_cev na področju zagotavljanja duševnega zdravja predšolskih romskih otrok; krepitev starševskih kompetenc na tem področju; ozaveščanje strokovne in laične javnosti o pomenu zagotavljanja duševnega zdravja romskih predšolskih otrok;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2025: vzpostaviti sodelovanje s strokovnimi delavkami_ci, ki delujejo v okoljih, kjer živijo predstavnice_ki romske skupnosti, romskimi otroki ter njihovimi starši z namenom oblikovanja celovitega in učinkovitega paketa gradiv za strokovne delavke_ce, romske starše in njihove otroke; razviti Chavore paket gradiv za spodbujanje duševnega zdravja predšolskih romskih otrok ter zagotoviti prevode v vse jezike držav projektnih partnerjev;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): izbira dveh okolij v vsaki partnerski državi ter vzpostavitev sodelovanja s strokovnimi delavkami_ci ter romskimi družinami; identifikacija obstoječega stanja na področju duševnega zdravja in splošnega dobrega počutja romskih predšolskih otrok; razviti Chavore paket gradiv za strokovne delavke_ce, ki vključuje tudi gradivo za starše in otroke; validacija Chavore paketa gradiv; oblikovanje končne verzije Chavore paketa gradiv;
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
 3. izobraževanja: /;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 5. drugo: javno objavljeno poročilo identifikacije obstoječega stanja na področju duševnega zdravja predšolskih romskih otrok v izbranih okoljih, ki bo prevedeno v jezike vseh držav

partnerskih organizacij ter javno objavljen Chavore paket gradiv v vseh jezikih držav partnerskih organizacij;

- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.

11. Naslov: **TOY4Participation**

- a) vir/financer/naročnik: EACEA;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): CERV;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 1. 2025–31. 12. 2026;
- d) prijavitelj (organizacija): ICDI – International Child Development Initiative;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Giulia Cortesi, ICDI;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: International Step by Step Association (Nizozemska), Škola doktoran – Wide Open School (Slovaška), Center for Education Initiatives (Latvija), Partners Hungary Alapítvány (Madžarska), Open Academy Step by Step (Hrvaška), Labor and Health Social Initiatives (Ukrajina), Ass. 21 luglio (Italija), For Our Children Foundation (Bolgarija), Cubo Libro (Italija);
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): Mateja Mlinar (CKVI KZK), Petra Zgonec (CKVI KZK), dr. Jerneja Jager (CKVI KZK), mag. Suzana Geržina (IC);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): v formalnih in neformalnih izobraževalnih okoljih poskrbeti, da lahko otroci v skladu s svojo starostjo in zrelostjo svobodno izražajo svoje mnenje o vseh zadevah, ki jih zadevajo; razviti in implementirati nov priročnik o smiselni participaciji otrok, s katero lahko podpiramo ustvarjanje spodbudnih okolij in kompetentnih sistemov med strokovnjaki, družinskimi člani in oblikovalci politik; povezati strokovnjake in oblikovalce politik ter jih opolnomočiti z znanjem, veščinami in kompetencami, potrebnimi za krepitev kulture spoštovanja in aktivnega poslušanja glasu otroka; okrepiti vključevanje skupnosti in podpora participaciji mlajših otrok, s čimer se zagotovi bolj vključujoče in podporno okolje ter razširi vpliv formalnih in neformalnih izobraževalnih središč na širšo skupnost;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: projekt se začne januarja 2025, zato bodo prvi meseci namenjeni načrtovanju izvedbe projekta, povezovanju z lokalnimi skupnostmi, v katerih ga bomo izvajali, nato pa razvoju prvih predvidenih dejavnosti;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): uvodno srečanje projekta februarja v Rimu; redna spletna partnerska srečanja; razvoj priročnika; priprava, izvedba in evalvacija treninga trenerjev; priprava kampanje »Glas otroka«;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
 3. izobraževanja: 1;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 3;
 5. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega

vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.

7.2.3. Projekti, financirani iz drugih virov

1. *Naslov projekta/aktivnosti:* **SKUPP: Sodelovanje za krepitev uspešnosti projektnih pisarn**
 - a) vir/financer/naročnik: Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije RS;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): ostali projekti (prijava na JR v okviru Aktivnosti krepitve projektnih pisarn javnih raziskovalnih organizacij v okviru NOO, Načrta za okrevanje in odpornost; pogodba št. C3330-952005);
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 4. 2023 - 30. 6. 2026;
 - d) prijavitelj (organizacija): Kmetijski inštitut Slovenije;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Antoaneta G. Kuhar;
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: Gozdarski inštitut Slovenije, Geološki zavod Slovenije;
 - g) izvajalci_ke projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): Teja Or, januar 2025, Petra Bozovičar, februar-december 2025, mag. Suzana Geržina;
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Krepitev podpornega okolja projektnih pisarn na JRO-jih in povečana uspešnost na centraliziranih programih EU v fazah prijavljanja, izvedbe in poročanja;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2025: glej »predvidene aktivnosti«; okrepljene aktivnosti podpore prijavam na evropske centralizirane programe, izvedba dveh izobraževalnih dogodkov (Knjigovodska šola za finančno vodenje projektov in Srečanje z NKT); aktivna udeležba na usposabljanjih v organizaciji ostalih projektnih partnerjev;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2025: izvedba aktivnosti in usposabljanj na nivoju PI (Knjigovodska šola za finančno vodenje projektov in Srečanje z NKT), aktivna udeležba na usposabljanjih v organizaciji ostalih projektnih partnerjev, podpora prijavam na centralizirane evropske programe;
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 1. znanstvene in strokovne objave: /;
 2. udeležba na konferencah: /;
 3. izobraževanja: 2;
 4. javni dogodki in medijski nastopi: /;
 5. drugo: /;
 - l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Mednarodno sodelovanje, povečana uspešnost na centraliziranih programih EU v fazah prijavljanja, izvedbe in poročanj.
2. *Naslov projekta:* **SPOZNAJ: Podpora pri uvajanju načel odprte znanosti v Sloveniji**
 - a) vir/financer/naročnik: Financira Evropska Unija (NextGenerationEU), Načrt za okrevanje in odpornost; Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije Republike Slovenije;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): /;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 1. 2023 - 30. 6. 2026.;
 - d) prijavitelj (organizacija): Centralna tehnična knjižnica Univerze v Ljubljani;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Tea Romih;
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: Univerza v Ljubljani, Univerza v Mariboru, Univerza na Primorskem, Fakulteta za informacijske študije v Novem Mestu, Geološki zavod Slovenije, Inštitut »Jožef Štefan«, Inštitut za hidravlične raziskave, Ljubljana, Inštitut za narodnostna vprašanja, Inštitut za novejšo zgodovino, Kemijski inštitut, Kmetijski inštitut Slovenije, Nacionalni inštitut za biologijo, Pedagoški inštitut, Rudolfovo – Znanstveno in tehnološko središče Novo Mesto, Urbanistični inštitut Republike Slovenije, Zavod za gradbeništvo Slovenije,

Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Znanstveno in inovacijsko središče Pomurje;

- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): Igor Peras (CEŠ, 60 %), Polona Ramšak Zaviršek;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): namen projekta je uvesti načela odprte znanosti v znanstvenoraziskovalno delo oziroma prilagoditi delovanje dvajsetih javnih raziskovalnih organizacij in CTK-ja v skladu z načeli odprte znanosti. S tem bodo organizacije prilagodile svoje delovanje v skladu z ReZrIS30, ZZrID in Uredbo o izvajanju znanstvenoraziskovalnega dela v skladu z načeli odprte znanosti;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: uvedba prilagoditev v skladu z zahtevami odprte znanosti na raziskovalni organizaciji, izvajanje podatkovnega skrbništva kot podporna aktivnost raziskovalcem in raziskovalkam na PEI, sodelovanje v usposabljanjih znotraj projekta, vzpostavitev podpornih mehanizmov za uvajanje načel odprte znanosti na PI in izobraževanje raziskovalcev in raziskovalk PI o odprti znanosti;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): priprava in uvedba pravilnikov za odprto znanost na PEI, vpeljevanje prilagoditev iz načrta prilagoditev v okviru SPOZNAJ v raziskovalno prakso na PEI, izobraževanje in informiranje raziskovalcev in raziskovalk PEI o načelih odprte znanosti;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 strokovni članek;
 - 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 domača konferenca;
 - 3. izobraževanja: /;
 - 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 3 objave na spletni strani PEI;
 - 5. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Proaktivno uvajanje načel odprte znanosti in odprtega inoviranja.

3. Naslov: **Krepitev digitalnega državljanstva v vzgojno-izobraževalnih zavodih (DIGI.DR)**

- a) vir/financer/naročnik: MVI;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): NOO projekt;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 10. 2024 - 30. 4. 2026;
- d) prijavitelj (organizacija): Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Janez Krek (Pedagoška fakulteta);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede; Arnes – akademska in raziskovalna mreža; Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu; Časoris, zavod za informiranje in izobraževanje; IPM inštitut za politični menedžment; Danes je nov dan, inštitut za druga vprašanja; Zavod Radio študent; Zavod Nora, center sodobnih zasvojenosti (Logout) in Pedagoški inštitut;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Simona Bezjak (vodja na PI), Špela Javornik (obe CUE), dr. Eva M. Klemenčič (brez plačnega dela – le sodelovanje v UO projekta; CUE);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): priprava konceptualnih osnov, smernic in primerov dobrih pedagoških praks; izvedba povezovalnih dejavnosti in komunikacija z deležniki in ciljnim skupinami; integracija novih vsebin in pristopov za krepitev digitalnega državljanstva v vzgojno-izobraževalno prakso vrtcev in šol;

- i) kratkoročni cilji v letu 2025: PI bo v letu 2025 izvedel preverjanje učnih ciljev za digitalno državljanstvo Sveta Evrope z vidika njihove kontekstualizacije v slovenskem izobraževalnem okolju;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): priprava in izvedba raziskave (vprašalniki in intervjuji) z učitelji/vzgojitelji in ravnatelji sodelujočih šol/vrtocev ter starši glede učnih ciljev digitalnega državljanstva Sveta Evrope;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
 - 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 konferenca (domača ali tuja);
 - 3. izobraževanja: /;
 - 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 - 5. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: humanistično in družboslovno tematiziranje digitalizacije v VIZ.

7.2.4. Prijavljeni projekti in strokovne naloge

1. Naslov: **Paradoksi beligerentne pravičnosti: pravična vojna kot diskurz**

- a) vir/financer/naročnik: ARIS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): ARIS TRP (v postopku ocenjevanja);
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 10. 2025 – 31. 9. 2028 (predvidoma);
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Mitja Sardoč, PhD (CFV);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Univerza v Ljubljani (Fakulteta za družbene vede; Filozofska fakulteta, Pravna fakulteta);
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Mitja Sardoč, dr. Marjan Šimenc, mag. Tjaša Franko (vsi CFV), dr. Igor Bijuklič, dr. Janja Žmavc;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): preučiti različna pojmovanja pravične vojne ter razviti alternativno pojmovanje 'razumne vojne' in s tem povezanega kategorialnega aparata (beligerentna pravičnost, moralni izračun, načelo diskriminacije, doktrina dvojnega učinka, racionalnost pravične vojne itn.);
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: začetek projekta (priprava in dogovor o delovnih zadolžitvah) ter začetek faze 1 (pregled literature in začetek priprave teoretskih podlag na področju pravične vojne in političnega nasilja);
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): začetek projekta (priprava in dogovor o posameznih delovnih zadolžitvah), pregled literature in začetek priprave teoretskih podlag na področju pravične vojne in političnega nasilja;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
 - 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
 - 3. izobraževanja: /;
 - 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 - 5. drugo: /;

- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Humanistično in družboslovno tematiziranje digitalizacije v VIZ.

2. **Naslov: Slovenski korpus zgodnjega otroškega govora in komunikacije**

- a) vir/financer/naročnik: ARIS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): ARIS TRP (v postopku ocenjevanja);
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2025-2028;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Amanda Saksida;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Univerza v Ljubljani (PEF, FE), Inštitut Jožef Stefan;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Amanda Saksida (20%), Laura Blaznik, dr. Igor Žagar Žnidaršič (vsi CDŠ VIZ);
- h) splošni cilji projekta: gradnja reprezentativnega govornega korpusa zgodnjega otroškega govora (starost od 1 do 4 leta); transkripcija posnetkov, ki bo omogočila raziskave zgodnjega razvoja govora (fonološkega, oblikoskladenjskega) ter komunikacije (verbalne, neverbalne); javna objava korpusa v repozitoriju otroškega govora; raziskava zgodnjega fonološkega in fonotaktičnega razvoja v slovenščini;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: priprava opreme (video kamere) za zbiranje video posnetkov; priprava protokola ter platforme za zbiranje in hrambo video posnetkov; priprava dokumentov za etično komisijo; priprava sistema za kontaktiranje bodočih udeležencev; priprava protokola za transkribiranje ter anonimiziranje posnetkov;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): nakup opreme (video kamere) za zbiranje video posnetkov; priprava natančnih navodil za uporabo in snemanje za starše; protokola ter platforme za zbiranje video posnetkov; priprava opisa raziskave ter obrazca za soglasje staršev ter ostalih dokumentov za etično komisijo; priprava dokumentacije za vrtce in/ali zdravstvene domove, prek katerih bo potekalo kontaktiranje udeležencev raziskave;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1;
 3. izobraževanja: 1;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): internetna objava spletne strani projekta; objava spletne strani za zbiranje gradiva; javne predstavitve zasnove projekta Slovenski korpus zgodnjega otroškega govora in komunikacije (Jezikovni pogovori);
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: krepitev mehanizmov za dostop do mednarodno konkurenčne sodobne raziskovalne in tudi tehnološke infrastrukture ter gradnja komplementarnih nacionalnih infrastrukturnih zmogljivosti; razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.

3. **Naslov: Pomen medosebnih odnosov: raziskovanje dinamike v odnosih med učenci in učitelji ter med vrstniki pri razvojnih izidih mladostnikov**

- a) vir/financer/naročnik: ARIS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): podoktorski TRP, prijavljen na Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2025;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 10. 2025–30. 9. 2027;
- d) prijavitelj (organizacija): PI;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Tina Pivec;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: PI;
- g) izvajalci projekta na PI: dr. Tina Pivec, Center za evalvacijske študije, 100 %;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Analizirati dinamiko odnosov med vrstniki_cami in učenci_kami ter učitelji_cami ter preveriti njihovo povezanost z razvojnimi izidi mladostnikov_ic; preveriti skladnost v zaznavah medvrstniških odnosov in odnosov med učenci_kami ter učitelji_cami;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: konceptualizacija, priprava metodologije;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): priprava konceptualnega ozadja raziskovalnega projekta; oddaja vloge Etični komisiji za raziskovanje PI; razvijanje in prevajanje obstoječih merskih pripomočkov;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1;
 - 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
 - 3. izobraževanja: /;
 - 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 - 5. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja (Strategija znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta za obdobje 2022–2027).

4. **Naslov: On Body and Literacy: Addressing Current Challenges to Dominant Conceptions of Literacy**

- a) vir/financer/naročnik: ARIS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): ARIS TRP (v postopku ocenjevanja);
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2025-2028;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Janja Žmavc (CDŠ VIZ);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Janja Žmavc, mag. Lucija Zala Bezljaj (obe CDŠ VIZ), mag. Sabina Autor, dr. Igor Bijuklič, dr. Valerija Vendramin (vsi CDAR VIZ);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Projekt bo kritično preučil tradicionalne in sodobne konceptualizacije pismenosti ter njeno družbeno-kulturno vlogo. V kontekstu kritike utilitaristične perspektive izobraževanja bomo obravnavali problem redukcionističnega pojmovanja pismenosti kot zgolj funkcionalne spretnosti, ki skupaj z intenzivno digitalizacijo izobraževanja (oz. družbe na sploh) odpira številna vprašanja o tem, kako digitalizacija spreminja pomen branja in pisanja, predvsem pa kako preoblikuje branje in pisanje kot telesni praksi;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: pregled in sinteza različnih konceptualizacij pismenosti;

- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): študij literature in historična analiza;
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
 - 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
 - 3. izobraževanja: /;
 - 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 - l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi; razvoj področja filozofije vzgoje; raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi; humanistično in družboslovno tematiziranje digitalizacije v VIZ.
5. **Naslov: Empowering Tomorrow: Cross-National Strategies of Positive Youth Development for Mental Health Promotion**
- a) vir/financer/naročnik: ARIS;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): Weave TRP, prijavljen na Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2025;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 10. 2025 – 30. 9. 2028;
 - d) prijavitelj (organizacija): PI;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Ana Kozina;
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Univerza v Zagrebu, Hrvaška;
 - g) izvajalci projekta na PI: dr. Ana Kozina, Center za evalvacijske študije, dr. Tina Pivec, Center za evalvacijske študije, Manja Veldin, Center za evalvacijske študije, dr. Urška Štremfel, Center za uporabno epistemologijo, dr. Klaudija Šterman Ivančič, Center za uporabno epistemologijo, Ana Mlekuž, Infrastrukturni center;
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): razvoj integrativnega konceptualnega modela pozitivnega razvoja mladih, analiza razvojnih poti pozitivnega prehoda mladih v odraslost, prenos intervencije pozitivnega razvoja mladih iz Slovenije na Hrvaško, prenos študije intenzivnega digitalnega pridobivanja podatkov iz Hrvaške v Slovenijo, kontekstualizacija ugotovitev na ravni politik in praks;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2025: pripravljalne aktivnosti;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): priprava konceptualnega ozadja raziskovalnega projekta; oddaja vloge Etični komisiji za raziskovanje PI; pripravljalne metodološke aktivnosti;
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
 - 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
 - 3. izobraževanja: /;
 - 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 - 5. drugo: /;
 - l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov

učenja in poučevanja (Strategija znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta za obdobje 2022–2027).

6. Naslov: Nove domene neenakosti: Digitalni razkorak v Sloveniji, 2. faza

- a) vir/financer/naročnik: ARIS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): ARIS TRP(v fazi prijave/izbora, odločitev bo znana predvidoma sredi leta 2025);
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 10. 2025 - 30. 9. 2028 (predvidoma);
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Eva M. Klemenčič (CUE);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: /;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Eva M. Klemenčič, dr. Plamen V. Mirazchijski, dr. Simona Bezjak, Špela Javornik, Nina Pertoci, dr. Žan Lep (vsi CUE), Igor Peras (CEŠ);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): poglobljeno interdisciplinarno raziskovanje digitalnega razkoraka v Sloveniji, predvsem z uporabo kvantitativnega raziskovalnega pristopa;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: začetek faze 1 (raziskovanje teoretičnih ozadij digitalnega razkoraka, in sicer različnih individualnih, družbenih, demografskih karakteristik ciljne populacije);
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): začetek projekta (priprava in dogovor o delovnih zadolžitvah), pregled literature in začetek priprave teoretskih podlag;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
 3. izobraževanja: /;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 5. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi; kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi; humanistično in družboslovno tematiziranje digitalizacije v VIZ.

