

Projekt Schools4Sustainability

Razpis: Erasmus+ Ključni ukrep 2 | Partnerstva za sodelovanje na področju šolskega izobraževanja (KA220-SCH)

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/erasmus-programme-guide>

Naslov: Schools4Sustainability

Rok za prijavo: 5. marec 2026

Namen razpisa

Projekt naslavlja nujno potrebo po celostnem pristopu k podnebnemu izobraževanju v šolah. V skladu s prednostnimi nalogami Erasmus+ 2026 se osredotoča na horizontalno prioriteto **okolje in boj proti podnebnim spremembam**. Cilj je povečati ozaveščenost o zelenem prehodu in podnebnih izzivih z razvojem kompetenc v sektorjih, povezanih s trajnostjo, ter z uvajanjem okolju prijaznih metod.

Projekt bo zlasti podpiral testiranje inovativnih praks za pripravo učencev in zaposlenih, da postanejo resnični nosilci sprememb. Prednost bodo imeli projekti, ki spodbujajo osebne in življenjske spremembe ter potrošniške navade, ter projekti, ki razvijajo trajnostne kompetence učiteljev.

Hkrati projekt neposredno nagovarja sektorsko prioriteto za šolsko izobraževanje: **podpora učiteljem, ravnateljem in drugim pedagoškim profilom**. Namen je okrepiti začetno izobraževanje in stalni strokovni razvoj učiteljev z metodologijami za vključevanje trajnosti v celoten kurikulum. Tak pristop prispeva tudi k razvoju temeljnih spretnosti in ključnih kompetenc z medpredmetnim sodelovanjem ter celostnim (whole-school) pristopom k poučevanju in učenju.

Ozadje projekta

Ob stopnjevanju podnebne krize je izobraževanje ključni instrument opolnomočenja in ukrepanja, vendar šolski kurikulumi učencev pogosto ne pripravijo ustrezno na te izzive. Okoljske teme sicer obstajajo v mnogih evropskih razredih, vendar so pogosto omejene na naravoslovne predmete in poudarjajo predvsem kognitivno razumevanje, medtem ko zanemarjajo socialno-čustvene in vedenjske razsežnosti.

Najnovejša priporočila UNESCO (2024) poudarjajo, da mora učinkovito izobraževanje o podnebnih spremembah temeljiti na celostnem okviru »**glava – srce – roke**«:

- **glava** – kritično razumevanje kompleksnosti podnebja,
- **srce** – empatija in vrednote skrbi za planet,
- **roke** – zmožnost konkretnega delovanja.

Brez tega tridimenzionalnega pristopa učenci sicer razumejo podnebne spremembe, vendar se lahko počutijo preobremenjene, tesnobne ali nemočne.

Šole morajo zato preiti s tradicionalnega poučevanja na aktivne pedagogike, ki postavljajo učence v središče rešitve. Trajnosti ni treba dodajati kot ločeno temo, temveč jo je treba sistematično vključiti v vse predmete (npr. matematika – ogljični odtis, književnost – podnebne pripovedi, zgodovina – industrijski vplivi). Ključna je tudi uporaba celotnega šolskega okolja kot učnega prostora.

Velika ovira pa ostaja: številni učitelji nimajo ustreznega usposabljanja za tak celostni pristop, bodoči učitelji pa diplomirajo brez potrebnih zelenih pedagoških kompetenc. Projekt zato obravnava ta razkorak in opremlja sedanje in prihodnje učitelje z orodji za izvajanje podnebnega izobraževanja ter šole spreminja v središča trajnosti.

Namen projekta

Projekt želi temeljno spremeniti način poučevanja o okoljski trajnosti in podnebnih spremembah v evropskih šolah ter povezati znanstveno razumevanje s praktičnim ukrepanjem.

Osrednji element je pedagoški okvir »**glava – srce – roke**«, ki povezuje:

- kognitivno znanje,
- socialno-čustveno vključenost,
- vedenjsko kompetentnost.

Projekt cilja dve ključni skupini:

- učitelje v praksi (stalno strokovno izpopolnjevanje),
- bodoče učitelje (študente), pri katerih je treba kompetence vključiti že v začetno izobraževanje.

Cilj je premik od »učenja o naravi« k »**učenju za trajnost**«.

Glavni rezultati in aktivnosti

Partnerstvo bo razvilo večjezično **digitalno vozlišče (Digital Hub)** – spletni ekosistem z e-učno platformo za usposabljanje učiteljev. Vsebina bo temeljila na mednarodnih virih (npr. modul trajnostnih življenjskih slogov Združenih narodov) in bo prilagojena v:

- šolske kurikulume,
- interaktivne učne priprave,
- priročnike za učitelje.

Projekt bo izvajal tudi **celostni pristop šole** z akcijskimi načrti, ki jih bodo pripravili učitelji, vodstvo in učenci. Preizkušanje bo potekalo eno šolsko leto v treh šolah vsake partnerske države, kar bo omogočilo prenosljiv model za evropske šole.

Delovni sklopi (Work Packages)

WP1 – Vodenje in koordinacija

Upravljanje projekta, koordinacija, finančno upravljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

WP2 – Razvoj kurikuluma

Raziskave (ankete, fokusne skupine) in razvoj izobraževalnega orodja: kurikulum, učne priprave, akcijski načrti in priročniki, prilagojeni državam partnericam.

WP3 – Digitalno vozlišče

Vzpostavitev spletnega okolja, repozitorija odprtih izobraževalnih virov in e-platforme za usposabljanje.

WP4 – Usposabljanje učiteljev

Izvedba usposabljanja za učitelje in študente pedagogike ter razvoj zelenih pedagoških kompetenc in medpredmetnih metodologij.

WP5 – Pilotno izvajanje (whole-school)

Izvajanje akcijskih načrtov v treh šolah vsake partnerske države skozi celotno šolsko leto.

WP6 – Razširjanje in trajnost

Dogodki za razširjanje, digitalna kampanja in »trajnostni zemljevid poti« za prenos rezultatov v druge šole.

Trajanje

2 leti (2026–2028)