

JRZ Pedagoški inštitut

Gerbičeva 62

1000 Ljubljana

LETNO POROČILO
JAVNEGA RAZISKOVALNEGA ZAVODA
PEDAGOŠKI INŠTITUT
ZA LETO 2023

Februar, 2024

KAZALO VSEBINE

POSLOVNO POROČILO	4
1. Vizija in poslanstvo JRZ Pedagoški inštitut	4
2. Kratka predstavitev JRZ Pedagoški inštitut	5
Kratek opis JRZ Pedagoški inštitut	5
3. Letno poročilo o delu Upravnega odbora JRZ Pedagoški inštitut	5
4. Poudarki JRZ za leto 2023 glede na sprejeti program za leto 2023	6
5. Podatek o izpolnitvi programa dela za leto 2023	10
6. Poročilo za leto 2023 o zagotavljanju enakih možnosti spolov	11
7. Poročilo za leto 2023 o etiki in integriteti v znanosti na JRZ Pedagoški inštitut.....	11
8. Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih JRZ Pedagoški inštitut za leto 2023	12
8.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje JRZ	12
8.2 Dolgoročni cilji JRZ Pedagoški inštitut.....	13
8.3 Letni/kratkorokni cilji JRZ Pedagoški inštitut za leto 2023.....	16
8.3.1 Znanstveno raziskovalna dejavnost	19
8.3.2 Infrastrukturalna dejavnost	51
8.3.3 Strokovne naloge oz. naloge javne službe z drugih področij dela	55
8.3.4 Prijavljeni projekti v letu 2023	78
8.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev JRZ Pedagoški inštitut	84
8.5 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let.	88
8.6 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja	90
8.7 Ocena notranjega nadzora javnih financ	90
8.8 Ocena učinkov poslovanja posrednega uporabnika na druga področja	91
8.9 Poročilo o realiziranih investicijah in investicijskih vlaganjih	92
8.10 Poročilo o realizaciji načrtov ravnanja s stvarnim premoženjem, kot to določa Uredba o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnosti (Ur.list 31/18).....	93
8.11 Sprejemanje in izvajanje ukrepov s področja zagotavljanja enakih možnosti spolov	93
8.12 Analiza kadrovanja, kadrovske politike in izobrazbena struktura	94
RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2023	102
LETNO POROČILO ZA LETO 2023 – RAZISKOVALNA DEJAVNOST.....	124
IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC	127
NA JAVNEM RAZISKOVALNEM ZAVODU PEDAGOŠKI INŠTITUT.....	127

POSLOVNO POROČILO

1. Vizija in poslanstvo JRZ Pedagoški inštitut

Pedagoški inštitut kot samostojni in avtonomni javni raziskovalni zavod skrbi za svoj položaj in prepoznavnost v Sloveniji in mednarodnem prostoru. S sodelovanjem navznoter in navzven, z razvejanimi medinstitucionalnimi in mednarodnimi povezavami si prizadeva za krepitev ugleda znanstvenoraziskovalnega dela, na podlagi katerega išče odgovore na vprašanja javnosti in stroke o izobraževanju v naši državi. Upravni odbor PI je 13. 9. 2022 sprejel vizijo in poslanstvo Pedagoškega inštituta.

Vizija PI je prispevati k večji kakovosti javnega vzgojno-izobraževalnega sistema v Sloveniji po celotni vertikali, na podlagi teoretsko utemeljenih in empirično podprtih izsledkov interdisciplinarnih raziskav. Usmerjamo se na področje zagotavljanja varnega, spodbudnega in inkluzivnega učnega okolja, v katerem prevladujejo spoštljivi in vključujoči medsebojni odnosi, ki spodbujajo optimalen psihosocialni razvoj vseh otrok in zagotavljajo pridobivanje kakovostnega znanja. Obenem krepimo in podpiramo demokratizacijo pedagoškega procesa in profesionalni razvoj učiteljev/učiteljic, s sočasno refleksijo aktualnih družbenih sprememb. Znanstveni izsledki o kakovostnem izobraževanju vključujejo tudi mednarodno perspektivo in omogočajo ustrezno podlago za krepitev učinkovitosti izobraževanja v Sloveniji. Ta dva cilja sta dosegljiva le s sočasnim prizadevanjem za oblikovanje izobraževalnih politik in zagotavljanjem finančne stabilnosti

Pedagoški inštitut je osrednja nacionalna ustanova za raziskovanje vzgoje in izobraževanja. Izvaja temeljne in aplikativne raziskave ter elevacijske in razvojne študije na vseh področjih vzgoje in izobraževanja. Poslanstvo Pedagoškega inštituta je razvoj edukacijskih znanosti in ustreznih znanstvenih metodologij, pri čemer spodbujamo interdisciplinarno in multidisciplinarno povezovanje ter sodelovanje z drugimi znanstvenimi ustanovami v Sloveniji in tujini. Z diseminacijo znanstvenih izsledkov prispevamo tudi k razvoju pedagoške prakse.

Delovanje PI temelji na vrednotah, ki so usklajene z »Evropskim kodeksom ravnanja za ohranjanje raziskovalne poštenosti« in »Smernicami za delo z otroki in mladostniki«, ki jih raziskovalci in raziskovalke uresničujemo tako pri raziskovanju kot družbenem delovanju:

- znanstvena poštenost (znanstvena integriteta),
- kritičnost in samorefleksija,
- družbena odgovornost pri izvajanju raziskav,
- poklicna vljudnost in korektnost pri delu z ljudmi,
- družbena angažiranost (odzivnost na aktualne družbene probleme),
- sodelovanje (interdisciplinarno, multidisciplinarno, medinstitucionalno),
- uveljavljanje demokratičnih vrednot v VIZ: enake možnosti in socialna pravičnost (posebej za ranljive družbene skupine), enakost spolov ter spoštovanje različnosti in otrokovih pravic,
- krepitev pomena znanja, kakovostnega izobraževanja in znanosti v družbi,
- vključevanje v sooblikovanje znanstvene politike,
- javno šolstvo (zagovor izobraževanja kot človekove pravice in kot javnega dobrega).

2. Kratka predstavitev JRZ Pedagoški inštitut

Kratek opis JRZ Pedagoški inštitut

JRZ Pedagoški inštitut je osrednja slovenska ustanova za raziskovanje področja vzgoje in izobraževanja. Ustanovljen je bil kot javni raziskovalni zavod, z glavno dejavnostjo izvajanja znanstvenoraziskovalnega dela na področju edukacijskih znanosti. To dejavnost izvaja v skladu s 4. členom Sklepa o ustanovitvi javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut (Uradni list RS, št. 114/22).

JRZ Pedagoški inštitut sestavljajo naslednji organi: upravni odbor, vodstvo, znanstveni svet in uprava/skupne službe (računovodstvo, administrativno-tehnična služba, knjižnica in informacijsko-dokumentacijska služba ter tajništvo). Raziskovalci in raziskovalke so vključeni v osem enot/raziskovalnih centrov:

- Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju (CDAR),
- Center za filozofijo vzgoje (CFV),
- Center za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju (CDŠ),
- Center za preučevanje kognicije in učenja (CKU) – **do 19. 4. 2023**,
- Center za evalvacijske študije (CEŠ),
- Center za uporabno epistemologijo (CUE),
- Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom (KZK),
- Infrastrukturni center (IC).

3. Letno poročilo o delu Upravnega odbora JRZ Pedagoški inštitut

V letu 2023 se je Upravi odbor PI sestel na šestih rednih sejah (6.-11. redna seja) ter eni dopisni seji (2. dopisna seja). V sestavi Upravnega odbora PI je prišlo do spremembe člana Upravnega odbora s strani predstavnika ustanovitelja. Dr. Stojana Sorčana je nadomestil dr. Tomaž Boh. Sodelovanje dr. Tomaža Boha kot člana UO PI se je začelo z 11. redno sejo UO PI.

Poleg rednih zadev, kot so obravnava in sprejem Letnega programa dela PI za leto 2023, obravnava in sprejem Letnega poročila PI za leto 2022, obravnava razporeditve presežka prihodkov nad odhodki, določitev ocene redne delovne uspešnosti direktorja PI, pregled in potrditev inventurnega elaborata za leto 2022, obravnava in sprejem rebalansa letnega programa dela in finančnega načrta, se je Upravni odbor PI v letu 2023 ukvarjal s sprejemom novih pravilnikov Pedagoškega inštituta ter organizacijskimi spremembami. Med večje organizacijske spremembe na Pedagoškem inštitutu sodi ukinitve Centra za preučevanje kognicije in učenja. Tudi v letu 2023 sta bili obravnavani in sprejeti dve spremembi Akta o organizaciji in sistemizaciji delovnih mest. Prva od sprememb sistemizacije je sledila Dogovoru o ukrepih na področju plač in drugih stroškov v javnem sektorju za leti 2022 in 2023. Druga sprememba sistemizacije je uvedla nova strokovna delovna mesta v podporo raziskovalni dejavnosti ter spremembo delovnega mesta v Tajništvu PI. V letu 2023 je Upravni odbor PI obravnaval in sprejel še sledeče akte Pedagoškega inštituta: Pravilnik o (so)financiranju izobraževanja javnih uslužbencev in uslužbenk na Pedagoškem inštitutu, Pravilnik o izvajanju videonadzora, Pravilnik o varstvu osebnih podatkov, Pravilnik o delovanju centrov na Pedagoškem inštitutu ter Pravilnik o računovodstvu Pedagoškega inštituta. V letu 2023 je Upravni odbor PI obravnaval tudi izredni odpis osnovnih sredstev v sejni sobi PI zaradi obnove prostora ter izdal Mnenje o profesionalizaciji Koordinacije samostojnih raziskovalnih inštitutov Slovenije (KOsRIS).

4. Poudarki JRZ za leto 2023 glede na sprejeti program za leto 2023

Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti JRZ Pedagoški inštitut

Število raziskovalnih projektov

V letu 2023 je JRZ Pedagoški inštitut izvajal 37 raziskovalnih projektov, pri 15-ih kot nosilec, pri 22-ih pa kot partnerska organizacija. Med njimi je bilo 14 mednarodnih projektov, ki se sofinancirajo iz sredstev EU (v okviru programov Erasmus+), 23 projektov pa v nacionalnem okviru (in so sofinancirani iz nacionalnih sredstev: 5 projektov iz ARIS TRP, 1 aplikativni ARIS projekt, 2 projekta iz ARIS CRP in 11 strokovno razvojnih projektov)).

Število raziskovalnih programov

V letu 2023 je Pedagoški inštitut (PI) izvajal 2 raziskovalna programa, v enem programu je bil PI matična raziskovalna organizacija (RO), v drugem pa partnerska RO (matična RO je Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani). Poleg raziskovalnih programov je PI izvajal tudi Infrastrukturni program.

Najpomembnejši nakupi raziskovalne opreme

V letu 2023 smo nabavili za 69.027 EUR raziskovalne opreme.

Najpomembnejši dosežki JRZ Pedagoški inštitut na področju znanosti

1. KOZINA, Ana, WIIUM, Nora (2023). The development of the 5Cs of positive youth development in a school year: a 3-wave longitudinal study of Slovenian youth during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in psychology*. vol. 14, art. 982856, str. 1-15. ISSN 1664-1078.

Kratka vsebina: Raziskava analizira vzdolžne poti kazalnikov pozitivnega razvoja mladih in hkrati upošteva kontekst pandemije COVID-19. Ker je na večino šolskega leta vplivalo šolanje na daljavo in odsotnost mladih iz šole, študija prinaša pomembna teoretična spoznanja o tem, kako lahko umik iz šole kot izostanek pomembnega konteksta oblikuje razvoj mladih. Raziskava je namreč pokazala pomembne (in zaskrbljujoče) upade treh od petih kazalnikov, povezanosti, skrbi in karakterja, ter tudi usklajenost upadov z zaostrovanjem ukrepov v Sloveniji. Upad je bil namreč opaznejši od začetka do sredine šolskega leta, to je v času zaprtja šol. Slovenija je imela v drugem valu pandemije v primerjavi z drugimi državami EU eno najdaljših zaprtij šol. Raziskava je prva v svetovnem merilu, ki na reprezentativnem vzorcu mladih spremlja spremembe v kazalnikih pozitivnega razvoja mladih v časovnem razponu enega šolskega leta. Hkrati raziskava ponudi pomembne uvide v učinke pandemije COVID-19 v kontekstu Slovenije in širše. Ugotovitve služijo načrtovanju razvoja programov podpore pozitivnemu razvoju mladih.

2. PIVEC, Tina, KOZINA, Ana (2023). Anxiety and COVID-19 anxiety in positive youth development: a latent profile analysis study. *Journal of youth and adolescence*, 52, 11, 2328-2343.

Kratka vsebina: Prispevek odstira odnos med podpornimi mehanizmi mladostnikov_ice in anksioznostjo ter COVID-19 anksioznostjo v obdobju pandemije COVID-19. Z analizo latentnih profilov smo opredelili skupine mladostnikov_ice, ki so si glede na kombinacijo posameznih kazalnikov pozitivnega razvoja mladih najbolj podobne. Nadalje nas je zanimalo, kako se identificirani profili mladostnikov_ice razlikujejo med seboj v doživljanju anksioznosti in COVID-19 anksioznosti. Ugotovljeni so bili štirje različni profili, ki ponazarjajo raznolikost razvoja mladih: profil z visokimi vrednostmi vseh kazalnikov pozitivnega razvoja mladih, samoučinkoviti profil (višja kompetentnost in samozavest ter nižja značaj in skrb, zmerne

povezanost), socialno-čustveni profil (nižji kompetentnost in samozavest ter višja karakter in skrb, zmerna povezanost) in profil z nizkimi vrednostmi kazalnikov pozitivnega razvoja mladih. Nadalje so se pokazali različni vzorci glede na anksioznost in COVID-19 anksioznost, in sicer je imel profil z nizkimi vrednostmi kazalnikov pozitivnega razvoja mladih najnižjo anksioznost in zmerno COVID-19 anksioznost, samoučinkoviti profil najnižjo anksioznost in COVID-19 anksioznost. Z opredelitvijo različnih profilov kazalnikov pozitivnega razvoja mladih in pojasnitvijo njihovih povezav z anksioznostjo ta raziskava predstavlja dragocena spoznanja, ki so lahko podlaga za razvoj intervencij in podpornih prizadevanj za spodbujanje pozitivnega razvoja mladih ter blaženje anksioznosti med mladostniki_cami, zlasti v težkih časih, kot je pandemija COVID-19.

3. LEP, Žan, KLEMENČIČ MIRAZCHYISKI, Eva, MIRAZCHYISKI, Plamen. The relative effect of job demands, resources, and personal resources on teaching quality and students' engagement during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in psychology*. 27. 11. 2023, vol. 14, 1 spletni vir. ISSN 1664-1078. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2023.1282775/abstract>, DOI: 10.3389/fpsyg.2023.1282775. [COBISS.SI-ID 178722051], [JCR, SNIP, WoS, Scopus] kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP (BLING, DOAJ, ERIHPLUS, IBZ, PSYCINFO, PUBMED); tip dela še ni verificiran točke: 101.08, št. avtorjev: 3/3

Kratka vsebina: Med pandemijo COVID-19, ko je potekalo izobraževanje na daljavo, so se učitelji soočali z vse večjo delovno obremenitvijo in velikimi spremembami v svojem delovnem okolju. Ker povečana delovna obremenitev lahko povzroči ne le poslabšanje duševnega zdravja in nižjo delovno motivacijo, temveč tudi slabše učne rezultate, ta članek (na podlagi sekundarnih analiz raziskave REDS za Slovenijo) raziskuje, kako so učiteljeve zaznane delovne zahteve, delovni viri in osebni viri povezani z učiteljevo oceno kakovosti poučevanja in sodelovanja učencev med pandemijo. Tako so obravnavani nekateri izzivi, s katerimi se soočajo in se bodo še naprej soočali tako učitelji kot oblikovalci politik v morebitnih podobnih situacijah.

4. MIRAZCHYISKI, Plamen, KLEMENČIČ MIRAZCHYISKI, Eva. Students' and teachers' perceptions of students' academic outcomes in Slovenia : evidence from REDS data. *Large-scale assessments in education*. 2023, vol. 11, art. 23, str. 1-34, tabele. ISSN 2196-0739. <https://link.springer.com/article/10.1186/s40536-023-00173-9>. [COBISS.SI-ID 156001283], [SNIP] kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (DOAJ, ERIC, ERIHPLUS, ESCI, IBZ, PQEJ, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD točke: 113.15, št. avtorjev: 2/2

Kratka vsebina: V Sloveniji ni veliko raziskav na temo izobraževanja na daljavo v času COVID-19, še pomembneje pa je, da obstoječe raziskave ne uporabljajo reprezentativnih podatkov, da bi raziskale globino problema. Namen tega članka je zapolniti to raziskovalno vrzel s celovito in poglobljeno analizo iz podatkov učencev, šol in učiteljev (na podlagi rezultatov raziskave REDS, ki je reprezentativna za osmošolce in osmošolke v Sloveniji). Rezultati kažejo, da je dojemanje učencev o njihovem učenju in učnih izidih med motnjami izobraževanja v šoli odvisno od njihovih ozadenjskih značilnosti, tj. motnje niso enako vplivale na vse učence. Te rezultate potrjujejo tudi ugotovitve iz podatkov ravnateljev in učiteljev. Poleg tega se je dolgoletno vprašanje »inflacije visokih ocen« v Sloveniji še zaostriilo, kar kažejo tako podatki učencev kot učiteljev.

Najpomembnejši dogodki na JRZ Pedagoški inštitut

V letu 2023 je JRZ Pedagoški inštitut (PI) organiziral:

- 8. nacionalna znanstvena konferenca »Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju« (20. in 21. 9. 2023, Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem) je bila organizirana v sodelovanju s Slovenskim društvom raziskovalcev na področju edukacije – SLODRE, s Centrom za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja (CMEPIUS) ter s Pedagoško fakulteto Univerze na Primorskem. Na dvodnevni konferenci je bilo predstavljanih 33 prispevkov, 2 panelni razpravi, 1 predstavitev doktorske naloge v delu in 1 doktorski seminar. Več si lahko preberete v objavljenem zborniku povzetkov. Na konferenci sta kot vabljeni predavatelja sodelovala dr. Manja Klemenčič z Univerze Harvard in Univerze v Ljubljani ter dr. Paolo Sorzio z Univerze v Trstu, konferenca pa se je zaključila z okroglo mizo z naslovom Izzivi prenove v vzgoji in izobraževanju. Letos je v okviru konference prvič potekal tudi doktorski seminar, v okviru katerega so bile predstavljene 3 doktorske disertacije, in sicer disertacija dr. Melite Lemut Bajec, disertacija dr. Ljiljane Gomerčič in disertacija dr. Daniela Doza.
- Pedagoški inštitut in Oddelek za pedagogiko in andragogiko Filozofske fakultete v Ljubljani sta 12. 12. 2023 organizirala predavanje poljskega antropologa dr. Kamila Wieleckega (College of Liberal Arts and Sciences, Univerza v Varšavi) z naslovom: Undergoing a Shock of Cultural Diversity: Polish Schools in the Face of Inflow of Refugee Students from Ukraine (V šoku zaradi kulturne raznolikosti: Soočanje poljskih šol s pritokom učencev beguncev iz Ukrajine).
- Teden retorike na Pedagoškem inštitutu. Pedagoški inštitut je od 2. 10. 2023 do 4. 10. 2023 organiziral tridnevni mednarodni kolokvij »Teden retorike na Pedagoškem inštitutu: Retorika in retorično izobraževanje v globaliziranem, visoko diverzificiranem in digitaliziranem svetu«, ki je bil v celoti posvečen razmislekom o retoriki in njenem izobraževanju. Na kolokviju so sodelovale: prof. dr. Lisa Storm Villadsen (Univerza v Kopenhagenu, Danska), prof. dr. Arlene Holmes-Henderson (Univerza v Durhamu, Velika Britanija) in izr. prof. dr. Anne-Grete Kaldahl (Metropolitanska univerza v Oslu, Norveška). 3. 10. 2023 je v Knjižnici Otona Župančiča v Ljubljani potekala tudi okrogla miza »Issues of the 21st century's rhetorical education: between the heritage of classical rhetoric and its successors« (Problemi retoričnega izobraževanja v 21. stoletju: med dediščino klasične retorike in njenimi naslednicami).
- 13. junija je bilo na Pedagoškem inštitutu izvedeno predavanje prof. Michaela Petersa in prof. Tine Besley (Beijing Normal University, Kitajska) z naslovom Educating in the Age of the Anthropocene and AI.
- 7. junija 2023 je na Pedagoškem inštitutu potekal Posvet "Pasti digitalizacije v vzgoji in izobraževanju". Na posvetu so s krajšimi prispevki nastopili prof. dr. Igor Ž. Žagar, direktor Pedagoškega inštituta in moderator posveta: Delo z zasloni in metakognitivna regulacija branja in učenja (PPT); dr. Matjaž Mihelčič, predsednik European Council of Optometry and Optics: Vpliv prekomerne rabe ekranov na vid in oči (PPT); dr. Mateja Hudoklin, univ. dipl. psih., spec. klin. psih., direktorica Svetovalnega Centra za otroke, mladostnike in starše, Ljubljana: Duševno zdravje otrok in pretirana raba zaslonov (PPT); dr. Zdenko Kodelja, Pedagoški inštitut: Primum non nocere (osnutek predavanja); izr. prof. dr. Damijan Štefanc, Odd. za pedagogiko in andragogiko UL FF: Vplivi digitalizacije na strokovno avtonomijo in delo učiteljev in prof. dr. Miha Kovač, Odd. za bibliotekarstvo UL FF: Kdo odloča: trg, kapital ali pedagoška stroka?
- 1. aprila 2023 je v sodelovanju Pedagoškega inštituta in Akademije za gledališče, radio, film in televizijo Univerze v Ljubljani v Veliki gledališki dvorani Akademije za gledališče, radio, film in televizijo potekal umetniško-znanstveni eksperiment ŽIVAL-ČLOVEK-STROJ. Zahodno tradicijo zaznamujejo izjemno različna pojmovanja razmerja človek-žival. Če je v antični

mitologiji in filozofiji človek brez zadrege razumljen kot ena od vrst živali, in sicer tista, ki ima za razliko od ostalih vrst tudi zmožnost govorjenja in razuma, je v judovsko-krščanski kozmogoniji že bistveno drugače. Človek ni več vrsta živali, temveč božja kreatura, ki mu je ves živalski svet ponujen na razpolago v gospodovanje. Moderna doba, ki se je začela z restavracijo potencialov človeškega razuma, končala pa z dominacijo moderne tehnike, je temeljito spremenila to razmerje z novim členom - strojem. Zdi se, da nas v vsakdanjem življenju bolj kot druga živa bitja obkrožajo naši aparati in stroji. In medtem ko lahko slednje v nedogled izumljamo in izpopolnjujemo, ostajajo naša telesa ista stara telesa. Ideje transhumanizma, ki pravijo da je človeka mogoče izpopolnjevati s tehničnimi in znanstvenimi sredstvi onkraj omejitev, ki jih načrtuje njegovo živalsko poreklo, utelešajo ta pogled in nakazujejo na prelomne spremembe. Človek se ne definira več v razliki do živali, temveč vse bolj v razliki do strojev in njihovih skorajda nezamejenih zmožnosti. Raziskovali smo, kakšne spremembe prinaša ta obrat za naše razumevanje bodoče formacije človeka ter vloge šole in izobraževanja?

Število projektov, ki se sofinancirajo iz Evropskih strukturnih in investicijskih skladov

V letu 2023 je PI ni izvajal projektov, ki se financirajo iz Evropskih strukturnih in investicijskih skladov.

Število projektov, financiranih iz drugih mednarodnih virov in višina sredstev v EUR

V letu 2023 je PI izvajal 17 projektov, ki so bili financirani iz evropskih in drugih mednarodnih virov (Erasmus in drugi mednarodni projekti) in iz tega naslova ustvaril prihodke po principu denarnega toka v višini 209.463 EUR.

Število patentov in inovacij

V letu 2023 PI ni prijavil nobenih patentov ali inovacij.

Osnovni finančni podatki

Celotni prihodki in odhodki za leto 2023

Celotni prihodki PI v letu 2023 znašajo 2.956.748 EUR, celotni odhodki znašajo 2.793.903 EUR. V letu 2023 PI izkazuje 162.845 EUR presežka prihodkov nad odhodki.

Delež prihodkov iz naslova tržne dejavnosti

Iz naslova tržne dejavnosti v letu 2023 na PI ni bilo prihodkov.

Osnovni kadrovski podatki

– **Število zaposlenih na dan 31. 12. 2023:**

Na dan 31. 12. 2023 je bilo na JRZ Pedagoški inštitut skupno število zaposlenih 46 (podatek vključuje tudi dopolnilno zaposlene raziskovalce in raziskovalke).

– **Število raziskovalcev in raziskovalk glede na spol, na dan 31. 12. 2023:**

Raziskovalno osebje*	zaposleni na dan 31. 12. 2023
moški	8
ženske	29
skupaj	37

*Opomba: podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalke in raziskovalce. Direktor inštituta je v preglednicah umeščen kot del strokovnega osebja.

– **Število raziskovalcev JRZ Pedagoški inštitut, vključenih v pedagoški proces v letu 2023:**

Zaposleni raziskovalke in raziskovalci Pedagoškega inštituta že zaradi vsebine raziskovalnega dela vrsto let intenzivno sodelujejo v različnih oblikah pedagoškega procesa vzgojno-izobraževalnega sistema v Sloveniji. Neposredno pa je leta 2023 v visokošolskem pedagoškem procesu sodelovalo 13 raziskovalk in raziskovalcev.

– **Število odličnih tujih uveljavljenih znanstvenikov, gostujočih na JRZ Pedagoški inštitut v letu 2023**

Tudi letu 2023 je Pedagoški inštitut gostil uveljavljene znanstvenike, in sicer:

- prof. dr. Liso Storm Villadsen (Univerza v Kopenhagenu, Danska);
- prof. dr. Arlene Holmes-Henderson (Univerza v Durhamu, Velika Britanija);
- izr. prof. dr. Anne-Grete Kaldahl (Metropolitanska univerza v Oslu, Norveška Margarido Gaspar de Matos (Univerza v Lizboni, Portugalska); in
- prof. dr. Manjo Klemenčič (Univerza Harvard in Univerza v Ljubljani).

– **Število mladih raziskovalcev in raziskovalk**

V letu 2023 (na dan 31. 12. 2023) sta bili na Pedagoškem inštitutu zaposleni dve mladi raziskovalki, in sicer:

- na raziskovalnem področju sociologija, mentorica dr. Eva Klemenčič;
- na raziskovalnem področju jezikoslovje, mentorica dr. Janja Žmavc.
- na raziskovalnem področju pedagogika (digitalni razkorak), mentor dr. Plamen Mirazchiyski; in
- na raziskovalnem področju psihologija, mentorica dr. Ana Kozina.

5. Podatek o izpolnitvi programa dela za leto 2023

Program dela JRZ PI je bil v letu 2023 ne le v celoti realiziran, ampak je bil tako v vsebinskem delu (število pridobljenih projektov, število objavljenih znanstvenih člankov, monografij in delov monografij ...) kakor tudi v finančnem delu (znaten presežek prihodkov nad odhodki) občutno presežen. Znanstvenoraziskovalno uspešnost je na ravni celotnega JRZ sicer težko kvantitativno uravnoteženo in natančno oceniti, naša ocena pa je, da je bil program dela je izpolnjen v povečanem obsegu za najmanj 5 %.

Letni program dela Pedagoškega inštituta za leto 2023, sprejet na 6. redni seji dne 2. 2. 2023, je bil skladno z načrtovanimi cilji, uspešno izveden. Pedagoški inštitut v letu 2023 presega zastavljene cilje na področju izvajanja števila IEA študij, objav v okviru mednarodnih študij, številu novo pridobljenih projektov, številu vodenja domačih konzorcijev projektov in sodelovanju pri konzorcijih nacionalnih projektov. V letu 2023 je bilo za 28 % več objav znanstvenih člankov glede na leto 2022, število objavljenih strokovnih člankov se je pa povečalo kar za 4 krat. Pedagoški inštitut je leta 2023 pridobil 3 dodatne ARIS projekte in 2 evropska projekta, ki v Letnem programu dela za leto 2023 niso bili načrtovani. V letu 2022 je 82 % zaposlenih izpolnjevalo kriterije za razvrščanje v nazive.

Na Pedagoškem inštitutu se je nadaljevalo aktivno sodelovanje z zainteresirano javnostjo ter drugimi deležniki na področju izobraževanja. Na Centru za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za Korakom tako skrbijo za stalno izpopolnjevanje pedagoških delavcev s pomočjo rednih izobraževalnih seminarjev, na katerih se obravnavajo aktualne teme s področja izobraževanja. Z opravljenimi seminarji pedagoški delavci izboljšujejo svoje znanje in veščine, kar jim omogoča učinkovitejše delo na svojem področju. Rezultati opravljenih mednarodnih študij znanja so redno predstavljeni širši javnosti z namenom ozaveščanja o pomenu raziskav ter spodbujanju zanimanja za znanost in inovacije. V preteklem letu je bilo organiziranih več konferenc, namenjenih širjenju raziskovalnih ugotovitev in izmenjavi znanja med strokovnjaki iz različnih področij. Na konferencah so bili predstavljeni pomembni dosežki ter izkušnje s področja raziskovanja in razvoja. O opravljenih raziskavah se redno obvešča strokovna javnost preko spletne in Facebookove strani, radijskih prispevkov in časopisnih člankov in s tem prispeva k ozaveščanju o pomembnosti pedagoškega dela ter spodbuja razpravo in sodelovanje na področju interdisciplinarne pedagoške znanosti in raziskovanja.

6. Poročilo za leto 2023 o zagotavljanju enakih možnosti spolov

Na področju podpiranja enakosti spolov je z delom nadaljevala komisija, ki ji je direktor s sklepom dodelil status delovnega telesa. Predvidela je aktivno sodelovanje v naslednjih smereh:

- tehnična in kadrovska podpora za obdelavo podatkov;
- kadrovska podpora (npr. evidence o nazivih ...);
- finančna podpora;
- raba spolno vključujočega jezika v uradnih dokumentih, kot so potni nalogi, pogodbe, plačilne liste ipd.;
- ozaveščanje sodelavcev in sodelavk o pomembnosti te tematike;
- druge aktivnosti, ki so se tekom dela izkazale za nujne pri pripravi Načrta o enakost spolov (NES).

Ugotovitev, pomembna za zasnovo Načrta enakosti spolov, je, da ga je treba videti kot splošen emancipatorni projekt, k čemur nas nagovarja specifična kadrovska sestava PI, in ne zgolj kot administrativno obvezo.

Komisija je predlagala, da se tematskim objavam ob 8. marcu doda še objave ob 11. februarju (tj. mednarodnem dnevu žensk in deklet v znanosti) in 11. oktobru (tj. mednarodnem dnevu deklic), za kar večinoma skrbi dr. V. Vendramin. Tematske objave so dostopne na spletni strani PI in FB PI.

7. Poročilo za leto 2023 o etiki in integriteti v znanosti na JRZ Pedagoški inštitut

Na Pedagoškem inštitutu je bil v letu 2022 pripravljen in sprejet Pravilnik o delovanju komisije za etiko (Pravilnik o delovanju KEPI) in imenovana Komisija za etiko Pedagoškega inštituta (KEPI). Člani_ce

KEPI so: dr. Marjan Šimenc, predsednik; dr. Ana Kozina, namestnica; dr. Alenka Gril; dr. Zdenko Kodelja; dr. Plamen Mirazchiyski in dr. Klaudija Šterman Ivančič. Vloga Komisije za etiko Pedagoškega inštituta je obravnavati vloge za etično presojo raziskovalnih projektov, ki potekajo na PI in vključujejo delo z ljudmi. Namen je optimalna zaščita interesov in dobrobiti udeležencev_nk v znanstvenoraziskovalnem delu. KEPI je v letu 2023 obravnavala eno vlogo in dala pozitivno mnenje o zasnovi in načrtovani izvedbi raziskave.

Komisija za etiko Pedagoškega inštituta (KEPI) v letu 2023 ni obravnavala spodaj navedenih ukrepov ReZRIS30, ker niso bili opredeljeni kot naloga KEPI.

- Ukrep 6.3.5: Obvezno delovanje raziskovalnih organizacij skladno z Evropsko listino za raziskovalce in Kodeksom ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev.
- Ukrep 6.3.6: Spodbujanje raziskovalnih organizacij k pridobitvi evropskega znaka za odličnost človeških virov v raziskovanju (»Human Resources Strategy for Researchers« (HRS4R)).

Leta 2024 bo Pravilnik o delovanju komisije za etiko (Pravilnik o delovanju KEPI) prenovljen in bo opredelil obravnavo ukrepov ReZRIS30 (Ukrep 6.3.5. in 6.3.6.).

8. Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih JRZ Pedagoški inštitut za leto 2023

8.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje JRZ

Posredni uporabnik proračuna Javni raziskovalni zavod Pedagoški inštitut v Ljubljani, Gerbičeva 62, izjavlja, da pri svojem poslovanju deluje na podlagi naslednjih pravnih podlag:

a) Zakoni:

- 9.i člen, drugi odstavek 62. člena ter prvi in drugi odstavek 99. člena Zakona o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18, 195/20 – odl. US, 18/23 – ZDU-10 in 76/23);
- V., XII. in XV. poglavje Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02-ZJF-C in 114/06-ZUE);
- deveti odstavek 58. člena ZIPRS2425;
- Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Uradni list RS, št. 186/21 in 40/23; v nadaljnjem besedilu ZZrID);
- Resolucijo o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (Uradni list RS, št. 49/22; v nadaljnjem besedilu: ReZRIS30);
- Uredbo o financiranju znanstvenoraziskovalne dejavnosti iz Proračuna Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 35/22, 144/22 in 79/23);
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 133/23);
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10);
- 15. in 16. člen Uredbe o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ (Uradni list RS, št. 60/06, 54/10 in 27/16);
- Uredbo o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2023 in 2024 (Uradni list RS, št. 162/22);
- Sklep o ustanovitvi javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut (Uradni list RS, št. 114/22) in
- Navodila za pripravo letnega poročila za leto 2023 (0140-53/2022-MIZS-61).

- b) Drugi veljavni predpisi in navodila, ki vplivajo na pripravo poslovnega in računovodskega poročila za leto 2023:
- Strategija razvoja Slovenije 2030
http://www.svrk.gov.si/si/delovna_podrocja/razvojno_nacrtovanje/strategija_razvoja_slovenije_2030/;
 - Nacionalna strategija odprtega dostopa (SLO)
https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/ZNANOST/Strategije/Nacionalna_strategija_odprtega_dostopa.pdf;
 - Slovenska strategija pametne specializacije
http://www.svrk.gov.si/fileadmin/svrk.gov.si/pageuploads/Dokumenti_za_objavo_na_vstopni_strani/SPS_10_7_2015.pdf.

8.2 Dolgoročni cilji JRZ Pedagoški inštitut

Temeljni dolgoročni cilji javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut so produkcija objektivnih, zanesljivih in veljavnih spoznanj na različnih področjih vzgoje in izobraževanja, kot so na primer predšolska vzgoja in izobraževanje, osnovnošolsko izobraževanje, srednješolsko izobraževanje, visokošolsko izobraževanje, poklicno izobraževanje, izobraževanje otrok s posebnimi potrebami ter ranljivih in marginaliziranih skupin otrok, delovanje svetovalne službe, izobraževanje učiteljev itn. V naslednjem petletnem obdobju so načrtovane raziskave v razponu od temeljnih, interdisciplinarno povezanih družboslovnih in humanističnih raziskav, do aplikativnih in empiričnih raziskav ter evalvacijskih študij.

Znanstvenoraziskovalno delo bo usmerjeno na specifična tematska področja, ki jih bomo raziskovali interdisciplinarno in multidisciplinarno, s prispevki različnih ved: sociologija izobraževanja in znanja, komparativna edukacija, filozofija vzgoje, pedagoška antropologija, razvojna, pedagoška in socialna psihologija, pedagogika, jezikoslovje, feministična teorija, epistemologija, diskurzivne študije, retorika in argumentacija, kritična teorija družbe idr.

Tematski sklopi raziskovanja:

1. razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja,
2. spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi,
3. razvoj in utrjevanje raziskovalnih področij feministične teorije in študij spolov v edukaciji,
4. kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi,
5. sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin,
6. spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo,
7. razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja,
8. razvoj področja filozofije vzgoje,
9. razvoj področja filozofije za otroke,
10. raziskovanje raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju,
11. raziskovanje vloge retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi,
12. spremljanje razvoja, evalvacija in raziskovanje visokega šolstva.

Prav tako pomembno področje delovanja Pedagoškega inštituta je izvajanje evalvacijske dejavnosti. Kritična dodana vrednost Pedagoškega inštituta pri delovanju sistema vzgoje in izobraževanja v Sloveniji je neodvisna refleksija procesov in rezultatov na vseh ravneh sistema, od predšolske do terciarne ravni in poklicnega izobraževanja, z raziskavami pa vstopa tudi na področje izobraževanja odraslih. Prav zato je izredno pomemben status inštituta kot neodvisne javne raziskovalne organizacije, katere znanstvenoraziskovalni rezultati predstavljajo neodvisno evalvacijo sistema, z mednarodnim

povezovanjem inštituta pa so zagotovljeni mednarodni standardi evalvacijskih postopkov in v primeru mednarodnih raziskav tudi mednarodna primerljivost rezultatov. Med dolgoročne cilje Pedagoškega inštituta spada izvajanje več vrst evalvacij, in sicer:

- formativne evalvacije programov in dejavnosti,
- procesne evalvacije programov in dejavnosti,
- evalvacije učinkov programov in dejavnosti,
- evalvacije rezultatov.

Pedagoški inštitut se je v zadnjih desetletjih uveljavil kot ustanova za izvajanje mednarodnih evalvacijskih raziskav, ki vključujejo raziskave, kot so:

1. PISA – Mednarodna raziskava matematičnih, naravoslovnih in bralnih kompetenc 15-letnikov;
2. TALIS – Mednarodna raziskava poučevanja in učenja;
3. TIMSS – Trendi v znanju matematike in naravoslovja;
4. PIRLS – Mednarodna raziskava bralne pismenosti;
5. ICCS – Mednarodna raziskava državljanske vzgoje;
6. ESLC – Evropska raziskava o jezikovnih kompetencah;
7. ICILS – Mednarodna raziskava računalniške in informacijske pismenosti
8. in druge.

Mednarodne raziskave potekajo po dolgoročno zasnovanih programih Mednarodnega združenja za raziskovanje učinkov izobraževanja (v nadaljevanju IEA), Organizacije za ekonomsko sodelovanje in razvoj (v nadaljevanju OECD) in Evropske unije (v nadaljevanju EU). Na podlagi mednarodnih raziskav pridobiva slovenski vzgojno-izobraževalni sistem dragocene primerjalne ugotovitve o delovanju vzgojno-izobraževalnega sistema, iz katerih črpa podatke za oblikovanje odločitev in strategij nadaljnjega razvoja. Podatke teh raziskav lahko uporabimo kot izhodišče za nadaljnje nacionalne evalvacije kakovosti in učinkovitosti vzgojno-izobraževalnih procesov ter ugotavljanje problemov in dilem v pedagoški praksi. Ključne znanstveno-raziskovalne naloge in (mednarodne) raziskave na navedenih področjih Pedagoški inštitut opravlja v soglasju in kot naloge, dodeljene s strani ministrstva, pristojnega za izobraževanje, pri čemer so v največji možni meri uporabljena sredstva evropske kohezijske politike.

Na podlagi ugotovitev iz domačih in mednarodnih raziskav Pedagoški inštitut prenaša svoja spoznanja v pedagoško prakso, v obliki različnih diseminacijskih dejavnosti. Pri tem so pomembni: sodelovanje raziskovalcev in raziskovalk Pedagoškega inštituta v pedagoških dejavnostih različnih fakultet in strokovnih šol, izvajanje seminarjev, tematskih konferenc in delavnic za vzgojitelje v vrtcih in učitelje osnovnih in srednjih šol ter zagotavljanje kontinuiranega usposabljanja strokovnih delavcev vrtcev in osnovnih šol za izboljšanje kakovosti dela, posodabljanje vzgojno-izobraževalnega procesa in profesionalni razvoj praktikov v okviru Mreže vrtcev in osnovnih šol Korak za korakom.

Raziskovalci in raziskovalke Pedagoškega inštituta poleg tega aktivno sodelujejo na domačih in mednarodnih konferencah in posvetih ter v strokovnih in delovnih telesih tujih mednarodnih organizacij, tako s področja vzgoje in izobraževanja (npr. IEA, OECD) kot tudi s širšega področja humanistike in družboslovja (npr. RSE – Rhetoric Society of Europe).

Ne nazadnje, raziskovalci in raziskovalke Pedagoškega inštituta strokovno sodelujejo v strokovnih in delovnih telesih ministrstva, pristojnega za znanost in izobraževanje, kar je še eden od pomembnih prispevkov Pedagoškega inštituta k razvoju slovenskega vzgojno-izobraževalnega sistema.

Ob navedenih temeljnih dolgoročnih nalogah Pedagoški inštitut izvaja tudi naslednje srednjeročne naloge:

- izvajanje javne službe z raziskovalnim programom »Edukacijske raziskave«, ki je matični program Pedagoškega inštituta, in s sodelovanjem v raziskovalnem programu »Uporabna razvojna psihologija«, ki matično poteka na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani;
- izvajanje javne službe z izvedbo mednarodnih evalvacijskih raziskav na področju zbiranja in analize podatkov o t. i. učinkovitosti vzgojno-izobraževalnega sistema in spremljave mednarodne primerljivosti indikatorjev kakovosti izobraževanja, vključujoč izvajanje infrastrukturnega programa »Zbiranje, vodenje in arhiviranje podatkov v sistemu vzgoje in izobraževanja« in srednjeročnih projektov s sofinanciranjem evropskih strukturnih skladov;
- usposabljanje mladih raziskovalcev in raziskovalk, mentorsko vodenje in usmerjanje njihovega izobraževanja in oblikovanja ter usposabljanje študentov in študentk dodiplomskega študija v okviru njihove študijske prakse;
- sodelovanje raziskovalcev in raziskovalk Pedagoškega inštituta v pedagoškem procesu na dodiplomski in podiplomski ravni na različnih fakultetah in strokovnih šolah v Sloveniji in tujini;
- razvijanje kakovostne in učinkovite informacijsko-dokumentacijske službe;
- sistematično diseminiranje rezultatov raziskovalnega dela v slovenskem in mednarodnem prostoru, z objavljanim v uveljavljenih znanstvenih in strokovnih publikacijah, pa tudi z lastno znanstveno publicistiko, kar je poudarjeno skozi delovanje Digitalne knjižnice Pedagoškega inštituta.

Ob tem je pomembno, da Pedagoški inštitut v svojih dejavnostih poudarjeno razvija multidisciplinarni in interdisciplinarni pristop ter sistematično vzpostavlja mednarodno sodelovanje, tako pri načrtovanju in izvajanju raziskovalnih projektov kot tudi pri izmenjavi rezultatov ter izkušnj na mednarodnih konferencah in posvetih.

Tabela 1: Dolgoročni cilji JRZ Pedagoški inštitut

	Dolgoročni cilji JRZ PI	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2018	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2020 (srednjeročno)	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2023 (dolgoročno)
1	JRZ PI je koordinator v mednarodnih raziskavah	2 OECD študiji (PISA, TALIS), 2 IEA študiji (PIRLS, ICCS),	2 OECD študiji (PISA, TALIS), 2 IEA študiji (PIRLS, ICCS),	2 OECD študiji (PISA, TALIS), 3 IEA študije (PIRLS, ICCS, TIMSS),
2	Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne organizacije na področju vzgoje in izobraževanja	Število raziskovalnih projektov $N_p = 4$ (ARIS). Število znanstvenih objav, $N_o = 50$. Vodenje projektnih konzorcijev, <i>mednarodni</i> $N_v = 2$ <i>nacionalni</i> $N_v = 3$.	Število raziskovalnih projektov $= N_p + 10\%$. Število znanstvenih objav $= N_o + 30\%$. Vodenje projektnih konzorcijev, <i>mednarodni</i> $= N_v + 10\%$, <i>nacionalni</i> $= N_v + 10\%$.	Število raziskovalnih projektov $= N_p + 10\%$. Število znanstvenih objav $= N_o + 30\%$. Vodenje projektnih konzorcijev, <i>mednarodni</i> $= N_v + 10\%$, <i>nacionalni</i> $= N_v + 10\%$.
3	Razvoj dejavnosti PI (na raziskovalnih in drugih področjih).	Raziskovalna dejavnost v okviru projektov: N vseh projektov = 36 in raziskovalnih programov: N programov = 3 ter znanstvenih in strokovnih objav: N znan. objav = 101 N strok. objav = 343;	Razvoj raziskovalne dejavnosti na 12-ih tematskih področjih; Kazalniki: N projektov + 5% = 37; N programov = 3; N zn.objav+10% = 110; N st.objav+10% = 377;	Razvoj raziskovalne dejavnosti na 12-ih tematskih področjih; Kazalniki: N projektov+10% = 40, N programov = 3, N zn.objav+20% = 120; N st.objav+20% = 412;

		Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v VIZ: N = 118 seminarjev a) 1 ESS projekt, Le z drugimi smo: N seminarjev = 72 N usposobljenih = 2040; b) Tematske konference, programi PSD in drugi seminarji: N = 10; Oblikovanje in implementacija preventivnih in interventnih programov, usmerjenih v zagotavljanje enakosti in kakovosti pedagoškega procesa ter zviševanje učinkovitosti izobraževanja na vseh ravneh (N = 1).	Izobraževanje in usposabljanje strokovnih pedagoških delavcev (N = 100). Oblikovanje in implementacija preventivnih in interventnih programov: N = 1.	Izobraževanje in usposabljanje strokovnih pedagoških delavcev: N seminarjev = 100; Oblikovanje in implementacija preventivnih in interventnih programov: N = 1.
4	Stabilnost financiranja raziskovalne dejavnosti	Relativno nestabilno financiranje Tveganje: velik delež (57%) nepredvidljivega, projektnega financiranja	vsaj 50-60% stabilnih prihodkov (večletni nacionalni raziskovalni programi) 30-40% kratkoročnih projektnih sredstev	vsaj 50-60% stabilnih prihodkov (večletni nacionalni raziskovalni programi) 30-40% kratkoročnih projektnih sredstev
5	Razvoj pedagoške dejavnosti	PI sodeluje na UNG (programu Slovenistika II. stopnja, pedagoški modul)	PI je vključen v visokošolsko dejavnost in sodeluje z visokošolskimi zavodi na individualni ravni	PI je vključen v visokošolsko dejavnost in sodeluje z visokošolskimi zavodi na individualni ravni
6	Stabilnost kadrovske strukture raziskovalcev/-lk	25 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas	26 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas	27 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas

8.3 Letni/kratkoročni cilji JRZ Pedagoški inštitut za leto 2023

Tabela 2: Letni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov za leti 2020 in 2023 ter aktivnosti za doseg ciljev v letu 2023:

1. dolgoročni cilj:	JRZ PI je koordinator v mednarodnih raziskavah		
	ciljna vrednost kazalnika I. 2020	ciljna vrednost kazalnika I. 2023	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2023
pridobivanje mednarodnih študij znanja ¹	2 OECD študiji (PISA, TALIS) 2 IEA študiji (PIRLS, ICCS)	2 OECD študiji (PISA, TALIS) 3 IEA študije (PIRLS, ICCS, TIMSS)	2 OECD študiji: PISA in TALIS; 4 IEA študije: TIMSS 2023, ICCS 2022, ICILS 2023, PIRLS 2021.
2. dolgoročni cilj:	Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne organizacije na področju vzgoje in izobraževanja		

¹ V zvezi s pridobivanjem mednarodnih študij znanja je potrebno poudariti, da ta dejavnost ni neposredno odvisna od PI, temveč od sredstev, s katerimi razpolaga oz. jih pridobi MIZŠ, kakor tudi od mednarodne časovnice organizacij OECD in IEA.

	ciljna vrednost kazalnika I. 2020	ciljna vrednost kazalnika I. 2023	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2023
pridobivanje in izvajanje raziskovalnih in razvojnih projektov na področju VIZ v okviru konzorcijskih mrež	vodenje mednarodnih konzorcijev pri projektih EU: 4	vodenje mednarodnih konzorcijev pri projektih EU: 5	Vodenje 3 projektov v okviru Erasmus+: Hand in Hand (2021-2024), GREELCO Zelena učeča se skupnost; PIQUET (Principles of Quality Education for Teachers; Erasmus KA2 – SOFTSKILLS.
	vodenje nacionalnih konzorcijev pri projektih: 1	vodenje nacionalnih konzorcijskih projektov: 2	Vodenje petih projektov ARIS: TRP Mirazchiyski (2020-2023), TRP Mirazchiyski (2022-2025), TRP Kozina (2023 – 2026), Aplikativni Klemenčič Mirazchiyski (2022-2025) in CRP Sardoč (2021-2023).
znanstvene in strokovne objave	110 znanstvenih objav 377 strokovnih objav	120 znanstvenih objav 412 strokovnih objav	66 312
3. dolgoročni cilj:	Razvoj dejavnosti PI (na raziskovalnih in drugih področjih).		
	ciljna vrednost kazalnika I. 2020	ciljna vrednost kazalnika I. 2023	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2023
izobraževanje in usposabljanje strokovnih pedagoških delavcev	100 izobraževanj za strokovne delavce v VIZ	100 izobraževanj za strokovne delavce v VIZ	37
Oblikovanje in implementacija preventivnih in interventnih programov	1 preventivni in interventni program	1 preventivni in interventni program	0
4. dolgoročni cilj:	Stabilnost financiranja raziskovalne dejavnosti		
	ciljna vrednost kazalnika I. 2020	ciljna vrednost kazalnika I. 2023	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2023
ohranitev stabilnega in predvidljivega deleža financiranja raziskovalne dejavnosti	vsaj 50-60% stabilnih prihodkov (večletni nacionalni raziskovalni programi). 30-40% kratkoročnih projektnih sredstev.	vsaj 50-60% stabilnih prihodkov (večletni nacionalni raziskovalni programi). 30-40% kratkoročnih projektnih sredstev.	vsaj 50-60% stabilnih prihodkov (večletni nacionalni raziskovalni programi). 30-40% kratkoročnih projektnih sredstev.
5. dolgoročni cilj:	Razvoj pedagoške dejavnosti		
	ciljna vrednost kazalnika I. 2020	ciljna vrednost kazalnika I. 2023	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2023
sodelovanja PI z visokošolskimi zavodi	PI je vključen v visokošolsko dejavnost in sodeluje z visokošolskimi zavodi na individualni ravni.	PI je vključen v visokošolsko dejavnost in sodeluje z visokošolskimi zavodi na individualni ravni.	Priprava in izvedba predavanj, seminarjev oz. vaj pri pedagoških predmetih v visokošolskih študijskih programih I., II. in III. stopnje na treh javnih univerzah in

			treh zasebnih visokošolskih ustanovah v SLO.
6. dolgoročni cilj	Stabilnost kadrovske strukture raziskovalcev		
	ciljna vrednost kazalnika I. 2020	ciljna vrednost kazalnika I. 2023	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2023
sprememba statusa zaposlitev raziskovalcev za določen čas v nedoločen čas	26 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas.	27 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas.	28 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas.

