



**LETNI PROGRAM DELA IN FINANČNI NAČRT**

**JAVNEGA RAZISKOVALNEGA ZAVODA**

**PEDAGOŠKI INŠTITUT**

**ZA LETO 2026**

Ljubljana, februar 2026

## KAZALO

1.	Vizija in poslanstvo .....	2
2.	Kratka predstavitev JRZ Pedagoški inštitut .....	3
3.	Poudarki programa dela za leto 2026.....	3
3.1.	Število raziskovalnih projektov.....	3
3.2.	Število raziskovalnih programov .....	4
3.3.	Načrtovani najpomembnejši nakupi raziskovalne opreme .....	4
3.4.	Načrtovano število raziskovalcev glede na spol, na dan 31. 12. 2026.....	4
3.5.	Načrtovano število raziskovalcev, vključenih v pedagoški proces v letu 2026.....	4
3.6.	Načrtovano število odličnih tujih uveljavljenih znanstvenikov, gostujočih na JRZ v letu 2026 .	4
3.7.	Načrtovano število mladih raziskovalcev .....	4
3.8.	Drugi poudarki .....	5
4.	Dolgoročni cilji delovanja JRZ Pedagoški inštitut .....	5
4.1.	Dolgoročni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov (glede na dolgoročni program dela in ReZeISC30 - Resolucija o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030) .....	8
5.	Letni cilji ter projekti in aktivnosti za uresničitev ciljev za leto 2026 .....	9
5.1.	Letni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov za leti 2020 in 2026 ter aktivnosti za doseg ciljev v letu 2026 .....	10
6.	Zakonske in druge pravne podlage, na katerih temeljijo cilji in aktivnosti javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut .....	12
7.	Druga pojasnila, ki prispevajo k razumevanju doseganja predlaganih ciljev .....	14
7.1.	Znanstvenoraziskovalna dejavnost, vključena v sredstva za stabilno financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti prejemnika stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti (v nadaljnjem besedilu: S-ZRD-O) .....	14
7.1.1.	Vsota ISF-O in PSF-O (infrastrukturalna dejavnost, upravljavska in podporni dejavnost, raziskovalni programi, mladi raziskovalci) .....	24
	Infrastrukturalna dejavnost .....	26
7.1.2.	Razvojni steber - RSF-O .....	27
7.2.	Znanstvenoraziskovalna dejavnost, ki se financira po javnih razpisih in pozivih.....	28
7.2.1.	Raziskovalni projekti.....	28
7.2.2.	Projekti, financirani s strani Evropske komisije .....	34
7.2.3.	Projekti, financirani iz drugih virov .....	43
7.2.4.	Prijavljeni projekti in strokovne naloge .....	48
7.3.	Odprta znanost.....	53
7.4.	Zagotavljanje enakih možnosti spolov .....	54
7.5.	Mednarodno sodelovanje.....	54
7.5.1.	Načrtovano število projektov Obzorje Evropa .....	54
7.5.2.	Načrtovani prihodki, pridobljeni na projektih Obzorje Evropa (v EUR).....	55
7.5.3.	Načrtovani projekti, ki se sofinancirajo iz Evropskih strukturnih skladov in investicijskih skladov (projekti ter vrednosti) .....	55
7.6.	Strokovne naloge oz. naloge javne službe z drugih področij dela .....	55
7.6.1.	Strokovno-razvoje naloge, financirane po pogodbi z MVI .....	55
7.6.2.	Druge strokovne naloge in projekti .....	65
7.7.	Tržna dejavnost.....	68
8.	Načrt investicij in investicijskega vzdrževanja , ki vključuje nakup opreme, za leto 2026.....	68
8.1.	Načrt investicij v letu 2026 .....	68
8.2.	Načrt investicijskega vzdrževanja v letu 2026 .....	68
8.3.	Načrt nakupa opreme v letu 2026 .....	68
9.	FINAČNI NAČRT PEDAGOŠKEGA INŠTITUTA ZA LETO 2026 - Splošni del .....	69
9.1.	Obrazložitev splošnega dela finančnega načrta.....	70
9.2.	Izkaz načrta prihodkov in odhodkov po načelu nastanka poslovnega dogodka .....	71
9.3.	Izkaz načrta prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti .....	74
9.4.	Izkaz načrta prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka .....	75
10.	KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2026 .....	79
11.	PROGRAM DELA ZA LETO 2026 – RAZISKOVALNA DEJAVNOST .....	85
	STROKOVNO RAZVOJNE NALOGE PI.....	85

## PROGRAM DELA JAVNEGA RAZISKOVALNEGA ZAVODA PEDAGOŠKI INŠTITUT ZA LETO 2026

### 1. Vizija in poslanstvo

Pedagoški inštitut bo kot samostojni in avtonomni javni raziskovalni zavod skrbel za svoj položaj in prepoznavnost v Sloveniji in mednarodnem prostoru. S sodelovanjem doma in v tujini, z razvejanimi medinstitucionalnimi in mednarodnimi povezavami, si bo prizadeval za krepitev ugleda znanstveno-raziskovalnega dela, na podlagi katerega bo iskal odgovore na vprašanja javnosti in stroke o izobraževanju v Republiki Sloveniji.

#### Vizija

Vizija PI je prispevati k večji kakovosti javnega vzgojno izobraževalnega sistema v Sloveniji po celotni vertikali, na podlagi teoretsko utemeljenih in empirično podprtih izsledkov interdisciplinarnih raziskav. Raziskovalno se usmerjamo tudi na področje zagotavljanja varnega, spodbudnega in inkluzivnega učnega okolja, v katerem prevladujejo spoštljivi in vključujoči medsebojni odnosi, ki spodbujajo optimalen psihosocialni razvoj vseh otrok in zagotavljajo pridobivanje kakovostnega znanja. Obenem bomo podkrepili demokratizacijo pedagoškega procesa in profesionalni razvoj učiteljev/učiteljic, s sočasno refleksijo aktualnih družbenih sprememb. Znanstveni izsledki o kakovostnem izobraževanju bodo vključevali tudi mednarodno perspektivo in bodo omogočili ustrezno podlago za krepitev učinkovitosti izobraževanja v Sloveniji. Ta dva cilja bomo dosegli le s sočasnim prizadevanjem za oblikovanje izobraževalnih politik ter zagotavljanjem finančne stabilnosti.

#### Poslanstvo

Pedagoški inštitut je osrednja nacionalna ustanova za raziskovanje vzgoje in izobraževanja. Izvaja temeljne in aplikativne raziskave ter evalvacijske in razvojne študije na vseh področjih vzgoje in izobraževanja. Poslanstvo Pedagoškega inštituta je razvoj edukacijskih znanosti in ustreznih znanstvenih metodologij, pri čemer spodbujamo interdisciplinarno in multidisciplinarno povezovanje ter sodelovanje z drugimi znanstvenimi ustanovami v Sloveniji in tujini. Z diseminacijo znanstvenih izsledkov prispevamo tudi k razvoju pedagoške prakse.

Delovanje PI temelji na vrednotah, ki so usklajene z »Evropskim kodeksom ravnanja za ohranjanje raziskovalne poštenosti« in »Smernicami za delo z otroki in mladostniki«, ki jih raziskovalci in raziskovalke uresničujemo tako pri raziskovanju kot družbenem delovanju:

- znanstvena poštenost (znanstvena integriteta),
- kritičnost in samorefleksija,
- družbena odgovornost pri izvajanju raziskav,
- poklicna vljudnost in korektnost pri delu z ljudmi,
- družbena angažiranost (odzivnost na aktualne družbene probleme),
- sodelovanje (interdisciplinarno, multidisciplinarno, medinstitucionalno),
- uveljavljanje demokratičnih vrednot v VIZ: enake možnosti in socialna pravičnost (posebej za ranljive družbene skupine), enakost spolov ter spoštovanje različnosti in otrokovih pravic,
- krepitev pomena znanja, kakovostnega izobraževanja in znanosti v družbi,
- vključevanje v sooblikovanje znanstvene politike,
- javno šolstvo (zagovor izobraževanja kot človekove pravice in kot javnega dobrega).

## 2. Kratka predstavitev JRZ Pedagoški inštitut

JRZ Pedagoški inštitut je osrednja slovenska ustanova za raziskovanje področja vzgoje in izobraževanja. Ustanovljen je bil kot javni raziskovalni zavod, z glavno dejavnostjo izvajanja znanstvenoraziskovalnega dela na področju edukacijskih znanosti. To dejavnost izvaja v skladu s 4. členom Sklepa o ustanovitvi javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut (Uradni list RS, št. 114/22 s spremembami).

JRZ Pedagoški inštitut sestavljajo naslednji organi: upravni odbor, direktor, znanstveni svet in uprava/skupne službe (pomočnik direktorja, računovodstvo, administrativno-tehnična služba, knjižnica in informacijsko-dokumentacijska služba ter tajništvo). Raziskovalci in raziskovalke so vključeni v sedem enot/raziskovalnih centrov:

- Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju (CDAR),
- Center za filozofijo vzgoje (CFV),
- Center za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju (CDŠ),
- Center za evalvacijske študije (CEŠ),
- Center za uporabno epistemologijo (CUE),
- Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom (CKVI KZK),
- Infrastrukturni center (IC).

Vizijo bomo uresničevali z znanstveno-raziskovalnim delom, usmerjenim na specifična tematska področja, ki jih bomo raziskovali interdisciplinarno in multidisciplinarno, s prispevki različnih edukacijskih ved: sociologije izobraževanja in znanja, komparativne edukacije, filozofije vzgoje, pedagoške antropologije, razvojne, pedagoške in socialne psihologije, pedagogike, jezikoslovja, feministične teorije, epistemologije, diskurzivnih študij, retorike in argumentacije, kritične teorije družbe idr.

Tematski sklopi raziskovanja:

- razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja,
- spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi,
- razvoj in utrjevanje raziskovalnih področij feministične teorije in študij spolov v edukaciji,
- kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi,
- sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin,
- spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo,
- razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja,
- razvoj področja filozofije vzgoje,
- razvoj področja filozofije za otroke,
- raziskovanje raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju,
- raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi,
- nevrokognitivno raziskovanje razlik pri delu z zasloni in delu s tiskanimi gradivi,
- spremljanje razvoja, evalvacija in raziskovanje visokega šolstva.

## 3. Poudarki programa dela za leto 2026

### 3.1. Število raziskovalnih projektov

V letu 2026 bomo izvajali 39 raziskovalnih projektov, pri 20-ih bo JRZ PI nosilec, pri 19-ih pa partnerska organizacija. Med njimi bomo izvajali 10 mednarodnih projektov, ki se sofinancirajo iz sredstev EU (v okviru programov Erasmus+, CERV in COST action), 3 druge evropske projekte, sofinancirane iz

UniCredit Foundation in IEA, 23 projektov pa izvajamo v nacionalnem okviru (in so sofinancirani iz nacionalnih sredstev: 5 temeljnih ARIS projektov, 3 ciljne ARIS projekte, 13 strokovno razvojnih projektov, 1 bilateralni projekt in 1 evalvacijska študija) ter 3 projekte iz sredstev NOO (Načrt za okrevanje in odpornost), ki so po svoji naravi sicer nacionalni, vendar specifični (SPOZNAJ, SKUPP in DIGI.DR) Poleg omenjenega načrtujemo še izvedbo projekta v okviru mednarodnih strokovnih mrež.

### 3.2. Število raziskovalnih programov

V letu 2026 bo JRZ PI izvajal 2 raziskovalna programa, v enem je PI matična raziskovalna organizacija (RO), v drugem pa partnerska RO (v slednjem je matična RO Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani). Poleg raziskovalnih programov bomo izvajali tudi infrastrukturni program.

### 3.3. Načrtovani najpomembnejši nakupi raziskovalne opreme

V letu 2026 JRZ PI načrtuje predvsem zamenjavo dotrajanih računalnikov in druge dotrajane računalniške opreme. Načrtovani najpomembnejši nakupi raziskovalne opreme so podrobneje opredeljeni v poglavju 8.3 Načrt nakupa opreme v letu 2026.

### 3.4. Načrtovano število raziskovalcev glede na spol, na dan 31. 12. 2026

Na Pedagoškem inštitutu načrtujemo, da bo ob koncu leta 2026 zaposlenih 38 raziskovalcev in raziskovalk.

Raziskovalno osebje*	Načrtovano število zaposlenih na dan 31. 12. 2026
moški	7
ženske	31
skupaj	38

\*Opomba: vključujoč mlade raziskovalke in raziskovalce in dopolnilno zaposlene raziskovalke in raziskovalce.

### 3.5. Načrtovano število raziskovalcev, vključenih v pedagoški proces v letu 2026

V letu 2026 načrtujemo, da bo v visokošolski pedagoški proces vključenih 14 raziskovalk in raziskovalcev, zaposlenih na JRZ PI.

### 3.6. Načrtovano število odličnih tujih uveljavljenih znanstvenikov, gostujočih na JRZ v letu 2026

V letu 2026 Pedagoški inštitut zaenkrat načrtuje obisk (vsaj) treh uveljavljenih znanstvenikov iz tujine:

- Kaja Damjanović, Laboratorij za eksperimentalno psihologijo, Oddelek za psihologijo, Filozofska fakulteta, Univerza v Beogradu (eksperimentalna, kognitivna, zdravstvena in socialna psihologija);
- Dr. Els De Letter, Artevelde – University of Applied Sciences; področje raziskovanja: Diversity and inclusion, Future classroom;
- Dr. Johanna Snoeck, Artevelde – University of Applied Sciences; področje raziskovanja: diversity and media literacy.

### 3.7. Načrtovano število mladih raziskovalcev

**Stanje** števila mladih raziskovalcev na Pedagoškem inštitutu, na dan 31. 12. 2025, je 4, in sicer:

- 1 mlada raziskovalka na raziskovalnem področju jezikoslovje, mentoricaizr. prof. dr. Janja Žmavc;
- 1 mlada raziskovalka na raziskovalnem področju izobraževalnih politik, mentorica dr. Urška Štremfel;
- 1 mlada raziskovalka na raziskovalnem področju politologije, mentor Mitja Sardoč (PhD);
- 1 mlada raziskovalka na raziskovalnem področju nevro-kognitivne študije, mentor prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič.

### 3.8. Drugi poudarki

V poslovnem letu 2026 se bodo na področju vodenja in upravljanja Pedagoškega inštituta nadaljevala prizadevanja za utrditev stabilnega poslovnega okolja, katerega osnove zagotavlja ZZrID. PI bo posodabljal in dopolnjeval ključne notranje dokumente z vključitvijo načel odprte znanosti, v skladu z zakonodajo. Vlada Republike Slovenije je 11. 12. 2025 sprejela Sklep o spremembah in dopolnitvah Sklepa o ustanovitvi javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut. Posledično bo moral Pedagoški inštitut v letu 2026 sprejeti akt o spremembah Statuta Pedagoškega inštituta.

## 4. Dolgoročni cilji delovanja JRZ Pedagoški inštitut

Temeljni dolgoročni cilji javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut so produkcija objektivnih, zanesljivih in veljavnih spoznanj na različnih področjih vzgoje in izobraževanja, kot so na primer predšolska vzgoja in izobraževanje, osnovnošolsko izobraževanje, srednješolsko izobraževanje, visokošolsko izobraževanje, poklicno izobraževanje, izobraževanje otrok s posebnimi potrebami ter ranljivih in marginaliziranih skupin otrok, delovanje svetovalne službe, izobraževanje učiteljev itn. Načrtovane raziskave v razponu od temeljnih, interdisciplinarno povezanih družboslovnih in humanističnih raziskav, do aplikativnih in empiričnih raziskav ter evalvacijskih študij, tudi in predvsem v evropskem okviru instrumentov Horizont Evropa in ERA-net sledijo ciljem in ukrepom Resolucije o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije.

Znanstvenoraziskovalno delo bo usmerjeno na specifična tematska področja, ki jih bomo raziskovali interdisciplinarno in multidisciplinarno, s prispevki različnih ved: sociologija izobraževanja in znanja, komparativna edukacija, filozofija vzgoje, pedagoška antropologija, razvojna, pedagoška in socialna psihologija, pedagogika, jezikoslovje, feministična teorija, epistemologija, diskurzivne študije, retorika in argumentacija, kritična teorija družbe idr.

Tematski sklopi raziskovanja:

- Razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja,
- Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi,
- Razvoj in utrjevanje raziskovalnih področij feministične teorije in študij spolov v edukaciji,
- Kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi,
- Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti iz kulturno in socialno ranljivih skupin,
- Spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo,
- Razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja,
- Razvoj področja filozofije vzgoje,
- Razvoj področja filozofije za otroke,
- Raziskovanje raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju,
- Raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi,
- Nevrokognitivno raziskovanje razlik pri delu z zasloni in delu s tiskanimi gradivi,
- Spremljanje razvoja, evalvacija in raziskovanje visokega šolstva.

Prav tako pomembno področje delovanja Pedagoškega inštituta je izvajanje evalvacijske dejavnosti. Kritična dodana vrednost Pedagoškega inštituta pri delovanju sistema vzgoje in izobraževanja v Sloveniji je neodvisna refleksija procesov in rezultatov na vseh ravneh sistema, od predšolske do terciarne ravni in poklicnega izobraževanja, z raziskavami pa vstopa tudi na področje izobraževanja odraslih. Prav zato je izredno pomemben status inštituta kot neodvisne javne raziskovalne organizacije, katere znanstvenoraziskovalni rezultati predstavljajo neodvisno evalvacijo sistema, z mednarodnim povezovanjem inštituta pa so zagotovljeni mednarodni standardi evalvacijskih postopkov in v primeru

mednarodnih raziskav tudi mednarodna primerljivost rezultatov. Med dolgoročne cilje Pedagoškega inštituta spada izvajanje več vrst evalvacij, in sicer:

- formativne evalvacije programov in dejavnosti,
- procesne evalvacije programov in dejavnosti,
- evalvacije učinkov programov in dejavnosti,
- evalvacije rezultatov.

Pedagoški inštitut se je v zadnjih desetletjih uveljavil kot referenčna ustanova za izvajanje mednarodnih evalvacijskih raziskav, ki vključujejo raziskave, kot so:

- PISA – Program mednarodne primerjave dosežkov učencev,
- TALIS – Mednarodna raziskava o poučevanju in učenju,
- TIMSS – Trendi v znanju matematike in naravoslovja,
- PIRLS – Mednarodna raziskava bralne pismenosti,
- ICCS – Mednarodna raziskava državljske vzgoje,
- ICILS – Mednarodna raziskava računalniške in informacijske pismenosti
- in druge.

Mednarodne raziskave potekajo po dolgoročno zasnovanih programih Mednarodnega združenja za raziskovanje učinkov izobraževanja (v nadaljevanju IEA), Organizacije za ekonomsko sodelovanje in razvoj (v nadaljevanju OECD) in Evropske unije (v nadaljevanju EU). Na podlagi mednarodnih raziskav pridobiva slovenski vzgojno-izobraževalni sistem dragocene primerjalne ugotovitve o delovanju vzgojno-izobraževalnega sistema, iz katerih črpa podatke za oblikovanje odločitev in strategij nadaljnjega razvoja. Podatke teh raziskav lahko uporabimo kot izhodišče za nadaljnje nacionalne evalvacije kakovosti in učinkovitosti vzgojno-izobraževalnih procesov ter ugotavljanje problemov in dilem v pedagoški praksi. Ključne znanstveno-raziskovalne naloge in (mednarodne) raziskave na navedenih področjih Pedagoški inštitut opravlja v soglasju in kot naloge, dodeljene s strani ministrstva, pristojnega za izobraževanje, pri čemer so v največji možni meri uporabljena sredstva evropske kohezijske politike.

Na podlagi ugotovitev iz domačih in mednarodnih raziskav Pedagoški inštitut prenaša svoja spoznanja v pedagoško prakso v obliki različnih diseminacijskih dejavnosti. Pri tem so pomembni: sodelovanje raziskovalcev in raziskovalk Pedagoškega inštituta v pedagoških dejavnostih različnih fakultet in strokovnih šol, izvajanje seminarjev, tematskih konferenc in delavnic za vzgojitelje v vrtcih in učitelje osnovnih in srednjih šol ter zagotavljanje kontinuiranega usposabljanja strokovnih delavcev vrtcev in osnovnih šol za izboljšanje kakovosti dela, posodabljanje vzgojno-izobraževalnega procesa in profesionalni razvoj praktikov v okviru Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom. Pedagoški inštitut, v sodelovanju s SLODRE, pripravlja tudi znanstveno konferenco o raziskovanju v vzgoji in izobraževanju.

Raziskovalci in raziskovalke Pedagoškega inštituta poleg tega aktivno sodelujejo na domačih in mednarodnih konferencah in posvetih ter v strokovnih in delovnih telesih tujih mednarodnih organizacij, tako s področja vzgoje in izobraževanja (npr. IEA, OECD) kot tudi s širšega področja humanistike in družboslovja (npr. RSE – Rhetoric Society of Europe), aktivni pa so tudi v uredniških odborih mednarodnih revij (npr. Theory and Research in Education, Research in Language) in založb.

Ne nazadnje, raziskovalci in raziskovalke Pedagoškega inštituta strokovno sodelujejo v strokovnih in delovnih telesih ministrstev, pristojnih za znanost in izobraževanje, kar je še en od pomembnih prispevkov Pedagoškega inštituta k razvoju slovenskega vzgojno-izobraževalnega sistema.

Ob navedenih temeljnih dolgoročnih nalogah Pedagoški inštitut izvaja tudi naslednje srednjeročne naloge:

- izvajanje javne službe z raziskovalnim programom »Edukacijske raziskave«, ki je matični program Pedagoškega inštituta, in s sodelovanjem v raziskovalnem programu »Uporabna razvojna psihologija«, ki matično poteka na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani;
- izvajanje javne službe z izvedbo mednarodnih evalvacijskih raziskav na področju zbiranja in analize podatkov o učinkovitosti vzgojno-izobraževalnega sistema in spremljave mednarodne primerljivosti indikatorjev kakovosti izobraževanja, vključujoč izvajanje infrastrukturnega programa »Zbiranje, vodenje in arhiviranje podatkov v sistemu vzgoje in izobraževanja« in srednjeročnih projektov s sofinanciranjem evropskih strukturnih skladov;
- usposabljanje mladih raziskovalcev in raziskovalk, mentorsko vodenje in usmerjanje njihovega izobraževanja in oblikovanja ter usposabljanje študentov in študentk dodiplomskega študija v okviru njihove študijske prakse;
- sodelovanje raziskovalcev in raziskovalk Pedagoškega inštituta v pedagoškem procesu na dodiplomski in podiplomski ravni na različnih fakultetah in strokovnih šolah v Sloveniji in tujini;
- razvijanje kakovostne in učinkovite informacijsko-dokumentacijske službe;
- sistematično diseminiranje rezultatov raziskovalnega dela v slovenskem in mednarodnem prostoru, z objavljanjem v uveljavljenih znanstvenih in strokovnih publikacijah, pa tudi z lastno znanstveno publicistiko, kar je poudarjeno skozi odmevno delovanje Digitalne knjižnice Pedagoškega inštituta.

Ob tem je pomembno, da Pedagoški inštitut v svojih dejavnostih poudarjeno razvija multidisciplinarni in interdisciplinarni pristop ter sistematično vzpostavlja mednarodno sodelovanje, tako pri načrtovanju in izvajanju raziskovalnih projektov kot tudi pri izmenjavi rezultatov ter izkušenj na mednarodnih konferencah in posvetih.

Pedagoški inštitut je član konzorcija v Projektu »Spoznaj – Podpora pri uvajanju načel odprte znanosti v Sloveniji«. Z omenjenim aktivno sledi akcijskemu načrtu za odprto znanost za izvedbo Ukrepa 6.2: Odprta znanost za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in odzivnosti raziskav v okviru Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 št. 63100-1/2023/5 z dne 31. 5. 2023.