7. Naslov projekta/aktivnosti: Multiple imputacije v raziskavah na velikih vzorcih na področju izobraževanja

- a) vir/financer/naročnik: ARIS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): ARIS TRP (v postopku ocenjevanja);
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 10. 2025 – 31. 9. 2028 (predvidoma);
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Plamen V. Mirazchijski (CUE);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije; Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Plamen V. Mirazchijski, dr. Eva M. Klemenčič, Špela Javornik, Barbara Japelj Pavešić (vsi CUE);

- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge):
1. Raziskati razlike v splošnih vzorcih manjkajočih podatkov, vzorcih manjkajočih parov, deležu vhodnih in izhodnih uporabnih primerov, povprečnih statistikah vhodnih in izhodnih podatkov, statistiki priliva in odliva uporabnih primerov, deležu nepopolnih primerov med opazovanimi primeri (FICO) ter opisni statistiki manjkajočih vrednosti, pri čemer se upošteva vzorčni načrt in uteževanje, in ko se ti ne upoštevajo, pod različnimi mehanizmi manjkajočih podatkov (MCAR, MAR in MNAR);
 2. Oceniti pristranskost multiple imputacije (MI), ko se pri dizajnu podatkovnih baz mednarodnih primerjalnih raziskav znanja in mednarodnih primerjalnih študij upoštevajo vzorčni načrt (uporaba spremenljivk vzorčnega načrta, uteževanje, faktorji prikaza uteževanja, stratifikacija, grupiranje, pomožne spremenljivke in načrtovana manjkajočnost), in ko se to ne upošteva, pri različnih mehanizmi manjkajočih podatkov – MCAR, MAR in MNAR;
 3. Oceniti pristranskost v točkovnih ocenah pri različnih vrstah statističnih analiz z uporabo popolnih podatkovnih nizov in podatkovnih nizov, obdelanih z MI, pod različnimi mehanizmi manjkajočih podatkov (MCAR, MAR in MNAR) ter pristopi k imputaciji (z ali brez upoštevanja spremenljivk vzorčnega načrta, uteževanja, stratifikacije, grupiranja, pomožnih spremenljivk in načrtovane manjkajočnosti);
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: začetek projekta (priprava in dogovor o delovnih zadolžitvah) ter začetek faze 1 (pregled literature in začetek priprave teoretskih podlag na področju multiplih imputacij);
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): začetek projekta (priprava in dogovor o delovnih zadolžitvah), pregled literature in začetek priprave teoretskih podlag na področju multiplih imputacij velikih mednarodnih primerjalnih raziskav s kompleksnim vzorčenjem in dizajnom;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
 3. izobraževanja: /;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 5. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi; humanistično in družboslovno tematiziranje digitalizacije v VIZ.

Prijave drugih projektov in strokovnih nalog:

1. **Naslov: Dan filozofije: Kdo razmišlja kritično?**
 - a) vir/financer/naročnik: UNESCO;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): /;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): oktober - november 2025;
 - d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Marjan Šimenc;
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: Unesco, PI;
 - g) izvajalci projekta na PI: dr. Marjan Šimenc;
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): organizacija niza dogodkov ob Dnevu filozofije;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2025: organizacija niza dogodkov ob dnevu filozofije 2025;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2025: priprava programa centralnega dogodka ob dnevu filozofije 2025; priprava spremljajočih gradiv in brošure; organizacija dogodka;

- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025:
 - 1. znanstvene in strokovne objave: 1;
 - 2. javni dogodki in medijski nastopi: 1;
 - 3. sestanki programskega in organizacijskega odbora: 2;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: diseminacija rezultatov raziskovanja na gimnazijski ravni.

7.3. Odprta znanost

Pedagoški inštitut je član konzorcija projekta SPOZNAJ. Cilj projekta je implementacija načel odprte znanosti v raziskovalno delo. V nadaljevanju predstavljamo kratek opis aktivnosti in načrtov na področju odprte znanosti na Pedagoškem inštitutu:

- Organiziranje mreže informacijske podpore odprte znanosti – Mreža podatkovnih strokovnjakov bo nastala v okviru projekta SPOZNAJ, v katero bo vključen tudi asistent iz PI. Aktivnosti bodo potekale od leta 2023 do 2030.
- Strokovna podpora za avtorskoppravna in etična vprašanja – Asistent v vlogi podatkovnega strokovnjaka bo svetoval raziskovalcem na PI. Kompleksnejša avtorskoppravna vprašanja bodo razreševana v okviru konzorcija projekta SPOZNAJ.
- Spodbujanje mladih raziskovalcev za odprto znanost – Mladim raziskovalcem na PI bodo nudili svetovanje pri delu z raziskovalnimi podatki, vključno z udeležbo v rednih izobraževanjih v okviru projekta SPOZNAJ. Aktivnosti bodo potekale do leta 2025.
- Povečanje deleža odprtodostopnih publikacij in raziskovalnih podatkov – Implementacija pravilnika o odprtem dostopu na PI in organizacija izobraževanj o uporabi repozitorijev za odprto dostopnost raziskovalnih podatkov.
- Dopolnitev pravilnikov in organizacijskih navodil JRO – Dopolnitev ključnih notranjih dokumentov na PI z vključitvijo odprte znanosti, priprava organizacijskih navodil za objavljanje v odprtem dostopu, z zaključkom do leta 2025.
- Nadgradnja procesov nacionalne infrastrukture odprtega dostopa – Vzpostavitev procesov za odprte objave po načelih FAIR, kar vključuje nadgradnjo infrastrukture za objavljanje digitalnih objektov.

V prilogi programa dela - excelova datoteka »LPD25_RD« je izpolnjena preglednica, ki vsebuje natančno opredelitev aktivnosti Pedagoškega inštituta.

7.4. Mednarodno sodelovanje

7.4.1. Načrtovano število projektov Obzorje Evropa

V letu 2025 načrtujemo izvajanje treh COST projektov.

7.4.2. Načrtovani prihodki, pridobljeni na projektih Obzorje Evropa (v EUR)

V letu 2025 zaenkrat ne načrtujemo prihodkov iz projektov Obzorje Evropa.

7.4.3. Načrtovani projekti, ki se sofinancirajo iz Evropskih strukturnih skladov in investicijskih skladov (projekti ter vrednosti)

V letu 2025 zaenkrat ne načrtujemo izvajanja projektov, financiranih iz ESS.

7.5. Strokovne naloge oz. naloge javne službe z drugih področij dela

7.5.1. Strokovno-razvoje naloge, financirane po pogodbi z MVI

1. **Naslov: Razvojno raziskovalno delo in priprave strokovnih podlag za poročanje o slovenskem šolskem sistemu (OECD, EAG, NESLI)**
 - a) vir/financer/naročnik: MVI;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): LDN;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2025;
 - d) prijavitelj (organizacija): MVI;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Tanja Taštanoska;
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: MVI;
 - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): mag. Karmen Svetlik (Infrastrukturni center);
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Sodelovanje pri letnih aktivnostih omrežja NESLI in publikaciji EAG (Education at a Glance);
 - i) kratkoročni cilji v letu 2025:
 - priprava slovenskih povzetkov podatkov in mednarodnih gradiv o slovenskem izobraževalnem sistemu, priprava nacionalnih analiz in raziskovalno delo v okviru poročanja o slovenskem sistemu vzgoje in izobraževanje v mednarodne integracije (OECD EAG in NESLI);
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i);
 - priprava in usklajevanje podatkov za vprašalnik Evaluation and assessment of teachers, school heads and schools za mrežo OECD INES in NESLI;
 - priprava in usklajevanje podatkov za vprašalnik Salaries of tertiary academic staff (ISCED 5) za mrežo OECD INES in NESLI;
 - priprava in usklajevanje podatkov za vprašalnik Working time of teachers za mrežo OECD INES in NESLI;
 - priprava stališč in redna srečanja mreže OECD NESLI (2x letno);
 - pregledovanje in usklajevanje podatkov za kazalnike D za poročilo OECD Education at a Glance 2025 za Slovenijo; priprava opisov kazalnikov za publikacijo EAG 2025;
 - pregled podatkov za Slovenijo in priprava pripomb in predlogov za popravke podatkov v EAG 2025; pregled besedila osnutka EAG 2025 in priprava pripomb in predlogov za popravke besedila; posodobitev kazala in opis kazalnikov publikacije EAG 2025, prevod v slovenščino in sodelovanje pri pripravi gradiv za objavo in promocijo EAG 2025;
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
 3. izobraževanja: /;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 5. drugo: članstvo v mreži OECD NESLI;
 - l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Izvajanje javne službe s programom mednarodnih evalvacijskih raziskav na področju zbiranja in analize podatkov o t. i. učinkovitosti vzgojno-izobraževalnega sistema in spremljave mednarodne primerljivosti indikatorjev kakovosti

izobraževanja, vključno z izvajanjem infrastrukturnega programa »Zbiranje, vodenje in arhiviranje podatkov v sistemu vzgoje in izobraževanja« in srednjeročnih projektov s sofinanciranjem evropskih strukturnih skladov.

2. **Naslov projekta/aktivnosti: Aktivnosti povezane z Eurydice, Izobraževanje in usposabljanje 2030**

- a) vir/financer/naročnik: MVI;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): LDN;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2023 do 2025;
- d) prijavitelj (organizacija): MVI;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Tanja Taštanoska;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: MVI;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): mag. Karmen Svetlik (Infrastrukturni center);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Sodelovanje pri letnih aktivnostih povezanih z Eurydice, Izobraževanje in usposabljanje 2030;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025:
 - priprava slovenskih povzetkov podatkov in mednarodnih gradiv o slovenskem izobraževalnem sistemu, priprava nacionalnih analiz in raziskovalno delo v okviru vključevanja Slovenije v omrežje Eurydice;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i):
 - priprava in oddaja nacionalnega nabora podatkov, usklajevanje po zajemu podatkov in pregled poročila o plačah učiteljev in ravnateljev za OECD in Eurydice: Teachers and school heads salaries and allowances 2023/2024;
 - usklajevanje po zajemu podatkov in pregled poročila za poročanje o obsegu pouka za OECD in Eurydice: Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe 2024/25 (Priporočeni obseg ur pouka);
 - usklajevanje po zajemu podatkov, pregled poročila in priprava nacionalnih poudarkov ugotovitev poročila za študijo Policies to address underachievement in basic skills at school in Europe (Politike za preprečevanje nizkih dosežkov v šolah);
 - priprava in oddaja nacionalnega nabora podatkov, usklajevanje po zajemu podatkov in pregled poročila za Kazalnike na ravni sistema vzgoje in izobraževanja 2025 (Equity);
 - pomoč pri ostalih nalogah – pri nastajajočih publikacijah v okviru Eurydice;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
 3. izobraževanja: /;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 5. drugo: /.
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Izvajanje javne službe s programom mednarodnih evalvacijskih raziskav na področju zbiranja in analize podatkov o t. i. učinkovitosti vzgojno-izobraževalnega sistema in spremljave mednarodne primerljivosti indikatorjev kakovosti izobraževanja, vključno z izvajanjem infrastrukturnega programa »Zbiranje, vodenje in arhiviranje podatkov v sistemu vzgoje in izobraževanja« in srednjeročnih projektov s sofinanciranjem evropskih strukturnih skladov.

3. **Naslov: Mednarodna raziskava trendov znanja matematike in naravoslovja, IEA TIMSS Longitudinal 2024 (oz. TIMSS 2024) ter TIMSS 2027**

- a) vir/financer/naročnik: MVI in ARIS (Infrastrukturni program);
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): naloga po pogodbi LDN;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2021 - 2024/2025 (oz. 2026);
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Barbara Japelj Pavešić (CUE);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Boston College, Združene države Amerike (mednarodni center raziskave), IEA Amsterdam (Nizozemska), IEA Hamburg (Nemčija) ter druge države s svojimi nacionalnimi centri raziskave;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): Barbara Japelj Pavešić, Jure Novak, Špela Javornik, Nina Pertoci (vsi CUE); Manja Veldin (CEŠ);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): preverjanje znanja matematike in naravoslovja ter zbiranje kontekstualnih podatkov;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: zaključevanje cikla TIMSS 2023 (s TIMSS Longitudinal 2024), vstop v cikel TIMSS 2027;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i):
 - i. TIMSS 2023 ter TIMSS Longitudinal 2024 (oz. TIMSS 2024): zaključevanje glavnega dela raziskave TIMSS Longitudinal, kar obsega dokončanje opravil za verifikacijo baze podatkov, preliminarne analize podatkov; udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih; priprava in objava nacionalnega poročila o prvih rezultatih raziskave skladno s časovnico objave mednarodnega poročila; informiranje naročnika o rezultatih raziskave, priprava in predaja kopij nacionalnih različic vprašalnikov in nacionalne baze naročniku; sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave ter pri pripravi in izvedbi javne objave prvih rezultatov raziskave, vključujoč pred-obveščanje vodstva ministrstva (briefing); druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo TIMSS Longitudinal;
 - ii. TIMSS 2027: sodelovanje z mednarodnim centrom pri pripravi raziskovalnega okvira in instrumentov za predraziskavo, priprava na vzorčenje šol in razredov; udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih; sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave, vključujoč uskladitev vseh morebitnih nacionalnih dodatkov v instrumentih za zbiranje podatkov; druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo TIMSS 2027;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 članek, 1 monografija (nacionalno poročilo) z rezultati TIMSS Longitudinal 2024;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
 3. izobraževanja: /;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): cca. 7 medijskih objav; izvedba strokovno-raziskovalnega seminarja (za TIMSS 2023);
 5. drugo: priprava tiskovne konference in strokovnega dogodka TIMSS Longitudinal 2024; sodelovanje z državami Dinarskega sveta/vzhodne Evrope pri pisanju tematske monografije o izobraževanju za trajnostni razvoj v tem delu sveta; udeležba na izobraževanjih/usposabljanjih v sklopu izvedbe TIMSS 2027 (ter TIMSS 2023);
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta

projekt/aktivnost/strokovna naloga: spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi.

4. **Naslov: Mednarodna raziskava bralne pismenosti, IEA PIRLS 2026**

- a) vir/financer/naročnik: MVI in ARIS (Infrastrukturni program);
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): naloga po pogodbi LDN;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2023 - 2027/2028;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Eva M. Klemenčič (CUE);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: mednarodni konzorcij (IEA Hamburg (Nemčija), IEA Amsterdam (Nizozemska), Boston College (Združene države Amerike)) ter raziskovalni centri drugih držav;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Eva M. Klemenčič, Jure Novak, dr. Simona Bezjak, Nina Pertoci, dr. Plamen Mirazchiyski (vsi CUE);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): preverjanje bralne pismenosti učencev 4. razreda, zbiranje kontekstualnih podatkov;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: izvedba predraziskave in priprava nacionalne baze podatkov iz predraziskave; udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih; sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave; druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo PIRLS;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): izvedba predraziskave, kar zajema: dokončanje postopkov vzorčenja za predraziskavo in kontaktiranja izbranih šol in razredov, končna priprava instrumentov (prevodi, adaptacije, layout verifikacija), izvedba zbiranja podatkov za predraziskavo v sodelovanju z mednarodnim centrom in skladno z mednarodnimi standardi in mednarodno usklajeno časovnico, priprava nacionalne baze podatkov iz predraziskave (vnos, kodiranje, priprava nacionalne baze in oddaja mednarodnemu centru v preverjanje, usklajevanje z mednarodnim centrom pri nadaljnjem čiščenju nacionalne baze podatkov); udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih; sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave, vključujoč uskladitev vseh morebitnih nacionalnih dodatkov v instrumentih za zbiranje podatkov; druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo PIRLS;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
 2. udeležba na konferencah (domaćih in tujih): /;
 3. izobraževanja: usposabljanja izvajalcev na šolah ter strokovnih ocenjevalcev nalog - koderjev, usposabljanje za vnos podatkov;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 5. drugo: izobraževanja/usposabljanja vezana na PIRLS 2026 (npr. izvedba, kodiranje, revidiranje instrumentov itd.);
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi.