Cilji javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut za leto 2023 izhajajo iz dolgoročnih ciljev delovanja inštituta. Med najpomembnejšimi dejavnostmi v letu 2023 na Pedagoškem inštitutu smo nadaljevali delo na naslednjih področjih:

1. temeljno, aplikativno in podoktorsko raziskovanje v okviru raziskovalnih programov in rednih razpisov Javne agencije za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije (v nadaljevanju ARIS): izvajanje dveh raziskovalnih programov in infrastrukturnega programa, izvajanje petih temeljnih raziskovalnih projektov, dveh ciljnih raziskovalnih programov, enega aplikativnega programa in usposabljanje štirih mladih raziskovalk;
2. izvajanje mednarodnih primerjalnih raziskav znanja, predvsem iz programov organizacij OECD, IEA in EU;
3. izvajanje mednarodnih aplikativnih raziskovalno-razvojnih projektov v okviru programov Evropske komisije: izvajanje 14 projektov v okviru programa Erasmus plus;
4. izvajanje programov profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju: izvajanje seminarjev nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za vzgojitelje, učitelje in druge strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju (PSD in tematske konference);
5. izvajanje raziskovalno-razvojnih nalog v dogovoru z MIZŠ (npr. Eurydice in Education at a glance ...) in v okviru domačih in tujih strokovnih mrež (Mreža vrtcev in šol Korak za korakom, mednarodna raziskovalna mreža WERA, idr.);
6. diseminacija raziskovalnih rezultatov strokovni in širši javnosti;
7. aktivnosti prijavljanja na nove razpise in pridobivanja naročil za obdobje v in po letu 2023.

Krovni pričakovani rezultati izvajanja raziskovalne dejavnosti so pridobljena nova spoznanja in baze podatkov o različnih področjih vzgoje in izobraževanja, ki jih zainteresiranim javnostim sporočamo preko objav v obliki člankov in publikacij, prispevkov na konferencah, posvetih, delavnicah in v drugih oblikah. Kot inštitut se vključujemo v Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije SLODRE in v Koordinacijo samostojnih raziskovalnih inštitutov Slovenije KOsRIS.

Pedagoški inštitut uresničevanje svojih dolgoročnih in kratkoročnih ciljev izvaja v okviru centrov, programskih in projektnih skupin. Delo teh skupin se tvorno medsebojno prepleta na različnih ravneh. S strani ARIS temeljno podlago za financiranje dejavnosti inštituta, poleg (precej skromnih) ustanoviteljskih obveznosti, predstavljajo raziskovalni in infrastrukturni programi; ostale dejavnosti na projektih so financirane na podlagi pridobljenega sofinanciranja na javnih razpisih Evropske komisije in drugih fundacij, strokovno-razvojne naloge pa izvajamo v dogovoru z MVI po pogodbi LDN.

V nadaljevanju poročamo o realiziranih načrtovanih dejavnostih, skupaj z oceno uspeha pri doseganju zastavljenih kratkoročnih ciljev, pojasnilom k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023 ter oceno učinkov realizacije programa/projekta na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora), kjer je to smiselno, in sicer najprej po programih, nato po projektih in drugih nalogah Pedagoškega inštituta.

8.3.1 Znanstveno raziskovalna dejavnost

8.3.1.1 Raziskovalni programi

1. Raziskovalni program: **Edukacijske raziskave**

- a) vir oz. financer: ARIS (P5-0106);
- b) časovno obdobje trajanja programa: 2020-2025;
- c) vodja programske skupine: dr. Janja Žmavc (CDŠ VIZ);
- d) sodelujoče institucije v programu: /;
- e) člani programske skupine - raziskovalci/-ke na PI: dr. Eva M. Klemenčič, dr. Urška Štremfel, dr. Plamen Mirazchiyski, Špela Javornik (MR), Katja Černe (MR) (vsi CUE); dr. Ana Kozina, dr. Maša Vidmar, mag. Tina Pivec (MR) (vse CEŠ); dr. Vendramin Valerija, dr. Igor Bijuklič (oba CDAR); dr. Zdenko Kodelja, dr. Marjan Šimenc, dr. Mitja Sardoč (vsi CFV); dr. Igor Ž. Žagar, dr. Janja Žmavc, mag. Zala Lucija Bezljaj (MR) (vsi CDŠ VIZ);
- f) cilji za leto 2023:
 - filozofija:
 - nadaljevanje študija idej transhumanizma znotraj tradicije zahodne politične in filozofske misli;
 - preučevanje vpliva novih antropoloških predpostavk in tehničnih načinov obravnave človeka na vzgojno-izobraževalne smotre in dejavnosti;
 - predstavitev in objava rezultatov mednarodnega povezovanja pri študiju, prevajanju in umeščanju del Güntherja Andersa v kontekst sodobnega preučevanja idej transhumanizma;
 - filozofija vzgoje:
 - nadaljevanje raziskovanja obdobja tranzicije pred tranzicijo, ki se je zgodila na šolskem področju v zadnjih letih nekdanje SR Slovenije;
 - preučevanje nekaterih etičnih dilem povezanih s šolstvom v času pandemije;
 - nadaljevanje analize razmerja med pravičnostjo in kakovostjo v Aristotelovi metafiziki in etiki ter relevantnosti tega razmerja za razumevanje pravičnosti šolskega sistema;
 - analize najpomembnejših pojmov, ki predstavljajo konceptualni okvir procesa vzgoje in izobraževanja v sodobni pluralni družbi;
 - politologija:
 - analiza izobraževalnih reform v Sloveniji v mednarodno primerjalni perspektivi z vidika teorij reform izobraževanja;
 - kritična refleksija vzpostavitve Evropskega izobraževalnega prostora na podlagi teoretskih podlag in študije primera Slovenije;
 - nadgradnja mednarodno primerjalnih analiz javnih politik na področju razvoja socialnih, čustvenih in medkulturnih kompetenc učiteljev v EU;
 - teoretska konceptualizacija rezultatov in sekundarnih analiz podatkov mednarodnih raziskav znanja na področjih pripadnosti šoli in skupnosti(m), ter evropskega in globalnega državljanstva;
 - nadgraditev metodoloških znanj s področja kvalitativne analize besedil / (javno)političnih dokumentov;
 - sociologija edukacije in epistemologija:
 - kritično preučevanje medsebojnih povezav v smeri procesov globalizacije in mednarodnih raziskav znanja ter mednarodnih primerjalnih študij in njihovega »vpliva« na oblikovanje mednarodnih in nacionalnih izobraževalnih politik;
 - kritično preučevanje medsebojnih povezav teorij SER (teorij učinkovitosti šol) in učnih izidov/dosežkov ter kritična tematizacija omejitev teorij SER pri identifikaciji faktorjev povezanih s SER in šolami (s posebnim poudarkom na znanju);
 - usposabljanje mlade raziskovalke (MR);

- mednarodne raziskave znanja:
 - teoretsko in metodološko interdisciplinarno preučevanje dejavnikov, ki se povezujejo z (uspešnim) učenjem in poučevanjem oziroma uspešnimi rezultati na (mednarodnih) preizkusih znanja v domačem in mednarodnem kontekstu;
 - preučevanje novih domen neenakosti (npr. digitalna ločnica, e-pismenosti, digitalno državljanstvo);
 - nadgradnja izvajanja sekundarnih analiz baz podatkov do sedaj izvedenih mednarodnih raziskav na Pedagoškem inštitutu;
 - sodelovanje pri konceptualizaciji mednarodnih raziskav znanja v okviru novih zajemov podatkov, re-konceptualizacija tradicionalnih področij merjenja znanja;
 - usposabljanje mlade raziskovalke (MR);
- raziskovalna metodologija:
 - razvijanje področja raziskovalne metodologije edukacijskih raziskav, s posebnim fokusom na kvantitativni metodologiji;
 - delo na analizi podatkov raziskav v izobraževanju na velikih vzorcih (s kompleksnim vzorčenjem in dizajnom), uporaba »tradicionalnih« in sodobnejših pristopov k analizam (npr. SEM – strukturno modeliranje, MLM – multinivojsko modeliranje, PATH analize itd.);
- jezikoslovje, retorika in argumentacija:
 - problematizacija nekaterih epistemoloških okvirov retorike in argumentacije;
 - nadaljevanje preučevanja nevro-kognitivnih osnov, pogojev in omejitev retorike in argumentacije;
 - nadaljevanje preučevanja klasične retorične teorije v razmerju do sodobnih konceptualizacij sporazumevalne zmožnosti (npr. 'oracy');
 - nadaljevanje dela na področju preučevanja in razvijanja didaktike retorike in argumentacije skozi preučevanje možnih načinov sodobnega poučevanja retoričnih in argumentativnih konceptov, pojmov, principov na različnih ravneh vzgoje in izobraževanja (osnovna šola, srednja šola, visokošolsko izobraževanje);
 - nadaljevanje preučevanja vidikov večjezičnosti in vloge raznojezičnih pristopov v okviru paradigme vključujoče šole;
 - konceptualizacija pedagoškega diskurza v preseku teorij uporabnega jezikoslovja in pedagoških ter kurikularnih teorij;
 - usposabljanja MR v okviru zastavljenega programa;
- spol in edukacija:
 - nadaljnja krepitev raziskovanja na področjih spola in edukacije ter feministične teorije, razvijanje konceptualnih in metodoloških orodij za detekcijo neenakosti na različnih ravneh vzgoje in izobraževanja ter družbe širše;
 - osvetlitev edukacije skozi optiko »posthumanizma« kot pojma, s katerim mislimo dekonstrukcijo tradicionalnega središča zahodnega diskurza;
 - raziskovanje pomena »postdigitalnega« za edukacijo (t. i. edtech s svojimi omejitvami in zahtevami, razmerje človek-tehnologija);
 - preučevanje konstrukcij vednosti s pomočjo feministične epistemologije (znanstveni pogled in jezikovna sredstva, nenevtralnost znanstvenega diskurza);
 - refleksija vloge znanosti v družbi in zlasti pomena humanistike;
- psihologija:
 - raziskovanje socialnih, čustvenih in motivacijskih dejavnikov v procesih vzgoje in izobraževanja s poudarkom na mednarodnih primerjavah, ožje na pomenu podpore strokovnim delavkam in delavcem v vzgoji in izobraževanju za procese vključevanja, zagotavljanja enakih možnosti ter preprečevanja negativnih izidov na ravni posameznika, šole in družbe kot celote;
 - raziskovanje razsežnosti prepoznavanja raznolikosti strokovnih delavk in delavcev v procesu vzgoje in izobraževanja ter naslavljanje tematike znotraj učnih situacij;

- analiza sistemskih rešitev spodbujanja pozitivnega razvoja mladih v Evropi in širše z aktivno vzpostavitvijo raziskovalne mreže;
 - analiza vzdolžnih razvojnih procesov pozitivnega razvoja mladih in povezanih dejavnikov, vključno s kontekstualizacijo vplivov šolanja na daljavo;
 - analiza z znanjem povezanih dejavnikov (na ravni posameznika in družbe kot celote), s posebnim poudarkom na socialnih (povezanost, socialne mreže) in čustvenih kompetencah (empatija), dejavnikih motivacije (pripadnost šoli) ter kompetencah ob vstopu v šolo;
 - vključevanje pomena evalvacije za razvoj področja vzgoje in izobraževanja;
 - razvoj opazovalne metodologije zgodnjih primanjkljajev v socialnih interakcijah za strokovne delavce v predšolski vzgoji;
 - analiza programov začetnega izobraževanja in stalnega strokovnega razvoja strokovnih delavcev v predšolski vzgoji v Evropi;
 - analiza vloge čustvenih kompetenc v času pandemije COVID-19 v kontekstu izobraževanja in širše;
 - usposabljanje MR (priprava doktorske disertacije);
 - aktivno sodelovanje pri izvajanju projekta Hand in Hand: Empowering Teachers across Europe to deal with Social, Emotional and Diversity related Career Challenges;
 - aktivno sodelovanje pri izvajanju projekta Socialni kontekst kot dejavnik medvrstniškega nasilja;
- g) izvedene aktivnosti v letu 2023:
- Raziskovalke in raziskovalci, ki sodelujejo v programu, so svoje delo na zgoraj omenjenih tematskih področjih izvajali v obliki študija relevantne literature in teoretskega preučevanja v ciljih navedenih problematik, kakor tudi različnih analiz ter (kvalitativnih in kvantitativnih) empiričnih raziskav. V okviru teoretskega in empiričnega raziskovanja so bile med drugim izvedene tudi sledeče aktivnosti:
- študij idej transhumanizma znotraj tradicije zahodne politične in filozofske misli;
 - preučevanje vpliva novih antropoloških predpostavk in tehničnih načinov obravnave človeka na vzgojno-izobraževalne smotre in dejavnosti;
 - predstavitev in objava rezultatov mednarodnega povezovanja pri študiju, prevajanju in umeščanju del Güntherja Andersa v kontekst sodobnega preučevanja idej transhumanizma;
 - analiza sprememb v pojmovanju enakih izobraževalnih možnosti ter s tem povezanih politik zagotavljanja pravičnosti;
 - nadaljevanje raziskovanja obdobja tranzicije pred tranzicijo, ki se je zgodila na šolskem področju v zadnjih letih nekdanje SR Slovenije;
 - analize pomembnejših pojmov, ki predstavljajo konceptualni okvir procesa vzgoje in izobraževanja v sodobni pluralni družbi;
 - analiza vloge Evropske unije v reformah sistema vzgoje in izobraževanja v Sloveniji;
 - primerjalna analiza reform sistema vzgoje in izobraževanja v Sloveniji in na Hrvaškem v daljši časovni perspektivi;
 - umestitev izsledkov mednarodno primerjalnih analiz javnih politik na področju razvoja socialnih, čustvenih in medkulturnih kompetenc učiteljev v EU v obstoječe teoretske razprave;
 - teoretska konceptualizacija pripadnosti šoli;
 - teoretska konceptualizacija razvoja globalnih kompetenc;
 - tematizacija znanja v povezavi s šolskimi in izvenšolskimi dejavniki (podprto z empiričnimi podatki), preučevanje izzivov izobraževanja na domu v Sloveniji in svetu (predvsem v povezavi z izzivi priložnosti in procesi usvajanja in merjenja znanja, ter izzivi socializacije);
 - preučevanje in primerjava edukacijskih reform in politik v Sloveniji in na Hrvaškem od 90. let 20. stoletja do danes (s posebnim fokusom na mednarodne primerjalne raziskave) – primerjava skupnih in različnih razvojnih poti;

- kritično preučevanje medsebojnih povezav teorij SER (teorij učinkovitosti šol) in učnih izidov/dosežkov ter kritična tematizacija omejitev teorij SER pri identifikaciji faktorjev povezanih s SER in šolami (s posebnim poudarkom na znanju);
- mentoriranje mlade raziskovalke (MR), tekoče opravljanje študijskih obveznosti ter priprava doktorske disertacije (področje sociologije);
- izvedba sekundarnih analiz na področju t. i. akademskega uspeha in problematike visokih ocen učencev v VIZ v Sloveniji, povezave domačega okolja in razvoja učenja;
- preučevanje povezanosti stališč do (prihodnje) EU integracije in sodelovanja med mladimi (glede na različne ozadenjske karakteristike učencev);
- preučevanje tematike branja na računalniku vs. branja na papirju (uporaba kvalitativnega ter kvantitativnega metodološkega pristopa);
- preučevanje tematike spletnega medvrstniškega nasilja in učenja učencev, in sicer predvsem v povezavi z znanjem matematike;
- kritično (teoretično) preučevanje tematike enakih možnosti v navezavi na digitalni razkorak;
- priprava predloga nove teoretične opredelitve digitalnega razkoraka v izobraževanju;
- sodelovanje pri metodoloških ter vsebinskih re-konceptualizacijah mednarodnih primerjalnih raziskav in študij;
- organizacija in izvedba (individualnih) usposabljanj za analize podatkov raziskav na velikih vzorcih;
- sofinanciranje AI4T (akcija Erasmus+ KA3 – policy eksperiment): pretežni del plače dveh raziskovalcev iz PS Edukacijske raziskave) zagotavlja potrebno sofinanciranje tega projekta – opravljeno je bilo delo na evalvaciji projekta glavnega zajema podatkov (kvalitativni in kvantitativni pristop), pripravi zaključnega poročila;
- teoretsko proučevanje tematik s področij raziskovalne metodologije, mednarodnih raziskav znanja ter sociologije edukacije in epistemologije (pri čemer smo »klasične« teoretske koncepte proučevali tudi z drugih teoretskih vidikov, npr. trajnostnim razvojem v vzgoji in izobraževanju);
- študij nevro-kognitivne literature na temo percepcije in zavesti ter sinteza preliminarne ugotovitve o nezmožnosti samostojnega delovanja okusa, vonja in zvoka kot argumentov;
- preučevanje pojma 'oracy' v odnosu do klasične retorične teorije in njenih pedagogik;
- konceptualizacija večjezičnosti v kontekstu emancipatornega poučevanja govornega nastopanja v osnovni šoli s poudarkom na medpredmetnosti;
- analiza kurikularnih podlag za vertikalno poučevanje retorike in argumentacije v osnovnošolskem in srednješolskem izobraževanju in razvoj okvirja za kroskurikularno vertikalno poučevanje govornega nastopanja v osnovni šoli;
- študij sociologije kulture ter pedagoških in kurikularnih teorij v navezavi na pedagoški diskurz;
- študij literature in komplementarno preučevanje transformacij »tradicionalnih« epistemoloških pojmov s poudarkom na spolu;
- kartiranje pomena posthumanizma za vzgojo in izobraževanje ter njegovega vpliva na ravni etike, ekologije, tehnologije, epistemologije, poleg tega njegov prispevek k t. i. družbeno pravičnim pedagogikam;
- analize v okviru preučevanja socialnih, čustvenih in motivacijskih dejavnikov v procesih vzgoje in izobraževanja;
- mednarodna evalvacija programa za socialno in čustveno opolnomočenje strokovnih delavk in delavcev v vzgoji in izobraževanju; izvedba treningov za učitelje_ice, sodelovanje pri pisanju vmesnega poročila, izvedba dneva za kontrolne šole (program HAND: Empowering Teachers);
- analize in teoretični pregledi vloge socialnih, čustvenih in motivacijskih dejavnikov strokovnih delavk in delavcev v procesih vzgoje in izobraževanja (s poudarkom na obdobju pandemije COVID-19);
- analize vzdolžnih razvojnih procesov pozitivnega razvoja mladih in povezanih dejavnikov;

- prevod in priprava opazovalne metodologije zgodnjih primanjkljajev v socialnih interakcijah v slovenščini;
- mednarodna primerjava stalnega strokovnega razvoja strokovnih delavcev v predšolski vzgoji, s poudarkom na izobraževanjih iz motenj avtističnega spektra (Slovenija, Švedska, Španija, Ciper in Italija);
- mednarodna primerjava začetnih programov izobraževanja strokovnih delavcev v predšolski vzgoji v Evropi;
- analiza čustvenih kompetenc na posameznikovo psihološko funkcioniranje v času pandemije;
- priredba in analiza Vprašalnika teorije uma za slovenski prostor;
- analize koncepta in merskih instrumentov odnose kompetentnosti pri učiteljih;
- razvoj digitalnega programa za krepitev duševnega zdravja mladih: oblikovanje osnutka koncepta digitalnega orodja/programa (čuječnost, rezilientnost, iskanje pomoči, preventiva anksioznosti in depresije); priprava in izvedba participativnih delavnic z učenci; priprava baz in mednarodne analize o relevantnih temah (stresorjih) in virih med mladimi;
- sinteza znanstvenih spoznanj v znanstvenih in strokovnih objavah ter predstavitev za strokovno in splošno javnost;
- sodelovanje pri prijavah raziskovalnih projektov (TRP ARIS, CRP ARIS, Weave ARIS, HERA-Chance ARIS, COST, RiA Obzorje);
- idejna zasnova in izvedba znanstveno-umetniškega eksperimenta v okviru Evropske noči raziskovalcev.

Članice in člani raziskovalnega programa so dejavno sodelovali tudi v številnih nacionalnih in mednarodnih ekspertnih skupinah, uredništvih domačih in tujih znanstvenih revij in založb, programskih odborih nacionalnih in mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc ter s slovenskimi in mednarodnimi raziskovalnimi institucijami, programi in programskimi skupinami, univerzami, fakultetami in drugimi visokošolskimi institucijami.

- h) doseženi rezultati v letu 2023: (navedite vse dosežke, ki so dokumentirani v COBISS):
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije):
 - Monografije: 2 (izdani pri domači založbi);
 - Znanstveni članki: 34 (14 objavljenih pri domačih znanstvenih revijah, 20 pri mednarodnih revijah, izdanih v tujini);
 - Strokovne objave: 21 člankov (v domačih revijah); 4 monografije (3 izdane pri domačih založbah, 1 izdana pri tuji založbi);
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 34 (16 domačih, 18 tujih);
 3. pedagoške aktivnosti (izvajanje visokošolskih študijskih programov):
 - dr. Marjan Šimenc, redni profesor: Filozofska fakulteta in Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani; predavanja in seminarji (2 obvezna predmeta, I. bolonjska stopnja; 2 obvezna predmeta, II. bolonjska stopnja);
 - dr. Igor Bijuklič, docent: Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem; predavanja in seminarji (obvezni predmet, II. bolonjska stopnja);
 - dr. Mitja Sardoč: gostujoči predavanja (april in oktober 2023 na Univerzi Vita-Salute San Raffaele v Milanu, Italija).
 - dr. Urška Štremfel: vabljeni predavanja (5, II. bolonjska stopnja) na Fakulteti za družbene vede, Univerze v Ljubljani, vabljeni predavanja (1, II. bolonjska stopnja) na Mednarodni fakulteti za družbene in poslovne študije, vabljeni predavanja (1, III. bolonjska stopnja) na Fakulteti za politične znanosti, Univerze v Zagrebu;
 - dr. Eva M. Klemenčič, izredna profesorica: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ, Celje); predavanja (2 obvezna predmeta, 1 izbirni predmet, II. bolonjska stopnja);
 - dr. Plamen Mirazchiyski, docent: Evro-sredozemska univerza (EMUNI, Izola); predavanja (2 izbirna predmeta, II. bolonjska stopnja);

- dr. Igor Ž. Žagar, redni profesor: Pedagoška fakulteta in Fakulteta za humanistične študije Univerze na Primorskem; predavanja (1 obvezni in 1 izbirni predmet, I. bolonjska stopnja);
- dr. Janja Žmavc, docentka: Pedagoška fakulteta in Fakulteta za humanistične študije Univerze na Primorskem; Akademija za gledališče, radio, film in televizijo Univerze v Ljubljani; predavanja in seminar (3 obvezni predmeti, I. bolonjska stopnja, 1 obvezni predmet II. bolonjska stopnja);
- dr. Ana Kozina, docentka: Filozofska fakulteta, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru, predavanja in seminar (dva obvezna predmeta, I. in II. bolonjska stopnja);
- Tina Pivec, asistentka: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, laboratorijske vaje (1 obvezni predmet, I. bolonjska stopnja);

4. javni in medijski nastopi/poročila: 32;

- i) ocena uspešnosti realizacije ciljev v letu 2023: V okviru zastavljenih ciljev so bili le-ti večinoma realizirani, na nekaterih področjih celo preseženi.
- j) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: Nerealiziranih je ostalo nekaj načrtovanih objav, ki so se zaradi različnih razlogov (npr. bolniške odsotnosti, premik raziskovalnega fokusa na drugo področje zaradi obravnave aktualnih tematik, dolgotrajni uredniški in recenzijski postopki) premaknile na leto 2024.
- k) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): Rezultati, ki so nastali v okviru programa, predstavljajo pomemben prispevek na vseh področjih, ki so kakor koli povezana z vzgojo in izobraževanjem. Nekateri raziskovalni rezultati (npr. raziskave na področju pozitivnega razvoja mladih in različne konceptualne analize s področja filozofije in filozofije vzgoje, politologije, raziskovalne metodologije, jezikoslovja, retorike in argumentacije) predstavljajo za Slovenijo ključna spoznanja, saj se z njimi ukvarjamo izključno raziskovalke in raziskovalci na Pedagoškem inštitutu v okviru raziskovalnega programa. Slednje je razvidno tudi iz diseminacijskih oblik, saj so članice in člani kot vabljene strokovnjakinje in strokovnjaki sodelovali tudi v tematsko raznolikih domačih in tujih dogodkih, ki poleg vzgoje in izobraževanja segajo tudi na področje sociale, zdravja, gospodarstva, kulture, sodobnih tehnologij in aktualnih družbenih vprašanj.

2. *Raziskovalni program: Uporabna razvojna psihologija*

- a) vir oz. financer: ARIS;
- b) časovno obdobje trajanja programa: 1. 1. 2020 – 31. 12. 2025;
- c) vodja programske skupine: Maja Zupančič;
- d) sodelujoče institucije v programu: Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta in Pedagoška fakulteta; Pedagoški inštitut; Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta (vodilna RO);
- e) člani programske skupine - raziskovalci/-ke na PI: Alenka Gril, Center za evalvacijske študije;
- f) cilji za leto 2023: (naštejte cilje, ki ste jih predvideli v Letnem programu dela za 2023) za uresničitev splošnih ciljev raziskovalnega programa na področju preučevanja procesov aktivnega učenja v šoli, njihovih dejavnikov in učinkov na psihosocialni razvoj otrok in mladostnikov, smo načrtovali v letu 2023 več konkretnih ciljev: 1) objava preglednega znanstvenega članka o kulturi in klimi šole, njunih učinkih na motivacijo učencev za aktivno učenje in znanje, strpne medkulturne odnose med učenci in aktivno državljanstvo; 2) objava znanstvenega članka o kontekstualnih dejavnikih učnega okolja, ki spodbujajo aktivno učenje preko učne motivacije in prispevajo ne/posredno na učne dosežke oz. znanje; 3) objava znanstvenega članka o vlogi šolskih dejavnikov pri spodbujanju politične samoučinkovitosti in aktivne participacije učencev v družbi;
- g) izvedene aktivnosti v letu 2023 (navedba vseh aktivnosti v programu, tako za teoretične analize kot empirične študije, ki ste jih izvajali oz. pripravljali instrumente, vzorce, zbirali podatke..., čeprav nimajo bibliografske zabeleške; seveda navedite tudi tiste dejavnosti, ki so privedle do rezultatov, ki so dokumentirani in preverljivi v COBISS): ad 1) pripravili smo pregled znanstvenih člankov o povezanosti šolske kulture in razredne klime z učno motivacijo in učnimi dosežki; prav tako smo pregledali članke o povezanosti šolske kulture, razredne klime in aktivnih metod poučevanja z medkulturnimi stališči učencev, stališči do širših družbenih problemov, njihovimi

izkušnjami participacije v šoli in izven nje ter pripravljenostjo za prihodnje aktivno družbeno/politično udejstvovanje; ad 2) napisali smo teoretski uvod (s pregledom literature, na podlagi prej opisanih dejavnosti pri točki 1), naredili izbor rezultatov iz širše sekundarne raziskave na podatkih TIMSS (izvedene v okviru CRP2018) in preoblikovali opise rezultatov in diskusijo za članek v angleščini, in ga poslali v recenzijo v mednarodno revijo (trenutno poteka dolgotrajen recenzentski postopek); ad 3) napisali smo teoretski uvod s pregledom literature (na podlagi dejavnosti, opisanih pri točki 1) o participaciji mladostnikov; iz podatkov, zbranih v okviru magistrske naloge, smo izračunali nove regresijske analize in tako pridobili nove rezultate, ki odgovarjajo na drugače zastavljen raziskovalni problem, ter oblikovali grafične in tabelarične prikaze rezultatov, jih opisali ter napisali diskusijo; trenutno je članek v notranji reviziji avtoric, ki se obenem odločata o izbiri ustrezne mednarodne revije za objavo članka; dodatno 4) pripravili revizijo članka o glavnih rezultatih raziskave e-učenja iz naravoslovnega hiperteksta ob samoregulacijskih oporah (pridobljenih v TRP projektu) in vse leto čakali na zaključek nadaljnjega recenzijskega postopka; v novembru so nam članek zavrnil, zato smo pripravili novo verzijo članka, z dopolnitvami ugotovitev zadnjih raziskav, objavljenih v času čakanja na recenzijo, v letih 2022 in 2023, ter ga poslali v recenzijo v novo revijo takoj po novem letu;

- h) doseženi rezultati v letu 2023: (navedite vse dosežke, ki so dokumentirani v COBISS):
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije):
 - DEPOLLI STEINER, Katja, KOMIDAR, Luka, PEČJAK, Sonja, PIRC, Tina, PODLESEK, Anja, PUKLEK LEVPUŠČEK, Melita, GRIL, Alenka, BOHAK, Ciril, KAVČIČ, Alenka, LESAR, Žiga, MAROLT, Matija, PESEK, Matevž, BOH PODGORNIK, Bojana, HLADNIK, Aleš, PEKLAJ, Cirila. Psihološke mere samoregulacije e-učenja, 2020: glavna raziskava : [podatkovna datoteka]. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Arhiv družboslovnih podatkov, 2023. 1 spletni vir, tabele. <https://www.adp.fdv.uni-lj.si/opisi/pmseug20/>, DOI: 10.17898/ADP_PMSEUG20_V1. [COBISS.SI-ID 177701123];
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 domača in 1 tuja zaključna konferenca mednarodnega projekta;
 3. pedagoške aktivnosti (izvajanje visokošolskih študijskih programov): 2 predmeta na I. stopnji in 2 predmeta na II. stopnji študijskega programa Socialno delo na FSD UL; bila sem mentorica pri eni diplomski in treh magistrskih nalogah, zaključenih v letu 2023;
 4. javni in medijski nastopi/poročila: (RTV, internetne objave, PI pogovori): /
- i) ocena uspešnosti realizacije ciljev v letu 2023 (ocenite uspešnost glede na delež realiziranih ciljev iz LPD 2023): cilji so bili realizirani v približno 90 odstotkih;
- j) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: (navedite česa niste realizirali in zakaj ne, kako ste ukrepali ter do kdaj ste predvideli realizacijo): predvideni članki še niso objavljeni zaradi uredniških politik in dolgotrajnih recenzentskih postopkov v mednarodnih znanstvenih revijah, in bodo predvidoma v naslednjem koledarskem letu, vsekakor pred iztekom trajanja raziskovalnega programa; poleg tega smo trem zastavljenim ciljem dodali še enega, nenačrtovanega in ga skoraj v celoti realizirali – dokončna objava bo v naslednjem koledarskem letu;
- k) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): /.

8.3.1.2 Raziskovalni projekti

1. **Naslov projekta: Pravičnost in kakovost v vzgoji in izobraževanju: med preteklostjo in prihodnostjo**
 - a) vir oz. financer: ARIS in MVZI;
 - b) tip projekta: CRP;
 - c) obdobje trajanja projekta: 1.9.2021 – 31.8.2023
 - d) sodelujoče institucije: (navedite vse sodelujoče institucije, vključno s PI in jasno označite, katera institucija vodi (je prijavitelj) projekt):
 - Pedagoški inštitut (vodilna institucija);
 - Pedagoška fakulteta (Univerza v Ljubljani);
 - Filozofska fakulteta (Univerza v Ljubljani);
 - e) vodja projekta: (navedite vodjo projekta - če ta ni zaposlen na PI, napišite, s katere institucije je; v tem primeru navedite tudi, kdo je vodja projektne skupine na PI): Mitja Sardoč (PhD), Pedagoški inštitut;
 - f) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: (poimensko navedite vse raziskovalce/-ke iz vašega centra in, ločeno tiste iz drugih centrov PI, ki so sodelovali/-e pri izvajanju projekta): Mitja Sardoč (PhD), dr. Zdenko Kodolja;
 - g) cilji za leto 2023 (naštejte cilje, ki ste si jih bili zastavili v Letnem programu dela za 2023):
 - poglobljen študij relevantne literature na posameznih vsebinskih področjih raziskovalnega projekta v nacionalnem in mednarodnem kontekstu;
 - identifikacija osnovnih distinkcij, ki sodijo v okvir t.i. 'standardne' interpretacije diskurza izobraževalnih reform ter sprememb in posodobitev na področju vzgoje in izobraževanja;
 - poglobljena analiza premestitve poudarka vloge in pomena vzgoje in izobraževanja v družbi (t.i. paradigma 'človeškega kapitala' in s tem povezanega razvoja);
 - primerjalna analiza posameznih šolskih reform ter sprememb in posodobitev vzgoje in izobraževanja;
 - objava prispevkov, ki so rezultat dela raziskovalnega projekta v znanstvenih periodičnih publikacijah ter v ostalih znanstvenih in strokovnih publikacijah;
 - h) izvedene aktivnosti v letu 2023 (navedba vseh aktivnosti v projektu v tem letu):
 - poglobljen študij relevantne literature na posameznih vsebinskih področjih raziskovalnega projekta v nacionalnem in mednarodnem kontekstu;
 - identifikacija osnovnih distinkcij, ki sodijo v okvir t.i. 'standardne' interpretacije diskurza izobraževalnih reform ter sprememb in posodobitev na področju vzgoje in izobraževanja;
 - poglobljena analiza premestitve poudarka vloge in pomena vzgoje in izobraževanja v družbi [t.i. paradigma 'človeškega kapitala' in s tem povezanega razvoja];
 - primerjalna analiza posameznih šolskih reform ter sprememb in posodobitev vzgoje in izobraževanja;
 - objava prispevkov, ki so rezultat dela raziskovalnega projekta v znanstvenih periodičnih publikacijah ter v ostalih znanstvenih in strokovnih publikacijah;
 - i) rezultati v letu 2023 (navedite vse rezultate, ki so dokumentirani in preverljivi v COBISSu oz. štejejo za rezultat projekta v pogodbeni dokumentaciji; pri vsaki rubriki navedite vse naslove dosežkov in avtorje/izvajalce):
 1. znanstvene in strokovne objave: (članki in monografije);
 - izvirni znanstveni članek 'Governing by Slogans', ki je izšel v okviru tematske številke znanstvene revije Policy Futures in Education 'Slogans and Education' [COBISS ID: 128349699];
 - izvirni znanstveni članek 'The Trouble With Merit', ki je izšel v okviru tematske številke/simpozija ob izidu knjige Michaela Sandela The Tyranny of Merit v znanstvi reviji Theory and Research in Education [COBISS ID: 113463811];

2. udeležba na konferencah: (domačih in tujih); /;
 - predstavitev prispevka 'Talents and Distributive Justice: Some Tensions' na mednarodnem znanstvenem simpoziju 'Talents, Distributive Justice and Education Systems' (16. november 2022) [COBISS ID: 30660355];
 - soorganizacija mednarodnega znanstvenega simpozija 'Talents, Distributive Justice and Education Systems' (16. november 2022);
 3. pedagoške aktivnosti: (izvajanje strokovnih izobraževanj, posvetov, konferenc):
 - Vabljen predavanje 'Talents and Distributive Justice' (Vita Salute San Raffaele University, Milano (Italija));
 4. javni in medijski nastopi/poročila: (RTV, internetne objave, PI pogovori): /;
 5. drugo: (npr. mednarodna srečanja projektnih partnerjev, študijski obiski): /s;
 - j) ocena uspešnosti v letu 2023 (ocenite uspešnost glede na delež realiziranih ciljev iz LPD 2023): Realizacija ciljev raziskovalnega dela v okviru CRP-a 'Pravičnost in kakovost v vzgoji in izobraževanju: med preteklostjo in prihodnostjo' je bila uresničena v celoti;
 - k) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: (navedite česa niste realizirali in zakaj ne, kako ste ukrepali ter do kdaj ste predvideli realizacijo): /
 - l) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): Za takšno oceno je še prezgodaj.
2. **Naslov projekta: Druga celovita jezikovnopolitična raziskava o potrebah jezikovnih uporabnikov v RS in uporabnikov slovenščine v sosednjih državah in po svetu**
- a) vir oz. financer: ARIS, Ministrstvo za kulturo;
 - b) tip projekta: CRP V6-2339;
 - c) obdobje trajanja projekta: 1. 10. 2023 – 31. 3. 2025;
 - d) sodelujoče institucije: Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša, Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti (prijavitelj), Pedagoški inštitut, Slovenski raziskovalni inštitut v Italiji;
 - e) vodja projekta: dr. Nataša Gliha Komac (Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša, Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti), dr. Žan Lep (vodja projektne skupine na PI, CUE);
 - f) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Žan Lep, Špela Javornik (oba CUE);
 - g) cilji za leto 2023: seznanitev z izsledki relevantnih raziskav na področju in metodologijo prve raziskave, zastavitev izhodišč za pripravo pripomočka;
 - h) izvedene aktivnosti v letu 2023: pregled obstoječih raziskav in uporabljenega pripomočka za spletno zbiranje podatkov, identifikacija problemov ter razmislek o predlogih sprememb, rešitev, ukrepov in raziskav;
 - i) rezultati v letu 2023: ker je projekt je v začetni fazi, rezultati še niso bili predvideni;
 1. znanstvene in strokovne objave: /;
 2. udeležba na konferencah: /;
 3. pedagoške aktivnosti: /;
 4. javni in medijski nastopi/poročila: /;
 5. drugo: /;
 - j) ocena uspešnosti v letu 2023: 100 %;
 - k) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
 - l) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): v začetnih fazah projekta učinkov na druga področja še ni mogoče zaznati.

3. **Naslov projekta: Rastoča kulturna razdalja in stereotipizacija v malih tranzicijskih državah: primer držav nekdanje Jugoslavije**

- a) vir oz. financer: ARIS;
- b) tip projekta: TRP J5-50173;
- c) obdobje trajanja projekta: 1. 10. 2023 – 30. 9. 2026;
- d) sodelujoče institucije: Fakulteta za družbene vede (UL), Ekonomska fakulteta (UL), Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta: dr. Boštjan Udovič (UL, Fakulteta za družbene vede), dr. Žan Lep (vodja projektne skupine na PI, CUE);
- f) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Žan Lep (CUE);
- g) cilji za leto 2023: priprava metodološkega okvirja mednarodne primerjalne študije o stereotipih, priprava osnutka merskega pripomočka, pregled obstoječih podatkovnih baz in morebitna priprava na sekundarne analize;
- h) izvedene aktivnosti v letu 2023: priprava metodološkega okvirja mednarodne primerjalne študije o stereotipih, priprava osnutka merskega pripomočka, pregled obstoječih podatkovnih baz;
- i) rezultati v letu 2023: ker je projekt v začetni fazi, rezultati še niso bili predvideni;
 - 1. znanstvene in strokovne objave: /;
 - 2. udeležba na konferencah: /;
 - 3. pedagoške aktivnosti: /;
 - 4. javni in medijski nastopi/poročila: /;
 - 5. drugo: /;
- j) ocena uspešnosti v letu 2023: 100 %;
- k) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: za izvedbo sekundarne analize se zaradi zmanjšane financiranja trenutno nismo odločili;
- l) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): v začetnih fazah projekta učinkov na druga področja še ni mogoče zaznati.

4. **Naslov projekta: Model pozitivnega razvoja učiteljic in učiteljev - preplet notranjih (motivacijskih, čustvenih in kognitivnih) in zunanjih (šolskih in sistemskih) virov med šolskim letom**

- a) vir oz. financer: ARIS;
- b) tip projekta: ARIS TRP;
- c) obdobje trajanja projekta: 2023–2026;
- d) sodelujoče institucije: (navedite vse sodelujoče institucije, vključno s PI in jasno označite, katera institucija vodi (je prijavitelj) projekt): Pedagoški inštitut (vodenje projekta), Pedagoška fakulteta UM, Filozofska fakulteta UM;
- e) vodja projekta: Ana Kozina;
- f) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: Center za evalvacijske študije: Ana Kozina, Tina Pivec; Infrastrukturni center: Ana Mlekuž; Center za uporabno epistemologijo: Urška Štremfel, Klaudija Šterman Ivančič;
- g) cilji za leto 2023: uvodne aktivnosti pripravljalne faze;
- h) izvedene aktivnosti v letu 2023: razvoj temeljnih konceptov, načrtovanje merskih pripomočkov, načrtovanje pilotne študije na vzorcu študentk_ov učiteljic_ev, načrt validacije merilne baterije, načrtovanje izvedbe celotnega projekta;
 - 1. rezultati v letu 2023: /;
 - 2. znanstvene in strokovne objave: /;
 - 3. udeležba na konferencah: /;
 - 4. pedagoške aktivnosti: /;
 - 5. javni in medijski nastopi/poročila: /;
 - 6. drugo: /;
- i) ocena uspešnosti v letu 2023: Vsi zastavljeni cilji uvodnih aktivnosti so bili uspešno realizirani;

- j) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- k) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): učinkov še ni mogoče zaznati.

5. **Naslov projekta: Nove domene neenakosti: Digitalni razkorak v Sloveniji**

- a) vir oz. financer: ARIS;
- b) tip projekta: TRP J5-2553;
- c) obdobje trajanja projekta: 1. 9. 2020 – 31. 8. 2023;
- d) sodelujoče institucije: Pedagoški inštitut (prijavitelj), Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ, Celje);
- e) vodja projekta: dr. Plamen V. Mirazchiyski;
- f) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Plamen V. Mirazchiyski, dr. Eva M. Klemenčič, Barbara Japelj Pavešić, Jure Novak (vsi CUE), Igor Peras (CEŠ);
- g) cilji za leto 2023: uspešen zaključek projekta;
- h) izvedene aktivnosti v letu 2023: zaključek 3. in 4. projektne faze (priprava člankov za publiciranje ter zaključna diseminacija (v različnih oblikah), priprava vmesnega (v januarju 2023) in končnega poročila ob zaključku projekta);
- i) rezultati v letu 2023:
 - 1. znanstvene in strokovne objave:
 - WAGEMAKER, Hans, MIRAZCHYISKI, Plamen. Cyberbullying and student learning : an analysis of student achievement in eighth grade using TIMSS 2019 data. IEA Compass. Jan. 2023, št. 19;
 - PERAS, Igor, KLEMENČIČ MIRAZCHYISKI, Eva, JAPELJ PAVEŠIĆ, Barbara, MEKIŠ RECEK, Žiga. Digital versus paper reading : a systematic literature review on contemporary gaps according to gender, socioeconomic status, and rurality. European journal of investigation in health, psychology and education. [Online ed.]. Oct. 2023, vol. 13, issue 10, str. 1986-2005, ilustr. doi: 10.3390/ejihpe13100142;
 - JAVORNIK, Špela, KLEMENČIČ MIRAZCHYISKI, Eva. Factors contributing to school effectiveness : a systematic literature review. European journal of investigation in health, psychology and education. [Online ed.]. 2023, vol. 13, iss. 10, str. 2095-2111, doi: 10.3390/ejihpe13100148;
 - MIRAZCHYISKI, Plamen, ČERNE, Katja. Digital divide and equality of opportunity. V: SARDOČ, Mitja (ur.). Handbook of equality of opportunity. Cham: Springer, 2023 (str. 1-28), doi: 10.1007/978-3-319-52269-2_94-1;
 - 2. udeležba na konferencah:
 - MIRAZCHYISKI, Plamen. Paper and electronic reading gaps in PIRLS 2016. V: CIES 2023 : improving education for a more equitable world ; Washington, 14-22 February 2023. Washington: CIES. 2023, 1 spletni vir;
 - KORENJAK-ČERNE, Simona, JAPELJ PAVEŠIĆ, Barbara. Measuring concordance and discordance of student reading literacy data around the world. V: KASTRIN, Andrej (ur.), LUSA, Lara (ur.). Applied statistics 2023 : international conference : program and abstracts : September 24-26, 2023, Koper, Slovenia. Ljubljana: Statistical Society of Slovenia;
 - 3. pedagoške aktivnosti: /;
 - 4. javni in medijski nastopi/poročila: /;
 - 5. drugo: prevod in objava dveh publikacij, in sicer:
 - KARPIŃSKI, Zbigniew, DI PIETRO, Giorgio, BIAGI, Federico. Računalniško mišljenje, socialno-ekonomske vrzeli in priporočila za politiko. Amsterdam; Ljubljana: IEA: Pedagoški inštitut, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (8 str.)), graf. prikazi. Kompas, št. 12;
 - WAGEMAKER, Hans, MIRAZCHYISKI, Plamen. Spletno medvrstniško nasilje in učenje učencev : analiza dosežkov učencev v osmem razredu na podlagi podatkov TIMSS 2019. Amsterdam; Ljubljana: IEA: Pedagoški inštitut, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (22 str.)), graf. prikazi. Kompas, št. 19;

- j) ocena uspešnosti v letu 2023: 100 % (poleg navedenega so trije izvirni znanstveni članki še v recenzentskem postopku, prav tako je bilo v okviru projekta realizirano mentorstvo magistrske naloge, katere zagovor bo v začetku leta 2024);
 - k) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
 - l) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): učinkov na druga področja še ni zaznani, vsekakor pa pričakujemo dolgoročni učinek na sprejemanje politik na področjih izobraževanja in digitalizacije.
6. **Naslov projekta: Socialni kontekst kot dejavnik medvrstniškega nasilja: kako z oblikovanjem pozitivne vrstniške kulture prispevati k vključujoči šoli**
- a) vir oz. financer: ARIS;
 - b) tip projekta: ARIS TRP;
 - c) obdobje trajanja projekta: 1. 10. 2021 do 30. 9. 2024;
 - d) sodelujoče institucije: (navedite vse sodelujoče institucije, vključno s PI in jasno označite, katera institucija vodi (je prijavitelj) projekt): Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru (vodja), Pedagoški inštitut, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru;
 - e) vodja projekta: (navedite vodjo projekta - če ta ni zaposlen na PI, napišite, s katere institucije je; v tem primeru navedite tudi, kdo je vodja projektne skupine na PI): Katja Košir;
 - f) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: (poimensko navedite vse raziskovalce/-ke iz vašega centra in, ločeno tiste iz drugih centrov PI, ki so sodelovali/-e pri izvajanju projekta): Ana Kozina (CEŠ), Igor Peras (CEŠ), Tina Pivec (CEŠ);
 - g) cilji za leto 2023: (naštejte cilje, ki ste si jih bili zastavili v Letnem programu dela za 2023): Nadaljevati z drugim zajemom podatkov v šolah in izvesti kvalitativno raziskavo ter diseminacija rezultatov;
 - h) izvedene aktivnosti v letu 2023: (navedba vseh aktivnosti v projektu v tem letu): dokončanje kvantitativne raziskave, priprava zasnove kvalitativne raziskave, priprava priročnika, diseminacija rezultatov.
 - i) rezultati v letu 2023: (navedite vse rezultate, ki so dokumentirani in preverljivi v COBISSu oz. štejejo za rezultat projekta v pogodbeni dokumentaciji; pri vsaki rubriki navedite vse naslove dosežkov in avtorje/izvajalce):
 - 1. znanstvene in strokovne objave:
 - KOŠIR, Katja, ZAKŠEK, Martina, KOZINA, Ana. School belongingness and family support as predictors of school bullying perpetration and victimization in adolescents : are relations the same for students with an immigrant background?. Victims & offenders. 2023, str. 1-19, ilustr. ISSN 1556-4991.
<https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/15564886.2023.2181251?needAccess=true&role=button>, DOI: 10.1080/15564886.2023.2181251. [COBISS.SI-ID 143808771];
 - 2. udeležba na konferencah:
 - PIVEC, Tina, KOZINA, Ana, PERAS, Igor. Izvajanje in/ali doživljanje medvrstniškega nasilja : vloga opore vrstnikov, odnosov z učitelji in učne zavzetost. V: JUG, Vesna (ur.), et al. 9. Kongres psihologov Slovenije : Jaz in okolje : preplet notranjih in zunanjih svetov : 16.-18. november 2023 : zbornik povzetkov. [Ljubljana]: Društvo psihologov Slovenije, 2023. Letn. 32, str. 166-167. Psihološka obzorja, Letn. 32, 2023. ISSN 2350-5141.
http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2023/povzetki_kongres_psih_2023.pdf. [COBISS.SI-ID 172841475], [SNIP];
 - j) ocena uspešnosti v letu 2023: cilji so uspešno doseženi, tudi z vidika kvalitativne raziskave, kjer smo pripravili teoretske podlage;

- k) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: (navedite česa niste realizirali in zakaj ne, kako ste ukrepali ter do kdaj ste predvideli realizacijo): kvalitativna raziskava je bila planirana za 2024 in bo izvedena glede na časovnico projekta;
- l) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): z diseminacijo rezultatov bodo doseženi učinki ozaveščanja v vzgojno-izobraževalnem prostoru in pripravi konkretnih strategij (priročnik).
7. **Naslov projekta: Učinki pandemije COVID-19 na šolanje, učitelje in učence: Dobro počutje/blagostanje, poučevanje in učenje**
- a) vir oz. financer: ARIS;
- b) tip projekta: TRP J5-4570;
- c) obdobje trajanja projekta: 1. 10. 2022 – 30. 9. 2025;
- d) sodelujoče institucije: Pedagoški inštitut (prijavitelj);
- e) vodja projekta: dr. Plamen V. Mirazchiyski (CUE);
- f) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Plamen V. Mirazchiyski, dr. Eva M. Klemenčič, dr. Žan Lep, dr. Urška Štremfel, Nina Pertoci (vsi CUE), Manja Veldin (CEŠ);
- g) cilji za leto 2023:
- faza 1: raziskovanje teoretičnega ozadja glede na različne individualne, socialne in demografske značilnosti ciljne populacije (zbiranje literature, pregled literature, teoretični pregled, pregled politik in drugih strokovnih ukrepov, ki so na voljo šolam v času pandemije COVID-19 v Sloveniji v primerjavi z mednarodno perspektivo, motivacija in konceptualizacija študije, oblikovanje hipotez (za kvantitativni pristop), opredelitev analitične metodologije in osnutka poročanja, priprava instrumentov (vprašanj) za kvalitativni pristop, izbor dokumentov za analizo, priprava posebnega razdelka na spletni strani inštituta;
 - faza 2 (začetek te faze): sekundarne analize podatkov in aktivnosti vezane na slednje;
- h) izvedene aktivnosti v letu 2023: delo na fazah 1 in 2 (kot je podrobno opisano zgoraj);
- i) rezultati v letu 2023:
1. znanstvene in strokovne objave:
 - LEP, Žan, KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva, MIRAZCHIYSKI, Plamen. The relative effect of job demands, resources, and personal resources on teaching quality and students' engagement during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in psychology*. 27. 11. 2023, vol. 14;
 - MIRAZCHIYSKI, Plamen, KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva. Students' and teachers' perceptions of students' academic outcomes in Slovenia : evidence from REDS data. *Large-scale assessments in education*. 2023, vol. 11, art. 23, str. 1-34;
 2. udeležba na konferencah:
 - LEP, Žan. Individual and contextual factors contributing to student's learning progression during distance learning. V: *Empirical studies in psychology : XXIX Scientific Conference : March 31-April 2, 2023, Faculty of Philosophy, University of Belgrade*. Belgrade: Faculty of Philosophy, 2023;
 - LEP, Žan, MIRAZCHIYSKI, Plamen. Home learning context and students' learning progression during pandemic-related distance learning. V: *Researching education and learning : 10th International Research Conference (IEA IRC) : Dublin, 28-30 June 2023*. Dublin: IEA IRC, 2023;
 - KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva, MIRAZCHIYSKI, Plamen. Students' and teachers' perceptions of students' academic performance in Slovenia : evidences from REDS data. V: *CIES 2023 : improving education for a more equitable world ; Washington, 14-22 February 2023*. Washington: CIES. 2023, 1 spletni vir;
 - MIRAZCHIYSKI, Plamen, KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva. Students' and teachers' perceptions of students' academic performance in Slovenia : evidences from REDS data. V: *Researching education and learning : 10th International Research Conference (IEA IRC): Dublin, 28-30 June 2023*. Dublin: IEA IRC, 2023;