#### 4.1. Dolgoročni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov (glede na dolgoročni program dela in ReZelSC30 - Resolucija o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030)

	Dolgoročni cilji JRZ PI	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2018	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2024 (srednjeročno)	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2027 (dolgoročno)
1	JRZ PI je koordinator v mednarodnih raziskavah  ReZelSC30 Cilj 1, Učinkovito upravljanje znanstvenoraziskovalnega in inovacijskega sistema	2 OECD študiji (PISA, TALIS), 2 IEA študiji (PIRLS, ICCS), 1 EVROŠTUDENT VI.	2 OECD študiji (PISA, TALIS), 4 IEA študije (PIRLS, ICCS, TIMSS, ICILS).	2 OECD študiji (PISA, TALIS), 4 IEA študije (PIRLS, TIMSS, ICCS, ICILS).
2	Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne organizacije na področju vzgoje in izobraževanja  ReZelSC30 Cilj 1, Učinkovito upravljanje znanstvenoraziskovalnega in inovacijskega sistema	Število raziskovalnih projektov $N_p = 4$ (ARIS).  Število znanstvenih objav, $N_o = 101$ .  Vodenje projektnih konzorcijev, <i>mednarodni</i> $N_v = 4$ <i>nacionalni</i> $N_v = 1$ .	Število raziskovalnih projektov $= N_p$  Število znanstvenih objav $= N_o$  Vodenje projektnih konzorcijev, <i>mednarodni</i> $= N_v$ <i>nacionalni</i> $= N_v$	Število raziskovalnih projektov $= N_p + 5 \%$ .  Število znanstvenih objav $= N_o + 5 \%$ .  Vodenje projektnih konzorcijev, <i>mednarodni</i> $= N_v + 5 \%$ , <i>nacionalni</i> $= N_v + 5 \%$ .
3	Razvoj dejavnosti PI (na raziskovalnih in drugih področjih). ReZelSC30 Cilj 2, Okrepljena vlaganja v raziskave in inovacije	Raziskovalna dejavnost v okviru projektov: $N$ vseh projektov = 36 in raziskovalnih programov: $N$ programov = 3 ter znanstvenih in strokovnih objav: $N$ znan. objav = 101 $N$ strok. objav = 343;  Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v VIZ: $N = 118$ seminarjev a) 1 ESS projekt, Le z drugimi smo: $N$ seminarjev = 72 $N$ usposobljenih = 2040; b) Tematske konference, programi PSD in drugi seminarji: $N = 10$ ;  Oblikovanje in implementacija preventivnih in interventnih programov, usmerjenih v zagotavljanje enakosti in kakovosti pedagoškega procesa ter zviševanje učinkovitosti izobraževanja na vseh ravneh ( $N = 1$ ).	Razvoj raziskovalne dejavnosti na 12-ih tematskih področjih; Kazalniki: $N$ projektov = 36; $N$ programov = 3; $N$ zn. objav = 101; $N$ st. objav = 343;  Izobraževanje in usposabljanje strokovnih pedagoških delavcev ( $N = 100$ ).  Oblikovanje in implementacija preventivnih in interventnih programov: $N = 1$ .	Razvoj raziskovalne dejavnosti na 12-ih tematskih področjih; Kazalniki: $N$ projektov +5 % = 37; $N$ programov = 2; $N$ zn. objav +5 % = 106; $N$ st. objav +5 % = 360;  Izobraževanje in usposabljanje strokovnih pedagoških delavcev: $N$ seminarjev = 50;  Oblikovanje in implementacija preventivnih in interventnih programov: $N = 1$ .
4	Stabilnost financiranja raziskovalne dejavnosti  ReZelSC30 Cilj 3, Karierni razvoj raziskovalcev in raziskovalk ter odlična znanost.	Relativno nestabilno financiranje  Tveganje:	vsaj 50-60 % stabilnih prihodkov (stabilno financiranje)	vsaj 50-60 % prihodkov (stabilno financiranje)

	Dolgoročni cilji JRZ PI	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2018	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2024 (srednjeročno)	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2027 (dolgoročno)
		velik delež (57 %) nepredvidljivega, projektne financiranja	30-40 % kratkoročnih projektne sredstev	30-40 % kratkoročnih projektne sredstev
5	Razvoj pedagoške dejavnosti  ReZeISC30 Cilj 6, Horizontalni cilji.	PI sodeluje na UNG (programu Slovenistka II. stopnja, pedagoški modul)	PI je vključen v visokošolsko dejavnost in sodeluje z visokoškolskimi zavodi na individualni ravni	PI je vključen v visokošolsko dejavnost in sodeluje z visokoškolskimi zavodi na individualni ravni
6	Stabilnost kadrovske strukture raziskovalcev/-lk  ReZeISC30 Cilj 3, Karierni razvoj raziskovalcev in raziskovalk ter odlična znanost.	25 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas	30 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas	30 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas

## 5. Letni cilji ter projekti in aktivnosti za uresničitev ciljev za leto 2026

Cilji javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut za leto 2026 izhajajo iz Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027. Med najpomembnejšimi dejavnostmi v letu 2026 na Pedagoškem inštitutu načrtujemo nadaljnje delo na naslednjih področjih:

- temeljno, aplikativno in podoktorsko raziskovanje v okviru raziskovalnih programov in rednih razpisov Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (v nadaljevanju ARIS): izvajanje dveh raziskovalnih programov in infrastrukturnega programa, izvajanje štirih temeljnih raziskovalnih projektov, enega aplikativnega raziskovalnega projekta, enega ciljnega raziskovalnega projekta in usposabljanje štirih mladih raziskovalcev oz. raziskovalk;
- evalvacijske dejavnosti: izvajanje evalvacijskih študij v okviru domačih in mednarodnih projektov ter v okviru strokovnih nalog po naročilu MVI;
- izvajanje mednarodnih primerjalnih raziskav znanja, predvsem iz programov organizacij OECD in IEA, in sicer mednarodnih primerjalnih raziskav znanja: PISA, TALIS, TIMSS, PIRLS, ICILS in ICCS;
- izvajanje mednarodnih aplikativnih raziskovalno-razvojnih projektov v okviru programov Evropske komisije: izvajanje šestih projektov v okviru programa Erasmus+ in treh projektov v okviru COST action;
- izvajanje seminarjev nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za vzgojitelje, učitelje in druge strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju (PSD in tematske konference);
- izvajanje raziskovalno-razvojnih nalog v dogovoru z MVI (npr. PISA 2025, TIMSS 2027, ICILS 2028, ICCS 2027, PIRLS 2026, Evalvacija ZOOMTVI, Podpora udeležbam v mednarodnih projektih, Presoja procesne kakovosti vrtcev in dejavnikov vpliva na zagotavljanje kakovostne VIZ prakse, Sekundarna študija PIRLS–PISA, Sekundarna študija ICILS 2023, Sekundarna študija TALIS, Sekundarna študija TIMSS 2023 (2025–2026), Strokovni in didaktični materiali za učitelje – bralna pismenost, Nevro-kognitivni vidiki branja in učenja s papirja in z zaslonov) in v okviru domačih in tujih strokovnih mrež (Mreža za spreminjanje kakovosti Korak za korakom, mednarodna raziskovalna mreža WERA, EERA idr.);
- diseminacija raziskovalnih rezultatov strokovni in širši javnosti;
- aktivnosti prijavljanja na nove razpise in pridobivanja naročil za obdobje v in po letu 2026.

Krovni pričakovani rezultati izvajanja raziskovalne dejavnosti so pridobljena nova spoznanja in baze podatkov o različnih področjih vzgoje in izobraževanja, ki jih zainteresiranim javnostim sporočamo preko objav v obliki člankov in publikacij, prispevkov na konferencah, posvetih, delavnicah in v drugih oblikah.

Kot inštitut se vključujemo v Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije SLODRE in v Koordinacijo samostojnih raziskovalnih inštitutov Slovenije KOsRIS. Pedagoški inštitut je tudi član združenja CoARA (Coalition for Advancing Research Assessment).

Z namenom naslavljanja problemov, ki jih srečujemo pri izvajanju svojih dejavnosti, bomo tudi leta 2026 posebno pozornost namenili zagotavljanju finančnih sredstev, ki bodo omogočala kontinuirano in neokrnjeno znanstvenoraziskovalno delo. Sprejetje Zakona o znanstveno raziskovalni in inovacijski dejavnosti omogoča stabilnejše financiranje in več sredstev. Poleg sredstev, pridobljenih preko ARIS, Pedagoški inštitut dodatna sredstva za raziskovalno delo pridobiva iz javnih razpisov na področju družboslovja in humanistike, tako v Sloveniji kot v Evropi, ter iz dodatnih strokovnih nalog za izvajanje dejavnosti v okviru javne službe za Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

Pedagoški inštitut uresničevanje svojih dolgoročnih in kratkoročnih ciljev izvaja v okviru centrov, programskih in projektnih skupin. Delo teh skupin se tvorno medsebojno prepleta na različnih ravneh. S strani ARIS temeljno podlago za financiranje dejavnosti inštituta, poleg sredstev stabilnega financiranja, predstavljajo raziskovalni projekti. Ostale dejavnosti na projektih so financirane na podlagi pridobljenega sofinanciranja na javnih razpisih Evropske komisije in drugih fundacij, strokovno-razvojne naloge pa izvajamo v dogovoru z MVI, v skladu z vsakokratno letno pogodbo. Ob navedenih načrtih dela pa, glede na projektno zasnovano financiranje dela, poteka sprotna spremljava tekočih razpisov različnih financerjev in oblikovanje novih prijav na aktualne razpise po vseh centrih inštituta.

### 5.1. Letni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov za leti 2020 in 2026 ter aktivnosti za doseg ciljev v letu 2026

1. dolgoročni cilj:	JRZ PI je koordinator v mednarodnih raziskavah		
	ciljna vrednost kazalnika I. 2020	ciljna vrednost kazalnika I. 2026	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2026
pridobivanje mednarodnih študij znanja <sup>1</sup>	2 OECD študiji (PISA, TALIS)  2 IEA študiji (PIRLS, ICCS)	2 OECD študiji (PISA, TALIS)  4 IEA študije (PIRLS, ICCS, TIMSS, ICILS)	Izvajanje mednarodnih raziskav znanja v Sloveniji: OECD PISA in OECD TALIS.  Izvajanje mednarodnih raziskav znanja v Sloveniji: IEA TIMSS 2027, ICCS 2027, ICILS 2028, PIRLS 2026.
2. dolgoročni cilj:	Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne organizacije na področju vzgoje in izobraževanja		
	ciljna vrednost kazalnika I. 2020	ciljna vrednost kazalnika I. 2026	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2026
pridobivanje in izvajanje raziskovalnih in razvojnih projektov na področju VIZ v okviru konzorcijskih mrež	vodenje mednarodnih konzorcijev pri projektih EU: 4	vodenje mednarodnih konzorcijev pri projektih EU: 5	Vodenje dveh mednarodnih konzorcijev pri projektih EU: SOFT SKILLS (Soft Skills For High Quality Education (2023 – 2026) in CHAVORE (2025 – 2026).

<sup>1</sup> V zvezi s pridobivanjem mednarodnih študij znanja je potrebno poudariti, da ta dejavnost ni neposredno odvisna od PI, temveč od sredstev, s katerimi razpolaga oz. jih pridobi MVI, kakor tudi od mednarodne časovnice organizacij OECD in IEA.

	vodenje nacionalnih konzorcijev pri projektih: 1	vodenje nacionalnih konzorcijskih projektov: 2	Vodenje štirih ARIS TRP projektov: TRP Žmavc (2026-2029), TRP Kozina (2023-2026), TRP Klemenčič Mirazchiyski (2026-2029) in TRP Pivec (2026-2029).
znanstvene in strokovne objave	110 znanstvenih objav 377 strokovnih objav	110 znanstvenih objav 377 strokovnih objav	Priprava znanstvenih in strokovnih besedil na osnovi izvedenih raziskovalnih in drugih projektov; organizacija nacionalne konference o raziskovanju v VIZ; aktivna udeležba na znanstvenih konferencah v Sloveniji, EU in drugje po svetu; vključevanje v mednarodne mreže; diseminacija raziskovalnih izsledkov v širšo javnost.
<b>3. dolgoročni cilj:</b>	<b>Razvoj dejavnosti PI (na raziskovalnih in drugih področjih).</b>		
	<b>ciljna vrednost kazalnika I. 2020</b>	<b>ciljna vrednost kazalnika I. 2026</b>	<b>aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2026</b>
izobraževanje in usposabljanje strokovnih pedagoških delavcev	100 izobraževanj za strokovne delavce v VIZ	50 izobraževanj za strokovne delavce v VIZ	Izvajanje seminarjev v okviru PSD in tematskih konferenc;  izobraževalni seminarji za pouk retorike kot izbirnega predmeta v osnovnih in srednjih šolah; izvajanje seminarjev profesionalnega izobraževanja v Mreži za spreminjanje kakovosti Korak za korakom; priprava izobraževalnih modulov in prijave na razpise.
<b>4. dolgoročni cilj:</b>	<b>Stabilnost financiranja raziskovalne dejavnosti</b>		
	<b>ciljna vrednost kazalnika I. 2020</b>	<b>ciljna vrednost kazalnika I. 2026</b>	<b>aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2026</b>
ohranitev stabilnega in predvidljivega deleža financiranja raziskovalne dejavnosti	vsaj 50-60 % stabilnih prihodkov (večletni nacionalni raziskovalni programi).  30-40 % kratkoročnih projektnih sredstev.	vsaj 50-60 % stabilnih prihodkov (stabilno financiranje).  30-40 % kratkoročnih projektnih sredstev.	Sredstva stabilnega financiranja. prijave novih projektov na javne razpise; predvideno povečanje obsega financiranja s strani MVZI/ARIS zaradi ZZRiD.
<b>5. dolgoročni cilj:</b>	<b>Razvoj pedagoške dejavnosti</b>		
	<b>ciljna vrednost kazalnika I. 2020</b>	<b>ciljna vrednost kazalnika I. 2026</b>	<b>aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2026</b>

sodelovanja PI z visokošolskimi zavodi	PI je vključen v visokošolsko dejavnost in sodeluje z visokošolskimi zavodi na individualni ravni.	PI je vključen v visokošolsko dejavnost in sodeluje z visokošolskimi zavodi na individualni ravni.	Priprava in izvedba predavanj, seminarjev oz. vaj pri pedagoških predmetih v visokošolskih študijskih programih I., II. in III. stopnje na treh javnih univerzah in štirih zasebnih visokošolskih ustanovah v SLO.
<b>6. dolgoročni cilj</b>	<b>Stabilnost kadrovske strukture raziskovalcev</b>		
	<b>ciljna vrednost kazalnika I. 2020</b>	<b>ciljna vrednost kazalnika I. 2026</b>	<b>aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2026</b>
sprememba statusa zaposlitev raziskovalcev za določen čas v nedoločen čas	26 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas.	30 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas.	Načrtovanih 30 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas.

## 6. Zakonske in druge pravne podlage, na katerih temeljijo cilji in aktivnosti javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut

Pri pripravi programa dela in finančnega načrta za leto 2026 smo upoštevali izhodišča MVZI za pripravo finančnih načrtov javnih raziskovalnih zavodov za leto 2026, številka 0140-15/2025-3360-2, z dne 10. 12. 2025 ter veljavne predpise:

- ZIPRS2627;
- Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Uradni list RS, št. 186/21, 40/23, 102/24 in 40/25; v nadaljnjem besedilu: ZZrID);
- Zakon o javnih uslužbencih (Uradni list RS, št. 32/25; v nadaljnjem besedilu: ZJU-1; začetek uporabe 1.1.2026);
- Zakon o pravici do zimskega regresa ter prenovi ugotavljanja davčne osnove z upoštevanjem normiranih odhodkov ( Uradni list RS, št. 91/25);
- Zakon o dolgotrajni oskrbi (Uradni list RS, št. 84/23, 112/24 in 44/25),
- Resolucijo o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (Uradni list RS, št. 49/22);
- Načrt razvoja raziskovalne infrastrukture 2030 (NRRI 2030) (št. 63000-1/2022/2 z dne 18. 5. 2022),
- Akcijski načrt za odprto znanost za izvedbo Ukrepa 6.2: Odprta znanost za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in odzivnosti raziskav v okviru Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (št. 63100-1/2023/5 z dne 31. 5. 2023),
- Strategijo internacionalizacije visokega šolstva in znanosti v Republiki Sloveniji do 2030 (št. 00700-8/2023/4 z dne 23. 3. 2023);
- Spremembe proračuna Republike Slovenije za leto 2026 (Uradni list RS, št. 95/25);
- Zakon o skupnih temeljih sistema plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 95/24);
- Zakon o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnosti (Uradni list RS, št. 11/18, 79/18 in 78/23 – ZORR);
- Kolektivno pogodbo za javni sektor (Uradni list RS, št. 99/24);
- Kolektivno pogodbo za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 18/91-I, 53/92, 13/93 – ZNOIP, 34/93, 12/94, 18/94 – ZRPJZ, 27/94, 59/94, 80/94, 64/95, 19/97, 37/97, 87/97 – ZPSDP, 3/98, 3/98, 39/99 – ZMPUPR, 39/99, 40/99 – popr., 99/01, 73/03, 77/04, 115/05, 43/06 – ZKoIP, 71/06, 138/06, 65/07, 67/07, 120/07, 57/08 – KPJS, 67/08, 1/09, 2/10, 52/10, 2/11, 3/12, 40/12, 1/13, 46/13, 95/14, 91/15, 88/16, 80/17, 80/18, 31/19, 80/19, 97/20, 160/20, 88/21, 136/22, 12/24, 99/24 in 92/25);
- Kolektivno pogodbo za raziskovalno dejavnost (Uradni list RS, št. 45/92, 50/92 – popr., 5/93, 18/94 – ZRPJZ, 50/94, 45/96, 51/98, 73/98 – popr., 39/99 – ZMPUPR, 106/99, 107/00, 64/01, 84/01, 85/01 – popr., 43/06 – ZKoIP, 61/08, 67/08, 40/12, 46/13, 106/15, 46/17, 80/18, 160/20, 88/21, 136/22, 11/23, 99/24, 109/24 – popr., 22/25 – popr. in 92/25);

- Uredbo o plačah javnih uslužbencev plačne skupine B (Uradni list RS, št. 99/24, 109/24, 26/25 in 29/25);
- Pravilnik o določitvi posebnih projektov nacionalnega značaja in sistemskega okvirja za določitev plač raziskovalcev (Uradni list RS, št. 126/23, 106/24, in 80/25);
- Navodila MVZI o določitvi sodil za razporejanje stroškov/odhodkov na posamezne dejavnosti v javnih zavodih s področja visokega šolstva in znanosti (št. 0070-3/2024-3360/1 z dne 20. 3. 2024);
- Uredbo o financiranju znanstvenoraziskovalne dejavnosti iz Proračuna Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 35/22, 144/22 in 79/23);
- Uredbo o izvajanju znanstvenoraziskovalnega dela v skladu z načeli odprte znanosti (Uradni list RS, št. 59/23 in 39/25);
- Uredbo o dokumentih razvojnega načrtovanja in postopkih za pripravo predloga državnega proračuna (Uradni list RS, št. 54/10, 35/18 in 24/25 – ZFisP-1);
- Uredbo o postopkih in pogojih pri zadolževanju in izdajanju poroštev pravnih oseb iz 87. člena Zakona o javnih financah (Uradni list RS, št. 2/25);
- Splošni akt o postopkih (so)financiranja in ocenjevanja ter spremljanju izvajanja znanstvenoraziskovalne dejavnosti (Uradni list RS, št. 166/22 in 92/24);
- Splošni akt o stabilnem financiranju znanstvenoraziskovalne dejavnosti (Uradni list RS, št. 87/22, 103/22 – popr. in 3/25 );
- Pravilnik o sofinanciranju aktivnosti znanstvenoraziskovalne dejavnosti (Uradni list RS, št. 69/23);
- uredbo, ki določa metodologijo za pripravo in spremljanje izvajanja kadrovskega načrta pravnih oseb javnega prava;
- Uredbo o sejinah in povračilih stroškov v javnih skladih, javnih agencijah, javnih zavodih in javnih gospodarskih zavodih (Uradni list RS, št. 16/09, 107/10, 66/12, 51/13 in 6/15), v povezavi s sklepom Vlade RS št. 00712-35/205/23 z dne 15. 2. 2007;
- Uredbo o povračilu stroškov za službena potovanja v tujino (Uradni list RS, št. 76/19, 180/20, 116/21, 32/25 – ZJU-1 in 57/25 – ZF);
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 133/23, 81/24 in 51/25);
- Navodilo o pripravi finančnih načrtov posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS, št. 91/00 in 122/00);
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 133/23, 81/24, 51/25 in 95/25);
- Dopis Ministrstva za vzgojo in izobraževanje (v nadaljevanju: MVI): Dodatne naloge za izhodišča za pripravo finančnega načrta javnih raziskovalnih zavodov za leto 2026, št. 450-63/2025-3350-7 z dne 12. 12. 2025;
- ustanovitveni akt Pedagoškega inštituta; in
- druge veljavne predpise in navodila, ki vplivajo na pripravo Programa dela in finančnega načrta za leto 2026.

## 7. Druga pojasnila, ki prispevajo k razumevanju doseganja predlaganih ciljev

### 7.1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost, vključena v sredstva za stabilno financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti prejemnika stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti (v nadaljnjem besedilu: S-ZRD-O)

V okviru izpolnjevanja pogojev, ki jih določa 80. člen ZZrID v 3. in 4. odstavku, bo Pedagoški inštitut tudi v letu 2026 nadaljeval z intenzivnim delom, tako v smislu načrtovanja mednarodnih individualnih in partnerskih projektnih prijav za raziskovalne projekte kot tudi vključevanja v mednarodne raziskovalne mreže, ki sodijo v okvirni program EU oz. tvorijo seznam instrumentov okvirnega programa EU za raziskave, razvoj in inovacije, instrumentov, ki so rezultat ukrepov okvirnega programa EU, ter instrumente centrov odličnosti, ki ga je MVZI februarja 2025 določila s sklepom št. 631-14/2019-MIZS/21.

Poleg aktivne udeležbe raziskovalk in raziskovalcev na usposabljanjih, ki jih v zvezi z okvirnim programom EU organizira MVZI pa tudi na informativno izobraževalnih dogodkih o dejavnostih okvirnega programa EU, ki jih organizirajo različne mednarodne institucije v okviru EU, Pedagoški inštitut kot partner v l. 2026 sodeluje v treh COST projektih: CLIL Network for Languages in Education: Towards bi- and multilingual disciplinary literacies (CLILNet LE), Redressing Radical Polarisation: Strengthening European Civil Spheres facing Illiberal Digital Media (DepolarisingEU) in Religious Identity, Bullying and Wellbeing at School: A Transnational Collaboration (ORBIT). PI, kljub večkratnim prijavam na razpise Horizon Europe, **zaenkrat ne izpolnjuje pogojev** za ohranitev statusa JRZ po 80. členu ZZrID.

Tudi v letu 2026 seveda načrtujemo mednarodne partnerske prijave na razpise HORIZON. Med redne dejavnosti pa bodo sodile tudi udeležbe raziskovalk in raziskovalcev na nacionalnih in mednarodnih informativnih dogodkih ter dejavnosti intenzivnega mednarodnega mreženja znotraj raziskovalnega dela (mednarodne znanstvene konference in dogodki, drugi mednarodni projekt, vključevanja v mednarodne raziskovalne skupine in izmenjave med raziskovalkami in raziskovalci iz tujine), ki potencialno lahko vodijo v pripravo še večjega števila prijav s seznama instrumentov okvirnega programa EU.

V okviru RSF, pa tudi v okviru Razvojnega sklada, financiramo inovativne, pilotne projekte, in sicer NEVROBRANJE - raziskovanje razlik med branjem s papirja in branjem z zaslonov - pilotna raziskava.