5. **Naslov: Mednarodna raziskava državljanske vzgoje in izobraževanja, IEA ICCS 2027**

- a) vir/financer/naročnik: MVI, Evropska komisija in ARIS (Infrastrukturni program);
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): naloga po pogodbi LDN;

- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2024 - 2027 (oz. 2028);
 - d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Eva M. Klemenčič (CUE);
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: mednarodni konzorcij (IEA Hamburg (Nemčija), IEA Amsterdam (Nizozemska), Univeristy of Bath (VB));
 - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Eva M. Klemenčič, Špela Javornik, dr. Plamen V. Mirazchiyski, dr. Simona Bezjak (vsi CUE); dr. Mitja Sardoč (CFV); Igor Peras (CEŠ);
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): preverjanje tega, kako so mladi (praviloma osmošolci/osmošolke) v različnih izobraževalnih sistemih pripravljeni za prevzemanje vlog aktivnega državljana, zbiranje in analiziranje kontekstualnih podatkov na zadevnem področju;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2025: sodelovanje z mednarodnim centrom in skladno z mednarodno časovnico pri pilotaži za ICCS 2027; udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih; sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave; druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo ICCS;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): sodelovanje z mednarodnim centrom pri pripravi raziskovalnega okvira; sodelovanje z mednarodnim centrom pri pripravi instrumentov za zbiranje podatkov v predraziskavi, ki bo leta 2026, in glavnem delu raziskave, ki bo 2027; prevod in nacionalna prilagoditev instrumentov za zbiranje podatkov, izvedba njihovega pilotnega preizkusa ter posredovanje podatkov s predlogi za popravke mednarodnemu centru, preliminarne analize zbranih podatkov; priprava na vzorčenje za predraziskavo in za glavni del raziskave, kontaktiranje šol za sodelovanje v predraziskavi; udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih; sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave, vključujoč uskladitev vseh morebitnih nacionalnih dodatkov v instrumentih za zbiranje podatkov; druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo ICCS 2027;
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
 - 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
 - 3. izobraževanja: /;
 - 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 - 5. drugo: izobraževanja/usposabljanja vezana na ICCS 2027 (npr. pilotaža, korigiranje instrumentov itd.);
 - l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi; spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo; trajnostni razvoj v VIZ.
6. **Naslov: Mednarodna raziskava računalniške in informacijske pismenosti, IEA ICILS 2023 ter ICILS 2028**
- a) vir/financer/naročnik: MVI, Evropska komisija in ARIS (Infrastrukturni program);
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): naloga po pogodbi LDN;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2020 - 2024/2025;
 - d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Eva M. Klemenčič (CUE);
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: mednarodni konzorcij (IEA Hamburg (Nemčija), IEA Amsterdam (Nizozemska));

- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Eva M. Klemenčič, dr. Plamen V. Mirazchijski, Nina Pertoci (vsi CUE); Igor Peras (CEŠ);
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): merjenje računalniške in informacijske pismenosti osmošolcev (vključujoč modul RM), zbiranje kontekstualnih podatkov;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2025: zaključek cikla raziskave ICILS 2023 ter vstop v cikel ICILS 2028;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i):
 - i. ICILS 2023: končna verifikacija nacionalne baze za vključitev v mednarodno bazo ICILS 2023 (nacionalna baza objavljena v mednarodni bazi); sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju poteka raziskave; izvedba strokovno-raziskovalnega seminarja;
 - ii. ICILS 2028: sodelovanje z mednarodnim centrom pri pripravi raziskovalnega okvira in preliminarnih različic instrumentov; udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih; sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave, vključujoč uskladitev vseh morebitnih nacionalnih dodatkov v instrumentih za zbiranje podatkov; druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo ICILS 2028;
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
 - 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
 - 3. izobraževanja: /;
 - 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 - 5. drugo: izvedba strokovno-raziskovalnega seminarja;
 - l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi; humanistično in družboslovno tematiziranje digitalizacije v VIZ.
7. **Naslov: Program mednarodne primerjave dosežkov učencev oz. dijakov, OECD PISA 2025**
- a) vir/financer/naročnik: MVI in ARIS (Infrastrukturni center);
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): naloga po pogodbi LDN;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2023 - 2026;
 - d) vloga PI: izvajanje naloge;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Klaudija Šterman Ivančič (CUE);
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: OECD, ACER (Avstralija), cApStAn (Belgija), Westat (Združene države Amerike), OAT-TAO, Oxford University Press;
 - g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Klaudija Šterman Ivančič (CUE); mag. Mojca Čuček, mag. Ana Mlekuž in Simona Štigl (vse tri IC); dr. Valerija Vendramin in dr. Igor Bijuklič (oba CDAR);
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): ugotavljanje ravni bralne, matematične in naravoslovne pismenosti 15-letnikov v državah članicah OECD in državah partnericah - v Sloveniji to pretežno predstavlja populacijo dijakinj in dijakov 1. letnikov srednjih šol;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2025: priprava vseh gradiv in postopkov za izvedbo glavnega zajema PISA 2025 na šolah, priprava nacionalne baze podatkov;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): izvedba glavnega zajema podatkov: dokončanje postopkov vzorčenja za glavni zajem in kontaktiranje izbranih šol, priprava zadnjih različic nalog in vprašalnikov, izvedba usposabljanj za šolske koordinatorje in izvajalce na šolah, izvedba zbiranja podatkov na šolah, izvedba kodiranja odgovorov odprtega tipa in kodiranja poklicev, priprava nacionalne baze podatkov, usklajevanje z mednarodnim centrom pri pripravi prečiščene različice nacionalne baze podatkov; udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih; sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri

informiranju in usklajevanju poteka raziskave; druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo PISA;

- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 znanstveni članek;
 - 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 domača in 1 tuja konferenca;
 - 3. izobraževanja: 6 (usposabljanje koordinatorjev, izvajalcev na šolah, strokovnih ocenjevalcev nalog in koderjev poklicev);
 - 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 1 dogodek;
 - 5. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi.

8. **Naslov: Mednarodna raziskava poučevanja in učenja, OECD TALIS 2024**

- a) vir/financer/naročnik: MVI in ARIS (Infrastrukturni center);
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): naloga po pogodbi LDN;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2022 - 2024/2025;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut (izvajanje naloge);
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Barbara Japelj Pavešić (CUE);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: OECD, IEA Amsterdam (Nizozemska), IEA Hamburg (Nemčija) ter 30 drugih sodelujočih držav z nacionalnimi centri;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): Barbara Japelj Pavešić, Jure Novak, Nina Pertoci, Špela Javornik (vsi CUE); po potrebi še kdo od zunanjih sodelavcev;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): merjenje dejavnikov poučevanja in učenja med ločenimi populacijami učiteljev razrednega, predmetnega in srednješolskega izobraževanja z namenom mednarodne primerljivosti z državami sveta, ugotavljanje mednarodne primerljivosti dejavnikov spodbudnega in varnega okolja za šolanje in učenje ter karakteristik učiteljske populacije v najširšem pomenu;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: zaključevanje glavnega dela raziskave ter poročanje;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): zaključevanje glavnega dela raziskave, kar obsega dokončanje opravil za verifikacijo baze podatkov, preliminarne analize podatkov; sodelovanje z mednarodnim centrom pri pregledovanju osnutkov mednarodnega poročila; pripravo in javno objavo nacionalnega poročila o prvih rezultatih raziskave skladno s časovnico objavljanja mednarodnega poročila; informiranje naročnika o rezultatih raziskave, priprava in predaja kopij nacionalnih različic vprašalnikov in nacionalne baze MVI; sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave; sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri pripravi in izvedbi javne objave prvih rezultatov raziskave vključujoč pred-obveščanje vodstva ministrstva (brifing); udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih; druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo TALIS;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 obsežnejša ali 2 monografiji, po dogovoru o delitvi objav OŠ in SŠ v dve poročili;
 - 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 domača konferenca;
 - 3. izobraževanja: /;

4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 1 tiskovna konferenca, več sodelovanj z mediji;
 5. drugo: /;
 - l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi.
9. **Naslov: Sekundarna študija PISA 2022: Vloga dobrobiti 15-letnikov pri pojasnjevanju učne motivacije in dosežkov: upoštevanje dejavnikov na ravni šole in učinkov pandemije Covid-19**
- a) vir/financer/naročnik: MVI;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): naloga po pogodbi LDN;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2024 - 2025;
 - d) vloga PI: izvajanje naloge;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Klaudija Šterman Ivančič (CUE);
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: /;
 - g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Klaudija Šterman Ivančič, dr. Urška Štremfel (obe CUE) in mag. Ana Mlekuž (IC);
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): sekundarne analize podatkov raziskave PISA 2022 z vidika preučevanja vloge dobrobiti 15-letnikov pri pojasnjevanju učne motivacije in dosežkov;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2025: priprava zaključnega poročila študije ter smernic za politiko in prakso;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): zaključek poglavij s teoretičnimi izhodišči s področja preučevanja dobrobiti v izobraževanju; analiza modela pojasnjevanja dosežkov iz matematike z vidika različnih dimenzij dobrobiti dijakov in dijakinj kot napovednikov učnih dosežkov ter učne motivacije; priprava zaključnega poročila študije; priprava smernic za politiko in prakso;
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 2 znanstvena članka;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 domača konferenca;
 3. izobraževanja: /;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 5. drugo: /;
 - l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi.
10. **Naslov: Sekundarna študija TIMSS 2023**
- a) vir/financer/naročnik: MVI;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): naloga po pogodbi LDN;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2025 - 2026;
 - d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Barbara Japelj Pavešić (CUE);
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: /;

- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): Barbara Japelj Pavešić, Jure Novak, Špela Javornik (vsi CUE); po potrebi še kdo od zunanjih sodelavcev;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): izvedba sekundarne študije TIMSS 2023;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: proučevanje podatkov o neposrednem poučevanju v razredu; kratke objave posameznih sklopov ugotovitev na blogu projekta;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): raziskovanje (iz TIMSS 2023) oz. manjše analize na naslednjih področjih: viri in pogoji za vzpodbuden pouk, ki vodi v višje znanje (računalniki, eksperimenti, ocenjevanje, uporabljeni učbeniki); značilnosti učiteljev, ki se ugodno povezujejo z uspešnostjo učencev, katere značilnosti poučevanja po poročilih učiteljev se povezujejo z višjimi dosežki učencev, in katere se povezujejo z višjo motivacijo za učenje, kakšne so razlike v zaznavanju razrednega vzdušja med učitelji in učenci; pregledati in z dosežki učencev povezati mnenja učiteljev o nacionalnem kurikulumu in željah po spremembah v 4. razredu; poročanje: kratke objave posameznih sklopov ugotovitev na spletni strani projekta;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 znanstveni članek;
 - 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 tuja konferenca;
 - 3. izobraževanja: /;
 - 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 - 5. drugo: kratke objave posameznih sklopov ugotovitev na spletni strani projekta;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi; kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi.

11. Naslov: **Sekundarna študija ICCS**

- a) vir/financer/naročnik: MVI;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): naloga po pogodbi LDN;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2024 - 2025;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Eva M. Klemenčič (CUE);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: /;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Eva M. Klemenčič, dr. Žan Lep, dr. Plamen V. Mirazchiyski, dr. Simona Bezjak, Špela Javornik (vsi CUE); po potrebi še kdo od zunanjih sodelavcev;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): priprava nacionalnega poročila Evropskega regionalnega modula ICCS in diseminacija teh rezultatov, izvedba sekundarne študije ICCS;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: nadaljevanje sekundarnih analiz ter poročanje (zbornik);
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): nadaljevanje sekundarnih analiz in diseminacije rezultatov (strokovno in znanstveno publiciranje) – tematike v letu 2025 bodo različne, kot npr. evropsko državljanstvo vs. nacionalno državljanstvo, patriotizem, šolski in izvenšolski dejavniki in državljanska vednost (oz. nekognitivni dosežki), odraščanje z rastočo negotovostjo: zaznane grožnje prihodnosti, optimizem in izobraževalne aspiracije mladih; zaključno poročilo v obliki zbornika;

- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 2 znanstvena članka, 1 strokovni članek;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 tuja in 1 domača konferenca;
 3. izobraževanja: /;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 5. drugo: moderiranje simpozija v tujini; poročanje - zbirnik;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi; kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi; spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo.

12. **Naslov: NEVROBRANJE - raziskovanje razlik med branjem s papirja in branjem z zaslonov - pilotna raziskava**

- a) vir/financer/naročnik: MVI in PI;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): Strokovna naloga MVI in PILOTNI projekt Razvojnega sklada PI;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): januar 2025 - december 2026;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Igor Žagar Žnidaršič (CDŠ VIZ);
- f) sodelujoče partnerske organizacije (konzultativno): UL FF, UL PeF, OŠ Bičevje, OŠ Danile Kumar;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno): dr. Amanda Saksida, 60%; mag. Laura Blaznik, 80% (obe CDŠ VIZ);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge), predvidoma do konca l. 2026: V zadnjih tridesetih, še posebej pa v zadnjih dvajsetih letih, se pojavlja vedno več raziskav, ki preučujejo razlike med branjem/učenjem s papirja in z zaslonov, ki ugotavljajo, da je branje (in učenje) z zaslonov bolj utrujajoče, zmanjšuje koncentracijo, slabši so pomnjenje, retencija in priklic prebranega. Večina teh raziskav, še posebej začetnih, je uporabljala vprašalnike in intervjuje, šele v zadnjem času tudi posamezne nevro senzorje. Raziskave z eye-trackerjem kažejo, da je branje s papirja bolj zvezno, linearno, branje z zaslonov pa bolj "begajoče", "razpršeno" po ekranu, kar bi utegnil biti tudi eden od vzrokov za slabše rezultate pri branju z zaslonov. Sami se vprašanja razlik med branjem s papirja in branjem z zaslonov lotevamo kompleksnejše, s triangulacijo, pri čemer je eye tracker osrednje raziskovalno sredstvo, EEG in GSR (elektrodermalna aktivnost) pa podporni raziskovalni sredstvi. Vse tri omenjene meritve se izvajajo sinhrono (ET + EEG + GSR), na dveh starostnih populacijah, PIRLS in PISA, ob uporabi sproščenih nalog PIRLS in PISA, da je situacija čimbolj primerljiva s situacijami merjenja bralne pismenosti v raziskavah PIRLS in PISA.
- i) kratkoročni cilji v letu 2025:
 - 1) merjenje nevrokognitivnih razlik pri branju z zaslona in branju s papirja;
 - 2) ocena metakognitivne regulacije in vrednotenja rezultatov pri branju z zaslona in branju s papirja;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025:
 - 1) Merjenje nevrokognitivnih razlik pri branju z zaslona in branju s papirja.
 - a) trajanje testa: 40 minut + 15 minutni odmor + 40 minut (PIRLS); 30 minut + 15 minutni odmor + 30 minut (PISA);
 - b) populacija: 4. razred (PIRLS), 9 razred (PISA);
 - c) število udeležencev: najmanj 15 v vsaki od skupin;

- d) namen: primerjava odziva nevrokognitivnega aparata pri branju s papirja in branju z zaslona (eye tracker, EEG (GSR);
- 2) Analiza podatkov in priprava publikacije.
 - a) segmentacija posnetkov senzorjev (eye-tracker, GSR in EEG) v programu iMotions; posebej segmentirani bodo deli, ko udeleženci berejo tekst (branje), in deli, ko se med odgovarjanjem vračajo na tekst (vračanje);
 - b) preprocesiranje podatkov v programu iMotions (filtriranje, upravljanje z manjkajočimi podatki, transformacije podatkov);
 - c) ročna analiza odgovorov udeležencev na testna vprašanja;
 - d) analiza razlik med branjem z ekrana in s papirja v programu R:
 - pri posameznih frekvenčnih pasovih EEG signala;
 - pri dolžini in smeri sakad in številu fiksacij;
 - pri številu vrhov pri elektrodermalni aktivnosti;
 - morebitne interakcije med temi merami;
 - e) analiza morebitnih korelacij med značilkami v točki d) in rezultati odgovorov udeležencev na testna vprašanja v programu R;
 - f) objava podatkov v znanstvenem članku;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 5;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 2 domači konferenci; 3 tuje konference;
 3. izobraževanja: 12 - interni;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 2-4;
- l) drugo: na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi.

13. Naslov: **Evalvacija izvajanja ZOOMTVI**

- a) vir/financer/naročnik: MVI;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): /;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 1. 2024–31. 12. 2025;
- d) prijavitelj (organizacija): PI;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Jerneja Jager;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: /;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Jerneja Jager, mag. Mateja Režek (obe CKVI KZK);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): pregled izvajanja zakona na terenu;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: evalvacija izvajanja zakona na terenu;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): poročilo, analiza, ki vključuje pregled izvajanja zakona na terenu, izvedba kvalitativnih in kvantitativnih zajemov podatkov;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
 3. izobraževanja: /;
 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 5. drugo: poročilo;

- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi.

14. Naslov: Evalvacija učinkov digitalnih strategij v OŠ in SŠ

- a) vir/financer/naročnik: MVI;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): naloga po pogodbi LDN;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2025;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Eva M. Klemenčič in dr. Simona Bezjak (obe CUE);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: /;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Simona Bezjak, Nina Pertoci (obe CUE), dr. Eva M. Klemenčič (brez plačnega dela, CUE); po potrebi še kdo od zunanjih sodelavcev;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): evalvacija »učinkov« digitalnih strategij v OŠ in SŠ;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: priprava in izvedba raziskave ter priprava poročil;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): 1. Evalvacija učinkov digitalnih strategij v osnovnih in srednjih šolah (izhodišča, pregled raziskav v tujini, priprava instrumentarija, izvedba raziskave, priprava poročila, usklajevanje z MVI), ter 2. Raziskava – pregled stanja skupnosti praks (Communities of Practice) v osnovnih in srednjih šolah (izhodišča, pregled raziskav v tujini, priprava instrumentarija, izvedba raziskave, priprava poročila, usklajevanje z MVI);
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 6. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
 7. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
 8. izobraževanja: /;
 9. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 10. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Humanistično in družboslovno tematiziranje digitalizacije v VIZ.

7.5.2. Druge strokovne naloge in projekti

1. Naslov: Koordinacija strokovne mreže: Mreža za spreminjanje kakovosti Korak za Korakom

- a) vir/financer/naročnik: kotizacije vrtcev in šol;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): /;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): šolski leti 2024/25 in 2025/26;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): mag. Mateja Režek;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Vrtec Mavrica Brežice; Vrtec pri OŠ Polhov Gradec; Vrtec Idrija; Vrtec Koper; Vrtec Pobrežje Maribor; VVZ Ilke Devetak Bignami Tolmin; OŠ Šmartno, Vrtec Ciciban; Vrtec Murska Sobota; Vrtec "Murenčki" pri OŠ Davorina Jenka Cerklje na

Gorenjskem; Vrtec Ribnica; Vrtci Brezovica; JVIZ OŠ Dobropolje, vrtec Ringaraja; Vrtec Bled; Vrtec "Otona Župančiča" Slovenska Bistrica; Vrtci Občine Žalec; OŠ Elvire Vatovec Prade; Osnovna šola heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu, Vrtec Polhek; Vrtec Litija; OŠ Frana Metelka Škocjan; Vrtec Radovednež Škocjan; Vrtec Trbovlje, Vrtec Najdihojca, Vrtec Peter Klepec pri OŠ Cerkno; Vrtec Andersen;

- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): mag. Mateja Režek (CKVI KZK); dr. Jerneja Jager (CKVI KZK); Petra Zgonec (CKVI KZK); Mateja Mlinar (CKVI KZK); dr. Sonja Rutar (CKVI KZK);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Temeljna usmeritev Mreže je zagotavljanje kakovosti vzgojnega procesa ob uvajanju sistemov, orodij in pogojev, ki olajšujejo profesionalni razvoj strokovnega osebja in izboljšujejo kakovost vzgojnega procesa. To zagotavljamo s kontinuiranim usposabljanjem vzgojiteljev, učiteljev, vodij učečih se skupnosti na nivoju vrtca/OŠ in ravnateljev, pri čemer poseben poudarek namenjamo razvijanju kompetentnega sistema znotraj VIZ institucij;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: kontinuiran profesionalni razvoj strokovnih delavcev v vrtcih in osnovnih šolah; oblikovanje podpornega sistema za strokovne delavce na nivoju vrtca oz. osnovne šole;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): Koristno s prijetnim za vodje učečih se skupnosti (dvodnevno izobraževanje); Koristno s prijetnim za ravnatelje (enodnevno izobraževanje v dveh delih); To mora vedeti vsak koordinator (enodnevno izobraževanje); Opazovanje z reflektivnim razgovorom v oddelkih vrtca/osnovne šole, modeliranje diskusij v učečih se skupnostih z namenom oblikovanja skupnega razumevanja kakovosti (prijavljeni vrtci/šole); Izobraževanje za vodje (med)regijskih srečanj (enodnevno izobraževanje); Reflektivno srečanje za vodje učečih se skupnosti (enodnevno srečanje); Kaj smo dosegli in kam gremo naprej: zaključno srečanje za vodje učečih se skupnosti in ravnatelje ter druge strokovne delavce vrtcev/osnovnih šol (enodnevno srečanje); koordinacija (med)regijskih srečanj; koordinacija Uvodnih seminarjev za strokovne delavce vrtcev in šol;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
 - 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
 - 3. izobraževanja: 26;
 - 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): kontinuirane objave na spletni strani PI in FB strani CKVI KZK;
 - 5. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.