3. pedagoške aktivnosti: /;
 4. javni in medijski nastopi/poročila: /;
 5. drugo: 3-mesečni študijski obisk na univerzi v tujini (v obdobju 28. 11. 2022 do 28. 2. 2023), Univerza v Beogradu, Filozofska fakulteta (Laboratorij za eksperimentalno psihologijo) (dr. Žan Lep, CUE);
 - j) ocena uspešnosti v letu 2023: 100 %;
 - k) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
 - l) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): učinkov na druga področja še ni zaznati.
8. **Naslov projekta: Izobraževanje na mejah človeškega: izziv novih tehnologij / Education at the Frontiers of the Human: The Challenge of New Technologies (akronim: EDUCAT(H)UM)**
- a) vir oz. financer: ARIS;
 - b) tip projekta: ARIS TRP (Weave bilateralni mednarodni projekt NCN Poljska - ARIS Slovenija, NCN v vlogi vodilne agencije), N5-0272;
 - c) obdobje trajanja projekta: 1. 1. 2023-31. 12. 2025;
 - d) sodelujoče institucije: Univerza v Varšavi, Poljska (vodilni partner) in Pedagoški inštitut, Slovenija;
 - e) vodja projekta: dr. K. Skonieczny (Poljska), dr. Janja Žmavc (Slovenija);
 - f) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Janja Žmavc, mag. Lucija Zala Bezljaj (obe CDŠ VIZ), dr. Valerija Vendramin, dr. Igor Bijuklič in mag. Sabina Autor (vsi CDAR VIZ);
 - g) cilji za leto 2023: oblikovanje konceptualnih podlag na področju pojmovanja tehnologije, človeka v odnosu do tehnologije ter neohumanističnega izobraževanja in digitalnih tehnologij; oblikovanje konceptualnih podlag za diskurzivno analizo rabe pojma digitalna tehnologija; priprava metodološkega okvirja za diskurzivno analizo, oblikovanje korpusa ključnih dokumentov s področja vzgoje in izobraževanja;
 - h) izvedene aktivnosti v letu 2023: sodelovanje s poljskimi partnerji, študij relevantne literature in pisanje znanstvenih/strokovnih člankov, oblikovane konceptualizacije tehnologije, pojmovanja človeka v odnosu do tehnologije ter neohumanističnega izobraževanja in digitalnih tehnologij, priprava mednarodnega vprašalnika o rabi ChatGPT-ja v visokošolskem izobraževanju; priprava metodološkega okvirja za diskurzivno analizo in oblikovanje korpusa ključnih dokumentov s področja vzgoje in izobraževanja; diskurzivna analiza korpusa izbranih dokumentov EU; predstavitev vmesnih rezultatov projekta (analize konceptov ter diskurzivne analize korpusa EU dokumentov na domači in tujih konferencah);
 - i) rezultati v letu 2023:
 1. znanstvene in strokovne objave: 2;
 - BIJUKLIČ, Igor, VENDRAMIN, Valerija. Izobraževanje v času zapovedane digitalizacije. Alternator : misliti znanost. 9. 11. 2023, ilustr. ISSN 2712-3510. <https://www.alternator.science/sl/daljsel/izobrazevanje-v-casu-zapovedane-digitalizacije/>. [COBISS.SI-ID 171541763];
 - VENDRAMIN, Valerija. Edukacijska tehnologija, digitalne neenakosti in prikriti kurikulum. V: MLEKUŽ, Ana (ur.), ŽAGAR, Igor Ž. (ur.). Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : digitalizacija vzgoje in izobraževanja - priložnosti in pasti : [znanstvena monografija = scientific monograph]. Brezplačna elektronska izd. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023. Str. 19-27. Digitalna knjižnica, Dissertationes, 46. ISBN 978-961-270-351-6, ISBN 978-961-270-352-3. ISSN 1855-9638. <https://www.pei.si/ISBN/978-961-270-351-6.pdf>. [COBISS.SI-ID 164924419];
 - BIJUKLIČ, Igor, SKONIECZNY, Krzysztof, ŽMAVC, Janja, BEZLAJ, Lucija Zala. Zakaj se moramo (bolj) poglobiti v izobraževalno tehnologijo : [panelna razprava]. V: MLEKUŽ, Ana (ur.), ŽAGAR, Igor Ž. (ur.). Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : izobraževanje učiteljc in učiteljev za raziskovalno učenje in poučevanje : zbornik povzetkov : 8. znanstvena konferenca, Koper, 20. in 21. september 2023. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023. Str. 24-25. ISBN 978-961-270-387-5. [COBISS.SI-ID 165690883];

- BIJUKLIČ, Igor. Vse večji antagonizem med zahtevami tehnološke družbe ter bistvom in namenom izobraževanja. V: MLEKUŽ, Ana (ur.), ŽAGAR, Igor Ž. (ur.). Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : izobraževanje učiteljic in učiteljev za raziskovalno učenje in poučevanje : zbornik povzetkov : 8. znanstvena konferenca, Koper, 20. in 21. september 2023. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023. Str. 24-25. ISBN 978-961-270-387-5. [COBISS.SI-ID 165673475];
- VENDRAMIN, Valerija. (Posthumanist) reflection on universal knowers and the nature of knowledge. V: Arts and humanities in digital transition: book of abstracts: Lisbon, Nova University of Lisbon, 6-7 July 2023. Lisbon: Nova University of Lisbon, 2023. Str. 4-5. https://ah-digitaltransition.fcsh.unl.pt/wp-content/uploads/2023/07/ONLINE_Book_of_Abstracts.pdf. [COBISS.SI-ID 159297283];
- ŽMAVC, Janja, BEZLAJ, Lucija Zala. The discourse of educational uses of digital technology : a critical analysis of the EU educational policy docum. V: ADDA: approaches to digital discourse analysis 4: Klagenfurt, Universität Klagenfurt, 12-14 October 2023: book of abstracts. [Klagenfurt: Universität Klagenfurt], 2023. Str. 64-65. <https://conference2.aau.at/event/164/book-of-abstracts.pdf#page=71>. [COBISS.SI-ID 168637955];
- ŽMAVC, Janja, BEZLAJ, Lucija Zala. Diskurz o uporabi digitalne tehnologije v vzgoji in izobraževanju: kritična analiza dokumentov o izobraževalni politiki EU. V: MLEKUŽ, Ana (ur.), ŽAGAR, Igor Ž. (ur.). Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : izobraževanje učiteljic in učiteljev za raziskovalno učenje in poučevanje : zbornik povzetkov : 8. znanstvena konferenca, Koper, 20. in 21. september 2023. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023. Str. 25-26. ISBN 978-961-270-387-5. [COBISS.SI-ID 165674755];
- udeležba na konferencah: 1 (domača), 2 (tuji);
- 2. javni in medijski nastopi/poročila: 3;
 - BIJUKLIČ, Igor (diskutant), KODELJA, Zdenko (diskutant), ŠTEFANC, Damijan (diskutant). Zakaj moramo misliti digitalizacijo? : predstavitev projekta Izobraževanje na mejah človeškega : izziv novih tehnologij (EDUCAT(H)UM) : Ljubljana, MKL – Mestna knjižnica Otona Župančiča, 11. 4. 2023. [COBISS.SI-ID 148558595];
 - BIJUKLIČ, Igor. "Who is the Protagonist of the Anthropocene?" : predavanje na panelu Depatriarchalising and Decolonising Tech na mednarodni konferenci "Digital Sovereignty Conference" : Ljubljana, Španski borci, 24. 10. 2023. [COBISS.SI-ID 172475907];
 - VENDRAMIN, Valerija (intervjuvanec), BIJUKLIČ, Igor (intervjuvanec), TURK, Primož, TUŠAR, Magda (oseba, ki intervjuja). Stroji in umetna inteligenca se lahko izpopolnjujejo v nedogled, človeška telesa ostajajo ista. Ljubljana: Radiotelevizija Slovenija javni zavod, 2023. Kulturni fokus. <https://prvi.rtvsl.si/podkast/kulturni-fokus/56190783/174955548>. [COBISS.SI-ID 151266819];
- 3. drugo: 1 študijski obisk pri poljskem partnerju (Varšava, 26. 3. – 29. 3. 2023); 2 študijska obiska poljskih partnerjev (Ljubljana, 17. 9. – 21. 9. 2023; Ljubljana, 11. 12. – 14. 12. 2023);
- j) ocena uspešnosti v letu 2023: vsi načrtovani cilji so bili uresničeni, dodatno je bila izvedena raziskava o rabi ChatGPT-ja;
- k) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- l) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): Interdisciplinarno zastavljen projekt s težiščem na humanističnem preučevanju vloge digitalnih tehnologij v vzgoji in izobraževanju prispeva k ustreznejši umestitvi vzgoje in izobraževanja v trenutni zgodovinski trenutek in krepi družbeno zavedanje o pomembnosti humanistične perspektive raziskovanja t. i. digitalne preobrazbe.
- 9. **Naslov projekta: Odnos osmošolcev v Sloveniji in Evropi do migrantskih tematik – podatki raziskave IEA ICCS 2009, 2016 in 2022**
 - a) vir oz. financer: ARIS in MVI (LDN: so-financiranje aplikativnega projekta);
 - b) tip projekta: ARIS ARP L5-4571;

- c) obdobje trajanja projekta: 1. 10. 2022 – 30. 9. 2025;
- d) sodelujoče institucije: Pedagoški inštitut (prijavitelj);
- e) vodja projekta: dr. Eva M. Klemenčič (CUE);
- f) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Eva M. Klemenčič, dr. Simona Bezjak, dr. Plamen Mirazchijski, Špela Javornik (MR), Jure Novak (administracija) (vsi CUE), Igor Peras (CEŠ);
- g) cilji za leto 2023: 1. faza: pregled literature; teoretični pregled migracij v Evropo in znotraj Evrope; stališča do migracij (v Evropo); s posebnim poudarkom na šolski populaciji (osmošolcih) in populaciji učiteljev in ravnateljev; soočenje različnih teoretičnih konceptov državljanske vzgoje v zvezi z migrantsko tematiko – kritična ocena, razvoj analitične metodologije, začetek nalog kvalitativnega pristopa; priprava načrta komuniciranja in diseminacije, ter pričetek dela na 2. fazi, ki se osredotoča na sekundarne analize podatkov;
- h) izvedene aktivnosti v letu 2023: delo na fazah 1 in 2 (kot je podrobno opisano zgoraj);
- i) rezultati v letu 2023:
 - 1. znanstvene in strokovne objave:
 - JAVORNIK, Špela. Students' attitudes toward immigrants : a analysis of ICCS data. International journal of management, knowledge and learning. [Spletna izd.]. 2023, vol. 12, str. [135]-142, doi: 10.53615/2232-5697.12.135-142;
 - JAVORNIK, Špela. Students' attitudes toward immigrants in 2009 and 2016 : (secondary analysis of ICCS). V: DERMOL, Valerij (ur.). Economic, social and environmental sustainability : the role of technology and political dialogue : proceedings of the MakeLearn, TIIM & PIconf International Conference : Valetta, Malta & Online, 18-20 May 2023. Bangkok; Celje; Lublin; Malta: ToKnowPress, 2023, str. 599-608;
 - JAVORNIK, Špela, NOVAK, Jure. Students' civic participation in Slovenia, Italy and Croatia in association with students' socioeconomic background (Secondary analysis of ICCS 2016). V: MLEKUŽ, Ana (ur.), ŽAGAR, Igor Ž. (ur.). Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju: digitalizacija vzgoje in izobraževanja - priložnosti in pasti: [znanstvena monografija = scientific monograph]. Brezplačna elektronska izd. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023., str. 199-216. Digitalna knjižnica, Dissertationes, 46;
 - udeležba na konferencah:
 - JAVORNIK, Špela. Students' socioeconomic background and civic knowledge in association with student's civic participation in school in Slovenia, Croatia and Italy. V: CIES 2023 : improving education for a more equitable world ; Washington, 14-22 February 2023. Washington: CIES. 2023, 1 spletni vir;
 - 2. pedagoške aktivnosti: /;
 - 3. javni in medijski nastopi/poročila: /;
 - 4. drugo: /;
- m) ocena uspešnosti v letu 2023: 100 % (prav tako je bilo v okviru projekta realizirano mentorstvo doktorske naloge, katere zagovor bo v letu 2024);
- j) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- k) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): učinkov na druga področja še ni zaznati.

8.3.1.3 Projekti, financirani iz Evropskih socialnih skladov (ESS)

V letu 2023 nismo izvajali projektov, financiranih iz ESS.

8.3.1.4 Projekti, financirani s strani Evropske komisije

1. **Naslov projekta: HAND IN HAND: Empowering teachers across Europe to deal with social, emotional and diversity related career challenges / HAND: EMPOWERING TEACHERS**
 - a) vir oz. financer: EACEA;
 - b) tip projekta: Erasmus+ KA3;
 - c) obdobje trajanja projekta: (v celoti, glede na pogodbene zamejitve): 28. 2. 2021 – 28. 2. 2024;
 - d) vloga PI: VO;
 - e) sodelujoče institucije: Pedagoški inštitut (vodja), MIZŠ – Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (Slovenija), Ministry of Science and Education – MSE (Hrvaška), Board of Education of Styria – BES (Avstrija), Inštitut za društvena istraživanja – IDI (Hrvaška), MIUN - Mid Sweden University (Švedska), University of Graz – UniGraz (Avstrija), University of Lisboa – Ullisboa (Portugalska), DIPF – German Institute for International Educational Research (Nemčija), AU – Aarhus University (Danska), NEPC – Network for Policy Experimentation;
 - f) vodja projekta: Ana Kozina (CEŠ);
 - g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: Urška Štremfel (CUE), Tina Vršnik Perše (CEŠ), Manja Veldin (CEŠ), Suzana Geržina (IC), Ana Mlekuž (IC), Tina Pivec (CEŠ), Klaudija Šterman Ivančič (CUE);
 - h) cilji za leto 2023: vodenje raziskave v celoti in v Sloveniji; izvedba programa HAND: Empowering Teachers za učiteljice in učitelje in vodstva eksperimentalnih šol; izvedba programa HAND: Empowering Teachers za učiteljice in učitelje in vodstva kontrolnih šol; priprava vseh odprtodostopnih gradiv; izvedba evalvacijskih postopkov; analiza javnopolitičnih vprašalnikov; diseminacija projekta;
 - i) izvedene aktivnosti v letu 2023: organizacija in vodenje projektnih sestankov; priprava vmesnega poročila za evropsko komisijo (vsebinsko in finančno poročanje); priprava in prevod vseh potrebnih gradiv (priročniki, video gradiva, merski pripomočki) za objavo na spletu; izvedba HAND: Empowering Teachers programa (4 skupine učiteljic in učiteljev, vsaka 3 dni usposabljanja ter mesečna spletna srečanja; 1 skupina vodstvenih in svetovalnih delavk in delavcev, 1 dan usposabljanja in eno spletno srečanje); izvedba programa HAND: Empowering Teachers za učiteljice in učitelje in vodstva kontrolnih šol; izvedba merjenj - po vseh sodelujočih; priprava kataloga politik o socialnih, čustvenih kompetencah ter prepoznavanju raznolikosti preko konzorcijskih držav in širše; sestanki s političnimi deležniki; diseminacijske aktivnosti;
 - j) Rezultati v letu 2023:
 1. znanstvene in strokovne objave:
 - ODAK, Iva, MARUŠIĆ, Iris, MATIĆ BOJIĆ, Jelena, PUZIĆ, Saša, BAKIĆ, Hrvoje, ELIASSEN, Nina, GASTEIGER-KLICPERA, Barbara, GØETZSCHE, Katinka, KOZINA, Ana, PERKOVIĆ, Iva, ROZCEN, Nina, TOME, Gina, VELDIN, Manja, et al. Teachers' social and emotional competencies : a lever for social and emotional learning in schools. Sociologija i prostor : časopis za istraživanje prostornog i sociokulturnog razvoja. 2023, vol. 61, no. 226, str. 105-122. ISSN 1846-5226. <https://hrcak.srce.hr/file/438194>, DOI: 10.5673/sip.61.1.5. [COBISS.SI-ID 156264451];
 2. udeležba na konferencah: (domaćih in tujih):
 - HARAMIJA, Dragica, VRŠNIK PERŠE, Tina. Inkluzija in lahko branje. V: JOŽEF-BEG, Jožica (ur.), HOČEVAR, Mia (ur.), KOČNIK, Neža (ur.). Naslavljanje raznolikosti v jeziku in književnosti : [Slovenski slavistični kongres, Maribor, 28.-30. september 2023]. Ljubljana: Zveza društev Slavistično društvo Slovenije, 2023. Str. 299-309, ilustr. Zbornik Slavističnega društva Slovenije, 33. ISBN 978-961-6715-45-4. ISSN 1408-3043. [COBISS.SI-ID 170091779];
 - ROŽMAN, Mojca, ROZCEN, Nina, HARTIG, Johannes, FREDERICKS, Valerie, KOZINA, Ana, OSKARSSON, Magnus, PUZIĆ, Saša, TOME, Gina, et al. HAND in HAND : Ein Lehrkräfte-Trainingsprogramm zur Förderung Sozio-Emotionaler Kompetenzen und

- Diversitätsbewusstsein. V: 10 GEBF : Bildung zwischen Unsicherheit und Evidenz : Zehnte Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung : Essen, Universität Duisburg-Essen, 27. 2. - 2. 3. 2023 : Abstractband. Essen: Universität Duisburg-Essen, 2023. <https://gebf2023.org/abstractband/>, <https://www.conftool.com/gebf2023/index.php?page=browseSessions&search=kozina>. [COBISS.SI-ID 146165251];
- VELDIN, Manja, KOZINA, Ana, MATIČ BOJIĆ, Jelena, TOME, Gina, DAHLSTRÖM, Helene, ROŽMAN, Mojca. Čuječnost in podporno delovno okolje kot zaščitna dejavnika pred izgorelostjo med učitelji in vodstvom šol v štirih evropskih državah. V: JUG, Vesna (ur.), et al. 9. Kongres psihologov Slovenije : Jaz in okolje : preplet notranjih in zunanjih svetov : 16.-18. november 2023 : zbornik povzetkov. [Ljubljana]: Društvo psihologov Slovenije, 2023. Letn. 32, str. 198-199. Psihološka obzorja, Letn. 32, 2023. ISSN 2350-5141. http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2023/povzetki_kongres_psih_2023.pdf. [COBISS.SI-ID 172843779], [SNIP];
 - KOZINA, Ana, ROŽMAN, Mojca, ROCZEN, Nina. Podpora socialnim in čustvenim kompetencam ter zavedanju raznolikosti učiteljev in učiteljic v Sloveniji : program ROKA v ROKI. V: JUG, Vesna (ur.), et al. 9. Kongres psihologov Slovenije : Jaz in okolje : preplet notranjih in zunanjih svetov : 16.-18. november 2023 : zbornik povzetkov. [Ljubljana]: Društvo psihologov Slovenije, 2023. Letn. 32, str. 195. Psihološka obzorja, Letn. 32, 2023. ISSN 2350-5141. http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2023/povzetki_kongres_psih_2023.pdf. [COBISS.SI-ID 172847619], [SNIP];
 - KOZINA, Ana, PIVEC, Tina, MLEKUŽ, Ana, ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija, ŠTREMFELE, Urška. Socialne in čustvene kompetence ter prepoznavanje raznolikosti v šolah v Sloveniji s perspektive učiteljic in učiteljev, dijakov in dijakinj ter systemske podprtosti. V: MLEKUŽ, Ana (ur.), ŽAGAR, Igor Ž. (ur.). Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : izobraževanje učiteljic in učiteljev za raziskovalno učenje in poučevanje : zbornik povzetkov : 8. znanstvena konferenca, Koper, 20. in 21. september 2023. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023. Str. 19. ISBN 978-961-270-387-5. [COBISS.SI-ID 165669891];
 - KOZINA, Ana, ŠTREMFELE, Urška. Diversity awareness : a teacher focused European perspectives : (part 1). V: The value of diversity in education and educational research : ECER 2023 : Glasgow, 22-25 August 2023. Glasgow: European Educational Research Association. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/56183>. [COBISS.SI-ID 162618115];
 - KOZINA, Ana, ŠTREMFELE, Urška. Diversity awareness : a teacher focused European perspectives : (part 2). V: The value of diversity in education and educational research : ECER 2023 : Glasgow, 22-25 August 2023. Glasgow: European Educational Research Association. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/56216>. [COBISS.SI-ID 162618627];
 - KOZINA, Ana. Socialne in čustvene kompetence ter prepoznavanje raznolikosti v razredih in šolah : na učiteljice in učitelje osredinjen pristop. V: Vodenje in socialno-emocionalno učenje v sodobnem vzgojno-izobraževalnem okolju : povzetki predavanj in delavnic : XXX. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev srednjega šolstva : Grand hotel Bernardin, Portorož, 20. in 21. november 2023. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2023. Str. [1]. <https://www.zrss.si/wp-content/uploads/2023/11/Posvet-SS-povzetki-za-objavo-10.11.pdf>. [COBISS.SI-ID 173181955];
 - VRŠNIK PERŠE, Tina, IVANUŠ-GRMEK, Milena, LICARDO, Marta, MATEJEK, Črtomir, KOVAČIČ, Slavko, ŠTRANCAR, Simona. Incusion of non-traditional student groups in higher education : current practices and directions for future development. V: DOBROTA, Snježana (ur.). Međunarodna znanstvena konferencija 12. dani osnovnih škola Krug od znanosti do učionice = International Scientific Conference 12th Days of Primary Schools A Circle from Science to the Classroom : knjižica znanstvenih sažetaka. Split: Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2021. Str. 7-8. [COBISS.SI-ID 174223619];

- VRŠNIK PERŠE, Tina, SEDMINEK, Patricija. Izzivi inkluzije v visokošolskem prostoru – netradicionalne skupine študentov. V: MLEKUŽ, Ana (ur.), ŽAGAR, Igor Ž. (ur.). Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : izobraževanje učiteljic in učiteljev za raziskovalno učenje in poučevanje : zbornik povzetkov : 8. znanstvena konferenca, Koper, 20. in 21. september 2023. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023. Str. 54-55. ISBN 978-961-270-387-5. [COBISS.SI-ID 165683971];
 - JAVORNIK, Marija, VRŠNIK PERŠE, Tina, IVANUŠ-GRMEK, Milena. Differences in teaching with respect to the teachers' experience : how Berliner's model of teachers' professional development is realised in practice. V: CHAW, Ei Phyu (ur.). 'Teacher education on the move' : ATEE Annual Conference 2023 : book of abstracts : 27-30 August 2023. Brussels: Association for Teacher Education in Europe, 2023. Str. 491-494. ISBN 978-94-6466-851-3. https://ateeannual2023.elte.hu/wp-content/uploads/2023/09/ATEE%20Annual%20Conference%202023_Book%20of%20abstracts.pdf. [COBISS.SI-ID 164856835];
 - 3. pedagoške aktivnosti: /;
 - 4. javni in medijski nastopi/poročila: /;
 - 5. drugo: vodenje mednarodnih projektnih sestankov;
 - k) ocena uspešnosti v letu 2023: vsi cilji so bili doseženi;
 - l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
 - m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.
2. *Naslov projekta:* **REYN - Inclusion and Equity for Roma children and families - The Romani Early Years Network**
- a) vir oz. financer: (EACEA; MVZI;): International Step by Step Association;
 - b) tip projekta: (npr. Erasmus+, KA2, KA3; ESS; LDN): /;
 - c) obdobje trajanja projekta: (v celoti, glede na pogodbene zamejitve): 1. 2. 2021 - 31. 3. 2023;
 - d) vloga PI (ali se projekt vodi na PI - VO, ali je partnerska organizacija – PO): PO;
 - e) sodelujoče institucije: (navedite vse sodelujoče institucije, vključno s PI in jasno označite, katera institucija vodi (je prijavitelj) projekt):
 1. International Step by Step Association - ISSA (Nizozemska) - vodja projekta;
 2. Pedagoški inštitut (REYN Slovenia);
 3. Centre for Innovation in the Early Years, VBJK (REYN Belgium);
 4. Kali Sara – Roma Information Center (REYN Bosnia and Herzegovina);
 5. Trust for Social Achievement Foundation (REYN Bulgaria);
 6. Open Academy Step by Step (REYN Croatia);
 7. Partners Hungary (REYN Hungary);
 8. Associazione 21 luglio (REYN Italy);
 9. Kosovo Roma, Ashkali and Egyptian's Early Years Network – KRAEEYN, based in Kosova Education Center KEC (REYN Kosovo);
 10. Association of Pedagogic Assistants (REYN Serbia);
 11. Wide Open School (REYN Slovakia);
 12. Transcarpathian Regional Charitable Foundation "Blago" (REYN Ukraine).
 - f) vodja projekta: (navedite vodjo projekta - če ta ni zaposlen na PI, napišite, s katere institucije je; v tem primeru navedite tudi, kdo je vodja projektne skupine na PI): Aljoša Rudaš (ISSA); vodja na PI: Petra Zgonec (CKVI KZK);
 - g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: (poimensko navedite vse raziskovalce/-ke iz vašega centra in, ločeno tiste iz drugih centrov PI, ki so sodelovali/-e pri izvajanju projekta): Petra Zgonec, Mateja Mlinar;

- h) cilji za leto 2023: (naštejte cilje, ki ste si jih bili zastavili v Letnem programu dela za 2023):
1. povezovanje članov S/REYN z namenom izmenjave znanj in izkušenj;
 2. povečanje članstva na ravni mreže S/REYN;
 3. dvig kompetenc strokovnih delavcev na področju zagotavljanja inkluzije;
 4. oblikovanje izobraževalnih vsebin, materialov in drugih gradiv za člane;
- i) izvedene aktivnosti v letu 2023: (navedba vseh aktivnosti v projektu v tem letu):
1. produkcija dražilnika in videa o krajših programih, v katere se vključuje tudi romske otroke:
 - dražilnik: <https://www.youtube.com/watch?v=krCNmayWAxE&feature=youtu.be>;
 - video: https://www.youtube.com/watch?v=JnkbwaXJcHg&ab_channel=KorakzakovomSloveni a;
 2. ponovna vzpostavitev knjižnice igrač v Murski Soboti ter v Grosuplju;
 3. diseminacijske aktivnosti mreže S/REYN in mednarodne mreže REYN;
- j) rezultati v letu 2023: (navedite vse rezultate, ki so dokumentirani in preverljivi v COBISSu oz. štejejo za rezultat projekta v pogodbeni dokumentaciji; pri vsaki rubriki navedite vse naslove dosežkov in avtorje/izvajalce):
1. znanstvene in strokovne objave: (članki in monografije): /.
 2. udeležba na konferencah: (domaćih in tujih): 1.
 3. pedagoške aktivnosti: (izvajanje strokovnih izobraževanj, posvetov, konferenc): izvedba nacionalne konference ob 10-letnici delovanja S/REYN.
 4. javni in medijski nastopi/poročila: (RTV, internetne objave, PI pogovori):
 - HORVAT, Sandi (voditelj oddaje), SANDRELI, Monika (voditelj oddaje). Kaj govoriš? = So vakeres?. Ljubljana: Radiotelevizija Slovenija javni zavod, 2023. <https://www.rtvlo.si/tv?iuid=391118413743542>. [COBISS.SI-ID 177828099];
 - JAGER, Jerneja (intervjuvanec), MLINAR, Mateja (intervjuvanec). Na Pušči odprli Hišo sobivanja in znanja. Ljubljana: Radio Prvi, 2023. Naše poti. <https://prvi.rtvlo.si/podkast/nase-poti/9172690/175008073>. [COBISS.SI-ID 177825027];
 - STUPAR, Sanja (avtor, voditelj oddaje), ANŽELJ, Borut, MLINAR, Mateja. Otvoritev Knjižnice igrač v Hiši Sadeži družbe Murska Sobota : aktualno. Murska Sobota: Idea televizija, 2023. 1 spletni vir (1 videodatoteka (8 min, 25 sek)). Aktualno. <https://www.youtube.com/watch?v=9hwOLi62kXQ>. [COBISS.SI-ID 179719427];
 - <https://www.facebook.com/korakzakovom/posts/pfbid0idHBeEA6nhs1s8PF2kciXufHtFMXDdk6LAYUS1mqQeA3izpjRt3bsF7D1auKBaWl>;
 - <https://www.facebook.com/korakzakovom/posts/pfbid02oUGxhEYxDP15UXftm85VvFuC9uM3bH1tiuSCubBoi5jMb4YA14ckoygUHaUzEABl>;
 - <https://www.facebook.com/korakzakovom/posts/pfbid0e3F78Xd7HNVCLeg1EZcwvevf91mensUGJQXEuWLCQek4Aoy1k7CQRCQJ3kxvaZZXI>;
 - <https://www.facebook.com/korakzakovom/posts/pfbid0MztB2134W5PbWbhAN2ShXn7RqypQKuPAEi4zmsunmg8eYULub9fXoYKY66zahE2sl>;
 - <https://www.facebook.com/korakzakovom/posts/pfbid0JFzTLGVYvMgV4A2WLnvyXUZ5YZJ2pvLKeB2jxMDJjzwoa9dyM1RNgbFY9Gt67Fzwl>;
 - <https://www.facebook.com/korakzakovom/posts/pfbid02uvRucouveS4bdi2Lca3RBVcr2iQWw7kuoVqwxZpC419bekPKaE2a2LFGgvbAG4qul>;
 - <https://www.facebook.com/korakzakovom/posts/pfbid0UU8Qu8faYF6n27D87t4BRxtgPv94yp7R5vPaVxqGZzYp7qkDcuTfMGK7F8cetPRI>;
 - <https://www.facebook.com/korakzakovom/posts/pfbid06WxVbfc5SpJeLiNpiUitiTMNqz95JT0t6bLYxdJEFUffsYmJvTnXvcrCGugXm5yl>;
 - <https://www.facebook.com/korakzakovom/posts/pfbid0Cu52VGmBrPVxZ3N4hAkxviGQJyYAwzRPZ5VMGJn31JZonY2sQ1n7MJzGzLbvAZD7l>;
 5. drugo (npr. mednarodna srečanja projektnih partnerjev, študijski obiski): udeležba na srečanju v Opatiji;
- k) ocena uspešnosti v letu 2023 (ocenite uspešnost glede na delež realiziranih ciljev iz LPD 2023):

do konca projekta so bile izvedene vse predvidene dejavnosti, ki pa so se nadaljevale tudi po zaključku projekta (vzpostavitev knjižnic igrač; organizacija konference ob 10-letnici delovanja S/Reyn; predstavitev rezultatov raziskave o trenutnem položaju predšolskih romskih otrok in njihovih družin v Sloveniji).

- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: (navedite česa niste realizirali in zakaj ne, kako ste ukrepali ter do kdaj ste predvideli realizacijo): /.
- m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): konference ob 10-letnici delovanja S/Reyn so se udeležili tudi predstavniki MVI, strokovni delavci z drugih področij (sociala). V obeh knjižnicah igrač (v Murski Soboti in Grosuplju) sodelujemo s predstavniki lokalnih organizacij s področja zdravstva, kulture, sociale, manjšin, ki nam pomagajo pri oblikovanju in izvedbi dejavnosti.

3. *Naslov projekta:* **Online Learning Exchange between Singapore and Europe**

- a) vir oz. financer: International Step by Step Association;
- b) tip projekta: brez razpisa, povabilo;
- c) obdobje trajanja projekta: na podlagi sklenjene pogodbi oz. aneksov 2 izvedbi, 17. 2. in 29. 1. 2023;
- d) vloga PI: PO;
- e) sodelujoče institucije:
 - 1. International Step by Step Organisation - ISSA (Nizozemska);
 - 2. Pedagoški inštitut, Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom (Slovenija);
 - 3. Vrtec Slovenska Bistrica;
- f) vodja projekta: Mateja Mlinar;
- g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: Mateja Mlinar, Petra Bozovičar (CKVI KZK);
- h) cilji za leto 2023: načrtovanje in izvedba spletnega študijskega obiska v Vrtcu Slovenska Bistrica za skupino ravnateljcev vrtcev in Singapurja;
- i) izvedene aktivnosti v letu 2023: načrtovanje in izvedba dveh spletnih študijskih obiskov v Vrtcu Slovenska Bistrica za skupino ravnateljcev vrtcev iz Singapurja (17. 2. 2023 in 29. 11. 2023);
- j) rezultati v letu 2023: (navedite vse rezultate, ki so dokumentirani in preverljivi v COBISSu oz. štejejo za rezultat projekta v pogodbeni dokumentaciji; pri vsaki rubriki navedite vse naslove dosežkov in avtorje/izvajalce):
 - 1. znanstvene in strokovne objave: /;
 - 2. udeležba na konferencah: /;
 - 3. pedagoške aktivnosti: izvedba 2 virtualnih študijskih obiskov;
 - 4. javni in medijski nastopi/poročila:
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/pfbid0a6zddib39YmSEFyyMrxzT2uDaFZqNJwYh7YRA9hcEDSMjo9kFBtFF25nFMusW7s1l>;
 - 5. drugo: /;
- k) ocena uspešnosti v letu 2023: na podlagi interesa naročnika smo izvedli dva študijska obiska, ne samo enega, kot smo si načrtali v ciljih, evalvacije udeležencev po izvedenih srečanj pa potrjujejo, da so bili zelo zadovoljni z našimi predstavitevami;
- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): dejavnosti so usmerjene na predstavitev dveh slovenskih vrtcev singapurskim ravnateljcem vrtcev, tako da je ciljna publika omejena, velja pa izpostaviti mednarodno komponentno in uspešno sodelovanje z vrtcema ter naročnikom.

4. *Naslov projekta:* **CLIL Network for Languages in Education: Towards bi- and multilingual disciplinary literacies (CLILNet LE)**

- a) vir oz. financer: Obzorje Evropa;
- b) tip projekta: COST Action, CA21114;
- c) obdobje trajanja projekta: 6. 10. 2022 – 5. 10. 2026;

- d) sodelujoče institucije: Universität Wien (vodja); Pedagoški inštitut, Epoka University, Polytechnic University of Tirana, University of Vienna, University of Tuzla (Faculty of Philosophy), University of Zagreb (Faculty of Teacher Education), University of Osijek, University of Cyprus, University of Nicosia, Masaryk University, University of Jyväskylä, Université Rennes 2, Institute of Chemistry Education, Johannes Gutenberg-University, Aristotle University, University of Szeged, University of Limerick, University College Cork, Oranim Academic College of Education, Technion, Università Roma Tre, The University of Calabria, Transport and Telecommunication Institute Latvia, Kaunas University of Technology, Mykolas Romeris University, University of Luxembourg, University of Malta, The Academy of Economic Studies of Moldova, Hogeschool Utrecht - University of Applied Sciences Utrecht, University St Kliment Ohridski Bitola, University of Information Science and Technology Ohrid, Faculty of Humanities, Sports and Educational Science Drammen, University of Oslo, Adam Mickiewicz University in Poznan, University of Lower Silesia, Faculty of Arts and Humanities, University of Porto, University of Bucharest, Bucharest University of Economic Studies, University of Belgrade, Constantine the Philosopher University in Nitra Slovakia (Faculty of Education), Complutense University (Faculty of Philology), Ciudad Universitaria s/nSpain, Universidad Autónoma de Madrid, University of Gothenburg, Bogazici University (Faculty of Education), Bursa Uludağ University in London Metropolitan University (vsi partnerji);
- e) vodja projekta: dr. Julia Hüttner (Universität Wien), dr. Janja Žmavc (vodja na PI);
- f) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Janja Žmavc (CDŠ VIZ);
- g) cilji za leto 2023: vključitev v konzorcij in delovne skupine, vključitev v Management Committee; izvajanje dodeljenih nalog;
- h) izvedene aktivnosti v letu 2023: sodelovanje pri oblikovanju teoretskih podlag za koncept večjezičnih področnih pismenosti (WG1);
- i) rezultati v letu 2023: (navedite vse rezultate, ki so dokumentirani in preverljivi v COBISSu oz. štejejo za rezultat projekta v pogodbeni dokumentaciji; pri vsaki rubriki navedite vse naslove dosežkov in avtorje/izvajalce):
1. znanstvene in strokovne objave: 1 (konceptualni dokument);
 2. drugo (npr. mednarodna srečanja projektnih partnerjev, študijski obiski): 5 srečanj;
- j) ocena uspešnosti v letu 2023: načrtovani cilji so bili doseženi;
- k) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- l) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): Cilj projekta je prispevati k obstoječim raziskavam na področju pismenosti in večjezičnosti, na podlagi katerih bodo lahko oblikovana smiselna nacionalna priporočila za sistematičen prenos tovrstnih pristopov v izobraževalno prakso. Rezultati prispevajo k pripoznanju večjezičnosti kot posameznikove prednosti v vsakdanjem življenju, predvsem pa odpravljajo marginaliziranje govorcev jezikov, katerih prvi jezik ni jezik okolja oz. izobraževanja.
5. **Naslov projekta: EMPATH - Empowering youth to engage in coMbating gender stereotyPes by Addressing Toxic masculinity patterns and beHaviour**
- a) vir/financer/naročnik: CERV-2022-GE, EACEA;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): /
- c) obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2022 – 2024;
- d) sodelujoče institucije: vodi Ljudska univerza Celje, IPES, UL, PI;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Rebeka Dečman Podergajs, LUC; na PI: dr. V. Vendramin;
- f) izvajalci projekta na PI: CDAR: dr. Valerija Vendramin, mag. Sabina Autor, dr. Igor Bijuklič; CDŠ: dr. Janja Žmavc; KZK: Petra Bozovičar;
- g) cilji za leto 2023: redno srečevanje partnerjev, pregled zastavljenih nalog, načrtovanje nadaljnjih aktivnosti;
- h) izvedene aktivnosti v letu 2023: 3 regijski posveti, zapisniki s posvetov, oddaja poročil o posvetih;

- i) rezultati v letu 2023: izobraževalni priročnik: Tool Set Design Documentation;
- j) cena uspešnosti: 100%;
- k) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /
- l) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): senzibiliziranje pedagoškega osebja in širše javnosti.

6. **Naslov projekta: »SIRIUS 3.0 - Impactful and sustainable policy change for migrant education«**

- a) vir oz. financer: Evropska komisija; Erasmus+;
- b) tip projekta: Erasmus+; GAP-101114742;
- c) obdobje trajanja projekta: junij 2023 – maj 2027;
- d) vloga PI: partnerska organizacija – PO;
- e) sodelujoče institucije: Sirius Policy Network on Migrant Education, Risbo, Université Paul-Valéry Montpellier 3, Sdruzhenie Multi Kulti Kolektiv, Universitat Autònoma de Barcelona – UAB, Forum za Slobodu Odgoja, Università degli Studi di Roma Tor Vergata – UNITOV, International Association for Intercultural Education – IAIE, Farafina Institute EV - Farafina Institute, Salesiani per il Sociale - SCS/CNOS, University of Lapland, Don Bosco International AISBL, Hellenic Open University, Pedagoški inštitut, Universidade do Porto - U.Porto, Mreza Centara za Obrazovne Politike, The Economic and Social Research Institute LBG – ESRI - Symbiosis Civil Non Profit Society, Migration Policy Group – MPG, Praxis Centre for Policy Studies, Uniwersytet Warszawski – UniWarsaw, New Communities Partnership (NCP) Limited, PPMI Group, UAB, European Parents Association – EPA;
- f) vodja projekta: Mialy Dermish, SIRIUS- policy network on migrant education; (mag. Sabina Autor (vodja projektne skupine na PI);
- g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: mag. Sabina Autor (CDAR VIZ), dr. Janja Žmavc (CDŠ VIZ) in mag. Suzana Geržina (IC);
- h) cilji za leto 2023: Priprava nacionalnega poročila za Siriuswatch;
- i) izvedene aktivnosti v letu 2023: pripravljalne in tekoče aktivnosti povezane z začetkom projekta.
- j) rezultati v letu 2023:
 - 1. znanstvene in strokovne objave: /
 - 2. udeležba na konferencah: /
 - 3. pedagoške aktivnosti: /;
 - 4. javni in medijski nastopi/poročila: KOZINA, Ana (intervjuvanec), ŠTREMFEJ, Urška (intervjuvanec), ŽMAVC, Janja (intervjuvanec), KOŠIR, Katja (intervjuvanec). *Za pozitivni razvoj mladih smo odgovorni vsi*. Ljubljana: Radio Prvi, 2023. 1 spletni vir (1 zvočna datoteka 50 min, 2 sek). Intelekt. <https://365.rtvsl.si/arhiv/intelekt/174932639>. [COBISS.SI-ID 140185859];
 - 5. drugo: Nacionalno poročilo za Siriuswatch;
- k) ocena uspešnosti v letu 2023: 100%;
- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): /.

7. **Naslov projekta: InTrans - Ensuring Warm and Inclusive Transitions**

- a) vir oz. financer: EACEA;
- b) tip projekta: Erasmus+, KA3;
- c) obdobje trajanja projekta: 1. 1. 2020 - 14. 1. 2023 (podaljšan do 14. 3. 2023);
- d) vloga PI: PO;
- e) sodelujoče institucije: VBJK Vernieuwing in de Basisvoorzieningen voor Jonge Kinderen / Innovations in the Early Years - prijavitelj; Ghent University (Centre for Diversity and Learning and Department of Social Work and Social Pedagogy); Pedagoški inštitut; International Step by

Step Association; University of Bologna; Tampere University; Union of Pedagogues Denmark; MIZŠ (pridruženi partner);

- f) vodja projekta: mag. Mateja Režek (CKVI KZK);
 - g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: mag. Mateja Režek, dr. Jerneja Jager, Mateja Mlinar (vse CKVI KZK), mag. Suzana Geržina (IC);
 - h) cilji za leto 2023: priprava zaključnega finančnega in vsebinskega poročila;
 - i) izvedene aktivnosti v letu 2023: priprava zaključnega finančnega in vsebinskega poročila;
 - j) rezultati v letu 2023:
 1. znanstvene in strokovne objave: REŽEK, Mateja, MERVIC, Tina. Medinstitucionalne učeče se skupnosti: metoda za zagotavljanje mehkega prehoda iz vrtca v osnovno šolo. V: MLEKUŽ, Ana (ur.), ŽAGAR, Igor Ž. (ur.). Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju: učenje in poučevanje na daljavo - izkušnje, problemi, perspektive [znanstvena monografija = scientific monograph]. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2022. Str. 151-157. Digitalna knjižnica, Dissertationes, 43. ISBN 978-961-270-343-1, ISBN 978-961-270-344-8. ISSN 1855-9638. <https://www.pei.si/ISBN/978-961-270-343-1.pdf>. [COBISS.SI-ID 122959875];
 2. udeležba na konferencah: /;
 3. pedagoške aktivnosti: /;
 4. javni in medijski nastopi/poročila:
 5. drugo:
 - k) ocena uspešnosti v letu 2023: vsi cilji so bili doseženi;
 - l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
 - m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): Znotraj projekta se v diskusijo o prehodu med vrtcem in osnovno šolo vključujejo tudi starši in drugi deležniki. Prehod otroka v šolo predstavlja veliko spremembo v življenju družine, zato z razpravo, ki ozavešča o pomenu mehkega prehoda med dvema učnima okolji, posegamo tudi na področje socialne in dobrobiti družine.
8. **Naslov projekta: REC: Reflection-Education-Care. Strengthening collaborative and reflective teaching practice - Increasing Quality Services in ECEC**
- a) vir oz. financer: EACEA;
 - b) tip projekta: Erasmus+ KA2;
 - c) obdobje trajanja projekta: 1. 9. 2020 - 31. 8. 2023;
 - d) vloga PI: PO;
 - e) sodelujoče institucije: Partners for democratic change - Hungary alapitvány (Madžarska) – prijavitelj; Vernieuwing in de basisvoorzieningen voor jonge kinderen - VBJK (Belgija); Arteveldehogeschool (Belgija); Pučko otvoreno učilište Korak po korak (Hrvaška); Pedagoški inštitut, Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom (Slovenija);
 - f) vodja projekta: Mateja Mlinar;
 - g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI:): Petra Bozovičar, Mateja Mlinar (obe CKVI KZK), mag. Suzana Geržina (IC);
 - h) cilji za leto 2023:
 - implementacija reflektivnih metod v izbrane zavode - vpeljati refleksijo v vsakdanjo prakso na nivoju vrtcev;
 - priprava vsebin o uporabi različnih reflektivnih metod za priročnik;
 - uspešna koordinacija projekta;
 - i) izvedene aktivnosti v letu 2023:
 - izvedba srečanj z namenom implementacije reflektivnih metod v izbranih zavodih;
 - izvedba skupnih podpornih srečanj za facilitatorje reflektivnih skupin iz izbranih zavodov;
 - Implementacija nove metode video coaching v sodelujočih zavodih;
 - izvedba zaključne evalvacije v obeh sodelujočih zavodih, ki je bila vključena v priročnik;
 - izvedba intervjujev s predstavniki sodelujočih zavodov o vplivu projekta na njihov profesionalni razvoj - zgodbe bodo del priročnika;

- priprava in analiza vprašalnika za vključene strokovne delavce ob koncu projekta;
 - sodelovanje pri pripravi priročnika s predstavitvijo vseh preizkušenih reflektivnih metod;
 - prevod priročnika v slovenščino;
 - sodelovanje pri pripravi dokumenta o vplivu reflektivnih praks na kakovostne predšolske VIZ;
 - udeležba in aktivna participacija predstavnikov partnerskih institucij na mednarodnem študijskem obisku v Gentu (Belgija), maja 2023;
 - udeležba na rednih srečanjih konzorcija vseh mednarodnih partnerjev;
 - diseminacija projektnih dejavnosti;
- j) rezultati v letu 2023:
1. znanstvene in strokovne objave: priprava priročnika in dokumenta o vplivu reflektivnih praks na kakovostne predšolske VIZ;
 2. udeležba na konferencah: 1 (domača);
 3. pedagoške aktivnosti: izvedba usposabljanj za strokovne in vodstvene delavce vključenih vrtcev; izvedba predavanja na usposabljanju ravnateljcev; predstavitev projekta in rezultatov na PI konferenci;
 4. javni in medijski nastopi/poročila (RTV, internetne objave, PI pogovori):
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/pfbid04eHyi1eKidLcyUqDa4uvRaxL4JQ5GSLAZzN6bDqVB8pGxr6d1SnXDSynBxXcyTkkl>;
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/pfbid02H7ouKts4jbxPYKLjEfPqkqu4t2V6RzWuaNaZniuNLNF9R5NMgRyn1pWtdUAC59KDI>;
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/pfbid0PyZ4xoWRHdoTwbDRYLsrhoreBFoPm8jmYU4kbFLfRuwdzj15bSKeyAfXngkr5bZ1l>;
 5. drugo (npr. mednarodna srečanja projektnih partnerjev, študijski obiski): študijski obisk partnerjev projekta v Gentu, Belgija (maj 2023).
- k) ocena uspešnosti v letu 2023: projekt se je uspešno zaključil, pozitivno ga je ocenila tudi madžarska nacionalna agencija;
- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: vse dejavnosti so bile uspešno izvedene;
- m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): vse dejavnosti so bile uspešno izvedene.

9. Naslov projekta: **Lead for Eco Justice**

- a) vir oz. financer: Evropska komisija;
- b) tip projekta: Erasmus+, KA2;
- c) obdobje trajanja projekta: 1. 10. 2023 - 30. 9. 2026;
- d) vloga PI: PO
- e) sodelujoče institucije:
 1. - Mreža centara za obrazovne politike, Hrvaška (vodilni partner);
 2. - Forum za slobodu odgoja, Hrvaška;
 3. - Centar za obrazovne politike, Srbija;
 4. - European Research Institute, Madžarska;
 5. - Osnovna škola Janka Leskovara, Hrvaška;
 6. - Osnovna škola Kralj Petar Prvi, Srbija;
 7. - Fészek Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és AMI, Madžarska;
 8. - Pedagoški inštitut, Slovenija;
 9. - Osnovna šola Brinje Grosuplje, Slovenija;
- f) vodja projekta: Lana Jurko in Sanja Brajković (NEPC); vodja na PI: Petra Bozovičar (CKVI KZK);
- g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: Mateja Mlinar, Petra Bozovičar (CKVI KZK);
- h) cilji za leto 2023: izvedba kick-off meetinga;
- i) izvedene aktivnosti v letu 2023:
 - udeležba na kick off meetingu;

- j) rezultati v letu 2023: (navedite vse rezultate, ki so dokumentirani in preverljivi v COBISSu oz. štejejo za rezultat projekta v pogodbeni dokumentaciji; pri vsaki rubriki navedite vse naslove dosežkov in avtorje/izvajalce):
 - 1. znanstvene in strokovne objave: /;
 - 2. udeležba na konferencah: /;
 - 3. pedagoške aktivnosti: /;
 - 4. javni in medijski nastopi/poročila: /;
 - 5. drugo: /;
- k) ocena uspešnosti v letu 2023: Realizirali smo vse cilje za leto 2023;
- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /
- m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): O učinkih bomo lahko poročali v naslednjih fazah projekta.