### Raziskovalni programi

#### 1. Naslov: **Raziskovalni program Edukacijske raziskave**

- a) vir/financer/naročnik: ARIS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): P5-0106;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2020-2025;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Janja Žmavc (CDŠ VIZ);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: /;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Eva Mirazchijski Klemenčič, dr. Plamen Mirazchijski, dr. Urška Štremfel, mag. Doroteja Perše (MR), dr. Žan Lep, (vsi CUE), dr. Ana Kozina, dr. Maša Vidmar, (obe CEŠ), dr. Valerija Vendramin, dr. Darko Štrajn (upokojen), dr. Igor Bijuklič (vsi CDAR VIZ), dr. Zdenko Kodolja (upokojen), dr. Marjan Šimenc, mag. Tjaša Franko (MR), dr. Mitja Sardoč (vsi CFV), mag. Lucija Zala Bezljaj (MR), mag. Ana Špacapan (MR), dr. Igor Žagar Žnidaršič, dr. Janja Žmavc (vsi CDŠ VIZ);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge):

1. interdisciplinarno povezovanje družboslovnih in humanističnih, teoretičnih, aplikativnih in empiričnih raziskav ter evalvacij, ki prečijo vsebinsko področje vzgoje in izobraževanja;
  2. avtonomno raziskovanje s ciljem razvijanja ved, kot so pedagogika, filozofija, sociologija, lingvistika, antropologija, psihologija (vse s poddisciplinami in z interdisciplinarnimi preseki z osrednjim področjem vzgoje in izobraževanja);
  3. kontinuirana nadgradnja programa v okviru novih paradigem, epistemoloških modelov, metod in tehničnih podpor raziskovanju, ki skušajo odgovoriti na aktualne spremembe razmerij v družbi in izobraževanju;
- i) kratkoročni cilji v letu 2026:
- filozofija:
    - nadaljevanje študija idej transhumanizma in posthumanizma kot dveh različnih poskusov preseganja (neo)humanističnih koncepcij izobraževanja;
    - umeščanje del Güntherja Andersa in ostalih referenčnih del s področja filozofije tehnologije v kontekst sodobnega preučevanja novih oblik *conditio humana* v tehnološki družbi in njihovih implikacij za vzgojo in izobraževanje;
    - študij vizualne pismenosti in njene relevantnosti za sodobno raziskovanje vzgoje in izobraževanja;
  - filozofija vzgoje:
    - raziskovanje didaktike filozofije;
    - raziskovanje zasebnega šolstva;
    - analize najpomembnejših pojmov, ki predstavljajo konceptualni okvir procesa vzgoje in izobraževanja v sodobni pluralni družbi, s posebnim poudarkom na problematiki družbene pogodbe, raznolikosti, kontroverznih vsebin v vzgoji in izobraževanju, pravični vojni, državljanski vzgoji ter enakim možnostim;
    - usposabljanje mlade raziskovalke v okviru zastavljenega programa;
  - politologija:
    - analiza oblikovanja izobraževalnih politik na lokalni ravni v Sloveniji in v mednarodno primerjalni perspektivi s Hrvaško;
    - preučevanje reform sistema vzgoje in izobraževanja v Sloveniji v nacionalni in mednarodno primerjalni perspektivi, s poudarkom na razvoju na podatkih temelječega izobraževanja ter na vlogi raziskave PISA in drugih mednarodnih raziskav znanja pri oblikovanju izobraževalnih politik;
    - analiza oblikovanja, izvajanja in vrednotenja izobraževalnih politik na nacionalni ravni in ravni Evropske unije, na področjih dobrobiti učencev in učenk ter socialnih in čustvenih kompetenc učiteljev in učiteljic;
    - analiza identifikacije (javno)političnih problemov na področju izobraževanja, na primer dosežkov učencev in učenk z nizkim socialnim in ekonomskim statusom;
    - snovanje prijav raziskovalnih projektov, ki obravnavajo zgoraj navedene tematike;
    - mentoriranje MR;
    - usposabljanje MR v okviru zastavljenega programa;
  - sociologija edukacije in epistemologija:
    - kritično preučevanje medsebojnih povezav v smeri procesov globalizacije in mednarodnih raziskav znanja ter mednarodnih primerjalnih študij in njihovega »vpliva« na oblikovanje mednarodnih in nacionalnih izobraževalnih politik;
    - kritično preučevanje medsebojnih povezav teorij SER (teorij učinkovitosti šol) in učnih izidov/dosežkov ter kritična tematizacija omejitev teorij SER pri identifikaciji faktorjev, povezanih s SER in šolami (s posebnim poudarkom na znanju);
  - mednarodne raziskave znanja:
    - teoretsko in metodološko interdisciplinarno preučevanje dejavnikov, ki se povezujejo z (uspešnim) učenjem in poučevanjem oziroma uspešnimi rezultati na (mednarodnih) preizkusih znanja v domačem in mednarodnem kontekstu;

- preučevanje novih domen neenakosti (npr. digitalna ločnica, e-pismenosti, digitalno državljanstvo);
- nadgradnja izvajanja sekundarnih analiz baz podatkov do sedaj izvedenih mednarodnih raziskav na Pedagoškem inštitutu;
- sodelovanje pri konceptualizaciji mednarodnih raziskav znanja v okviru novih zajemov podatkov, re-konceptualizacija tradicionalnih področij merjenja znanja;
- raziskovalna metodologija:
  - razvijanje področja raziskovalne metodologije edukacijskih raziskav, s posebnim fokusom na kvantitativni metodologiji;
  - razvijanje področja multiplih imputacij manjkajočih podatkov (na primeru mednarodnih primerjalnih raziskav);
  - delo na analizi podatkov raziskav v izobraževanju na velikih vzorcih (s kompleksnim vzorčenjem in dizajnom), uporaba »tradicionalnih« in sodobnejših pristopov k analizam (npr. SEM – strukturno modeliranje, MLM – multinivojsko modeliranje, PATH analize itd.);
- jezikoslovje, retorika in argumentacija:
  - nadaljevanje preučevanja možnosti neverbalne argumentacije;
  - nadgradnja ugotovitev o nemožnosti čiste vizualne argumentacije z nevrokognitivnim pristopom, uporabljajoč sledilec pogleda, EEG in GSR (elektrodermalna aktivnost);
  - začetek preučevanja možnosti okusa, vonja in glasu kot argumentov;
  - preučevanje razlik pri branju in učenju z zaslonov in s papirja s pomočjo nevro-kognitivnih metod;
  - nadaljevanje preučevanja klasične retorične teorije v razmerju do sodobnih konceptualizacij sporazumevalne zmožnosti (npr. 'oracy') in aktivnega državljanstva ('rhetorical citizenship');
  - preučevanje antičnih retoričnih izobraževalnih modelov v odnosu do sodobnega pojmovanja pismenosti in vloge telesa v vzgoji in izobraževanju;
  - nadaljevanje dela na področju preučevanja in razvijanja didaktike retorike in argumentacije, skozi preučevanje možnih načinov sodobnega sistematičnega poučevanja retoričnih in argumentativnih konceptov, pojmov, principov na različnih ravneh vzgoje in izobraževanja (osnovna šola, srednja šola, visokošolsko izobraževanje);
  - nadaljevanje preučevanja vidikov večjezičnosti in vloge raznojezičnih pristopov v okviru paradigme vključujoče šole, s posebnim poudarkom na medpredmetnem povezovanju;
  - konceptualizacija pedagoškega diskurza v preseku teorij uporabnega jezikoslovja in pedagoških ter kurikularnih teorij;
  - mentoriranje dveh MR;
  - redno opravljanje MR študijskih obveznosti v okviru doktorskega študija;
  - oddaja dispozicije doktorske disertacije in priprava doktorske disertacije;
  - usposabljanje dveh MR v okviru zastavljenega programa;
- spol in edukacija:
  - krepitev in razvoj raziskovanja na področjih spola in edukacije ter feministične teorije;
  - razvoj konceptualnih in metodoloških orodij za detekcijo in evalvacijo vpliva spola in neenakosti v izobraževanju, institucionalnih politikah in družbe na splošno;
  - teoretski zaključki dela na spregi tehnologija-izobraževanje ob decentriranju vloge človeka in refleksija nečloveških akterjev v postizobraževalnem kontekstu;
- psihologija:
  - raziskovanje socialnih, čustvenih in motivacijskih dejavnikov v procesih vzgoje in izobraževanja, s poudarkom na nacionalni kontekstualizaciji in mednarodnih primerjavah, ožje na pomenu podpore strokovnim delavkam in delavcem v vzgoji in izobraževanju za procese vključevanja, zagotavljanja enakih možnosti ter preprečevanja negativnih izidov na ravni posameznika, šole in družbe kot celote;

- raziskovanje dejavnikov, mehanizmov in procesov pozitivnega razvoja učiteljic in učiteljev v Sloveniji (preplet notranjih in zunanjih virov), z osredinjanjem na vlogo čustvenih kompetenc ter mehanizme regulacije stresa, izgorelosti in zgodnjega opuščanja poklica (poudarjene analize z vidika kariernih stopenj učiteljic in učiteljev);
  - raziskovanje razsežnosti prepoznavanja raznolikosti strokovnih delavk in delavcev v procesu vzgoje in izobraževanje ter naslavljanje tematike znotraj učnih situacij;
  - analiza prepleta dejavnikov pozitivnega razvoja mladih in ravni anksioznosti, analize vzdolžnih odnosov;
  - analiza sistemskih rešitev spodbujanja pozitivnega razvoja mladih (ter njihovih učiteljic in učiteljev) v Evropi in širše z aktivno vzpostavitvijo raziskovalne mreže;
  - analiza z znanjem povezanih dejavnikov (na ravni posameznika in družbe kot celote), s posebnim poudarkom na socialnih (povezanost, socialne mreže, medvrstniško nasilje) in čustvenih kompetencah (empatija, anksioznost), dejavnikih motivacije (pripadnost šoli, učna zavzetost);
  - vključevanje pomena evalvacije in preventivnih dejavnosti za razvoj področja vzgoje in izobraževanja;
  - analize duševnega zdravja mladih in učinkov digitalnega programa Mehelid za krepitev duševnega zdravja mladih s participativnim pristopom;
  - analiza z znanjem povezanih dejavnikov (na ravni posameznika in družbe kot celote), s posebnim poudarkom na socialnih in čustvenih kompetencah, vključno z odnosno kompetentnostjo ter teorijo uma;
  - opazovalna metodologija zgodnjih primanjkljajev v socialnih interakcijah za strokovne delavce v predšolski vzgoji;
  - razvijanje razumevanja širšega področja državlanskega udejstvovanja in politične identitete mladih ter teoretizacija mehanizmov pretvarjanja teh identitet v »pozitivna« vedenja (trajnost, prosocialnost);
  - analiza podatkov velikih raziskav na področju izobraževanja z uporabo naprednih statističnih postopkov;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2026, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): Nadaljevanje in nadgradnja samostojno zastavljenih raziskovalnih tematik v okviru programske sheme bosta potekala glede na zastavitve potekajočega programskega obdobja:
- filozofija:
    - evidentiranje novejših literature in ocenjevanje relevantnosti novih paradigem oz. novih konceptov v različnih humanističnih vedah (od filozofije do interdisciplinarnih področij kot npr. študije kulture ipd.) za raziskovanje fenomenov na področju raziskovanja vzgoje in izobraževanja;
    - sodelovanje pri predlogih in prevajanju relevantnih teoretskih del na tem področju ter pripravi spremljevalnih besedil in javnih predstavitev publikacij;
    - priprava in pisanje znanstvenih člankov za objave v znanstvenih revijah;
  - filozofija vzgoje:
    - zbiranje in revizija gradiva, povezanega z tematiko zasebnega šolstva;
    - analiza fenomena pravične vojne in pravičnega miru v sodobnih družbah;
    - identifikacija temeljnih ovir pri poučevanju kontroverznih vsebin na širšem vsebinskem področju vzgoje in izobraževanja;
    - analiza razprav o enakih možnostih (s posebnim poudarkom na vlogi talentov v različnih pojmovanjih egalitarizma);
    - analiza različnih razsežnosti šolskih reform ter ostalih sprememb in posodobitev v vzgoji in izobraževanju (in s tem povezane spremembe razmerja med družbeno pogodbo ter vzgojo in izobraževanjem);

- analiza različnih pojmov, povezanih s problematiko raznolikosti (s posebnim poudarkom na distinkciji med 'minimalnim/maksimalnim' pojmovanjem);
- mentoriranje MR;
- redno opravljanje študijskih obveznosti v okviru doktorskega študija;
- politologija:
  - analiza (javno)političnega okvira na nacionalni in lokalni ravni, izvedba polstrukturiranih intervjujev (10) z relevantnimi akterji na lokalni ravni, analiza in interpretacija rezultatov v Sloveniji in v mednarodno primerjalni perspektivi s Hrvaško (priprava znanstvenega članka);
  - interpretacija izsledkov analize teoretskih podlag in mednarodno-primerjalnih empiričnih podatkov na temo razvoja na podatkih temelječega izobraževanja;
  - interpretacija izsledkov analize teoretskih podlag in empiričnih podatkov na temo vloge raziskave PISA pri oblikovanju izobraževalnih politik;
  - interpretacija izsledkov analize empiričnih podatkov o politikah, ki podpirajo socialne in čustvene kompetence v izbranih državah Evropske unije;
  - interpretacija izsledkov analiz teoretskih podlag in obstoječih raziskav, ki obravnavajo pomen socialnega in ekonomskega statusa (v izobraževanju);
  - druge oblike diseminacije raziskovalnih rezultatov (udeležba na mednarodnih in nacionalnih konferencah, vabljeni predavanja);
  - redno opravljanje MR študijskih obveznosti v okviru doktorskega študija;
  - oddaja dispozicije doktorske disertacije in priprava doktorske disertacije;
- sociologija edukacije in epistemologija:
  - znanstveno in strokovno publiciranje ter druge oblike diseminacije znanstveno-raziskovalnega dela;
  - sodelovanje v uredništvih mednarodnih in domačih revij ter založb;
  - sodelovanje na mednarodnih znanstvenih srečanjih, sodelovanje v ekspertnih skupinah na področju VIZ (v tujini in doma);
  - sodelovanje v uredništvu mednarodne (Scopus) znanstvene revije;
  - prenos znanja v okviru pedagoške dejavnosti;
- mednarodne raziskave znanja in raziskovalna metodologija:
  - znanstveno in strokovno publiciranje;
  - sodelovanje na mednarodnih znanstvenih srečanjih;
  - sodelovanje v uredništvu mednarodne (Scopus) znanstvene revije;
  - sodelovanje pri metodoloških ter vsebinskih re-konceptualizacijah mednarodnih primerjalnih raziskav in študij;
  - prenos znanja v okviru pedagoške dejavnosti;
  - organizacija in izvedba tečaja za analize podatkov raziskav na velikih vzorcih;
- jezikoslovje, retorika in argumentacija:
  - analiza eksperimenta prepoznavanja slik, risb in fotografij, ob uporabi sledilca pogleda, elektrodermalne aktivnosti in AI za prepoznavanje čustev;
  - konceptualizacija eksperimenta za preučevanje okusa, vonja in glasu kot možnih argumentov;
  - analiza razlik pri branju in učenju z zaslonov in s papirja s pomočjo nevrosenzorjev;
  - študij literature in analiza besedil antičnih avtorjev s tematiko vloge telesa v izobraževanju (Platon, Gorgias, Izokrat, Kvintilijan, Cicero ipd.);
  - retorična analiza Ciceronovih govorov Pro Milone, Pro Caelio in Pro Archia;
  - analiza teoretskih podlag in primerov prakse za oblikovanje vsebinskih in didaktičnih smernic sodobnega (osnovnošolskega in srednješolskega) pouka retorike in argumentacije, znanstveno sodelovanje z domačimi in tujimi strokovnjaki s področja retorike, argumentacije in govora;

- analiza teoretskih podlag in primerov prakse za pripravo izhodišč za oblikovanje vključujočih, večjezičnosti naklonjenih šolskih okolij;
- bilateralna in mednarodna sodelovanja v okviru preučevanja retorične pedagogike, govornega sporazumevanja in retoričnega državljanstva;
- prenos znanja v okviru pedagoške dejavnosti;
- mentoriranje dveh MR;
- redno opravljanje MR študijskih obveznosti v okviru doktorskega študija;
- priprava dispozicije doktorske disertacije;
- zaključek in zagovor doktorske disertacije;
- retorična in pragmatična analiza rabe jezika v izbranih slovenskih učbenikih; pisanje in zagovor doktorske disertacije;
- spol in edukacija:
  - študij literature s področja feministične teorije in študij spolov;
  - predstavitev transformacij tradicionalnih epistemoloških pojmov s poudarkom na spolu in vključevanju nečloveških akterjev (vključno z UI);
  - reflektiranje rabe konceptualnih orodij, kot sta narativna domišljija in posthumanistično branje, njuno ovrednotenje v kontekstu premika onstran humanizma in antropocentrizma ter hkratno razvijanje teh poudarkov v polju literarne in državljanske vzgoje;
  - predstavitev in kartiranje pomena posthumanizma za vzgojo in izobraževanje ter njegovega vpliva na ravni etike, ekologije, tehnologije, epistemologije, poleg tega tudi njegov prispevek k t. i. družbeno pravičnim pedagogikam;
  - sinteza znanstvenih spoznanj v znanstvenih in strokovnih objavah ter predstavitev za strokovno in splošno javnost;
- psihologija:
  - empirične analize, mednarodne primerjave, teoretični pregledi, bilateralna in mednarodna sodelovanja v okviru preučevanja socialnih, čustvenih in motivacijskih dejavnikov v procesih vzgoje in izobraževanja;
  - mednarodna evalvacija programa za socialno in čustveno opolnomočenje strokovnih delavk in delavcev v vzgoji in izobraževanju (program HAND: Empowering Teachers);
  - nacionalna kontekstualizacija (in diseminacija) programa za socialno in čustveno opolnomočenje strokovnih delavk in delavcev v vzgoji in izobraževanju (program HAND in HAND: Empowering Teachers);
  - analiza dejavnikov pozitivnega razvoja mladih in anksioznosti, vzdolžne analize, mednarodne kontekstualizacije;
  - analiza dejavnikov, mehanizmov in procesov pozitivnega razvoja učiteljic in učiteljev v Sloveniji, s poudarkom na različnih kariernih stopnjah;
  - poglobljena evalvacija učinkov digitalnega programa Mehelid na nacionalni ravni (kvantitativni in kvalitativni podatki);
  - analiza psihometričnih značilnosti vprašalnikov za merjenje socialnih in čustvenih kompetenc
  - izid Priročnika Vprašalnik teorije uma za starše;
  - objava strokovnega članka – uporaba opazovalne metodologije zgodnjih primanjkljajev v socialnih interakcijah za vzgojitelje\_ice;
  - objava članka o učinkih programa Varno in spodbudno učno okolja, s poudarkom na odnosni kompetentnosti (sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo);
  - priprava znanstvenih objav na podlagi že analiziranih podatkov, pisanje poglavja v znanstveni monografiji;
  - sodelovanje na delovnih srečanjih in dejavnostih COST projekta, organizacija srečanja partnerske mreže tega projekta na PI;
  - empirične (sekundarne) analize podatkov mednarodnih primerjalnih študij;
  - mednarodne primerjave, teoretični pregledi;

- prenos znanja v okviru pedagoške dejavnosti;
  - znanstveno in strokovno publiciranje ter druge oblike diseminacije znanstveno-raziskovalnega dela;
  - priprava projektnih prijav;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
- dr. Igor Bijuklič:
    1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 2;
    2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1;
    3. izobraževanja: 2;
    4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 1-2;
  - dr. Darko Štrajn:
    1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1-2 znanstvena članka (1 v tuji, 1 v domači reviji), 2 poglavji v monografiji, 1-2 strokovna članka;
    2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 domača, 1 tuja konferenca;
    3. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): sodelovanje na dogodkih Slovenskega filozofskega društva, vabljeni predavanja na Univerzi v Novi Gorici;
    4. drugo: častni član Nacionalne komisije za UNESCO, pedagoška dejavnost;
  - dr. Marjan Šimenc:
    1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 znanstvena monografija, 1 znanstveni članek, 1 strokovni članek;
    2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 tuja konferenca;
    3. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 1 nastop;
    4. drugo: pedagoška dejavnost;
  - dr. Mitja Sardoč:
    1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 znanstvena monografija, 4 znanstveni članki;
    2. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 1 okrogla miza posvečena T. H. McLaughlinu (v sodelovanju z Univerzo v Birminghamu/revija *Journal of Moral Education*);
    3. drugo: uredništvo 2 tematskih števil ( *Journal of Moral Education*, *Educational Philosophy and Theory*) in 1 monografije (*The Palgrave Handbook of Digital Citizenship*);
  - Tjaša Franko:
    1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 znanstveni članek;
    2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 domača konferenca;
    3. izobraževanja: 1 udeležba na poletni šoli;
    4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 2 javna dogodka (udeležba na okrogli mizi);
    5. drugo: uspešno opravljeno raziskovalno delo v sklopu doktorske disertacije, opravljen 3. letnik doktorskega študija;
  - dr. Urška Štremfel:
    1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 4 soavtorski znanstveni članki, 1 soavtorsko poglavje v znanstveni monografiji;
    2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 domača, 3 tuje konference;
    3. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 1 dogodek;
    4. drugo: vabljeni predavanja na Fakulteti za družbene vede Univerze v Ljubljani;
  - Doroteja Perše:
    1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 znanstveni članek (soavtorstvo);
    2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 tuja konferenca;

3. izobraževanja: 1 zimska šola, 1 poletna šola, metodološko usposabljanje;
  4. drugo: tekoče opravljanje študijskih obveznosti (priprava doktorske disertacije, opravljen 2. letnik) in sodelovanje pri raziskovalnem delu (po navodilih in v soglasju z mentorico);
- dr. Eva Mirazchijski Klemenčič:
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 znanstveni članek v tuji reviji (v soavtorstvu), 2 strokovna članka;
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 tuja konferenca;
  3. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 2 objavi;
  4. drugo: sodelovanje v ekspertnih skupinah doma in v tujini, članstvo v mednarodnem uredništvu dveh tujih znanstvenih revij (obe indeksirani v Scopus), članstvo v uredniškem odboru dveh tujih znanstvenih založb, članstvo v uredniškem odboru ene domače revije, članstvo v Generalni skupščini IEA ter drugih strokovnih telesih v tujini in doma, pedagoška dejavnost, mentorstvo magistrskim ter doktorskim študentom, vabljen predavanja;
- dr. Plamen Mirazchijski:
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 znanstveni članek v tuji reviji, 1 strokovni članek (v soavtorstvu);
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 2 tuji konferenci;
  3. izobraževanja: izvedba izobraževanja za analizo podatkov velikih baz (za zaposlene na PI);
  4. drugo: članstvo v uredništvu dveh tujih znanstvenih revij (področni urednik za metodologijo, član uredniškega odbora), članstvo v strokovnih telesih v tujini, pedagoška dejavnost, so-mentorstvo pri doktorski disertaciji;
- dr. Igor Žagar Žnidaršič:
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 znanstveni članek; 1 poglavje v monografiji, 2-3 strokovni članki;
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 3;
  3. izobraževanje: 3
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 5 javnih nastopov;
  5. drugo: članstvo v strokovnih združenjih: ISSA (International Society for The Study of Argumentation), RSE (Rhetoric Society of Europe), član Steering Committee, ECA (European Conference on Argumentation), član Program Committee, OSSA (Ontario society for study of argumentation), IPra (International pragmatics association), Hellenic institute of Rhetorical and Communication studies (HIRC), častni član; članstvo v uredništvih in uredniških odborih: Res Rhetorica, Research in Language, Retorika i komunikaciji, Keria (revije); Ontario Studies in Argumentation, Cambridge Scholars Publishing (Linguistics), glavni in odgovorni urednik založbe Pedagoškega inštituta (ZPI), član Programskega sveta UM PeF;
- dr. Janja Žmavc:
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 3 znanstveni članki (2 v soavtorstvu), 1 poglavje v znanstveni monografiji (v soavtorstvu);
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 domača, 1 tuja konferenca;
  3. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 1 sodelovanje na okrogli mizi;
  4. drugo: članstvo v uredništvu znanstvene revije (Keria); članstvo v uredništvu Založbe Pedagoškega inštituta (ZPI), urednikovanje knjižne zbirke Compendia (ZPI); sodelovanje v ekspertnih skupinah ZRSŠ (članica predmetno razvojne skupine in PKK za latinščino, članica PKK za retoriko), članica Znanstvenega sveta za interdisciplinarne raziskave pri ARIS, članica Mreže za pismenost in bralno kulturo, predsednica Ekspertnega panela za promocijo znanosti pri ARIS, članica raziskovalne skupine Centre for Classics Education Research and Engagements (CERES) University of Durham, članica raziskovalne skupine Centre for the History and Theory of Rhetoric, University of Warsaw, sodelovanje v

- upravnem odboru projekta COST, udeležba na srečanjih ter delo na COST projektu, somentorstvo pri doktorskih disertacijah, pedagoška dejavnost;
- Lucija Zala Bezljaj:
    1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 2 znanstvena članka (1 v soavtorstvu);
    2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 domača, 1 tuja konferenca;
    3. drugo: zaključek in zagovor doktorske disertacije;
  - Ana Špacapan:
    1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 znanstveni članek (soavtorstvo);
    2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 konferenca;
    3. izobraževanja: 1 zimska šola, 1 poletna šola, metodološko usposabljanje;
    4. drugo: tekoče opravljanje študijskih obveznosti (priprava dispozicije doktorske disertacije, opravljen 1. letnik) in sodelovanje pri raziskovalnem delu (po navodilih in v soglasju z mentorjem);
  - dr. Valerija Vendramin:
    1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 3;
    2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 3;
    3. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 2;
  - dr. Ana Kozina:
    1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 3 izvirni znanstveni članki, 2 poglavji v znanstvenih in strokovnih monografijah;
    2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): ISSBD 2026, ECER 2026, AITANA 2026, PYD Workshop Bergen; plenarno predavanje na mednarodni konferenci PREVREG 2026, plenarno predavanje na mednarodni konferenci EFPTA 2026;
    3. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 1 radijska oddaja;
    4. drugo: sodelovanje v ekspertnih skupinah ZRSS (spremljanje prenove učnih načrtov), sodelovanje pri pripravi prvega nacionalnega poročila o kakovosti slovenskega vzgojno-izobraževalnega sistema (MVI), članstvo v ZSV ARIS za družboslovje, predstavnica Slovenije v INASED (International Association of Educators), članstvo v mednarodni mreži, ki deluje kot svetovalno telo Evropski komisiji ENESET, uredniški odbor CEPS Journal, programski odbor mednarodne konference PREVREG, vodenje mednarodne skupine PYD Policy and Intervention v okviru mednarodnega sodelovanja z Univerzo v Bergnu, predsednica programskega sveta Oddelka za psihologijo FF UM, članica Izvršnega odbora Društva psihologov Slovenije, pedagoška dejavnost;
  - dr. Maša Vidmar:
    1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 2 poglavji v znanstveni monografiji, 1 članek, 1 strokovna monografija;
    2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 domača, 2 tuji konferenci;
  - dr. Žan Lep:
    1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 2 znanstvena članka v tujih revijah (v soavtorstvu), 1 poglavje v domači znanstveni monografiji;
    2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 2 tuji konferenci;
    3. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 10 dogodkov;
    4. drugo: sodelovanje v upravnem odboru projekta COST, udeležba na srečanjih ter delo na COST projektu, članstvo v uredništvu tuje znanstvene revije indeksirane v Scopus, predavanja na izobraževanjih za pedagoške delavce, tehnični urednik domače znanstvene revije indeksirane v Scopus, recenzent za tuje znanstvene revije, urednik spletne strani namenjene strokovni in poljudni komunikaciji znanosti v skladu z načeli odprte znanosti, vodenje Laboratorija za socialno psihologijo in politike na Oddelku za psihologijo UL FF;

- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:
- razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja;
  - spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi;
  - razvoj in utrjevanje raziskovalnih področij feministične teorije in študij spolov v edukaciji;
  - kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi;
  - sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin;
  - spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo;
  - razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja;
  - razvoj področja filozofije vzgoje;
  - razvoj področja filozofije za otroke;
  - raziskovanje raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju;
  - raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi;
  - humanistično in družboslovno tematiziranje digitalizacije v VIZ;
  - trajnostni razvoj v VIZ;
  - analiza izobraževalnih politik;
  - usposabljanje mladih raziskovalcev in raziskovalk.