2. Naslov: Izobraževalna dejavnost: tematska konferenca Prosta igra in njen pomen

- a) vir/financer/naročnik: OŠ Frana Metelka Škocjan;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): /;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): januar 2025;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut - CKVI KZK;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): mag. Mateja Režek;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: /;

- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Jerneja Jager, mag. Mateja Režek (obe CKVI KZK);
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): zagotavljanje kakovosti vzgojnega procesa preko profesionalnega razvoja strokovnih delavcev;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2025: dvig kompetenc strokovnih delavcev na izbranem področju njihovega delovanja;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2025, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): Izvedba tematske konference v obsegu 4 pedagoških ur;
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
 - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
 - 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
 - 3. izobraževanja: 1;
 - 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 1 FB objava;
 - 5. drugo: /;
 - l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.
3. **Naslov: Znanstvena konferenca Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju**
- a) vir/financer/naročnik: kotizacije udeležencev;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): /
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): januar - december 2025;
 - d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Igor Ž. Žagar (direktor PI);
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: SLODRE, CMEPIUS, Univerza v Ljubljani – Filozofska fakulteta;
 - g) izvajalci projekta na PI: mag. Ana Mlekuž (IC), dr. Ana Kozina (CEŠ), dr. Jerneja Jager (CKVI KZK), mag. Mojca Čuček (IC), dr. Valerija Vendramin (CDAR);
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): diseminacija rezultatov raziskav ter izmenjava izkušenj, identifikacija ključnih problemov, izzivov in ovir v vzgoji in izobraževanju ter spodbujanje in razvoj raziskovanja nasploh;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2025: organizacija nacionalne konference;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2025: Priprava razpisa za prijavo povzetkov; recenzije povzetkov; priprava programa konference; priprava zbornika konference; priprava znanstvene monografije vezane na lansko konferenco; recenzija monografije; tisk zbornika povzetkov; organizacija dogodka;
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025:
 - 1. znanstvene in strokovne objave: 2;
 - 2. udeležba na konferencah: /;
 - 3. izobraževanja: /;
 - 4. javni dogodki in medijski nastopi: 1;
 - 5. drugo: sestanki programskega in organizacijskega odbora;
 - l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Odprtost in sodelovanje v mednarodnem prostoru.

4. Naslov: **Pedagoški leksikon II**

- a) vir/financer: PI;
- b) tip projekta: nacionalni aplikativni projekt;
- c) časovno obdobje trajanja projekta: januar 2024 - december 2025;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Janja Žmavc (CDŠ VIZ);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: /;
- g) izvajalci projekta na PI: mag. Sabina Autor, dr. Igor Bijuklič (oba CDAR VIZ);
- h) splošni cilji projekta: na podlagi vzpostavljenega modela »Pedagoški leksikon«, ki je bil oblikovan v okviru projekta ZRC SAZU, Dostopni slovarji, dostopni posnetki, dostopna slovenščina (2022–2023), zagotoviti nadaljnji razvoj Pedagoškega leksikona v obliki kontinuiranega izdajanja recenziranih avtorskih geselskih člankov s področja vzgoje in izobraževanja;
- i) kratkoročni cilji v letu 2025: 2. izdaja publikacije Pedagoški leksikon: izbrani temeljni pojmi z vsaj štirimi novimi gesli;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025: sodelovanje z uredniškim svetom (izbor pojmov in avtorjev geselskih člankov za leto 2025, določitev recenzentov), vodenje postopka izbora, priprave, urejanja in izdaje novih gesel, priprava spremne študije "Novi pedagoški leksikon v slovenščini";
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025:
 - 1. znanstvene in strokovne objave: 4 geselski članki;
 - 2. udeležba na konferencah: /;
 - 3. izobraževanja: /;
 - 4. javni dogodki in medijski nastopi: /;
 - 5. drugo: redni sestanki uredniškega odbora in uredniškega sveta; 1 strokovni posvet;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi; raziskovanje raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju; razvoj področja filozofije vzgoje; kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi.

7.6. Tržna dejavnost

V letu 2025 ne načrtujemo tržne dejavnosti.

8. Investicije in investicijsko vzdrževanje

8.1. Načrt investicij v letu 2025

V letu 2025 ne načrtujemo investicij.

8.2. Načrt investicijskega vzdrževanja v letu 2025

V letu 2025 ne načrtujemo investicijskega vzdrževanja.

8.3 Načrt nakupa opreme v letu 2025

V letu 2025 načrtujemo v sklopu raziskovalne opreme nabavo novih licenc za raziskavo NEVROBRANJE - Nevro-kognitivni vidiki branja in učenja s papirja in z zaslonov v višini 5.640 EUR. Dodatno v sklopu licenc načrtujemo tudi obnovo licenc za SPSS.

Znotraj raziskovalne opreme računalniki in druga računalniška oprema so zaradi iztrošenosti nekaterih računalnikov načrtovani nakupi novih računalnikov v višini 26.950 EUR, ostalo znotraj predmetne postavke se nanaša na ostalo računalniško opremo.

Preglednica 5: Načrt nakupa opreme za leto 2025

Vrsta opreme	Naziv opreme	Klasifikacija	Nabavna vrednost opreme	Načrt 2025 (v EUR z DDV)	Od tega ocenjen DDV	Vir financiranja
1	2	3	4	5	6	7
	Skupni znesek opreme, ki ima vrednosti nižje od 10.000 evrov					
Raziskovalna oprema	licence	63	12.800,00	12.800,00	nismo zavezanci za DDV	presežek prihodkov nad odhodki
Raziskovalna oprema	računalniki in druga računalniška oprema za raziskovalce	60	36.310,00	36.310,00	nismo zavezanci za DDV	presežek prihodkov nad odhodki
Druga oprema	računalniki za upravo		4.000,00	4.000,00	nismo zavezanci za DDV	presežek prihodkov nad odhodki
Raziskovalna oprema	druga oprema za raziskovalce	60	4.000,00	4.000,00	nismo zavezanci za DDV	presežek prihodkov nad odhodki

9. FINAČNI NAČRT PEDAGOŠKEGA INŠTITUTA ZA LETO 2025 - Splošni del

JRZ Pedagoški inštitut

Kraj in datum:

Ljubljana, 25. 1. 2025

Oseba odgovorna za sestavljanje:

Ime in priimek

Nataša Kukovič

Odgovorna oseba:

Ime in priimek

prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič, direktor

Elektronski naslov:

natasa.kukovic@pei.si



IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV

Členitev kontov	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Realizacija 2023	Ocena realizacije 2024	Finančni načrt za leto 2025	Primerjava Finančni načrt 2025/realizacija 2023	Primerjava Finančni načrt 2025/Ocena realizacije 2024
	a	b	c	d	e	f=e/c*100	g=e/d*100
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (861+862-863+864)	860	2.830.688,00	2.910.906,18	3.096.075,52	109,4	106,4
760	PRIHODKI IZ JAVNIH FINANC IN NEJAVNIH VIROV ZA OPRAVLJANJE JAVNE SLUŽBE	861	2.830.688	2.910.906,18	3.096.075,52	109,4	106,4
762	B) FINANČNI PRIHODKI	865	13.552,00	13.090,76	10.000,00	73,8	76,4
763	C) DRUGI PRIHODKI	866	112.508,00	60.180,05	27.789,38	24,7	46,2
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (868+869)	867	0,00	191,16	0,00	-	0,0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	0,00	191,16	0,00	-	0,0
	D) CELOTNI PRIHODKI (860+865+866+867)	870	2.956.748,00	2.984.368,15	3.133.864,90	106,0	105,0
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (872+873+874)	871	866.576,00	899.580,84	976.761,69	112,7	108,6
460	STROŠKI MATERIALA	873	38.489,00	36.404,70	41.500,00	107,8	114,0
461	STROŠKI STORITEV	874	828.087,00	863.176,14	935.261,69	112,9	108,4
	F) STROŠKI DELA (876+877+878)	875	1.846.438,00	1.879.315,08	2.088.603,20	113,1	111,1
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	1.452.346,00	1.461.609,58	1.639.852,42	112,9	112,2
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	234.364,00	257.530,75	269.958,59	115,2	104,8
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	878	159.728,00	160.174,75	178.792,19	111,9	111,6
462	G) AMORTIZACIJA	879	76.388,00	79.489,00	65.000,00	85,1	81,8
465	J) DRUGI STROŠKI	881	3.189,00	3.333,55	1.000,00	31,4	30,0
467	K) FINANČNI ODHODKI	882	707,00	667,71	0,00	0,0	0,0
468	L) DRUGI ODHODKI	883	605,00	2.508,51	2.500,00	413,2	99,7
	N) CELOTNI ODHODKI (871+875+879+880+881+882+883+884)	887	2.793.903,00	2.864.894,69	3.133.864,89	112,2	109,4
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (870-887)	888	162.845,00	119.473,46	0,00	0,0	0,0
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (887-870)	889	0,00	0,00	0,00	-	-
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (888-890)	891	162.845,00	119.473,46	0,00	0,0	0,0
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (889+890)	892	0,00	0,00	0,00	-	-
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893	12.944,00	69.578,27	0,00	0,0	0,0
	Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	41	44	41	100,0	93,2
	Število mesecev poslovanja	895	12	12	12	100,0	100,0

	NAČRT	Oznaka za AOP	Realizacija 2023	Ocena realizacije 2024	Finančni načrt za leto 2025	Primerjava Finančni načrt 2025/realizacija 2023	Primerjava Finančni načrt 2025/Ocena realizacije 2024
	Celotni prihodki na zaposlenega (v EUR)	AOP 870/894	72.116	67.827	76.436	106,0	112,7
	Celotni odhodki na zaposlenega (v EUR)	AOP 887/894	68.144	65.111	76.436	112,2	117,4
	Stroški dela na zaposlenega (v EUR)	AOP 875/894	45.035	42.712	50.942	113,1	119,3
	Delež stroškov dela v celotnih odhodkih (v %)	AOP 875/887*100	66,1	65,6	66,6	100,8	101,6

	NAČRT	Oznaka za AOP	Realizacija 2023	Ocena realizacije 2024	Finančni načrt za leto 2025	Primerjava Finančni načrt 2025/realizacija 2023	Primerjava Finančni načrt 2025/Ocena realizacije 2024
	Delež stroškov materiala v celotnih odhodkih (v %)	AOP 873/887*100	1,4	1,3	1,3	96,1	104,2
	Delež stroškov storitev v celotnih odhodkih (v %)	AOP 874/887*100	29,6	30,1	29,8	100,7	99,1
	Presežek prihodkov po plačilu davka v celotnih prihodkih (v %)	AOP 891/870*100	5,5	4,0	0,0	0,0	0,0
	Presežek odhodkov po plačilu davka v celotnih prihodkih (v %)	AOP 892/870*100	0,0	0,0	0,0	-	-
	Presežek prihodkov nad odhodki po plačilu davka na zaposlenega (v EUR)	AOP 891/894	3.972	2.715	0	0,0	0,0
	Presežek odhodkov nad prihodki po plačilu davka na zaposlenega (v EUR)	AOP 892/894	0	0	0	-	-

PRIHODKI IN ODHODKI DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI

Izvajamo le dejavnosti znotraj javne službe.

IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV (po načelu denarnega toka v EUR) - prilagojen izkaz (le relevantne vrstice)

Členitev kontov	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Realizacija 2023	Ocena realizacije 2024	Finančni načrt za leto 2025	Primerjava Finančni načrt 2025/realizacija 2023	Primerjava Finančni načrt 2025/Ocena realizacije 2024
a1	a	b	c	d	e	f=e/c*100	g=e/d*100
	I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)	401	2.611.842,00	3.049.405,02	2.838.671,64	108,7	93,1
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)	402	2.611.842,00	3.049.405,02	2.838.671,64	108,7	93,1
	A. Prihodki iz sredstev javnih financ (404+407+410+413+418+419)	403	2.334.180,00	2.657.615,61	2.582.353,12	110,6	97,2
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (405+406)	404	2.322.841,00	2.546.877,24	2.489.724,01	107,2	97,8
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	2.322.841	2.546.877	2.489.724	107,2	97,8
	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (411+412)	410	0,00	51765,47	27789,38	-	53,7
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja tekočo porabo	411		51765,47	27789,38	-	53,7
741	PREJETA SREDSTVA IZ DRŽAVNEGA PRORAČUNA IZ SREDSTEV PRORAČUNA EU IN IZ DRUGIH DRŽAV	419	11.339	58.973	64.840	571,8	109,9
	B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (422+423+487+424+425+426+427+488+489+490+429+430)	420	277.662,00	391.789,41	256.318,52	92,3	65,4
del 7102	Prihodki od obresti	422	13.551	11.513	10.000	73,8	86,9
7141	Drugi nedavčni prihodki	424	87.735	32.982	33.000	37,6	100,1
72	KAPITALSKI PRIHODKI	425		191,16		-	0,0
784	PREJETA SREDSTVA IZ PRORAČUNA EU ZA IZVAJANJE CENTRALIZIRANIH IN DRUGIH PROGRAMOV EU	490	55738,00	101432,75	83514,12	149,8	82,3
787	PREJETA SREDSTVA OD DRUGIH EVROPSKIH INSTITUCIJ IN IZ DRUGIH DRŽAV	430	120.638	245.671	129.804	107,6	52,8
	II. SKUPAJ ODHODKI (438+481)	437	2.918.342,00	2.761.974,33	3.068.158,70	105,1	111,1
	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+466+467+468+469+470)	438	2.918.342,00	2.761.974,33	3.068.158,70	105,1	111,1
	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440+441+442+443+444+445+446)	439	1.576.950,00	1.598.454,99	1.806.696,48	114,6	113,0
del 4000	Plače in dodatki	440	1.348.198	1.347.875	1.539.413	114,2	114,2
del 4001	Regres za letni dopust	441	51.382	51.944	57.110	111,1	109,9
del 4002	Povračila in nadomestila	442	89.617	90.862	117.667	131,3	129,5
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443	77.433	81.869	86.697	112,0	105,9
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444	9.593	9.959	3.500	36,5	35,1
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	727	15.946	2.310	317,8	14,5
	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (448+449+450+451+452)	447	246.440,00	251.279,11	269.989,18	109,6	107,4
del 4010	Prispevki za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	123.680	125.965	135.716	109,7	107,7
del 4011	Prispevki za zdravstveno zavarovanje	449	101.747	103.066	111.044	109,1	107,7
del 4012	Prispevki za zaposlovanje	450	1.311	1.212	1.305	99,6	107,7
del 4013	Prispevki za starševsko varstvo	451	1.435	1.453	1.565	109,1	107,7
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	452	18.267	19.583	20.358	111,4	104,0
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (454+455+456+457+458+459+460+461+463)	453	936.990,00	757.875,28	934.622,69	99,7	123,3

Členitev kontov	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Realizacija 2023	Ocena realizacije 2024	Finančni načrt za leto 2025	Primerjava Finančni načrt 2025/realizacija 2023	Primerjava Finančni načrt 2025/Ocena realizacije 2024
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	140.907	138.726	164.797	117,0	118,8
del 4021	Posebni material in storitve	455	698	3.979	41.100	5.888,3	1.032,9
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	23.121	22.732	25.000	108,1	110,0
del 4024	Izdatki za službena potovanja	458	125.380	109.094	152.932	122,0	140,2
del 4025	Tekoče vzdrževanje	459	51.564	51.817	52.000	100,8	100,4
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460	22.044	25.513	83.344	378,1	326,7
del 4029	Drugi operativni odhodki J. Investicijski odhodki (471+472+473+474+475+476+477+478+479+480)	463	573.276	406.015	415.450	72,5	102,3
		470	157.962,00	154.364,95	56.850,35	36,0	36,8
4202	Nakup opreme	473	143.167	112.990	40.720	28,4	36,0
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474	5.924	154	3.400	57,4	2.208,5
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	7.067	0		0,0	-
4207	Nakup nematerialnega premoženja	478	1.804	41.221	12.730	705,7	30,9
	III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)	485	0,00	287.430,69	0,00	-	0,0
	III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)	486	306.500,00	0,00	229.487,07	74,9	-

	NAČRT	Oznaka za AOP	Realizacija 2023	Ocena realizacije 2024	Finančni načrt za leto 2025	Primerjava Finančni načrt 2025/realizacija 2023	Primerjava Finančni načrt 2025/Ocena realizacije 2024
	Presežek prihodkov nad odhodki javna služba (v EUR)	AOP 402-438	-306.500	287.431	-229.487	74,9	-79,8
	Presežek prihodkov nad odhodki javna služba (v %)	AOP 402/438*100	89,5	110,4	92,5	103,4	83,8
	Presežek prihodkov nad odhodki na trgu (v EUR)	AOP 431-481	0	0	0	-	-
	Presežek prihodkov nad odhodki na trgu (v %)	AOP 431/481*100	-	-	-	-	-
	Delež prihodkov javne službe v vseh prihodkih (v %)	AOP 402/401*100	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Delež prihodkov na trgu v vseh prihodkih (v %)	AOP 431/401*100	0,0	0,0	0,0	-	-
	Razlika med prihodki državnega proračuna in odhodki za izvajanje javne službe (v EUR)	AOP 404-438	-595.501	-215.097	-578.435	97,1	268,9
	Delež odhodkov javne službe v vseh odhodkih (v %)	AOP 438/437*100	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Delež odhodkov na trgu v vseh odhodkih (v %)	AOP 481/437*100	0,0	0,0	0,0	-	-
	% prispevkov za socialno varnost v plačah	AOP (447-452)/(440+443+444+445)*100	0,2	0,2	0,2	96,4	95,2
	Prihodki za izvajanje javne službe na zaposlenega (v EUR)	AOP 402/894	63.703	69.305	69.236	108,7	99,9
	Odhodki za izvajanje javne službe na zaposlenega (v EUR)	AOP 438/894	71.179	62.772	74.833	105,1	119,2
	Plače in drugi izdatki zaposlenim, prispevki in premije KDPZ na zaposlenega (v EUR)	AOP (439+447)/894	44.473	42.039	50.651	2,2	2,4

9.1. Obrazložitev splošnega dela finančnega načrta

- Finančni načrt smo pripravili v skladu z veljavnimi zakonskimi predpisi. Pri načrtovanju smo upoštevali izhodišča MVZI za pripravo finančnega načrta javnih raziskovalnih zavodov številka

0140-19/2024-3360-3, z dne 17. 12. 2024 ter 0140-19/2024-3360-9, z dne 9. 1. 2025, in sklenjene pogodbe.