10. Naslov projekta: Soft Skills for High Quality Education

- a) vir oz. financer: (EACEA; MVZI;): Evropska komisija;
- b) tip projekta: Erasmus+, KA2;
- c) obdobje trajanja projekta: 1.11. 2023- 31. 6. 2026;
- d) vloga PI: PO;
- e) sodelujoče institucije:
 - Pedagoški inštitut - prijavitelj;
 - Vrtec Pobrežje, Slovenija;
 - Pučko otvoreno učilište 'Korak po korak', Hrvaška;
 - Dječji vrtić Savica, Hrvaška;
 - SKOLA DOKORAN - WIDE OPEN SCHOOL, Slovaška;
 - Obec Spissky Hrhov, Slovaška;
 - NGO Hea Aligus, Estonija;
 - Kõrveküla lasteasutus Päikeseratas, Estonija;
 - ISSA - International Step by Step Association, Nizozemska - pridruženi partner;
- f) vodja projekta: mag. Mateja Režek;
- g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: mag. Mateja Režek, dr. Jerneja Jager, (obe CKVI KZK); mag. Suzana Geržina (IC);
- h) cilji za leto 2023:
 - izvedba kick off srečanja;
- i) izvedene aktivnosti v letu 2023:/;
 - izvedeno kick off srečanje, 15.12. 2023;
- j) rezultati v letu 2023:
 - 1. znanstvene in strokovne objave: /
 - 2. udeležba na konferencah: /
 - 3. pedagoške aktivnosti: /
 - 4. javni in medijski nastopi/poročila:
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/811967714066001>;
 - 5. drugo: /;
- k) ocena uspešnosti v letu 2023: Vsi cilji za leto 2023 so bili realizirani;
- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): Projekt naslavlja krepitev mehkih veščin vodij učečih se skupnosti v vrtcih, ki bodo z novo pridobljenimi veščinami podpirale strokovne delavke za delo v oddelkih. S tem se bo okrepila njihova občutljivost za vključevanje vseh otrok in njihovih družin, kar je povezano tudi z njihovim občutkom za sprejetost v okolju.

11. Naslov projekta: Artificial Intelligence for and by Teachers, AI4T

- a) vir oz. financer: EACEA;
- b) tip projekta: Erasmus+ KA3;
- c) obdobje trajanja projekta: februar 2021 do februar 2024;
- d) vloga PI: PO;
- e) sodelujoče institucije: France Education international (VO), Ministère de l'Education nationale de la Jeunesse et des Sports (Francija), Dublin West Education Centre (Irska), Ministero dell'Istruzione (Italija), Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques (Luksemburg), Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (Slovenija), Conservatoire national des Arts et Métiers (Francija), Dublin City University (Irska), Istituto Nazionale di Documentazione, per l'Innovazione e la Ricerca Educativa (Italija), Université du Luxembourg (Luksemburg), Pedagoški Inštitut (Slovenija), Institut national de recherche en informatique et en automatique (Francija), Université de Nantes (Francija), Université de Lorraine (Francija), H2 Learning (Irska), Univerza v Mariboru (Slovenija), Consiglio Nazionale delle Ricerche (Italija);
- f) vodja projekta: Evelyn Huré (France Education international); vodji na PI: dr. Eva M. Klemenčič in dr. Plamen Mirazchiyski (oba CUE);
- g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Eva M. Klemenčič, dr. Plamen Mirazchiyski, dr. Simona Bezjak (vsi CUE), Suzana Geržina – finančna administracija (IC);
- h) cilji za leto 2023: cilji delovnega paketa, v katerem sodeluje PI (evalvacija) so bili: priprava evalvacijskih instrumentov, izvedba evalvacije med učitelji, ravnatelji in dijaki srednjih šol, analiza evalvacijskih podatkov;
- i) izvedene aktivnosti v letu 2023: izvedba spletnih vprašalnikov za učitelje, ravnatelje in dijake sodelujočih srednjih šol v Sloveniji; izvedba 24 intervjujev s sodelujočimi učitelji in ravnatelji; statistična analiza podatkov zbranih z vprašalniki, deskriptivna analiza podatkov iz intervjujev; priprava prve verzije evalvacijskega poročila; sodelovanje pri pripravi osnutka mednarodnega evalvacijskega poročila;
- j) rezultati v letu 2023: objavljenih rezultatov še ni;
 - 1. znanstvene in strokovne objave: /;
 - 2. udeležba na konferencah: /;
 - 3. pedagoške aktivnosti: izvedba dveh spletnih predavanj za sodelujoče učitelje o poteku evalvacije in preliminarne rezultate evalvacije (v sklopu spletnih srečanj z učitelji v organizaciji Ministrstva za izobraževanje);
 - 4. javni in medijski nastopi/poročila: /;
 - 5. drugo: udeležba in sodelovanje na mednarodnih konzorcijskih sestankih; udeležba in sodelovanje na nacionalnih koordinacijskih sestankih slovenskih partnerjev v projektu;
- k) ocena uspešnosti v letu 2023: 100 %;
- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): učinkov na druga področja še ni mogoče oceniti.

12. Naslov projekta: Designing for Enhanced Competence through Active Participation in Higher Education – DECAP-HE

- a) vir oz. financer: NOR_EGP;
- b) tip projekta: ATP 51, mednarodni projekt;
- c) obdobje trajanja projekta: 1. 6. 2022 – 30. 4. 2024;
- d) sodelujoče institucije: Alma Mater Europea – ECM, Pedagoški inštitut, Študentska organizacija Slovenije, Gospodarska zbornica Slovenije, Kristiania University College (Norveška);
- e) vodja projekta: dr. Polonca Pangrčič, Alma Mater Europea – ECM Janja Žmavc (vodja na PI);
- f) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Janja Žmavc (CDŠ VIZ), mag. Sabina Autor (CDAR VIZ), dr. Jerneja Jager, mag. Mateja Režek (obe KZK), dr. Urška Štremfel (CUE), mag. Suzana Geržina (IC);

- g) cilji za leto 2023: (naštejte cilje, ki ste si jih bili zastavili v Letnem programu dela za 2023): implementiranje konceptualno-metodološkega okvirja za preučevanje značilnosti pedagoških praks, ki so skladne z načeli aktivnega učenja za razvijanje ključnih kompetenc za 21. stoletje v visokošolskem izobraževanju; sodelovanje pri zasnovi smernic za oblikovanje aktivnih učnih okolij;
- h) izvedene aktivnosti v letu 2023: 1) sodelovanje pri zasnovi smernic za oblikovanje aktivnih učnih okolij na podlagi raziskovalnih rezultatov študije primera visokošolske prakse z reflektivnim razgovorom in razvitih teoretskih podlag, s poudarkom na razvijanju aktivnih učnih okolij in globalnih kompetenc, 2) priprava prispevka za 11. mednarodno znanstveno konferenco *Za človeka gre*; 3) sodelovanje pri evalvaciji novih pedagoških praks in učnih okolij v visokem šolstvu, 4) priprava dveh znanstvenih člankov (o globalnih kompetencah v visokošolskem izobraževanju in o metodi refleksivnega razgovora kot obliki profesionalnega razvoja v visokem šolstvu, 5) sodelovanje pri urejanju novic in pri pripravi objav na spletni strani projekta ter facebook strani, 6) sodelovanje pri pripravi projektnega biltena, 7) sodelovanje pri informiranju in obveščanju javnosti o projektu DECAP-HE, 8) sodelovanje na strokovnih srečanjih;
- i) rezultati v letu 2023 (navedite vse rezultate, ki so dokumentirani in preverljivi v COBISSu oz. štejejo za rezultat projekta v pogodbeni dokumentaciji; pri vsaki rubriki navedite vse naslove dosežkov in avtorje/izvajalce):
1. znanstvene in strokovne objave: 1 strokovna monografija, 2 strokovna prispevka v monografiji;
 - JAGER, Jerneja, REŽEK, Mateja, ŽMAVC, Janja, AUTOR, Sabina, ŠTREMFL, Urška. Instrument za opazovanje aktivnega učenja in razvijanja globalnih kompetenc v visokošolskem prostoru. V: ŽMAVC, Janja (ur.), et al. Konceptualne podlage in metodologija za preučevanje aktivnega učenja in razvoja globalnih kompetenc za 21. stoletje v visokem šolstvu : znanstveno-strokovni priročnik. 1. izd. Maribor: AMEU- ECM, Alma Mater Press, 2023. Str. 71-79. ISBN 978-961-7183-10-8. [COBISS.SI-ID 140013315];
 - PANGRČIČ, Polonca (urednik), ŽMAVC, Janja (urednik). Konceptualne podlage in metodologija za preučevanje aktivnega učenja in razvoja globalnih kompetenc za 21. stoletje v visokem šolstvu : znanstveno-strokovni priročnik. 1. elektronska verzija. Maribor: AMEU- ECM, Alma Mater Press, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (79 str.)). ISBN 978-961-7183-11-5. <https://press.almamater.si/index.php/amp/catalog/view/56/63/164-1>, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-H4CI3EZK>. [COBISS.SI-ID 139250947];
 - ŠTREMFL, Urška. Razvoj globalnih kompetenc v visokošolskem prostoru. V: ŽMAVC, Janja (ur.), et al. Konceptualne podlage in metodologija za preučevanje aktivnega učenja in razvoja globalnih kompetenc za 21. stoletje v visokem šolstvu : znanstveno-strokovni priročnik. 1. izd. Maribor: AMEU- ECM, Alma Mater Press, 2023. Str. 45-55. ISBN 978-961-7183-10-8. [COBISS.SI-ID 140009219];
 - ŽMAVC, Janja. Uvod. V: ŽMAVC, Janja (ur.), et al. Konceptualne podlage in metodologija za preučevanje aktivnega učenja in razvoja globalnih kompetenc za 21. stoletje v visokem šolstvu : znanstveno-strokovni priročnik. 1. izd. Maribor: AMEU- ECM, Alma Mater Press, 2023. Str. 13-15. ISBN 978-961-7183-10-8. [COBISS.SI-ID 140008707];
 2. udeležba na konferencah: 1 (domača konferenca);
 - JAGER, Jerneja, REŽEK, Mateja, ŽMAVC, Janja, AUTOR, Sabina, ŠTREMFL, Urška. Observation with reflective discussion as a model for the realisation of methods of active learning and developing global competencies of students. V: 11th Annual Alma Mater Europaea International Scientific Conference : It's about people 2023: Social and technological development in service of security and dignity : online, from March 10 till 17, 2023. [Maribor: Alma Mater Europaea. 2023, [1] str. <https://submission2023.almamater.si/mobile/#t:151>. [COBISS.SI-ID 147533059];
 3. javni in medijski nastopi/poročila: sodelovanje na World Café: Dialog med generacijami (vstop mladih na trg dela): Razumevanje izzivov in priložnosti (GZS, 5. 12. 2023);
 4. drugo: 5 srečanj projektnih partnerjev;

- j) ocena uspešnosti v letu 2023: vsi cilji so bili realizirani;
- k) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- l) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): Projekt, v katerem sodelujejo partnerji različnih področij, si prizadeva oblikovati mrežo interaktivnih učnih okolij za inovativno poučevanje in oblikovanje skupnosti prakse v pedagogiki aktivnega učenja na vseh ravneh formalnega in neformalnega izobraževanja v visokem šolstvu, zato je primarno pomemben za razvoj visokošolskega izobraževanja, s svojimi rezultati pa posega pa tudi na področje gospodarstva, sociale in regionalnega razvoja.

13. Naslov projekta: me_HeLi-D: Pismenost o duševnem zdravju in raznolikost. Okrepiti duševno zdravje in rezilientnost mladine z digitalnimi viri

- a) vir oz. financer: OeAD – GmbH – Avstrijska agencija za izobraževanje in internacionalizacijo;
- b) tip projekta: Erasmus+ KA220-SCH;
- c) obdobje trajanja projekta: 1. 9. 2022 do 30. 8. 2025;
- d) vloga PI: partnerska organizacija;
- e) sodelujoče institucije: Univerza v Grazu, Avstrija (prijavitelj); Pedagoški inštitut, Univerza Šlezija (Katovice, Poljska), Univerza v Sofiji (Bolgarija), OŠ Elvire Vatovec Prade (partnerska šola), NMS Heiligenkreuz am Waasen – Avstrija (partnerska šola), Szkola Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi – Poljska (partnerska šola);
- f) vodja projekta: Barbara Gasteiger-Klicpera (Univerza v Grazu, Avstrija), Manja Veldin (vodja projektne skupine na PI);
- g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: Manja Veldin (CEŠ), Igor Peras (CEŠ), dr. Maša Vidmar (CEŠ);
- h) cilji za leto 2023: Zaključevanje sistematičnega pregleda literature; priprava osnutka digitalnega orodja/programa, oblikovanje in načrtovanje kvantitativne raziskave, oblikovanje digitalnega orodja/programa s sodelovalnim pristopom – vključevanje učencev_k v osnovni šoli;
- i) izvedene aktivnosti v letu 2023: (i) priprava poročil o sistematičnih pregledih literature (čuječnost, rezilientnost, iskanje pomoči, preventiva anksioznosti in depresije), (ii) oblikovanje koncepta digitalnega orodja/programa (čuječnost, rezilientnost, iskanje pomoči, preventiva anksioznosti in depresije); (iii) zaključevanje izbora vprašalnikov za kvantitativno raziskavo, (iv) oblikovanje shem za povratne informacije učencev_k in učiteljev_ic na koncept in vsebino programa, (v) prilagoditev koncepta programa glede na povratne informacije učencev in učiteljev, (vi) priprava vsebin za program/orodje, (vii) izvedba participativnih delavnic z učenci za namene zbiranja povratnih informacij o programu;
- j) rezultati v letu 2023:
 1. znanstvene in strokovne objave: /;
 2. udeležba na konferencah:
 - Vidmar, Maša, Peras, Igor, Veldin, Manja, Wright, Michaela, Reitegger, Franziska. Konceptualna zasnova digitalnega orodja za krepitev duševnega zdravja mladih : integracija znanstvenega in participativnega pristopa. V: MLEKUŽ, Ana (ur.), ŽAGAR, Igor Ž. (ur.). Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : izobraževanje učiteljic in učiteljev za raziskovalno učenje in poučevanje : zbornik povzetkov : 8. znanstvena konferenca, Koper, 20. in 21. september 2023. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023. Str. 45-46. ISBN 978-961-270-387-5;
 - Wright, Michaela, Hochgatterer, Lea, Reitegger, Franziska, Gasteiger-Klicpera, Barbara, Patias, Ioannis, Peras, Igor, Veldin, Manja, Vidmar, Maša, et al. Enhancing help-seeking efficacy in a sustainable and adaptive digital environment. European journal of public health. [Online ed.]. Oct. 2023, vol. 33, suppl. 2, str. ii238-ii239. ISSN 1464-360X. DOI: 10.1093/eurpub/ckad160.606;
 - Peras, Igor, Veldin, Manja, Vidmar, Maša, Wright, Michaela, Reitegger, Franziska, Gasteiger-Klicpera, Barbara. Developing a digital mental health program for adolescents: key takeaways from digital-based programs. V: The value of diversity in education and

- educational research: ECER 2023: Glasgow, 22-25 August 2023. Glasgow: European Educational Research Association. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/57019>;
- Wright, Michaela, Gasteiger-Klicpera, Barbara, Peras, Igor, Patias, Yoannis. Tools and digital technologies used for the promotion of mental health literacy in me_HeLi-D. V: ISESIA 2023 Conference Sofia, Bulgaria. 26.5.2023. Sofia: University of Sofia. (v SICRIS-u še neobjavljeno).
 - 3. pedagoške aktivnosti: /;
 - 4. javni in medijski nastopi/poročila: internetne objave (<https://project.meheli-d.uni-graz.at/sl/>; https://www.pei.si/raziskovalna-dejavnost/projekti/me_heli-d/, https://www.instagram.com/me_heli_d?igshid=MWQ2ODkyMjM%3D);
 - 5. drugo: mednarodno srečanje partnerjev (16.-17.3.2023, Ljubljana); spletni sestanki (16. 2., 12. 4., 13. 4., 25. 4., 1. 6., 17. 8., 13. 9., 4. 10., 12. 10., 8. 11., 1. 12., 14. 12.), izvedba participativnih delavnic z učenci in učitelji na partnerski šoli (8 izvedb; (8 izvedb; 12.-13.6.2023; 20.21.12.2023));
 - k) ocena uspešnosti v letu 2023: 90 %;
 - l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: Priprava vsebin v programu in digitalizacija le-teh poteka sočasno s participativnimi delavnicami. Pri pripravi programa in vsebin bomo upoštevali tudi podane povratne informacije učencev med pilotno izvedbo. Končna verzija programa bo na voljo pred glavno študijo, skladno s časovnico projekta;
 - m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): Rezultati projekta bodo prispevali k razvijanju socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja.
- 14. Naslov projekta: GREELCO: Zelena učeča se skupnost**
- a) vir oz. financer: EACEA; MVZI;
 - b) tip projekta: Erasmus+, KA2;
 - c) obdobje trajanja projekta: (v celoti, glede na pogodbene zamejitve): 1. 11. 2022 - 31. 10. 2024;
 - d) vloga PI (ali se projekt vodi na PI - VO, ali je partnerska organizacija – PO): VO;
 - e) sodelujoče institucije: (navedite vse sodelujoče institucije, vključno s PI in jasno označite, katera institucija vodi (je prijavitelj) projekt):
 1. Pedagoški inštitut (vodja);
 2. International Step by Step Association (ISSA) (Nizozemska);
 3. Hellenic Open University (HOU) (Grčija);
 4. Elmer (Belgija);
 5. Mateřská škola Šestajovice (Češka);
 6. Tartu Lasteaed Pääsupesa (Estonija);
 7. Pitypangos Közösségért Alapítvány (Madžarska);
 8. JUODG Femo Kulakov (S Makedonija);
 9. Granidita CU Program Prelungit nr.22 Botosani (Romunija);
 10. Vrtec Bled (Slovenija);
 11. Predšolska Ustanova "Čukarica" (Srbija).
 - f) vodja projekta: (navedite vodjo projekta - če ta ni zaposlen na PI, napišite, s katere institucije je; v tem primeru navedite tudi, kdo je vodja projektne skupine na PI): Mateja Mlinar (CKVI KZK);
 - g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: (poimensko navedite vse raziskovalce/-ke iz vašega centra in, ločeno tiste iz drugih centrov PI, ki so sodelovali/-e pri izvajanju projekta): Mateja Mlinar (CKVI KZK); Petra Bozovičar (CKVI KZK); Petra Zgonec (CKVI KZK);
 - h) cilji za leto 2023: (naštejte cilje, ki ste si jih bili zastavili v Letnem programu dela za 2023):
 1. dvig digitalnih kompetenc strokovnih delavcev v vrtcih;
 2. dvig stopnje poznavanja različnih sistemov predšolske vzgoje in prakse v vrtcih, povezanosti strokovnih delavcev vrtcev in kompetenc za refleksijo pedagoške prakse ter za zagotavljanje kakovostne prakse;

3. omogočanje profesionalnega razvoja strokovnih in vodstvenih delavcev z zelenim izobraževanjem, ki omogoča tudi enake možnosti;
 4. dvig stopnje ozaveščenosti o pomenu digitalnih kompetenc in možnostih zelenega izobraževanja.
- i) izvedene aktivnosti v letu 2023: (navedba vseh aktivnosti v projektu v tem letu):
1. priprava dokumentacije glede sodelovanja konzorcijskih partnerjev;
 2. priprava načrta dela v projektu;
 3. načrtovanje in izvedba uvodnega srečanja z glavnimi tremi partnerji;
 4. izvedba spletnega usposabljanja za 40 strokovnih delavcev iz 8 partnerskih vrtcev iz 8 različnih držav;
 5. vzpostavitev platforme www.greelco.eu;
 6. priprava scenarijev in snemanje videoposnetkov prakse vseh partnerskih vrtcev;
 7. pregled in povratne informacije na pripravljene posnetke;
 8. priprava webinarja, namenjenega dvigu digitalnih kompetenc;
 9. spremljanje izvajanja projektnih dejavnosti na rednih srečanjih partnerjev konzorcija oz. po elektronski pošti;
 10. diseminacija projektnih dejavnosti;
- j) rezultati v letu 2023: (navedite vse rezultate, ki so dokumentirani in preverljivi v COBISSu oz. štejejo za rezultat projekta v pogodbeni dokumentaciji; pri vsaki rubriki navedite vse naslove dosežkov in avtorje/izvajalce):
1. znanstvene in strokovne objave: (članki in monografije): 1.
 2. udeležba na konferencah: (domačih in tujih): 1 tuja (ICERI, Sevilla);
 3. pedagoške aktivnosti: (izvajanje strokovnih izobraževanj, posvetov, konferenc): izvedba spletnega usposabljanja; priprava webinarja;
 4. javni in medijski nastopi/poročila: (RTV, internetne objave, PI pogovori):
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/pfbid09PW8NjaPD2iFifT4YqC4AV33PPc6h9ja68yMwvrtWzPUbw4vLWPVqvtWQHQS3s4PI>;
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/pfbid02e5s4rAqY8XnP9PtnUiPymNjHGKwSHxxdaXow9dFqhz5WgCHFJYNZu5gRjh1FFJ8gl>;
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/pfbid02nBFQ9EgtGDGUA8su3cLsZFMd8wngdZsEeHXsC9AWpuTQEUJ1eKSPTdqLPXWYsVd2I>;
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/pfbid098ygTnCMjeGLq1L7rni6Vgop6D3ckdbw33GdjxSRHzxnz8GUYL3HfMFW3u1XfWVTI>;
 5. drugo: (npr. mednarodna srečanja projektnih partnerjev, študijski obiski): izvedba uvodnega mednarodnega srečanja partnerjev - Ljubljana, s 3 glavnimi partnerji projekta, izvedba uvodnega spletnega srečanja s celotnim konzorcijem, vzpostavitev platforme;
- k) ocena uspešnosti v letu 2023 (ocenite uspešnost glede na delež realiziranih ciljev iz LPD 2023): projektne dejavnosti potekajo v skladu z načrtom;
- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: (navedite, česa niste realizirali in zakaj ne, kako ste ukrepali ter do kdaj ste predvideli realizacijo): /;
- m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): učinke bomo lahko bolj konkretno spremljali v letu 2024, ko pričnemo z izvedbo spletnih študijskih obiskov, ki so poleg vzpostavljenih platforme osrednja dejavnost projekta.

15. Naslov projekta: PIQET - Principles of quality education for teachers

- a) vir oz. financer: Evropska komisija;
- b) tip projekta: Erasmus+, KA220-SCH, Cooperation partnerships in school education;
- c) obdobje trajanja projekta: 1. 1. 2022 - 31. 12. 2024;
- d) vloga PI: VO;
- e) sodelujoče institucije:
 - Pedagoški inštitut;

- Pučko otvoreno učilište Korak po korak, Hrvatska;
 - International Step by Step Association, Nizozemska;
 - NEPC - Mreža centara za obrazovne politike, Hrvatska - pridruženi partner.
- f) vodja projekta: dr. Jerneja Jager;
- g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: Petra Bozovičar, Petra Zgonec (obe CKVI KZK); mag. Suzana Geržina (IC);
- h) cilji za leto 2023:
- poročilo o pregledu in analizi obstoječih praks pridobivanja, izbora in profesionalnega razvoja izobraževalcev strokovnih delavcev v evropskem kontekstu;
 - razvoj orodja PIQET - Principles of Quality in Education of Teachers;
 - konceptualizacija usposabljanja za uporabo orodja PIQET;
- i) izvedene aktivnosti v letu 2023:
- vodenje projekta, komunikacija s partnerji, upravo PI in CMEPIUS-om;
 - 2 in situ srečanja partnerjev;
 - zaključevanje poročila o analizi obstoječih praks glede krepitve pridobivanja, izbora in profesionalnega razvoja izobraževalcev strokovnih delavcev v partnerskih državah (SLO, HR) in državah članicah EU;
 - konceptualizacija in priprava orodja PIQET: pregled obstoječih praks, izmenjava izkušenj med partnerskimi organizacijami, razvoj kazalnikov;
 - konceptualizacija usposabljanja za uporabo orodja PIQET;
 - oblikovanje in realizacija diseminacijskega načrta.
- j) rezultati v letu 2023 (navedite vse rezultate, ki so dokumentirani in preverljivi v COBISSu oz. štejejo za rezultat projekta v pogodbeni dokumentaciji; pri vsaki rubriki navedite vse naslove dosežkov in avtorje/izvajalce);
1. znanstvene in strokovne objave: /;
 2. udeležba na konferencah: ISSA Connects for Learning: Striving for quality early childhood services for children experiencing adverse contexts, Opatija, HR, 26. - 28. september 2023: <https://www.issa.nl/content/issa-connects-learning-2023>;
 3. pedagoške aktivnosti: /;
 4. javni in medijski nastopi/poročila:
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/pfbid0yk21N1XhuF6caTjgJwy6yDqWZYddNM9tBNovtmWu83UhzfBZxjpw95nrq9DuQmFGL>;
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/pfbid02RYXMwAfRMKh7sbKGvpJuUb mV5YBsYJY8L8mBJdtbhyhUVKVhUEPdhQpo9F5TTvql>;
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/pfbid02E8VYq6jQuRXrFYuM7RsyxLt8uCuABYJ3vqCSiYZS82CxBjcTELxz7ixvJ9YRpV4I>;
 5. drugo: /;
- k) ocena uspešnosti v letu 2023: realizirani so bili vsi zastavljeni cilji;
- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): o učinkih bomo lahko poročali v naslednjih fazah projekta.

8.3.2 Infrastruktura dejavnost

1. **Naslov programa: Infrastruktura dejavnost - »Zbiranje, vodenje in arhiviranje podatkov v sistemu vzgoje in izobraževanja«**

- a) vir oz. financer: ARIS;
- b) časovno obdobje trajanja programa: Infrastrukturni program za obdobje 1. 1. 2022 – 31. 12. 2027 (2,75 FTE);
- c) vodja programa: mag. Mojca Čuček (19634);
- d) sodelujoče institucije v programu: /;
- e) sodelujoče raziskovalke v programu: mag. Suzana Geržina, mag. Ana Mlekuž, mag. Karmen Svetlik, Simona Štigl;
- f) in g) cilji ter izvedene aktivnosti v letu 2023: V letu 2023 so se v okviru infrastrukturnega programa PI izvajale mednarodne raziskave, ki potekajo pod mednarodno koordinacijo ene od treh organizacij: Evropske unije, Organizacije za ekonomsko sodelovanje in razvoj (OECD) in Mednarodne zveze za evalvacijo izobraževalnih dosežkov (IEA), in sicer ICILS 2023 MS, TIMSS 2023 MS, TALIS 2024 FT in druge. Opravljena je bila glavna raziskava TIMSS 2023 MS – Mednarodna raziskava trendov znanja matematike in naravoslovja, kjer je IC sodeloval pri naslednjih fazah:
 - komunikacija z vzorčenimi šolami, usklajevanje načrta in termina izvedbe glavne raziskave na šolah;
 - priprava priročnikov za koordinatorje na šoli in za izvajalce ter priprava priročnikov za tisk;
 - priprava USB ključev in računalnikov za terensko delo;
 - priprava in tisk obrazcev za potrebe izvedbe raziskave na šolah;
 - organizacija in izvedba seminarjev za šolske koordinatorje in izvajalce;
 - pregled gradiv in dokumentov, priprava novih vprašanj v vprašalnikih ter prilagoditev priročnikov;
 - priprava časovnic za študentsko delo in obračunov dela;
 - izdaja potrdil šolskim koordinatorjem.

Druga dela v okviru infrastrukturnega programa: V okviru IC se je opravljal finančno-projektni menedžment in poročanje na evropskih in drugih mednarodnih projektih (Erasmus+, CERV, Norway Grant in drugi projekti). Pri tem so bile ključne naslednje aktivnosti:

- evropski in drugi mednarodni projekti (Erasmus+, CERV, Norway grant in drugi) - finančna in projektna koordinacija evropskih projektov, spremljanje in poročanje, priprava dokumentacije glede na posamezne projektne zahteve:
 - Erasmus+ KA3 projekti (Hand: ET, AI4T, SIRIUS 3.0, Intrans – zaključno poročilo);
 - Erasmus+ KA2 projekti (REC – zaključno poročilo, PIQET, me_Heli-D; GREELCO, Soft Skills: Lead for Eco Justice);
 - CERV projekt EMPATH (Empowering youth to engage in coMbating gender stereotyPes by Addressing Toxic masculinity patterns and beHaviour);
 - Norveški finančni mehanizem DECAP_HE (Oblikovanje za povečano kompetentnost skozi aktivno participacijo v visokem šolstvu »DECAP-HE«);
 - drugi mednarodni projekti: Slovenia Grows With You – zaključno poročilo, REYN, ISSA Study visit in drugo;
- drugi nacionalni projekti:
 - nacionalni projekt Dostopni slovarji, dostopni posnetki, dostopna slovenščina (nosilec ZRC SAZU) – končno poročilo;
 - koordinacija aktivnosti na PI v okviru NOO projekta SKUPP, *Sodelovanje za krepitev uspešnosti projektnih pisarn* v okviru javnega razpisa »Aktivnosti krepitev projektnih pisarn javnih raziskovalnih organizacij«;
 - NOO projekt SPOZNAJ - *Podpora pri uvajanju načel odprte znanosti v Sloveniji*.

- druge aktivnosti:
 - iskanje relevantnih razpisov in možnosti drugega sodelovanja na mednarodnih projektih in drugih aktivnostih z zunanjimi partnerji;
 - pomoč drugim centrom/zaposlenim pri pripravi dokumentacije za prijave na mednarodne projekte (Horizon Dialogues, Chanse Crisis itd.);
 - koordinacija aktivnosti v okviru mreže NEPC (Network of Education Policy centers);
 - pomoč upravi pri načrtovanju % zaposlitev po posameznih projektih za leto 2022;
 - predstavnica PI v upravnem odboru PI (mag. Mojca Čuček);
 - PI nadomestna zastopnica - LEAR na EU Participant Portal (mag. Mojca Čuček);
 - drugo tekoče delo;
- h) doseženi rezultati v letu 2023:
 1. znanstvene in strokovne objave:
 - KOZINA, Ana, PIVEC, Tina, MLEKUŽ, Ana, ŠTREMEL, Urška, ŽMAVC, Janja, KOŠIR, Katja. Perspektiva pozitivnega razvoja mladih v Sloveniji = Positive youth development perspective in Slovenia. Vzgoja in izobraževanje : revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela. [Tiskana izd.]. 2023, letn. 54, št. 1-2, str. 52-58. ISSN 0350-5065. [COBISS.SI-ID 146179843];
 - JUGOVIĆ, Ivana, MATIĆ BOJIĆ, Jelena, PUZIĆ, Saša, ODAK, Iva, BRAJKOVIĆ, Sanja, DAHLSTRÖM, Helene, GALIĆ, Gordana, GASPARD DE MATOS, Margarida, GØETZSCHE, Katinka, KOZINA, Ana, MLEKUŽ, Ana, PALECZEK, Lisa, ROŽMAN, Mojca, et al. Teachers' diversity awareness and critical consciousness - sine qua non of social justice in schools = Svest o različitosti i kritična svest nastavnika - sine qua non ostvarivanja društvene pravde u školama. Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja. Jun. 2023, vol. 55, nr. 1, str. 189-210. ISSN 0579-6431. DOI: 10.2298/ZIPI2301189P. [COBISS.SI-ID 161665539], [SNIP, WoS, Scopus do 19. 12. 2023: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.09];
 - MLEKUŽ, Ana. Raziskovanje priložnosti in pasti digitalizacije v izobraževanju : predgovor. V: MLEKUŽ, Ana (ur.), ŽAGAR, Igor Ž. (ur.). Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : digitalizacija vzgoje in izobraževanja - priložnosti in pasti : [znanstvena monografija = scientific monograph]. Brezplačna elektronska izd. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023. Str. 13-15. Digitalna knjižnica, Dissertationes, 46. ISBN 978-961-270-351-6, ISBN 978-961-270-352-3. ISSN 1855-9638. <https://www.pei.si/ISBN/978-961-270-351-6.pdf>;
 - udeležba na konferencah:
 - MLEKUŽ, Ana. Supporting teacher's social and emotional development and their diversity awareness with HAND in HAND:ET : predavanje na 3. European Education for life conference : Ljubljana, Inštitut Lila, 29. junij 2023;
 - MLEKUŽ, Ana. Dejavniki samoučinkovitosti učiteljic in učiteljev pri poučevanju v raznolikem razredu. V: MLEKUŽ, Ana (ur.), ŽAGAR, Igor Ž. (ur.). Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : izobraževanje učiteljic in učiteljev za raziskovalno učenje in poučevanje : zbornik povzetkov : 8. znanstvena konferenca, Koper, 20. in 21. september 2023. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023. Str. 20-21. ISBN 978-961-270-387-5. [COBISS.SI-ID 165671171];
 - KOZINA, Ana, PIVEC, Tina, MLEKUŽ, Ana, ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija, ŠTREMEL, Urška. Socialne in čustvene kompetence ter prepoznavanje raznolikosti v šolah v Sloveniji s perspektive učiteljic in učiteljev, dijakov in dijakinj ter systemske podprtosti. V: MLEKUŽ, Ana (ur.), ŽAGAR, Igor Ž. (ur.). Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : izobraževanje učiteljic in učiteljev za raziskovalno učenje in poučevanje : zbornik povzetkov : 8. znanstvena konferenca, Koper, 20. in 21. september 2023. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023. Str. 19. ISBN 978-961-270-387-5. [COBISS.SI-ID 165669891];
 - MLEKUŽ, Ana, ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija. Factors predicting sense of belonging to school among students with migrant background in Slovenia, Portugal and Hungary. V: The value of diversity in education and educational research : ECER 2023 : Glasgow, 22-

- 25 August 2023. Glasgow: European Educational Research Association. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/57306>. [COBISS.SI-ID 162621187];
- MLEKUŽ, Ana, VELDIN, Manja. HEAD curricular framework for principal professional development in establishing an inclusive school culture : effectiveness, recommendations and lessons learnt. V: The value of diversity in education and educational research : ECER 2023 : Glasgow, 22-25 August 2023. Glasgow: European Educational Research Association. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/56219>. [COBISS.SI-ID 162620163];
 - 2. pedagoške aktivnosti: /;
 - 3. javni in medijski nastopi/poročila: /;
 - 4. drugo:
 - MLEKUŽ, Ana, VELDIN, Manja. Catalogue of measures for assessing an inclusive school culture ; and Catalogue of research and practice : the index for inclusion. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (24 str.)), tabele. ISBN 978-961-270-382-0. https://www.pei.si/wp-content/uploads/2023/02/HEAD_Catalogue_assessment_measures.pdf, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-T1DVFCJK>. [COBISS.SI-ID 139544067];
 - VELDIN, Manja, MLEKUŽ, Ana. Hyrje. [Ljubljana: Educational Research Institute, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (7 str.)), ilustr. https://www.pei.si/wp-content/uploads/2023/04/Questionnaire_STUDENTS_ALB.pdf. [COBISS.SI-ID 149760259];
 - VELDIN, Manja, MLEKUŽ, Ana. Prašalnik za programata. [Ljubljana: Educational Research Institute, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (12 str.)), ilustr. https://www.pei.si/wp-content/uploads/2023/04/Questionnaire_TEACHERS_MKD.pdf. [COBISS.SI-ID 149842947];
 - VELDIN, Manja, MLEKUŽ, Ana. Prašalnik za programata. [Ljubljana: Educational Research Institute, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (19 str.)), ilustr. https://www.pei.si/wp-content/uploads/2023/04/Questionnaire_PRINCIPALS_MKD.pdf. [COBISS.SI-ID 149842179];
 - VELDIN, Manja, MLEKUŽ, Ana. Pyetësor për programin "HEAD". [Ljubljana: Educational Research Institute, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (12 str.)), ilustr. https://www.pei.si/wp-content/uploads/2023/04/Questionnaire_TEACHERS_ALB.pdf. [COBISS.SI-ID 149759491];
 - VELDIN, Manja, MLEKUŽ, Ana. Pyetësor për programin "HEAD". [Ljubljana: Educational Research Institute, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (15 str.)), ilustr. https://www.pei.si/wp-content/uploads/2023/04/Questionnaire_PRINCIPALS_ALB.pdf. [COBISS.SI-ID 149757699];
 - VELDIN, Manja, MLEKUŽ, Ana. Questionnaire for principals : HEAD : empowering school principals for inclusive school culture. [Ljubljana: Educational Research Institute, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (16 str.)), ilustr. https://www.pei.si/wp-content/uploads/2023/04/Questionnaire_PRINCIPALS_ANG-1.pdf. [COBISS.SI-ID 149754627];
 - VELDIN, Manja, MLEKUŽ, Ana. Questionnaire for students : HEAD : empowering school principals for inclusive school culture. [Ljubljana: Educational Research Institute, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (7 str.)), ilustr. https://www.pei.si/wp-content/uploads/2023/04/Questionnaire_STUDENTS_ANG-1.pdf. [COBISS.SI-ID 149756163];
 - VELDIN, Manja, MLEKUŽ, Ana. Questionnaire for teachers : HEAD : empowering school principals for inclusive school culture. [Ljubljana: Educational Research Institute, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (12 str.)), ilustr. https://www.pei.si/wp-content/uploads/2023/04/Questionnaire_TEACHERS_ANG-1.pdf. [COBISS.SI-ID 149755651];

- VELDIN, Manja, MLEKUŽ, Ana. Upitnik HEAD. [Ljubljana: Educational Research Institute, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (12 str.)), ilustr. https://www.pei.si/wp-content/uploads/2023/04/Questionnaire_TEACHERS_CRO.pdf. [COBISS.SI-ID 149758723];
 - VELDIN, Manja, MLEKUŽ, Ana. Upitnik HEAD. [Ljubljana: Educational Research Institute, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (18 str.)), ilustr. https://www.pei.si/wp-content/uploads/2023/04/Questionnaire_PRINCIPALS_CRO.pdf. [COBISS.SI-ID 149757187];
 - VELDIN, Manja, MLEKUŽ, Ana. Upitnik HEAD. [Ljubljana: Educational Research Institute, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (7 str.)), ilustr. https://www.pei.si/wp-content/uploads/2023/04/Questionnaire_STUDENTS_CRO.pdf. [COBISS.SI-ID 149760003];
 - VELDIN, Manja, MLEKUŽ, Ana. Voved. [Ljubljana: Educational Research Institute, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (7 str.)), ilustr. https://www.pei.si/wp-content/uploads/2023/04/Questionnaire_STUDENTS_MKD.pdf. [COBISS.SI-ID 149843715];
 - ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija (urednik), MLEKUŽ, Ana (urednik). PISA 2022 : program mednarodne primerjave dosežkov učencev in učenk : nacionalno poročilo s primeri nalog iz matematike. 1. izd. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023. 122 str., ilustr., graf. prikazi. ISBN 978-961-270-389-9. <https://www.pei.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodne-raziskave/pisa/pisa-2021-pisa-2022/>. [COBISS.SI-ID 172923139];
 - MLEKUŽ, Ana (urednik), ŽAGAR, Igor Ž. (urednik). Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : digitalizacija vzgoje in izobraževanja - priložnosti in pasti : [znanstvena monografija = scientific monograph]. Brezplačna elektronska izd. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (274 str.)), ilustr. Digitalna knjižnica, Dissertationes, 46. ISBN 978-961-270-351-6, ISBN 978-961-270-352-3. ISSN 1855-9638. <https://www.pei.si/ISBN/978-961-270-351-6-1/>, <http://www.pei.si/ISBN/978-961-270-351-6.pdf>, <http://www.pei.si/ISBN/978-961-270-352-3/index.html>, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-A8QPFYQC>, DOI: 10.32320/978-961-270-351-6. [COBISS.SI-ID 163758851];
 - MLEKUŽ, Ana (urednik), ŽAGAR, Igor Ž. (urednik). Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : izobraževanje učiteljic in učiteljev za raziskovalno učenje in poučevanje : zbornik povzetkov : 8. znanstvena konferenca, Koper, 20. in 21. september 2023. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023. 83 str. ISBN 978-961-270-387-5;
- i) ocena uspešnosti realizacije ciljev v letu 2023: Na mednarodnih raziskavah so bile opravljene vse naloge po mednarodno določeni časovnici;
- j) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- k) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): V primeru Infrastrukturnega programa so učinki na druga področja lahko le posredni.

8.3.3 Strokovne naloge oz. naloge javne službe z drugih področij dela

8.3.3.1 Strokovno-razvoje naloge, financirane po pogodbi LDN

1. **Naslov naloge:** Aktivnosti povezane z Eurydice, Izobraževanje in usposabljanje 2030; Razvojno raziskovalno delo in priprave strokovnih podlag za poročanje o slovenskem šolskem sistemu (OECD, EAG, NESLI)
 - a) vir oz. financer: MVI;
 - b) tip projekta: strokovna naloga po pogodbi LDN;
 - c) obdobje trajanja projekta: 2023;
 - d) vloga PI: partnerska organizacija – PO;
 - e) sodelujoče institucije: MVI (vodilna organizacija - VO) in Pedagoški inštitut (partnerska organizacija – PO);
 - f) vodja projekta: Tanja Taštanoska (MIZŠ); vodja na PI: mag. Karmen Svetlik (Infrastrukturni center);
 - g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: /;
 - h) cilji za leto 2023:
 - sodelovanje pri pripravi nacionalnih poročil Slovenije za publikacijo Education at a Glance (INES in NESLI);
 - posodobitev nacionalne metodologije za posredovanje podatkov MIZŠ za publikacijo Education at a Glance;
 - priprava slovenskih povzetkov podatkov iz mednarodnih gradiv; priprava nacionalnih analiz v okviru vključevanja Slovenije v program INES;
 - i) izvedene aktivnosti v letu 2023:
 - zbiranje, posredovanje in usklajevanje podatkov za poročanje o preverjanjih znanja učencev (Questionnaire on Students Accountability – Examinations and Assessments of students) za zajem podatkov OECD;
 - članstvo NESLI: redno sodelovanje v skupini, priprava in oddaja podatkov, povezovanje z ostalimi deležniki; priprava stališč na dokument za redno letno srečanje, 29. sestanek NESLI (marec 2023);
 - pregled, usklajevanje in priprava pripomb besedil in tabel za poglavje D (Kazalniki D): Teachers, Learning Environment and Organisation of Schools (Učitelji, učno okolje in organizacija šol) za poročilo OECD Education at a Glance 2023 za Slovenijo;
 - pregled besedila in tabel za Prilogo 3 (Annex 3), za poročilo OECD Education at a Glance 2023 za Slovenijo;
 - priprava nacionalnih poudarkov poglavja D (Kazalniki D): Teachers, Learning Environment and Organisation of Schools (Učitelji, učno okolje in organizacija šol) poročila OECD Education at a Glance 2023, za objavo in promocijo EAG 2023;
 - priprava slovenske različice Infografik za poročilo OECD Education at a Glance 2023;
 - članstvo NESLI: redno sodelovanje v skupini, priprava in oddaja podatkov, povezovanje z ostalimi deležniki, priprava stališč na dokument za redno letno srečanje; 30. sestanek NESLI (oktober 2023);
 - podpora pri delu s podatki (EAG) za Nacionalni program VIZ;
 - j) rezultati v letu 2023:
 1. znanstvene in strokovne objave:
 - NOVAK, Ana (927), DOMIJAN, Tanja (927), KLANJŠEK, Uršula (927), KOZMELJ, Andreja (927), MARJETIČ, Duša (927), IFKO PINOSA, Mojca (927), MELAVC, Sabina (927), SEVER, Maja (927), ŠKRBEČ, Tatjana (927), TUŠ, Jadranka (927), SELJAK, Melita (927), ROJC, Nejc (927), SVETLIK, Karmen (927), TAŠTANOSKA, Tanja (927), SCHMUCK, Andreja (927), ZAVAŠNIK, Mihaela (927), DIVJAK, Matej (927). Education at a glance 2023 : OECD indicators. Paris: OECD Publishing, cop. 2023. 469 str., graf. prikazi, tabele. Education at a glance. ISBN 978-92-64-55819-9, ISBN 978-92-64-66689-4. ISSN 1563-

051X. <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/e13bef63-en.pdf?expires=1704377438&id=id&accname=guest&checksum=4898FA027F2E8E63AE42D5856E3CFD84>. [COBISS.SI-ID 179538691];

- NIKOLOVA, Snežina, et al., TAŠTANOSKA, Tanja (927), SVETLIK, Karmen (927). Teachers' and school heads' salaries and allowances in Europe : 2021/22 : Eurydice - facts and figures. Luxembourg: EACEA, cop. 2023. 38 str., tabele, graf. prikazi. Eurydice - Facts and figures. ISBN 978-92-9488-155-7. ISSN 2443-5376. <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/4b900c13-6977-11ee-9220-01aa75ed71a1/language-en>, DOI: 10.2797/764821. [COBISS.SI-ID 179542019];

2. udeležba na konferencah: /;
3. pedagoške aktivnosti: /;
4. javni in medijski nastopi/poročila: /;
5. drugo: članstvo v mreži OECD NESLI;

- k) ocena uspešnosti v letu 2023: Vsi zastavljeni cilji so bili uspešno realizirani;
- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): Celovito oceno bi morali podati na MVI, PI sodeluje le v segmentu dela.