## 2. Naslov: **Uporabna razvojna psihologija**

- a) vir/financer/naročnik: ARIS;
  - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): P5-0062;
  - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 1. 2020 – 31. 12. 2025 – 31. 12. 2027;
  - d) prijavitelj (organizacija): Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta;
  - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Maja Zupančič (UL FF);
  - f) sodelujoče partnerske organizacije: Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta; Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta; Pedagoški inštitut;
  - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Alenka Gril, višja znanstvena sodelavka, Center za evalvacijske študije PI; 33 % letno;
  - h) splošni cilji (projekta/programa/naloga):  
Raziskovalni program (RP) obravnava aktualne teme psihološkega razvoja v okviru paradigme vseživljenjskega razvoja, pri čemer izhaja iz spreminjajočega se družbeno-zgodovinskega konteksta. Na Pedagoškem inštitutu se RP osredotoča na vlogo izobraževalnega okolja v psihosocialnem razvoju otrok, mladostnikov in mladih odraslih. Tako smo v obdobju 2020–2025 raziskovali pogoje aktivnega učenja v šoli in njegovih prispevkov k učni motivaciji in učni uspešnosti ter oblikovanju poklicne in državljske identitete. V podaljšanem obdobju 2026–2027 se program usmerja na prilagoditve psihološkega razvoja v digitalni dobi ter raziskuje vpliv digitalne tehnologije na akademski razvoj, odnose z vrstniki, duševno zdravje in oblikovanje identitete mladih v postpandemičnem kontekstu. Tako smo si zastavili naslednje splošne cilje, ki jih bomo zasledovali v RP (tudi v sodelovanju s PI, zlasti pri cilju 3):
1. Celostno raziskati vpliv digitalizacije in izkušenj pandemije Covid-19 na psihosocialni in akademski razvoj otrok, mladostnikov in mladih na prehodu v odraslost, zlasti v obdobjih ključnih izobraževalnih in življenjskih prehodov;
  2. Preučiti vlogo rabe digitalne tehnologije (DT/IKT) in razpoložljivosti razvojnih virov (digitalnih, učnih, socialnih, finančnih in osebnih) pri izpolnjevanju razvojnih nalog in blagostanju mladih v postpandemičnem obdobju;

3. Razumeti mehanizme, prek katerih digitalna tehnologija in socialna izolacija vplivata na razvojne in akademske izide mladih, s posebnim poudarkom na kakovosti vrstniških interakcij kot posrednem dejavniku;
  4. Raziskati razvojne izzive in neenakosti ranljivih družbenih skupin mladih v digitalni dobi ter dejavnike tveganja in zaščitne dejavnike njihovega razvoja;
  5. Osvetliti vlogo socialnih institucij (družina, šola, nevladne organizacije, socialnovarstvene ustanove) pri podpori akademskemu uspehu, socialni vključenosti in psihosocialnemu razvoju mladih.
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: V širšem okviru RP se bomo na PI usmerili k naslednjim specifičnim ciljem:
1. Preučiti vpliv digitalne tehnologije na učno motivacijo, učni uspeh in prilagajanje na šolsko okolje ter načrtovanje karijerne poti – za različne (ranljive) skupine mladih;
  2. Preučiti, kako se raba digitalne tehnologije povezuje s kakovostjo vrstniških interakcij in psihosocialnimi izidi mladih (socialnimi kompetencami, prilagoditvenimi težavami, strategijami spoprijemanja s stresom) ter opredeljevanjem identitete in življenjskih ciljev (razvojne naloge) – med (različnimi) skupinami mladih;
  3. Analizirati povezanost med rabo digitalne tehnologije in akademskimi izidi, s posredno vlogo kakovosti vrstniških odnosov.
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2026, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i):
1. pregled literature;
  2. priprava raziskovalnega načrta, pridobivanje etičnih soglasij, izbor vzorcev, priprava vprašalnikov;
  3. pilotno testiranje instrumentov; prilagoditve za različne starostne skupine in ranljive populacije;
  4. zbiranje podatkov: anketiranje, intervjuji, fokusne skupine;
  5. analiza podatkov (čiščenje baze podatkov in preliminarne analize glede na cilje pod i).
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 2 znanstvena članka;
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 (EARA);
  3. izobraževanja: /;
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
  5. drugo: /.
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi; sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti iz kulturno in socialno ranljivih skupin in spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo.

#### **7.1.1. Vsota ISF-O in PSF-O (infrastrukturalna dejavnost, upravljaljska in podporna dejavnost, raziskovalni programi, mladi raziskovalci)**

V letu 2026 planiramo sredstva (po denarnem toku) za Upravljaljsko in podporno dejavnost (ISF) in sredstva Programskega stebra (PSF) v višini 1.181.291 EUR. Sredstva za Razvojni steber planiramo v višini 66.996 EUR.

## Upravljske in podporne dejavnosti

### Raziskovalna zakonodaja:

S 1. 1. 2022 je stopil v veljavo Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (ZZRiD), ki verjetno predstavlja največjo spremembo v načinu organizacije in financiranja raziskovalne dejavnosti v zadnjih 30 letih. ZZRiD je zahteval temeljito prevetritev in spremembo internih aktov vseh JRZjev. PI je v zvezi s tem opravil vse zahtevane spremembe dokumentov. Prav tako je bila opravljena revizija lastništva nepremičnin, ki so zdaj v lasti PI. 23. 5.2025 je bil sprejet tudi Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (ZZrID-C).

### Digitalizacija dela in poslovanja:

Raziskovalno delo na PI je večinoma že v celoti digitalizirano, saj poteka izključno preko računalnikov. To vključuje osnovno programsko opremo za pisanje in komuniciranje (Windows, MacOS, Google, Safari, Chrome, Firefox, različne vrste e-pošte, različni programi za spletno komuniciranje: ZOOM, MStTeams...), specializirano programsko opremo za kvantitativno raziskovanje v družboslovju in humanistiki (npr. SPSS, MPlus, R), specializirano opremo za nevro-kognitivne raziskave (iMotions, BrainProducts, Tobii Prolab ...) ter različne oblike UI za raziskovalno delo.

Tudi delo uprave je v zaključnem procesu digitalizacije. Vsa interna administracija (od potnih nalogov, naročilnic do avtorskih pogodb) poteka preko intranetnega portala, ki ga sproti nadgrajujemo. Finančno in kadrovsko poslovanje poteka preko programa Vasco, v letu 2025 smo testirali digitalizacijo najkompleksnejšega dela, vodenje raziskovalnih projektov. V preizkušanju programske opreme 4PM se je le ta izkazala kot neustrezna. V letu 2026 bomo tako poiskali druge rešitve za digitalizacijo projektnega vodenja.

Na PI že 15 let deluje Digitalna knjižnica (DK), ki monografska dela domačih in tujih raziskovalcev izdaja v digitalni obliki. Knjižnica se je v letu 2025 preoblikovala v Založbo PI (ZPI), ki sistematično združuje vso založniško dejavnost Pedagoškega inštituta (<https://www.pei.si/zaloznistvo/>).

### Temeljni akti Pedagoškega inštituta (PI):

Na podlagi sprememb zakonodaje bo treba v letu 2026 sprejeti/dopolniti naslednje akte:

- Statut PI;
- Akt o nazivih;
- Pravilnik o delovanju komisije za etiko na PI;
- Interna merila za določitev delovne uspešnosti zaposlenih na PI.

### Izvedba sprememb:

Izvedba teh sprememb bo potekala v sodelovanju z vodstvom, pri čemer bodo vse dopolnitve usklajene z zakonodajnimi zahtevami in strateškimi usmeritvami PI.

V letu 2026 bo inštitut izvedel samoevalvacijo ter pripravil samoevalvacijsko poročilo za potrebe stabilnega financiranja, kar bo zahtevalo obsežno zbiranje podatkov, usklajevanje notranjih deležnikov ter pomemben časovni in kadrovski angažma.

## Infrastrukturna dejavnost

### Zbiranje, vodenje in arhiviranje podatkov v sistemu vzgoje in izobraževanja

Vodja programa:

mag. Ana Mlekuž

Članice infrastrukturnega centra:

mag. Suzana Geržina, mag. Mojca Čuček,  
Simona Štigl.

Infrastruktorni program Pedagoškega inštituta (PI) deluje kot celovita podpora znanstveno-raziskovalnemu delu na področju edukacije znotraj humanističnih in družboslovnih raziskav. Njegova temeljna vloga je zagotavljanje metodološke, podatkovne, organizacijske in projektne podpore različnim oblikam raziskovalnega dela, zlasti na področju zbiranja, urejanja, obdelave, analize in dolgoročnega vzdrževanja podatkov, ki nastajajo v okviru nacionalnih in mednarodnih raziskav, razvojnih projektov ter evalvacijskih študij na področju vzgoje in izobraževanja. Infrastruktorni center pomembno prispeva k zagotavljanju kakovosti raziskovalnih procesov, saj skrbi za metodološko ustreznost raziskovalnih zasnov, razvoj in uporabo ustreznih raziskovalnih instrumentov ter za uporabo naprednih statističnih in analitičnih pristopov. Posebna dodana vrednost infrastrukturnega programa je v tem, da so podatkovne baze sistematično zbrane, urejene, dokumentirane in vzdrževane na enem mestu, po enotnih in visokih tehničnih ter etičnih standardih. Takšna podatkovna infrastruktura omogoča ponovljivo, primerjalno in dolgoročno raziskovanje ter predstavlja pomembno osnovo za sekundarne analize ter pripravo znanstvenih objav.

Poleg podpore nacionalnim raziskavam in razvojnim projektom se infrastruktorni program PI vključuje tudi v mednarodne primerjalne raziskave na področju izobraževanja (npr. PISA, TALIS, PIRLS, ICCS, ICILS), ki predstavljajo enega od pomembnih virov podatkov za razumevanje delovanja vzgojno-izobraževalnih sistemov v širšem mednarodnem kontekstu. Pri tem infrastruktorni center prispeva predvsem s strokovnim znanjem na področju podatkovnih baz, statističnih analiz, zagotavljanja primerljivosti podatkov ter analize trendov skozi čas. Tako pridobljeni rezultati omogočajo refleksijo nacionalnih politik in praks ter njihovo umeščanje v širši raziskovalni in družbeni kontekst.

V letu 2026 se bodo v okviru infrastrukturnega programa PI izvajale mednarodne raziskave, ki potekajo pod mednarodno koordinacijo ene od treh organizacij: Evropske unije (EU), Organizacije za ekonomsko sodelovanje in razvoj (OECD) in Mednarodne zveze za evalvacijo izobraževalnih dosežkov (IEA):

- TIMSS 2027 – Mednarodna raziskava trendov v znanju matematike in naravoslovja (predraziskava);
- ICCS 2027 – Mednarodna raziskava državljanske vzgoje in izobraževanja (predraziskava);
- PIRLS 2026 - Mednarodna raziskava bralne pismenosti (glavna raziskava).

V okviru mednarodne raziskave PIRLS se bo v letu 2026 izvajalo zbiranje podatkov na različnih ravneh izobraževanja, s pomočjo instrumentov, ki so ustrezno prirejene starosti udeležencev, in na način, ki je čim bolj prilagojen delovanju vključenih vzgojno-izobraževalnih ustanov.

Na Pedagoškem inštitutu delujejo nacionalni koordinacijski centri za posamezne mednarodne raziskave, ki sodelujejo z drugimi državami in mednarodnimi koordinacijskimi institucijami. V okviru infrastrukturne dejavnosti se pripravljajo, vzdržujejo in arhivirajo podatkovne baze, ki so namenjene nadaljnjim raziskavam in poglobljenim analizam različnih vidikov vzgoje in izobraževanja. Periodično izvajanje teh raziskav omogoča spremljanje stanja, analizo trendov ter primerjave v daljšem časovnem obdobju, s čimer se bo infrastruktorni center PI ukvarjal tudi v letu 2026.

Poleg navedenega bo infrastruktorni center v letu 2026 sodeloval tudi pri naslednjih nalogah:

- 1) Finančna in projektna koordinacija evropskih, drugih mednarodnih in nacionalnih projektov (Erasmus+, CERV in drugo), spremljanje in poročanje, svetovanje, priprava dokumentacije glede na posamezne projektne zahteve:

- projekt Erasmus+ KA2 SOFT SKILLS – tekoče spremljanje, poročanje in pomoč pri zaključnem poročilu projekta (PI = poslovodeči partner);
- projekta Erasmus+ KA2 LEAD FOR ECOJUSTICE (tekoče spremljanje in zaključno poročanje) in OUTPLAY (tekoče spremljanje in poročanje);
- projekt Erasmus+ SIRIUS.3.0 (tekoče spremljanje in poročanje);
- projekti CERV CHAVORE (PI = poslovodeči partner) in TOY FOR PARTICIPATION (tekoče spremljanje in priprave na zaključno poročanje);
- UniCredit Foundation projekta ARISE in HUBS4TEENS (tekoče spremljanje in poročanje);
- koordinacija aktivnosti na PI v okviru NOO projekta SKUPP-Sodelovanje za krepitev uspešnosti projektnih pisarn v okviru javnega razpisa »Aktivnosti krepitev projektnih pisarn javnih raziskovalnih organizacij" in tekoče poročanje;
- NOO projekt SPOZNAJ - Podpora pri uvajanju načel odprte znanosti v Sloveniji – tekoče poročanje;
- NOO projekt DIGI.DR – Krepitev digitalnega državljanstva v slovenskih vzgojno-izobraževalnih zavodih – tekoče poročanje;
- podpora na drugih mednarodnih in nacionalnih projektih.

## 2) Drugo delo in aktivnosti:

- iskanje relevantnih razpisov in možnosti drugega sodelovanja na mednarodnih projektih in drugih aktivnostih z zunanjimi partnerji s poudarkom na projekte Obzorje Evropa;
- pomoč raziskovalcem pri prijavih na mednarodne projekte;
- delo na prijavih na pričakovane nove ESS projekte;
- koordinacija aktivnosti v okviru mreže NEPC (Network of Education Policy centers);
- PI zastopstvo - LEAR na EU Participant Portalu;
- sodelovanje pri projektih Celostni pristop pozitivnega razvoja zaupanja v institucije in participacije mladih v procesih priprave politik in predpisov v Sloveniji, Model pozitivnega razvoja učiteljic in učiteljev in vodenje projekta ARISE: Opolnomočenje šol za ustvarjanje pravičnejših učnih okolij in SKUPP – Sodelovanje za krepitev uspešnosti projektnih pisarn;
- pomoč pri diseminacijskih aktivnostih Pedagoškega inštituta (npr. okrogle mize, znanstvena konferenca, predavanja zunanjih predavateljev, diseminacija raziskovalnih rezultatov);
- drugo tekoče delo.

### 7.1.2. Razvojni steber - RSF-O

V skladu z našimi internimi dogovori in razpoložljivimi sredstvi se z razvojnimi stebrom financiranja (RSF) načeloma načrtuje kritje naslednjih stroškov:

- Gostovanja tujih predavateljev: RSF bo pokrival stroške, povezane z gostovanjem uglednih tujih predavateljev. To vključuje stroške potovanja, nastanitve in morebitne honorarje;
- Organizacija manjših konferenc, simpozijev in okroglih miz: RSF bo zagotovil finančno podporo za organizacijo teh dogodkov, ki so ključnega pomena za spodbujanje raziskovalne dejavnosti in sodelovanja;
- Začetno financiranje inovativnih pilotnih projektov;
- Študijska bivanja naših raziskovalcev v tujini: RSF bo pokrival stroške, povezane s študijskimi bivanji naših raziskovalk v tujini. To vključuje stroške potovanja in nastanitve;
- Postdoc položaji: RSF bo zagotovil sredstva za pokrivanje stroškov, povezanih s postdoc položaji;
- Stroški doktorskega študija: financiranje doktorskega študija asistenta na PI. V dodatnih utemeljenih primerih bo RSF kril tudi stroške, povezane z doktorskim študijem ostalih zaposlenih;
- Prosti dostop: RSF bo zagotovil sredstva za pokrivanje stroškov, povezanih s prostim dostopom do raziskovalnih publikacij.

V letu 2026 bomo s sredstvi razvojnega stebra financiranja (RSF) podprli različne raziskovalne dejavnosti na področju trajnostnega razvoja in digitalizacije. Natančnejši načrt bomo lahko predstavili po ministrski določitvi sredstev.

## 7.2. Znanstvenoraziskovalna dejavnost, ki se financira po javnih razpisih in pozivih

### 7.2.1. Raziskovalni projekti

1. **Naslov projekta: Model pozitivnega razvoja učiteljic in učiteljev - preplet notranjih (motivacijskih, čustvenih in kognitivnih) in zunanjih (šolskih in sistemskih) virov med šolskim letom**
  - a) vir/financer/naročnik: ARIS;
  - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): TRP J5-50156;
  - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 10. 2023–30. 9. 2026;
  - d) prijavitelj (organizacija): PI;
  - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Ana Kozina;
  - f) sodelujoče partnerske organizacije: PI, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru, Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru;
  - g) izvajalci projekta na PI: dr. Ana Kozina, Center za evalvacijske študije; dr. Urška Štremfel, Center za uporabno epistemologijo,; dr. Klaudija Šterman Ivančič, Center za uporabno epistemologijo,; dr. Tina Pivec, Center za evalvacijske študije; Ana Mlekuž, Infrastrukturni center;
  - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Analizirati procese in dejavnike, ki spodbujajo pozitivni razvoj učiteljic\_ev na različnih stopnjah kariernega razvoja med šolskim letom, z uporabo večmetodnega pristopa ter kombinacijo vzdolžnega in prečnega raziskovalnega načrta;
  - i) kratkoročni cilji v letu 2026: analize; diseminacija; zaključek projekta;
  - j) predvidene aktivnosti v letu 2026: analize kvantitativnih in kvalitativnih podatkov treh merjenje; priprava znanstvene monografije; priprava diseminacijskih dogodkov; zaključno poročilo; načrtovanje in priprava dogodkov in znanstvenih ter strokovnih objav;
  - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026:
    1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 3;
    2. udeležba na konferencah (domaćih in tujih): 3;
    3. izobraževanja: /;
    4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
    5. drugo: /;
  - l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja (Strategija znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta za obdobje 2022–2027).
2. **Naslov: Izobraževanje na mejah človeškega: izziv novih tehnologij / Education at the Frontiers of the Human: The Challenge of New Technologies (akronim: EDUCAT(H)UM)**
  - a) vir/financer/naročnik: ARIS;
  - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): TRP (Weave bilateralni mednarodni projekt NCN Poljska - ARIS Slovenija, NCN v vlogi vodilne agencije), N5-0272;
  - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 1. 2023 - 30. 6. 2026;
  - d) prijavitelj (organizacija): Univerza v Varšavi, Poljska in Pedagoški inštitut, Slovenija;
  - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Krzysztof Skonieczny (Poljska), dr. Janja Žmavc (Slovenija);
  - f) sodelujoče partnerske organizacije: Univerza v Varšavi, Poljska in Pedagoški inštitut, Slovenija;
  - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Janja Žmavc – vodja

slovenskega dela projekta, mag. Lucija Zala Bezljaj (obe CDŠ VIZ), dr. Valerija Vendramin, dr. Igor Bijuklič in dr. Sabina Autor (vsi CDAR VIZ);

- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Mednarodni projekt skozi preseke različnih humanističnih in družboslovnih disciplin raziskuje kontradiktoren položaj človeka v sodobni digitalizirani družbi in v navezavi na temeljne predpostavke neohumanistične paradigme Bildunga prevprašuje vlogo digitalnih tehnologij v sodobni vzgoji in izobraževanju v treh glavnih smereh: 1.) kdo je subjekt, ki se formira (vprašanje, ki zadeva pojmovanje človeka); 2.) kako se ta subjekt formira (vprašanje, ki zadeva izobraževalne metode); in 3.) kakšen je cilj tega formiranja (vprašanje, ki zadeva družbene cilje izobraževanja). Odgovore na zastavljena vprašanja projekt oblikuje na deskriptivni ravni (s teoretično in empirično analizo trenutnega stanja tako v mednarodnem evropskem kontekstu kot v primerjalni poljsko-slovenski perspektivi) in na preskriptivni ravni (z oblikovanjem smernic, ki izhajajo iz teoretskih podlag in analize vzgojnoizobraževalne prakse) ter tako prispeva k ustreznejši umestitvi vzgoje in izobraževanja v trenutni zgodovinski trenutek, ki ga uokvirjata digitalizacija in diskurz t. i. digitalne preobrazbe;
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: končna sinteza projektnih rezultatov na področju raziskovanja pojmovanja in konceptualizacij tehnologije, pojmovanja človeka v odnosu do tehnologije ter neohumanističnega izobraževanja in digitalnih tehnologij;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2026, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): sodelovanje s poljskimi partnerji, sinteza rezultatov in priprava poglavij za zaključno monografijo "Antiguidelines", zaključna konferenca (Varšava);
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 2 znanstvena članka, 4 poglavja v monografiji;
  2. udeležba na konferencah (domaćih in tujih): 2 tuji konferenci;
  3. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 1–2 spletni objavi, 1 okrogla miza;
  4. drugo: študijski obisk pri poljskem partnerju;
- a) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: razvoj in utrjevanje raziskovalnih področij feministične teorije in študij spolov v edukaciji, kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi, razvoj področja filozofije vzgoje, raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi, humanistično in družboslovno tematiziranje digitalizacije v VIZ.
3. **Naslov: O branju, pisanju in rokoborbi: Konceptualiziranje pismenosti v digitalni dobi**
- a) vir/financer/naročnik: ARIS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): TRP, J6-70235;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 3. 2026 – 1. 3. 2029;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Janja Žmavc (CDŠ VIZ);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Janja Žmavc, mag. Lucija Zala Bezljaj (obe CDŠ VIZ), dr. Sabina Autor, dr. Igor Bijuklič, dr. Valerija Vendramin (vsi CDAR VIZ);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Projekt kritično preučuje tradicionalne in sodobne konceptualizacije pismenosti ter njeno družbeno-kulturno vlogo. V kontekstu kritike utilitaristične perspektive izobraževanja obravnava problem redukcionističnega pojmovanja pismenosti kot zgolj funkcionalne spretnosti, ki skupaj z intenzivno digitalizacijo izobraževanja (oz. družbe na

sploh) odpira številna vprašanja o tem, kako digitalizacija spreminja pomen branja in pisanja, predvsem pa kako preoblikuje branje in pisanje kot telesni praksi;

- i) kratkoročni cilji v letu 2026: zasnova metodološkega in konceptualnega okvira projekta, pregled in sinteza različnih konceptualizacij pismenosti;
  - j) predvidene aktivnosti v letu 2026 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2026, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): študij literature in historična analiza;
  - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
    - 1. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 1 predstavitev projekta;
    - l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi; razvoj področja filozofije vzgoje; raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi; humanistično in družboslovno tematiziranje digitalizacije v VIZ.
4. **Naslov: Pomen medosebnih odnosov: raziskovanje dinamike v medvrstniških odnosih ter odnosih med učenci in učitelji v mladostništvu**
- a) vir/financer/naročnik: ARIS;
  - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): Temeljni podoktorski raziskovalni projekt, Z5-70182;
  - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 3. 2026 – 29. 2. 2028;
  - d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
  - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Tina Pivec;
  - f) sodelujoče partnerske organizacije: /;
  - g) izvajalci projekta na PI: dr. Tina Pivec, Center za evalvacijske študije (100 %);
  - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Raziskati odnos med medvrstniškimi odnosi in razvojnimi izidi mladostnikov skozi šolsko leto ter spremljati, kako se medvrstniški odnosi razvijajo skozi šolsko leto; oceniti skladnost med zaznavanjem medvrstniških odnosov s strani učiteljev in izkušnjami učencev; preučiti povezanost med odnosi z učitelji in razvojnimi izidi mladostnikov, hkrati pa raziskati spremembe teh odnosov skozi čas in raziskati skladnost med zaznavanjem odnosov med učenci in učitelji s strani tako učencev kot učiteljev;
  - i) kratkoročni cilji v letu 2026: Konceptualizacija teoretičnega ozadja, pričetek implementacije in zbiranja podatkov;
  - j) predvidene aktivnosti v letu 2026: Poglobljen pregled literature, razvoj temeljnih konceptov, priprava, prevod in razvoj baterije vprašalnikov, izbira vzorca, zbiranje podatkov, priprava in izvedba fokusnih skupin;
  - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026:
    - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1;
    - 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1;
    - 3. izobraževanja: /;
    - 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
    - 5. drugo: /.
  - l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja.

5. **Naslov: Rastoča kulturna razdalja in stereotipizacija v malih tranzicijskih državah: primer držav nekdanje Jugoslavije**

- a) vir/financer/naročnik: ARIS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): TRP J5-50173;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 10. 2023 do 30. 9. 2026;
- d) prijavitelj (organizacija): Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): prof. dr. Boštjan Udovič;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, Pedagoški inštitut;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Žan Lep (CUE) (170 ur v 2026);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): nadgradnja in oblikovanje tipološkega empirično utemeljenega raziskovalno-primerjalnega okvira za identifikacijo, primerjavo in analizo relevantnih dimenzij medkulturnih razlik na območju držav nekdanje Jugoslavije; z oblikovanjem ustreznega modela za ocenjevanje učinkov razlik bo predlagana raziskava prispevala k trem ciljem: (1) teoretsko-metodološkemu (nadgradnja obstoječega teoretsko-metodološkega okvira ter njegovo preverjanje in testiranje), (2) metodološko-aplikativnemu (kvantitativno in kvalitativno pridobivanje podatkov o stereotipih v državah nekdanje Jugoslavije ter oblikovanje modelskega konstrukta) in (3) empiričnemu cilju (diseminacija rezultatov in priprava nabora ukrepov za izboljšanje politično-ekonomskega sodelovanja z/med državami nekdanje Jugoslavije);
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: analiza podatkov, priprava znanstvenih prispevkov in znanstvene monografije, komunikacija rezultatov;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026: analiza zbranih podatkov; priprava dveh znanstvenih člankov, priprava poglavja za znanstveno monografijo, priprava drugih prispevkov in organizacija dogodka, na katerem bodo predstavljeni rezultati projekta;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026:
  1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 2 članka v tujih revijah, indeksiranih v Scopus (v soavtorstvu);
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 tuja konferenca;
  3. izobraževanja: /;
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
  5. drugo: priprava strokovnih objav in povzetkov izsledkov;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo.