- Sredstva za raziskovalno dejavnost, financirano iz državnega proračuna, neposredno z ministrstva ali preko ARIS, smo načrtovali v skladu z dodeljenimi sredstvi ter že podpisanimi dogovori.
- Sredstva za plače v letu 2025 načrtujemo v višini 2.088.603 EUR po obračunskem načelu. Upoštevali smo vse spremembe skladno z novo plačno reformo, redna napredovanja zaposlenih, izplačilo redne delovne uspešnosti, povečanega obsega dela iz naslova projektov ter zaposlitev ene mlade raziskovalke (H017002) ter asistenta (H017001).
- Obseg sredstev za redno delovno uspešnost za obdobje od januarja do decembra 2025 smo načrtovali glede na leto 2024 ter jih povečali za 2 %. Delovna uspešnost za povečan obseg dela se bo, ob izpolnjevanju pogojev, izplačevala iz ustvarjenih prihrankov ter iz naslova projektov v višini 50.716 EUR.
- Pri načrtovanju plač smo upoštevali dinamiko izplačevana posameznih obrokov glede na delovno mesto ter plačni razred. Prevedbo smo naredili skladno z zakonodajo ter uporabili aplikacijo, pripravljeno s strani MJU.
- Vpliv zvišanja plač v letu 2025, zaradi novega plačnega sistema, načrtujemo v višini 67.172 EUR - od tega vpliv plač plačne skupine B v višini 7.170 EUR.
- V skladu z 64. členom ZZrID v letu 2025 ne načrtujemo izplačil.
- Dodatek za delovno dobo je načrtovan v višini 68.420 EUR.
- Načrtovana višina sredstev za premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja znaša 20.328 EUR in je izračunana skladno z veljavno premijo dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbenke, zato predvidevamo dodatno povečanje teh stroškov v primerjavi z lanskim letom.
- Načrtovana sredstva za regres za letni dopust na zaposlenega znašajo 1.316 EUR, v skupnem obsegu za vse zaposlene pa 57.110 EUR. Višino regresa smo izračunali na podlagi 5 % povišanja minimalne plače za leto 2025. Znesek bomo glede na javno objavo uskladili v rebalansu.
- V letu 2025 načrtujemo izplačilo jubilejnih nagrad v višini 1.970 EUR.
- V letu 2025 ne načrtujemo izplačila odpravnin.
- Načrtovano višino dnevnega nadomestila za regresirano prehrano na zaposlenega smo načrtovali v dnevni višini 7 EUR. Celotni načrtovani znesek tako znaša 62.179 EUR. Povprečni letni znesek prehrane na zaposlenega je 1.295 EUR.
- Načrtovana letna višina povračil stroškov prevoza na delo in z dela znaša 46.731 EUR, kar pomeni 974 EUR povprečno letno na zaposlenega. Višji znesek je načrtovan zaradi zmanjšanja odobritev dela od doma.
- V letu 2025 ne načrtujemo izplačila sejin.

- Načrtujemo za 14,0 % več stroškov materiala, zaradi višjih stroškov ogrevanja in elektrike, ter višjih stroškov računalniškega materiala.
- Stroške storitev načrtujemo za 8,4 % višje kot je ocena realizacije v 2024. Povišanje se nanaša predvsem na organizacijo 60. obletnice Pedagoškega inštituta (tisk, grafično oblikovanje, najem prostorov itd.) ter na višje stroške študentskega dela, zaradi zajema večjega vzorca pri mednarodni raziskavi PISA. V letu 2025 načrtujemo manj kotizacij iz naslova strokovnih nalog (pogodba LDN) in sicer za 5,8 % (ICILS, PIRLS, ICCS, TIMSS).

Načrtovani ključni stroški materiala in storitev v letu 2025 (obračunsko)

Stroški	Ocena realizacije 2024	Finančni načrt 2025	Indeks FN/Ocena realizacije 2024
Stroški materiala			
Stroški električne energije, ogrevanje	14.336	15.500	108
Stroški pisarniškega in pomožnega materiala	7.789	9.000	116
Stroški računalniškega materiala	4.097	5.200	127
Stroški znanstvene in strokovne literature	5.913	7.000	118
Stroški storitev			
Stroški kotizacij za mednarodne študije	339.845	321.260	95
Stroški študentskega dela	111.527	174.516	156
Stroški službenih potovanj	111.857	114.200	102
Stroški amortizacije	79.335	64.900	82
Stroški avtorskih in podjemnih pogodb	39.492	40.000	101
Stroški najema licenc	27.157	35.000	129
Stroški oglaševalskih storitev in objav	32.551	34.000	104
Stroški reprezentance	25.766	30.000	116
Stroški tiskarskih in založniških storitev	23.298	25.000	107
Stroški ostalih intelektualnih	18.601	18.601	100
Stroški grafičnega oblikovanja	6.400	16.000	250

- Stroške amortizacije načrtujemo v skupni višini 65.000 EUR, kar je za 18,2 % manj kot je ocena realizacije za leto 2024. Iz naslova opredmetenih osnovnih sredstev načrtujemo 58.146,10 EUR ter 6.853,90 EUR za neopredmetena osnovna sredstva.
- Neopredmetena sredstva ter opredmetena sredstva odpisujemo posamično, z uporabo enakomernega časovnega amortiziranja.
- Drobni inventar odpišemo enkrat, v celoti, ob nabavi.

9.2. Obrazložitev finančnega načrta po izkazih

9.2.1. Izkaz načrta prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka

V letu 2025 načrtujemo presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka v višini 229.487 EUR. Razlogi za to so način financiranja projektov. Projekt CHAVORE se je začel izvajati s 1.1.2025, priliv zanj pa smo prejeli že v decembru leta 2024. Stroški na projektu bodo nastajali v letu 2025. Podobno velja tudi za projekt Heli-D, za katerega smo priliv prejeli v sredini leta 2024, stroški na projektu pa še nastajajo. Dodatno bo v letu 2025 povečala presežek odhodkov nad odhodki tudi poraba presežkov iz preteklih let.

Prihodki po načelu denarnega toka

Celotni prihodki po načelu denarnega toka se bodo glede na oceno realizacije preteklega leta zmanjšali za 6,9 %. Kot že omenjeno v prejšnjem odstavku, nižji prihodki po denarnem toku izhajajo iz načina financiranja projektov. Znižanje prilivov vir ARIS (AOP 405) izhaja iz zadnjega nakazila obroka za leto 2024, saj je bilo nakazilo izvedeno že znotraj leta 2024.

Dodatna obrazložitev Izkaza prihodkov in odhodkov po denarnem toku sledi v naslednji tabeli.

Načrt prihodkov iz proračuna RS za leto 2025 po virih in namenih - JAVNA SLUŽBA

	Prihodki glede na namen	Realizacija 2023	Ocena realizacije 2024	Finančni načrt za leto 2025	Primerjava Finančni načrt 2025/realizacija 2023	Finančni načrt 2025/Ocena realizacije 2024
a	b	c	d	e	f=e/c*100	g=e/d*100
A+B+C	Prihodki - Skupaj (vrednost mora biti enaka AOP 404 + AOP 419)	2.250.373	2.605.850	2.554.564	114	98
A.	Vir ARIS 405	1.477.600	1.657.157	1.576.054	107	95
A1.	Vsota ISF-O in PSF-O	1.135.784	1.298.292	1.212.318	107	93
A2.	RSF	73.084	73.087	73.087	100	100
A3.	PNR	0	0	0	0	0
A4.	Ostalo, integralni proračun - vir ARIS	268.732	285.779	290.650	108	102
A5.	Sredstva za projekte, financirane iz sredstev Načrta za okrevanje in odpornost (NOO)	0	0	0	0	0
B.	Vir: MVZI 405	15.539	63.373	71.240	458	112
B1.	CRP	0	0	2.000	0	0
B2.	Sredstva za projekte, financirane iz sredstev strukturnih in investicijskih skladov - tekoči transferi	0	0	0	0	0
B2a	Sredstva za projekte, financirane iz sredstev strukturnih in investicijskih skladov - investicijski transferi	0	0	0	0	0
B3.	Investicije in investicijsko vzdrževanje - integralni proračun	0	0	0	0	0
B4.	Sredstva za projekte, financirane iz sredstev Načrta za okrevanje in odpornost (NOO)419	11.339	58.973	64.840	572	110
B5.	Ostalo – vir MVZI	4.200	4.400	4.400	105	100
C.	Drugi viri državnega proračuna (druga ministrstva, agencije ipd.)405	757.234	885.320	907.270	120	102

Sredstva za stabilno financiranje ARIS so načrtovana v skladu s preteklim letom.

Celotna načrtovana sredstva MVZI bodo v primerjavi z oceno realizacije 2024 višja za 30 %:

- za projekt CRP (V5-24062) smo podpisali Dogovor o ureditvi medsebojnih pravic in obveznosti pri izvajanju ciljnega razvojnega programa v skupni višini 2.000,00 EUR (del od MVZI);
- na postavki AOP 419, v Izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka, so upoštevani projekti NOO SPOZNAJ in SKUPP (skupaj v višini 64.640 EUR) ter 200 EUR za projekt Noč raziskovalcev.;
- znotraj kategorije B5 načrtujemo še priliv v višini 4.400 EUR za projekt UNESCO.

Drugi viri državnega proračuna (druga ministrstva, agencije ipd.):

- sredstva MVI za posebne naloge javnih raziskovalnih zavodov za leto 2025 znašajo 890.270 EUR in so glede na preteklo leto višja za 1 %. Kot dodatno nalogo v sklopu LDN nalog smo v izvajanje prejeli del projekta NEVROBRANJE - Nevro-kognitivni vidiki branja in učenja s papirja in z zaslonov (Pilotna raziskava 2024-2025) v višini 15.000 EUR. Sredstva MVI načrtujemo tudi za Dogovor o ureditvi medsebojnih pravic in obveznosti pri izvajanju ciljnega razvojnega programa (CRP V5-24062) v skupni višini 2.000,00 EUR (del od MVI) ter za projekt Krepitev digitalnega državljanstva v slovenskih vzgojno izobraževalnih zavodih v višini 11.000 EUR. Za projekt ARIS CRP: Moji jeziki, moja moč (izvajalka dr. J. Žmavc (V5-24060)) pogodbo z MVI še čakamo. Načrtovali smo prihodek v višini 1.000 EUR.
- z Ministrstvom za kulturo smo podpisali Dogovor o delitvi dela in sredstev pri izvajanju projekta Druga celovita jezikovnopoliitična raziskava o potrebah jezikovnih uporabnikov v RS in uporabnikov slovenščine v sosednjih državah in po svetu-CRP, v višini 3.000,00 EUR.

Odhodki po načelu denarnega toka

Glede na ocenjeno realizacijo za leto 2024, v letu 2025 načrtujemo za 11,1 % višje odhodke po načelu denarnega toka. Iz naslova plač in drugih izdatkov zaposlenim v letu 2025 načrtujemo 13,0 % povečanje opredeljenih izdatkov glede na leto 2024. Odhodki za blago in storitev bodo v letu 2025 višji za 23,3 %. Povišanje se nanaša predvsem na organizacijo 60. obletnice Pedagoškega inštituta (tisk, grafično oblikovanje, najem prostorov itd.) ter na višje stroške študentskega dela, zaradi zajema večjega vzorca pri mednarodni raziskavi PISA. Znižajo pa se investicijski odhodki, saj smo v letu 2024 uredili hlajenje v prvem nadstropju (nakup in montaža klimatov).

9.2.2. Izkaz načrta prihodkov in odhodkov po načelu nastanka poslovnega dogodka

Poslovni rezultat

Načrtovali smo uravnotežen poslovni rezultat.

Prihodki

Celotne prihodke smo načrtovali za 5,0 % višje kot so ocenjeni za leto 2024.

Prihodki od poslovanja so načrtovani za 6,4 % višje, kot so bili ocenjeni za leto 2024. Med prihodke smo načrtovali tudi oblikovane pasivne časovne razmejitve (kratkoročne odložene prihodke).

Odhodki

Celotni načrtovani odhodki so višji za 9,4 % kot je ocena realizacije za leto 2024.

Plače in drugi stroški zaposlenim

Finančna sredstva za izplačilo plač načrtujemo v skladu z zakonodajo in izhodišči za pripravo finančnih načrtov in jih ohranjamo znotraj tekočih transferjev. Načrtovani stroški dela so v letu 2025 načrtovani za 11,1 % več, kot je ocena realizacije za leto 2024. V znesek povišanja je všteto povišanje plač s 1. 1. 2025 in s 1.10.2025 ter izplačilo petih jubilejnih nagrad, napredovanje zaposlenih in izplačilo višjega regresa za letni dopust za leto 2025.

Stroški materiala in storitev

Višina potrebnih finančnih sredstev za pokrivanje materialnih stroškov je ocenjena na podlagi predvidenega obsega izvajanja domačih in mednarodnih projektov, in je načrtovana za 8,6 % več, kot

je ocena realizacije za leto 2024. Povišanje se nanaša predvsem na organizacijo 60. obletnice Pedagoškega inštituta (tisk, grafično oblikovanje, najem prostorov itd.) ter na višje stroške študentskega dela, zaradi zajema večjega vzorca pri mednarodni raziskavi PISA. V letu 2025 načrtujemo manj kotizacij iz naslova strokovnih nalog (pogodba LDN) in sicer za 5,8 % (ICILS, PIRLS, ICCS, TIMSS).

Stroški storitev so načrtovani za 8,4 % višje.

Strošek amortizacije je načrtovan za 18,2 % nižje, kot je ocena realizacije za leto 2024. Nižji strošek amortizacije načrtujemo zaradi načrtovane nižje nabave opredmetenih in neopredmetenih osnovnih sredstev.

9.2.3. Izkaz načrta prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti

Inštitut ne ustvarja prihodkov iz naslova izvajanja tržne dejavnosti.

10. KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2025

Priloga finančnega načrta

Javni raziskovalni zavod **PEDAGOŠKI INŠTITUT**

Kraj in datum:

Ljubljana, 25. 1. 2025

**Oseba odgovorna za
sestavljanje:**

Ime in priimek

prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič, direktor

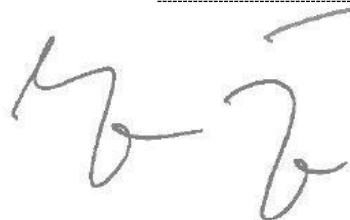
Odgovorna oseba:

Ime in priimek

prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič, direktor

Elektronski naslov:

igor.zagar@pei.si



Preglednica 1: Politika zaposlovanja (60. člen ZIPRS2526) – število zaposlenih po virih financiranja

Viri	Dovoljeno ali ocenjeno število zaposlenih 1. januarja 2025 kot je določeno v kadrovskih načrtih za leto 2024 (ZADNJI REBALANS KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2024)	Število zaposlenih 1. januarja posameznega leta (Realizacija 1. 1. 2025)	Dovoljeno ali ocenjeno število zaposlenih 1. januarja naslednje leto (Načrt 1. 1. 2026)
1. državni proračun			
2. proračun občin			
3. ZZZS in ZPIZ			
4. druga javna sredstva za opravljanje javne službe (na primer takse, pristojbine, koncesnine, RTV-prispevek)			
5. sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu			
6. nejavna sredstva za opravljanje javne službe			
7. sredstva prejetih donacij			
8. sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	9,35	9,35	9,35
9. sredstva proračuna za zaposlene iz prvega, drugega in tretjega odstavka 25. člena Zakona o zdravniški službi (Uradni list RS, št. 72/06 – uradno prečiščeno besedilo, 15/08 – ZPacP, 58/08, 107/10 – ZPPKZ, 40/12 – ZUJF, 88/16 – ZdZPZD, 40/17, 64/17 – ZZDej-K, 49/18, 66/19, 136/23 – ZIUZDS in 35/24 199/21) in iz tretjega odstavka 34. člena ZZDej			
10. sredstva iz sistema javnih del			
11. sredstva stabilnega financiranja, raziskovalnih projektov ter sredstva za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo, odprtost in kakovost v izobraževanju in znanosti	34,58	33,4	34,90
SKUPNO ŠTEVILO VSEH ZAPOSLENIH OD 1. DO 11. TOČKE	43,93	42,75	44,25
ŠTEVILO ZAPOSLENIH, KI SE FINANCIRAJO IZ 1., 2., 3. in 4 TOČKE	0	0	0
ŠTEVILO ZAPOSLENIH, KI SE FINAANCIRAJO IZ 5., 6., 7., 8., 9., 10. in 11. TOČKE	43,93	42,75	44,25

Preglednica 2: Preglednica 2: Število zaposlenih po plačnih (pod)skupinah in trajanju zaposlitve na dan 1. 1. 2025 in načrt na dan 31. 12. 2025 v osebah

Zap. št.	Plačna podskupina	Število zaposlenih ob prevedbi na dan 1. 1. 2025 (v osebah)			Načrt števila zaposlenih na dan 31. 12. 2025 (v osebah)		
		Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj
a	POSLOVODNI ORGANI PRI UPORABNIKIH PRORAČUNA (DM plačne skupine B)	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0
b	RAZISKOVALCI (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017004 in H018007 ter brez zaposlenih po 147. členu ZDR-1)	3,0	19,0	22,0	4,0	19,0	23,0
c	RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (147. člen ZDR-1) (vsa DM plačne podskupine H1)	2,0	0,0	2,0	2,0	0,0	2,0
d	MLADI RAZISKOVALCI (DM H017002)	3,0	0,0	3,0	4,0	0,0	4,0
e	DM H017004 RAZISKOVALEC IN H018007 VIŠJI RAZISKOVALEC	0,0	11,0	11,0	0,0	11,0	11,0
f	STROKOVNI SODELAVCI (DM plačne podskupine H2)	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0
g	SPECIFIČNA DELOVNA MESTA NA PODROČJU ZNANOSTI (DM plačne podskupine H3)	2,0	4,0	6,0	2,0	4,0	6,0
h	ADMINISTRATIVNI, RAČUNOVODSKI, TEHNIČNI IN OSTALI DELAVCI NA PODROČJU ZNANOSTI (DM plačne podskupine H9)	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0
i=Σ od a do h	SKUPAJ ZSTSPJS	11,0	37,0	48,0	13,0	37,0	50,0
j	RAZISKOVALCI - zaposlitev samo na podlagi 64. člena ZZrID oz. četrtega odstavka 4. člena ZSTSPJS			0,0			0,0
k=i+j	SKUPAJ ZSTSPJS in 64. člen ZZrID	11,0	37,0	48,0	13,0	37,0	50,0
l (od a in od b)	RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (drugi in tretji odstavek 62. člena ZZrID) (DM plačne podskupine H1)	1,0		1,0			0,0
m (od b)	RAZISKOVALCI - zaposlitev za krajši čas od polnega na podlagi 64. člena ZZrID oz. četrtega odstavka 4. člena ZSTSPJS ob hkratni zaposlitvi (za krajši čas od polnega) na DM plačne podskupine H1			0,0			0,0

Preglednica 3: Število zaposlenih po plačnih (pod)skupinah in trajanju zaposlitve na dan 1. 1. 2025 in načrt na dan 31. 12. 2025 v FTE

Zap. št.		Število zaposlenih ob prevedbi na dan 1. 1. 2025 (v FTE)			Načrt števila zaposlenih na dan 31. 12. 2025 (v FTE)		
		Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj
a	POSLOVODNI ORGANI PRI UPORABNIKIH PRORAČUNA (DM plačne skupine B)	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0
b	RAZISKOVALCI (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017004 in H018007 ter brez zaposlenih po 147. členu ZDR-1)	2,6	17,3	19,9	3,1	17,3	20,4
c	RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (147. člen ZDR-1) (vsa DM plačne podskupine H1)	0,5	0,0	0,5	0,5	0,0	0,5
d	MLADI RAZISKOVALCI (DM H017002)	3,0		3,0	4,0		4,0
e	DM H017004 RAZISKOVALEC IN H018007 VIŠJI RAZISKOVALEC	0,8	10,0	10,8	0,8	10,0	10,8
f	STROKOVNI SODELAVCI (DM plačne podskupine H2)	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0
g	SPECIFIČNA DELOVNA MESTA NA PODROČJU ZNANOSTI (DM plačne podskupine H3)	1,5	3,0	4,5	1,5	3,0	4,5
h	ADMINISTRATIVNI, RAČUNOVODSKI, TEHNIČNI IN OSTALI DELAVCI NA PODROČJU ZNANOSTI (DM plačne podskupine H9)	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0
i=Σ od a do h	SKUPAJ ZSTSPJS	9,4	33,3	42,7	10,9	33,3	44,2
j	RAZISKOVALCI - zaposlitev na podlagi 64. člena ZZrId oz. četrtega odstavka 4. člena ZSTPJS			0,0			0,0
k=i+j	SKUPAJ ZSTSPJS in 64. člen ZZrId	9,4	33,3	42,7	10,9	33,3	44,2

Utemeljitev povečanja oz. zmanjšanja števila zaposlenih:

V skladu z navodili, ki smo jih prejeli v posredovanih izhodiščih resornega ministrstva za pripravo kadrovskega načrta, smo prilagodili podatke v preglednici. V okviru razvojno-strokovnih nalog MVI predvidevamo sklenitev nove zaposlitve za določen čas, ki ustreza 0,5 polnega delovnega časa (FTE). Ta sprememba je bila vključena z namenom okrepitve raziskovalnih zmogljivosti našega inštituta in za zagotavljanje nadaljnjega razvoja in napredka na ključnih raziskovalnih področjih. Upoštevajoč strateške usmeritve razvijo Pedagoškega inštituta je predvidena tudi zaposlitev mladega raziskovalca za določen čas na področju nevrokognitivne znanosti, ki bo financiran iz sredstev stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti

Izvajanje kadrovskega načrta bo potekalo v skladu s 60. členom ZIPRS2526 (Zakona o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2025 in 2026).