2. Naslov naloge: Aktivnosti povezane z Eurydice, Izobraževanje in usposabljanje 2030

- a) vir oz. financer: MVI;
- b) tip projekta: strokovna naloga po pogodbi LDN;
- c) obdobje trajanja projekta: 2023 do 2025;
- d) vloga PI: partnerska organizacija – PO;
- e) sodelujoče institucije: MVI (vodilna organizacija - VO) in Pedagoški inštitut (partnerska organizacija – PO);
- f) vodja projekta: Tanja Taštanoska (MIZŠ); vodja na PI: mag. Karmen Svetlik (Infrastrukturni center);
- g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: /;
- h) cilji za leto 2023:
 - sodelovanje pri pripravi nacionalnih poročil Slovenije za študije in druge izdelke omrežja Eurydice, priprava slovenskih povzetkov podatkov iz mednarodnih gradiv;
 - priprava nacionalnih analiz v okviru vključevanja Slovenije v omrežje Eurydice;
 - posodobitev nacionalne metodologije za zajem podatkov za poročila omrežja Eurydice;
- i) izvedene aktivnosti v letu 2023:
 - predstavitev študije STEM z naslovom *Izboljševanje učnih dosežkov in motivacije za učenje matematike in naravoslovja v šoli* (Increasing achievement and motivation in mathematics and science learning in schools) na razširjeni področni skupini NA-MA (naravoslovje in matematika, razredni pouk) na Zavodu za šolstvo;
 - uredništvo in prelom ugotovitev poročila Eurydice z nacionalnimi poudarki, *Izboljševanje učnih dosežkov in motivacije za učenje matematike in naravoslovja v šoli* (Increasing achievement and motivation in mathematics and science learning in schools);
 - priprava članka na podlagi podatkov poročila Increasing achievement and motivation in mathematics and science learning in schools za revijo Matematika v šoli, z naslovom *Učni dosežki pri matematiki in motivacija za učenje*;
 - usklajevanje podatkov za poročanje o plačah učiteljev in ravnateljev (Teachers' and school heads' salaries and allowances 2021/22) z OECD;
 - usklajevanje podatkov za poročanje o plačah učiteljev v srednjem poklicnem izobraževanju (2022 NESLI data collection on salaries of upper secondary teachers in vocational programmes) za skupen zajem podatkov OECD in Eurydice;

- pregled in usklajevanje podatkov poročila o plačah učiteljev in ravnateljev (Teachers' and school heads' salaries and allowances 2021/22) – odprti podatki za skupni zajem podatkov OECD in Eurydice;
 - sodelovanje na dvodnevni delavnici Eurydice – dvoletno načrtovanje dela, pregled ter promocija dejavnosti in izdelkov omrežja Eurydice;
 - posodobitev članka *Oblike pomoči otrokom, učencem in dijakom* za Opise nacionalnih sistemov izobraževanja;
 - pregled in usklajevanje podatkov poročila o priporočenem obsegu pouka (Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe 2022/23) za skupni zajem podatkov OECD in Eurydice;
 - priprava nacionalnih poudarkov o priporočenem obsegu pouka (Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe 2022/23);
 - zbiranje in posredovanje podatkov za poročanje o učiteljih (Teachers) in pravičnosti (Equity) za Structural indicators 2023;
 - pregled in usklajevanje podatkov poročila o Structural indicators 2023 (Teachers and Equity).
 - pregled in usklajevanje podatkov poročila o plačah učiteljev in ravnateljev (Teachers' and school heads' salaries and allowances 2021/22), za skupni zajem podatkov OECD in Eurydice;
 - priprava nacionalnih poudarkov za Slovenijo ob izidu poročila o plačah učiteljev in ravnateljev (Teachers' and school heads' salaries and allowances 2021/22);
 - zbiranje in posredovanje podatkov za poročanje o delovnem času učiteljev in ravnateljev (Working Time of Teachers and School Heads 2023), za skupni zajem podatkov OECD in Eurydice;
 - priprava podatkov za poročanje o plačah učiteljev in ravnateljev (Teachers' and school heads' salaries and allowances 2022/23) za skupen zajem podatkov OECD in Eurydice;
 - priprava fokusa o priporočenem obsegu pouka (Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe 2022/23);
 - podpora pri delu s podatki za Nacionalni program VIZ;
 - posodobitev člankov za Opise nacionalnih sistemov izobraževanja;
- j) rezultati v letu 2023:
1. znanstvene in strokovne objave:
 - Izboljševanje učnih dosežkov in motivacije za učenje matematike in naravoslovja v šoli : 2022 : ugotovitve poročila Eurydice z nacionalnimi poudarki. Ljubljana: Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (14 str.)), ilustr. Ugotovitve poročila Eurydice. ISBN 978-961-7202-00-7. ISSN 2820-6711. <https://www.eurydice.si/publikacije/Izboljsjevanje-ucnih-dosezkov-in-motivacije-za-ucenje-matematike-in-naravoslovja-v-soli-SI-UG.pdf>, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-45VWXT10>. [COBISS.SI-ID 141995523];
 - SVETLIK, Karmen. Učni dosežki pri matematiki in motivacija za učenje. Matematika v šoli. 2023, letn. 29, št. 1, str. 13-19. ISSN 1318-010X. [COBISS.SI-ID 179419395];
 - SVETLIK, Karmen. Priporočeni obseg pouka za predmetno področje branje, pisanje in književnost v rednem obveznem izobraževanju v Evropi. Eurydice Slovenija. 20. 7. 2023, tabele, graf. prikazi. <https://www.eurydice.si/novice/tema-meseca/priporoceni-obseg-pouka-za-predmetno-podrocje-branje-pisanje-in-knjizevnost-v-rednem-obveznem-izobrazevanju-v-evropi/>. [COBISS.SI-ID 179430659];
 - RIIHELÄINEN, Jari, et al., TAŠTANOSKA, Tanja (927), SVETLIK, Karmen (927). Recommended annual instruction time in full-time compulsory education in Europe : 2022/23 : Eurydice - facts and figures. Luxembourg: EACEA, cop. 2023. 66 str., tabele, graf. prikazi. Education and training. ISBN 978-92-9488-477-0. ISSN 2443-5325. <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/24571868-149e-11ee-806b->

01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-289111473. DOI: 10.2797/270455.
[COBISS.SI-ID 179543043];

1. udeležba na konferencah: /;
 2. pedagoške aktivnosti: /;
 3. javni in medijski nastopi/poročila: /;
 4. drugo: /;
- k) ocena uspešnosti v letu 2023: Vsi zastavljeni cilji so bili uspešno realizirani;
- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): Celovito oceno bi morale podati MVI, PI sodeluje le v segmentu dela.
3. **Naslov naloge: Priprava gradiva za izdajo v ministrski zbirki Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju**
- a) vir oz. financer: MVI;
 - b) tip projekta: strokovna naloga po pogodbi LDN;
 - c) obdobje trajanja projekta: 2023;
 - d) vloga PI: izvajanje naloge;
 - e) sodelujoče institucije: /
 - f) skrbnica naloge na PI: dr. Klaudija Šterman Ivančič (CUE);
 - g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Eva Klemenčič Mirazchiyski (CUE);
 - h) cilji za leto 2023: priprava osnutka izvlečka prvih rezultatov mednarodne raziskave PIRLS 2021, nadgradnja osnutka rokopisa v sodelovanju z urednikoma pri MVI in ZRSŠ in pregled ter potrditev lekture in preloma besedila;
 - i) izvedene aktivnosti v letu 2023: V letu 2023 v okviru naloge ni bilo izvedenih aktivnosti;
 - j) rezultati v letu 2023: /;
 - k) ocena uspešnosti v letu 2023: 0 % realizacija;
 - l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: Zaradi odložene javne objave podatkov mednarodne raziskave PIRLS 2021, ki je potekala šele maja 2023, je nacionalno poročilo raziskave izšlo šele konec junija 2023. Posledično se, skladno z dogovorom z uredništvom MVI, izvedba te naloge v letu 2023 ni realizirala;
 - m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): o učinkih na druga področja še ni mogoče govoriti.
4. **Naslov naloge: Program mednarodne primerjave dosežkov 15-letnikov, OECD PISA 2022 in 2025**
- a) vir oz. financer: MVI in ARIS (Infrastrukturni program);
 - b) tip projekta: strokovna naloga po pogodbi LDN;
 - c) obdobje trajanja projekta: triletna ciklična raziskava, cikel 2022 je trajal od 2018 do 2023 (podaljšan zaradi Covid-19), cikel 2025 pa od 2023 do 2026;
 - d) vloga PI: VO;
 - e) sodelujoče institucije: Pedagoški inštitut – nacionalna izvedba in mednarodni konzorcij (OECD) ter nacionalni koordinacijski centri sodelujočih držav;
 - f) vodja projekta: dr. Klaudija Šterman Ivančič (CUE);
 - g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Klaudija Šterman Ivančič (CUE), Simona Štigl, mag. Mojca Čuček, mag. Ana Mlekuž (vse tri IC);
 - h) cilji za leto 2023: priprava nacionalnega poročila in sodelovanje pri pripravi mednarodnega poročila raziskave PISA 2022; sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju o rezultatih raziskave; priprava gradiv in vzorca za predraziskavo PISA 2025;
 - i) izvedene aktivnosti v letu 2023: pregled osnutkov mednarodnih poročil in priprava povratne informacije; priprava nacionalnega poročila PISA 2022 in izvedba tiskovne konference ter strokovnega dogodka; strokovna ocena nalog iz naravoslovja in vprašalnikov za predraziskavo

PISA 2025; priprava prevodov novih nalog in vprašalnikov za PISA FT 2025; priprava vzorčnih podatkov in vzorca za PISA FT 2025; udeležba na mednarodnih sestankih za izvedbo PISE 2025 in analize podatkov PISA 2022;

j) rezultati v letu 2023:

1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije):
 - ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija, Štremfel, Urška. Globalne kompetence slovenskih učencev in učenk: konceptualni in empirični vpogledi. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023;
 - ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija, ŠTREMFELE, Urška, PERAS, Igor in JAPELJ PAVEŠIČ, Barbara. Občutek pripadnosti šoli, dobrobit in učna uspešnost učencev in učenk: vpogledi mednarodnih raziskav znanja. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023;
 - ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija. Razlike v dosežkih iz matematike v raziskavi PISA glede na spol, izobraževalni program in status priseljenca. Matematika v šoli, 2023, 29(2), 22–28.;
 - ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija. Rezultati Slovenije v mednarodnem merilu: OECD PISA 2018: izveček prvih rezultatov. Spletna izd. Ljubljana: Ministrstvo Republike Slovenije za vzgojo in izobraževanje, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2023.;
 - ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija in MLEKUŽ, Ana. PISA 2022: nacionalno poročilo s primeri nalog iz matematike. 1. izd. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023.;
2. udeležba na konferencah (domačih in tujih):
 - ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija. Socialne in čustvene kompetence ter prepoznavanje raznolikosti v razredih in šolah : na učiteljice in učitelje osredinjen pristop. V: XXXII. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva : Portorož, Grand hotel Bernardin, 6. in 7. november 2023 : Vodenje in socialno-emocionalno učenje v sodobnem vzgojno-izobraževalnem okolju. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo;
 - ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija. Socialno-čustvene kompetence in sprejemanje različnosti v mednarodni primerjavi : rezultati raziskave PISA 2018. V: MLEKUŽ, Ana (ur.), ŽAGAR, Igor Ž. (ur.). Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : izobraževanje učiteljic in učiteljev za raziskovalno učenje in poučevanje : zbornik povzetkov : 8. znanstvena konferenca, Koper, 20. in 21. september 2023. Ljubljana: Pedagoški inštitut.;
 - ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija, ŠTREMFELE, Urška. Global competence as an important asset of students' academic achievement. V: The value of diversity in education and educational research : ECER 2023 : Glasgow, 22-25 August 2023. Glasgow: European Educational Research Association;
3. javni in medijski nastopi/poročila:
 - ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija. ABC bralne pismenosti 2023 : PISA. [San Bruno]: Youtube, 2. 10. 2023;
 - ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija (diskutant), FELDA, Darjo (diskutant). Novinarska konferenca ob objavi prvih rezultatov mednarodne raziskave PISA 2022. Ljubljana: Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, 5. 12. 2023;
 - ŠEBENIK, Špela (avtor, oseba, ki intervjuja), ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija (intervjuvanec). Pisa 2022 : znanje slovenskih 15-letnikov slabše kot leta 2018. Ljubljana: Radio Prvi, 2023. Aktualna tema;
 - ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija (diskutant), ROJC, Jasna (diskutant), VOGRINC, Janez (diskutant), COTIČ, Mara (diskutant), LOGAJ, Vinko (diskutant), DROBNIČ VIDIČ, Andreja (diskutant), FRAS POPOVIČ, Sabina (diskutant), ŠTRAUS, Mojca (diskutant). Prva razprava s strokovnimi partnerji ob predstavitvi mednarodne raziskave PISA 2022 : Ljubljana, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, 5. 12. 2023. [San Bruno]: Youtube, 2023;
 - DODIČ, Andreja (intervjuvanec), BERGANT, Jona (intervjuvanec), ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija (intervjuvanec), BUCIK, Nataša (intervjuvanec), JURIŠEVIČ, Mojca (intervjuvanec), ZORKO, Anja (intervjuvanec). Ravnotežje med znanjem in ustvarjalnostjo v šolah. Ljubljana: RTV SLO, 2023. Panorama;
 - POTOČNIK, Bojana (oseba, ki intervjuja), LUŠINA BASAJ, Tina (intervjuvanec), LAMPIČ, Žana (intervjuvanec), ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija (intervjuvanec), POČKAR, Nives

(intervjuvanec), FELDA, Darjo (intervjuvanec). Rezultati raziskave PISA 2022. Ljubljana: Pop TV, 2023. 24ur;

- ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija (intervjuvanec), BERGANT, Igor E. (urednik, oseba, ki intervjuva). Skrb vzbujajoč upad bralne pismenosti otrok. Ljubljana: Radiotelevizija Slovenija javni zavod, 2023;

4. drugo (npr. mednarodna srečanja projektnih partnerjev, študijski obiski): /;

- k) ocena uspešnosti v letu 2023: 100 %;
- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): učinke na druga področja je nemogoče oceniti, saj bi bilo rezultate najprej treba najprej ustrezno prevesti v resorne politike.

5. **Naslov naloge: Mednarodna raziskava trendov znanja matematike in naravoslovja, IEA TIMSS 2023**

- a) vir oz. financer: MVI in ARIS (Infrastrukturni program);
- b) tip projekta: strokovna naloga po pogodbi LDN;
- c) obdobje trajanja projekta: 2021 do 2024/2025;
- d) vloga PI: VO;
- e) sodelujoče institucije: Pedagoški inštitut, Boston College, ZDA (Mednarodni center raziskave), IEA Amsterdam, IEA Hamburg; 40 drugih držav s svojimi nacionalnimi centri raziskave;
- f) vodja projekta: Barbara Japelj Pavešić (CUE);
- g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: Barbara Japelj Pavešić, Jure Novak (oba CUE);
- h) cilji za leto 2023: dokončna priprava digitalnega instrumentarija za glavno raziskavo, to je preizkusov znanja in vprašalnikov ter zadnji korak za digitalno spremljanje vzorca populacije četrtošolcev, izvedba raziskave spomladi 2023 na 150 šolah, objavljanje besedil in tekočih poročil o napredovanju projekta na spletni strani; prve priprave na sestavljanje nacionalnih poročil; sodelovanje v mednarodnih skupinah za pripravo poročanja o izsledkih;
- i) izvedene aktivnosti v letu 2023: tehnična priprava digitalnih instrumentov (testov, nalog, vprašalnikov); doseganje sodelovanja 152 osnovnih šol, komunikacija s šolami in praktične priprave na merjenje znanja z računalniki; izobraževanje študentov z izvedbo raziskave po šolah, logistika izvedb na šolah, to je 278 izvedb v razredih; zbiranje in urejanje podatkov, ocenjevanje rešitev učencev, vnos odgovorov staršev na edini papirni vprašalnik v raziskavi, vključitev vseh vrst podatkov v mednarodno bazo; analize nacionalnih dodatnih zbranih informacij; po mednarodni obvezi pregled, analiza in recenzija pridobljenih prvih grobih podatkov v raziskavi; redno sodelovanje na mednarodnih delovnih sestankih in poročanje naročniku o poteku raziskave; začetek dela na TIMSS longitudinalni študiji – priredba vprašalnikov, posvet in načrtovanje vzorca, pridobivanje šol za sodelovanje;
- j) rezultati v letu 2023: iz podatkov raziskave še ni bilo mogoče ničesar objaviti;
 - 1. znanstvene in strokovne objave: /;
 - 2. udeležba na konferencah:
 - JAPELJ PAVEŠIĆ, Barbara. 10th International Research Conference (IEA IRC) : Dublin, 28-30 junij, 2023 (udeležba na konferenci brez prispevka, vendar tudi udeležba na strokovnem usposabljanju za analize);
 - 3. pedagoške aktivnosti: izvedba usposabljanj/seminarjev za študente za izvedbo, za vnos podatkov in ocenjevanje odgovorov učencev;
 - 4. javni in medijski nastopi/poročila: /;
 - 5. drugo: /;
- k) ocena uspešnosti v letu 2023: 100 %;
- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): učinkov na druga področja še ni mogoče oceniti, bodo pa učinki zagotovo na področje sociale, dolgoročno tudi na področje gospodarstva.

6. **Naslov naloge: Mednarodna raziskava poučevanja in učenja, OECD TALIS 2024**

- a) vir oz. financer: MVI in ARIS (Infrastrukturni program);
- b) tip projekta: LDN;
- c) obdobje trajanja projekta: 2022 do 2024/2025;
- d) vloga PI: VO;
- e) sodelujoče institucije: Pedagoški inštitut, OECD, IEA Amsterdam, IEA Hamburg; več drugih sodelujočih držav z nacionalnimi centri;
- f) vodja projekta: Barbara Japelj Pavešič (CUE);
- g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: Barbara Japelj Pavešič, Jure Novak (oba CUE);
- h) cilji za leto 2023: po mednarodnem postopku izvedena predraziskava na 30 osnovnih in 30 srednjih šolah z digitalnim instrumentarijem (pomladi 2023), priprava nacionalnih dodatkov k vprašalnikom in nacionalnih sklopov vprašanj;
- i) izvedene aktivnosti v letu 2023: vsebinska in tehnična priprava digitalnih instrumentov za predraziskavo (vprašalnikov); v vprašalnike smo vključili nacionalno pomembne vidike po presoji ministrstva: o učinkovitosti šol in o kompetencah komunikacije z učenci, ki jim materni jezik ni slovenski; sodelovanje s šolami, komunikacija z izbranimi šolami v vzorec in praktične priprave na predraziskavo; izvedba predraziskave, to je izpeljava zbiranja podatkov od učiteljev in ravnateljev s spletnimi vprašalniki, njihovo urejanje in odpremljanje v mednarodno bazo podatkov; nacionalne analize zbranih podatkov, recenzije mednarodnih primerjav in priprava instrumentarija za glavni zajem 2024; pridobivanje sodelovanja šol za glavni zajem, 264 OŠ in vseh 150 srednjih šol; sodelovanje na mednarodnih delovnih sestankih in obveščanje naročnika o poteku raziskave; priprava povzetka vsebinskih izhodišč raziskave v slovenskem jeziku; sprotne objave na spletni strani; izvedba mednarodnega delovnega enotedenskega srečanja vseh nacionalnih koordinatorjev raziskave, vodstva in strokovnih teles v Ljubljani, s kulturnim programom, podporo udeležencem in otvoritvenim dogodkom z nastopom ministra, dr. D. Felde;
- j) rezultati v letu 2023: podatkov še nimamo, zato objave še niso mogoče;
 - 1. znanstvene in strokovne objave: /;
 - 2. udeležba na konferencah: /;
 - 3. pedagoške aktivnosti: /;
 - 4. javni in medijski nastopi/poročila: /;
 - 5. drugo: organizacija mednarodnega delovnega srečanja vseh projektnih partnerjev v Ljubljani;
- k) ocena uspešnosti v letu 2023: 100 %;
- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): učinkov na druga področja še ni mogoče oceniti, bodo pa učinki zagotovo na področje sociale.

7. **Naslov naloge: Mednarodna raziskava računalniške in informacijske pismenosti, IEA ICILS 2023**

- a) vir oz. financer: MVI in ARIS (Infrastrukturni program) ter EU (EACEA);
- b) tip projekta: LDN;
- c) obdobje trajanja projekta: 2020 do 2024/2025;
- d) vloga PI: VO;
- e) sodelujoče institucije: Pedagoški inštitut, mednarodni konzorcij (IEA Hamburg (Nemčija), IEA Amsterdam (Nizozemska), nacionalni koordinacijski centri sodelujočih držav;
- f) vodja projekta: dr. Eva M. Klemenčič (CUE);
- g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Eva M. Klemenčič, dr. Plamen Mirazchiyski, dr. Simona Bezjak, Nina Pertoci (vsi CUE);
- h) cilji za leto 2023: priprava in izvedba glavnega zajema podatkov;
- i) izvedene aktivnosti v letu 2023: izvedba glavne raziskave na terenu, ki zajema: dokončanje postopkov vzorčenja za raziskavo in kontaktiranje izbranih šol in razredov, končna pripravo instrumentov (vključujoč vse verifikacije), izvedba zbiranja podatkov; izvedba

usposabljanj/seminarjev (kodiranje, testiranje); v sodelovanju z mednarodnim centrom in skladno z mednarodnimi standardi in mednarodno usklajeno časovnico priprava nacionalne baze podatkov (vnos, kodiranje, priprava nacionalne baze in oddaja mednarodnemu centru v preverjanje, usklajevanje z mednarodnim centrom pri nadaljnjem čiščenju nacionalne baze podatkov); pregled nacionalnih podatkov; sodelovanja in izvedba fokusne skupine in/ali intervjujev za ICILS; udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih in delavnicah, sodelovanje z mednarodnim konzorcijem ICILS in IEA (ter delovnimi telesi v IEA); sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju o poteku raziskave; druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo ICILS;

- j) rezultati v letu 2023: objav za tekoči cikel (z rezultati) še ni mogoče pričakovati;
 - 1. znanstvene in strokovne objave:
 - KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva, MIRAZCHIYSKI, Plamen. Pravkar izšel Raziskovalni okvir raziskave ICILS 2023. ICILS blog. 29. 12. 2023;
 - 2. udeležba na konferencah: /;
 - 3. pedagoške aktivnosti: izvedba usposabljanj/seminarjev za študente za izvedbo, za vnos podatkov in ocenjevanje odgovorov učencev;
 - 4. javni in medijski nastopi/poročila: /;
 - 5. drugo: /;
- k) ocena uspešnosti v letu 2023: 100 %;
- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): učinkov tekočega cikla še ni mogoče pričakovati, dolgoročni učinki bodo zagotovo na področje izobraževanja (in digitalizacije), sociale, gospodarstva itd.

8. Naslov naloge: Mednarodna raziskava bralne pismenosti, IEA PIRLS 2021 (oz. PIRLS Digital) in PIRLS 2026)

- a) vir oz. financer: MVI in ARIS (Infrastrukturni program);
- b) tip projekta: LDN;
- c) obdobje trajanja projekta: 2017 do 2023;
- d) vloga PI: VO;
- e) sodelujoče institucije: Pedagoški inštitut, mednarodni konzorcij (IEA Hamburg (Nemčija), IEA Amsterdam (Nizozemska), Boston College (ZDA), Statistics Canada), nacionalni koordinacijski centri sodelujočih držav;
- f) vodja projekta: dr. Eva M. Klemenčič (CUE);
- g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Eva M. Klemenčič, dr. Plamen Mirazchiyski (oba CUE);
- h) cilji za leto 2023: dokončanje tekoče faze cikla raziskave (skladno z mednarodno in nacionalno časovnico) PIRLS 2021, ter začetek novega cikla raziskave PIRLS 2026;
- i) izvedene aktivnosti v letu 2023: zaključevanje glavnega dela raziskave, ki zajema: dokončanje opravil za verifikacijo baze podatkov, analize podatkov; sodelovanje z mednarodnim centrom pri pregledovanju osnutkov mednarodnega poročila; udeležba na mednarodnih delovnih sestankih ter sodelovanje z organizacijo IEA; sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju poteka raziskave; druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo PIRLS; izvedba tiskovne konference, strokovnega srečanja in druga diseminacija rezultatov; začetek novega cikla raziskave PIRLS 2026 – sodelovanje pri revidiranju raziskovalnega okvira, izboru besedil za nov cikel testiranja, udeležba na mednarodnih delovnih sestankih; sodelovanje v regijski skupini PIRLS;
- j) rezultati v letu 2023:
 - 1. znanstvene in strokovne objave:
 - KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva, ČERNILEC, Boris. Predstavitev rezultatov bralne pismenosti v okviru mednarodne raziskave PIRLS 2021. Portal GOV.SI : spletišče državne uprave s celovitimi informacijami o njenem delovanju in preprostim dostopom do storitev. 16. 5. 2023, 1 spletni vir;

- FELDA, Darjo, KLEMENČIČ MIRAZCHYISKI, Eva. Mednarodna raziskava PIRLS 2021 pokazala upad bralnih dosežkov četrtošolcev. Slovenska tiskovna agencija. 16. 5. 2023;
- KLEMENČIČ MIRAZCHYISKI, Eva, MIRAZCHYISKI, Plamen. Mednarodna raziskava bralne pismenosti (IEA PIRLS 2021) : nacionalno poročilo - prvi rezultati. 1. izd. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023;
- KLEMENČIČ MIRAZCHYISKI, Eva. Se moramo v Sloveniji navaditi na padce učnih dosežkov?. Svizove novice. 2. 12. 2023;
- 2. udeležba na konferencah: /;
- 3. pedagoške aktivnosti: so-organizacija in izvedba strokovnega dogodka ob predstavitvi prvih rezultatov PIRLS;
- 4. javni in medijski nastopi/poročila:
 - ŽAGAR, Igor Ž. (diskutant), PEČJAK, Sonja (diskutant), KLEMENČIČ MIRAZCHYISKI, Eva (diskutant), MIHELICH DEBELJAK, Maja (diskutant), LOGAJ, Vinko (diskutant), TAŠTANOSKA, Tanja (diskutant). Prva razprava s strokovnimi partnerji ob predstavitvi objave rezultatov mednarodne raziskave PIRLS 2021 : strokovna razprava : Ljubljana, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, 16. 5. 2023. YouTube. 26. 5. 2023, 1 videodatoteka;
 - FELDA, Darjo (intervjuvanec), KLEMENČIČ MIRAZCHYISKI, Eva (intervjuvanec). Mednarodna raziskava PIRLS 2021 pokazala upad bralnih dosežkov četrtošolcev. Primorske novice. [Spletna izd.]. 16. maj 2023;
 - FELDA, Darjo (intervjuvanec), KLEMENČIČ MIRAZCHYISKI, Eva (intervjuvanec). Slovenski otroci ne berejo dovolj? : bralna pismenost upadla, kaj so razlogi?. Regionalobala.si. 16. 5. 2023;
 - FELDA, Darjo (intervjuvanec), KLEMENČIČ MIRAZCHYISKI, Eva (intervjuvanec). Mednarodna raziskava pokazala rezultate, ki jih ne moremo biti veseli. SiOL.net. 16. 5. 2023;
 - KLEMENČIČ MIRAZCHYISKI, Eva (intervjuvanec), FELDA, Darjo (intervjuvanec). Raziskava med četrtošolci : Slovenija prvič zabeležila padec. V: Zurnal24.si. Ljubljana: Žurnal media. 16. maj 2023;
 - FELDA, Darjo (diskutant), KLEMENČIČ MIRAZCHYISKI, Eva (diskutant), ČERNILEC, Boris (diskutant), PEČJAK, Sonja (diskutant), LOGAJ, Vinko (diskutant), ŽAGAR, Igor Ž. (diskutant). Predstavitve rezultatov bralne pismenosti četrtošolcev v okviru mednarodne raziskave PIRLS 2021 : novinarska konferenca. Ljubljana: Slovenska tiskovna agencija (STA), 2023. 1 spletni vir;
 - KLEMENČIČ MIRAZCHYISKI, Eva (intervjuvanec), FELDA, Darjo (intervjuvanec). Upad bralne pismenosti med osnovnošolci. Ljubljana: Radiotelevizija Slovenija javni zavod, 2023. Prvi dnevnik;
 - KLEMENČIČ MIRAZCHYISKI, Eva (intervjuvanec). V šolo hodi vse več utrujenih in lačnih otrok. Ljubljana: Radio Prvi, 2023. Botrstvo;
 - KLEMENČIČ MIRAZCHYISKI, Eva (intervjuvanec). Velik padec bralne pismenosti slovenskih četrtošolcev. Ljubljana: Radiotelevizija Slovenija javni zavod, 2023. 1 spletni vir (1 zvočna dataoteka 8 min, 22 sek)). Aktualna tema;
 - PEČJAK, Sonja (intervjuvanec), KLEMENČIČ MIRAZCHYISKI, Eva (intervjuvanec), TAŠTANOSKA, Tanja (intervjuvanec), KOLENKO, Marijana (intervjuvanec). Zakaj se bralna pismenost slabša in kaj to sporoča o naši družbi. Ljubljana: Radiotelevizija Slovenija javni zavod, 2023. Studio ob 17:00;
 - KLEMENČIČ MIRAZCHYISKI, Eva. Kje pa vas PIRLS žuli? : Vpogled v metodologijo mednarodne raziskave bralne pismenosti četrtošolcev (IEA PIRLS) : predstavitev rezultatov na Uradov petek preko spletne aplikacije Zoom, 21. 4. 2023;
- 5. drugo: vzpostavitev spletne strani in bloga PIRLS;
- k) ocena uspešnosti v letu 2023: 100 %;
- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): učinki bodo dolgoročni, in sicer tako na področje

izobraževanja, kot tudi vsa druga področja, npr. socialo, dolgoročno tudi na področje gospodarstva.

9. **Naslov naloge: Mednarodna raziskava državljanske vzgoje in izobraževanja, IEA ICCS 2022**

- a) vir oz. financer: MVI in ARIS (Infrastrukturni program) ter EU (EACEA);
- b) tip projekta: LDN;
- c) obdobje trajanja projekta: 2018 do 2023/2024;
- d) vloga PI: VO;
- e) sodelujoče institucije: Pedagoški inštitut, mednarodni konzorcij (IEA Hamburg (Nemčija), IEA Amsterdam (Nizozemska), ACER (Avstralija), Roma Tre University (Italija), nacionalni koordinacijski centri sodelujočih držav;
- f) vodja projekta: dr. Eva M. Klemenčič (CUE);
- g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Eva M. Klemenčič, dr. Plamen Mirazchijski, Špela Javornik (vsi CUE);
- h) cilji za leto 2023: dokončanje glavnega dela raziskave - v sodelovanju z mednarodnim centrom in po mednarodnih standardih; nacionalna baza vključena v mednarodno bazo, izvedba tiskovne konference;
- i) izvedene aktivnosti v letu 2023: finalizacija čiščenja nacionalne baze; priprava nacionalnega kontekstualnega vprašalnika; pregled in analize nacionalnih podatkov; sodelovanje z mednarodnim koordinacijskim centrom pri pregledovanju osnutkov mednarodnih tabel in mednarodnega poročila; priprava in objava nacionalnega poročila o prvih rezultatih raziskave skladno s časovnico objavljanja mednarodnega poročila; udeležba na mednarodnih delovnih sestankih; izvedba tiskovne konference in strokovnega srečanja; sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju o poteku raziskave; sodelovanje v delovnih telesih IEA; druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo ICCS; druga diseminacija;
- j) rezultati v letu 2023:
 1. znanstvene in strokovne objave:
 - KLEMENČIČ MIRAZCHIJSKI, Eva. Mednarodna raziskava državljanske vzgoje in izobraževanja (ICCS 2022) : povzetek prvih rezultatov. ICCS blog. 10. 12. 2023;
 - KLEMENČIČ MIRAZCHIJSKI, Eva. Odnos do enakosti spolov – rezultati raziskave ICCS 2022. ICCS blog. 11. 12. 2023;
 - KLEMENČIČ MIRAZCHIJSKI, Eva. Izšlo Nacionalno poročilo raziskave ICCS 2022. ICCS blog. 29. 12. 2023;
 - KLEMENČIČ MIRAZCHIJSKI, Eva. Odnos do enakosti spolov slabši kot 2009. Ona ve. 5. 12. 2023;
 - KLEMENČIČ MIRAZCHIJSKI, Eva. Mednarodna raziskava državljanske vzgoje in izobraževanja (IEA ICCS 2022) : nacionalno poročilo - prvi rezultati. 1. izd. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023;
 2. udeležba na konferencah: /;
 3. pedagoške aktivnosti: so-organizacija in izvedba strokovnega dogodka ob predstavitvi prvih rezultatov ICCS;
 4. javni in medijski nastopi/poročila:
 - KLEMENČIČ MIRAZCHIJSKI, Eva (diskutant), ZUPANČIČ, Janja (diskutant), ŠIPUŠ, Klavdija (diskutant), SARDOČ, Mitja (diskutant), GRUDEN, Matjaž (diskutant), PLANŠAK, Mojca (diskutant). Prva razprava s strokovnimi partnerji ob predstavitvi mednarodne raziskave ICCS 2022 : Ljubljana, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, 28. 11. 2023. YouTube. 28. 11. 2023;
 - KLEMENČIČ MIRAZCHIJSKI, Eva (diskutant), FELDA, Darjo (diskutant). Novinarska konferenca ob objavi prvih rezultatov mednarodne raziskave ICCS 2022 : prvi rezultati. Ljubljana: Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, 28. 11. 2023;
 - FELDA, Darjo (intervjuvanec), KLEMENČIČ MIRAZCHIJSKI, Eva (intervjuvanec). Slovenski otroci manj zaupate v demokracijo. Časopis : moj prvi spletni časopis. 29. 11. 2023;

- KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva (intervjuvanec). Znani rezultati mednarodne raziskave državljanske vzgoje in izobraževanja ICCS 2022. Eurydice Slovenija. 29. 11. 2023;
- KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva (intervjuvanec), FELDA, Darjo (intervjuvanec). Izredno zaskrbljujoče : kar tretjina slovenskih osmošolcev ima negativen odnos do enakopravnosti spolov, okolja in priseljencev. Ljubljana.info. 29. 11. 2023;
- KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva (intervjuvanec), FELDA, Darjo (intervjuvanec). Zaskrbljujoče : več kot tretjina osmošolcev se strinja, da se »ženske ne bi smele ukvarjati s politiko«. Maribor.info.com. 29. 11. 2023;
- KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva (intervjuvanec), FELDA, Darjo (intervjuvanec). Državlјanska vednost slovenskih osmošolcev slabša kot leta 2016. Metropolitān : [mesto odličnih zgodb]. 28. 11. 2023;
- KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva (intervjuvanec), FELDA, Darjo (intervjuvanec). Državlјanska vednost slovenskih osmošolcev slabša kot leta 2016, a še vedno v evropskem povprečju : padla tudi državljanska angažiranost oziroma pripravljenost za angažiranost v prihodnje. MMC RTV SLO : prvi multimedijiski portal. 28. 11. 2023;
- KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva (intervjuvanec), FELDA, Darjo (intervjuvanec). Znani rezultati Mednarodne raziskave državljanske vzgoje in izobraževanja ICCS 2022. Portal GOV.SI : spletišče državne uprave s celovitimi informacijami o njenem delovanju in preprostim dostopom do storitev. 28. 11. 2023;
- KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva (intervjuvanec), FELDA, Darjo (intervjuvanec). Državlјanska vednost slovenskih osmošolcev se je poslabšala. SiOL.net. 28. 11. 2023;
- KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva (intervjuvanec), FELDA, Darjo (intervjuvanec). Državlјanska vednost slovenskih osmošolcev slabša kot leta 2016. Slovenska tiskovna agencija. 28. 11. 2023;
- KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva (intervjuvanec), FELDA, Darjo (intervjuvanec). Zaskrbljujoča statistika : kar tretjina slovenskih osmošolcev ima negativen odnos do enakopravnosti spolov, okolja in priseljencev. Sobota info page. 9. 12. 2023;
- KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva (intervjuvanec), FELDA, Darjo (intervjuvanec). Državlјanska vednost slovenskih osmošolcev slabša kot leta 2016. Svet24.si : vsa resnica na enem mestu. [Spletna izd.]. 28. 11. 2023;
- KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva (intervjuvanec). Raziskava državljanske vzgoje in izobraževanja. Svizove novice. 29. 11. 2023;
- KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva (intervjuvanec), FELDA, Darjo (intervjuvanec). Zaskrbljujoč odnos slovenskih osnovnošolcev, tako ni nikjer drugje. Zurnal24.si : časnik, ki se ne pusti kupiti. [Spletna izd.]. 28. 11. 2023;
- KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva. Kje pa vas ICCS žuli? : vpogled v metodologijo Mednarodne raziskave državljanske vzgoje in izobraževanja (IEA ICCS) osmošolcev : predstavitev rezultatov na Uradov petek preko spletne aplikacije Zoom, 17. 11. 2023;

5. drugo: vzpostavitev spletne strani in bloga ICCS;

k) ocena uspešnosti v letu 2023: 100 %;

l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;

m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): učinki bodo dolgoročni, in sicer tako na področje izobraževanja, kot tudi vsa druga področja, npr. socialo, varstvo okolja.

10. Naslov projekta: **Izdelava teoretskih podlag in praktičnih smernic za poučevanje retorike v osnovni in srednji šoli**

a) vir oz. financer: MVZI;

b) tip projekta: LDN;

c) obdobje trajanja projekta: 2018 – 2024;

d) sodelujoče institucije: PI (vodja);

e) vodja projekta: dr. Janja Žmavc (PI);

- f) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Janja Žmavc in dr. Igor Ž. Žagar (oba CDŠ VIZ);
- g) cilji za leto 2023: zasnova vsebinskih in didaktičnih izhodišč za sodobno poučevanje retorike v osnovni in srednji šoli, s poudarkom na vzgoji za aktivno državljanstvo;
- h) izvedene aktivnosti v letu 2023: priprava vsebinskih in didaktičnih smernic za vključitev retorike kot učne vsebine v srednješolske programe ter s kurikularno prenovo usklajene posodobitve predloga učnega načrta za izbirni predmet retorika v program gimnazije, oblikovanje vertikalnega modela za poučevanje govornega nastopa pri pouku slovenščine v osnovni šoli; priprava znanstvene monografije na temo retorične pedagogike;
- i) rezultati v letu 2023:
 1. udeležba na konferencah: 3 (tuje);
 - ŽMAVC, Janja. The vertical model for systematic teaching of oral performance as a cross-curricular topic in elementary school. V: Book of abstracts : Days of Ivo Škarić: 6th international conference on rhetoric, Postira, April 19 - 22, 2023 = Knjiga sažetaka : Dani Ive Škarića: šesta mednarodna konferencija o retorici, Postira, od 19. do 22. travnja 2023. [Zagreb]: Croatian Philological Association, 2023. Str. 45-46. ISBN 978-953-296-195-9. [COBISS.SI-ID 151296515];
 - ŽMAVC, Janja. Intersections between the ancient model of educating the speaker and interdisciplinary teaching of rhetoric and argumentation in higher education. V: ISSA : [program book] : Leiden, Leiden University, 4-7 July 2023. Leiden: Leiden University, 2023. Str. 110. <https://ilias-argumentation.com/wp-content/uploads/2023/06/ISSA-program-book-final-version.pdf>. [COBISS.SI-ID 157702403];
 - ŽMAVC, Janja. Teaching rhetoric in high school in Slovenia : a new curriculum for the new humanities?. V: Rhetoric as strategic thinking : rhetoric in society 8 : Tübingen, University of Tübingen, 1-3 June 2023. Tübingen: University of Tübingen. <https://ris-8-tuebingen.lineupr.com/conference/item/rhetoric-and-education-ii>. [COBISS.SI-ID 159405827];
 2. javni in medijski nastopi/poročila: 2 intervjuja, 1 okrogla miza;
 - ŽMAVC, Janja (avtor, oseba, ki intervjuja). Aktivno državljanstvo je retorično državljanstvo ; foto Jože Suhadolnik. Delo, Sobotna priloga. [Tiskana izd.]. 4. nov. 2023, let. 65, št. 255, str. 16-19, ilustr. ISSN 0350-7521, ISSN 1580-3007. <https://www.delo.si/sobotna-priloga/aktivno-drzavljanstvo-je-retorico-drzavljanstvo/>. [COBISS.SI-ID 171023107];
 - ŽMAVC, Janja, ČOBEC, Aleksander (oseba, ki intervjuja). Vrnitev retoričnega državljanstva. Ljubljana: Radiotelevizija Slovenija javni zavod, 2023. Jezikovni pogovori. <https://ars.rtvlo.si/podcast/jezikovni-pogovori/47471518/174990960>. [COBISS.SI-ID 168117763];
 - VILLADSEN, Lisa Storm (diskutant), HOLMES-HENDERSON, Arlene (diskutant), KALDAHL, Anne-Grete (diskutant), ŽAGAR, Igor Ž. (diskutant), ŽMAVC, Janja (diskutant). »Issues of the 21st century's rhetorical education: between the heritage of classical rhetoric and its successors« : okrogla miza v okviru Tedna retorike na Pedagoškem inštitutu "Retorika in retorično izobraževanje v globaliziranem, visoko diverzificiranem in digitaliziranem svetu" : Ljubljana, Knjižnica Otona Župančiča, 3. 10. 2023. [COBISS.SI-ID 167565315];
 3. drugo:
 - 3 mednarodna srečanja (mednarodno sodelovanje z Univerzo v Durhamu in Univerzo v Bergnu v iniciativi Intersections Between Oracy, Citizenship Education and Classical Rhetoric: Learning Democracy through Talk), mednarodni kolokvij (Pedagoški inštitut, Ljubljana, 2. 10. – 4. 10. 2023);
 - ŽMAVC, Janja. "The rhetorics week at the Educational Research Institute" Rhetoric and rhetorical education in a globalised, super diverse, digitalised world = Retorika in retorično izobraževanje v globaliziranem, visoko diverzificiranem in digitaliziranem svetu: Ljubljana, Pedagoški inštitut, 2.-4. 10. 2023. [COBISS.SI-ID 168130819];

- j) ocena uspešnosti v letu 2023: zastavljeni cilji so bili doseženi;
- k) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- l) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): Posodabljanje pripadajočih sistemskih dokumentov in učnih gradiv, kakor tudi vzpostavljanje mreže učiteljev praktikov je zelo pomembno za ohranitev pouka retorike v osnovni šoli oziroma za oblikovanje nastavkov za njegovo vključitev v srednješolski pouk. Gre namreč za zelo pomembno učno vsebino, ki preči tako predmete iz družboslovno humanističnega kot naravoslovno matematičnega sklopa in temeljno omogoča njihovo lažje razumevanje in hitrejše usvajanje ter uspešnejše reflektiranje in komuniciranje znanja v okviru preverjanja in ocenjevanja, na drugi strani pa sega izven šolskega konteksta, saj učence in učenke neposredno pripravlja na aktivno delovanje v družbi.

11. Naslov naloge: **Sekundarna študija PIRLS 2021**

- a) vir oz. financer: MVI;
- b) tip projekta: LDN;
- c) obdobje trajanja projekta: 2023 do 2024;
- d) vloga PI: VO;
- e) sodelujoče institucije: Pedagoški inštitut;
- f) vodja projekta: dr. Eva M. Klemenčič (CUE);
- g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Eva M. Klemenčič, dr. Plamen Mirazchijski, dr. Žan Lep, Jure Novak (vsi CUE);
- h) cilji za leto 2023: začetek izvedbe sekundarne študije (konceptualizacija na podlagi empiričnih podatkov ter teoretičnih predpostavk), priprava vmesnega zbirnega poročila;
- i) izvedene aktivnosti v letu 2023: (i) identifikacija ključnih področij za sekundarno analizo (slednje je bilo narejeno na dveh podlagah: a) trendi, b) mednarodna primerjava; raziskovanje teoretične literature, formulacija raziskovalnih vprašanj, formulacija hipotez, definiranje analitične metodologije, (ii) pričetek izvedbe analitičnega dela (ta del teče čez celotno trajanje projekta), (iii) vmesno poročanje; (iv) sodelovanje v regijski skupini PIRLS;
- j) rezultati v letu 2023:
 1. znanstvene in strokovne objave:
 - KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva. So domače naloge res tako problematične? Četrtošolci o domačih nalogah razmišljajo kar pozitivno, a ne pri vseh vidikih!. PIRLS blog. 18. 8. 2023;
 - KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva. Bralna pismenost četrtošolcev in četrtošolk v Sloveniji : prvi rezultati raziskave PIRLS 2021 = Reading literacy of Slovenian fourth graders : first results of PIRLS 2021 survey. Razredni pouk : revija Zavoda RS za šolstvo. 2023, letn. 25, št. 2, str. 27-31;
 - KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva. Domače naloge. Svizove novice. 31. 8. 2023;
 - KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva. Se moramo v Sloveniji navaditi na padce učnih dosežkov?. Svizove novice. 2. 12. 2023;
 - NOVAK, Jure, PERTOCI, Nina. The relationship between fourth-graders' age and achievement on the IEA's PIRLS 2016 reading test in Slovenia. V: RADULOVIĆ, Mladen (ur.), TRAJKOVIĆ, Marija (ur.). Towards a more equitable education : from research to change : book of proceedings. Belgrade: Institute for Educational Research, 2023, str. 62-67;
 2. udeležba na konferencah:
 - KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva. Povezanost dejavnikov šole in bralne pismenosti učencev v kontekstu mednarodne raziskave PIRLS 2021 : predavanje preko aplikacije Zoom na srečanju v okviru posebne naloge Mreženje šol za kakovost : Brdo pri Kranju, Kongresni center, 29. 6. 2023;
 - KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva. Predstavitev rezultatov PIRLS 2021 : predavanje na 7. seji Nacionalnega sveta za bralno pismenost : Ljubljana, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, 20. 6. 2023;

3. pedagoške aktivnosti: /;
4. javni in medijski nastopi/poročila:
 - KLEMENČIČ MIRAZCHYSKI, Eva. ABC bralne pismenosti 2023 : PIRLS 2021. [San Bruno]: Youtube, 2. 10. 2023;
5. drugo: udeležba na regijskem (mednarodnem) srečanju PIRLS (PIRLS Dinaric group, priprava regijskega poročila); PIRLS blog. KLEMENČIČ MIRAZCHYSKI, Eva (urednik 2023-). Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023;
- k) ocena uspešnosti v letu 2023: 100 %
- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): o učinkih na druga področja še ni mogoče govoriti, vsekakor pa pričakujemo dolgoročni učinek na številna druga področja (sociala, gospodarstvo).

12. Naslov naloge: Analiza nacionalnih politik trajnostnega razvoja in doseganja kazalnikov ciljev SDG 4 (Unesco)

- a) vir oz. financer: MVI;
- b) tip projekta: LDN;
- c) obdobje trajanja projekta: 2023;
- d) vloga PI: izvajanje naloge;
- e) sodelujoče institucije: Pedagoški inštitut;
- f) vodja projekta: dr. Klaudija Šterman Ivančič (CUE);
- g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Klaudija Šterman Ivančič, dr. Urška Štremfel (obe CUE);
- h) cilji za leto 2023: pregled gradiv UNESCO in pripravljenih kazalnikov ter s strani UNESCO sugeriranih nacionalnih podciljev v okviru SDG 4, preverba izvedljivosti doseganja ciljev, oblikovanih na izsledkih mednarodnih raziskav, ter razmislek o razvoju nacionalnih ciljev in kazalnikov učnih dosežkov;
- i) izvedene aktivnosti v letu 2023: priprava teoretskih vpogledov in pregledov kazalnikov na mednarodni in nacionalni ravni (npr. vloga kazalnikov pri oblikovanju nacionalnih politik, dileme pri opredeljevanju kazalnikov, vloga kazalnikov na mednarodni ravni pri oblikovanju nacionalnih politik); pregled kazalnikov SDG 4 (pregled teoretskih razprav na tem področju, kritike kazalnikov SDG 4, kapaciteta izobraževalnega sistema za doseganje določenega kazalnika, refleksija obstoječega modela določanja kazalnikov Združenih narodov in okvirna identifikacija področij, kjer bi bilo v slovenskem prostoru smiselno zastavljanje kazalnikov); pregled drugih držav in njihovih kazalnikov, kritike kazalnikov SDG4 in dileme pri opredeljevanju kazalnikov; priprava zaključnega poročila študije;
- j) rezultati v letu 2023:
 1. znanstvene in strokovne objave:
 - ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija, ŠTREMFL, Urška. Analiza nacionalnih politik trajnostnega razvoja in doseganja kazalnikov ciljev SDG 4 : konceptualna izhodišča za opredelitev nacionalnih kazalnikov : (končno poročilo). Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023.
 2. udeležba na konferencah: /;
 3. pedagoške aktivnosti: /;
 4. javni in medijski nastopi/poročila: /;
 5. drugo: /;
- k) ocena uspešnosti v letu 2023: 100 %;
- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): o učinkih na druga področja še ni mogoče govoriti.

13. Naslov naloge: Inkluzivno glasbeno šolstvo

- a) vir oz. financer: MIZŠ;
- b) tip projekta: LDN;

- c) obdobje trajanja projekta: 2022 – 2023;
- d) vloga PI : VO;
- e) sodelujoče institucije: /;
- f) vodja projekta: mag. Sabina Autor (CDAR);
- g) sodelujoči raziskovalci/-ke.: dr. Irena Lesar (UL PEF in UL AG) in dr. Andreja Marčun (GŠ Domžale);
- h) cilji za leto 2023: Končno poročilo;
- i) izvedene aktivnosti v letu 2023: študijski obisk izbrane glasbene šole o poteku poučevanja UPP v GŠ; empirična raziskava in utemeljitev inkluzivnega glasbenega izobraževanja, priprava ugotovitev in predlogov za spremembe, priprava končnega poročila 2023; predstavitev ugotovitev študije na srečanju ravnateljev (XXXII. STROKOVNO SREČANJE RAVNATELJIC IN RAVNATELJEV OSNOVNEGA ŠOLSTVA, Grand hotel Bernardin, Portorož, 6. in 7. november 2023); predstavitev ugotovitev študije v okviru prispevka na mednarodnem interdisciplinarnem znanstvenem simpoziju z naslovom UMETNOST VKLJUČEVANJA IN ZDRUŽEVANJA SKOZI GLASBO, 30. novembra in 1. decembra 2023 na Akademiji za glasbo Univerze v Ljubljani; Priprava članka za v Glasbenopedagoški zbornik Akademije za glasbo v Ljubljani / The Journal of Music Education of the Academy of Music in Ljubljana (ISSN 1318-6876 | E-ISSN 2712-3987);
- j) rezultati v letu 2023: priprava ugotovitev in predlogov sprememb na področju vključevanja učencev in učenk v javno glasbeno izobraževanje;
 - 1. znanstvene in strokovne objave: /
 - 2. udeležba na konferencah:
 - LESAR, Irena, MARČUN, Andreja, AUTOR, Sabina. Glasbeno izobraževanje učencev s posebnimi potrebami z vidika učiteljev in ravnateljev slovenskih glasbenih šol = Music education for students with special educational needs from the perspective of teachers and principals in Slovenian music schools. V: Umetnost vključevanja in združevanja skozi glasbo : mednarodni znanstveni simpozij : zbornik povzetkov : Ljubljana, Palača Kazina, 30. november-1. december 2023 = The art of inclusion and unification through music : international scientific symposium : book of abstracts. Ljubljana: Akademija za glasbo, 2023. Str. 13-15. ISBN 978-961-6393-30-0. https://www.simpozij.ag.uni-lj.si/sl/_files/ugd/f56b05_6e8a84aebd4b4b80901637be16f843c1.pdf. [COBISS.SI-ID 180204035]
 - AUTOR, Sabina, LESAR, Irena, MARČUN, Andreja. Možnosti vključevanja otrok s posebnimi potrebami v osnovno glasbeno izobraževanje v Sloveniji. V: XXXII. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva : Portorož, Grand hotel Bernardin, 6. in 7. november 2023 : Vodenje in socialno-emocionalno učenje v sodobnem vzgojno-izobraževalnem okolju. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. 2023, str. [3-4]. <https://www.zrss.si/wp-content/uploads/2023/10/Posvet-OS-povzetki-za-objavo-25.10.2023.pdf>. [COBISS.SI-ID 173007107];
 - 3. pedagoške aktivnosti: /;
 - 4. javni in medijski nastopi/poročila: /
 - 5. drugo: AUTOR, Sabina, LESAR, Irena, MARČUN, Andreja. Možnosti vključevanja otrok s posebnimi potrebami v glasbeno izobraževanje v Sloveniji : poročilo o ugotovitvah v okviru projekta Inkluzivno glasbeno šolstvo. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023. 42 str. [COBISS.SI-ID 172901891];
- k) ocena uspešnosti v letu 2023: 100%;
- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): Ugotovitve študije in predlogi za spremembe na področju vključevanja otrok s posebnimi potrebami v javno glasbeno izobraževanje pomenijo prispevek k zagotavljanju in uresničevanju enakih možnosti.

14. **Naslov naloge: Varovalni dejavniki medvrstniškega nasilja: Slovenija v kontekstu izbranih evropskih držav**

- a) vir oz. financer: MVI;
- b) tip projekta: LDN;
- c) obdobje trajanja projekta: (v celoti, glede na pogodbene zamejitve): 1. 1. 2023 do 31. 1. 2023;
- d) vloga PI (ali se projekt vodi na PI - VO, ali je partnerska organizacija – PO): Pedagoški inštitut je vodja projekta;
- e) sodelujoče institucije: (navedite vse sodelujoče institucije, vključno s PI in jasno označite, katera institucija vodi (je prijavitelj) projekt): Pedagoški inštitut (vodja);
- f) vodja projekta: (navedite vodjo projekta - če ta ni zaposlen na PI, napišite, s katere institucije je; v tem primeru navedite tudi, kdo je vodja projektne skupine na PI): Igor Peras (vodja, CEŠ);
- g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: (poimensko navedite vse raziskovalce/-ke iz vašega centra in, ločeno tiste iz drugih centrov PI, ki so sodelovali/-e pri izvajanju projekta): /;
- h) cilji za leto 2023: (naštejte cilje, ki ste si jih bili zastavili v Letnem programu dela za 2023): Priprava pregleda literature, analiza dejavnikov v mednarodnih bazah in priprava končnega poročila raziskave;
- i) izvedene aktivnosti v letu 2023: (navedba vseh aktivnosti v projektu v tem letu): izvedene so bile vse aktivnosti glede na zgornje cilje projekta;
- j) rezultati v letu 2023: (navedite vse rezultate, ki so dokumentirani in preverljivi v COBISSu oz. štejejo za rezultat projekta v pogodbeni dokumentaciji; pri vsaki rubriki navedite vse naslove dosežkov in avtorje/izvajalce):
 1. znanstvene in strokovne objave: /;
 2. udeležba na konferencah:
 - PERAS, Igor. Varovalni dejavniki medvrstniškega nasilja : Slovenija v kontekstu izbranih EU držav. V: MLEKUŽ, Ana (ur.), ŽAGAR, Igor Ž. (ur.). Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : izobraževanje učiteljic in učiteljev za raziskovalno učenje in poučevanje : zbornik povzetkov : 8. znanstvena konferenca, Koper, 20. in 21. september 2023. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023. Str. 41-42. ISBN 978-961-270-387-5. [COBISS.SI-ID 165677827]
 3. pedagoške aktivnosti: /;
 4. javni in medijski nastopi/poročila: /;
 5. drugo: /;
- k) ocena uspešnosti v letu 2023: Ocena uspešnosti je 100 %;
- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): Na pobudo MVI se bo pripravil tiskani in digitalni letak s povzetimi najpomembnejšimi ugotovitvami projekta, ki so posebej relevantna za ravnatelje, učitelje in druge deležnike na šolah.