6. **Naslov: Nove domene neenakosti: Digitalni razkorak v Sloveniji, 2. faza**

- a) vir/financer/naročnik: ARIS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): TRP J5-70188;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): predvidoma od 1. 3. 2026 do 28. 2. 2029;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Eva M. Klemenčič;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: /;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Eva M. Klemenčič, dr. Plamen V. Mirazchijski, dr. Simona Bezjak, dr. Žan Lep, Špela Javornik, Nina Pertoci (vsi CUE), Igor Peras (CEŠ);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): preučiti obseg, globino in »učinek« digitalnih neenakosti v Sloveniji, s posebnim poudarkom na računalniški in informacijski pismenosti (CIL) ter

računalniškem mišljenju (CT) med osmošolci; z uporabo sekundarnih analiz podatkov ICILS 2023 projekt preučuje razlike v dosežkih glede na socialno-ekonomski status (SES), spol in lokacijo šole ter identificira individualne, šolske in sistemske dejavnike, ki prispevajo k tem razlikam; na podlagi ugotovitev raziskave ICILS 2013 v Sloveniji projekt raziskuje, kako so se digitalne neenakosti spreminjale skozi čas in kako se primerjajo z drugimi evropskimi državami; poleg tega projekt vključuje vpogled v vlogo generativne umetne inteligence (GenAI) v izobraževanju ter ocenjuje njen potencial pri zmanjševanju ali poglobljanju obstoječih digitalnih neenakosti;

- i) kratkoročni cilji v letu 2026: vzpostavitev projektne skupine; začetek dela v okviru DP 0 (projektne management), delo v okviru DP 1 (teoretična ozadja); začetek dela v okviru DP 2 (sekundarne analize);
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026: priprava komunikacijskega načrta in načrta ravnanja z raziskovalnimi podatki; študij teoretične literature; definiranje konceptualnega okvirja in analitične metodologije;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026:
  1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
  3. izobraževanja: /;
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
  5. drugo: priprava in oddaja komunikacijskega načrta ter načrta ravnanja z raziskovalnimi podatki;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi; humanistično in družboslovno tematiziranje digitalizacije v VIZ.

7. **Naslov: Moji jeziki, moja moč: razvijanje jezikovno občutljivega poučevanja na vseh ravneh izobraževanja**

- a) vir/ financer/ naročnik: ARIS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): CRP V5-24060;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 11. 2024-1. 11. 2026;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Karmen Pižorn;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem, Pedagoški inštitut;
- g) izvajalci\_ke projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Janja Žmavc (CDŠ VIZ);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): 1) preučiti in primerjati vključenost jezikovno občutljivega poučevanja v učne načrte predmetov pedagoških študijskih programov v Sloveniji, 2) preučiti različne pristope za razvijanje kompetenc jezikovno občutljivega poučevanja ter analizirati dosedanje raziskave na tem področju, 3) ugotoviti stališča učiteljev različnih predmetnih področij in ravni izobraževanja o različnih vidikih jezikovno občutljivega poučevanja, 4) izdelati model izobraževanja in usposabljanja učiteljev in vzgojiteljev ter drugih strokovnjakov na področju vzgoje in izobraževanja, 5) oblikovati smernice za učinkovito implementacijo jezikovno občutljivega poučevanja na predšolski, šolski in univerzitetni ravni;
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: analiza vključenosti jezikovno občutljivega poučevanja v učne načrte predmetov pedagoških študijskih programov v Sloveniji; primerjalna analiza različnih pristopov za razvijanje kompetenc učiteljev za razvijanje jezikovno občutljivega poučevanja, priprava instrumenta za pridobivanje podatkovnih virov v zvezi s stališči slovenskih učiteljev iz različnih predmetnih področij in študentov pedagoških fakultet različnih predmetnih področij o različnih vidikih jezikovno občutljivega poučevanja in izvajanje anketiranja;

- j) predvidene aktivnosti v letu 2026: sodelovanje pri empiričnih analizah in sintezi rezultatov;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
1. znanstvene in strokovne objave: 1 znanstveni članek (soavtorstvo);
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: raziskovanje raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju.
8. **Naslov: Pristopi za razvijanje ustvarjalnih potencialov nadarjenih v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu: nacionalna in mednarodna primerjalna analiza in raziskovalno-podprta priporočila**
- a) vir/financer/naročnik: ARIS;
  - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): CRP V5-24062;
  - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 11. 2024 – 31. 10. 2026;
  - d) prijavitelj (organizacija): Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani;
  - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Mojca Juriševič;
  - f) sodelujoče partnerske organizacije: Pedagoški inštitut, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru, Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru;
  - g) izvajalci projekta na PI: dr. Ana Kozina, Center za evalvacijske študije, dr. Klodija Šterman Ivančič, Center za uporabno epistemologijo, dr. Tina Pivec, Center za evalvacijske študije;
  - h) splošni cilji (projekta/programa/naloga): 1. analizirati obstoječe stanje in identificirati potrebe na področju razvijanja ustvarjalnih potencialov nadarjenih otrok, učencev, dijakov in študentov v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, 2. analizirati stanje na področju razvijanja ustvarjalnih potencialov nadarjenih v izbranih državah oz. mednarodnem prostoru, vključno z analizo ustvarjalnih dosežkov v raziskavi PISA, 3. izdelati temeljna nacionalna strokovna in sistemska priporočila za vzpostavljanje pristopov/izboljšave na področju pristopov za razvijanje ustvarjalnih potencialov nadarjenih v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu in 4. razširjati projektne rezultate za doseganje ciljev nacionalnega razvoja;
  - i) kratkoročni cilji v letu 2026: analizirati stanje na področju razvijanja ustvarjalnih potencialov nadarjenih v izbranih državah oz. mednarodnem prostoru, vključno z analizo ustvarjalnih dosežkov v raziskavi PISA;
  - j) predvidene aktivnosti v letu 2026: mednarodno primerjalne analize podatkov mednarodne raziskave PISA, ustvarjalnih potencialov nadarjenih, študije primerov izbranih držav za primerjalno analizo stanja, za katero smo izbrali Finsko, Francijo, Nizozemsko, Singapur in Švico;
  - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026:
    1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
    2. udeležba na konferencah (domaćih in tujih): 1;
    3. izobraževanja: /;
    4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
    5. drugo: /;
  - l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.
9. **Naslov: Celostni pristop pozitivnega razvoja zaupanja v institucije in participacije mladih v procesih priprave politik in predpisov v Sloveniji**
- a) vir/financer/naročnik: ARIS in Ministrstvo za javno upravo (MJU);
  - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): CRP V5-2521;
  - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 9. 2025 do 31. 8. 2027;

- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Urška Štremfel (CUE);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Center za politološke raziskave, Fakulteta za družbene vede, Univerza v Ljubljani;
- g) izvajalci\_ke projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Urška Štremfel (154 ur), dr. Žan Lep (60 ur), dr. Plamen V. Mirazchijski (97 ur), Doroteja Perše (0 ur) (vsi CUE), dr. Ana Kozina (CEŠ) (60 ur), mag. Ana Mlekuž (IC) (97 ur);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): razviti celosten pristop pozitivnega razvoja zaupanja mladih v institucije in participacije mladih v procesih priprave politik in predpisov, ob upoštevanju prepleta notranjih ter zunanjih virov mladih posameznikov, ki spodbujajo in podpirajo zaupanje v institucije in participacijo mladih v procesih priprave politik in predpisov;
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: glej »predvidene aktivnosti«;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026:
  - vodenje projekta: sestanki projektne skupine in z naročnikom;
  - analiza stanja: poglobljena analiza podatkov mednarodnih in nacionalnih javnomnenjskih raziskav in mednarodnih raziskav dosežkov učencev (analiza in interpretacija podatkov, priprava poročila);
  - analiza dejavnikov: a) sistematični pregled znanstvenih razprav in empiričnih raziskav (analiza in interpretacija rezultatov, priprava poročila); b) sekundarne analize ICCS in OECD Trust Survey (analiza in interpretacija rezultatov, priprava poročila);
  - fokusne skupine (priprava protokola, izvedba, analiza in interpretacija rezultatov);
  - polstrukturirani družboslovni intervjuji (priprava protokola, izvedba, analiza in interpretacija rezultatov);
  - analiza uporabniške izkušnje (priprava protokola);
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026:
  1. znanstvene in strokovne objave: /;
  2. udeležba na konferencah: 2;
  3. izobraževanja: /;
  4. javni dogodki in medijski nastopi: /;
  5. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo.

## 7.2.2. Projekti, financirani s strani Evropske komisije

### 1. Naslov: **Europa Ciceroniana (EC)**

- a) vir/financer/naročnik: EU ERASMUS+;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): ERASMUS+ (2021-2027) KA2;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 31.12.2023-30.12.2026;
- d) prijavitelj (organizacija): Universiteit van Amsterdam, Nizozemska;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Lidewij van Gils;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Universiteit Leiden, Nizozemska, Universitat Trier, Nemčija, Università Degli Studi di Torino, Italija, Sorbonne Universite, Francija, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Janja Žmavc (CDŠ VIZ);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Projekt obravnava zapleteno vprašanje državljanstva skozi vplivno besedilo, ki je bilo del naše skupne točke izobraževanja že stoletja: Ciceronova

obramba nerimskega pesnika Arhiasa v primeru o državljanstvu in vrednosti umetnosti, literature in medkulturnega dialoga. Srednješolski učitelji in dijaki latinščine v petih evropskih državah bodo pridobili strokovno znanje o govoru in se vključili v transnacionalne razprave o pomembnih vprašanjih.

- i) kratkoročni cilji v letu 2026: sinteze preparacije govora Pro Archia;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2026, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): priprava dodeljenih odlomkov iz govora Pro Archia;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
  - 1. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 tuja;
  - 2. izobraževanja: 1 delavnica;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi.

## 2. **Naslov: SIRIUS 3.0 - Impactful and sustainable policy change for migrant education**

- a) vir/financer/naročnik: Erasmus+;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): Erasmus+; GAP-101114742;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): junij 2023–maj 2027;
- d) prijavitelj (organizacija): SIRIUS- policy network on migrant education;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): SIRIUS AISBL, zanj Lana Jurko;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Sirius Policy Network on Migrant Education, Risbo, Université Paul-Valéry Montpellier 3, Sdruzhenie Multi Kulti Kolektiv, Universitat Autònoma de Barcelona – UAB, Forum za Slobodu Odgoja, Università degli Studi di Roma Tor Vergata – UNITOV, International Association for Intercultural Education – IAIE, Farafina Institute EV - Farafina Institute, Salesiani per il Sociale - SCS/CNOS, University of Lapland, Don Bosco International AISBL, Hellenic Open University, Pedagoški Inštitut, Universidade do Porto - U.Porto, Mreza Centara za Obrazovne Politike, The Economic and Social Research Institute LBG – ESRI - Symbiosis Civil Non Profit Society, Migration Policy Group – MPG, Praxis Centre for Policy Studies, Uniwersytet Warszawski – UniWarsaw, New Communities Partnership (NCP) Limited, PPMI Group, UAB, European Parents Association – EPA;
- g) izvajalci\_ke projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Sabina Autor, CDAR; dr. Janja Žmavc, CDŠ; mag. Suzana Geržina, IC;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Spremljanje in priprava izhodišč za oblikovanje izobraževalnih politik na področju vključevanja priseljencev. Glavne dejavnosti: (1) SIRIUS Watch, v okviru katerega se spremljajo najpomembnejše spremembe v politikah, izvajanju in raziskovanju na področju inkluzivnih izobraževalnih okolij. (2) Prostori sprememb, ki vključujejo prilagojeno podporo in usposabljanje za vsakega člana mreže. (3) Aktivnosti na področju vzajemnega učenja različnih deležnikov, ki spodbujajo mednarodno učenje v okviru študijskih obiskov (PLA);
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: v skladu s h);
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2026, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): Priprava nacionalnega poročila za Sirius Watch 2026; sodelovanje v aktivnostih Spaces of change; Udeležba na Policy konferenci spomladi 2026, Študijski obisk in gostitelji študijskega obiska v okviru PLA;

- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2024 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
1. znanstvene in strokovne objave: 0;
  2. udeležba na konferencah: 0;
  3. izobraževanja: 0;
  4. javni dogodki in medijski nastopi: 0;
  5. drugo: nacionalno poročilo SW, študijski obisk, in 3;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:
- spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi;
  - sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin;
  - raziskovanje več-/raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju;
  - analiza izobraževalnih politik.
3. **Naslov: SOFT SKILLS - Soft Skills For High Quality Education**
- a) vir/financer/naročnik: EACEA;
  - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): Erasmus+, sodelovalna partnerstva;
  - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 01. 11. 2023–31. 7. 2026;
  - d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
  - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): mag. Mateja Režek;
  - f) sodelujoče partnerske organizacije: Pučko otvoreno učilište 'Korak po korak' (Hrvaška), Dječji vrtič Savica (Hrvaška), NGO Hea Algus (Estonija), Kõrveküla lasteaeed Päikeseratlas (Estonija), Skola dokoran - Wide Open School (Slovaška), Obec Spisky Hrhov (Slovaška), Vrtec Pobrežje (Slovenija);
  - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): mag. Mateja Režek (CKVI KZK), dr. Jerneja Jager (CKVI KZK), mag. Suzana Geržina (IC);
  - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): zagotoviti strokovno podporo vodjem učečih se skupnosti v vrtcih in osnovnih šolah ter krepiti mehke veščine za učinkovitejše vodenje učečih se skupnosti preko dejavnosti profesionalnega razvoja;
  - i) kratkoročni cilji v letu 2026: krepitev mehkih veščin vodij učečih se skupnosti, razvoj Zbirke orodij (Toolbox) za podporo razvoju mehkih veščin vodij učečih se skupnosti, krepitev nacionalnega in mednarodnega sodelovanja ter izmenjave znanj na področju vodenja učečih se skupnosti, zagotoviti mednarodno diseminacijo in vidnost rezultatov projekta;
  - j) predvidene aktivnosti v letu 2026 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2026, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): udeležba na srečanju mednarodne učeče se skupnosti, oblikovanje Zbirke orodij (Toolbox) za vodje učečih se skupnosti, ki bo vsebovala 20 videoposnetkov, 20 refleksijskih kartic, zbirko 15 praktičnih dejavnosti in tehnik za razvoj mehkih veščin, zbirko 15 vodil za načrtovanje, evalvacijo in vodenje učečih se skupnosti ter priročnik za uporabo gradiva; izvedba partnerskega srečanja, izvedba spletnega nacionalnega usposabljanja za vodje učečih se skupnosti, izvedba nacionalnega diseminacijskega dogodka, soizvedba in udeležba na mednarodnem diseminacijskem dogodku;
  - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1;
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
  3. izobraževanja: 1;

4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 4 Facebook objave;

5. drugo:

- izvedba online srečanja mednarodne učeče se skupnosti;
- izvedba nacionalnega diseminacijskega dogodka;
- so-izvedba mednarodnega diseminacijskega dogodka (spletno okolje);

l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Mednarodno sodelovanje in Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne institucije na področju vzgoje in izobraževanja; tematski sklop raziskovanja: Razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.

#### 4. Naslov: **OUTPLAY: Outdoor Play Labs - Integrating STEM & SEL Learning in Education**

- a) vir/financer/naročnik: EACEA;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): Erasmus +, sodelovalna partnerstva;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 01.11.2025- 31.10.2027;
- d) prijavitelj (organizacija): Škola dokorán - Wide Open School (Slovaška);
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Katka Panikova (Škola dokorán - Wide Open School);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Sticing International Child Development Initiatives (Nizozemska), Fundacija na Rzecz Psychoprofila Ktyki Spolocnej Profil (Poljska), International Step By Stap Association (Nizozemska), Pučko otvoreno učilište 'Korak po korak' (Hrvaška), Grad Zagreb (Hrvaška), Pedagoški Inštitut (Slovenija);
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Jerneja Jager, mag. Mateja Režek (obe CKVI KZK), mag. Suzana Geržina (IC);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): krepitev STEM in socialno-čustvenih kompetenc otrok v predšolskem in osnovnošolskem obdobju prek učenja skozi igro na prostem; spodbujanje učenja STEM iz izkustvenimi dejavnostmi na prostem, skladnimi z nacionalnimi kurikuli; razvoj socialnih in čustvenih veščin otrok, zlasti sodelovanja, komunikacije, odpornosti in samoregulacije; spodbujanje vključenosti in dostopnosti učenja na prostem za vse otroke, ne glede na njihove zmožnosti ali socialno ozadje; krepitev okoljske ozaveščenosti in trajnostnih stališč z aktivnim raziskovanjem in doživljanjem naravnega okolja;
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: razvita in pilotno preizkušena Zbirka orodij Outdoor STEM & SEL Toolkit, usklajena z nacionalnim kurikulumom; okrepljene kompetence strokovnih delavcev za izvajanje učenja STEM in SEL skozi igro na prostem; razvit in testiran model Outdoor Play Lab z možnostjo samostojne replikacije v vzgojno-izobraževalnih ustanovah; zbrane in analizirane povratne informacije iz pilotiranja za nadaljnje izboljšave orodij; vzpostavljena aktivna mednarodna učeča se skupnost, ki podpira izmenjavo praks in nadaljnji razvoj orodij;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2026, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): usklajevanje učnih ciljev in vsebin z nacionalnimi kurikuli na področju STEM in SEL; razvoj vsebin Outdoor STEM & SEL Toolkit (učni načrti, vodniki dejavnosti, inkluzivne prilagoditve, orodja za spremljanje učinkov); razvoj prototipa Outdoor Play Lab in priprava DIY vodnika za vzpostavitev učnih okolij na prostem; izvedba hibridnih fokusnih skupin za zbiranje povratnih informacij strokovnih delavcev o uporabnosti in ustreznosti orodij; priprava in izvedba treninga trenerjev; izvedba nacionalnega usposabljanja strokovnih delavcev; začetek pilotnega preizkušanja Zbirke orodij in Outdoor Play Labov; vzpostavitev mednarodne spletne učeče se skupnosti strokovnih delavcev;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
  1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;

2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
  3. izobraževanja: 2 (training trenerjev in nacionalno usposabljanje za strokovne delavce);
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 10 Facebook objav;
  5. drugo: /
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Mednarodno sodelovanje in Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne institucije na področju vzgoje in izobraževanja; tematski sklop raziskovanja: Razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.
5. **Naslov: CLIL Network for Languages in Education: Towards bi- and multilingual disciplinary literacies (CLILNet LE)**
- a) vir/ financer/ naročnik: EU (Horizon);
  - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): Action, CA21114;
  - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 6. 10. 2022-5. 10. 2026;
  - d) prijavitelj (organizacija): Universität Wien;
  - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Julia Hüttner;
  - f) sodelujoče partnerske organizacije: Epoka University, Polytechnic University of Tirana, University of Vienna, University of Tuzla (Faculty of Philosophy), University of Zagreb (Faculty of Teacher Education), University of Osijek, University of Cyprus, University of Nicosia, Masaryk University, University of Jyväskylä, Université Rennes 2, Institute of Chemistry Education, Johannes Gutenberg-University, Aristotle University, University of Szeged, University of Limerick, University College Cork, Oranim Academic College of Education, Technion, Università Roma Tre, The University of Calabria, Transport and Telecommunication Institute Latvia, Kaunas University of Technology, Mykolas Romeris University, University of Luxembourg, University of Malta, The Academy of Economic Studies of Moldova, Hogeschool Utrecht - University of Applied Sciences Utrecht, University St Kliment Ohridski Bitola, University of Information Science and Technology Ohrid, Faculty of Humanities, Sports and Educational Science Drammen, University of Oslo, Adam Mickiewicz University in Poznan, University of Lower Silesia, Faculty of Arts and Humanities, University of Porto, University of Bucharest, Bucharest University of Economic Studies, University of Belgrade, Constantine the Philosopher University in Nitra Slovakia (Faculty of Education), Complutense University (Faculty of Philology), Ciudad Universitaria s/nSpain, Universidad Autónoma de Madrid, University of Gothenburg, Bogazici University (Faculty of Education), Bursa Uludağ University in London Metropolitan University;
  - g) izvajalci\_ke projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Janja Žmavc (CDŠ VIZ);
  - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Cilj projekta je na ravni oblikovanja teoretskih konceptualizacij in raziskovanja različnih praks v evropskem izobraževalnem prostoru prispevati k obstoječim raziskavam na področju pismenosti in večjezičnosti ter spodbuditi nove raziskovalne smeri, na podlagi katerih bodo lahko oblikovana smiselna nacionalna priporočila za sistematičen prenos tovrstnih pristopov v izobraževalno prakso;
  - i) kratkoročni cilji v letu 2026: Implementiranje teoretskih podlag za koncept večjezičnih področnih pismenosti (WG1);
  - j) predvidene aktivnosti v letu 2026: Izvajanje nalog v okviru MG, izvajanje nalog v okviru WG1 (dopolnjen konceptualni dokument s temeljnimi opredelitvami področne pismenosti v dvo-/večjezični perspektivi);
  - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
6. drugo: sodelovanje v dogodkih MG;

- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: raziskovanje raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju, mednarodno sodelovanje.
6. **Naslov: Redressing Radical Polarisation: Strengthening European Civil Spheres facing Illiberal Digital Media (DepolarisingEU)**
- vir/financer/naročnik: EU (Horizon);
  - tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): COST CA22165;
  - časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 6. 11. 2023 do 5. 11. 2027;
  - prijavitelj (organizacija): Universidad Carlos III de Madrid;
  - vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Maria Luengo Cruz;
  - sodelujoče partnerske organizacije: Univerze in NVO iz 35 evropskih in ne-evropskih držav;
  - izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte); dr. Igor Žagar Žnidaršič (direktor PI), doc. dr. Žan Lep (CUE), člana Upravnega odbora, oba 0 ur;
  - splošni cilji (projekta/programa/naloga): Namen akcije je ustvariti interdisciplinarno mrežo, ki bo spodbujala splošno razumevanje radikalne polarizacije in identificirala uspešne posege za deeskalacijo necivilizacijskega in nedemokratskega aktivizma. V sodelovanju s civilno-družbenimi in medijskimi organizacijami si bo prizadevala za deeskalacijo, depolarizacijo in pluralizem, z uporabo večstranskega pristopa, ki naj okrepi demokratične vrednote v Evropi;
  - kratkoročni cilji v letu 2026: sodelovanje v upravnem odboru projekta in udeležba v prihajajočih dejavnostih;
  - predvidene aktivnosti v letu 2026: sodelovanje v upravnem odboru in na projektnih sestankih, sodelovanje pri pripravi gradiv;
  - kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026:
    - znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): v tem letu še niso predvidene;
    - udeležba na konferencah (domaćih in tujih): /;
    - izobraževanja: /;
    - javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
    - drugo: /;
  - na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi; skrb za vključujoče in spodbudno delovno okolje.
7. **Naslov: Religious Identity, Bullying and Wellbeing at School: A Transnational Collaboration (ORBIT)**
- vir/financer/naročnik: Obzorje Evropa;
  - tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): COST Action, CA23120;
  - časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 14. 10. 2024–13. 10. 2028;
  - prijavitelj (organizacija): Dublin City University;
  - vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): James O'Higgins Norman;
  - sodelujoče partnerske organizacije: Dublin City University, Faculty of Engineering, University of Kragujevac, University of Malta, Kingston University London, Protestant Theological University, Schwyz University of Teacher Education, Klaipeda University, Adam Mickiewicz University, Canterbury Christ Church University, University of Stavanger;
  - izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte) : dr. Tina Pivec;
  - splošni cilji (projekta/programa/naloga): Cilj projekta je na mednarodni ravni raziskati povezanost med religioznostjo, dobrobitjo in medvrstniškim nasiljem v izobraževanju ter s tem prispevati k

razvoju politik in pedagoških praks ter prispevati k dobrobiti posameznikov\_ic, družine, skupnosti in družbe;

- i) kratkoročni cilji v letu 2026: Oblikovanje teoretskih podlag za povezanost med religioznostjo in medvrstniškim nasiljem;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026: izvajanje nalog v okviru MG, izvajanje nalog v okviru delovnih skupin (teoretska podlaga povezanosti med religioznostjo in medvrstniškim nasiljem ter dobrobitjo), priprava znanstvenih objav o medvrstniškem nasilju;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026:
  - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1;
  - 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 0;
  - 3. izobraževanja: 0;
  - 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 0;
  - 5. drugo: 0;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin, razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja.

#### 8. Naslov: **EcoJustice - Lead for Eco Justice**

- a) vir/financer/naročnik: EACEA;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): Erasmus+, sodelovalna partnerstva;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 01. 10. 2023–30. 09. 2026;
- d) prijavitelj (organizacija): Network of Education Policy Centers – NEPC (Hrvaška);
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Sanja Brajković (NEPC);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Forum za slobodo odgoja; Centar za obrazovne politike (Srbija); European Research Institute (Madžarska); Osnovna škola Janka Leskovara (Hrvaška); Osnovna škola Kralj Petar Prvi (Srbija); Fészek Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és AMI (Madžarska); Osnovna šola Brinje (Slovenija); Pedagoški inštitut (Slovenija);
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): Petra Bozovičar, Mateja Mlinar (obe CKVI KZK);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): krepitev kompetenc partnerjev za podporo izobraževalnemu ekosistemu in njegovemu preoblikovanju v smeri ekopravičnosti; razvoj programa profesionalnega razvoja za vodstvene delavce šol z namenom razvoja raznolike in demokratične šolske kulture za vse; opolnomočenje vodstvenih delavcev šol na področju ekološke pravičnosti; identifikacija pripravljenosti šol za razvoj šolske kulture, ki temelji na ekopravičnosti;
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: podpora šolam pri implementaciji načrtov izboljšav ter spreminjanju šolske kulture v smeri ekološke pravičnosti; priprava MSC zgodb (z namenom evalvacije projektnih aktivnosti); priprava šolskih zgodb (z namenom promocije projektnih aktivnosti); sodelovanje pri pripravi RSA video animacije; diseminacija projektnih aktivnosti; organizacija in izvedba nacionalne zaključne konference; sodelovanje pri izvedbi mednarodne zaključne konference;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2026, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): individualna srečanja s sodelujočimi osnovnimi šolami, ki so se udeležile usposabljanja v projektu z namenom spremljanja izvajanja akcijskih načrtov (januar-maj 2026); organizacija in izvedba skupnega srečanja vseh sodelujočih osnovnih šol (marec 2026); organizacija in izvedba nacionalne konference za širšo javnost (april 2026); udeležba na projektnih partnerskih

- sestankih (spletno in maja 2026 v Budimpešti); sodelovanje na mednarodnih zaključni konferenci; objave na socialnem omrežju ter spletni strani; priprava zaključnega poročila;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 2;
  3. izobraževanja: 8;
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 3 Facebook objave;
  5. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Mednarodno sodelovanje in Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne institucije na področju vzgoje in izobraževanja; tematski sklop raziskovanja: Spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo.