Obrazložitev kadrovskega načrta:

Analiza kadrovanja in kadrovske politike

Kadrovska struktura zaposlenih Pedagoškega inštituta se v zadnjih letih oblikuje upoštevaje tekoče naloge iz projektov, ki jih razpisujeta oz. naročata Javna agencija za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije in Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, še posebno preko projektov, ki se izvajajo v okviru mednarodnih primerjalnih raziskav znanja pod koordinatorskim OECD in IEA, v zadnjih dveh letih pa tudi v skladu s politiko in dinamiko stabilnega financiranja ARIS.

Javni raziskovalni zavod Pedagoški inštitut je svojo kadrovsko strukturo vrsto let, vse do l. 2015, baziral na zaposlitvah za določen čas, saj je število zaposlitev za določen čas krepko presegalo število zaposlitev za nedoločen čas. Zaposlitve za določen čas iz naslova projektnega dela niso zagotavljale dolgoročne stabilnosti in razvoja dejavnosti Pedagoškega inštituta. Iz tega razloga, kakor tudi zaradi spoštovanja pozitivne delovnopravne zakonodaje, smo leta 2016 zagotovili stabilnost poslovanja tudi z preoblikovanjem zaposlitev za določen čas v zaposlitve za nedoločen čas. Ohranjanje kadrovske stabilnosti je bilo zagotovljeno tudi v letih 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 in 2024, nadaljevati pa jo nameravamo tudi v letu 2025.

Analiza kadrovanja - notranja organizacijska struktura

Po strukturi zaposlenih je bilo ob začetku leta 2025 na Pedagoškem inštitutu zaposlenih 48 oseb, od tega 38 raziskovalcev, 10 zaposlenih v upravi, vključno z direktorjem inštituta. Podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalce.

Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom (vodja: dr. Jerneja Jager)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2025
H017004	Raziskovalec	3
H018007	Višji raziskovalec	1
H019007	Znanstveni sodelavec	1
H019006	Višji znanstveni sodelavec	1

Center za evalvacijske študije (vodja: dr. Ana Kozina)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2025
H017001	Asistent	3
H019007	Znanstveni sodelavec	1
H019006	Višji znanstveni sodelavec	2

Center za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju (vodja: dr. Janja Žmavc)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2025
H019006	Višji znanstveni sodelavec	1
H019007	Znanstveni sodelavec	1
H019008	Znanstveni svetnik	0 (direktor)
H017003	Mladi raziskovalec	1
H017004	Raziskovalec	1

Center za filozofijo vzgoje (vodja: Mitja Sardoč (PhD))

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2025
H019007	Višji znanstveni sodelavec	1

H019008	Znanstveni svetnik	1
H017003	Mlada raziskovalka	1

Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju (vodja: dr. Valerija Vendramin)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2025
H019007	Znanstveni sodelavec	2
H018001	Asistent z magisterijem	1

Center za uporabno epistemologijo (vodja: dr. Eva Klemenčič)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2025
H017001	Asistent	3
H017004	Raziskovalec	1
H019006	Znanstveni sodelavec	5
H019008	Znanstveni svetnik	1
H017003	Mladi raziskovalec	1

Infrastrukturni center (vodja: mag. Mojca Čuček)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2025
H017004	Raziskovalec	1
H018007	Višji raziskovalec	4

Uprava PI

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2025
B017370	Direktor JRZ/JIZ	1
B017400	Pomočnik direktorja	1
H037011	Vodja enote v raziskovalni dejavnosti - III	1
H097143	Vodja finančno računovodske službe II	1
H026002	Višji področni referent I	1
H037006	Strokovni delavec v raziskovalni dejavnosti VII/2-II	5

V letu 2025 pri načrtovanju števila zaposlenih na inštitutu upoštevamo omejitve pri izvajanju kadrovske politike v skladu z ZIPRS2526. V okviru programskega stebra financiranja načrtujemo zaposlitev enega mladega raziskovalca. V okviru razvojno-strokovnih nalog MVI prav tako predvidevamo sklenitev nove zaposlitve za določen čas, ki ustreza 0,5 polnega delovnega časa (FTE).

Nove zaposlitve na inštitutu ostajajo v okviru načrta števila zaposlenih za leto 2025 in ne predstavljajo povečanja dovoljenega števila zaposlenih na PI, glede na določila ZIPRS2526.

Predvideno število upokojitev in presežnih delavcev:

V letu 2025 ne načrtujemo upokojitev zaposlenih, zaenkrat pa tudi ne presežnih delavcev.

11. PROGRAM DELA ZA LETO 2025 – RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Javni raziskovalni zavod **Pedagoški inštitut**

Kraj in datum:

Ljubljana, 25. 1. 2025

Oseba odgovorna za sestavljanje:

Ime in priimek

dr. Igor Žagar Žnidaršič

Odgovorna oseba:

Ime in priimek

prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič, direktor

Elektronski naslov:

igor.zagar@pei.si



Kazalniki

Zap. št.	Kazalnik	Izhodiščna vrednost 2023	Ciljna vrednost 2027	Ciljna vrednost 2030	Definicija
SODELOVANJE MED ZNANOSTJO, VISOKIM ŠOLSTVOM, GOSPODARSTVOM, PRENOS ZNANJA IN INOVACIJE					
1	Število raziskovalnih projektov, v katerih z JRZ sodeluje vsaj en visokošolski zavod	4	4	4	Prešteje se vse raziskovalne projekte, v katerih JRZ sodeluje z visokošolskimi zavodi iz Slovenije, ne glede na to ali je JRZ sodelujoči ali nosilec ter ne glede na vir financiranja in ne glede na to ali so projekti že šteti med npr. projekti, v katerih se sodeluje z gospodarstvom.
2	Število raziskovalcev, zaposlenih na JRZ, ki sodelujejo v pedagoškem procesu visokošolskih zavodov (v osebah)	15	15	15	Prešteje se vse raziskovalce, ki so zaposleni na JRZ in sodelujejo v pedagoškem procesu visokošolskih zavodov.
3	Število raziskovalcev, zaposlenih na JRZ, ki so v gospodarstvu oz. pri drugih uporabnikih znanja opravili vsaj enomesečno raziskovalno delo (v osebah)	1	1	1	Prešteje se vse raziskovalce, ki so zaposleni na JRZ in so bili napoteni na raziskovalno delo s strani JRZ v gospodarstvo ali k drugim uporabnikom znanja za vsaj enomesečno raziskovalno delo. Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe. <u>Ne šteje se napotitev na raziskovalno delo na visokošolske zavode.</u>
4	Število raziskovalnih in razvojnih projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	0	0	0	Štejejo se projekti, ki so v celoti financirani s strani gospodarstva oz. drugih uporabnikov znanja. Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe. (JRO - javne raziskovalne organizacije se po tej definiciji ne vštejejo med druge uporabnike znanja.) Štejejo se projekti, ki so v celoti financirani s strani gospodarstva oz. drugih uporabnikov znanja.
5	Vrednost raziskovalnih in razvojnih projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta (v EUR)	0	0	0	Upošteva se načrtovana vrednost, ki jo bo v posameznem letu (2023, 2027, 2030) prejel JRZ, ne vrednost celotnega projekta.
6	Število raziskovalnih in razvojnih projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in trajajo vsaj eno leto	12	10	10	Štejejo se projekti, ki so v celoti financirani s strani gospodarstva oz. drugih uporabnikov znanja. Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe. (JRO - javne raziskovalne organizacije se po tej definiciji ne vštejejo med druge uporabnike znanja.) Štejejo se projekti, ki so v celoti financirani s strani gospodarstva oz. drugih uporabnikov znanja.
7	Vrednost raziskovalnih in razvojnih projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in trajajo vsaj eno leto (v EUR)	712.305	750.270	750.270	Upošteva se načrtovana vrednost, ki jo bo v posameznem letu (2023, 2027, 2030) prejel JRZ, ne vrednost celotnega projekta.
8	Število vloženih patentnih prijav na patentni urad v Sloveniji	0	0	0	Vpiše se število patentnih prijav, ki so bile vložene na Urad RS za intelektualno lastnino in izpolnjujejo zahteve iz Zakona o industrijski lastnini in Pravilnika o vsebini patentne prijave in o postopku z deljenimi patenti. http://www.uil-sipo.si/uil/dejavnosti/patenti/postopek-za-pridobitev-varstva/postopek-podelitve/
9	Število vloženih patentnih prijav na patentni urad v tujini, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	0	0	Vpiše se število patentnih prijav, ki so bile vložene na patentni urad v tujini in so opravile popolni preizkus patentne prijave (popolni preizkus = preverjanje ali izum izpolnjuje vse zakonske pogoje za patentiranje (vsebinsko preverjanje novosti, inventivnosti in industrijske uporabljivosti)

					Definicija SURSa – Metodološko pojasnilo z aprila 2022 https://www.stat.si/statweb/File/DocSysFile/8179/23-059-MP.pdf : Inovacija je nov ali izboljššan proizvod (izdelek ali storitev) ali proces (ali kombinacija tega), ki se znatno razlikuje od prejšnjih proizvodov ali procesov v podjetju in ga je podjetje dalo na voljo potencialnim uporabnikom (proizvod) ali preneslo v uporabo (proces). Izraz inovacija tako uporabljamo, ko se sklicujemo na proces ali na izid proizvodnega procesa. Inovacija proizvodov je nov ali izboljššan izdelek ali storitev, ki se znatno razlikuje od prejšnjega izdelka ali storitve podjetja in je uvedena na trg. Inovacija poslovnih procesov je nov ali izboljššan poslovni proces za eno ali več poslovnih funkcij, ki se znatno razlikuje od prejšnjih poslovnih procesov podjetja in je bi uveden v obstoječe procese v podjetju. Po Metodološkem priročniku Oslo 2018 so poslovne funkcije razdeljene v 6 ključnih in podpornih skupin: (1) produkcija blaga in storitev, (2) distribucija in logistika, (3) trženje in prodaja, (4) informacijski in komunikacijski sistemi, (5) upravljanje in vodenje in (6) razvoj proizvodov in poslovnih procesov
10	Število inovacij	0	0	0	
11	Število gospodarskih družb, ki so bile ustanovljene na podlagi ZZrId	0	0	0	Prešteje se vse gospodarske družbe, ki so bile ustanovljene na podlagi 77. člena ZZrId in je JRZ njihov ustanovitelj ali soustanovitelj (ima v njih poslovni delež).
Enake možnosti in enakost spolov					
12	Delež znanstvenih svetnic med vsemi znanstvenimi svetniki (v %)	25	25	25	Delež raziskovalk z nazivom "znanstveni svetnik" med vsemi raziskovalci z nazivom "znanstveni svetnik"
13	Delež znanstvenih sodelavk med vsemi znanstvenimi sodelavci (v %)	50	50	50	Delež raziskovalk z nazivom "znanstveni sodelavec" med vsemi raziskovalci z nazivom "znanstveni sodelavec"
14	Delež raziskovalcev, zaposlenih na JRZ, pri katerih ni preteklo več kot sedem let od zagovora prvega doktorata znanosti med vsemi raziskovalci (v %)	2	8	16	Delež raziskovalcev, zaposlenih na JRZ, pri katerih ni preteklo več kot sedem let od zagovora prvega doktorata znanosti med vsemi raziskovalci, v osehah, na dan 31. 12. Med vse raziskovalce se šteje tudi mlade raziskovalce, zaposlene na JRZ.
15	Delež raziskovalcev, zaposlenih na JRZ, ki so zaposleni za nedoločen čas (v %)	80	80	80	Izračuna se razmerje med raziskovalci, zaposlenimi za nedoločen čas, med vsemi raziskovalci, zaposlenimi na JRZ na dan 31. 12., v osehah. Med raziskovalce se prišteje tudi mlade raziskovalce, zaposlene na JRZ.
16	Delež raziskovalcev, zaposlenih na JRZ, pri katerih ni preteklo več kot sedem let od zagovora prvega doktorata znanosti, ki so zaposleni za nedoločen čas (v %)	8	13	15	Izračuna se razmerje med raziskovalci, zaposlenimi za nedoločen čas, pri katerih ni preteklo več kot sedem let od zagovora prvega doktorata znanosti, med vsemi zaposlenimi raziskovalci, zaposlenimi za nedoločen ali določen čas na JRZ, pri katerih ni preteklo več kot sedem let od zagovora prvega doktorata znanosti, na dan 31. 12., v osehah.
17	Delež mladih raziskovalcev, zaposlenih na JRZ, med vsemi raziskovalci (v osehah)	4	5	6	Razmerje med številom mladih raziskovalcev in vsemi raziskovalci h katerim se prišteje tudi mlade raziskovalce, zaposlenimi na JRZ. Med mlade raziskovalce se šteje mlade raziskovalce na delovnih mestih H017002 MLADI RAZISKOVALEC, H017003 MLADI RAZISKOVALEC NA ENOVITEM DOKTORSKEM ŠTUDIJU in H018002 MLADI RAZISKOVALEC Z MAGISTERIJEM NA DOKTORSKEM ŠTUDIJU.
Odlična znanost, mednarodno sodelovanje in razvoj kadrov					

18	Število sofinanciranih projektov iz okvirnega programa Evropske unije za raziskave in inovacije za obdobje 2021–2027 (Obzorje Evropa)	2	6	7	Upošteva se projekte, pri katerih je JRZ v vlogi koordinatorja ali partnerja na projektu, ki je sofinanciran iz sredstev okvirnega programa Evropske unije za raziskave in inovacije za obdobje 2021–2027 (Obzorje Evropa), in v okviru projekta dejansko prejme sredstva. Pri poročanju se upošteva število sofinanciranih projektov v okviru celotnega obdobja ne glede na leto pridobitve in čas trajanja projekta (vrednost preteklih let in prirast tekočega leta).
19	Število prijavljenih projektnih predlogov v okviru stebra odlična znanost - MSCA v programu Obzorje Evropa	0	1	1	Upošteva se projekte, ki jih je JRZ v vlogi koordinatorja ali partnerja prijavil na razpise MSCA, in sicer za podoktorske štipendije, mreže doktorskega študija, izmenjave osebja in COFUND za obdobje 2021-2027.
20	Število prijavljenih projektnih predlogov v okviru stebra odlična znanost - ERC v programu Obzorje Evropa	0	1	1	Število oddanih projektnih predlogov na ERC razpise v vlogi gostiteljske ustanove (Host Institution) na programu Obzorje Evropa (celotno obdobje)
21	Delež uspešnih prijav v okviru stebra odlična znanost - MSCA	0	1	1	Razmerje med številom oddanih prijav na razpise MSCA za obdobje 2021-2027 in projektov, sprejetih v financiranje s sredstvi okvirnega programa Obzorje Evropa na razpisih MSCA, in sicer za podoktorske štipendije, mreže doktorskega študija, izmenjave osebja in COFUND za obdobje 2021-2027.
22	Delež uspešnih prijav v okviru stebra odlična znanost - ERC	0	1	1	Razmerje med številom oddanih projektnih predlogov in projektov, sprejetih v financiranje s sredstvi okvirnega programa Obzorje Evropa v vlogi gostiteljske ustanove (Host Institution). Pri poročanju se upošteva celotno obdobje ne glede na leto pridobitve in čas trajanja projekta (vrednost preteklih let in prirast tekočega leta).
23	Število tujih raziskovalcev, zaposlenih na JRZ (v osebah)	1	1	1	Upošteva se raziskovalce s tujim državljanstvom, ki so na JRZ zaposleni za določen ali nedoločen delovni čas (imajo pogodbo o zaposlitvi na JRZ).
24	Število raziskovalcev, državljanov Republike Slovenije, zaposlenih na JRZ, ki so se v zadnjih 5 letih vrnili iz tujine (v osebah)	0	0	0	Upošteva se raziskovalce z državljanstvom RS, ki so se v zadnjih 5 letih vrnili iz tujine in so na JRZ zaposleni za določen ali nedoločen delovni čas (imajo pogodbo o zaposlitvi na JRZ). Upoštevajte obdobje petih let (za leto 2023 obdobje 2019-2023, za leto 2027 obdobje 2023-2027 in za leto 2030 obdobje 2026-2030).
25	Število gostujočih mlajših raziskovalcev (do 10 let po zaključenem doktoratu), ki so na JRZ opravili manj kot enomesečno neprekinjeno raziskovalno delo (v osebah)	0	1	2	
26	Število gostujočih mlajših raziskovalcev (do 10 let po zaključenem doktoratu), ki so na JRZ opravili vsaj enomesečno neprekinjeno raziskovalno delo (v osebah)	0	1	2	
27	Število gostujočih starejših raziskovalcev (več kot 10 let po zaključenem doktoratu), ki so na JRZ opravili manj kot enomesečno neprekinjeno raziskovalno delo (v osebah)	0	1	2	