8.3.3.2 Druge strokovne naloge in projekti

1. **Naslov projekta: SGwY - Slovenia Grows with You - Enabling Comprehensive Early Childhood Strategies and Services (PRIMOKIZ)**
 - a) vir oz. financer: Jacobs Foundation;
 - b) tip projekta: brez razpisa, povabilo;
 - c) obdobje trajanja projekta: 1. 12. 2019 - 30. 6. 2023 (podaljšan);
 - d) vloga PI: PO
 - e) sodelujoče organizacije: ISSA - International Step by Step Association (Nizozemska) kot glavni prijavitelj, CKVI KZK kot izvedbeni partner in nacionalni koordinator, na lokalnem nivoju sodelujejo še: Občina Cerkno; Občina Postojna; Občina Slovenska Bistrica; Občina Ljutomer; Občina Razkrižje; Občina Škofja Loka; Občina Bled; Občina Trbovlje;
 - f) vodja projekta: mag. Mateja Režek;
 - g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Jerneja Jager (CKVI KZK), mag. Suzana Geržina (IC).
 - h) cilji za leto 2023:
 - podpora občinam pri implementaciji potrjenih lokalnih strategij;
 - oblikovanje zaključne evalvacije;
 - konstantna podpora facilitatorjem, ki sodelujejo z vključenimi občinami;
 - revizija priročnika Iniciativa PRIMOKIZ: Priročnik. Razvoj strategije za celostno podporo družinam z otroki do 7. leta starosti;
 - izvedba zaključnega dogodka;
 - diseminacija rezultatov.
 - i) izvedene aktivnosti v letu 2023:
 - podpora facilitatorjem in občinam preko rednih reflektivnih srečanj;
 - Srečanje s facilitatorjem in lokalnim koordinatorjem občine Škofja Loka, Zoom, 17.1. 2023;
 - Reflektivno srečanje z lokalnimi koordinatorji in facilitatorji, 24. 1. 2023;
 - sodelovanje z zunanjim evalvatorjem pri oblikovanju zaključne evalvacije;
 - izvedba revizije priročnika Iniciativa PRIMOKIZ: Priročnik. Razvoj strategije za celostno podporo družinam z otroki do 7. leta starosti;
 - izvedba zaključnega dogodka: Družinam z mlajšimi otroki prijazna občina; Iniciativa Primokiz v občinah Bled, Cerkno, Ljutomer, Postojna, Razkrižje, Slovenska Bistrica, Škofja Loka in Trbovlje; Hiša Lisjak, Na jasi, Miklavž pri Taboru, 15. 6. 2023;
 - oblikovanje spletne strani projekta: <https://primokiz.si/>;
 - j) rezultati v letu 2023:
 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
 3. pedagoške aktivnosti (izvajanje strokovnih izobraževanj, posvetov, konferenc):
 - sodelovanje na mednarodnem treningu Introductory workshop on Primokiz Approach, Bucharest, 20-21 februar 2023;
 - sodelovanje na mednarodnem treningu Know-how Transfer Workshop on Primokiz Approach, Bucharest - 22-24 februar 2023javni in medijski nastopi/poročila (RTV, internetne objave, PI pogovori):
 4. javni in medijski nastopi/poročila:
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/pfbid0XrbcZjS8g7vV8Td3BQ8LYgKBdcPkZUJGenCXinewhnQt3Nm9MWQeE6GpHuPxpr6PI>
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/pfbid0RHEdp1u8p1PUUU9YJuRWXq4gFTkv6R8LVLTaD3Ko7RSB91N84oR79DkDcrLaVrGrI>
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/pfbid02mibqJYtmuFS16W5xmYBUki6kdjzavkVxtNnXws8RQT5pc5WKZNQUjobvNRuhr1DYI>
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/656066832989424>
 - <https://www.issa.nl/content/supporting-local-governments-build-comprehensive-early-childhood-service-slovenia>

5. drugo (npr. mednarodna srečanja projektnih partnerjev, študijski obiski): /;
 - k) ocena uspešnosti v letu 2023: realizirani so bili vsi zastavljeni cilji;
 - l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
 - m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): Iniciativa SGWY spodbuja povezovanje na različnih nivojih in spodbuja krepitev obstoječih delovnih nalog in povezav na ravni občine. Cilj iniciative je, da spodbudi sodelovanje, komunikacijo in iskanje priložnosti med predstavniki občine, zaposlenimi na občini, drugimi predstavniki organizacij, ki delujejo na področju dela z otroki in njihovimi družinami in strokovnjaki, kar se dosega preko rednih srečanja lokalnega akcijskega tima.
2. **Naslov projekta: SPOZNAJ: Podpora pri uvajanju načel odprte znanosti v Sloveniji**
- a) vir oz. financer: (EACEA; MVZI;): MVZI, Načrt za okrevanje in odpornost, NextGenerationEU;
 - b) tip projekta: (npr. Erasmus+, KA2, KA3; ESS; LDN): projekt v okviru načrta za okrevanje in odpornost;
 - c) obdobje trajanja projekta: (v celoti, glede na pogodbene zamejitve): 1. 1. 2023 do 30. 6. 2026;
 - d) vloga PI (ali se projekt vodi na PI - VO, ali je partnerska organizacija – PO): Partnerska organizacija;
 - e) sodelujoče institucije: (navedite vse sodelujoče institucije, vključno s PI in jasno označite, katera institucija vodi (je prijavitelj) projekt): Centralna tehnična knjižnica Univerze v Ljubljani (prijavitelj), Univerza v Ljubljani, Univerza v Mariboru, Univerza na Primorskem, Fakulteta za informacijske študije v Novem Mestu, Geološki zavod Slovenije, Inštitut »Jožef Štefan«, Inštitut za hidravlične raziskave, Ljubljana, Inštitut za narodnostna vprašanja, Inštitut za novejšo zgodovino, Kemijski inštitut, Kmetijski inštitut Slovenije, Nacionalni inštitut za biologijo, Pedagoški inštitut, Rudolfovo – Znanstveno in tehnološko središče Novo Mesto, Urbanistični inštitut Republike Slovenije, Zavod za gradbeništvo Slovenije, Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Znanstveno in inovacijsko središče Pomurje;
 - f) vodja projekta: (navedite vodjo projekta - če ta ni zaposlen na PI, napišite, s katere institucije je; v tem primeru navedite tudi, kdo je vodja projektne skupine na PI): dr. Tea Romih (CTK), Igor Peras (vodja projektne skupine na PI);
 - g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: (poimensko navedite vse raziskovalce/-ke iz vašega centra in ločeno tiste iz drugih centrov PI, ki so sodelovali/-e pri izvajanju projekta): Polona Ramšak Zaviršek;
 - h) cilji za leto 2023: (naštete cilje, ki ste si jih bili zastavili v Letnem programu dela za 2023): začetek projekta in uvodnih aktivnosti, diseminacija, izvajanja pogovorov z raziskovalci o odprti znanosti, udeležba PI na rednih predavanjih projekta, priprava analize stanja na instituciji (vprašalnik o odprti znanosti);
 - i) izvedene aktivnosti v letu 2023: (navedba vseh aktivnosti v projektu v tem letu): Izvedene so bile aktivnosti glede na cilje pod točko h);
 - j) rezultati v letu 2023: (navedite vse rezultate, ki so dokumentirani in preverljivi v COBISSu oz. štejejo za rezultat projekta v pogodbeni dokumentaciji; pri vsaki rubriki navedite vse naslove dosežkov in avtorje/izvajalce):
 1. znanstvene in strokovne objave: (članki in monografije): /;
 2. udeležba na konferencah: /;
 3. pedagoške aktivnosti: /;
 4. javni in medijski nastopi/poročila: /;
 5. drugo: /;
 - k) ocena uspešnosti v letu 2023: (ocenite uspešnost glede na delež realiziranih ciljev iz LPD 2023): 100 %;
 - l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: ni nerealiziranih ciljev;
 - m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): projekt omogoča vpeljevanje konceptov odprte znanosti, kar

je pomembno tako z vidika PI kot širše skupnosti, saj se v okviru projekta spodbuja tudi t.i. občanska znanost.

3. Naslov projekta: **Mreža za spreminjanje kakovosti Korak za korakom**

- a) vir oz. financer: Kotizacije vrtcev in osnovnih šol;
- b) tip projekta: /;
- c) obdobje trajanja projekta: Kontinuirano, vsako šolsko leto;
- d) vloga PI: PO;
- e) sodelujoče institucije: Vrtec Mavrica Brežice; Vrtec pri OŠ Polhov Gradec; Vrtec Idrja; Vrtec Koper; Vrtec Pobrežje Maribor; VVZ Ilke Devetak Bignami Tolmin; OŠ Šmartno, Vrtec Ciciban; Vrtec Murska Sobota, Vrtec Krkine lučke Vavta vas, Vrtec "Murenčki" pri OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem, OŠ Miren - VVO Miren; Vrtec Ribnica; Vrtci Brezovica; JVIZ OŠ Dobrepolje, vrtec Ringaraja; Vrtec Bled; Vrtec "Otona Župančiča" Slovenska Bistrica; Vrtci Občine Žalec; OŠ Elvire Vatovec Prade; Vrtec Ringa raja pri OŠ Artiče; Osnovna šola heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu, Vrtec Polhek; Vrtec Litija; OŠ Frana Metelka Škocjan; Vrtec Radovednež Škocjan; Vrtec Trbovlje, Vrtec Najdihojca.
- f) vodja projekta: mag. Mateja Režek (CKVI KZK);
- g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Jerneja Jager, dr. Sonja Rutar, Petra Zgonec, Mateja Mlinar, Petra Bozovičar (vse CKVI KZK);
- h) cilji za leto 2023:
 1. kontinuiran profesionalni razvoj strokovnih delavcev v vrtcih in osnovnih šolah;
 2. oblikovanje podpornega sistema za strokovne delavce na nivoju vrtca oz. osnovne šole;
- i) izvedene aktivnosti v letu 2023:
 1. reflektivno srečanje za vodje učeče se skupnosti, 26.1.2023;
 2. srečanje z izvajalci medregijskih srečanj, 28. 2. 2023;
 3. opazovanje z reflektivnim razgovorom, 10. 1. 2023, 13.2.2023, 10.3.2023, 25.4.2023, 24.3. 2023;
 4. zaključno srečanje za člane Mreže, 23. 5. 2023;
 5. reflektivno srečanje z izvajalkami usposabljanj, 13.9.2023;
 6. izvedba medregijskih srečanj (koordinacija s strani PI, zunanji vodje medregijskih srečanj, člani Mreže);
 7. To mora vedeti vsak vodja USS, 25. 9. 2023;
 8. srečanje in usposabljanje vodij učeče se skupnosti, 5. in 6. 10. 2023;
 9. srečanje in usposabljanje ravnateljev, 9. 11. 2023;
 10. uvodni seminar za vrtce Korak za korakom v prakso, 1. del;
 11. uvodni seminar za vrtce Korak za korakom v prakso, 2. del;
 12. nadaljevalni seminar za vrtce Globine prakse KZK;
- j) rezultati v letu 2023:
 1. znanstvene in strokovne objave: /
 2. udeležba na konferencah:
 - udeležba na konferenci: 13. regionalna konferencija edukator/a "Budučnost nastavnike profesije - nastavnici kao ključni faktor kvalitetnog obrazovanja", 18.- 20.11. 2023, Konjic, BiH;
 3. pedagoške aktivnosti:
 - reflektivno srečanje za vodje učeče se skupnosti, 26.1.2023;
 - srečanje z izvajalci medregijskih srečanj, 28. 2. 2023;
 - opazovanje z reflektivnim razgovorom, 10. 1. 2023, 13.2.2023, 10.3.2023, 25.4.2023, 24.3. 2023;
 - reflektivno srečanje z izvajalkami usposabljanj, 13.9.2023;
 - izvedba medregijskih srečanj (koordinacija s strani PI, zunanji vodje medregijskih srečanj, člani Mreže);
 - To mora vedeti vsak vodja USS, 25. 9. 2023;

- srečanje in usposabljanje vodij učeče se skupnosti, 5. in 6. 10. 2023;
 - srečanje in usposabljanje ravnateljev, 9. 11. 2023;
4. javni in medijski nastopi/poročila:
- <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/pfbid02h5Q68D7RJsC8PzB85znj5QgCR6tNjJbd2ZcuoDdmGD5MUXVgePjfn1D5yu6HEwU4l;>
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/pfbid02j9CfdJR5tiPEB4HhFj28b4HnberacjyvAyf8c2CbGAqmMwbSxZpP5wdGZTgwHeufl;>
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/pfbid02z9iTxmQdvbveniqLWjTGFnd5YGYZXYet4mdWdQUoswbJr6W5V2joZitSXgJ1WBbl;>
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/pfbid02LwwJZ7WBR9PH73ohwodjzea5ZKvbFcpJPdWth7r1U9mNzo2bf3CoyHrb83GTxZ3l;>
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/pfbid0F41MrMpTkJhvba3BsZVyFABRi6ocMmxazJqxxSNyPaAJUehvZGi8LgV7R1yRfYs3l;>
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/pfbid0Muy8nt5Ciu9S6Sg2mvLVL77G1SfCcpZqeSfBRnFd5j3b3LgijvYp8bRRbp5JWHW6l;>
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/pfbid0uVe5knr9Vz6QDkpjybXeF8RAKXiZRhbcZ2ERrXLsfshQ6LJ41PeWVAdff8i3235l;>
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/684510456811728;>
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/680818707180903;>
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/676712497591524;>
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/673001084629332;>
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/666478161948291;>
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/665395718723202;>
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/663783592217748;>
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/663365925592848;>
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/654867699776004;>
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/650272550235519;>
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/646850410577733;>
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/637624878166953;>
 - <https://www.facebook.com/korakzakorakom/posts/627730745823033;>
5. drugo: sodelovanje na okrogli mizi Na otroka osredinjeni pristopi in vključevanje otrok iz ranljivih skupin v vrtcu in šoli. Današnji izzivi in kako naprej?, vrtec Litija, 8.11. 2023
[https://vrtec-litija.si/blog/predavanje-in-okrogla-miza-s-svedsko-ravnateljico-leo-colner/;](https://vrtec-litija.si/blog/predavanje-in-okrogla-miza-s-svedsko-ravnateljico-leo-colner/)
- k) ocena uspešnosti v letu 2023: Vsi cilji so bili realizirani;
- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja: Vrtce in osnovne šole, vključene v Mrežo za spreminjanje kakovosti Korak za korakom, spodbujamo in podpiramo pri medsebojnem povezovanju in mreženju ter tudi oblikovanju povezav z institucijami v lokalnem okolju.
4. *Naslov projekta: Dostopni slovarji, dostopni posnetki, dostopna slovenščina*
- a) vir oz. financer: MK;
 - b) tip projekta: nacionalni aplikativni projekt, financer MK;
 - c) obdobje trajanja projekta: maj 2022 – november 2023;
 - d) vloga PI: partnerska organizacija – PO;
 - e) sodelujoče institucije: ZRC SAZU, Zveza društev Slavistično društvo Slovenije, Pedagoški inštitut;
 - f) vodja projekta: dr. Tina Lengar Verovnik, ZRC SAZU; dr. I. Bijuklič - vodja projektne skupine na PI;
 - g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: mag. S. Autor, dr. J. Žmavc, dr. I. Bijuklič;
 - h) cilji za leto 2023: 2. fazo projekta (apr. – nov. 2023) so sestavljali naslednji cilji. Na podlagi metodologije in poizkusnega geselskega članka (rezultat 1. faze) izdelati predlog modela pedagoškega leksikona v elektronski obliki, ki ga bodo sestavljali kratek konceptualni uvod in pet reprezentativnih geselskih člankov s področja vzgoje in izobraževanja. Izvedba zunanje

neodvisne recenzije vseh geselskih člankov in spremljajočega strokovnega gradiva (konceptualna izhodišča, smernice za pripravo geselskih člankov). Predstavitev poskusne izdaje najprej ožji strokovni javnosti in obravnava morebitnih odprtih vprašanj v okviru ekspertne skupine, kar bo – skupaj z recenzentskimi presojami – omogočilo evalvacijo modela pedagoškega leksikona. Končna predstavitev širši strokovni in zainteresirani javnosti.

- i) izvedene aktivnosti v letu 2023: Izdelava in elektronska objava poskusne izdaje »Pedagoški leksikon: izbrani temeljni pojmi« v Digitalni knjižnici Pedagoškega inštituta. Priprava in izvedba zunanje neodvisne recenzije gesel (Bildung, Kompetenca, Paideia, Učenje) in spremljajočega gradiva. Na podlagi recenzijskega postopka smo preizkusili funkcionalnost pripravljene metodologije in nadgradili spremljajoče strokovno gradivo (konceptualna izhodišča, smernice za pripravo geselskih člankov). Na podlagi recenzentskih branj in pregleda s strani uredniškega odbora so bili dopolnjeni vsi nastali geselski članki, ki smo jih skupno obravnavali tudi na ožjem strokovnem kolokviju, dne 27. 9. 2023, na Pedagoškem inštitutu. Končna predstavitev publikacije širši javnosti je bila 15.12. 2023 na Pedagoškem Inštitutu.
- j) rezultati v letu 2023:
 - 1. znanstvene in strokovne objave: 1;
 - 2. udeležba na konferencah: 1;
 - 3. pedagoške aktivnosti: /;
 - 4. javni in medijski nastopi/poročila: /;
 - 5. drugo: /;
- k) ocena uspešnosti v letu 2023: 100 %;
- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- m) cena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): /.

5. Naslov projekta: **Tematske konference**

- a) vir oz. financer: kotizacije vrtcev in osnovnih šol;
- b) tip projekta: /;
- c) obdobje trajanja projekta: januar 2023 - december 2023;
- d) vloga PI: VO;
- e) sodelujoče institucije: zunanji sodelavci (avtorske pogodbe);
- f) vodja projekta: Petra Bozovičar;
- g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Jerneja Jager, mag. Mateja Režek, Petra Zgonec, Mateja Mlinar in zunanje sodelavke;
- h) cilji za leto 2023: Dvig kompetenc strokovnih delavcev in delavk na izbranih področjih njihovega delovanja;
- i) izvedene aktivnosti v letu 2023:
 - izvedba tematske konference Aktivno učenje v vrtcu - 8 ur (OŠ Šmartno pri Litiji, Vrtec Ciciban, 1. skupina);
 - izvedba tematske konference Aktivno učenje v vrtcu - 8 ur (OŠ Šmartno pri Litiji, Vrtec Ciciban, 2. skupina);
 - izvedba tematske konference Aktivno učenje v vrtcu - 12 ur (Vrtec Pod Gradom, 1. skupina);
 - izvedba tematske konference Aktivno učenje v vrtcu - 16 ur (Vrtec Pod Gradom, 2. skupina);
 - izvedba tematske konference Razvijanje področja matematike v vrtcu - 8 ur (JVIZ OŠ Dobropolje, Vrtec Ringaraja);
 - 6 izvedb seminarja Postanite strpen kolektiv (OŠ Mokronog, OŠ Bovec, Vrtec Anice Černejeve, VVZ Kekec Grosuplje (2 izvedbi), OŠ Franca Lešnika - Vuka Slivnica pri Mariboru);.
- j) rezultati v letu 2023:
 - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
 - 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
 - 3. izobraževanja: izvedba 11 usposabljanj;

4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
 5. drugo: /.
- k) ocena uspešnosti v letu 2023: realizirali smo vse načrtane cilje;
- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: (navedite česa niste realizirali in zakaj ne, kako ste ukrepali ter do kdaj ste predvideli realizacijo): /;
- m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): Preko usposabljanj želimo vplivati na dvig kompetenc strokovnih delavk/cev, na različnih področjih. V okviru nekaterih tem dajemo poudarek medsebojnemu povezovanju in mreženju ter oblikovanju povezav z institucijami v lokalnem okolju, vzpostavljanju partnerskega odnosa s starši ipd.
6. **Naslov projekta: Znanstvena konferenca Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju**
- a) vir oz. financer: kotizacije udeležencev in CMEPIUS;
- b) tip projekta: /;
- c) obdobje trajanja projekta: januar 2023 - december 2023;
- d) vloga PI: VO;
- e) sodelujoče institucije: SLODRE, CMEPIUS, Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta;
- f) vodja projekta: dr. Igor Ž. Žagar (CDŠ);
- g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: mag. Ana Mlekuž (IC), dr. Ana Kozina (CEŠ), dr. Alenka Gril (CKU), dr. Jerneja Jager (CKVI KZK), mag. Mojca Čuček (IC);
- h) cilji za leto 2023: organizacija nacionalne konference;
- i) izvedene aktivnosti v letu 2023: priprava razpisa za prijavo povzetkov; recenzije povzetkov; priprava programa konference; priprava zbornika konference; priprava znanstvene monografije, vezane na lansko konferenco; recenzija monografije; tisk zbornika povzetkov; organizacija dogodka;
- j) rezultati v letu 2023:
1. znanstvene in strokovne objave: 2;
 2. udeležba na konferencah: /;
 3. izobraževanja: /;
 4. javni dogodki in medijski nastopi: /;
 5. drugo: /;
- k) ocena uspešnosti v letu 2023: izvedli smo vse načrtane cilje;
- l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: /;
- m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): promocija Pedagoškega inštituta v Sloveniji in tujini; uveljavljanje vloge Pedagoškega inštituta pri vpeljavi inovacij v prostor vzgoje in izobraževanja.
7. **Naslov projekta: Svetovni dan filozofije 2023**
- a) vir oz. financer: Unesco Slovenije;
- b) tip projekta: dejavnost v okviru programa Slovenske nacionalne komisije za UNESCO za leto 2023;
- c) obdobje trajanja projekta: 1.1. 2023 - 1.12. 2023;
- d) sodelujoče institucije: Pedagoški inštitut (voditelj projekta), Unesco Slovenija. Slovensko filozofsko društvo, Filozofska fakulteta Maribor, Sofijini ljubimci;
- e) vodja projekta: dr. Marjan Šimenc;
- f) sodelujoči raziskovalci s PI: dr. Marjan Šimenc, dr. Zdenko Kodelja;
- g) cilji za leto 2023: organizacija dogodkov v okviru obeležitve Svetovnega dneva filozofije 2023;
- h) izvedene aktivnosti v letu 2023: izvedba središnega dogodka, izdaja strokovne monografije;
- i) rezultati v letu 2023: (navedite vse rezultate, ki so dokumentirani in preverljivi v COBISSu oz. štejejo za rezultat projekta v pogodbeni dokumentaciji; pri vsaki rubriki navedite vse naslove dosežkov in avtorje/izvajalce):

1. znanstvene in strokovne objave: 1 strokovna monografija (ŠIMENC, Marjan (ur.). Filozofija in šola : svetovni dan filozofije 2023 : [zbornik]. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2023. Str. 193-201. ISBN 978-961-270-388-2.);
 2. udeležba na konferencah: (domačih in tujih): /;
 3. pedagoške aktivnosti: (izvajanje strokovnih izobraževanj, posvetov, konferenc): /;
 4. javni in medijski nastopi/poročila: 1 javni dogodek, 1 radijski nastop;
 5. drugo: (npr. mednarodna srečanja projektnih partnerjev, študijski obiski): /;
 - j) ocena uspešnosti v letu 2023: projekt je bil v celoti realiziran;
 - k) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: (navedite česa niste realizirali in zakaj ne, kako ste ukrepali ter do kdaj ste predvideli realizacijo): /;
 - l) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): projekt, ki je nastal kot podpora in promocija humanistike, ima pozitivne učinke na vseh teh področjih, zlasti v sodelovanju z gimnazijskimi učitelji.
8. **Naslov projekta: SKUPP - Sodelovanje za krepitev uspešnosti projektnih pisarn**
- a) vir oz. financer: MVZI v okviru Načrta za okrevanje in odpornost (NOO) – »Aktivnosti krepitev projektnih pisarn javnih raziskovalnih organizacij« (Ur. l. RS št. 140/2022) ter Evropska Unija – NextGenerationEU;
 - b) tip projekta: projekt v okviru Načrta za okrevanje in odpornost (NOO);
 - c) obdobje trajanja projekta: (v celoti, glede na pogodbene zamejitve): 1. 1. 2023 do 30. 6. 2026;
 - d) vloga PI: partnerska organizacija;
 - e) sodelujoče institucije: Kmetijski inštitut Slovenije (vodilni konzorcijski partner), Pedagoški inštitut (konzorcijski partner), Gozdarski inštitut Slovenije (konzorcijski partner), Geološki zavod Slovenije (konzorcijski partner);
 - f) vodja projekta: dr. Antoaneta G. Kuhar (KIS), mag. Suzana Geržina (vodja projektne skupine na PI);
 - g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: mag. Suzana Geržina (Infrastrukturni center), Teja Or (uprava);
 - h) cilji za leto 2023: izboljšano podporno okolje projektnih pisarn/enot, okrepljene kompetence strokovnih sodelavcev projektnih pisarn/enot, boljša usposobljenost potencialnih prijaviteljev – vse troje v kontekstu centraliziranih programov EU v fazah prijavljanja, izvedbe in poročanja; zaposlitev v projektni enoti, organizacija dogodkov, usposabljanj in mreženj med partnerji, drugimi konzorciji in zunanjimi deležniki;
 - i) izvedene aktivnosti v letu 2023: Izvedene so bile aktivnosti glede na cilje pod točko h);
 - j) rezultati v letu 2023:
 1. znanstvene in strokovne objave: /;
 2. udeležba na konferencah: /;
 3. pedagoške aktivnosti: /;
 4. javni in medijski nastopi/poročila: /;
 5. drugo: /;
 - k) ocena uspešnosti v letu 2023: 100 %;
 - l) pojasnilo k morebitnim nerealiziranim zastavljenim ciljem v 2023: ni nerealiziranih ciljev;
 - m) ocena učinkov realizacije programa na druga področja (gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora): krepitev projektnih pisarn/enot krepi evropski raziskovalni prostor, cilje in vrednote EU, rast in blaginjo Evrope.

8.3.4 Prijavljeni projekti v letu 2023

Prijave raziskovalnih projektov na razpis ARIS

1. **Naslov prijavljenega projekta: Pogostost in dejavniki medvrstniškega nasilja v osnovnih šolah na ravni družbenih, šolskih, razrednih in individualnih značilnosti: analiza dolgoročnih in kratkoročnih trendov ter mehanizmi krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja**
 - a) predvideni financer: ARIS;
 - b) naziv javnega razpisa: ARIS razpis za ciljne raziskovalne projekte v letu 2023;
 - c) partnerji v projektu: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru (prijavitelji), Pedagoški inštitut;
 - d) vloga PI: partnerska organizacija;
 - e) vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI: Ana Kozina (vodja), Tina Pivec, Igor Peras (Center za evalvacijske študije);
 - f) status prijave: zavrnjena.

2. **Naslov prijavljenega projekta: Digitalni humanizem: kako digitalne tehnologije in njihovi diskurzi preoblikujejo formativne vidike vzgoje in izobraževanja**
 - a) predvideni financer: ARIS;
 - b) naziv javnega razpisa: ARIS razpis za raziskovalne projekte v letu 2023;
 - c) partnerji v projektu (navedite vse organizacije oz. institucije, s katerimi ste prijavi projekt): Filozofska fakulteta UL, Inštitut Jožef Stefan
 - d) vloga PI: vodilna organizacija;
 - e) vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI: dr. Janja Žmavc – vodja, mag. Lucija Zala Bezljaj (obe CDŠ VIZ), dr. Valerija Vendramin, dr. Igor Bijuklič in mag. Sabina Autor (vsi CDAR VIZ), Tina Pivec (CEŠ);
 - f) status prijave: zavrnjena.

3. **Naslov prijavljenega projekta: Imaginaries & Narratives for Technologies in Education & Learning: AI Discourses/Diffractions (INTELAID)**
 - a) predvideni financer: ARIS;
 - b) naziv javnega razpisa: CHANSE call "Crisis - Perspectives from the Humanities";
 - c) partnerji v projektu: The Open University (VB) - vodja, Universitat Oberta de Catalunya (ŠP), Western Norway Research Institute (NOR), Pedagoški inštitut;
 - d) vloga PI: partnerska organizacija;
 - e) vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI: dr. Janja Žmavc – vodja (CDŠ VIZ), dr. Valerija Vendramin, dr. Igor Bijuklič in mag. Sabina Autor (vsi CDAR VIZ);
 - f) status prijave: zavrnjena.

4. **Naslov prijavljenega projekta: Psihološki mehanizmi pretvarjanja političnih identitet in prepričanj mladih v njihovo prosocialno in okolju prijazno vedenje**
 - a) predvideni financer: ARIS;
 - b) naziv javnega razpisa: Javni razpis za (so)financiranje znanstvenoraziskovalnega sodelovanja med Republiko Slovenijo ter Bosno in Hercegovino v letih 2024 – 2025;
 - c) partnerji v projektu: Pedagoški inštitut, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Univerza v Banja Luki, Filozofska fakulteta (BiH);
 - d) vloga PI: VO;
 - e) vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI: dr. Žan Lep (vodja na PI), dr. Simona Bezjak, Špela Javornik (vsi CUE);
 - f) status prijave: odobrena (začetek izvajanja 1. 1. 2024).

5. *Naslov prijavljenega projekta:* **Varovanje človekovega dostojanstva izvajalcev učnega procesa**
- a) predvideni financer: ARIS;
 - b) naziv javnega razpisa: ARIS Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2023;
 - c) partnerji v projektu: Pedagoški inštitut, Fakulteta za uporabne družbene študije (glavni prijavitelj);
 - d) vloga PI: PO;
 - e) vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI: dr. Eva Klemenčič (vodja na PI), Katja Černe, dr. Urška Štremfel (vse CUE);
 - f) status prijave: zavrnjena.

Prijave drugih projektov in strokovnih nalog

6. *Naslov prijavljenega projekta:* **Democratic futures, rhetorical pasts: educating citizens for political literacy, active participation and eloquence (VOICING DEMOCRACY)**
- a) predvideni financer: Obzorje Evropa;
 - b) naziv javnega razpisa: HORIZON-CL2-2022-DEMOCRACY-01;
 - c) partnerji v projektu: Durham University (VB) - vodja, Oslomet – Storbyuniversitetet (NOR), UNIVERSITETET I OSLO (NOR), Pedagoški inštitut;
 - d) vloga PI: partnerska organizacija;
 - e) vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI: dr. Janja Žmavc – vodja, dr. Igor Ž. Žagar (oba CDŠ VIZ), dr. Valerija Vendramin, dr. Igor Bijuklič in mag. Sabina Autor (vsi CDAR VIZ);
 - f) status prijave: zavrnjena.
7. *Naslov prijavljenega projekta:* **Positive Youth Development for Youth Engagement and Sustainable Future**
- a) predvideni financer (glejte ustrezen razpis, na katerega ste se prijavi): Horizon Europe;
 - b) naziv javnega razpisa: COST;
 - c) partnerji v projektu: Univerza v Bergnu (Norveška; prijavitelji); Udhetim i Lire - Liberi di Viaggiare (Albanija), Univerza v Tirani (Albanija), PRONI Centre for Social Education (Hrvaška), Lucian Blaga University of Sibiu (Romunija), Munich Centre for Learning Sciences (Nemčija), Univerza v Huelvi (Španija), Pedagoški inštitut (Slovenija), Faculty of Humanities and Social Sciences Osijek (Hrvaška), Univerza v Stockholmu (Švedska), Aventura Social Associação (Portugalska), Ozyegin University (Turčija), Empatia - Multidisciplinary clinic "Empatia" (Kosovo), NAV Vestland (Norveška);
 - d) vloga PI: partnerska organizacija;
 - e) vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI: Ana Kozina, Tina Pivec;
 - f) status prijave: v postopku izbora (datum objave rezultatov: 22. maj 2024).
8. *Naslov prijavljenega projekta:* **Religious Identity, Bullying and Wellbeing at School: A Transnational Collaboration**
- a) predvideni financer (glejte ustrezen razpis, na katerega ste se prijavi): Horizon Europe;
 - b) naziv javnega razpisa: COST;
 - c) partnerji v projektu: Dublin City University (Irska; prijavitelji), Faculty of Engineering, University of Kragujevac (Srbija), University of Malta (Malta), Kingston University London (Velika Britanija), Protestant Theological University (Nizozemska), Schwyz University of Teacher Education (Švica), Pedagoški inštitut, Klaipeda University (Litva), Adam Mickiewicz University (Poljska), Canterbury Christ Church University (Velika Britanija), University of Stavanger (Norveška);
 - d) vloga PI: partnerska organizacija;
 - e) vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI: Tina Pivec;
 - f) status prijave: v postopku izbora (datum objave rezultatov: 22. maj 2024).

9. *Naslov prijavljenega projekta* **HeART: Empowering young people to grasp, address, and transgress gender stereotypes and mental health stigma through art**
- a) predvideni financer: Evropska komisija;
 - b) naziv javnega razpisa: ERAZMUS+ KA2;
 - c) partnerji v projektu: Inštitut za proučevanje enakosti spolov (prijavitelji), CSC Danilo Dolci (Italija), Youth on Board (Severna Makedonija), Pedagoški inštitut
 - d) vloga PI: partnerska organizacija;
 - e) vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI: Tina Pivec, Manja Veldin;
 - f) status prijave: zavrnjena.
10. *Naslov prijavljenega projekta* **Transform EDU**
- a) predvideni financer: ESRR;
 - b) naziv javnega razpisa: Interreg Slovenija-Avstrija;
 - c) partnerji v projektu: Rokus Klett (Slovenija), Alma Mater Europaea - Evropski center Maribor (Slovenija), Pedagoški inštitut (Slovenija), University of Graz (Avstrija);
 - d) vloga PI: PO;
 - e) vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI: dr. Simona Bezjak (vodja na PI), dr. Eva M. Klemenčič, Špela Javornik, Nina Pertoci (vse CUE), Igor Peras in Manja Veldin (oba CEŠ);
 - f) status prijave: v postopku izbora (predvidoma jeseni 2024).
11. *Naslov prijavljenega projekta* **Learning Pills**
- a) predvideni financer: EACEA;
 - b) naziv javnega razpisa: ERASMUS-EDU-2023-PI-FORWARD;
 - c) partnerji v projektu: Agencia estatal consejo superior de investigaciones científicas (Španija), Global Skills Network (Estonija), Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (Slovenija), Smart & Lean Hub Oy (Finska), University Of Western Macedonia (Grčija), Yildiz Technical University (Turčija), Universum College (Kosovo), Center Institute Of Collaboration For Integration And Development (Albanija), Pedagoški inštitut (Slovenija), Universitat Rovira I Virgili (Španija);
 - d) vloga PI: PO;
 - e) vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI: dr. Simona Bezjak (vodja na PI), dr. Eva M. Klemenčič (obe CUE);
 - f) status prijave: zavrnjena.
12. *Naslov prijavljenega projekta* **Zakaj se učenci in učenke v Sloveniji v šoli ne počutijo dobro? Poglobljeni interdisciplinarni teoretski in empirični vpogledi v izobraževalno politiko v Sloveniji iz perspektive preteklosti, sedanjosti in prihodnosti**
- a) predvideni financer: ARIS;
 - b) naziv javnega razpisa: ARIS Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2023;
 - c) partnerji v projektu: Pedagoški inštitut in Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani;
 - d) vloga PI: VO;
 - e) vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI: dr. Urška Štremfel (vodja na PI), dr. Klaudija Šterman Ivančič (obe CUE), dr. Zdenko Kodelja, dr. Marjan Šimenc (oba CFV), dr. Ana Kozina (CEŠ), mag. Ana Mlekuž (IC);
 - f) status prijave: zavrnjena.

13. Naslov prijavljenega projekta Celovita analiza razvojnih načrtov šol

- a) predvideni financer: MVI;
- b) naziv javnega razpisa: LDN;
- c) partnerji v projektu: Pedagoški inštitut;
- d) vloga PI: VO;
- e) vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI: dr. Urška Štremfel (vodja na PI), dr. Klaudija Šterman Ivančič (obe CUE), mag. Ana Mlekuž (IC);
- f) status prijave: zavrtnjena.

14. Naslov prijavljenega projekta: STEM Bee Bots: Exploring mathematics and STEM in kindergartens using Bee-Bot robots

- a) predvideni financer (glejte ustrezen razpis, na katerega ste se prijavili): Evropska komisija;
- b) naziv javnega razpisa: (npr. ARIS razpis za raziskovalne projekte v letu 2023; ERAZMUS+ KA2; ESS; H2020; JUST...): Erasmus+ KA2;
- c) partnerji v projektu (navedite vse organizacije oz. institucije, s katerimi ste prijavili projekt, in če gre za mednarodne konzorcije, navedite tudi državo, v kateri imajo te organizacije sedež): GoINNO Inštitut, Slovenija; Innovation hive, Grčija; Synthesis, Ciper; K&R Education, Švedska;
- d) vloga PI: (ali je bil PI v prijavni vlogi naveden kot vodilna ali partnerska organizacija): PO;
- e) vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI: (poimensko, z navedbo centra PI, ki mu vsak član projektne skupine pripada): Petra Zgonec, Mateja Mlinar (obe CKVI KZK), mag. Suzana Geržina (IC);
- f) status prijave: odobrena (napišite, kdaj se bo začelo izvajanje v letu 2023) ali zavrtnjena ali v postopku izbora (napišite okvirni datum objave rezultatov): zavrtnjena.

15. Naslov prijavljenega projekta: LINES: Leadership in INclusive ECEC Settings

- a) predvideni financer (glejte ustrezen razpis, na katerega ste se prijavili): Evropska komisija;
- b) naziv javnega razpisa: (npr. ARIS razpis za raziskovalne projekte v letu 2022; ERAZMUS+ KA2; ESS; H2020; JUST...): Erasmus+ KA2;
- c) partnerji v projektu (navedite vse organizacije oz. institucije, s katerimi ste prijavili projekt, in če gre za mednarodne konzorcije, navedite tudi državo, v kateri imajo te organizacije sedež): ICDI - Stichting International Child Development Initiatives, Nizozemska; VBJK - Vernieuwing In De Basisvoorzien Ngen Voor Jonge Kinderen, Belgija; Pučko otvoreno učilište Korak po korak, Hrvaška; Alma Mater Studiorum - Universita Di Bologna, Italia; NEPC - Mreža centara za obrazovne politike, Hrvaška; Hellenic Open University, Grčija;
- d) vloga PI: (ali je bil PI v prijavni vlogi naveden kot vodilna ali partnerska organizacija): PO;
- e) vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI: (poimensko, z navedbo centra PI, ki mu vsak član projektne skupine pripada): dr. Jerneja Jager, mag. Mateja Režek, Mateja Mlinar (vse CKVI KZK); mag. Suzana Geržina (IC);
- f) status prijave: odobrena (napišite, kdaj se bo začelo izvajanje v letu 2023) ali zavrtnjena ali v postopku izbora (napišite okvirni datum objave rezultatov): zavrtnjena.

16. Naslov prijavljenega projekta: CONNECTED: Continuing Multi-Professional Learning and Exchange for Inclusive ECEC

- a) predvideni financer (glejte ustrezen razpis, na katerega ste se prijavili): Evropska komisija;
- b) naziv javnega razpisa: (npr. ARIS razpis za raziskovalne projekte v letu 2023; ERAZMUS+ KA2; ESS; H2020; JUST...): Erasmus+ KA2;
- c) partnerji v projektu (navedite vse organizacije oz. institucije, s katerimi ste prijavili projekt, in če gre za mednarodne konzorcije, navedite tudi državo, v kateri imajo te organizacije sedež): Fondacia "Za Nashite Deca", Bolgarija; VBJK - Vernieuwing In De Basisvoorzien Ngen Voor Jonge Kinderen, Belgija; Pučko otvoreno učilište Korak po korak, Hrvaška; City of Ghent, Belgija; ISSA - International Step by Step Association, Nizozemska;
- d) vloga PI: (ali je bil PI v prijavni vlogi naveden kot vodilna ali partnerska organizacija): PO;

- e) vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI: (poimensko, z navedbo centra PI, ki mu vsak član projektne skupine pripada): mag. Mateja Režek, dr. Jerneja Jager, Petra Zgonec (vse CKVI KZK), mag. Suzana Geržina (IC);
- f) status prijave: odobrena (napišite, kdaj se bo začelo izvajanje v letu 2023) ali zavrnjena ali v postopku izbora (napišite okvirni datum objave rezultatov): zavrnjena.

17. *Naslov prijavljenega projekta:* **SUBRA - Supporting school, non-formal and policy leadership to bring forward inclusive linguistic environments for migrant childrens' academic success**

- a) predvideni financer (glejte ustrezen razpis, na katerega ste se prijavi):
- b) naziv javnega razpisa: (npr. ARIS razpis za raziskovalne projekte v letu 2023; ERAZMUS+ KA2; ESS; H2020; JUST...): Asylum, Migration and Integration Fund - AMIF;
- c) partnerji v projektu (navedite vse organizacije oz. institucije, s katerimi ste prijavi projekt, in če gre za mednarodne konzorcije, navedite tudi državo, v kateri imajo te organizacije sedež): SIRIUS, Belgija; Cooperativa Terremondo, Italija; SYMBIOSIS, Grčija; Pučko otvoreno učilište Korak po korak, Hrvaška; Universite Montpellier III, Francija; NEPC - Mreža centara za obrazovne politike, Hrvaška; Universitat Autònoma de Barcelona, Španija; PPMI, Litva; PRAXIS, Estonija; Institute for Education, Malta; RISBO, Nizozemska;
- d) vloga PI: (ali je bil PI v prijavi vlogi naveden kot vodilna ali partnerska organizacija): PO;
- e) vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI: (poimensko, z navedbo centra PI, ki mu vsak član projektne skupine pripada): dr. Jerneja Jager, mag. Mateja Režek, Petra Bozovičar (vse CKVI KZK), mag. Suzana Geržina (IC);
- f) status prijave: odobrena (napišite, kdaj se bo začelo izvajanje v letu 2023) ali zavrnjena ali v postopku izbora (napišite okvirni datum objave rezultatov): zavrnjena.

18. *Naslov prijavljenega projekta:* **Reconceptualising Early Childhood Systems for Equity and Justice' (RESEJ)**

- a) predvideni financer (glejte ustrezen razpis, na katerega ste se prijavi): Spencer Foundation;
- b) naziv javnega razpisa: (npr. ARIS razpis za raziskovalne projekte v letu 2023; ERAZMUS+ KA2; ESS; H2020; JUST...): brez razpisa, na povabilo fundacije Spencer;
- c) partnerji v projektu (navedite vse organizacije oz. institucije, s katerimi ste prijavi projekt, in če gre za mednarodne konzorcije, navedite tudi državo, v kateri imajo te organizacije sedež): Dublin City University, Irska;
- d) vloga PI: (ali je bil PI v prijavi vlogi naveden kot vodilna ali partnerska organizacija): PO;
- e) vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI: (poimensko, z navedbo centra PI, ki mu vsak član projektne skupine pripada): dr. Jerneja Jager, mag. Mateja Režek (obe CKVI KZK);
- f) status prijave: odobrena (napišite, kdaj se bo začelo izvajanje v letu 2023) ali zavrnjena ali v postopku izbora (napišite okvirni datum objave rezultatov): v postopku izbora (okvirni datum objave rezultatov: april 2024).

19. Naslov prijavljenega projekta: Dvig vključenosti otrok v predšolsko vzgojo s krajšimi programi (strokovna naloga)

- a) predvideni financer (glejte ustrezen razpis, na katerega ste se prijavili): MVI;
- b) naziv javnega razpisa: (npr. ARIS razpis za raziskovalne projekte v letu 2023; ERAZMUS+ KA2; ESS; H2020; JUST...): vsakoletni poziv;
- c) partnerji v projektu (navedite vse organizacije oz. institucije, s katerimi ste prijavili projekt, in če gre za mednarodne konzorcije, navedite tudi državo, v kateri imajo te organizacije sedež): /;
- d) vloga PI: (ali je bil PI v prijavni vlogi naveden kot vodilna ali partnerska organizacija): VO;
- e) vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI: (poimensko, z navedbo centra PI, ki mu vsak član projektne skupine pripada): dr. Jerneja Jager, Petra Zgonec, Mateja Mlinar, Petra Bozovičar, mag. Mateja Režek (vse CKVI KZK);
- f) status prijave: odobrena (napišite, kdaj se bo začelo izvajanje v letu 2023) ali zavrnjena ali v postopku izbora (napišite okvirni datum objave rezultatov): zavrnjena.

20. Naslov prijavljenega projekta: Oblikovanje večjezičnega in multikulturnega okolja v vrtcih (strokovna naloga)

- a) predvideni financer (glejte ustrezen razpis, na katerega ste se prijavili): MVI;
- b) naziv javnega razpisa: (npr. ARIS razpis za raziskovalne projekte v letu 2023; ERAZMUS+ KA2; ESS; H2020; JUST...): vsakoletni poziv;
- c) partnerji v projektu (navedite vse organizacije oz. institucije, s katerimi ste prijavili projekt, in če gre za mednarodne konzorcije, navedite tudi državo, v kateri imajo te organizacije sedež): /;
- d) vloga PI: (ali je bil PI v prijavni vlogi naveden kot vodilna ali partnerska organizacija): VO;
- e) vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI: (poimensko, z navedbo centra PI, ki mu vsak član projektne skupine pripada): dr. Jerneja Jager, Petra Zgonec, Mateja Mlinar, Petra Bozovičar, mag. Mateja Režek (vse CKVI KZK);
- f) status prijave: odobrena (napišite, kdaj se bo začelo izvajanje v letu 2023) ali zavrnjena ali v postopku izbora (napišite okvirni datum objave rezultatov): zavrnjena.

21. Naslov prijavljenega projekta: Redressing Radical Polarisation: Strengthening European Civil Spheres facing Illiberal Digital Media (DepolarisingEU)

- a) predvideni financer (glejte ustrezen razpis, na katerega ste se prijavili): EU (Horizon);
- b) naziv javnega razpisa: (npr. ARIS razpis za raziskovalne projekte v letu 2023; COST CA22165;
- c) partnerji v projektu (navedite vse organizacije oz. institucije, s katerimi ste prijavili projekt, in če gre za mednarodne konzorcije, navedite tudi državo, v kateri imajo te organizacije sedež): Universidad Carlos III de Madrid;
- d) vloga PI: (ali je bil PI v prijavni vlogi naveden kot vodilna ali partnerska organizacija): PO;
- e) vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI: (poimensko, z navedbo centra PI, ki mu vsak član projektne skupine pripada): prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič (CDŠ);
- f) status prijave: odobrena (napišite, kdaj se bo začelo izvajanje v letu 2023) ali zavrnjena ali v postopku izbora (napišite okvirni datum objave rezultatov): v postopku izbora (začetek: november 2023).

8.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev JRZ Pedagoški inštitut

Večina osnovnih dejavnosti, načrtovanih v Letnem načrtu dela za leto 2023, je bila, skladno z načrtovanimi cilji, uspešno realizirana, celo presežena. Do manjših zamikov je prišlo le pri nekaterih objavah, večinoma zaradi uredniških razlogov, kot takorekoč vsako leto. V nadaljevanju prikazujemo izvedene raziskovalne dejavnosti v letu 2023, v primerjavi s predhodnimi leti 2019 - 2022, in dosežene rezultate dela za celoten inštitut.

1. Preglednica raziskovalne dejavnosti Pedagoškega inštituta

Raziskovalna dejavnost JRZ PI	Leto 2019	Leto 2020	Leto 2021	Leto 2022	Leto 2023
Število raziskovalnih programov	3	2	2	2	2
Infrastrukturni program	1	1	1	1	1
Število tekočih projektov (vseh, ki smo jih izvajali)	38	39	43	41	37
Število mednarodnih študij znanja (OECD, IEA)	2+2	2+2	2+4	2+4	2+4
Število mednarodnih projektov (Erasmus+, ESS)	15+7	14+7	13+7	14+5	14+0
Število novo pridobljenih projektov	8	4	10	12	9
Število zaključenih projektov (v posameznem letu)	6	2	9	13	5
Število oddanih prijav za projekte	18	9	18	16	21

2. Preglednica bibliografskih enot znanstveno-raziskovalnih dosežkov JRZ Pedagoški inštitut

VSI RAZISKOVALCI PI							
št. raziskovalcev	37		2019	2020	2021	2022	2023
(1)	ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI						
1.01	izvirni znanstveni članek	v tuji reviji	8	7	15	18	24
		v domači reviji	11	14	13	7	8
1.02	pregledni znanstveni članek		0	2	2	2	2
1.03	kratki znanstveni prispevek		2	2	0	2	0
(2)	MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA						
2.01	monografija	pri tuji založbi	0	1	0	2	0
		pri domači založbi	2	3	2	2	3
ur.	Uredništva (pri tujih revijah, indeksiranih)		26	14	14	17	10
(3)	ZN. SESTAVKI IN POGLAVJA V MONOGRAFIJAH						
1.16	samostojni zn. sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	pri tuji založbi	11	10	8	9	4
		pri domači založbi	8	3	10	11	8
(4)	KONFERENČNI ZBORNIKI						
1.06	vabljeni predavanja		6	1	0	7	1
1.08	objavljeni zn. prispevek na konferenci	v tujini	6	4	0	7	2
		doma	2	2	7	0	4
SKUPAJ	Znanstvena dela		82	63	71	84	66

3. Preglednica bibliografskih enot strokovnih dosežkov JRZ Pedagoški inštitut

VSI RAZISKOVALCI PI (37)		2019	2020	2021	2022	2023
(5)	STROKOVNA DELA:	341	146	170	172	312
	skupaj					
1.04	strokovni članki	7	10	18	5	22
1.05	poljudni članek	0	0	0	1	1
1.09	objavljeni strokovni prispevek na konferenci	0	0	0	0	1
1.12	objavljeni povzetek zn. prispevka na konferenci	48	31	28	46	58
1.13	objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	2	0	0	0	0
1.17	samostojni strok. sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	0	2	0	0	4
1.19	recenzija, prikaz knjige, kritika	6	1	1	0	0
1.20	predgovor, spremna beseda	4	8	4	9	10
1.21	polemika, diskusijski prispevek	4	4	2	11	4
1.22	intervju	12	5	9	4	30
1.25	drugi sestavni deli	2	0	0	0	0
2.02	strokovna monografija	8	11	3	7	7
2.04	srednješolski, osnovnošolski in drugi učbenik z recenzijo	0	1	0	0	0
2.05	drugo učno gradivo	4	2	4	5	18
2.06	Slovar, enciklopedija, priročnik	3	1	12	1	2
2.08	doktorska disertacija	0	0	1	1	0
2.09	magistrsko delo	0	0	0	1	0
2.11	diplomsko delo	0	0	0	0	0
2.12	končno poročilo o rezultatih raziskav	4	10	8	8	8
2.13	elaborat, predštudija, študija	1	4	5	5	2
2.19	radijska ali tv oddaja	16	13	6	6	24
2.25	druge monografije in druga zaključena dela	2	1	0	1	0
3.11	radijski ali tv dogodek	1	0	0	1	0
3.14	predavanje na tuji univerzi	1	0	4	2	6
3.15	prispevek na konferenci brez natisa	170	43	44	22	32
3.16	vabljen predavanje na konferenci brez natisa	4	1	5	3	9
3.25	druga izvedena dela	42	14	16	33	74
	SEKUNDARNO AVTORSTVO:	97	115	80	89	126
	skupaj					
	urednik	18	28	23	28	33
	mentor pri doktorskih disertacijah	0	0	0	0	0
	mentor pri doktorskih disertacijah (bolonjski študij)	1	0	0	1	0
	mentor pri magistrskih delih	0	0	0	0	0
	mentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)	9	7	9	18	8
	mentor pri diplomskih delih	0	0	0	0	0
	mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 2. stopnje)	0	0	0	0	0
	mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)	2	2	8	5	1
	prevajalec	0	3	0	5	11

	avtor dodatnega besedila	1	0	0	0	1
	somentor pri doktorskih disertacijah	0	0	0	1	0
	somentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)	0	3	0	4	0
	somentor pri diplomskih delih	0	0	1	1	0
	grafični oblikovalec	1	1	0	0	0
	intervjuvanec	11	12	14	14	18
	oseba, ki intervjuva	0	0	0	2	4
	recenzent	28	30	6	9	0
	diskutant	20	14	8	5	12
	član komisije za zagovor	0	1	0	0	0
	drugo	1	1	40	2	19
	nerazporejeno	5	7	3	7	0

Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, predstavljena v zgornjih preglednicah, je oblikovana na podlagi poročil dveh raziskovalnih programov in infrastrukturnega programa, 5 temeljnih raziskovalnih projektov ARIS in vseh drugih raziskovalnih projektov, navedenih v zgornjih razdelkih. Na tej osnovi lahko, kljub še vedno ne najbolj stabilnim okoliščinam financiranja PI v letu 2023, ki se, kot kaže, ne bodo bistveno spremenile (delež stabilnega financiranja v l. 2023 ni dosegel niti 45% celotnih prihodkov), ocenimo, da so bili zastavljeni cilji Pedagoškega inštituta doseženi, v nekaterih primerih celo preseženi (nekaj podrobnosti navajamo v nadaljevanju).