9. **Naslov: Chavore: Mental Well-being of Young Roma Children**

- a) vir/financer/naročnik: EACEA;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): CERV-LS;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 1. 2025 – 31. 12. 2026;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Jerneja Jager (CKVI KZK);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: International Step by Step Association (Nizozemska), Škola dokoran – Wide Open School (Slovaška), Partners Hungary Alapítvány (Madžarska), Open Academy Step by Step (Hrvaška), Kosova Education Center (Kosovo);
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Jerneja Jager (CKVI KZK), Mateja Mlinar (CKVI KZK), Petra Zgonec (CKVI KZK); mag. Suzana Geržina (IC);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): krepitev duševnega zdravja in splošnega dobrega počutja predšolskih romskih otrok; krepitev kompetenc strokovnih delavk\_cev na področju zagotavljanja duševnega zdravja predšolskih romskih otrok; krepitev starševskih kompetenc na tem področju; ozaveščanje strokovne in laične javnosti o pomenu zagotavljanja duševnega zdravja romskih predšolskih otrok;
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: pilotirati, evalvirati in pripraviti končno različico CHAVORE paketa gradiv v petih državah; izmenjava znanj in izkušenj med projektnimi partnerji in širše (izven konzorcija); diseminacija projektnih rezultatov; upravljanje in vodenje konzorcija;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2026, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): pilotiranje CHAVORE paketa gradiv v petih državah: spletno usposabljanje za vsaj 250 posameznikov, 3 mentorska srečanja za udeležence usposabljanja v vsaki državi, 10 delavnic z vsaj 250-imi romskimi družinami; evalvacija pilotnega preizkušanja CHAVORE paketa gradiv v petih državah: pre-/post-evalvacija za udeležence spletnega usposabljanja, fokusne skupine s starši, interaktivne evalvacijske dejavnosti z otroki; priprava končne različice CHAVORE paketa gradiv glede na ugotovitve iz evalvacije; 2 spletni izmenjavi učenja med projektnimi državami in širše (izven konzorcija); 2 in-situ srečanja z namenom izmenjave izkušenj ter diseminacije CHAVORE paketa gradiv izven konzorcijskih držav; vzpostavitev »Joint Learning Lab« na temo duševnega zdravja mlajših otrok; diseminacija projektnih rezultatov: sprotno obveščanje javnosti o aktivnostih in dosežkih v partnerskih državah, 6 online dogodkov z namenom diseminacije rezultatov in učinkov rezultatov (1 mednarodno, 5 nacionalnih), poročilo o pomenu krepitev duševnega zdravja mlajših otrok; priprava poročila o napredku in končnega poročila, komunikacija s skrbnikom

- projekta, skrb za kakovost in časovno pravočasnost pripravljenih rezultatov projekta, upravljanje in koordinacija konzorcija ter konzorcijskih aktivnosti;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 2;
  3. izobraževanja: 1 (spletno usposabljanje v petih državah);
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 5 Facebook objav;
  5. drugo:
    - 3 mentorska srečanja za udeležence spletnega usposabljanja;
    - nacionalni online dogodek z namenom diseminacije rezultatov in učinkov rezultatov;
    - soizvedba mednarodnega online dogodka z namenom diseminacije rezultatov in učinkov rezultatov;
    - delavnice z romskimi družinami;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Mednarodno sodelovanje in Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne institucije na področju vzgoje in izobraževanja; tematski sklop raziskovanja: Razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja ter Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.

#### 10. Naslov: **TOY4Participation**

- a) vir/financer/naročnik: EACEA;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): CERV;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 1. 2025 – 31. 12. 2026;
- d) prijavitelj (organizacija): ICDI – International Child Development Initiative;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Giulia Cortesi, ICDI;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: International Step by Step Association (Nizozemska), Škola doktoran – Wide Open School (Slovaška), Center for Education Initiatives (Latvija), Partners Hungary Alapítvány (Madžarska), Open Academy Step by Step (Hrvaška), Labor and Health Social Initiatives (Ukrajina), Ass. 21 luglio (Italija), For Our Children Foundation (Bolgarija), Cubo Libro (Italija); Pedagoški inštitut (Slovenija);
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): Mateja Mlinar, Petra Zgonec, dr. Jerneja Jager (vse CKVI KZK), mag. Suzana Geržina (IC);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): v formalnih in neformalnih izobraževalnih okoljih poskrbeti, da lahko otroci v skladu s svojo starostjo in zrelostjo svobodno izražajo svoje mnenje o vseh stvareh, ki jih zadevajo; razviti in implementirati nov priročnik o smiselni participaciji otrok, s katero lahko podpiramo ustvarjanje spodbudnih okolij in kompetentnih sistemov med strokovnjaki, družinskimi člani in oblikovalci politik; povezati strokovnjake in oblikovalce politik ter jih opolnomočiti z znanjem, veščinami in kompetencami, potrebnimi za krepitev kulture spoštovanja in aktivnega poslušanja glasu otroka; okrepiti vključevanje skupnosti in podpora participaciji mlajših otrok, s čimer se zagotovi bolj vključujoče in podporno okolje ter razširi vpliv formalnih in neformalnih izobraževalnih središč na širšo skupnost;
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: zaključek usposabljanja na temo participacije otrok in njegova evalvacija; vmesno poročilo;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2025 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2026, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): izvedba

zadnjih dveh dni usposabljanja na temo participacije otrok; priprava vmesnega poročila; mesečno spremljanje izvajanja pilotnih dejavnosti, pripravljenih na podlagi izvedenega usposabljanja v obeh okoljih, kjer delujeta knjižnici igrač; prevod in urejanje priročnika na temo zagotavljanja participacije otrok; evalvacija izvedenih projektnih dejavnosti; izvajanje diseminacijskih dejavnosti, sodelovanje pri promociji kampanje »Glas otroka«; organizacija nacionalnega zaključnega dogodka in sodelovanje na zaključnem dogodku v Bruslju; priprava zaključnega poročila;

- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 2;
  3. izobraževanja: 1;
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 5;
  5. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Mednarodno sodelovanje in Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne institucije na področju vzgoje in izobraževanja; tematski sklop raziskovanja: Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.

### 7.2.3. Projekti, financirani iz drugih virov

1. **Naslov projekta/aktivnosti: SKUPP: Sodelovanje za krepitev uspešnosti projektnih pisarn**
  - a) vir/financer/naročnik: Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije RS;
  - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): ostali projekti (prijava na JR v okviru Aktivnosti krepitve projektnih pisarn javnih raziskovalnih organizacij v okviru NOO, Načrta za okrepanje in odpornost; pogodba št. C3330-952005);
  - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 4. 2023 - 30. 6. 2026;
  - d) prijavitelj (organizacija): Kmetijski inštitut Slovenije;
  - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Antoaneta G. Kuhar;
  - f) sodelujoče partnerske organizacije: Gozdarski inštitut Slovenije, Geološki zavod Slovenije;
  - g) izvajalci\_ke projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): Petra Bozovičar 100%, mag. Suzana Geržina;
  - h) splošni cilji (projekta/programa/naloga): Krepitev podpornega okolja projektnih pisarn na JRO-jih in povečana uspešnost na centraliziranih programih EU v fazah prijavljanja, izvedbe in poročanja;
  - i) kratkoročni cilji v letu 2026: glej »predvidene aktivnosti«; okrepljene aktivnosti podpore prijavam na evropske centralizirane programe, izvedba enega izobraževalnega dogodka (SKUPP'n Teambuilding); aktivna udeležba na usposabljanjih v organizaciji ostalih projektnih partnerjev;
  - j) predvidene aktivnosti v letu 2026: izvedba aktivnosti in usposabljanj na nivoju PI (SKUPP'n Teambuilding), aktivna udeležba na usposabljanjih v organizaciji ostalih projektnih partnerjev, podpora prijavam na centralizirane evropske programe;
  - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
    1. znanstvene in strokovne objave: /;
    2. udeležba na konferencah: /;
    3. izobraževanja: 1;
    4. javni dogodki in medijski nastopi: /;
    5. drugo: /;

- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Mednarodno sodelovanje, povečana uspešnost na centraliziranih programih EU v fazah prijavljanja, izvedbe in poročanj.

2. **Naslov projekta: SPOZNAJ: Podpora pri uvajanju načel odprte znanosti v Sloveniji**

- a) vir/financer/naročnik: Financira Evropska Unija (NextGenerationEU), Načrt za okrevanje in odpornost; Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije Republike Slovenije;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): /;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 1. 2023 - 30. 6. 2026.;
- d) prijavitelj (organizacija): Centralna tehnična knjižnica Univerze v Ljubljani;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Tea Romih;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Univerza v Ljubljani, Univerza v Mariboru, Univerza na Primorskem, Fakulteta za informacijske študije v Novem Mestu, Geološki zavod Slovenije, Inštitut »Jožef Štefan«, Inštitut za hidravlične raziskave, Ljubljana, Inštitut za narodnostna vprašanja, Inštitut za novejšo zgodovino, Kemijski inštitut, Kmetijski inštitut Slovenije, Nacionalni inštitut za biologijo, Pedagoški inštitut, Rudolfovo – Znanstveno in tehnološko središče Novo Mesto, Urbanistični inštitut Republike Slovenije, Zavod za gradbeništvo Slovenije, Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Znanstveno in inovacijsko središče Pomurje;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): Igor Peras (CEŠ, 75 %), Polona Ramšak Zaviršek;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): namen projekta je uvesti načela odprte znanosti v znanstvenoraziskovalno delo oziroma prilagoditi delovanje dvajsetih javnih raziskovalnih organizacij in CTK-ja v skladu z načeli odprte znanosti. S tem bodo organizacije prilagodile svoje delovanje v skladu z ReZrIS30, ZZrID in Uredbo o izvajanju znanstvenoraziskovalnega dela v skladu z načeli odprte znanosti;
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: analiza uvedenih prilagoditev v skladu z zahtevami odprte znanosti na raziskovalni organizaciji z namenom ocene uspešnosti le-teh, izvajanje podatkovnega skrbništva kot podpora aktivnost raziskovalcem in raziskovalkam na PEI, sodelovanje v usposabljanjih znotraj projekta, izvedba internega izobraževanja o odprti znanosti za raziskovalce in raziskovalke, pomoč pri pripravi načrtov za ravnanje z raziskovalnimi podatki (NRRP-ji) v okviru novih ARIS in drugih projektov);
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2026, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): predstavitev uvedenih pravilnikov o odprti znanosti na PEI, v okviru internega izobraževanja; vpeljevanje prilagoditev iz načrta prilagoditev v okviru SPOZNAJ v raziskovalno prakso na PEI, izvajanje podatkovnega skrbništva na PEI glede na potrebe raziskovalcev in raziskovalk, delo v repozitoriju DiRROS (kot izbrani repozitorij organizacije);
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 strokovni članek;
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 domača konferenca;
  3. izobraževanja: /;
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 3 objave na spletni strani PEI;
  5. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta

projekt/aktivnost/strokovna naloga: Proaktivno uvajanje načel odprte znanosti in odprtega inoviranja.

3. **Naslov: Krepitev digitalnega državljanstva v vzgojno-izobraževalnih zavodih (DIGI.DR)**
- a) vir/financer/naročnik: MVI;
  - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): NOO projekt;
  - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 10. 2024 do 30. 4. 2026;
  - d) prijavitelj (organizacija): Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta;
  - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Janez Krek (Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani);
  - f) sodelujoče partnerske organizacije: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede; Arnes – akademska in raziskovalna mreža; Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu; Časoris, zavod za informiranje in izobraževanje; IPM inštitut za politični menedžment; Danes je nov dan, inštitut za druga vprašanja; Zavod Radio študent; Zavod Nora, center sodobnih zasvojenosti (Logout) in Pedagoški inštitut;
  - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Simona Bezjak (vodja na PI), Špela Javornik, dr. Eva M. Klemenčič (nadomestna članica UO) (vse CUE);
  - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): priprava konceptualnih osnov, smernic in primerov dobrih pedagoških praks, izvedba povezovalnih dejavnosti in komunikacij z deležniki in ciljnimi skupinami, ter integracija novih vsebin in pristopov za krepitev digitalnega državljanstva v vzgojno-izobraževalno prakso vrtcev in šol;
  - i) kratkoročni cilji v letu 2026: izvedba kvalitativne in kvantitativne raziskave med šolami in vrtci, ki sodelujejo v projektu, glede ciljev izobraževanja za digitalno državljanstvo Sveta Evrope;
  - j) predvidene aktivnosti v letu 2026: izvedena bosta spletna vprašalnika za učitelje in ravnatelje in fokusne skupine, zbrani podatki bodo analizirani, pripravljeno bo poročilo;
  - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026:
    1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 članek v domači reviji;
    2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
    3. izobraževanja: /;
    4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
    5. drugo: /;
  - l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: humanistično in družboslovno tematiziranje digitalizacije v VIZ.
4. **Naslov: Nacionalna evalvacijska študija: Nadaljnji razvoj nižjega poklicnega izobraževanja s predlogi sistemskih in programskih sprememb**
- a) vir/financer/naročnik: Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in Inštitut za narodnostna vprašanja
  - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): Nacionalna evalvacijska študija
  - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): september 2025 – september 2027; prijavitelj (organizacija): Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani;
  - d) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI):izr. prof. dr. Klara Skubic Ermenc
  - e) sodelujoče partnerske organizacije: Pedagoški inštitut
  - f) izvajalci\_ke projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Sabina Autor (CDAR), dr. Janja Žmavc, (CDŠ).
  - g) splošni cilji (projekta/programa/naloge): (1) Analizirati razpoložljive statistične podatke o trendu števila vpisanih v programe, strukturo po spolu, uspehu in napredovanju znotraj programov in prehodu v nadaljnje izobraževanje oz. delo v zadnjem desetletju ter identificirati tipične težave. (2) Analizirati mednarodne smernice na področju poklicnega izobraževanja za poklice na nižjih

zahtevnostnih ravneh in za različne specifične ciljne populacije. (3) Ugotoviti mnenja različnih deležnikov o ključnih funkcijah NPI (relevantnost programov z vidika priprave na delo, nadaljnega izobraževanja in življenja različnih ciljnih skupin dijakov, vključenih v NPI). (4) Analizirati kurikularno strukturo programov NPI in ugotoviti njihovo ustreznost glede na cilje programa. Predlagati rešitve za programske prilagoditve glede na potrebe dijakov (zlasti s posebnimi potrebami in priseljence), glede na potrebe trga (ustreznost poklicnih standardov) in nadaljnega izobraževanja (tuj jezik, slovenščina kot jezik okolja, praktično usposabljanje ...). (5) Predlagati izvedbene rešitve (šolska mreža, organizacija pouka, individualizacija, učne metode in pristopi), normative, načine ocenjevanja in zaključevanja, ki bi pripomogli k boljšemu odzivanju na potrebe dijakov/poklica/nadaljnega izobraževanja. (6) Analizirati potrebe strokovnih in vodstvenih delavcev po novih znanjih ter predlagati rešitve.

- h) kratkoročni cilji v letu 2026: v skladu z g)
- i) predvidene aktivnosti v letu 2026 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2026, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): baze in podatki, celoten instrumentarij, analiza kurikularnih in strokovnih podlag, analiza mednarodnih smernic, del izvedenih intervjujev z deležniki, dogovori s šolami, vmesno poročilo.
- j) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2024 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
  1. znanstvene in strokovne objave: 0;
  2. udeležba na konferencah: 0;
  3. izobraževanja: 0;
  4. javni dogodki in medijski nastopi: 0;
  5. drugo: priprava analiz in instrumentarije, izvedeni intervjuji 6;
- k) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:
  - spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi;
  - sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin;
  - raziskovanje več-/raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju;
  - analiza izobraževalnih politik.

5. **Naslov: Mednarodna raziskava državljanske vzgoje in izobraževanja – srednješolska populacija (ICCS G11)**

- a) vir/financer/naročnik: Mednarodna zveza za evalvacijo izobraževalnih učinkov (IEA) oz. Evropska komisija;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): nima šifre;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2026 do 2027 (oz. s podaljšanjem do 2029);
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Eva M. Klemenčič (nacionalna vodja);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: mednarodni konzorcij (IEA Hamburg (Nemčija), IEA Amsterdam (Nizozemska), University of Bath (VB)) ter raziskovalni centri drugih držav;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Eva M. Klemenčič, dr. Plamen V. Mirazchiyski, Špela Javornik (vsi CUE);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): preverjanje tega, kako so mladi (srednješolci - 2. letnik SŠ) v različnih izobraževalnih sistemih pripravljeni za prevzemanje vlog aktivnega državljana, zbiranje in analiziranje kontekstualnih podatkov na zadevnem področju;
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: izvedba predraziskave;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026: a) izvedba predraziskave, kar zajema: dokončanje postopkov vzorčenja za predraziskavo in kontaktiranja izbranih šol in razredov, končno pripravo

instrumentov (prevodi, adaptacije, layout verifikacija), izvedbo zbiranja podatkov za predraziskavo v sodelovanju z mednarodnim centrom in skladno z mednarodnimi standardi in mednarodno usklajeno časovnico, pripravo nacionalne baze podatkov iz predraziskave (kodiranje, priprava nacionalne baze in oddaja mednarodnemu centru v preverjanje, usklajevanje z mednarodnim centrom pri nadaljnjem čiščenju nacionalne baze podatkov); b) udeležba na mednarodnih delovnih sestankih; c) druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo ICCS;

- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026:
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
  3. izobraževanja: /;
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
  5. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi; spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo; trajnostni razvoj v VIZ.
6. **Naslov: HUBS4TEENS - Empowering At-Risk Children Through Inclusive Education**
- a) vir/financer/naročnik: UniCredit Foundation ETS;
  - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): /;
  - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 9. 2025 – 31. 8. 2028;
  - d) prijavitelj (organizacija): Škola dokorán – Wide Open School (WOS);
  - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Miroslav Sklenka (WOS);
  - f) sodelujoče partnerske organizacije: Škola dokorán – Wide Open School (Slovaška); Open Academy Step by Step (Hrvaška); Cubo Libro (Italija); Partners Hungary Alapítvány (Madžarska); Pedagoški inštitut (Slovenija);
  - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): Petra Zgonec in Mateja Mlinar (obe CKVI KZK);
  - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): zmanjšati zgodnje opuščanje šolanja in z ustvarjanjem vključujočih učnih sistemov ter podpornih mrež okrepiti odpornost, veščine in preprečevanje izključevanja ranljivih učenk\_cev, zlasti deklet, iz izobraževalnega sistema; pomagati šolam in skupnostim pri izvajanju intervencij v formalnem in neformalnem izobraževanju, s katerimi bi lahko pripomogli k nižjemu opuščanju šolanja ter spodbujati poti do uspešnega izobraževanja, hkrati pa graditi zmogljivosti za dolgoročne systemske spremembe;
  - i) kratkoročni cilji v letu 2026: okrepiti sodelovanje med šolo in lokalno skupnostjo ter vzpostaviti akcijski načrt za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja v sodelovanju s šolo in lokalno skupnostjo; podpora strokovnim delavk\_cem z usposabljanjem, ki bo prilagojeno okolju glede na poznane potrebe; opolnomočenje ranljivih otrok, starih od 11 do 15 let, s krepitvijo njihovih spretnosti, odpornosti in samostojnosti;
  - j) predvidene aktivnosti v letu 2026 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2026, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): izvedba analize stanja na obeh izbranih osnovnih šolah; oblikovanje akcijskega načrta intervencij; oblikovanje modula za usposabljanje strokovnih delavk\_cev na temo preprečevanja zgodnjega opuščanja šolanja; udeležba na mednarodnem treningu; izvedba nacionalnega usposabljanja za strokovne delavke\_ce; pričetek izvajanja intervencij v obeh izbranih okoljih;
  - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
  3. izobraževanja: 3;

4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
  5. drugo: 1 (gradivo za usposabljanje s področja izvajanja intervencij za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja);
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: mednarodno sodelovanje in okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne institucije na področju vzgoje in izobraževanja; tematski sklop raziskovanja: Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.

7. **Naslov: »ARISE: Opolnomočenje šol za ustvarjanje pravičnejših učnih okolij«**

- a) vir/financer/naročnik: UniCredit Foundation;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): /;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 8. 2025 – 31. 7. 2028;
- d) prijavitelj (organizacija): Network of Educational Policy Centers (NEPC);
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Lana Jurko (NEPC);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Pedagoški inštitut (Slovenija), Forum za slobodu odgoja (Hrvaška), Pučko otvoreno učilište Korak po korak (Hrvaška), Centar za obrazovne inicijative Step by Step (BiH), CIP - Centar za interaktivno pedagogiju (Srbija), Centar za obrazovne politike (Srbija);
- g) izvajalci\_ke projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): Ana Mlekuž (IC, vodja projekta na PI), Jerneja Jager (CKV KZK), Mateja Režek (CKV KZK), Manja Veldin (CEŠ);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloga): Opolnomočiti vodstvene time v šolah (ravnatelje/-ice, učitelje/-ice in druge strokovne delavce/-ke), da razvijejo in izvajajo celostne šolske strategije za podporo pravičnosti, enakosti in vključenosti; Zmanjšati razlike znotraj izobraževanja, ki izhajajo iz revščine in socialne izključenosti, s prilagojenim mentorstvom, izobraževanjem in medsebojnim učenjem šol; okrepiti vpliv šol pri oblikovanju izobraževalnih politik in praks, ki temeljijo na dokazih in spodbujajo enake možnosti za vse učence/-ke;
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: izvedba izobraževanj za šolske time;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026: trening trenerjev, izbor sodelujočih šol, načrtovanje in izvedba izobraževanj za šolske time;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
  1. znanstvene in strokovne objave: 0;
  2. udeležba na konferencah: 0;
  3. izobraževanja: 0;
  4. javni dogodki in medijski nastopi: 0;
  5. drugo: 20 izobraževanj za šolske time;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: odprtost in sodelovanje v mednarodnem prostoru; družbeno odgovorna znanost.

#### 7.2.4. Prijavljeni projekti in strokovne naloge

1. **Naslov: Making Youth Thrive and Transform Society within Intergenerational Ecosystems (Visible-Youth)**
- b) vir/financer/naročnik: HORIZON;
- c) tip projekta in številka projekta: HORIZON-RIA, 101290235;

- d) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2026-2030 (točen datum še ni znan);
- e) prijavitelj (organizacija): UiB;
- f) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Nora Wiium;
- g) sodelujoče partnerske organizacije: UiB (Norveška); HVL (Norveška); DIPF (Nemčija); UHU (Španija); VU (Nizozemska); CCC (Romunija); CAE (Belgija); UCP (Portugalska); UCC (Gana); UP (Kosovo); PI (Slovenija);
- h) izvajalci projekta na PI: dr. Ana Kozina, Center za evalvacijske študije, dr. Tina Pivec, Center za evalvacijske študije, Manja Veldin, Center za evalvacijske študije; dr. Urška Štrefel, Center za uporabno epistemologijo, dr. Klodija Šterman Ivančič, Center za uporabno epistemologijo; Ana Mlekuž, Infrastrukturni center;
- i) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Nadgraditi in prenesti tri na dokazih temelječe, na posameznika osredotočene intervencije na področju duševnega zdravja v nove kontekste ter ovrednotiti njihovo psihosocialno in stroškovno učinkovitost; razviti model intervencij na področju duševnega zdravja, ki mladim omogoča prispevanje k družbeni in gospodarski preobrazbi z vključevanjem obstoječih, na dokazih temelječih in na posameznika osredotočenih intervencij na področju duševnega zdravja; vključiti mlade kot nosilce medgeneracijskega povezovanja v dejavnosti in politike za preprečevanje, zaščito ter krepitev duševnega zdravja v vseh starostnih skupinah in ekosistemih; izboljšati izobraževalne, usposabljanje in delovne poti mladih skozi prehode v različnih življenjskih obdobjih z razvojem na dokazih temelječih smernic politik na področju duševnega zdravja z evropskega in globalnega vidika;
- j) kratkoročni cilji v letu 2026: nadgradnja in prenos treh na dokazih temelječih, na posameznika osredotočenih intervencij na področju duševnega zdravja v nove kontekste;
- k) predvidene aktivnosti v letu 2026: uvodne aktivnosti; pričetek nadgradnje in prenosa treh na dokazih temelječih, na posameznika osredotočenih intervencij na področju duševnega zdravja v nove kontekste;
- l) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026:
  1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
  2. udeležba na konferencah (domaćih in tujih): /;
  3. izobraževanja: nacionalne nadgradnje, prenos intervencije v nov kontekst;
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
  5. drugo: /;
- m) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja (Strategija znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta za obdobje 2022–2027).