28	Število gostujočih starejših raziskovalcev (več kot 10 let po zaključenem doktoratu), ki so na JRZ opravili več kot enomesečno neprekinjeno raziskovalno delo (v osebah)	0	1	1	
29	Število raziskovalcev JRZ, ki so opravili vsaj enomesečno neprekinjeno raziskovalno delo na tujih univerzah ali tujih znanstvenih institucijah (v osebah)	1	2	3	Upošteva se raziskovalce, ki so na JRZ zaposleni za določen ali nedoločen delovni čas.
Raziskovalna oprema					
30	Skupna nabavna vrednost raziskovalne opreme				Vpiše se skupna nabavna vrednost raziskovalne opreme. Upošteva se samo tista raziskovalna oprema, ki se odpisuje v skladu z vrstico pod zap. št. II.3. "Oprema za raziskovanje" v prilogi Pravilnika o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS, št. 45/05, 138/06, 120/07, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13 in 100/15). Če takšne opreme nimate, pustite prazno.
31	Stopnja odpisanosti raziskovalne opreme na dan 31. 12. (v %)	0	0	0	Upošteva se samo tista raziskovalna oprema, ki se odpisuje v skladu z vrstico pod zap. št. II.3. "Oprema za raziskovanje" v prilogi Pravilnika o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS, št. 45/05, 138/06, 120/07, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13 in 100/15). Če takšne opreme nimate, pustite prazno.
Odporna znanost					
32	Delež odprtodostopnih znanstvenih publikacij (sofinanciranih z javnimi viri v višini 50 % ali več)	10%	20 - 30%	40 - 50%	Razmerje med številom odprtodostopnih (*) recenziranih objav (**) glede na vse recenzirane objave (**) v obravnavanem časovnem obdobju. (*): Odprtodostopna objava je objava v skladu s prvo in drugo alinejo prvega odstavka 3. člena Uredbe o izvajanju znanstvenoraziskovalnega dela v skladu z načeli odprte znanosti. (**): Upošteva se znanstvene članke, objavljene v znanstvenih revijah in na založniških platformah, podatkovne članke, znanstvene monografije, znanstvena poglavja v monografskih publikacijah, samostojne znanstvene sestavke (prispevki na konferencah se ne upoštevajo).
33	Delež odprtodostopnih objav z odprtodostopnimi raziskovalnimi podatki, objavljenimi po načelih FAIR (raziskovalni podatki, sofinancirani z javnimi viri v višini 50 % ali več)	5%	10%	100%	Razmerje med številom odprtodostopnih (*) recenziranih objav (**), ki citirajo z DOI ali drugim trajnim identifikatorjem PID (Persistent identifier) odprtodostopne (***), v predmetni raziskavi ustvarjene in posledično v znanstveni objavi uporabljene raziskovalne podatke glede na vse recenzirane znanstvene objave (**) v obravnavanem časovnem obdobju, ki uporabijo v predmetni raziskavi ustvarjene in posledično v znanstveni objavi uporabljene raziskovalne podatke. (*)): Odprtodostopna objava je objava v skladu s prvo in drugo alinejo prvega odstavka 3. člena Uredbe o izvajanju znanstvenoraziskovalnega dela v skladu z načeli odprte znanosti (**): Upošteva se znanstvene članke, objavljene v znanstvenih revijah in na založniških platformah, podatkovne članke, znanstvene monografije, znanstvena poglavja v monografskih publikacijah, samostojne znanstvene sestavke (prispevki na konferencah se ne upoštevajo);

					(**): Odprtodostopni raziskovalni podatki so podatki, ki so objavljeni v skladu s 4. členom Uredbe o izvajanju znanstvenoraziskovalnega dela v skladu z načeli odprte znanosti. V primeru utemeljenih izjem od popolne odprtosti (tretji četrti in peti odstavek 4. člena Uredbe o izvajanju znanstvenoraziskovalnega dela v skladu z načeli odprte znanosti) se štejejo tudi podatki, pri katerih so odprtodostopni vsaj metapodatki.
--	--	--	--	--	--

Vir: Program dela JRZ

Dolgoročni kazalniki Pedagoškega inštituta so opredeljeni v poglavjih 4 in 5.

STROKOVNO RAZVOJNE NALOGE PI

ID	Predlagatelj naloge NOE	Izvajalec	Kratika izvajalca	Predlog drugega izvajalca	Dodatni izvajalci naloge	Naziv naloge	Tip naloge	Znesek v EUR	Prioriteta	Sklop	Podlaga za izvedbo	Navedba konkretnih rezultatov (in dokazil) o izvedbi naloge	Kratka obrazložitev in opis aktivnosti	Opombe	Pror. postavka	Skrbnik pror. postavke	Skrbnik na MVI	Skrbnik na JZ
*	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	PEI			MEDNARODNE RAZISKAVE OD ID 192 DO 197 SKUPAJ	Posebna naloga	705.000,00		Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Program dela MVI	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)		Znesek velja skupno za vse raziskave: ICCS, ICILS, PIRLS, PISA, TALIS, TIMSS.	231808 Evalvacije in nacionalni kurikulum	dr. Tanja Tašanoska	dr. Mojca Štraus	
192	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	PEI			Mednarodna raziskava PISA 2025	Posebna naloga			Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Program dela MVI	Poročilo o izvedenih aktivnostih, vključujoč pripravo in izvedbo glavnega dela raziskave v sodelovanju z mednarodnim centrom ter po mednarodno usklajenih standardih in časovnici, vključitev nacionalne baze v mednarodno bazo, sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave.	OECD PISA Programme for International Student Assessment, BRALNA, MATEMATIČNA IN NARAVOSLOVNA PISMENOST SŠ 15-letniki, izvedba na računalnikih, krog raziskave: 2025. Aktivnosti: a) Izvedba glavnega dela raziskave, kar zajema: dokončanje postopkov vzorčenja za glavno raziskavo in kontaktiranja izbranih šol, končna priprava instrumentov, izvedba zbiranja podatkov za glavni del raziskave, v sodelovanju z mednarodnim centrom in skladno z mednarodnimi standardi in mednarodno usklajeno časovnico priprava nacionalne baze podatkov iz glavnega dela raziskave(kodiranje, priprava nacionalne baze in oddaja mednarodnemu centru v preverjanje, usklajevanje z mednarodnim centrom pri nadaljnjem čiščenju nacionalne baze podatkov); b) Priprava in predaja kopij nacionalnih različic vprašalnikov naročniku; c) Udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih; d) Sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri	Znesek je opredeljen v MEDNARODNE RAZISKAVE OD ID 192 DO 197 SKUPAJ.	231808 Evalvacije in nacionalni kurikulum	dr. Tanja Tašanoska	dr. Mojca Štraus	

ID	Predlagatelj naloge NOE	Izvajalec	Kratika izvajalca	Predlog drugega izvajalca	Dodatni izvajalci naloge	Naziv naloge	Tip naloge	Znesek v EUR	Prioriteta	Sklop	Podlaga za izvedbo	Navedba konkretnih rezultatov (in dokazil) o izvedbi naloge	Kratka obrazložitev in opis aktivnosti	Opombe	Pror. postavka	Skrbnik pror. postavke	Skrbnik na MVI	Skrbnik na JZ
													informiranju in usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave; e) Druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo PISA.					

ID	Predlagatelj naloge NOE	Izvajalec	Kratika izvajalca	Predlog drugega izvajalca	Dodatni izvajalci naloge	Naziv naloge	Tip naloge	Znesek v EUR	Prioriteta	Sklop	Podlaga za izvedbo	Navedba konkretnih rezultatov (in dokazil) o izvedbi naloge	Kratka obrazložitev in opis aktivnosti	Opombe	Pror. postavka	Skrbnik pror. postavke	Skrbnik na MVI	Skrbnik na JZ
193	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	PEI			Mednarodna raziskava TALIS 2024	Posebna naloga			Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MVI Pripravljeno in javno objavljeno nacionalno poročilo o raziskavi; Poročilo o izvedenih aktivnostih, vključujoč pripravo nacionalnega poročila in sodelovanje pri pripravi mednarodnega poročila; pripravo kopij nacionalnih različic vprašalnikov in nacionalne baze; sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju o rezultatih raziskave ter pripravi in izvedbi javne objave prvih rezultatov.	OECD TALIS Teaching and Learning International Survey, Mednarodna raziskava poučevanja in učenja, anketiranje učiteljev in ravnateljev na ravneh ISCED 1,2,3, krog raziskave: 2024. Aktivnosti: a) Zaključevanje glavnega dela raziskave, kar obsega dokončanje opravil za verifikacijo baze podatkov, preliminarne analize podatkov; b) Sodelovanje z mednarodnim centrom pri pregledovanju osnutkov mednarodnega poročila; c) Priprava in javna objava nacionalnega poročila o prvih rezultatih raziskave skladno s časovnico objavljanja mednarodnega poročila; d) Informiranje naročnika o rezultatih raziskave, e) Priprava in predaja kopij nacionalnih različic vprašalnikov in nacionalne baze (MVI) Sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave g) Sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri pripravi in izvedbi javne objave prvih rezultatov raziskave vključujoč pred-obveščanje vodstva ministrstva (brifing); h) Udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih; i) Druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo TALIS.	Znesek je opredeljen v MEDNARODNE RAZISKAVE OD ID 192 DO 197 SKUPAJ.	231808 Evalvacije in nacionalni kurikulum	dr. Tanja Tašanoska	dr. Mojca Štraus	

ID	Predlagatelj naloge NOE	Izvajalec	Kratika izvajalca	Predlog drugega izvajalca	Dodatni izvajalci naloge	Naziv naloge	Tip naloge	Znesek v EUR	Prioriteta	Sklop	Podlaga za izvedbo	Navedba konkretnih rezultatov (in dokazil) o izvedbi naloge	Kratka obrazložitev in opis aktivnosti	Opombe	Pror. postavka	Skrbnik pror. postavke	Skrbnik na MVI	Skrbnik na JZ	
194	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	PEI			Mednarodna raziskava TIMSS Longitudinal (2024) ter TIMSS 2027	Posebna naloga			Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MVI	Pripravljen in javno objavljeno nacionalno poročilo o raziskavi TIMSS Longitudinal 2024. Poročilo o izvedenih aktivnostih, vključujoč pripravo nacionalnega poročila TIMSS Longitudinal 2024 in sodelovanje pri pripravi mednarodnega poročila; pripravo kopij nacionalnih različic vprašalnikov in nacionalne baze; sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju o rezultatih raziskave ter pripravi in izvedbi javne objave prvih rezultatov, načrtovanje in opravljene aktivnosti za izvedbo predraziskave kroga TIMSS 2027.	IEA TIMSS Trends in International Mathematics and Science Study, RAZISKAVA ZNANJA MATEMATIKE IN NARAVOSLOVJA OŠ, populacija 4. razred, izvedba na računalnikih, krog raziskave: TIMSS 2023 z longitudinalnim dodatkom v letu 2024 v 5. razredu ter TIMSS 2027. Aktivnosti: 1. TIMSS 2023 s TIMSS Longitudinal 2024: a) Zaključevanje glavnega dela raziskave TIMSS Longitudinal 2024, kar obsega dokončanje opravil za verifikacijo baze podatkov, preliminarne analize podatkov; b) Udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih; c) Priprava in objava nacionalnega poročila o prvih rezultatih raziskave skladno s časovnico objave mednarodnega poročila; d) Informiranje naročnika o rezultatih raziskave, priprava in predaja kopij nacionalnih različic vprašalnikov in nacionalne baze naročniku; e) Sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave; f) Sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri pripravi in izvedbi javne objave prvih rezultatov raziskave vključujoč pred-obeščanje vodstva ministrstva (briefing); g) Druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo TIMSS Longitudinal 2024. 2. TIMSS 2027 a) Sodelovanje z mednarodnim centrom pri pripravi	Znesek je opredeljen v MEDNARODNE RAZISKAVE OD ID 192 DO 197 SKUPAJ.	231808 Evalvacije in nacionalni kurikulum	dr. Tanja Taštanoska	dr. Mojca Štraus	

ID	Predlagatelj naloge NOE	Izvajalec	Kratika izvajalca	Predlog drugega izvajalca	Dodatni izvajalci naloge	Naziv naloge	Tip naloge	Znesek v EUR	Prioriteta	Sklop	Podlaga za izvedbo	Navedba konkretnih rezultatov (in dokazil) o izvedbi naloge	Kratka obrazložitev in opis aktivnosti	Opombe	Pror. postavka	Skrbnik pror. postavke	Skrbnik na MVI	Skrbnik na JZ
													raziskovalnega okvira in instrumentov za predraziskavo, priprava na vzorčenje šol in razredov; b) Udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih; c) Sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave, vključujoč uskladitev vseh morebitnih nacionalnih dodatkov v instrumentih za zbiranje podatkov; d) Druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo TIMSS 2027.					

ID	Predlagatelj naloge NOE	Izvajalec	Kratika izvajalca	Predlog drugega izvajalca	Dodatni izvajalci naloge	Naziv naloge	Tip naloge	Znesek v EUR	Prioriteta	Sklop	Podlaga za izvedbo	Navedba konkretnih rezultatov (in dokazil) o izvedbi naloge	Kratka obrazložitev in opis aktivnosti	Opombe	Pror. postavka	Skrbnik pror. postavke	Skrbnik na MVI	Skrbnik na JZ
195	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	PEI			Mednarodna raziskava ICILS 2023 in ICILS 2028	Posebna naloga			Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MVI	Poročilo o izvedenih aktivnostih, vključujoč poročilo o izvedbi strokovno-raziskovalnega seminarja za ICILS 2023 ter opravljene aktivnosti za vstop v krog ICILS 2028 s pregledom in utemeljitvijo morebitnih nacionalnih dodatkov v instrumentih za zbiranje podatkov. IEA ICILS International Computer and Information Literacy Study, RAČUNALNIŠKA IN INFORMACIJSKA PISMENOST OŠ, populacija 8. razred, izvedba na računalniških, opcija računalniško mišljenje, krog raziskave: 2023 in 2028. Aktivnosti v letu 2025: i. Zaključek kroga ICILS 2023. a) Končna verifikacija nacionalne baze za vključitev v mednarodno bazo ICILS 2023 (nacionalna baza objavljena v mednarodni bazi). b) Sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju poteka raziskave; c) Izvedba strokovno-raziskovalnega seminarja skladno s protokolom D (ProtokolD-Naknadni-strokovni-seminar-izvajalca.pdf (gov.si)) ii. Vstop v krog ICILS 2028: a) Sodelovanje z mednarodnim centrom pri pripravi raziskovalnega okvira in preliminarne različice instrumentov. b) Udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih; c) Sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave, vključujoč uskladitev vseh morebitnih nacionalnih dodatkov v instrumentih za zbiranje podatkov; d) Druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo ICILS 2028.	Znesek je opredeljen v MEDNARODNE RAZISKAVE OD ID 192 DO 197 SKUPAJ.	231808 Evalvacije in nacionalni kurikulum	dr. Tanja Tašanoska	dr. Mojca Štraus	

ID	Predlagatelj naloge NOE	Izvajalec	Kratika izvajalca	Predlog drugega izvajalca	Dodatni izvajalci naloge	Naziv naloge	Tip naloge	Znesek v EUR	Prioriteta	Sklop	Podlaga za izvedbo	Navedba konkretnih rezultatov (in dokazil) o izvedbi naloge	Kratka obrazložitev in opis aktivnosti	Opombe	Pror. postavka	Skrbnik pror. postavke	Skrbnik na MVI	Skrbnik na JZ
196	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	PEI			Mednarodna raziskava ICCS 2027	Posebna naloga			Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MVI	Poročilo o izvedenih aktivnostih, vključujoč opravljene aktivnosti za vstop v krog ICCS 2027, pripravo na izvedbo predraziskave ter pregled in utemeljitev morebitnih nacionalnih dodatkov v instrumentih za zbiranje podatkov. IEA ICCS International Civic and Citizenship Education Study; DRŽAVLJANSKA VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE OŠ, populacija 8. razred, izvedba na računalnikih, krog raziskave: 2027. Aktivnosti v letu 2025: a) Sodelovanje z mednarodnim centrom pri pripravi raziskovalnega okvira; b) Sodelovanje z mednarodnim centrom pri pripravi instrumentov za zbiranje podatkov v predraziskavi, ki bo leta 2026, in glavnem delu raziskave, ki bo 2027, c) Prevod in nacionalna prilagoditev instrumentov za zbiranje podatkov, izvedba njihovega pilotnega preizkusa ter posredovanje podatkov s predlogi za popravke mednarodnemu centru, preliminarne analize zbranih podatkov; d) Priprava na vzorčenje za predraziskavo in za glavni del raziskave, kontaktiranje šol za sodelovanje v predraziskavi; e) Udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih; f) Sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave, vključujoč usklajevanje vseh morebitnih nacionalnih dodatkov v instrumentih za zbiranje podatkov; g) Druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo ICCS 2027.	Znesek je opredeljen v MEDNARODNE RAZISKAVE OD ID 192 DO 197 SKUPAJ.	231808 Evalvacije in nacionalni kurikulum	dr. Tanja Tašanoska	dr. Mojca Štraus	