Pomembno izhodišče pri ocenjevanju doseganja zastavljenih ciljev JRZjev je namreč razumevanje, da se natančnejše vsebine letnega programa dela, katerih financiranje in dinamika še vedno potekata pretežno v obliki projektov, pridobljenih na različnih razpisih, oblikujejo skozi vse tekoče leto, ne le v začetku tekočega leta, ko je letni program dela potrebno oddati. Zato je v začetku leta mogoče predvidene dejavnosti in finančni obseg teh dejavnosti opredeliti le precej okvirno, spreminjajo pa se skozi vse leto. Raziskovalni in razvojni projekti so tako bili realizirani v skladu s predvidenimi načrti in s pravočasnim poročanjem naročnikom in financerjem. Število raziskovalnih programov ostaja, glede na predhodno leto, enako, število projektov ARIS se je, zaradi zaključka enega od projektov, zmanjšalo na 8. Število mednarodnih projektov ostaja enako, novih razpisov za ESSje pa (še) ni bilo. Število novo pridobljenih projektov je eno od najvišjih v zadnjih treh letih, število novo prijavljenih projektov pa sploh najvišje v zadnjem petletnem obdobju.

Skupni kazalniki znanstvene in strokovne produkcije v letu 2023 kažejo drugi najboljši (oz. najvišji) rezultat v zadnjem petletnem obdobju. Število znanstvenih člankov je daleč največje v zadnjem petletnem obdobju, zato pa se je minimalno zmanjšalo število monografskih objav glede na leto pred tem. PI v letu 2023 izkazuje izrazito povečanje, največje v zadnjem petletnem obdobju, pri strokovnih objavah in sekundarnem avtorstvu (skupaj 438). Povečanje je največje pri objavah povzetkov znanstvenih prispevkov na konferencah, intervjujih in radijskih ali TV oddajah, kar kaže na izjemno dobro diseminacijo v strokovnih krogih, kakor tudi pri splošnejši zainteresirani javnosti.

Javni raziskovalni zavod Pedagoški inštitut je s svojo temeljno dejavnostjo, znanstveno-raziskovalnim delom na področju vzgoje in izobraževanja, tudi leta 2023, z izvedbo raznovrstnih dejavnosti, znatno prispeval k razvijanju vedenja v edukacijskih znanostih kot tudi k razvoju strokovnih podlag za razvoj vzgoje in izobraževanja.

Tudi v Sloveniji je namreč vse bolj zaznati težnjo, da načrtovanje razvoja vzgoje in izobraževanja izhaja iz rezultatov raziskav, opravljenih na tem področju, na t. i. na podatkih temelječi politiki (evidence-based policy). Med temi imajo raziskave, opravljene na Pedagoškem inštitutu, še posebej mednarodne raziskave znanja (TIMSS, PIRLS, ICCS, ICILS, PISA, TALIS) ključno mesto, četudi njihovih rezultatov pri oblikovanju šolskih in izobraževalnih politik ni vedno čutiti v zadostni meri. Raziskave in analize so

namreč stvar PI, implementacija rezultatov v izobraževalne politike pa je v pristojnosti Zavoda RS za šolstvo, ob in po navodilih MVI (včasih pa tudi mimo tega). Tu bi bila torej potrebna večja koordiniranost in sinergija, za kar si na PI, na žalost brezuspešno, prizadevamo že vrsto let.

Prvenstveno se učinkovitost delovanja Pedagoškega inštituta odraža na naslednjih področjih:

- število objavljenih strokovnih in znanstvenih člankov in monografij;
- stopnja citiranosti raziskovalcev;
- število in kakovost izvedenih seminarjev za učence, dijake, študente, vzgojitelje, učitelje, vodstva šol, itd.;
- število udeležb raziskovalcev na domačih in mednarodnih posvetih, konferencah in simpozijih;
- število pripravljenih baz podatkov o sistemu vzgoje in izobraževanja v Sloveniji;
- vključenost in vloga raziskovalcev v strokovnih delovnih telesih ministrstev, domačih in mednarodnih organizacijah in združenjih in
- odmevnost rezultatov raziskav in dela inštituta v javnosti. Podrobneje so ti rezultati razvidni iz sistema SICRIS.

Kazalniki doseganja pričakovanih rezultatov projektov in programov Pedagoškega inštituta so pridobljeni tudi skozi postopke zunanjih evalvacij, ki jih uporabljajo financerji oz. krovni koordinatorji, med njimi predvsem ARIS, MVI, EK, OECD in IEA. Programi in projekti, ki potekajo v okviru ARIS in MVI, so tako redno preverjeni preko polletnih oz. letnih poročil o izvajanju projektov, z vključenimi kazalniki objav dosežkov in drugih rezultatov, in so bili do sedaj vedno pozitivno ocenjeni.

Glede t. i. mednarodnih študij znanja je potrebno poudariti, da evalvacijski mehanizmi mednarodnih organizacij pri koordiniranju mednarodnih raziskav dosežkov v izobraževanju obsegajo preverjanje kakovosti izvedbe posameznih postopkov v raziskavah, kot na primer mednarodno verifikacijo prevodov instrumentarija in mednarodno verifikacijo zanesljivosti vrednotenja (kodiranja) odprtih odgovorov. Vse verifikacije in evalvacije postopkov v nacionalnih centrih Pedagoškega inštituta so bile pozitivne, kar pričakujemo tudi v prihodnje.

Kot že v prejšnjih letih, je bilo tudi leta 2023 več uveljavljenih raziskovalcev vključenih v pedagoške dejavnosti slovenskih univerz in drugih visokošolskih zavodov. Dejstva kažejo, da sodelovanje raziskovalk in raziskovalcev PI v pedagoškem procesu ostaja razmeroma stabilno, v letu 2023 je v pedagoškem procesu tako sodelovalo 13 raziskovalk in raziskovalcev.

Raziskovalci so se, seveda, redno in dejavno - vendar v okviru razpoložljivih finančnih možnosti - vključevali tudi v delo znanstvenih in strokovnih konferenc in v delo različnih svetov, komisij, delovnih skupin in drugih organov vladnih in nevladnih organizacij, znanstvenih in strokovnih združenj, tako na nacionalni kot na mednarodni ravni.

Prilagoditev poslovanja na določbe ZZrID

V okviru izpolnjevanja pogojev, ki jih določa 80. člen ZZrID v 3. in 4. odstavku, je Pedagoški inštitut v letu 2023 nadaljeval z intenzivnimi pripravami, tako v smislu načrtovanja mednarodnih individualnih in partnerskih projektnih prijav za raziskovalne projekte kot tudi vključevanja v mednarodne raziskovalne mreže, ki sodijo v okvirni program EU oz. tvorijo seznam instrumentov okvirnega programa EU za raziskave, razvoj in inovacije, instrumentov, in so rezultat ukrepov okvirnega programa EU, ter instrumente centrov odličnosti, ki ga je MIZŠ določilo s sklepom 21. 9. 2022.

Poleg aktivne udeležbe raziskovalk in raziskovalcev na informativnih dnevih, ki jih v zvezi z okvirnim programom EU organizira MVZI, pa tudi na informativno izobraževalnih dogodkih o dejavnostih okvirnega programa EU, ki jih organizirajo različne mednarodne institucije v okviru EU, se je v letu 2023 Pedagoški inštitut kot konzorcijski partner uspešno vključil v dva projekta, ki sta pomembna za

implementacijo ZZrID in sta financirana iz sredstev NOO, SKUPP - Aktivnosti krepitve projektnih pisarn javnih raziskovalnih organizacij, in SPOZNAJ - Podpora pri uvajanju načel odprte znanosti.

V sodelovanju z Univerzo v Durhamu (VB), Oslomet – Storbyuniversitetet (NOR) in Univerzo v Oslu (NOR) je bila oddana prijava raziskovalnega projekta »Democratic futures, rhetorical pasts: educating citizens for political literacy, active participation and eloquence« (HORIZON RIA), ki pa, na žalost, ni bila uspešna. Razširjena prijava, z več partnerji in drugačnim naslovom, je bila ponovno oddana 7. II. 2024. Je pa bila uspešna prijava dveh COST projektov:

- CLIL Network for Languages in Education: Towards bi- and multilingual disciplinary literacies (CLILNet LE), COST Action, CA21114; in
- Redressing Radical Polarisation: Strengthening European Civil Spheres facing Illiberal Digital Media (DepolarisingEU), COST CA22165.

8.5 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let.

Kakor je razvidno iz zgornjih tabel na straneh je PI **vsebinske zastavljene cilje** v letu 2023 (glede na ciljne vrednosti 2023) večinoma **dosegel (večinoma" zato, ker so bile nekatere ciljne vrednosti iz petletnega načrta izrazito in nepremišljeno prenapihnjene, npr. število znanstvenih in strokovnih objav), ponekod pa občutno presegel.**

To je, verjetno, tudi mesto za oceno uspešnosti in rezultatov petletnega programa dela. Cilje smo v petletnem programu opredelili takole:

"Temeljni dolgoročni cilji javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut so produkcija objektivnih, zanesljivih in veljavnih spoznanj na različnih področjih vzgoje in izobraževanja, kot so na primer predšolska vzgoja in izobraževanje, osnovnošolsko izobraževanje, srednješolsko izobraževanje, visokošolsko izobraževanje, poklicno izobraževanje, izobraževanje otrok s posebnimi potrebami ter ranljivih in marginaliziranih skupin otrok, delovanje svetovalne službe, izobraževanje učiteljev itn. V naslednjem petletnem obdobju so načrtovane raziskave v razponu od temeljnih, interdisciplinarno povezanih družboslovnih in humanističnih raziskav, do aplikativnih in empiričnih raziskav ter evalvacijskih študij (str. 29)".

Kakor smo zapisali že v uvodu v petletni program je v tako dinamični, spreminjajoči se in kompetitivni dejavnosti, kakor je raziskovalna, cilje za pet let vnaprej težko natančno določati. Po pregledu opravljenega dela in letnih poročil za posamezna leta (kvantitativni rezultati so razvidni tudi iz letošnjih tabel na straneh 84 - 86) pa lahko ugotovimo, da je Pedagoški inštitut krepko večino ciljev dosegel, četudi ponekod ne v obsegu, ki bi si ga želel, ponekod pa doseganje teh ciljev ni bilo izključno v njegovi moči.

V preteklih petih letih smo tako izrazito povečali število pridobljenih raziskovalnih projektov, tako nacionalnih kot evropskih (manjši zaostanek je čutiti le pri centraliziranih evropskih projektih Horizon Europe, kjer pa se situacija prav v zadnjem letu izboljšuje). Posledično se kaže tudi povečanje števila kvalitetnih znanstvenih in strokovnih objav, udeležb na znanstvenih konferencah in drugih diseminacijskih aktivnostih (poljudni članki, intervjuji, nastopi v medijih ...).

Še posebej velik napredek smo dosegli pri izvajanju t. i. evalvacijskih študij oz. mednarodnih študij znanja (PISA, TALIS, PIRLS, TIMSS, ICCS, ICILS), ki se z zdaj rednim, vsakoletnim financiranjem Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, izvajajo usklajeno, neprekinjeno in skoraj v celoti (v financiranje še ni vključena raziskava TIMSS za 8. razred). S tem področjem pa je, na žalost, povezan tudi največji manko pri doseganju ciljev petletnega programa, namreč sooblikovanje oz. vpliv na oblikovanje izobraževalnih politik. Pedagoški inštitut namreč, na osnovi mednarodnih študij znanja, producira vedno večje količine podatkov o učinkovitosti oz. neučinkovitosti slovenskega izobraževalnega sistema, na žalost pa nima prav nikakršne možnosti za implementacijo teh podatkov v izobraževalni sistem. Na

probleme in možne rešitve lahko le (vedno bolj glasno) opozarja, odločitve pa ostajajo v rokah Zavoda RS za šolstvo in MVI. V zadnjih petih letih tu ni prišlo do večjih sprememb.

V zadnjih petih letih se je (predvsem zaradi novega ZZrID) izrazito povečala tudi stabilnost financiranja, ki pa še vedno ne dosega 50% prihodkov. Izrazito se je povečalo tudi število zaposlenih, v zadnjih petih letih za cca. 15%, v zadnjih desetih letih pa za cca. 20%.

Če pogledamo kratkoročno zastavljene cilje je bilanca sledeča:

Dolgoročni cilj		ciljna vrednost 2023	dosežena vrednost 2023
1.	pridobivanje mednarodnih študij znanja	2 OECD študiji	2 OECD študiji
		3 IEA študije	4 IEA študije
	načrtovanje znanstvenih in strokovnih objav na osnovi mednarodnih študij	14 objav	10 znanstvenih in 16 strokovnih objav
2.	znanstvene in strokovne objave	120 znanstvenih objav	66 znanstvenih objav
		412 strokovnih objav	312 strokovnih objav
	prijavljeni raziskovalni projekti	12 prijavljenih	20 prijavljenih
	vodenje konzorcijev mednarodnih projektov	vodenje 5 konzorcijev mednarodnih projektov	vodenje 4 konzorcijev mednarodnih projektov
	sodelovanje v konzorcijih mednarodnih projektov	sodelovanje v 11 konzorcijih mednarodnih projektih	sodelovanje v 13 konzorcijih mednarodnih projektih
	vodenje domačih konzorcijev projektov	vodenje 2 nacionalnih konzorcijev projektov	vodenje 4 nacionalnih konzorcijev projektov
	sodelovanje v konzorcijih nacionalnih projektov	7 partnerstev	4 partnerstev
	udeležba na konferencah	54 prispevkov	63 prispevkov
	vključevanje v mednarodne mreže	28 mrež	28 mrež
3.	izobraževanje in usposabljanje pedag. delavcev	100 izobraževanj	37 izobraževanj
4.	ohranitev stabilnega deleža financiranja raziskovalne dejavnosti	povečanje stabilnega deleža financiranja iz leta 2018 (za 5%) in ohranitev deleža projektnega financiranja iz leta 2018	Stabilni delež financiranja ohranjen.
5.	vzpostavitev sodelovanja PI kot institucije z visokošolskimi zavodi	PI je vključen v visokošolsko dejavnost in sodeluje z visokošolskimi zavodi na individualni ravni.	Priprava in izvedba predavanj, seminarjev oz. vaj pri pedagoških predmetih v visokošolskih študijskih programih I., II. in III. stopnje na treh javnih univerzah in treh zasebnih visokošolskih ustanovah v SLO.
6.	sprememba statusa zaposlitev raziskovalcev za določen čas v nedoločen čas	27 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas.	28 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas.

Primerjalno oceno uspeha lahko oblikujemo tudi s primerjavo obsega prihodkov in odhodkov PI v zadnjih letih. Primerjava prihodkov PI v spodnji preglednici kaže konstantno upadanje prihodkov PI do leta 2015, največje, cca. 20%, med letoma 2011 in 2012, in cca. 10% med letoma 2013 in 2014. V letu 2015 je zaslediti rahlo zvišanje (cca. 2,3%), v letu 2016 spet malenkostno znižanje, glede na sredstva iz I. 2015 (za 0,002%), v letu 2017 pa kar 12% zvišanje, ki je posledica številnih novo pridobljenih ESS projektov, predvsem pa neenakomerne dinamike financiranja. Od leta 2019 se prihodki PI konstantno zvišujejo: 2019 so bili za 5,6% višji od prihodkov v l. 2018, v letu 2020 za 8% višji kot v letu 2019, v letu 2021 za 30,4% višji kot v letu 2020, v letu 2022 za 14,3% višji glede na leto 2021. Leta 2023 so prihodki višji za

3,07 % glede na preteklo leto. Višji prihodki izhajajo iz naslova ARIS sredstev, MVI sredstev ter iz naslova novo pridobljenih projektov (SOFTSKILLS, Lead For Eco Justice).

PRIHODKI	ODHODKI
2011: 2.513.553	2011: 2.513.553
2012: 2.002.078	2012: 2.002.078
2013: 1.934.400	2013: 1.934.400
2014: 1.790.159	2014: 1.790.159
2015: 1.832.031	2015: 1.832.031
2016: 1.829.825	2016: 1.822.938
2017: 2.056.624	2017: 2.044.084
2018: 1.625.582	2018: 1.617.587
2019: 1.716.703	2019: 1.707.950
2020: 1.848.402	2020: 1.768.292
2021: 2.499.175 (2.411.472)*	2021: 2.289.212 (2.270.793)*
2022: 2.856.773	2022: 2.784.859
2023: 2.956.748	2022: 2.793.903

*Opomba: Znesek pred popravkom revizije.

8.6 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Na podlagi primerjave načrtovanih in uresničenih ciljev leta 2023 lahko ugotovimo, tudi izhajajoč iz prejšnjih razdelkov poročila, da so bili vsi zastavljeni cilji uresničeni, poslovne rezultate pa moramo, glede na nekatere specifične razmere delovanja na področju vzgoje in izobraževanja, oceniti kot izvrstne. To velja še posebno **ob dejstvu, da so viri, iz katerih lahko raziskovalna organizacija, ki se ukvarja z raziskovanjem vzgoje in izobraževanja, pričakuje financiranje, izrazito omejeni**. Programsko financiranje raziskovalnega programa, ki je matičen na PI, je sicer pred leti vneslo določeno stabilizacijo dela skupine raziskovalcev na Pedagoškem inštitutu, prav tako uvedba stabilnega financiranja, vendar pa je programsko financiranje v obsegu cca. 5,5 FTE in stabilno financiranje, ki ne dosega niti 45% celotnih prihodkov inštituta, premalo za nemoteno in dolgoročno stabilno delo inštituta.

Poslovanje PI v l. 2023 iz vseh navedenih razlogov **ocenjujemo kot gospodarno in varčno**, tako na področju stroškov dela kot na področju stroškov materiala. Podrobnejši podatki o sredstvih, porabljenih za posamezne vrste stroškov, so razvidni iz tabel v računovodskem poročilu.

8.7 Ocena notranjega nadzora javnih financ

Pedagoški inštitut skrbi za notranji finančni nadzor nad porabo sredstev. Poraba je nadzorovana na dveh ravneh: računovodstvo in vodstvo (direktor) inštituta. Notranja revizija za leto 2022 s področja Pregled ravnanja z osnovnimi sredstvi in njihovega izkazovanja v poslovnih knjigah se je zaključila meseca februarja 2024.

Mnenje notranje revizije na področju pregleda ravnanja z osnovnimi sredstvi in njihovega izkazovanja v poslovnih knjigah:

- Na podlagi izvedenih preveritev menijo, da je stanje sistema notranjih kontrol in njihovega delovanja za preprečevanje uresničitve tveganj na področju pridobivanja, amortiziranja, izločanja in izkazovanja osnovnih sredstev delno zadovoljivo, saj so bila ugotovljena določena odstopanja v sistemu oz. njegovem delovanju:

1. pravilnik o računovodstvu ne določa pristojnega organa za odločanje o ugotovitvah popisne komisije ter predlogih za izločitev osnovnih sredstev;
2. notranja kontrola usklajevanja stanj med glavno knjigo in registrom osnovnih sredstev na dan 31.12.2022 ni bila delujoča;
3. odstopanja pri pripoznavi osnovnih sredstev v glavni knjigi in analitičnih evidencah in njihove nadaljnje knjigovodske obravnave; in
4. neobstoječa verodostojna revizijska sled, ki bi argumentirano pojasnila obstoja potrebe po predaji v uporabo istovrstnih osnovnih sredstev istim zaposlenim.

V skladu z določili 17. člena Pravilnika za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ bo PI v roku 90 dni sprejel program ukrepov za odpravljanje ugotovljenih nepravilnosti in pomanjkljivosti v poročilu notranje revizije za leto 2022.

Notranjo revizijo bomo ponovno izvedli ob koncu leta 2024.

8.8 Ocena učinkov poslovanja posrednega uporabnika na druga področja

Glede na specifično dejavnost Pedagoškega inštituta, namreč razvoj edukacijskih ved in raziskovanje vzgoje in izobraževanja, je učinek poslovanja na druga področja, kot na primer na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora, mogoče pričakovati **le zelo posredno, preko morebitnih dolgoročnejših učinkov sprememb v sistemu vzgoje in izobraževanja, ki nastanejo na podlagi znanstveno-raziskovalnega dela na Pedagoškem inštitutu**. Seveda, kolikor so reflektirane, povzete in implementirane v uradnih dokumentih in smernicah pristojnega ministrstva za delo drugih javnih zavodov in vzgojno-izobraževalnih institucij.

Pri tem bi želeli, kakor že pretekla leta, še vedno vztrajati na ugotovitvah francoskega filozofa Luisa Althusserja, ki je že v sedemdesetih letih prejšnjega leta ugotavljal, da je šolstvo **osrednji ideološki aparat države**, od katerega je odvisna tako reprodukcija (že) obstoječega, kakor produkcija novega. **Na splošno lahko trdimo, še posebej na osnovi predstavitev mednarodnih raziskav znanja PIRLS, ICCS in PISA v I. 2023, da bo razvoj slovenske države in družbe v prihodnjih desetletjih močno odvisen prav od učinkovitosti njenega izobraževalnega sistema. Edukacijski sistem namreč predstavlja tisti inovativni del družbenega, ekonomskega in kulturnega razvoja, s pomočjo katerega se ohranjajo tako tradicija in kulturni vrednostni obrazci, obenem pa omogoča ustrezno integrativnost družbe za doseganje lastnih ciljev.**

Dognanja in rezultati o nediskriminatornem ravnanju na področju edukacije omogočajo uresničevanje človekovih pravic in preseganje kulturnih stereotipov in diskriminacijskih praks. Ob kapitalsko vsiljenih potrebah po nenehnem prilagajanju državljanov spremenljivim pogojem dela, gospodarskim dvigom in padcem, raziskovalni program "Edukacijske raziskave" in delo Pedagoškega inštituta usmerjata tudi k ozaveščanju o izrednem pomenu šole in družbe kot nenehno (so)učee se skupnosti. Nova in inovativna znanja, usposabljanje učiteljev in razvijanje kompetenc učencev prispevajo k izboljševanju kakovosti v šoli in zaposljivosti mladih in starejših. Z oblikovanjem kvalitetnih programov in pogojev za enakopravno vključevanje marginaliziranih populacij v vzgojo in izobraževanje lahko rešujemo dolgoročne probleme izključenosti in neizobraženosti in s tem povezane nezaposljivosti takšnih populacij (npr. romskih in socialno ogroženih otrok).

Posredni, kakor tudi neposredni učinki znanstveno-raziskovalnega dela PI so najbolj jasno vidni v delokrogu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, deloma tudi drugih ministrstev, in pa v lokalnih skupnostih, ki jih najbolj neposredno zadevajo izsledki raziskovanja družbene realnosti in reprodukcije. Vsi zastavljeni cilji poslovanja so bili doseženi.

8.9 Poročilo o realiziranih investicijah in investicijskih vlaganjih

Leta 2022 je bilo premoženje (nepremičnina in pripadajoča posest) preneseno na Pedagoški inštitut. V letu 2023 smo prenovili predavalnico (sejno sobo). Stroške investicijskega vzdrževanja za prenavo predavalnice smo načrtovali v višini 2.940 EUR, vendar smo jih realizirali le v višini 380 EUR. Poleg tega smo uredili tudi razsvetljavo na parkirišču za kar je bilo namenjenih 4.713 EUR. Vir za investicijsko vzdrževanje so bili tekoči prihodki.

Preglednica 4: Realizacija načrta investicijskega vzdrževanja v letu 2023

Zap. št.	Opis in vrsta del investicijskega vzdrževanja	Načrt 2023 (v EUR)	Realizacija 2023 (v EUR)	Vir financiranja
a	b	c	d	e
1	Prenova sejne sobe	2.940	380	tekoči prihodki
2	Ureditev razsvetljave na parkirišču	0	4.713	tekoči prihodki

V spodnji preglednici navajamo načrtovan ter realiziran načrt nakupa opreme za leto 2023. Med pomembnejše pridobitve spada:

- 100 računalnikov, ki smo jih kupili za namen izvajanja mednarodnih študij, v skupni vrednosti 37.443 EUR;
- menjava stolov in miz v predavalnici;
- nadgradnja toplotne črpalke v pritličju ter namestitve zaščite za zunanjo enoto;
- nadomestitev iztrošenih računalnikov ter nabava novih računalnikov za zaposlene;
- nakup licenc za raziskovalno delo v višini 7.344 EUR.

Preglednica 5: Realizacija načrta nakupa opreme za leto 2023 (obračunsko načelo)

Vrsta opreme	Naziv opreme	Klasifikacija	Nabavna vrednost opreme	Načrt 2023 (v EUR)	Realizacija 2023 (v EUR)	Vir financiranja
1	2	3	4	5	6	7
Skupni znesek opreme, ki ima vrednosti nižje od 10.000 evrov						
Druga oprema	Računalniška oprema-računalniki	60	5.197	5.197	5.197	AM
Druga oprema	Druga oprema (pisarniško pohištvo)		42.396	41.711	42.396	presežek prih.nad odh. 42.396
Druga oprema	Druga oprema (tiskalniki, monitorji)	60	1.639	1.639	1.639	AM
Druga oprema	Druga oprema		1.505	1.505	1.505	AM
Raziskovalna oprema	Prenosni računalniki	60	4.905	8.905	4.905	AM
Raziskovalna oprema	Prenosniki - raziskave na terenu	60	37.443	37.443	37.443	presežek prih.nad odh. 11.070 in 26.373 AM
Raziskovalna oprema	Interaktivni ekran, zvočniki, mikrofoni, kamera	60	19.334	19.334	19.334	AM
Druga oprema	Nadgradnja klime-toplotne črpalke pritličje in zaščita zunanje enote		10.092	10.090	10.092	AM

Raziskovalna oprema	Licenca-modul IBM SPSS static missing	63	7.344	1.804	7.344	AM
			129.856	127.628	129.856	

8.10 Poročilo o realizaciji načrtov ravnanja s stvarnim premoženjem, kot to določa Uredba o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnosti (Ur.list 31/18)

Na podlagi 1. odstavka 60. člena Zakona o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Ur. list RS št. 186/21), ki se je začel uporabljati s 2. 1. 2022, je Pedagoški inštitut postal lastnik zemljišča na Gerbičevi ulici 62, Ljubljana, katastrska občina 1723 Vič, parcelna številka 1850/2-1850/4, ter poslovne stavbe na omenjenem zemljišču.

Pedagoški inštitut v letu 2023 ni imel drugih načrtov glede pridobivanja nepremičnega premoženja.

8.11 Sprejemanje in izvajanje ukrepov s področja zagotavljanja enakih možnosti spolov

V skladu s procesnimi zahtevami ([Gender equality in research and innovation | European Commission \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/equality/gender-equality-research-and-innovation)) je poudarjeno, da je treba zagotoviti vire za oblikovanje, implementacijo in monitoring NES-a. V teku je zadnja faza priprave na izvedbo ankete GEAM (*Gender Equality Audit and Monitoring*), ki je nastala v okviru projekta ACT (*Coordination and Support Action Project*) in je prosto dostopna, kar bo vodilo v analizo obstoječega stanja in pregled dokumentov na PI. Anketo je delno treba prilagoditi glede na etične standarde: ker bo šlo za majhen vzorec (manjše število zaposlenih na PI), je treba paziti, da bo izvedba v skladu z GDPR.

Glede drugih postavk, ki naj jih vsebuje NES, so opravljene naslednje aktivnosti:

- (1) *raba spolno vključujočega jezika v uradnih dokumentih:*
 - vodstvo PI je bilo zaproseno za seznam vseh dokumentov oz. aktov, ki so v rabi na PI. Ker so trenutno vsi akti v prenovi, je to priložnost za realizacijo te postavke,
 - oblikovana so priporočila, kako realizirati rabo spolno vključujočega jezika, pozornost je posvečena plačnim listom, potnim nalogom in podobnim dokumentom (dikcija se prilagodi osebi, kateri je dokument namenjen),
- (2) *promocija odličnosti žensk v znanosti:*
 - opozorjeno je na problematičnost izraza »odličnost« - je to odmevnost ali so to kvantitativni kriteriji, ki jih uveljavlja ARIS?
 - opozorjeno je na podporne službe na PI – kako pri tem reprezentirati tudi tisti del PI, ki ima podporno vlogo pri znanstvenem delu?
- (3) *ozaveščanje glede enakosti spolov:*
 - načrtovani so bili naslednji dogodki letu 2023: ob 8. marcu povabimo sindikalno zaupnico k skupnemu načrtovanju dogodka; pripravimo tudi javni dogodek ob sprejetju NES-a; 8. marcu bosta dodana še 11. februar (mednarodni dan žensk in deklet v znanosti) in 11. oktober (mednarodni dan deklic).
- (4) *usklajevanje poklicnega in zasebnega življenja:*
 - formalni vidik ni problematičen, karierno napredovanje pa lahko je. Ugotovljeno je, da mora na primer ustrezno ocenjevanje letne delovne uspešnosti upoštevati osnovno razmejitev delovnega in prostega časa, predvsem pa upoštevati tudi specifične situacije, kot je bilo dalj časa trajajoče težavno usklajevanje dela na domu in varstva/šolanja otrok med pandemijo.
- (5) *mentorstvo:*

- izpostavljena je obstoječa dobra praksa na PI: dogovor PS je, da se pri dodelitvi mentorstva ob upoštevanju izpolnjevanja pogojev in razvijanja vsebinskih področij znotraj programa upošteva tudi okoliščina, da se zaradi spodbujanja kariernega napredovanja primarno omogoči pridobitev mentorstva novim mentorjem_icam.

Povezava na spremljanje izvajanje ukrepov 6.4.1 in 6.4.2 ReZRI30: Pravilnik o prepovedi mobinga, spolnega in drugega nadlegovanja ter trpinčenja na delovnem mestu, sprejet 3. 5. 2022, je javno objavljen na intranetni strani PI: https://interni.pei.si/files/info/akti/akt_26.pdf.

8.12 Analiza kadrovanja, kadrovske politike in izobrazbena struktura

Kadrovska struktura zaposlenih Pedagoškega inštituta se v zadnjih letih oblikuje pretežno glede na tekoče naloge iz projektov, ki jih razpisujeta Agencija za raziskovalno dejavnost RS (ARIS) in Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (MVI), še posebno preko projektov, ki se izvajajo v okviru mednarodnega programa raziskav v izobraževanju pod koordinatorstvom organizacij OECD, IEA in EK. To se odraža v strukturi dejavnosti inštituta, in sicer predvsem zaradi povečanja aplikativnih dejavnosti mednarodnih in nacionalnih študij v funkciji evalvacije šolstva.

Pedagoški inštitut je kadrovsko stabilnost, doseženo v letu 2016, uspešno obdržal tudi v teku leta 2023 in jo celo okrepil.

Kot kaže struktura zaposlenih v preglednici 1, je bilo ob koncu leta 2023 na Pedagoškem inštitutu zaposlenih 46 oseb, od tega 37 raziskovalcev, in 9 zaposlenih v upravi vključno z direktorjem inštituta.

Preglednica 1: Število zaposlenih na dan 31. 12. 2023

Št. zaposlenih na dan 31. 12. 2023	nedoločen čas	določen čas	SKUPAJ
Redno zaposleni raziskovalci in raziskovalke	27*	4	32
Dopolnilno zaposleni raziskovalci in raziskovalke	0	3	3
Mladi raziskovalci in mlade raziskovalke	1	2	3
Strokovno osebje	8	1	9
Administrativno osebje	0	0	0
SKUPAJ	35	11	46

V primerjavi s številom zaposlenih na dan 31. 12. 2022 se je skupno število zaposlenih na Pedagoškem inštitutu ob koncu leta 2023 povečalo za štiri (4) zaposlene.

V letu 2023 so bile na Pedagoškem inštitutu zaposlene štiri (4) mlade raziskovalke.

Preglednica 2: Izobrazbena struktura zaposlenih v JRZ PI, na dan 31. 12. 2023

Zap. št.	Izobrazba	Število 31. 12. 2023
1	Doktorat znanosti (IX)	21
2	Magisterij znanosti (VIII)	6
3	Visokošolska druge stopnje (univerzitetna VII/2)	18
4	Visokošolska prve stopnje (VII/1)	0
5	Višješolska (VI)	1
	SKUPAJ	46

Podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalce

Število tujih raziskovalcev gostujočih pri nas in naših raziskovalcev gostujočih v tujini in sicer za gostovanja daljša od pol leta:

V letu 2023 na Pedagoškem inštitutu ni bilo tujih znanstvenikov, ki bi gostovali dlje kot pol leta. Raziskovalec doc. dr. Žan Lep je gostoval tri mesece v tujini

Poročilo o upokojitvah:

V letu 2023 na Pedagoškem inštitutu ni bilo upokojitev zaposlenih.

Število oseb, ki jim je prenehala pogodba o zaposlitvi za določen čas in so bili upravičeni do odpravnine, po delovnih mestih:

V letu 2023 se na Pedagoškem inštitutu ni iztekla nobena pogodba o zaposlitvi za določen čas.

Število zaposlenih, ki jim je bila odpovedana pogodba o zaposlitvi iz poslovnih razlogov:

V letu 2023 na Pedagoškem inštitutu ni bilo odpovedi pogodb o zaposlitvi iz poslovnih razlogov.

ANALIZA KADROVANJA, KADROVSKE POLITIKE IN IZOBRAZBENE STRUKTURE - REALIZACIJA
KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2023

Javni raziskovalni zavod **PEDAGOŠKI INŠTITUT**

Kraj in datum:

Ljubljana, 07. 2. 2024

Oseba odgovorna za sestavljanje:

Ime in priimek

prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič

Odgovorna oseba:

Ime in priimek

prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič

Elektronski naslov:

igor.zagar@guest.arnes.si



Preglednica 1: Pregled števila zaposlenih na dan 1. 1. 2023, načrt na dan 1. 1. 2024 (zadnji rebalans) in število zaposlenih na dan 1. 1. 2024 po virih financiranja

Viri	Realizacija 1. 1. 2023	Načrt 1. 1. 2024 (zadnji rebalans za leto 2023)	Realizacija 1. 1. 2024	Realizacija 1. 1. 2023
1. DRŽAVNI PRORAČUN				
2. PRORAČUNI OBČIN				
3. ZZSZ IN ZPIZ				
4. DRUGA JAVNA SREDSTVA ZA OPRAVLJANJE JAVNE SLUŽBE (NPR. TAKSE, PRISTOJBINE, KONCESNINE, RTV-PRISPEVEK)				
5. SREDSTVA OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU				
6. NEJAVNA SREDSTVA ZA OPRAVLJANJE JAVNE SLUŽBE				
7. SREDSTVA PREJETIH DONACIJ				
8. SREDSTVA EVROPSKE UNIJE ALI DRUGIH MEDNARODNIH VIROV, VKLJUČNO S SREDSTVI SOFINANCIRANJA IZ DRŽAVNEGA PRORAČUNA	5,35	5,79	8,75	5,35
9. SREDSTVA PRORAČUNA ZA ZAPOSLENE IZ PRVEGA, DRUGEGA IN TRETJEGA ODSTAVKA 25. člena Zakona o zdravniški službi (Uradni list RS, št. 72/06 – uradno prečiščeno besedilo, 15/08 – ZPacP, 58/08, 107/10 – ZPPKZ, 40/12 – ZUJF, 88/16 – ZdZPDZ, 40/17, 64/17 – ZZDej-K, 49/18 in 66/19) in iz tretjega odstavka 34. člena ZZDej				
10. SREDSTVA IZ SISTEMA JAVNIH DEL				
11. SREDSTVA RAZISKOVALNIH PROJEKTOV IN PROGRAMOV TER SREDSTVA ZA PROJEKTE IN PROGRAME, NAMENJENA ZA INTERNACIONALIZACIJO IN KAKOVOST V IZOBRAŽEVANJU IN ZNANOSTI	33,01	37,31	31,98	33,01
SKUPNO ŠTEVILO VSEH ZAPOSLENIH OD 1. DO 11. TOČKE	38,36	43,1	40,73	38,36
ŠTEVILO ZAPOSLENIH, KI SE FINANCIRAJO IZ 1., 2., 3. in 4 TOČKE	0	0	0	0
ŠTEVILO ZAPOSLENIH, KI SE FINANCIRAJO IZ 5., 6., 7., 8., 9., 10. in 11. TOČKE	38,36	43,1	40,73	38,36

Na PI smo v letu 2023 realizirali zaposlitvi Pomočnika direktorja in Samostojne strokovne delavke VII/2 v računovodstvu. Zaposli smo tudi Samostojno strokovno delavko VII/2 v projektni pisarni (projekt SKUPP) in 0,5 FTE Raziskovalke na Centru za uporabno epistemologijo. Še nerealizirane zaposlitve raziskovalnega osebja bodo realizirane v letu 2024, v skladu z zagotovljenimi sredstvi. Vse navedene zaposlitve so bile izvedene skladno z omejitvami pri izvajanju kadrovske politike po določbi 60. člena Zakona o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2022 in 2023 (Uradni list RS, št. 187/21, 206/21 – ZDUPŠOP, 129/22, 140/22 – ZSDH-1A in 150/22 – ZIPRS2324), v nadaljevanju: ZIPRS2324, in ne predstavljajo povečanja dovoljenega števila zaposlenih na inštitutu, ki se financirajo iz 1., 2., 3., 4., 5., 7., 9., 10. in 11. točke prvega odstavka 60. člena ZIPRS2122. Vse zaposlitve v letu 2023 ostajajo v dovoljenem okviru načrta števila zaposlenih za leto 2023.

Preglednica 2: Zaposleni po plačnih (pod)skupinah in trajanju zaposlitve na dan 31. 12. 2023, v osebah

	Načrt števila zaposlenih na dan 31. 12. 2023 (v osebah)			Število zaposlenih na dan 31. 12. 2023 (v osebah)		
	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj
POSLOVODNI ORGANI (DM plačne skupine B)	1	1	2	1	1	2
RAZISKOVALCI (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001 in brez zaposlenih po 147. členu ZDR-1)	5	26	31	4	27	31
RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (147. člen ZDR-1) (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001)	3	1	4	3	0	3
MLADI RAZISKOVALCI (DM H017002, H017003 IN H018001)	4		4	2	1	3
STROKOVNI SODELAVCI (DM plačne podskupine H2)			0			0
STROKOVNI DELAVCI (DM plačnih skupin oz. podskupin J1 in drugih, ki niso vključena drugam)	1	6	7	1	6	7
ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI (DM plačne podskupine J2 in J3)			0			0
SKUPAJ	14	34	48	11	35	46

Preglednica 3: Zaposleni po plačnih (pod)skupinah in trajanju zaposlitve na dan 31. 12. 2023, v FTE

	Načrt števila zaposlenih na dan 31. 12. 2023 (v FTE)			Število zaposlenih na dan 31. 12. 2023 (v FTE)		
	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj
POSLOVODNI ORGANI (DM plačne skupine B)	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0
RAZISKOVALCI (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001 in brez zaposlenih po 147. členu ZDR-1)	4,5	24,9	29,4	3,5	25,3	28,8
RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (147. člen ZDR-1) (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001)	0,4	0,2	0,6	0,4	0,0	0,4
MLADI RAZISKOVALCI (DM H017002, H017003 IN H018001)	4,0	0,0	4,0	2,0	1,0	3,0
STROKOVNI SODELAVCI (DM plačne podskupine H2)			0,0			0,0
STROKOVNI DELAVCI (DM plačnih skupin oz. podskupin J1 in drugih, ki niso vključena drugam)	1,0	5,5	6,5	1,0	5,5	6,5
ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI (DM plačne podskupine J2 in J3)			0,0			0,0
SKUPAJ	10,9	31,6	42,5	7,9	32,8	40,7

Preglednica 4: Zaposleni po plačnih (pod)skupinah in spolu na dan 31. 12. 2023, v osebah in v FTE

	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2023 (v osebah)			Število zaposlenih na dan 31. 12. 2023 (v FTE)		
	Moški	Ženske	Skupaj	Moški	Ženske	Skupaj
POSLOVODNI ORGANI (DM plačne skupine B)	2	0	2	2,0	0,0	2,0
RAZISKOVALCI (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001 in brez zaposlenih po 147. členu ZDR-1)	7	24	31	6,5	22,3	28,8
RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (147. člen ZDR-1) (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001)	1	2	3	0,2	0,2	0,4
MLADI RAZISKOVALCI (DM H017002, H017003 IN H018001)	0	3	3	0,0	3,0	3,0
STROKOVNI SODELAVCI (DM plačne podskupine H2)			0			0,0
STROKOVNI DELAVCI (DM plačnih skupin oz. podskupin J1 in drugih, ki niso vključena drugam)	0	7	7	0,0	6,5	6,5
ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI (DM plačne podskupine J2 in J3)			0			0,0
SKUPAJ	10	36	46	8,7	32,0	40,7

Preglednica 5: Raziskovalci po spolu in po nazivih na dan 31. 12. 2023, v osebah

Raziskovalni naziv	Kategorija raziskovalcev	Moški	Ženske	Skupaj	Delež žensk (v %)
Znanstveni nazivi	Mlajši raziskovalci	2	17	19	89,5
	Starejši raziskovalci	7	12	19	63,2
	Skupaj	9	29	38	76,3
Strokovno-raziskovalni nazivi	Mlajši raziskovalci			0	
	Starejši raziskovalci			0	
	Skupaj	0	0	0	
Razvojni nazivi	Mlajši raziskovalci			0	
	Starejši raziskovalci			0	
	Skupaj	0	0	0	
Skupaj	Mlajši raziskovalci	2	17	19	89,5
	Starejši raziskovalci	7	12	19	63,2
	Skupaj	9	29	38	76,3

Preglednica 6: Raziskovalci po državljanstvu in po nazivih na dan 31. 12. 2023, v osebah

Raziskovalni naziv	Kategorija raziskovalcev	državljanstvo Republike Slovenije	državljanstvo držav, članic EU	državljanstvo drugih držav	Skupaj
Znanstveni nazivi	Mlajši raziskovalci	19			19
	Starejši raziskovalci	18		1	19
	Skupaj	37	0	1	38
Strokovno-raziskovalni nazivi	Mlajši raziskovalci				0
	Starejši raziskovalci				0
	Skupaj	0	0	0	0
Razvojni nazivi	Mlajši raziskovalci				0
	Starejši raziskovalci				0
	Skupaj	0	0	0	0
Skupaj	Mlajši raziskovalci	19	0	0	19
	Starejši raziskovalci	18	0	1	19
	Skupaj	37	0	1	38

Preglednica 7: Raziskovalci po starosti in po nazivih na dan 31. 12. 2023, v osebah

Raziskovalni naziv	Kategorija raziskovalcev	do 24 let	25 - 34 let	35 - 44 let	45 - 54 let	55 - 64 let	od 65 let	Skupaj
Znanstveni nazivi	Mlajši raziskovalci	0	6	6	6	1	0	19
	Starejši raziskovalci	0	1	6	7	4	1	19
	Skupaj	0	7	12	13	5	1	38
Strokovno-raziskovalni nazivi	Mlajši raziskovalci							
	Starejši raziskovalci							
	Skupaj							
Razvojni nazivi	Mlajši raziskovalci							
	Starejši raziskovalci							
	Skupaj							
Skupaj	Mlajši raziskovalci	0	6	6	6	1	0	19
	Starejši raziskovalci	0	1	6	7	4	1	19
	Skupaj	0	7	12	13	5	1	38

Preglednica 8: Število novih zaposlitev, upokojitev, prenehanj pogodb o zaposlitvi za določen čas ter odpovedi pogodbe o zaposlitvi iz poslovnih razlogov ali iz razlogov nesposobnosti v FTE v letu 2023

Šifra delovnega mesta	Naziv delovnega mesta	Število upokojitev (v FTE)	Število oseb, ki jim je prenehala pogodba o zaposlitvi za določen čas (v FTE)	Število zaposlenih, ki jim je bila odpovedana pogodba o zaposlitvi iz poslovnih razlogov (ali iz razloga nesposobnosti)(v FTE)	Število novih zaposlitev za nedoločen čas (v FTE)	Število novih zaposlitev za določen čas (v FTE)
H017002	Mlada raziskovalka		1,0			
SKUPAJ			1,0			

Preglednica 9: Gostujoči raziskovalci v letu 2023

	do 1 mesec	od 1 do 6 mesecev	od 6 mes. in 1 dan do 12 mesecev	dlje kot 12 mesecev
Tuji raziskovalci, gostujoči pri nas (število)	0	0	0	0
Domači raziskovalci, gostujoči v tujini (število)	0	1	0	0
Države institucij iz katerih so prišli tuji raziskovalci (po instituciji, v kateri so zaposleni):				
Države gostovanja domačih raziskovalcev		Srbija		

RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2023

1 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

Pedagoški inštitut ni zavezanec za DDV in je zavezanec za plačilo davka od dohodkov pravnih oseb. Vsi prihodki so evidentirani kot prihodki iz opravljanja javne službe iz javnih in nejavnih virov.

2 RAČUNOVODSKI IZKAZI

Bilanca stanja na dan 31. 12. 2023

Členitev skupine kontov	Naziv skupine kontov	Oznaka za AOP	Znesek	
			2023	2022
1	2	3	4	5
	A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU (002-003+004-005+006-007+008+009+010+011)	001	1.938.106	1.511.098
00	NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	002	41.474	39.978
01	POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	29.423	28.155
02	NEPREMIČNINE	004	500.522	500.522
03	POPRAVEK VREDNOSTI NEPREMIČNIN	005	206.754	206.754
04	OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	435.230	336.337
05	POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	306.031	262.334
08	DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA	010	1.503.088	1.131.504
	B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (013+014+015+016+017+018+019+020+021+022)	012	1.260.120	1.268.407
11	DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	763.720	1.025.244
12	KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	5.055	7.505
13	DANI PREDUJMI IN VARŠČINE	016	0	1.609
14	KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	017	116.973	119.936
17	DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE	020	22.410	37.286
19	AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	022	351.962	76.827
	C) ZALOGE (024+025+026+027+028+029+030+031)	023	306	306
36	ZALOGE BLAGA	030	306	306
	I. AKTIVA SKUPAJ (001+012+023)	032	3.198.532	2.779.811
	D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (035+036+037+038+039+040+041+042+043)	034	841.697	939.055
20	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE PREDUJME IN VARŠČINE	035	44.871	46.470
21	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	149.293	109.205
22	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	71.776	73.664
23	DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	37.000	6.910

24	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	121.067	7.957
29	PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	417.690	694.849
	E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI (045+046+047+048+049+050+051+052- 053+054+055+056+057+058-059)	044	2.356.835	1.840.756
92	DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	047	159.334	0
9410	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	050	437.871	423.970
9412	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	052	517.471	370.277
97	DRUGE DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	055	1.242.159	1.046.509
	I. PASIVA SKUPAJ (034+044)	060	3.198.532	2.779.811

Stanje in gibanje neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev v evrih brez centov

Naziv	Oznaka za AOP	Nabavna vrednost (1.1.)	Popravek vrednost (1.1.)	Povečanje nabavne vrednosti	Povečanje popravka vrednosti	Zmanjšanje nabavne vrednosti	Zmanjšanje popravka vrednosti	Amortizacija	Neodpisana vrednost (31.12.)	Prevrednotenje zaradi okrepitve	Prevrednotenje zaradi oslabitve
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (3-4+5-6-7+8-9)	11	12
I. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v upravljanju (701+702+703+704+705+706+707)	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F. Oprema	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v lasti (709+710+711+712+713+714+715)	708	880.544	497.242	129.854	78.138	33.173	33.172	78.138	356.879	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	711	39.977	28.155	7.344	7.116	5.848	5.847	7.116	4.933	0	0
D. Zemljišča	712	293.768	0	0	0	0	0	0	293.768	0	0
E. Zgradbe	713	206.753	206.753	0	0	0	0	0	0	0	0
F. Oprema	714	340.046	262.334	122.510	71.022	27.325	27.325	71.022	58.178	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v finančnem najemu (717+718+719+720+721+722+723)	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

C. Druga neopredmetena sredstva	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F. Oprema	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023

Členitev podskupin kontov	Naziv podskupine konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			2023	2022
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (861+862-863+864)	860	2.830.688	2.517.569
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	2.830.688	2.517.569
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	862	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	863	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	864	0	0
762	B) FINANČNI PRIHODKI	865	13.552	73
763	C) DRUGI PRIHODKI	866	112.508	350.916
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (868+869)	867	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	868	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	0	0
	D) CELOTNI PRIHODKI (860+865+866+867)	870	2.956.748	2.868.558
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (872+873+874)	871	866.576	1.332.624
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	872	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	873	38.489	43.379
461	STROŠKI STORITEV	874	828.087	1.289.245
	F) STROŠKI DELA (876+877+878)	875	1.846.438	1.439.506
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	1.452.346	1.120.734
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	234.364	189.382
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	878	159.728	129.390
462	G) AMORTIZACIJA	879	76.388	45.192
463	H) REZERVACIJE	880	0	0
465	J) DRUGI STROŠKI	881	3.189	2.890
467	K) FINANČNI ODHODKI	882	707	112
468	L) DRUGI ODHODKI	883	605	2.284
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (885+886)	884	0	0
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885	0	0
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	0	0
	N) CELOTNI ODHODKI (871+875+879+880+881+882+883+884)	887	2.793.903	2.822.608
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (870-887)	888	162.845	45.950
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (887-870)	889	0	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	890	0	0
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (888-890)	891	162.845	45.950

del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (889+890) oz. (890-888)	892	0	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893	12.944	0
	Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	41	37
	Število mesecev poslovanja	895	12	12

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023

Členitev podskupin kontov	Naziv podskupine konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			ZNESEK- Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	ZNESEK- Prihodki in odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (661+662-663+664)	660	2.830.688	0
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	661	2.830.688	0
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	662	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	663	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	664	0	0
762	B) FINANČNI PRIHODKI	665	13.552	0
763	C) DRUGI PRIHODKI	666	112.508	0
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (668+669)	667	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	668	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	669	0	0
	D) CELOTNI PRIHODKI (660+665+666+667)	670	2.956.748	0
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (672+673+674)	671	866.576	0
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	672	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	673	38.489	0
461	STROŠKI STORITEV	674	828.087	0
	F) STROŠKI DELA (676+677+678)	675	1.846.438	0
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	676	1.452.346	0
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	677	234.364	0
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	678	159.728	0
462	G) AMORTIZACIJA	679	76.388	0
463	H) REZERVACIJE	680	0	0
465	J) DRUGI STROŠKI	681	3.189	0
467	K) FINANČNI ODHODKI	682	707	0
468	L) DRUGI ODHODKI	683	605	0
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (685+686)	684	0	0
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	685	0	0
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	686	0	0
	N) CELOTNI ODHODKI (671+675+679+680+681+682+683+684)	687	2.793.903	0
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (670-687)	688	162.845	0
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (687-670)	689	0	0

del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	690	0	0
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (688-690)	691	162.845	0
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (689+690) oz. (690-688)	692	0	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	693	12.944	0

Pedagoški inštitut ne opravlja tržne dejavnosti, zato v Izkazu prihodkov in odhodkov prikazujemo le prihodke in odhodke javne službe.