## 2. *Naslov:* **Thriving classrooms: Advancing teacher well-being and student mental health**

- a) vir/financer/naročnik: HORIZON;
- b) tip projekta in številka projekta: HORIZON-RIA, 101290657;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2026–2030 (točen datum še ni znan);
- d) prijavitelj (organizacija): Univerza v Torinu;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Claudio Longobardi;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: "Microkosmos" Associazione Culturale Italo-Ellenica per la Formazione (Italija), Univerza v Banjaluki (Bosna in Hercegovina), Univerza v Beogradu (Srbija), Univerza v Tirani (Albanija), Genesis project (Bosna in Hercegovina), Nisma arsis (Albanija), Centar za obrazovne inicijative Step by Step (Bosna in Hercegovina), Fondacija Petlja (Srbija), Forum for Freedom in Education (Hrvaška), Institute for Social Research in Zagreb (Hrvaška),

- Florida centre de formació (Španija), Markeut skills sociedad limitada (Španija), University of Piraeus Research Center (Grčija), Kainotomia & SIA EE (Grčija), Pedagoški inštitut (Slovenija);
- g) izvajalci projekta na PI: dr. Žan Lep, dr. Eva M. Klemenčič, Špela Javornik, dr. Simona Bezjak (vsi CUE), Igor Peras (CEŠ);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Izboljšati duševno zdravje učiteljev in učencev z inovativnim, digitalno podprtim okvirom socialnega in čustvenega učenja, ki je prilagodljiv in trajnosten v različnih kontekstih Evrope in Zahodnega Balkana. Projekt, ki se izvaja v osmih državah (Bosni in Hercegovini, Srbiji, Albaniji, Sloveniji, Grčiji, Hrvaški, Italiji in Španiji), obravnava pereče izzive, od visoke stopnje izgorelosti učiteljev do pomanjkanja dostopnih storitev duševnega zdravja za ranljive učence. Te države predstavljajo mešanico držav članic EU in držav v procesu širitve, od katerih se mnoge soočajo s sistemskimi razlikami v izobraževanju, izrazitimi psihosocialnimi tveganji in v nekaterih primerih s posledicami trenutnih in preteklih konfliktov;
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: vzpostavitev projektne skupine, priprava vsebinskega in tehničnega ogrodja za raziskave;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026: uvodne aktivnosti, pregled literature, priprava dokumentacije in načrtov (ravnanje s podatki, diseminacija), začetek priprave raziskovalnega okvira;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026:
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
  3. izobraževanja: /;
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
  5. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin; razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja; trajnostni razvoj v VIZ.

### 3. **Naslov: Empowering Youth Action for European Democracy (EUthACT)**

- a) vir/financer/naročnik: HORIZON;
- b) tip projekta in številka projekta: HORIZON-RIA, 101288431;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2026-2030 (točen datum še ni znan);
- d) prijavitelj (organizacija): INOVA+, SA;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Sara Brandão;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Inova+ - Innovation Services, Sa (Portugalska); Instituto Politecnico Da Guarda (Portugalska); Universidade Do Minho (Portugalska); University Of Peloponnese (Grčija); Archi Diasfalisit Tis Poititas Stin Protovathmia Kai Defero (Grčija); Univerza v Ljubljani (Slovenija); Hameen Ammattikorkeakoulu Oy (Finska); Collectiveup (Belgija); Fundacion Platoniq (Španija); Viesoji Istaiga Viesosios Politikosir Vadybos Institut (Litva); City Of Hämeenlinna (Finska); Nuorisoala Ry (Finska); PI (Slovenija);
- g) izvajalci projekta na PI: dr. Janja Žmavc (CDŠ) – vodja partnerske organizacije; dr. Jerneja Jager, mag. Mateja Mlinar (obe KZK);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): okrepiti demokratično in državljansko participacijo mladih (15–29) ter demokratično odpornost v Evropi s pristopi državljanske vzgoje v formalnem in neformalnem izobraževanju; vzpostaviti mladinsko soodločanje in participativno upravljanje (mladinski svet, nacionalni laboratoriji, digitalna deliberacija); zbrati primerjalne podatke o državljanskem znanju, demokratičnih stališčih in vključenosti mladih ter o ovirah/spodbudah za participacijo; skupaj z mladimi soustvariti in pilotno preizkusiti metode ter orodja (tudi digitalna) in

usposobiti pedagoge za njihovo uporabo, ovrednotiti učinke in pripraviti priporočila ter gradiva za širšo uporabo v praksi in politikah;

- i) kratkoročni cilji v letu 2026: zagnati projekt in vzpostaviti upravljanje; vzpostaviti mladinski svet ter nacionalne laboratorije; izvesti prvoletni raziskovalni sklop in pripraviti sintezo;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026: kick-off; priprava ključnih načrtov (upravljanje, etika, DMP, kakovost/tveganja) in vzpostavitev digitalnega okolja sodelovanja; organizacija mladinskega sveta in nacionalnih laboratorijev; izvedba usposabljanj; izvedba laboratorijskih delavnic/fokusnih skupin ter mladinsko vodenih raziskav z mentorstvom; primerjalna sinteza; vzpostavitev evalvacijskega okvira;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026: ;
  - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
  - 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
  - 3. izobraževanja: usposabljanje mladih so-raziskovalcev;
  - 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
  - 5. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo; raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi; analiza izobraževalnih politik.

#### 4. **Naslov: Rhetorical citizens: educating for communicative democracy (Rhetorical Citizens)**

- a) vir/financer/naročnik: HORIZON;
- b) tip projekta in številka projekta: HORIZON-RIA, 101289498;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2026-2030 (točen datum še ni znan);
- d) prijavitelj (organizacija): University of Durham (Velika Britanija);
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Arlene Holmes-Henderson;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Cardiff University (Velika Britanija); Sveučilište u Zagrebu Filozofski Fakultet (Hrvaška); Oslomet – Storbyuniversitetet (Norveška); Università degli studi di Palermo (Italija); Kobenhavns Universitet (Danska); Uniwersytet Warszawski (Poljska); Universidad autonoma de Madrid (Španija); Hellenic Institute Of Rhetorical And Communication Studies (Grčija); North Of Tyne Combined Authority (Velika Britanija); PI (Slovenija);
- g) izvajalci projekta na PI: dr. Janja Žmavc – vodja partnerske organizacije in WP, mag. Lucija Zala Bezljaj (MR) (obe CDŠ); dr. Valerija Vendramin, dr. Sabina Autor, dr. Igor Bijuklič (vsi CDAR);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): razviti kompetence retoričnega državljanstva mladih (15–29) za osebno, socialno, poklicno in državljansko delovanje, krepiti vključevanje z učenjem iz zgodovinskih pristopov ter s sooblikovanjem projektov državljanskega udejstvovanja z mladimi v formalnih in neformalnih okoljih; izboljšati usposabljanje učiteljev državljanske vzgoje s preizkušanjem in vrednotenjem novih pedagoških metod (tudi digitalnih), ob neposredni udeležbi mladih ter sodelovanju z NVO in oblikovalci politik;
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: vzpostaviti učinkovito vodenje projekta in skupni način dela v konzorciju; izvesti mapiranje deležnikov po državah kot podlago za sodelovanje s politikami in okoljem; izpeljati prvi sklop empiričnih študij (govor/poslušanje); začeti pregled stanja in mapiranje praks usposabljanja učiteljev;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026: kick-off; priprava delovnega načrta, potrditev konzorcijskega sporazuma in registra tveganj; zagon sodelovanja z odbori; priprava načrta vodenja in kakovosti ter postavitev spletne strani; mapiranje deležnikov v državah konzorcija in delitev ugotovitev; izvedba eksperimentov govora in poslušanja; začetek pregleda stanja na področju zastopanosti retoričnega državljanstva v okviru državljanske vzgoje; priprava in izvedba mednarodnega

vprašalnika, fokusnih skupin ter študij primerov kurikularnih modulov; sistematični pregled literature in anotirana bibliografija; začetek eksperimentov o pripadnosti/identiteti in priprave na sklop eksperimentov o motivaciji/zaupanju;

- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026: ;
  - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
  - 2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
  - 3. izobraževanja: /;
  - 4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
  - 5. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo; raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi.

##### 5. **Naslov: Contested Neutrality – What Is Happening in Our Schools?**

- a) vir/financer/naročnik: COST;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): /;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2026–2029 (točen datum še ni znan);
- d) prijavitelj (organizacija): Universitaet Kassel;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Steffen Wittig;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Karl-Franzens-Universität Graz [Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft], University Of British Columbia [Educational Studies], Open University of Cyprus [Educational Studies], University of Helsinki [Faculty of Social Sciences], Hochschule Darmstadt University of Applied Sciences, Tel Aviv University [The Interdisciplinary Program in the Arts], Uniwersytet Gdanski [Institute of Education, Faculty of Social Science], Alexandru Ioan Cuza University of Iasi [Teacher Training Department], Hatay Mustafa Kemal University [Faculty of Communication and Media], University of Manchester [Manchester Institute of Education];
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Valerija Vendramin, CDAR, 7,14 %;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Zaradi vse večje politizacije izobraževalnih prostorov s sklicevanjem na nevtralnost v različnih političnih kontekstih, zlasti v državah z desničarsko populističnimi ali neokonzervativnimi vladami, šole niso več dojemane zgolj kot nevtralni prostori učenja. Kljub temu so v političnem diskurzu vse bolj uokvirjene kot simbolna prizorišča, kjer se pogaja o kulturni hegemoniji. Osrednji izziv je v analizi diskurzivne artikulacije »nevtralnosti« po vsej Evropi (s kontrastnim vidikom, ki upošteva tudi zunajevropske poglede/optiko), ki jo različni akterji uporabljajo za legitimizacijo ali delegitimizacijo določenih pedagoških vsebin, praks in učiteljskih vlog;
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: (1) Kartiranje teoretičnih pristopov k nevtralnosti, demokraciji, nepristranskosti in izobraževanju v sodelujočih državah, (2) Prepoznavanje raziskovalnih vrzeli in terminoloških nedoslednosti, (3) Razvoj skupnega konceptualnega okvira, (4) Vzpostavitev baze podatkov o ključnih konceptih in referencah, ki se uporabljajo v nacionalnih razpravah;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2026, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): (1) Pregled obstoječih artikulacij in teoretičnih perspektiv, (2) Delitev strokovnega znanja in virov med partnerji, (3) Organizacija delavnic in simpozija, (4) posredovanje predhodnih ugotovitev prek spletne strani, glasila in poročil o politikah;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
  - 1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije):

2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1
3. izobraževanja:
4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 1
5. drugo: partnerska srečanja

na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: razvoj področja filozofije vzgoje; kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi, analiza izobraževalnih politik.

### 7.3. Odprta znanost

V okviru uresničevanja ciljev odprte znanosti Pedagoški inštitut sistematično vzpostavlja in krepi podporne mehanizme za raziskovalce in raziskovalke. V sodelovanju s projektom SPOZNAJ je bila oblikovana mreža podatkovnih strokovnjakov, v katero je vključen tudi asistent PI, ki izvaja podatkovno skrbništvo ter nudi stalno strokovno podporo pri ravnanju z raziskovalnimi podatki v skladu z načeli FAIR in odprte znanosti.

Na PI je zagotovljena strokovna podpora za razreševanje etičnih in avtorskopравnih vprašanj v raziskovalnem delu. Asistent v vlogi podatkovnega strokovnjaka svetuje raziskovalcem in raziskovalkam, zahtevnejša vprašanja pa se obravnavajo v okviru konzorcija projekta SPOZNAJ oziroma uprave PI.

Na področju promocije odprte znanosti bo vzpostavljen nabor izbranih odprtodostopnih publikacij, objavljenih na spletni strani PI z namenom večje prepoznavnosti slovenske znanosti.

V letu 2026 je predvidena priprava in sprejem internega pravilnika o raziskovalnih nazivih, pri čemer je komisija za njegovo pripravo že imenovana in aktivno deluje. Pravilnik bo usklajen s prenovljenimi nacionalnimi predpisi ter priporočili ERA in EHEA in bo prispeval k sodobnemu vrednotenju raziskovalnega dela ter spodbujanju odprte znanosti.

Posebna pozornost je namenjena raziskovalcem in raziskovalkam na začetku kariere, ki se jih spodbuja k vključevanju v izobraževanja projekta SPOZNAJ ter jim je zagotovljeno svetovanje pri delu z raziskovalnimi podatki.

Na PI se spremlja delež odprtodostopnih recenziranih publikacij in z njimi povezanih raziskovalnih podatkov. Ob koncu leta 2025 sta bila sprejeta pravilnika o odprtih objavah in ravnanju z raziskovalnimi podatki, v letu 2026 pa je predvideno interno izobraževanje in nadaljnja podpora raziskovalcem pri izvajanju zahtev pravilnikov. Raziskovalni podatki se na izraženo željo raziskovalcev in raziskovalk deponirajo v repozitorij DiRROS, raziskovalcem pa je nudena pomoč tudi pri uporabi drugih ustreznih repozitorijev (npr. ADP ali Zenodo). Ocenjujemo, da se raziskovalci in raziskovalke PI še privajajo na deljenje podatkov, vendar pričakujemo, da se bo z novo sprejetimi pravilniki, novimi zahtevami razpisov ARIS in izvedenim izobraževanjem praksa deljenja raziskovalnih podatkov uveljavila. Pripravljena so bila natančna navodila za pripravo rokopisov ter procesna shema založništva, publikacije pa se redno vključujejo v repozitorij DiRROS, ki omogoča tudi spremljanje metapodatkov in statistike dostopa. Uveljavljeni proces dela omogoča, da se vse znanstvene publikacije, ki ustrezajo pogojem (npr. objavljene v odprtem dostopu, z ustrežno licenco oz. v okviru t.i. "zelenega" odprtega dostopa) deponirajo v repozitorij DiRROS in evidentirajo v dCOBISS.

Procesi odprtega objavljaja in ravnanja z raziskovalnimi podatki so urejeni s sprejetimi pravilniki in dodatno podprti s praktičnimi internimi navodili. Podatkovna podporna dejavnost je organizirana in jo izvaja usposobljen asistent, ki je znanja pridobil v okviru projekta SPOZNAJ.

Na področju občanske znanosti se je PI v letu 2025 vključil v Mrežo občanske znanosti ter sodeluje pri razvoju in promociji praks občanske znanosti, zlasti v okviru projektnih aktivnosti in vključevanja študentov v raziskovalno delo.

Založniška dejavnost Pedagoškega inštituta (Založba PI) sledi načelom odprte znanosti in diamantnega odprtega dostopa. Pripravljena so bila natančna navodila za pripravo rokopisov ter procesna shema založništva, publikacije pa se redno vključujejo v repozitorij DiRROS, ki omogoča tudi spremljanje metapodatkov in statistike dostopa.

V prilogi programa dela - excelova datoteka »LPD26\_RD« je izpolnjena preglednica, ki vsebuje natančno opredelitev aktivnosti Pedagoškega inštituta.

#### **7.4. Zagotavljanje enakih možnosti spolov**

Na področju zagotavljanja enakih možnosti spolov je Pedagoški inštitut določil koordinatorico za to področje, in sicer je to dr. Valerija Vendramin, ki se s tem področjem tudi raziskovalno ukvarja. Pedagoški inštitut bo v letu 2026 izvajal naslednje aktivnosti:

- druga izvedba ankete med zaposlenimi, prilagojene po anketi Gender Equality Audit and Monitoring (GEAM);
- oblikovanje poročila na podlagi spolno segregiranih podatkov, ki jih je PI pridobil v okviru ankete, izvedene v 2025;
- predstavitev poročila za zaposlene, s tem pa tudi senzibiliziranje zaposlenih;
- prilagoditev/posodobitev Načrta enakosti spolov glede na ugotovitve ankete;
- odzivanje na aktualne dogodke in objava krajših prispevkov na spletni strani PI (npr. ob 8. marcu, 11. februarju ipd.);
- detektiranje morebitnih zaznanih odstopanj od zagotavljanja enakih možnosti in v okviru sistemskih možnosti njihovo odpravljanje.

V okviru zahteve po »uvedbi politik in mehanizmov za preprečevanje diskriminacije, spolnih stereotipov in spolnega nadlegovanja« je ugotovljeno, da ima zavod že vzpostavljeno ustrezno notranjo ureditev na tem področju, in sicer veljaven pravilnik o preprečevanju spolnega in drugega nadlegovanja, ki sistemsko ureja preprečevanje diskriminacije ter določa mehanizme obravnave in zaščite zaposlenih. Tudi celotna interna dokumentacija je napisana v obojespolni obliki.

Pedagoški inštitut namreč že zaradi spolne strukture zaposlenih - od 44 zaposlenih v začetku l. 2026 je kar 35 žensk in le 9 moških - kar najbolje izpolnjuje in izvaja aktivnosti, ki naj prispevajo k uresničevanju cilja 6.4 *Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030*.

Za zagotavljanje stalne seznanjenosti zaposlenih in učinkovite uporabe obstoječih mehanizmov se kot ustrezen dopolnilni ukrep predvideva vsakokratna seznanitev zaposlenih z vsebino pravilnika na zborih delavcev. Ta ukrep prispeva k ozaveščanju, preventivi ter krepitvi organizacijske kulture ničelne tolerance do diskriminacije in morebitnega spolnega nadlegovanja (do katerega v celotni zgodovini PI še ni prišlo).

#### **7.5. Mednarodno sodelovanje**

##### **7.5.1. Načrtovano število projektov Obzorje Evropa**

V letu 2026 načrtujemo izvajanje treh COST projektov, v postopku prijav so štirje Horizon projekti.

### 7.5.2. Načrtovani prihodki, pridobljeni na projektih Obzorje Evropa (v EUR)

V letu 2026 zaenkrat ne načrtujemo prihodkov iz projektov Obzorje Evropa.

### 7.5.3. Načrtovani projekti, ki se sofinancirajo iz Evropskih strukturnih skladov in investicijskih skladov (projekti ter vrednosti)

V letu 2026 zaenkrat še ne moremo načrtovati izvajanja projektov, financiranih iz ESS, četudi napovedovane projekte pričakujemo že dve leti.

## 7.6. Strokovne naloge oz. naloge javne službe z drugih področij dela

### 7.6.1. Strokovno-razvoje naloge, financirane po pogodbi z MVI

1. **Naslov: Mednarodna raziskava trendov znanja matematike in naravoslovja, IEA TIMSS 2027**
  - a) vir/financer/naročnik: MVI in ARIS (Infrastrukturni program);
  - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): strokovna naloga po pogodbi z MVI;
  - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2025 do 2028;
  - d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
  - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Barbara Japelj Pavešić (CUE);
  - f) sodelujoče partnerske organizacije: Boston College, Združene države Amerike (mednarodni center raziskave), IEA Amsterdam (Nizozemska), IEA Hamburg (Nemčija), RTI International (Združene države Amerike) ter druge države s svojimi nacionalnimi centri raziskave;
  - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): Barbara Japelj Pavešić, Jure Novak (oba CUE), mag. Ana Mlekuž, mag. Mojca Čuček (obe IC), dr. Valerija Vendramin (CDAR);
  - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): mednarodno primerljivo preverjanje znanja matematike in naravoslovja ter zbiranje podatkov o dejavnikih, ki pojasnjujejo razlike v znanju, v ključni ravni izobraževanja (4. razred osnovne šole);
  - i) kratkoročni cilji v letu 2026: izvedba predraziskave, to je celotnega zaporedja postopkov preverjanja znanja in zbiranja podatkov o dejavnikih na tretjini vzorca, z namenom izbire končnih nalog preizkusa znanja in preizkusa izvedljivosti postopkov;
  - j) predvidene aktivnosti v letu 2026:
    - i. zaključne aktivnosti Longitudinalne študije TIMSS 2023 v letu 2026:
      - a) objava mednarodne podatkovne zbirke TIMSS 2023 Longitudinal z vključenimi podatki Slovenije in objava nacionalne podatkovne zbirke, vključno z nacionalno dodanimi spremenljivkami;
    - ii. aktivnosti za nov krog, TIMSS 2027:
      - a) izvedba predraziskave, kar zajema: dokončanje postopkov vzorčenja za predraziskavo in kontaktiranja izbranih šol in razredov, končno pripravo instrumentov (prevodi, adaptacije, layout verifikacija), izvedbo zbiranja podatkov za predraziskavo v sodelovanju z mednarodnim centrom in skladno z mednarodnimi standardi in mednarodno usklajeno časovnico, pripravo nacionalne baze podatkov iz predraziskave (vnos, kodiranje, priprava nacionalne baze in oddaja mednarodnemu centru v preverjanje, usklajevanje z mednarodnim centrom pri nadaljnjem čiščenju nacionalne baze podatkov); pregled analiz podatkov preizkusa in vprašalnikov; b) po analizah predraziskave, priprava instrumentov (prevodi, adaptacije, mednarodne verifikacije preizkusov znanja in vprašalnikov) za glavni zajem leta 2027; vzpostavitev sodelovanja šol in vzorčenje razredov; c) udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih; d) sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju

in usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave; e) druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo TIMSS;

- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026:
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 monografija (slovenski prevod izhodišč raziskave);
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 nacionalna konferenca o matematičnem izobraževanju (KUPM 2026);
  3. izobraževanja: /;
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): v tem času še ne bo javnih rezultatov, zato tega v letu 2026 ne načrtujemo;
  5. drugo: izobraževanja/usposabljanja vezana na TIMSS 2027 (priprava instrumentov, kodiranje, logistika izvedbe glavne raziskave); po potrebi, izvedbe predavanj in predstavitve raziskave za strokovne skupine (ZRSŠ, za študente pedagoških fakultet);
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi.

2. **Naslov: Mednarodna raziskava bralne pismenosti, IEA PIRLS 2026**

- a) vir/financer/naročnik: MVI in ARIS (Infrastrukturni program);
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): strokovna naloga po pogodbi z MVI;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2023 do 2027 (oz. 2028);
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Eva M. Klemenčič (CUE)
- f) sodelujoče partnerske organizacije: mednarodni konzorcij (IEA Hamburg (Nemčija), IEA Amsterdam (Nizozemska), Boston College (Združene države Amerike)) ter raziskovalni centri drugih držav;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Eva M. Klemenčič, Jure Novak, dr. Simona Bezjak, dr. Plamen V. Mirazchiyski (vsi CUE), Mateja Mlinar (CKVI KZK), dr. Bijuklič Igor (CDAR), mag. Mojca Čuček (IC), potencialna nova zaposlitev;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloga): preverjanje bralne pismenosti učencev 4. razreda, zbiranje kontekstualnih podatkov;
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: izvedba glavne raziskave;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026: a) izvedba glavne raziskave, kar zajema: dokončanje postopkov vzorčenja za glavno raziskavo in kontaktiranja izbranih šol in razredov, končno pripravo instrumentov (prevodi, adaptacije, layout verifikacija), izvedba zbiranja podatkov za glavno raziskavo v sodelovanju z mednarodnim centrom in skladno z mednarodnimi standardi in mednarodno usklajeno časovnico, pripravo nacionalne baze podatkov iz glavne raziskave (vnos, kodiranje, priprava nacionalne baze in oddaja mednarodnemu centru v preverjanje, usklajevanje z mednarodnim centrom pri nadaljnjem čiščenju nacionalne baze podatkov); b) udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih; c) sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave; d) druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo PIRLS;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026:
  1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
  3. izobraževanja: /;
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
  5. drugo: izobraževanja/usposabljanja vezana na PIRLS 2026 (npr. izvedba, vnos, kodiranje);

- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi.

3. **Naslov: Mednarodna raziskava državljske vzgoje in izobraževanja, IEA ICCS 2027**

- a) vir/financer/naročnik: MVI, Evropska komisija in ARIS (Infrastrukturni program);
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): strokovna naloga po pogodbi z MVI;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2024 do 2027 (oz. 2028);
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Eva M. Klemenčič (CUE);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: mednarodni konzorcij (IEA Hamburg (Nemčija), IEA Amsterdam (Nizozemska), Univeristy of Bath (VB)) ter raziskovalni centri drugih držav;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Eva M. Klemenčič, Špela Javornik, dr. Simona Bezjak, dr. Plamen V. Mirazchiyski (vsi CUE), Igor Peras (CEŠ), potencialna nova zaposlitev;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloga): preverjanje tega, kako so mladi (praviloma osmošolci/osmošolke) v različnih izobraževalnih sistemih pripravljeni za prevzemanje vlog aktivnega državljsana, zbiranje in analiziranje kontekstualnih podatkov na zadevnem področju;
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: izvedba predraziskave, to je celotnega zaporedja postopkov preverjanja znanja in zbiranja podatkov o dejavnikih na tretjini vzorca, z namenom izbire končnih nalog preizkusa znanja in preizkusa izvedljivosti postopkov;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026: a) izvedba predraziskave, kar zajema: dokončanje postopkov vzorčenja za predraziskavo in kontaktiranja izbranih šol in razredov, končno pripravo instrumentov (prevodi, adaptacije, layout verifikacija), izvedbo zbiranja podatkov za predraziskavo v sodelovanju z mednarodnim centrom in skladno z mednarodnimi standardi in mednarodno usklajeno časovnico, pripravo nacionalne baze podatkov iz predraziskave (kodiranje, priprava nacionalne baze in oddaja mednarodnemu centru v preverjanje, usklajevanje z mednarodnim centrom pri nadaljnjem čiščenju nacionalne baze podatkov); b) udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih; c) sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave; d) druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo ICCS;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026:
  1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
  3. izobraževanja: /;
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
  5. drugo: izobraževanja/usposabljanja vezana na ICCS 2027 (priprava instrumentov, kodiranje, logistika izvedbe glavne raziskave);
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi; spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljsanstvo; trajnostni razvoj v VIZ.