ID	Predlagatelj naloge NOE	Izvajalec	Kratika izvajalca	Predlog drugega izvajalca	Dodatni izvajalci naloge	Naziv naloge	Tip naloge	Znesek v EUR	Prioriteta	Sklop	Podlaga za izvedbo	Navedba konkretnih rezultatov (in dokazil) o izvedbi naloge	Kratka obrazložitev in opis aktivnosti	Opombe	Pror. postavka	Skrbnik pror. postavke	Skrbnik na MVI	Skrbnik na JZ
197	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	PEI			Mednarodna raziskava PIRLS 2026	Posebna naloga			Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MVI	Poročilo o izvedenih aktivnostih, vključujoč izvedbo predraziskave za krog PIRLS 2026 ter pregled in utemeljitev morebitnih nacionalnih dodatkov v instrumentih za zbiranje podatkov. IEA PIRLS Progress in International Reading Literacy Study, BRALNA PISMENOST OŠ, populacija 4. razred, izvedba na računalnikih, Krog raziskave: 2026. Aktivnosti v letu 2025: a) Izvedba predraziskave, kar zajema: dokončanje postopkov vzorčenja za predraziskavo in kontaktiranja izbranih šol in razredov, končna pripravo instrumentov (prevodi, adaptacije, layout verifikacija), izvedba zbiranja podatkov za predraziskavo v sodelovanju z mednarodnim centrom in skladno z mednarodnimi standardi in mednarodno usklajeno časovnico, priprava nacionalne baze podatkov iz predraziskave (vnos, kodiranje, priprava nacionalne baze in oddaja mednarodnemu centru v preverjanje, usklajevanje z mednarodnim centrom pri nadaljnjem čiščenju nacionalne baze podatkov); b) Udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih; c) Sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave, vključujoč uskladitev vseh morebitnih nacionalnih dodatkov v instrumentih za zbiranje podatkov; d) Druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo PIRLS.	Znesek je opredeljen v MEDNARODNE RAZISKAVE OD ID 192 DO 197 SKUPAJ.	231808 Evalvacije in nacionalni kurikulum	dr. Tanja Tašanoska	dr. Mojca Štraus	

ID	Predlagatelj naloge NOE	Izvajalec	Kratika izvajalca	Predlog drugega izvajalca	Dodatni izvajalci naloge	Naziv naloge	Tip naloge	Znesek v EUR	Prioriteta	Sklop	Podlaga za izvedbo	Navedba konkretnih rezultatov (in dokazil) o izvedbi naloge	Kratka obrazložitev in opis aktivnosti	Opombe	Pror. postavka	Skrbnik pror. postavke	Skrbnik na MVI	Skrbnik na JZ
198	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	PEI			Aktivnosti povezane z Eurydice, izobraževanje in usposabljanje 2030	Posebna naloga	25.000,00		Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Članstvo v omrežju Eurydice	Pripravljena nacionalna poročila in komentarji k nastajajočim gradivom omrežja.	Aktivnosti povezane z Eurydice, izobraževanje in usposabljanje 2030; Priprava slovenskih povzetkov podatkov in mednarodnih gradiv o slovenskem izobraževalnem sistemu, priprava nacionalnih analiz in raziskovalno delo v okviru vključevanja Slovenije v omrežje Eurydice.	231808 Evalvacije in nacionalni kurikulum	dr. Tanja Tašanoska	Saša Ambrožič Deleja	
199	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	PEI			Evalvacija izvajanja ZOOMTVI (2024-2025)	Posebna naloga	10.000,00		Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Zakon o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (ZOOMTVI); Program dela MVI - zbirna tabela strokovno razvojnih nalog, Sklep o ustanovitvi JRZ PI 3. člen.	Izvedba zbiranja kvalitativnih in kvantitativnih podatkov; poročilo s priporočili, ki temelji na analizi, ki vključuje pregled izvajanja zakona na terenu;	Evalvacija se izvede v obliki kvalitativne in kvantitativne raziskave; - vprašanja za kvalitativni del so pripravljena; dodana bodo tudi vprašanja, vezana na strokovni kader/zaposlene; - namesto razgovora z ravnatelji SC v obliki fokusne skupine se izvedejo 4-je intervjuji (vključeni ravnatelji SC, zadolženi za opravljanje nalog v zvezi z usklajevanjem sodelovanja SC na posameznem območju) (kvalitativni del); - v kvantitativni del (vprašalnik) se vključi naslednje strokovne delavce: vzgojiteljice in svetovnalno službo ter medicinsko osebje - v primeru, da (slednji) delajo neposredno z O/M; - dopolnitev vprašalnika skladno z dogovori s srečanja dne 5. 7. 2024; vsebinsko se ga dopolni še po izvedenih intervjujih z ravnatelji; - oblikovanje dodatnega vprašalnika za uporabnike storitev mobilnih timov (vprašalnik za šole); Predvidena časovnica: - intervjuji z ravnatelji: september 2024; - pregled, urejanje kvalitativnih podatkov: sept - nov 2024; - priprava končne verzije vprašalnika za strokovne delavce (na osnovi podatkov iz kvalitativnega dela): dec 2024; - priprava končne verzije vprašalnika za šole (uporabniki mobilnih timov): dec	231820 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	dr. Tanja Tašanoska	mag. Polona Šoln Vrbinc	

ID	Predlagatelj naloge NOE	Izvajalec	Kratika izvajalca	Predlog drugega izvajalca	Dodatni izvajalci naloge	Naziv naloge	Tip naloge	Znesek v EUR	Prioriteta	Sklop	Podlaga za izvedbo	Navedba konkretnih rezultatov (in dokazil) o izvedbi naloge	Kratka obrazložitev in opis aktivnosti	Opombe	Pror. postavka	Skrbnik pror. postavke	Skrbnik na MVI	Skrbnik na JZ
													2024; - priprava vzorcev za kvantitativni del raziskave (strokovni delavci v SC in šole, uporabnice storitev mobilnih timov): nov - dec 2024; - razpošiljanje vprašalnikov: začetek januarja 2025; - zbiranje podatkov: do konca januarja 2025; - obdelava vseh podatkov, priprava poročila in priporočil: feb 2025 – dec 2025.					

ID	Predlagatelj naloge NOE	Izvajalec	Kratika izvajalca	Predlog drugega izvajalca	Dodatni izvajalci naloge	Naziv naloge	Tip naloge	Znesek v EUR	Prioriteta	Sklop	Podlaga za izvedbo	Navedba konkretnih rezultatov (in dokazil) o izvedbi naloge	Kratka obrazložitev in opis aktivnosti	Opombe	Pror. postavka	Skrbnik pror. postavke	Skrbnik na MVI	Skrbnik na JZ
200	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	PEI			Evalvacija učinkov digitalnih strategij v OŠ in SŠ	Posebna naloga	25.000,00		Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MVI	Priprava in izvedba raziskave, priprava poročil.	1. Evalvacija učinkov digitalnih strategij v osnovnih in srednjih šolah (izhodišča, pregled raziskav v tujini, priprava instrumentarija, izvedba raziskave, priprava poročila, usklajevanje z MVI) 2. Raziskava – Pregled stanja skupnosti praks (Communities of Practice) v osnovnih in srednjih šolah (izhodišča, pregled raziskav v tujini, priprava instrumentarija, izvedba raziskave, priprava poročila, usklajevanje z MVI)	231751 Računalniško opismenjevanje in informatika	dr. Igor Pesek	dr. Mateja Brejc	

ID	Predlagatelj naloge NOE	Izvajalec	Kratika izvajalca	Predlog drugega izvajalca	Dodatni izvajalci naloge	Naziv naloge	Tip naloge	Znesek v EUR	Prioriteta	Sklop	Podlaga za izvedbo	Navedba konkretnih rezultatov (in dokazil) o izvedbi naloge	Kratka obrazložitev in opis aktivnosti	Opombe	Pror. postavka	Skrbnik pror. postavke	Skrbnik na MVI	Skrbnik na JZ	
201	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	PEI			NEVROBRANJE - Nevro-kognitivni vidiki branja in učenja s papirja in z zaslonov (Pilotna raziskava - 2024-2025)	Posebna naloga	15.000,00	Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MVI	Poročilo o izvedenih aktivnostih, vključno s prvo analizo rezultatov branja s papirja in z zaslonov pri učencih PIRLS in PISA populacije.	IZVEDBA PREDRAZISKAVE: 1) Branje z zaslona in branje s papirja (fakultativno) - v letu 2025 Trajanje: 40 minut + 15 minutni odmor + 40 minut Populacija: 1) 4. razred (PIRLS), 2) 9 razred (PISA), 3) študenti (21 - 23 let), 4) starejši od 50 let (fakultativno, morda v l. 2025). Število: 15 v vsaki od štirih skupin. Namen: primerjava vedenja kognitivnega aparata pri branju s papirja in branju z zaslona (eye tracker, EEG, GSR, Affectiva). Raziskave zadnjih 20 let kažejo, da je branje s papirja bolj zvezno, linearno, branje z zaslonov pa bolj »begajoče«, »razpršeno« po ekranu, kar bi utegnil biti tudi eden od vzrokov za slabše rezultate pri branju z zaslonov. Nekatere najnovejše raziskave kažejo tudi (sicer na specifično omejeni populaciji), da se v primeru dela z zasloni zenica skrči za 20 % (kar ni izključno posledica neposrednega vira svetlobe), izrazito pa se poveča theta valovanje, ki je sicer značilno za spanje v REM fazi, zaspanost in »daydreaming« (v hipokampusu pa tudi za tvorjenje spominov, vendar ta funkcija še ni dovolj raziskana). Ta dva fenomena bi bilo potrebno še posebej dobro raziskati, zlasti možnost za njuno morebitno medsebojno vzročnost. 2) Reševanje A) besedilnih nalog na ekranu in na papirju, z B) oceno metakognitivne regulacije in vrednotenjem rezultatov - v letu 2025 Trajanje: 40 minut + 15 minutni odmor + 40 minut (PIRLS) (alternativno:		231820	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	dr. Tanja Taštanoska	Mišela Mavrič, PhD	

ID	Predlagatelj naloge NOE	Izvajalec	Kratika izvajalca	Predlog drugega izvajalca	Dodatni izvajalci naloge	Naziv naloge	Tip naloge	Znesek v EUR	Prioriteta	Sklop	Podlaga za izvedbo	Navedba konkretnih rezultatov (in dokazil) o izvedbi naloge	Kratka obrazložitev in opis aktivnosti	Opombe	Pror. postavka	Skrbnik pror. postavke	Skrbnik na MVI	Skrbnik na JZ
													udeleženci časovno niso omejeni), 30 minut + 15 minutni odmor + 30 minut (PISA) Populacija: 4. razred (PIRLS), 9. razred (PISA) Število: 15 v vsaki od dveh skupin. Namen: A) takorekoč vse raziskave (večinoma opravljene z vprašalniki in intervjuji) kažejo, da je branje z zaslonov bolj utrujajoče, zmanjšuje koncentracijo, manjša sta retencija in priklic. B) Redke študije metakognitivne regulacije tudi kažejo, da udeleženci, ki naloge rešujejo na ekranu, preoptimistično ocenjujejo zahtevnost naloge in svoje sposobnosti, tako pred samo nalogo kot tudi sredi naloge in po njej. Vse te ugotovitve bi želeli preveriti eksaktnije in poiskati mogoče vzroke: s pomočjo eye trackerja, EEG, GSR, Affective ter nabora vprašanj, na katera udeleženci odgovarjajo pred in po eksperimentu.					

ID	Predlagatelj naloge NOE	Izvajalec	Kratika izvajalca	Predlog drugega izvajalca	Dodatni izvajalci naloge	Naziv naloge	Tip naloge	Znesek v EUR	Prioriteta	Sklop	Podlaga za izvedbo	Navedba konkretnih rezultatov (in dokazil) o izvedbi naloge	Kratka obrazložitev in opis aktivnosti	Opombe	Pror. postavka	Skrbnik pror. postavke	Skrbnik na MVI	Skrbnik na JZ
202	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	PEI			Odnos osmošolcev v Sloveniji in Evropi do migrantskih tematik – podatki IEA raziskave ICCS 2009, 2016 in 2022 (1. 10. 2022 - 31. 9. 2025)	Posebna naloga	16.669,64	Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MVI	Zaključno poročilo o opravljenih aktivnostih v skladu z načrtom projekta. Vsebinsko poročilo opravljenih sekundarnih analizah (skupno ali po posameznih sekundarnih analizah).	Splošni raziskovalni cilji projekta so: - Opozoriti na pomembne spremembe v stališčih 14-letnikov (8. razredov) do migrantov in migracijskih tem med leti 2009 in 2016 ter 2022. - Raziskati potencialno povezavo med državljansko vednostjo in stališči do migrantov. - Prepoznavanje socialno-demografskih, osebnih, šolskih in izven-šolskih dejavnikov, ki se pomembno povezujejo s stališči učencev do migrantov. - Primerjati stališča do migracijskih tem med učenci 8. razreda v Sloveniji in v drugih evropskih državah. - Implementacija in uporaba rezultatov raziskave, diseminacija in trajnost rezultatov. Aktivnosti: - Nadaljevanje sekundarnih analiz ter kvalitativnega pristopa (analiz učnih načrtov in učbenikov, fokusna skupina), znanstveno in strokovno publiciranje oz. diseminacija rezultatov, usposabljanja/delavnice za izbrane strokovne delavce šol, priprava didaktičnega priročnika, poročanje - zbirnik.		231820 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	dr. Tanja Tašanoska	Ksenija Bregar Golobič	
203	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	PEI			Podpora udeležbam v mednarodnih projektih	Posebna naloga	5.000,00	Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MVI	Število sodelovanj	Sofinanciranje podpore udeležbe v mednarodnih projektih		231808 Evalvacije in nacionalni kurikulum	dr. Tanja Tašanoska	Aleš Ojsteršek	

ID	Predlagatelj naloge NOE	Izvajalec	Kratika izvajalca	Predlog drugega izvajalca	Dodatni izvajalci naloge	Naziv naloge	Tip naloge	Znesek v EUR	Prioriteta	Sklop	Podlaga za izvedbo	Navedba konkretnih rezultatov (in dokazil) o izvedbi naloge	Kratka obrazložitev in opis aktivnosti	Opombe	Pror. postavka	Skrbnik pror. postavke	Skrbnik na MVI	Skrbnik na JZ
204	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	PEI			Razvojno raziskovalno delo in priprave strokovnih podlag za poročanje o slovenskem šolskem sistemu (OECD, EAG, NESLI)	Posebna naloga	25.000,00		Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Članstvo OECD, omrežje INES in NESLI	Pripravljena poročila in komentarji ob nastajajočih poročilih v omrežju NESLI in publikaciji Education at a Glance		231820 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	dr. Tanja Tašanoska	Saša Ambrožič Deleža	
205	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	PEI			Sekundarna študija ICCS 2022 (2024-2025)	Posebna naloga	22.800,00		Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MVI	Vsebinski načrt sekundarne analize, usklajen z MVI. Zaključno poročilo sekundarne analize.	V letu 2025 bo v okviru študije izvedeno: - nadaljevanje sekundarnih analiz in diseminacije rezultatov (strokovno in znanstveno publiciranje) – tematike v letu 2025 bodo različne, kot npr. evropsko državljanstvo vs. nacionalno državljanstvo, patriotizem, šolski in izvenšolski dejavniki in državljanska vednost (oz. nekonvencionalni dosežki), odraščanje z rastočo negotovostjo: znane grožnje prihodnosti, optimizem in izobraževalne aspiracije mladih. Prav tako bomo uporabili več instrumentov. Zaključno poročilo – zbirnik.	231820 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	dr. Tanja Tašanoska	Ksenija Bregar Golobič	
206	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	PEI			Sekundarna študija PISA 2022: Vloga dobrobiti 15-letnikov pri pojasnjevanju učne motivacije in dosežkov: upoštevanje dejavnikov na ravni šole in učinkov pandemije Covid-19 (2024-2025)	Posebna naloga	21.000,00		Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MVI	Zaključno poročilo sekundarne analize, vključujoč smernice za politiko in prakso.	S sekundarno analizo rezultatov se nadgradi analize raziskave PISA 2018 in omogoči bolj poglobljeno razumevanje različnih vidikov dobrobiti slovenskih 15-letnikov pri pojasnjevanju njihove motivacije in učnih dosežkov. V letu 2025 bo v okviru študije izvedeno: - analiza razlik v dobrobiti med različnimi skupinami 15-letnikov ter identifikacija ranljivih skupin 15-letnikov; - analiza dobrobiti 15-letnikov med različnimi skupinami šol; - preverjanje modela pojasnjevanja dosežkov iz matematike z vidika različnih dimenzij dobrobiti 15-letnikov kot napovednikov učnih dosežkov ter učne	231820 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	dr. Tanja Tašanoska	Ksenija Bregar Golobič	

ID	Predlagatelj naloge NOE	Izvajalec	Kratika izvajalca	Predlog drugega izvajalca	Dodatni izvajalci naloge	Naziv naloge	Tip naloge	Znesek v EUR	Prioriteta	Sklop	Podlaga za izvedbo	Navedba konkretnih rezultatov (in dokazil) o izvedbi naloge	Kratka obrazložitev in opis aktivnosti	Opombe	Pror. postavka	Skrbnik pror. postavke	Skrbnik na MVI	Skrbnik na JZ
207	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	PEI			Sekundarna študija TIMSS 2023 (2025-2026)	Posebna naloga	19.800,00	Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MVI	Vsebinski načrt sekundarne analize, usklajen z naročnikom. Poročilo o opravljenih aktivnostih po načrtu za leto 2025.	Izhodišče: Namen študije je izboljšati poučevanje v razredih z neposrednimi idejami tudi za učitelje. Cilj je podrobno proučiti vse podatke o neposrednem poučevanju v razredih. V letu 2025 iz virov študije TIMSS 2023, v mednarodni perspektivi, kjer je mogoče, ugotoviti: - vire in pogoje za vzpodbuden pouk, ki vodi v višje znanje (računalniki, eksperimenti, ocenjevanje, uporabljeni učbeniki); - značilnosti učiteljev, ki se ugodno povezujejo z uspešnostjo učencev; - katere značilnosti poučevanja po poročilih učiteljev se povezujejo z višjimi dosežki učencev; - katere značilnosti poučevanja po poročilih učiteljev se povezujejo z višjo motivacijo za učenje; - kakšne so razlike v zaznavanju razrednega vzdušja med učitelji in učenci; - pregledati in z dosežki učencev povezati mnenja učiteljev o nacionalnem kurikulumu in željah po spremembah v 4. razredu; Poročanje: kratke	dvoletna naloga 2025-2026	231820 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	dr. Tanja Tašanoska	Ksenija Bregar Golobič	

ID	Predlagatelj naloge NOE	Izvajalec	Kratika izvajalca	Predlog drugega izvajalca	Dodatni izvajalci naloge	Naziv naloge	Tip naloge	Znesek v EUR	Prioriteta	Sklop	Podlaga za izvedbo	Navedba konkretnih rezultatov (in dokazil) o izvedbi naloge	Kratka obrazložitev in opis aktivnosti	Opombe	Pror. postavka	Skrbnik pror. postavke	Skrbnik na MVI	Skrbnik na JZ
													objave posameznih sklopov ugotovitev na spletni strani projekta. V letu 2026 iz primerjav trendov 2011-2015-2023 in 2024 ugotoviti: - pregled trendov dejavnikov, ki so se v TIMSS 2023 izkazali za povezane z znanjem - pregledati in z dosežki učencev povezati mnenja učiteljev o nacionalnem kurikulumu in željah po spremembah v 5. razredu; - preverjanje trendov pogojev poučevanja in stališč med učitelji in učenci, posebej iz leta 2015, ko je bilo okolje v šolah bolj vzpodbudno kot v letu 2023 Poročanje: oblikovanje skupnega poročila.					