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023

Členitev kontov	Naziv konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			2023	2022
1	2	3	4	5
	I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)	401	2.611.842	3.108.293
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)	402	2.611.842	3.108.293
	A. Prihodki iz sredstev javnih financ (404+407+410+413+418+419)	403	2.334.180	1.870.044
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (405+406)	404	2.322.841	1.802.145
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	2.322.841	1.802.145
741	f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	419	11.339	67.899
	B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (422+423+487+424+425+426+427+428+488+489+490+429+430)	420	277.662	1.238.249
del 7102	Prejete obresti	422	13.551	0
7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424	87.735	1.076.789
784	Prejeta sredstva iz proračuna EU za izvajanje centraliziranih in drugih programov EU	490	55.738	0
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij in iz drugih držav	430	120.638	161.460
	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (432+433)	431	0	0
	II. SKUPAJ ODHODKI (438+481)	437	2.918.342	2.892.929
	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+466+467+468+469+470)	438	2.918.342	2.892.929
	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440+441+442+443+444+445+446)	439	1.576.950	1.267.924
del 4000	Plače in dodatki	440	1.348.198	1.099.591
del 4001	Regres za letni dopust	441	51.382	46.725
del 4002	Povračila in nadomestila	442	89.617	61.520
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443	77.433	57.773
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444	9.593	0
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	727	2.315
	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (448+449+450+451+452)	447	246.440	194.431
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	123.680	100.333
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	449	101.747	76.399
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	450	1.311	1.058
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	451	1.435	1.165
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	452	18.267	15.476
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (454+455+456+457+458+459+460+461+462+463)	453	936.990	1.361.723
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	140.907	145.476
del 4021	Posebni material in storitve	455	698	3.410
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	23.121	17.605
del 4023	Prevozni stroški in storitve	457	0	0

del 4024	Izdatki za službena potovanja	458	125.380	72.122
del 4025	Tekoče vzdrževanje	459	51.564	51.562
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460	22.044	35.968
del 4029	Drugi operativni odhodki	463	573.276	1.035.580
	J. Investicijski odhodki (471+472+473+474+475+476+477+ 478+479+480)	470	157.962	68.851
4202	Nakup opreme	473	143.167	21.406
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474	5.924	46.896
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	7.067	0
4207	Nakup nematerialnega premoženja	478	1.804	549
	III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)	485	0	215.364
	III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)	486	306.500	0

Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023

Členitev kontov	Naziv konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			2023	2022
1	2	3	4	5
50	VII. ZADOLŽEVANJE (551+559)	550	0	0
500	Domače zadolževanje (552+553+554+555+556+557+558)	551	0	0
5001	Najeti krediti pri poslovnih bankah	552	0	0
5002	Najeti krediti pri drugih finančnih institucijah	553	0	0
del 5003	Najeti krediti pri državnem proračunu	554	0	0
del 5003	Najeti krediti pri proračunih lokalnih skupnosti	555	0	0
del 5003	Najeti krediti pri skladih socialnega zavarovanja	556	0	0
del 5003	Najeti krediti pri drugih javnih skladih	557	0	0
del 5003	Najeti krediti pri drugih domačih kreditodajalcih	558	0	0
501	Zadolževanje v tujini	559	0	0
55	VIII. ODPLAČILA DOLGA (561+569)	560	0	0
550	Odplačila domačega dolga (562+563+564+565+566+567+568)	561	0	0
5501	Odplačila kreditov poslovnim bankam	562	0	0
5502	Odplačila kreditov drugim finančnim institucijam	563	0	0
del 5503	Odplačila kreditov državnemu proračunu	564	0	0
del 5503	Odplačila kreditov proračunom lokalnih skupnosti	565	0	0
del 5503	Odplačila kreditov skladom socialnega zavarovanja	566	0	0
del 5503	Odplačila kreditov drugim javnim skladom	567	0	0
del 5503	Odplačila kreditov drugim domačim kreditodajalcem	568	0	0
551	Odplačila dolga v tujino	569	0	0
	IX/1 NETO ZADOLŽEVANJE (550-560)	570	0	0
	IX/2 NETO ODPLAČILO DOLGA (560-550)	571	0	0
	X/1 POVEČANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (485+524+570)-(486+525+571)	572	0	215.364
	X/2 ZMANJŠANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (486+525+571)-(485+524+570)	573	306.500	0

Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023

Členitev kontov	Naziv konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			2023	2022
1	2	3	4	5
750	IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL (501+502+503+504+505+506 +507+508+509+510+511)	500	0	0
7500	Prejeta vračila danih posojil od posameznikov in zasebnikov	501	0	0
7501	Prejeta vračila danih posojil od javnih skladov	502	0	0
7502	Prejeta vračila danih posojil od javnih podjetij in družb, ki so v lasti države ali občin	503	0	0
7503	Prejeta vračila danih posojil od finančnih institucij	504	0	0
7504	Prejeta vračila danih posojil od privatnih podjetij	505	0	0
7505	Prejeta vračila danih posojil od občin	506	0	0
7506	Prejeta vračila danih posojil-iz tujine	507	0	0
7507	Prejeta vračila danih posojil-državnemu proračunu	508	0	0
7508	Prejeta vračila danih posojil od javnih agencij	509	0	0
7509	Prejeta vračila plačanih poroštev	510	0	0
751	Prodaja kapitalskih deležev	511	0	0
440	V. DANA POSOJILA (513+514+515+516+517+518+519+520+521+522+523)	512	0	0
4400	Dana posojila posameznikom in zasebnikom	513	0	0
4401	Dana posojila javnim skladom	514	0	0
4402	Dana posojila javnim podjetjem in družbam, ki so v lasti države ali občin	515	0	0
4403	Dana posojila finančnim institucijam	516	0	0
4404	Dana posojila privatnim podjetjem	517	0	0
4405	Dana posojila občinam	518	0	0
4406	Dana posojila v tujino	519	0	0
4407	Dana posojila državnemu proračunu	520	0	0
4408	Dana posojila javnim agencijam	521	0	0
4409	Plačila zapadlih poroštev	522	0	0
441	Povečanje kapitalskih deležev in naložb	523	0	0
	VI/1 PREJETA MINUS DANA POSOJILA (500-512)	524	0	0
	VI/2 DANA MINUS PREJETA POSOJILA (512-500)	525	0	0

3 POJASNILA K POSAMEZNIM RAČUNOVODSKIM IZKAZOM

BILANCA STANJA

Razkritja po 26. členu Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava:

Pojasnilo o ugotovljenem presežku prihodkov nad odhodki

Poslovno leto 2023 smo zaključili s presežkom prihodkov nad odhodki.

Metoda vrednotenja zalog

Zaloge blaga vrednotimo po FIFO metodi.

Podatki o stanju neporavnanih terjatev, ki so do konca poslovnega leta zapadle v plačilo

Neporavnane terjatve ob koncu poslovnega leta znašajo 2.891 EUR, od tega je 2.591 EUR domačih zapadlih terjatev nad 90 dni ter 300 EUR tujih zapadlih terjatev nad 90 dni. Partnerjem so bili poslani izpisi odprtih postavk ter opomini.

Podatki o obveznostih, ki so do konca poslovnega leta zapadle v plačilo ter o vzrokih neplačila

Neplačanih obveznosti, ki so do konca poslovnega leta zapadle v plačilo, nimamo, saj vse svoje obveznosti poravnavamo v dogovorjenih rokih.

Viri sredstev, uporabljeni za vlaganje v opredmetena osnovna sredstva, neopredmetena dolgoročna sredstva ter dolgoročne finančne naložbe (kapitalske naložbe in posojila)

Leta 2023 smo v opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva investirali 129.854 EUR, od tega:

- 76.388 EUR (vir za nakup: amortizacija);
- 53.466 EUR (vir za nakup: presežek prihodkov nad odhodki).

Naložbe prostih denarnih sredstev

Leta 2023 nismo imeli naložb prostih denarnih sredstev.

Razlogi za pomembnejše spremembe stalnih sredstev

Nakup 100 računalnikov, ki so potrebni za izvedbo mednarodnih raziskav na terenu (37.443 EUR).
Nakup opreme za prenovo predavalnice (42.396 EUR).

Vrste postavk izkazane na kontih izvenbilančne evidence

Leta 2023 nismo imeli izvenbilančnih knjižb.

Pomembnejša odpisana opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva, ki so še vedno v uporabi

Vsa odpisana sredstva niso več v uporabi.

Drugo, kar je pomembno za popolnejšo predstavitev poslovanja in premoženjskega stanja

Sestava kumulativnega presežka prihodkov nad odhodki na AOP 052 po letih

Poslovno leto 2023 smo zaključili s presežkom prihodkov nad odhodki v višini 175.790,40 EUR. V letu 2023 znaša davek od dohodka pravnih oseb 0 eur, saj so davčno priznani prihodki enaki davčno priznanim odhodkom.

V Bilanci stanja je na postavki AOP 052 evidentiran akumulirani presežek v višini 517.470,69 EUR, ki ga sestavljajo presežki razvidni iz spodnje preglednice.

Poraba presežka preteklih let

Leto	Vrednost	Poraba	Ostanek	Odobritev razporeditve
Presežek prihodkov nad odhodki 2017	18,48	18,48	0	Sklep št. 3 UO, z dne 3.1.2023 (pojasnilo ministrstva)
Presežek prihodkov nad odhodki 2018	7.474,07	7.474,07	0	Sklep št. 3 UO, z dne 3.1.2023 (pojasnilo ministrstva)
Presežek prihodkov nad odhodki 2019	6.214,49	6.214,49	0	Sklep št. 3 UO, z dne 3.1.2023 (pojasnilo ministrstva)
Presežek prihodkov nad odhodki 2020 – investicijsko vzdrževanje	70.354,24	0	70.354,24	Sklep Vlade št. 47606-9/2021/3, z dne 24.8.2021
Presežek prihodkov nad odhodki 2020	7.901,47	7.901,47	0	Sklep Vlade št. 47606-9/2021/3, z dne 24.8.2021
Presežek prihodkov nad odhodki 2021	121.227,10	31.857,28	89.369,82	Sklep št. 3 UO, z dne 3.1.2023 (pojasnilo ministrstva)
Presežek prihodkov nad odhodki 2021 popravek po zunanji reviziji	98.950,37	0	98.950,37	Sklep št. 3 UO, z dne 3.1.2023 (pojasnilo ministrstva)
Presežek prihodkov nad odhodki 2022 RO	33.005,86	0	33.005,86	Sklep št. 4 UO, z dne 27.2.2023
Presežek prihodkov nad odhodki 2022- stroški dela	12.943,86	12.943,86	0	Sklep št. 4 UO, z dne 27.2.2023
Presežek prihodkov nad odhodki – raziskovalni sklad	50.000,00	0	50.000,00	Sklep št. 3 UO, z dne 3.1.2023 (pojasnilo ministrstva)
SKUPAJ	408.098,94	66.409,65	341.680,29	

Presežek leta 2023

Leto	Vrednost
Presežek prihodkov nad odhodki 2023 – raziskovala oprema ARIS (projekti)	6.484,33
Presežek prihodkov nad odhodki 2023 – strošek dela	25.438,75
Presežek prihodkov nad odhodki 2023 – raziskovalni sklad	30.000,00
Presežek prihodkov nad odhodki 2023 – raziskovala oprema ARIS (ISF)	20.000,00
Presežek prihodkov nad odhodki 2023 – razvoj oziroma izvajanje ZRD (ISF)	93.867,32
SKUPAJ	175.790,40

Na podlagi 79. člena ZZrID in akta o ustanovitvi bomo presežek prihodkov nad odhodki, ki smo ga ugotovili po načelu poslovnega dogodka, uporabili za opravljanje in razvoj dejavnosti.

Stopnja odpisanosti raziskovalne opreme

Nimamo raziskovalne oprema, ki se odpisuje v skladu z vrstico pod zap. št. II.3. "Oprema za raziskovanje" v prilogi Pravilnika o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS, št. 45/05, 138/06, 120/07, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13 in 100/15).

Pasivne časovne razmejitve po namenih in vrednostih

Na kontih pasivnih časovnih razmejitev smo evidentirali del prihodkov, ki jih zaradi trajanja opravljanja raziskovalnih storitev nismo mogli priznati kot odhodke, saj raziskovalne storitve pri nedokončanih programih, projektih in usposabljanju mladih raziskovalcev, ki trajajo več let, še niso v celoti opravljene in stroški še niso nastali. Njihovo sestavo in strukturo prikazuje naslednja preglednica:

SM	Naziv stroškovnega mesta	v EUR
252303216	ARRS CRP: Druga celovita jezikovnopolitična raziska ... (V6-2339)	140
242301216	ARRS TRP: Rastoča kulturna razdalja in stereotipizacija ... (J5-50173)	4.153
242301215	ARRS TRP: Model pozitivnega razvoja učiteljic ... (J5-50156)	934
222000201	ARRS TRP: Socialni kontekst kot dejavnik medvrstniškega nasilja... (J5-3114)	1.020
222000301	ARRS TRP: Učinki pandemije COVID-19 na šolanje ... (J5-4570)	1.090
232202116	ARRS ARP: Odnos do migrantov ... (L5-4571)	6.647
262301224	ARRS: Izobraževanje na mejah človeškega WEAVE ... (N5-0272)	11.522
202201110	ARRS -ISF Upravljalna in podporna dejavnost NOV	91.898
202202117	ARRS - ISF Infrastruktura dejavnost NOV	64.556
272301110	ARRS RSF	8.733
212000101	ARRS-PSF programi: Edukacijske raziskave 2020-2026 (PS SKUPNO)	77.923
212002001	ARRS-PSF programi: Uporabna razvojna psihologija 2020-2026 (PS GRIL)	131
560000122	KZK MREŽA (javna služba)	26.033
560000222	KZK - Tematske konference (javna služba)	7.209
560000322	KZK - PSD Posodobitveni seminarji (javna služba)	2.633
560000422	KZK - DISEMINACIJA Prodaja knjig (javna služba)	1.065
712100121	Erasmus KA3 - Hand in Hand 2	10.949
712200521	Erasmus KA2 me_Heli-D	10.966
712200621	Erasmus KA2 GREELCO	10.384
792302222	Erasmus - SIRIUS 3.0	15.040
792302228	Erasmus KA2 - Lead for Eco Justice	23.482
812200200	Evropski projekt CERV EMPATH	28.256
892301117	Nacionalna konferenca PI 2023 (prejemno sredstva)	159
892301128	ISSA 2023 Online Larning Exchange	1.500
SKUPAJ	KRATKOROČNO ODLOŽENI PRIHODKI - PČR 2023	406.422

Kratkoročne aktivne časovne razmejitve

Na kontih aktivnih časovnih razmejitev (konto številka 191000) smo vračunali prihodke iz naslova nezaračunanih prihodkov za storitve, ki bodo opravljene v prihodnjem poslovnem letu, v višini 123.776 EUR.

SM	Naziv stroškovnega mesta	v EUR
712100221	Erasmus KA3 - AI4T: Umetna inteligenca	5.452
712100321	Erasmus KA3 - ICILS 2023(1.1.2021-31.12.2024) 75% sofinanciranje LDN-a	48.371
712200421	Erasmus KA2 PIQET (1.1.2022)	12.960
792301210	NOO - EU-SKUPP	14.482
812200100	Norveški finančni mehanizem NFM DECAP-HE	29.603
812200300	MK22PEDAGOŠKI LEKSIKON Nacionalni program jezikovna politika 2022–2023	9.994
892301210	NOO - CTK - Odprta znanost SPOZNAJ	2.915
SKUPAJ	AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE 2023	123.776

Kazalci bilance stanja

Kazalniki	vrednost
Stopnja odpisanosti opreme	0,70
Delež nepremičnin v sredstvih	0,16
Delež opreme v sredstvih	0,14
Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih	0,50

Razkritje popravkov naknadno ugotovljenih napak iz preteklih let v bilanci stanja

V letu 2023 je bila izvedena notranja revizija osnovnih sredstev za leto 2022. Po izvedbi notranje revizije smo morali narediti spodaj navedene popravke, ki vplivajo na bilanco stanja.

Konto	Opis popravka	Debet	Kredit
9410 sklad premoženja	popravek po notranji reviziji za leto 2022 – oblikovan presežni vir za nabavo OS		-14.574,28
	popravek po notranji reviziji – napaka pri knjiženju vira za AM	1.750,94	
	popravek po notranji reviziji – napačen prenos vira za nabavo		-23.238,96
9412 presežek razporejen	popravek po notranji reviziji – napačen prenos vira	-23.238,96	
	popravek po notranji reviziji za leto 2022 – oblikovan presežni vir za nabavo OS	-14.574,28	

Druge pomembne računovodske informacije znotraj postavk bilance stanja

Nimamo drugih pomembnih računovodskih informacij znotraj postavk bilance stanja.

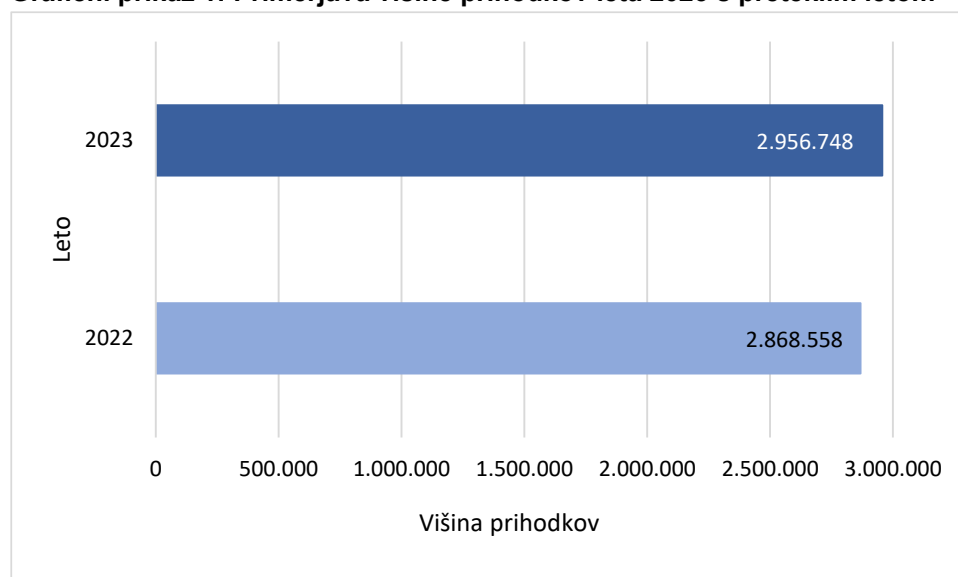
IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV

Prihodki

Celotni prihodki znašajo 2.956.748 EUR, od tega prihodki od poslovanja 2.830.688 EUR. Finančni prihodki znašajo 13.552 EUR, drugi prihodki pa 112.508 EUR. Celotni prihodki so v primerjavi s preteklim letom višji za 3,07 %.

Sestava prihodkov	Konto	2022	2023	Primerjava 2023/2022
Prihodki ARIS, MVZI in MVI	7600	1.432.038	2.418.510	168,89
Prihodki domači trg - javna služba	7601	44.042	70.425	159,91
Prihodki tuji trg - javna služba	7602	690.500	341.753	49,49
Finančni prihodki	762	73	13.552	18.564,47
Drugi prihodki	763	350.916	112.508	32,06
Skupaj		2.517.569	2.956.748	117,44

Grafični prikaz 1: Primerjava višine prihodkov leta 2023 s preteklim letom

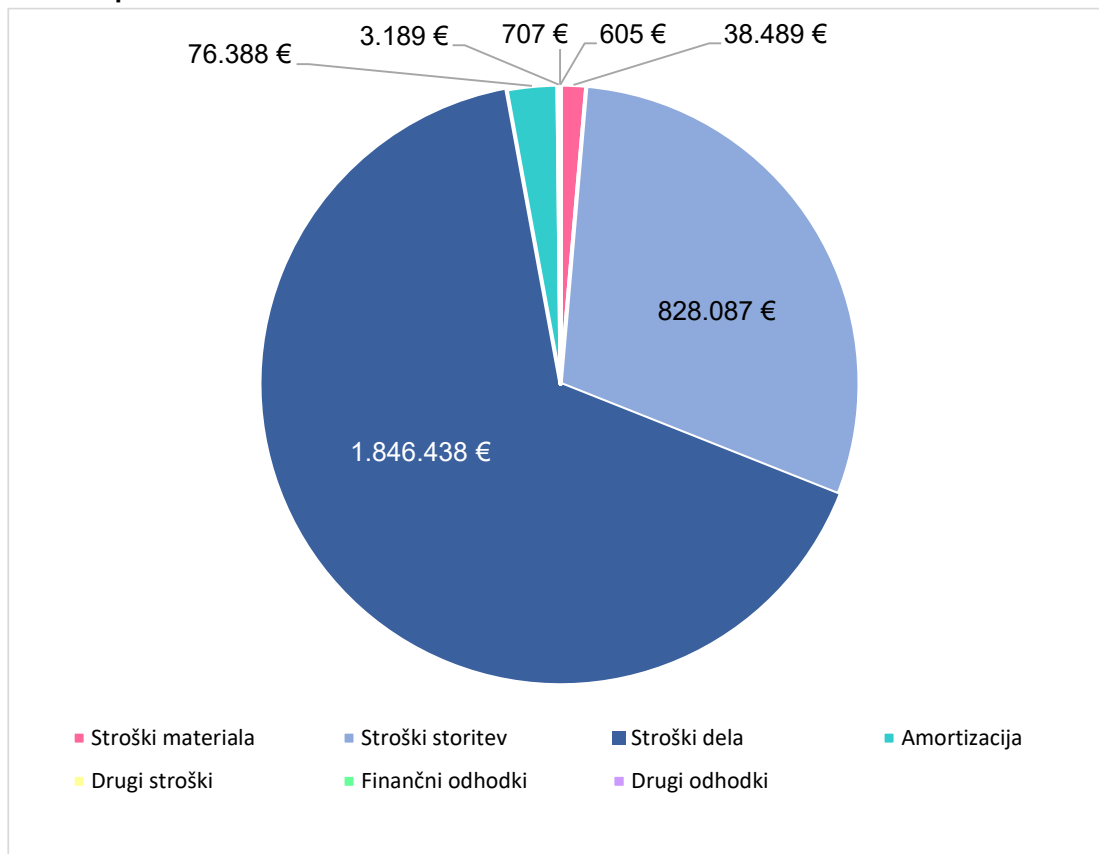


Odhodki

Celotni odhodki znašajo 2.793.903 EUR (upoštevani so presežek prihodkov nad odhodki v višini 12.944 EUR iz leta 2022 za pokrivanje stroškov dela) in so v primerjavi s preteklim letom nižji za 1,02 %:

- stroški blaga, materiala in storitev znašajo 866.576 EUR (odstotek zmanjšanja izdatkov za blago, material in storitve glede na leto 2022 znaša 34,97 % - nižji stroški strokovne literature, nižji stroški najema računalniške opreme (zaradi nakupa lastnih računalnikov za izvedbo terenskih raziskav), nižji stroški prevajalskih in lektorskih storitev ter nižji stroški študentskega dela (2023: 102.809 EUR, 2022: 184.114 EUR; večji del raziskav so namesto študentov opravili zaposleni);
- stroški dela 1.846.438 EUR;
- amortizacija 76.388 EUR;
- drugi stroški 3.189 EUR;
- finančni odhodki 707 EUR in
- drugi odhodki 605 EUR.

Grafični prikaz 2: Celotni odhodki leta 2023



Največji del stroškov predstavljajo stroški dela, ki v letu 2023 znašajo 1.846.438 EUR, od tega:

- sredstva za delovno uspešnost: 82.276 EUR, od tega:
 - povečan obseg dela: 56.402 EUR;
 - sredstva za redno delovno uspešnost: 25.874 EUR;
- sredstva za regres za letni dopust: 51.382 EUR;
- dodatek za delovno dobo zaposlenih: 58.016 EUR;
- sredstva za premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja: 18.366 EUR;
- sredstva za regresirano prehrano zaposlenih: 54.656 EUR;
- sredstva za povračilo stroškov prevoza na delo in z dela: 26.466 EUR.

Strošek amortizacije za leto 2023 znaša 76.388 EUR. V primerjavi s preteklim letom je omenjeni strošek 69,03 % večji, in sicer zaradi nakupa 100 novih računalnikov. Znesek je glede na finančni načrt (Rebalans II) za leto 2023 večji za 0,59 %, saj smo nakup računalnikov v finančnem načrtu načrtovali.

Celotni odhodki so v primerjavi s preteklim letom nižji predvsem na račun zmanjšanja višine stroškov za storitve, ki so v letu 2023 znašali 828.087 EUR. V primerjavi s preteklim letom so se stroški storitev zmanjšali za 35,77 %, vendar pa so se (tudi) zaradi tega povišali stroški dela, saj so bila nekatera dela opravljena s strani zaposlenih in niso bila dana v zunanje izvajanje. Poleg tega so bili stroški dela višji tudi zaradi večjega števila zaposlenih, povišanja plač, izplačila višjega regresa ter višjega nadomestila za prehrano na delu. Stroški dela v letu 2023 so se glede na preteklo leto povečali za 28,27 %.

Vrednost kazalnikov:

- celotni prihodki na zaposlenega (AOP 870/AOP 894): 72.116 EUR;
- celotni odhodki na zaposlenega (AOP 887/AOP 894): 68.144 EUR;
- povprečni stroški dela na zaposlenega (AOP 875/AOP 894): 45.035 EUR.

Vzroki za izkazovanje presežka prihodkov nad odhodki po načelu nastanka poslovnega dogodka

Celoten presežek znaša 175.790,40 EUR, od tega iz sredstev ARIS v višini 150.351,65 EUR (iz stabilnega financiranja: 143.867,32 EUR, iz projektov: 6.484,33 EUR) ter preostanek iz drugih mednarodnih projektov in drugih virov.

IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO DENARNEM TOKU

Celotni prihodki po denarnem toku za leto 2023 znašajo 2.611.843 EUR in so od prihodkov preteklega leta nižji za 15,97 % ter 3,93 % višji od načrtovanih v finančnem načrtu (Rebalans II).

Sestava prihodkov	Konto	2022	2023	Primerjava 2023/2022
Udeležba na dobičku in dohodki od premoženja	710	0	13.551	0,00
Drugi nedavčni prihodki	714	1.076.789	87.735	8,15
Transferni prihodki iz drugih javnofinančnih institucij	740	1.802.145	2.322.841	128,89
Prejeta sredstva iz drž. prorač. iz sred. proračuna EU	741	67.899	11.339	16,70
Prejeta sredstva iz proračuna EU za izvajanje central. in drugih programov EU	784	0	55.738	0,00
Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij in drugih držav	787	161.460	120.638	74,72
Skupaj		3.108.293	2.611.843	84,03

Celotni odhodki po denarnem toku za leto 2023 znašajo 2.918.343 EUR in so od odhodkov preteklega leta višji za 0,88 % in od načrtovanih v finančnem načrtu (Rebalans II) višji za 0,47 %.

Sestava odhodkov	Konto	2022	2023	Primerjava 2023/2022
Plače, prispevki in drugi izdatki zaposlenim	400 in 401	1.462.355	1.823.391	124,69
Izdatki za blago in storitve	402	1.361.723	936.990	68,81
Nakup in gradnja osnovnih sredstev	420	68.851	157.961	229,43
Skupaj		2.892.929	2.918.343	100,88

Tako kot pri obračunskem toku tudi pri denarnem toku največji delež odhodkov predstavlja strošek plač. Stroški dela so višji za 24,69 %, predvsem zaradi vpliva povečanja plač za en plačni razred v aprilu 2023, zaposlitve novih zaposlenih (2 nova zaposlena na upravi od januarja 2023, 1 nova zaposlena na upravi od sredine leta 2023, 1 nova zaposlena raziskovalka za polovični čas od sredine leta 2023) ter zaradi rednih napredovanj. Izdatki za blago in storitve so v primerjavi s preteklim letom nižji za 31,19 %, zaradi zmanjšanja storitev danih v zunanje izvajanje (opravili so jih zaposleni) ter zaradi zaključka ESS projektov in ostalih tujih projektov (TIM, SGWY, Head, NEMO itd.).

Spodaj, skladno z navodili, navajamo želene kategorije:

- skupaj sredstva za plače: 1.823.391 EUR;
- sredstva za delovno uspešnost:
 - za redno delovno uspešnost: 24.763 EUR;
 - za delovno uspešnost iz naslova povečanega obseg dela: 52.670 EUR;
 - za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu: 0 EUR;
- povečanje plač zaradi vpliva napredovanj na delovnem mestu: 7.950 EUR/mesec;
- sredstva za regres za letni dopust: 51.382 EUR;
- dodatek za delovno dobo zaposlenih: 57.484 EUR;
- sredstva, izplačana za jubilejne nagrade: 727 EUR;

- sredstva za odpravnine: 0 EUR;
- sredstva za premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja: 18.267 EUR;
- sredstva za regresirano prehrano zaposlenih: 54.151 EUR;
- sredstva za povračila stroškov na delo in z dela: 26.620 EUR;
- kazalnik (delež stroškov dela v celotnih odhodkih): 62,48 %;
- sredstva za sejnine in povračila stroškov članom upravnega odbora JRZ in drugim organom JRZ: 0 EUR;
- ključne postavke stroškov materiala in storitev z navedbo vrednosti v evrih:

Stroški	2022	2023	Primerjava 2023/2022
Stroški materiala			
Stroški električne energije, ogrevanje	3.692	6.106	165,40
Stroški računalniškega materiala	12.866	11.827	91,93
Stroški znanstvene in strokovne literature	8.514	4.153	48,78
Izdatki za reprezentanco (pogostitve v sklopu izvedbe projektov)	16.828	50.903	302,49
Stroški storitev			
Stroški študentskega dela	186.331	103.590	55,59
Stroški kotizacij	186.331	103.590	55,59
Stroški službenih potovanj	72.122	125.380	173,84
Stroški avtorskih in podjetniških pogodb	25.146	54.941	218,49
Stroški pravnih, revizorskih in svetovalnih storitev	46.707	21.006	44,97
Stroški najema delovnih sredstev (licence in drugo)	8.744	15.240	174,28
Stroški prevajalskih in lektorskih storitev	22.836	14.822	64,91
Stroški tiskarskih in založniških storitev	10.112	10.030	99,19

Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna RS

	Prihodki glede na namen	Realizacija a 2022	Finančni načrt 2023 - REBALAN S II	Realizacija a 2023	Primerjava Realizacija 2023/Finančni načrt 2023
a	b	c	d	e	f=e/c*100
A+B+C	Prihodki - Skupaj (vrednost mora biti enaka AOP 404 + AOP 419)	1.870.044	2.273.742	2.248.126	99
A.	Vir: ARIS	1.107.634	1.481.636	1.475.353	100
A1.	Sredstva za znanstvenoraziskovalno dejavnost (integralni proračun)	1.107.634	1.481.636	1.475.353	100
A2.	Sredstva za projekte, financirane iz sredstev Načrta za okrevanje in odpornost (NOO)	0	0	0	0
B.	Vir: MVZI	762.410	17.551	15.539	89
B1.	Sredstva za ciljno raziskovalne projekte v okviru ciljnih raziskovalnih programov (CRP)	7.500	0	0	0
B2.a	Sredstva za projekte, financirane iz sredstev strukturnih in investicijskih skladov - za tekoče transfere	11.820	0	0	0
B2.b	Sredstva za projekte, financirane iz sredstev strukturnih in investicijskih skladov - za investicije, opremo in investicijsko vzdrževanje	0	0	0	0
B3.	Investicije in investicijsko vzdrževanje (integralni proračun)	0	0	0	0
B4.	Sredstva za projekte, financirane iz sredstev Načrta za okrevanje in odpornost (NOO)	0	13.351	11.339	85
B5.	Ostalo – vir MVZI	743.090	4.200	4.200	100
C.	Vir: drugi viri državnega proračuna (druga ministrstva, agencije, javni zavodi ipd.)	0	774.555	757.234	98

Prejeta sredstva iz državnega proračuna so bila v letu 2023 za 1 % nižja od načrtovanih v finančnem načrtu (Rebalans II). Razlika je nastala predvsem iz naslova sofinanciranja strokovno razvojnih nalog na področju vzgoje in izobraževanja (vračilo po pogodbi za strokovne naloge za leto 2022), ki ga je financiralo MVI (prejeli smo 17.321 EUR manj kot je bilo načrtovano). Dodatno smo prejeli 6.283 EUR manj od načrtovanega iz ARIS sredstev ter 2.012 EUR manj za projekta NOO, financirana s strani MVZI.

Sredstva ARIS so v primerjavi s preteklim letom višja za 33,20 %. Višji prihodki so posledica odobritve novega stabilnega stebra - RSF ter ostalih vsakoletnih dejavnikov zviševanja prihodkov ARIS.

Presežek odhodkov nad prihodki

Presežek odhodkov nad prihodki po denarnem toku znaša 306.500 EUR. Presežek izhaja in narave financiranja projektov. V začetku leta 2024 se zaključita dva večja projekta (Hand in Hand ter Umetna inteligenca), za katera prilive pričakujemo v prvi polovici leta 2024 (stroški so nastali tudi v letu 2023), poleg tega v letu 2024 pričakujemo tudi druge prilive za že aktivne projekte (Erasmus KA3 ICILS, Piqet, Greelco, DECAP-HE itd.).

Izračun presežka odhodkov nad prihodki za javne zavode

Zavod izkazuje presežek odhodkov nad prihodki, zato ne izračunava presežka po fiskalnem pravilu.

DRUGO, POMEMBNO ZA POPOLNEJŠO PREDSTAVITEV POSLOVANJA IN PREMOŽENJSKEGA STANJA

Splošna pojasnila

Zavod je v letu 2023 ustvaril dovolj prihodkov za pokrivanje nastalih odhodkov.

- Sklep o načinu uskladitve knjižnega stanja sredstev, terjatev in obveznosti z dejanskim stanjem:
 - Zaradi prenove sejne sobe smo izvedli izredni popis osnovnih sredstev in drobnega inventarja. Sklep št. 7 o odpisu je bil sprejet na 9. seji Upravnega odbora, dne 19. 4. 2024. Osnova sredstva so bila v celoti odpisana.
 - V letu 2023 smo nabavili nova opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva v višini 129.853 EUR. Vir za nabavo smo v višini 76.388 EUR krili iz stroškov amortizacije in 53.466 EUR iz presežka prihodkov nad odhodki preteklih let.
 - Iz uporabe smo odpisali in izločili opredmetena osnovna sredstva v višini 14.794,97 EUR po nabavni vrednosti in po odpisani vrednosti 13.689,58 EUR.
 - Na predlog inventurne komisije se odproda odpisana osnovna sredstva v višini 6.412,70 EUR po nabavni in odpisani vrednosti. Sklep za odkup odpisanih osnovnih sredstev se v letu 2023 ni realiziral, zato smo ga prenesli v leto 2024.
- Na podlagi zapisnika Notranje revizije s področja Pregled ravnanja z osnovnimi sredstvi in njihovih izkazovanj v poslovnih knjigah smo odpravili naslednje napačne knjižbe:
 - Popravili smo previsoko oblikovan vir za nabavo opredmetenih in neopredmetenih osnovnih sredstev v višini 14.574 EUR ter presežek prihodkov nad odhodki preteklih let v višini 23.239 EUR. Sredstva za investicijsko vzdrževanje smo knjižili v dobro konta 941, saj v letu 2022 nismo realizirali investicijskega vzdrževanje, za kar je bil razporejen presežek prihodkov nad odhodki leta 2022. Nabavo in montažo klima naprav v pritličju smo evidentirali kot opredmetena osnovna sredstva.

ZAKLJUČNI DEL LETNEGA POROČILA

Oseba, odgovorna za pripravo poročila o delu:
prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič

Oseba, odgovorna za pripravo računovodskega poročila:
Nataša Kukovič

direktor:
prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič



Datum in kraj sprejetja letnega poročila na Upravnem odboru Pedagoškega inštituta:

Ljubljana, 21. 2. 2024

Datum in kraj nastanka letnega poročila

Ljubljana, 21. 2. 2024

LETNO POROČILO ZA LETO 2023 – RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Javni raziskovalni zavod **Pedagoški inštitut**

Kraj in datum:

7. 2. 2024

Oseba odgovorna za sestavljanje:

prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič

Odgovorna oseba:

prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič

Elektronski naslov:

igor.zagar@pei.si

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'I. Ž. Ž.', which is a stylized representation of the name Igor Žagar Žnidaršič.

Kazalniki

Zap. št.	Kazalnik	Izhodišna vrednost 2017	Realizacija 2020	Ciljna vrednost 2023	Realizacija 2023	Definicija
Sodelovanje v trikotniku znanja						
1	Število raziskovalnih projektov, v katerih sodeluje vsaj en visokošolski zavod	7	7	4	4	Prešteje se vse raziskovalne projekte, v katerih se sodeluje z visokošolskimi zavodi iz Slovenije, ne glede na to ali je JRZ sodelujoči ali nosilec ter ne glede na vir financiranja in ne glede na to ali so projekti že šteti med npr. projekti, v katerih se sodeluje z gospodarstvom.
2	Število raziskovalcev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu visokošolskih zavodov (v osebah)	12	14	15	13	Prešteje se vse raziskovalce, ki so zaposleni na JRZ in sodelujejo v pedagoškem procesu visokošolskih zavodov.
3	Število raziskovalnih in razvojnih projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	7	0	2	0	Štejejo se projekti, ki so v celoti financirani s strani gospodarstva oz. drugih uporabnikov znanja. Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe. (JRO (javne raziskovalne organizacije) se po tej definiciji ne vštejejo med druge uporabnike znanja.) Štejejo se projekti, ki so v celoti financirani s strani gospodarstva oz. drugih uporabnikov znanja.
4	Vrednost raziskovalnih in razvojnih projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta (v EUR)	113.600	0	9.000	0	Upošteva se načrtovana vrednost, ki jo bo v posameznem letu (2017, 2020, 2023) prejel JRZ, ne vrednost celotnega projekta.
5	Število raziskovalnih in razvojnih projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in trajajo vsaj eno leto	15	14	0	11	Štejejo se projekti, ki so v celoti financirani s strani gospodarstva oz. drugih uporabnikov znanja. Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe. (JRO (javne raziskovalne organizacije) se po tej definiciji ne vštejejo med druge uporabnike znanja.) Štejejo se projekti, ki so v celoti financirani s strani gospodarstva oz. drugih uporabnikov znanja.
6	Vrednost raziskovalnih in razvojnih projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in trajajo vsaj eno leto (v EUR)	838.965	-409.467	712.303	712.305	Upošteva se načrtovana vrednost, ki jo bo v posameznem letu (2017, 2020, 2023) prejel JRZ, ne vrednost celotnega projekta.
7	Število vloženih patentnih prijav na patentni urad v Sloveniji	0	0	0	0	Vpiše se število patentnih prijav, ki so bile vložene na Urad RS za intelektualno lastnino in izpolnjujejo zahteve iz Zakona o industrijski lastnini in Pravilnika o vsebini patentne prijave in o postopku z deljenimi patenti. http://www.uil-sipo.si/uil/dejavnosti/patenti/postopek-za-pridobitev-varstva/postopek-podelitve/
8	Število vloženih patentnih prijav na patentni urad v tujini, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	0	0	0	Vpiše se število patentnih prijav, ki so bile vložene na patentni urad v tujini in so opravile popolni preizkus patentne prijave (popolni preizkus = preverjanje ali izum izpolnjuje vse zakonske pogoje za patentiranje (vsebinsko preverjanje novosti, inventivnosti in industrijske uporabljivosti)
9	Število inovacij	0	0	0	0	Definicija SURSa – Metodološko pojasnilo z dne 20. 10. 2016: Zajema nov izdelek, storitev in postopek ali bistveno izboljšane izdelke, storitve in postopke. Inovacija je uvedena, ko se pojavi na trgu (inovacija izdelka, storitve) ali uporabi v okviru procesa (inovacija postopka). Inovacije zajemajo vrsto znanstvenih, tehnoloških, organizacijskih, marketinških, finančnih in gospodarskih aktivnosti. Inovativno podjetje je tisto, ki je v opazovanem obdobju uvedlo nov ali bistveno izboljšan proizvod ali postopek oziroma novo ali bistveno izboljšano organizacijsko ali marketinško inovacijo. Inovacija temelji na rezultatih novega tehnološkega razvoja, novih kombinacijah že obstoječih tehnologij ali na uporabi drugega znanja, ki ga je pridobilo podjetje. Inovacija mora biti nova za podjetje, ni pa nujno, da je nova na tržišču. Ni nujno, da je bila inovacija razvita v podjetju.
Uravnoteženost spolov						
10	Delež znanstvenih svetnic med vsemi znanstvenimi svetniki (v %)	0	0	25	33	Delež raziskovalk z nazivom "znanstveni svetnik" med vsemi raziskovalci z nazivom "znanstveni svetnik"
11	Delež znanstvenih sodelavk med vsemi znanstvenimi sodelavci (v %)	100	80	50	70	Delež raziskovalk z nazivom "znanstveni sodelavec" med vsemi raziskovalci z nazivom "znanstveni sodelavec"
Mednarodno sodelovanje – mobilost						
12	Število tujih raziskovalcev, zaposlenih na JRZ (v osebah)	1	1	1	1	Upošteva se raziskovalce s tujim državljanstvom, ki so na JRZ zaposleni za določen ali nedoločen delovni čas (imajo pogodbo o zaposlitvi na JRZ).
13	Število raziskovalcev, državljanov Republike Slovenije, zaposlenih na JRZ, ki so se v zadnjih 5 letih vrnili iz tujine (v osebah)	0	0	0	0	Upošteva se raziskovalce z državljanstvom RS, ki so se v zadnjih 5 letih vrnili iz tujine in so na JRZ zaposleni za določen ali nedoločen delovni čas (imajo pogodbo o zaposlitvi na JRZ). Upoštevajte obdobje petih let (za leto 2017 obdobje 2013-2017, za leto 2020 obdobje 2016-2020 in za leto 2023 obdobje 2019-2023).
14	Število gostujočih mlajših raziskovalcev (do 10 let po zaključenem doktoratu), ki so na JRZ opravili manj kot enomesečno neprekinjeno raziskovalno delo (v osebah)	0	0	0	0	
15	Število gostujočih mlajših raziskovalcev (do 10 let po zaključenem doktoratu), ki so na JRZ opravili vsaj enomesečno neprekinjeno raziskovalno delo (v osebah)	0	0	0	0	
16	Število gostujočih starejših raziskovalcev (več kot 10 let po zaključenem doktoratu), ki so na JRZ opravili manj kot enomesečno neprekinjeno raziskovalno delo (v osebah)	0	0	0	0	
17	Število gostujočih starejših raziskovalcev (več kot 10 let po zaključenem doktoratu), ki so na JRZ opravili več kot enomesečno neprekinjeno raziskovalno delo (v osebah)	0	0	0	0	
18	Število raziskovalcev JRZ, ki so opravili vsaj enomesečno neprekinjeno raziskovalno delo na tujih univerzah ali tujih znanstvenih institucijah (v osebah)	0	0	2	1	Upošteva se raziskovalce, ki so na JRZ zaposleni za določen ali nedoločen delovni čas.
Raziskovalna oprema						
19	Stopnja odpisanosti raziskovalne opreme na dan 31. 12. (v %)	0	0	0	0	Upošteva se samo tista raziskovalna oprema, ki se odpisuje v skladu z vrstico pod zap. št. II.3. "Oprema za raziskovanje" v prilogi Pravilnika o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS, št. 45/05, 138/06, 120/07, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13 in 100/15). Če takšne opreme nimate, pustite prazno.

Preglednica 1: Raziskovalni programi in projekti, ki so bili v letu 2023 financirani prek ARIS, kjer je JRZ nosilec, po primarnem raziskovalnem področju (klasifikacija ARIS)

Namen	Realizacija 2023 (število)	Realizacija 2023 (v FTE)
Skupaj	8	10,33
Raziskovalni programi	3	6,07
Temeljni raziskovalni projekti	3	1,72
Aplikativni raziskovalni projekti	1	0,96
Podoktorski raziskovalni projekti	0	0
Bilateralni raziskovalni projekti	1	1,58
Mobilnostni raziskovalni projekti	0	0

Preglednica 2: Raziskovalni programi in projekti, ki so bili v letu 2023 financirani prek ARIS, kjer je JRZ sodelujoči, po primarnem raziskovalnem področju (klasifikacija ARIS)

Namen	Realizacija 2023 (število)	Realizacija 2023 (v FTE)
Skupaj	3	0,22
Raziskovalni programi	1	0,01
Temeljni raziskovalni projekti	2	0,21
Aplikativni raziskovalni projekti	0	0
Podoktorski raziskovalni projekti	0	0
Bilateralni raziskovalni projekti	0	0
Mobilnostni raziskovalni projekti	0	0

Preglednica 3: Drugi raziskovalni projekti, kjer je JRZ koordinator projekta, po primarnem raziskovalnem področju (klasifikacija ARIS)

	Načrt 2023 (število)	Načrt 2023 (v EUR)	Realizacija 2023 (število)	Realizacija 2023 (v EUR)
Skupaj	4	68.386	5	50.148
Raziskovalni projekti evropskih strukturnih in investicijskih skladov	0	0	0	0
Raziskovalni projekti, pri katerih sodelujejo partnerji iz drugih držav	4	68386,19	5	50147,545

Preglednica 4: Drugi raziskovalni projekti, kjer je JRZ sodelujoči na projektu, po primarnem raziskovalnem področju (klasifikacija ARIS)

	Načrt 2023 (število)	Načrt 2023 (v EUR)	Realizacija 2023 (število)	Realizacija 2023 (v EUR)
Skupaj	11	119.507	12	170.197
Raziskovalni projekti evropskih strukturnih in investicijskih skladov	0	0	2	11.339
Raziskovalni projekti, pri katerih sodelujejo partnerji iz drugih držav	11	119.507	10	158.858

PRILOGA

**IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC
NA JAVNEM RAZISKOVALNEM ZAVODU PEDAGOŠKI INŠTITUT**

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

PEDAGOŠKI INŠTITUT
Gerbičeva ulica 62, 1000 LJUBLJANA

Šifra: 34606
Matična številka: 5051614000

Podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o doseganju ciljev: tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, se obvladujejo na še sprejemljivi ravni. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladujejo uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvažanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ v / na PEDAGOŠKI INŠTITUT.

Oceno podajam na podlagi:

* ocene notranje revizijske službe za področja:

Pregled ravnanja z osnovnimi sredstvi in njihovega izkazovanja v poslovnih knjigah za leto 2022

* samoocenitev vodij organizacijskih enot za področja:

* ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja:

V / Na PEDAGOŠKI INŠTITUT je vzpostavljen(o):

1. primerno kontrolno okolje

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju, ☐
- b) na pretežnem delu poslovanja, ☐
- c) na posameznih področjih poslovanja, ☒
- d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi, ☐
- e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi ☐

2. upravljanje s tveganji

2.1. cilji so realni in merljivi, tp. da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju, ☐
- b) na pretežnem delu poslovanja, ☐
- c) na posameznih področjih poslovanja, ☒
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi, ☐
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi ☐

2.2. tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- | | |
|---|----------------------------------|
| a) na celotnem poslovanju, | ☐ |
| b) na pretežnem delu poslovanja, | ☐ |
| c) na posameznih področjih poslovanja, | ☒ |
| d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi, | ☐ |
| e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi | ☐ |

3. na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- | | |
|---|----------------------------------|
| a) na celotnem poslovanju, | ☐ |
| b) na pretežnem delu poslovanja, | ☒ |
| c) na posameznih področjih poslovanja, | ☐ |
| d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi, | ☐ |
| e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi | ☐ |

4. ustrezen sistem informiranja in komuniciranja

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- | | |
|---|----------------------------------|
| a) na celotnem poslovanju, | ☐ |
| b) na pretežnem delu poslovanja, | ☒ |
| c) na posameznih področjih poslovanja, | ☐ |
| d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi, | ☐ |
| e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi | ☐ |

5. ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- | | |
|---|----------------------------------|
| a) na celotnem poslovanju, | ☐ |
| b) na pretežnem delu poslovanja, | ☐ |
| c) na posameznih področjih poslovanja, | ☒ |
| d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi, | ☐ |
| e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi | ☐ |

6. notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

a) z lastno notranjerevizijsko službo,	☐
b) s skupno notranjerevizijsko službo,	☐
c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,	☒

Naziv in sedež zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:	REVISA Marjan Gazvoda s.p., Doinja Težka Voda 10 a, 8000 Novo mesto
Navedite matično številko zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:	8037400000
Ali (sprejeti) finančni načrt (proračun), za leto na katerega se izjava nanaša, presega 2,086 mio. evrov:	☒ DA ☐ NE
Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je:	07.02.2024

d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.	☐
--	-----------------------

V letu 2023 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave (navedite: 1, 2 oziroma 3 pomembne izboljšave):

- vzpostavili smo mesečno knjiženje stroškov dela po stroškovnih mestih;
- mesečna delitev fiksnih stroškov po stroškovnih mestih na podlagi delitev stroškov dela;
- tekoče spremljanje porabe po projektih;
- obveščanje vodij projektov o porabi denarnih sredstev;

Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri (navedite: 1, 2 oziroma 3 pomembnejša tveganja in predvidene ukrepe za njihovo obvladovanje):

- pred knjiženjem računov ni ustrezne kontrole vodij projektov;

Predstojnik oziroma poslovodni organ proračunskega uporabnika:

direktor: prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič

Datum podpisa predstojnika:

15.02.2024