4. **Naslov: Mednarodna raziskava računalniške in informacijske pismenosti, IEA ICILS 2028**

- a) vir/financer/naročnik: MVI, Evropska komisija in ARIS (Infrastrukturni program);
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): naloga po pogodbi LDN;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2025 do 2029 (oz. 2030);

- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
  - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Eva M. Klemenčič (CUE);
  - f) sodelujoče partnerske organizacije: mednarodni konzorcij (IEA Hamburg (Nemčija), IEA Amsterdam (Nizozemska)) ter nacionalni centri drugih držav;
  - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Eva M. Klemenčič, dr. Simona Bezjak, dr. Plamen V. Mirazchiyski, Nina Pertoci (vsi CUE), Igor Peras (CEŠ), dr. Mitja Sardoč (CFV), potencialna nova zaposlitev;
  - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): merjenje računalniške in informacijske pismenosti osmošolcev (vključujoč modul RM), zbiranje kontekstualnih podatkov;
  - i) kratkoročni cilji v letu 2026: sodelovanje z mednarodnim centrom pri pripravi osnutkov instrumentov za predraziskavo ter pri konceptualizaciji raziskovalnega okvira;
  - j) predvidene aktivnosti v letu 2026: a) sodelovanje z mednarodnim centrom pri pripravi raziskovalnega okvira in instrumentov za predraziskavo, ki bo v letu 2027, priprava na vzorčenje šol in razredov za predraziskavo; b) udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih; c) sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave; d) druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo ICILS 2028.
  - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026:
    1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
    2. udeležba na konferencah (domaćih in tujih): /;
    3. izobraževanja: /;
    4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
    5. drugo: izobraževanja/usposabljanja vezana na ICILS 2028 (priprava instrumentov, vzorčenje, logistika izvedbe predraziskave);
  - l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi; humanistično in družboslovno tematiziranje digitalizacije v VIZ.
5. **Naslov: Program mednarodne primerjave dosežkov učencev oz. dijakov, OECD PISA 2025**
- a) vir/financer/naročnik: MVI in ARIS (Infrastrukturni center);
  - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): strokovna naloga po pogodbi z MVI;
  - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2023 do 2026;
  - d) vloga PI: izvajanje naloge;
  - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Klodija Šterman Ivančič (CUE);
  - f) sodelujoče partnerske organizacije: OECD, ACER (Avstralija), cApStAn (Belgija), Westat (ZDA), OAT-TAO, Oxford University Press;
  - g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Klodija Šterman Ivančič (CUE); mag. Ana Mlekuž (IC);
  - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Program mednarodne primerjave dosežkov učencev oz. dijakov PISA je dolgoročen projekt primerjanja kompetenc 15-letnikov v državah članicah OECD in državah partnericah. Raziskava poteka na tri leta in ugotavlja ravni bralne, matematične in naravoslovne pismenosti 15-letnikov. V Sloveniji to pretežno predstavlja populacijo dijakinj in dijakov 1. letnikov srednjih šol. Uporabnost raziskave se kaže v tem, da so indikatorji na podlagi raziskave PISA vključeni v oblikovanje edukacijskih politik držav in mednarodnih skupnosti (npr. EU, Unesco);
  - i) kratkoročni cilji v letu 2026: priprava nacionalnega poročila in sodelovanje pri pripravi mednarodnega poročila;
  - j) predvidene aktivnosti v letu 2026: a) zaključevanje glavnega dela raziskave, kar obsega dokončanje opravil za verifikacijo baze podatkov, preliminarne analize podatkov; b) sodelovanje z mednarodnim centrom pri pregledovanju osnutkov mednarodnega poročila; c) priprava in objava nacionalnega poročila o prvih rezultatih raziskave skladno s časovnico objavljanja

mednarodnega poročila; d) informiranje naročnika o rezultatih raziskave, priprava in predaja kopij nacionalnih različic vprašalnikov in nacionalne baze naročniku; e) sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju poteka raziskave in objavljanja rezultatov; f) druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo PISA;

- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026:
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 znanstveni članek;
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 domača, 1 tuja;
  3. izobraževanja: /;
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 3 dogodki;
  5. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi.

6. **Naslov: Strokovni in didaktični materiali za učitelje - bralna pismenost**

- a) vir/financer/naročnik: MVI;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): strokovna naloga po pogodbi z MVI;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2026 do 2027;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Eva M. Klemenčič (CUE);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: /;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Eva M. Klemenčič (CUE);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloga): prevod/posodobitev/priprava gradiv za učitelje;
- i) kratkoročni cilji v letu 2026:
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2026, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i):
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
  1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 monografija; 3 strokovna besedila (2 Teacher Snippet, 1 publikacija z dvema besediloma in primeri nalog);
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
  3. izobraževanja: /;
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
  5. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja.

7. **Naslov: Sekundarna študija TIMSS 2023**

- a) vir/financer/naročnik: MVI;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): strokovna naloga po pogodbi z MVI;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2025 do 2026;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Barbara Japelj Pavešič (CUE);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: /;

- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): Barbara Japelj Pavešič, Jure Novak (oba CUE), Manja Veldin (CEŠ);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): izvedba sekundarne študije TIMSS;
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: proučevanje podatkov o neposrednem poučevanju matematike in naravoslovja v 4. razredih (na osnovi rezultatov TIMSS 2023) v primerjavi s poučevanjem v 5. razredih (na osnovi rezultatov Longitudinalne raziskave TIMSS 2024), s poudarkom na mednarodni primerljivosti priložnosti za učenje v kurikulumih nacionalnega sistema pred in po prenovi izobraževanja v letu 2026;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026: raziskovanje podatkov Longitudinalne raziskave TIMSS 2024 oz. manjše analize na naslednjih področjih: viri in pogoji za vzpodbuden pouk, ki vodi v višje znanje (kurikulum, računalniki, eksperimenti, ocenjevanje, uporabljeni učbeniki); značilnosti učiteljev, ki se ugodno povezujejo z uspešnostjo učencev, katere značilnosti poučevanja po poročilih učiteljev se povezujejo z višjimi dosežki učencev, in katere se povezujejo z višjo motivacijo za učenje, kakšne so razlike v zaznavanju razrednega vzdušja med učitelji in učenci; pregledati in z dosežki učencev povezati mnenja učiteljev o nacionalnem kurikulumu in željah po spremembah v 5. razredu; neposredne primerjave med 4. in 5. razredom, poročanje: objave posameznih sklopov ugotovitev na spletni strani projekta, priprava gradiv za učitelje z namenom povečanja učinkovitosti poučevanja (priredbe mednarodnih in priprava nacionalnih);
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026:
  1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 znanstveni članek, 1 monografija;
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 domača konferenca;
  3. izobraževanja: /;
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): internetne objave ugotovitev in gradiv za učitelje;
  5. drugo: priprava strokovnega posveta o rezultatih Longitudinalne raziskave TIMSS 2024 po prvi objavi rezultatov decembra 2025;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi; kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi.

#### 8. Naslov: **Sekundarna študija TALIS 2024**

- a) vir/financer/naročnik: MVI;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte: strokovna naloga po pogodbi z MVI);
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2026 do 2027;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Barbara Japelj Pavešič;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: /;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): Barbara Japelj Pavešič, Jure Novak (oba CUE), mag. Ana Mlekuž (IC);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): izvedba sekundarne študije TALIS 2024;
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: proučevanje podatkov, zbranih v TALIS 2024 za dve nacionalno prekrivajoči se populaciji učiteljev ravni ISCED 1 (1. do 6. razred) in ISCED 2 (7. do 9. razred), s poudarkom na razlikah med poučevanjem razrednega pouka in predmetnega pouka, razlik v ozadenskih podatkih učiteljev razrednega in predmetnega pouka in dejavnikih razrednega in šolskega okolja na razredni in predmetni stopnji;

- j) predvidene aktivnosti v letu 2026: raziskovanje podatkov in primerjalne analize dejavnikov in stališč med razrednimi učitelji in predmetnimi učitelji do vključno 6. razreda ter primerjalne analize dejavnikov in stališč med razrednimi učitelji in celotno populacijo učiteljev ravni ISCED 2, poročanje: objave posameznih sklopov ugotovitev na spletni strani projekta, priprava končne monografije;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026:
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 znanstveni članek;
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 domača konferenca;
  3. izobraževanja: /;
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): internetne objave ugotovitev;
  5. drugo: priprava strokovnega posveta o rezultatih raziskave TALIS 2024 po prvi objavi rezultatov decembra 2025;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi; kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi.
9. **Naslov: NEVROBRANJE - raziskovanje razlik med branjem s papirja in branjem z zaslonov - pilotna raziskava**
- a) vir/financer/naročnik: MVI in PI;
  - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): strokovna naloga po pogodbi z MVI in pilotni projekt Razvojnega sklada PI;
  - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): januar 2025 - december 2026;
  - d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
  - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Igor Žagar Žnidaršič (CDŠ VIZ);
  - f) sodelujoče partnerske organizacije (konzultativno): UL FF, OŠ Bičevje, ACS;
  - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno): prof. dr. Igor Ž. Žagar, 20%, mag. Laura Blaznik, pogodbeno, mag. Ana Špacapan, mlada raziskovalka, 20%, dodatni raziskovalec po razpisu, 50%;
  - h) splošni cilji (projekta/programa/naloga), predvidoma do konca I. 2026: V zadnjih tridesetih, še posebej pa v zadnjih dvajsetih letih, se pojavlja vedno več raziskav, ki preučujejo razlike med branjem/učenjem s papirja in z zaslonov, ki ugotavljajo, da je branje (in učenje) z zaslonov bolj utrujajoče, zmanjšuje koncentracijo, slabši so pomnjenje, retencija in priklic prebranega. Večina teh raziskav, še posebej začetnih, je uporabljala vprašalnike in intervjuje, šele v zadnjem času tudi posamezne nevro senzorje. Raziskave z eye-trackerjem kažejo, da je branje s papirja bolj zvezno, linearno, branje z zaslonov pa bolj "begajoče", "razpršeno" po ekranu, kar bi utegnil biti tudi eden od vzrokov za slabše rezultate pri branju z zaslonov. Sami se vprašanja razlik med branjem s papirja in branjem z zaslonov lotevamo kompleksnejše, s triangulacijo, pri čemer je eye-tracker osrednje raziskovalno sredstvo, EEG in GSR (elektrodermalna aktivnost) pa podporni raziskovalni sredstvi. Vse tri omenjene meritve se izvajajo sinhrono (ET + EEG + GSR), na dveh starostnih populacijah, 20+ let in 50 let, na sproščenih nalogah PISA, da je situacija čimbolj primerljiva z merjenji populacij v letu 2025.
  - i) kratkoročni cilji v letu 2026:
    - 1) merjenje nevrokognitivnih razlik pri branju z zaslona in branju s papirja;
    - 2) ocena metakognitivne regulacije in vrednotenja rezultatov pri branju z zaslona in branju s papirja;
  - j) predvidene aktivnosti v letu 2026:
    - 1) Merjenje nevrokognitivnih razlik pri branju z zaslona in branju s papirja.
      - a) 30 minut + 15 minutni odmor + 30 minut;

- b) populacija: študenti, 20+ let; "petdesetletniki";
  - c) število udeležencev: najmanj 15 v vsaki od skupin;
  - d) namen: primerjava odziva nevrokognitivnega aparata pri branju s papirja in branju z zaslona (eye tracker, EEG (GSR);
- 2) Analiza podatkov in priprava publikacije.
- a) segmentacija posnetkov senzorjev (eye-tracker, GSR in EEG) v programu iMotions; posebej segmentirani bodo deli, ko udeleženci berejo tekst (branje), berejo vprašanja (branje) in deli, ko se med odgovarjanjem vračajo na tekst (vračanje);
  - b) preprocesiranje podatkov v programu iMotions (filtriranje, upravljanje z manjkajočimi podatki, transformacije podatkov);
  - c) ročna analiza odgovorov udeležencev na testna vprašanja;
  - d) analiza razlik med branjem z ekrana in s papirja v programu R:
    - pri posameznih frekvenčnih pasovih EEG signala;
    - pri dolžini in smeri sakad in številu fiksacij;
    - pri številu vrhov pri elektrodermalni aktivnosti;
    - morebitne interakcije med temi merami;
  - e) analiza morebitnih korelacij med značilkami v točki d) in rezultati odgovorov udeležencev na testna vprašanja;
  - f) objava podatkov;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2025 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1;
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1 domača konferenca; 2 tuji konferenci;
  3. izobraževanja: 5 - interni;
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 2;
- l) drugo: na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi.
10. **Naslov: Evalvacija izvajanja ZOOMTVI**
- a) vir/financer/naročnik: MVI;
  - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): strokovna naloga po pogodbi z MVI;
  - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 1. 2024 – 30. 6. 2026;
  - d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
  - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Jerneja Jager (CKVI KZK);
  - f) sodelujoče partnerske organizacije: /;
  - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Jerneja Jager, mag. Mateja Režek (obe CKVI KZK);
  - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): pregled izvajanja zakona na terenu;
  - i) kratkoročni cilji v letu 2026: izvedba kvalitativnih zajemov podatkov; analiza, ki vključuje pregled izvajanja zakona na terenu, poročilo;
  - j) predvidene aktivnosti v letu 2026 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2026, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): izvedbe fokusnih skupin z zaposlenimi v strokovnih centrih; analiza podatkov; zaključno poročilo;
  - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
    1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
    2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
    3. izobraževanja: /;

4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
5. drugo: poročilo;

- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne institucije na področju vzgoje in izobraževanja; tematski sklop raziskovanja: spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi.

11. **Naslov: Sekundarna študija PIRLS-PISA**

- a) vir/financer/naročnik: MVI;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): strokovna naloga po pogodbi z MVI;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2026 do 2027;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Eva M. Klemenčič in dr. Klauđija Šterman Ivančič (obe CUE);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: /;
- g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Eva M. Klemenčič, dr. Klauđija Šterman Ivančič, Špela Javornik, dr. Urška Štremfel, dr. Plamen V. Mirazchijski, dr. Žan Lep (vsi CUE);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloga): sekundarne analize podatkov raziskav PIRLS 2021 in PISA 2018 s področja stališč učencev\_k (ter učiteljev) in dijakov\_inj glede spodbujanja metakognitivnih strategij branja pri pouku, spodbujanja motivacije za branje, refleksijo ob branju in razumevanje različnih vrst besedil pri pouku (materinščine) in tudi oceno uporabe različnih bralnih strategij pri lastnem branju različnih bralnih nalog;
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: priprava vmesnega raziskovalnega poročila;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026: primerjava stališč učencev\_k (učiteljev) in dijakov\_inj glede uporabe različnih bralnih strategij in spodbud pri pouku v Sloveniji z mednarodnim povprečjem in med populacijama osnovnošolcev in srednješolcev ter identifikacija dejavnikov bralne motivacije in dosežkov;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
  1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
  2. udeležba na konferencah (domaćih in tujih): /;
  3. izobraževanja: /;
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
  5. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi.

12. **Naslov: Sekundarna študija ICILS 2023**

- a) vir/financer/naročnik: MVI;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): strokovna naloga po pogodbi z MVI;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2026 do 2027;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Eva M. Klemenčič (CUE);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: /;

- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Eva M. Klemenčič, dr. Plamen V. Mirazchiyski, Nina Pertoci (vsi CUE);
  - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): izvedba sekundarne študije ICILS (i. učne prakse in prepričanja učiteljev, ii. vodenje za spodbujanje/krepitev uporabe IKT);
  - i) kratkoročni cilji v letu 2026: dvoletni cilji (etapno so odvisni od mednarodnih poročil ter usklajenega delovnega načrta) – a) vsebinski cilji študije so:
  - j) i. identifikacija različnih učnih praks ali modelov oblikovanja pouka z uporabo IKT (npr. model neposrednega oblikovanja pouka, problemski/projektni model); identifikacija epistemoloških prepričanj učiteljev ter raziskovanje tega, kako se to odraža v njihovih učnih praksah; analize vezane na uporabo IKT pri učiteljih (samoučinkovitost, vidiki rabe IKT, potrebe po strokovnem izobraževanju, itd.), ii. identifikacija vizije, strokovnega razvoja in podporno-organizacijskih značilnosti šole za uporabo IKT (npr. poudarek na procesih vplivanja v določeni smeri in usmerjanju sredstev za doseg tega cilja, analiza stališč glede razumevanja, procesov in virov, ki so na voljo); b) drugi cilji študije: prevod dveh nastajajočih mednarodnih poročil ICILS 2023; druga diseminacija rezultatov študije; drugi cilji, skladno z usklajenim (vsebinskim) načrtom študije;
  - k) predvidene aktivnosti v letu 2026: usklajen načrt študije; priprava podatkovnih baz, spremenljivk in hipotez oz. raziskovalnih vprašanj, prve analize; druga dela skladno z delovnim načrtom;
  - l) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026:
    1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): 1 članek;
    2. udeležba na konferencah (domaćih in tujih): /;
    3. izobraževanja: /;
    4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
    5. drugo: glede na usklajen načrt študije (razporeditev med letoma trajanja študije);
  - m) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi; humanistično in družboslovno tematiziranje digitalizacije v VIZ.
13. **Naslov: Presoja procesne kakovosti vrtcev in dejavnikov vpliva na zagotavljanje kakovostne VIZ prakse**
- a) vir/financer/naročnik: MVI;
  - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): strokovna naloga po pogodbi z MVI;
  - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 1. 2026–31. 12. 2027;
  - d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
  - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Jerneja Jager (CKVI KZK);
  - f) sodelujoče partnerske organizacije: /;
  - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Jerneja Jager (CKVI KZK), mag. Mateja Režek (CKVI KZK), prof. dr. Sonja Rutar (UP PeF in PI, CKVI KZK);
  - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): pridobiti vpogled v procesno kakovost v javnih samostojnih vrtcih in vrtcih pri šolah, in vpogled v dejavnike, ki vplivajo na procesno kakovost v javnih vrtcih;
  - i) kratkoročni cilji v letu 2026: kvantitativni in kvalitativni zajem podatkov; preliminarno poročilo s podatki kvantitativnega dela raziskave;
  - j) predvidene aktivnosti v letu 2026 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2026, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): priprava vprašalnika; priprava vzorca za aplikacijo vprašalnika; aplikacija vprašalnika; obdelava

kvantitativnih podatkov in interpretacija (preliminarno poročilo); priprava vzorca za opazovanje, dogovori z vrtci; opazovanja prakse, reflektivni razgovori s strokovnimi delavci po opazovanju, krajši razgovor z ravnateljem;

- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
  3. izobraževanja: /;
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
  5. drugo: preliminarno poročilo s podatki kvantitativnega dela raziskave;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne institucije na področju vzgoje in izobraževanja; tematski sklop raziskovanja: spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi; razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.

### 7.6.2. Druge strokovne naloge in projekti

1. **Naslov: Koordinacija strokovne mreže: Mreža za spreminjanje kakovosti Korak za Korakom**
  - a) vir/financer/naročnik: kotizacije vrtcev in šol;
  - b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): /;
  - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): šolski leti 2025/26 in 2026/27;
  - d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
  - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): mag. Mateja Režek (CKVI KZK);
  - f) sodelujoče partnerske organizacije: Vrtec Mavrica Brežice; Vrtec pri OŠ Polhov Gradec; Vrtec Idrija; Vrtec Koper; Vrtec Pobrežje Maribor; VVZ Ilke Devetak Bignami Tolmin; OŠ Šmartno, Vrtec Ciciban; Vrtec Murska Sobota; Vrtec "Murenčki" pri OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem; Vrtec Ribnica; Vrtci Brezovica; JVIZ OŠ Dobropolje, vrtec Ringaraja; Vrtec Bled; Vrtec "Otona Župančiča" Slovenska Bistrica; Vrtci Občine Žalec; OŠ Elvire Vatovec Prade; Osnovna šola heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu, Vrtec Polhek; Vrtec Litija; Vrtec Radovednež Škocjan; Vrtec Trbovlje; Vrtec Peter Klepec pri OŠ Cerkno; Vrtec Andersen;
  - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): mag. Mateja Režek, dr. Jerneja Jager; Petra Zgonec; Mateja Mlinar (vse CKVI KZK); dr. Sonja Rutar (UP PeF in PI, CKVI KZK);
  - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): zagotavljanje kakovosti vzgojnega procesa ob uvajanju sistemov, orodij in pogojev, ki olajšujejo profesionalni razvoj strokovnega osebja in izboljšujejo kakovost vzgojnega procesa, in sicer s kontinuiranim usposabljanjem vzgojiteljic\_ev, učiteljic\_ev, vodij učečih se skupnosti na nivoju vrtca/OŠ in ravnateljic\_ev, pri čemer poseben poudarek namenjamo razvijanju kompetentnega sistema znotraj VIZ institucij;
  - i) kratkoročni cilji v letu 2026: kontinuiran profesionalni razvoj strokovnih delavcev v vrtcih in osnovnih šolah; oblikovanje podpornega sistema za strokovne delavce na nivoju vrtca oz. osnovne šole;
  - j) predvidene aktivnosti v letu 2026 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2026, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): izvedba usposabljanja Koristno s prijetnim za vodje učečih se skupnosti (dvodnevno izobraževanje); izvedba usposabljanja Koristno s prijetnim za ravnatelje\_ice (enodnevno izobraževanje); izvedba usposabljanja To mora vedeti vsak koordinator (enodnevno izobraževanje); izvedba opazovanje z reflektivnim razgovorom v oddelkih vrtca/osnovne šole (prijavljeni vrtci/šole),

modeliranje diskusij v učečih se skupnostih z namenom oblikovanja skupnega razumevanja kakovosti (prijavljeni vrtci/šole); izvedba Usposabljanja za vodje (med)regijskih srečanj (enodnevno izobraževanje); izvedba Reflektivnega srečanja za vodje učečih se skupnosti (enodnevno srečanje); izvedba Reflektivnega srečanja za ravnateljice (dve enodnevni srečanja); izvedba dogodka Kaj smo dosegli in kam gremo naprej: zaključno srečanje za vodje učečih se skupnosti in ravnateljice ter druge strokovne delavce vrtcev/osnovnih šol (enodnevno srečanje); koordinacija (med)regijskih srečanj; koordinacija Uvodnih seminarjev za strokovne delavke\_ice vrtcev in šol;

- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
  3. izobraževanja: 33;
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): kontinuirane objave na Facebook strani CKVI KZK, spletni strani PI;
  5. drugo:
    - izvedba opazovanj z reflektivnim razgovorom v oddelkih vrtca/osnovne šole: 2;
    - modeliranje diskusij v učečih se skupnostih z namenom oblikovanja skupnega razumevanja kakovosti: 1;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne institucije na področju vzgoje in izobraževanja; tematski sklop raziskovanja: Razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.

2. **Naslov: Izobraževalna dejavnost - posodobitveni seminar »Podpora otrokom, ki se soočajo s stresnimi/travmatičnimi situacijami«**

- a) vir/financer/naročnik: kotizacije prijavljenih posameznikov oz. javnih zavodov, sofinanciranje MVI;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): strokovna naloga po pogodbi z MVI ;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 9. 2025–31. 8. 2026;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): mag. Mateja Režek;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: /;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Jerneja Jager, mag. Mateja Režek (obe CKVI KZK);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloga): izvajanje dejavnosti stalnega strokovnega razvoja za strokovne delavce vrtcev in osnovnih šol (krepitev kompetenc strokovnih delavcev v VIZ);
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: krepitev kompetenc strokovnih delavcev za podporo otrokom v stresnih in/ali travmatičnih okoliščinah;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2026, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): izvedba seminarja v dveh delih, priprava gradiva za udeležence;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
  3. izobraževanja: 1;
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;

5. drugo: /;

- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne institucije na področju vzgoje in izobraževanja; tematski sklop raziskovanja: Razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.

### 3. Naslov: **Pedagoški leksikon II**

- a) vir/financer: PI;
- b) tip projekta:
- c) časovno obdobje trajanja projekta: januar 2024 – december 2026;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Sabina Autor (CDAR);
- f) sodelujoči zunanji sodelavec: dr. Damijan Štefanc (FF UL);
- g) izvajalci projekta na PI: dr. Janja Žmavc (CDS), dr. Igor Bijuklič (CDAR);
- h) splošni cilji projekta: na podlagi vzpostavljenega modela »Pedagoški leksikon«, ki je bil oblikovan v okviru projekta ZRC SAZU, Dostopni slovarji, dostopni posnetki, dostopna slovenščina (2022–2023), zagotoviti nadaljnji razvoj Pedagoškega leksikona v obliki kontinuiranega izdajanja recenziranih avtorskih geselskih člankov s področja vzgoje in izobraževanja;
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: Izdaja Drugega zvezka Pedagoškega leksikona: izbrani temeljni pojmi z vsaj štirimi novimi gesli (pomlad); Priprava in izdaja Tretjega zvezka z vsaj štirimi novimi gesli (december);
- j) predvidene aktivnosti v letu 2026: sodelovanje z uredniškim svetom (izbor pojmov in avtorjev geselskih člankov za leto 2026, določitev recenzentov), vodenje postopka izbora, priprave, urejanja in izdaje novih gesel;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026:
  1. znanstvene in strokovne objave: (4+4) 8 geselskih člankov;
  2. udeležba na konferencah: /;
  3. izobraževanja: /;
  4. javni dogodki in medijski nastopi: /.
  5. drugo: redni sestanki uredniškega odbora in uredniškega sveta; 1-2 strokovni posveti;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi; raziskovanje raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju; razvoj področja filozofije vzgoje; kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi.

### 4. Naslov: **Tematske konference »Prosta in tvegana igra**

- a) vir/financer/naročnik: Mreža vrtcev;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARIS projekte): /;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 1. 2026 - 31. 8. 2026;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Jerneja Jager (CKVI KZK);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: /;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARIS projekte): dr. Jerneja Jager, mag. Mateja Režek (obe CKVI KZK);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloga): profesionalni razvoj strokovnih delavcev vrtcev; podpora uvajanju novega Kurikuluma za vrtce;
- i) kratkoročni cilji v letu 2026: izvedba tematsko usmerjenih usposabljanj za dva javna zavoda;

- j) predvidene aktivnosti v letu 2026 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2026, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i):  
konceptualizacija usposabljanja; izvedba v dveh kolektivih vrtcev;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2026 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):
1. znanstvene in strokovne objave (članki in monografije): /;
  2. udeležba na konferencah (domačih in tujih): /;
  3. izobraževanja: 2;
  4. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): /;
  5. drugo: /;
- l) na katere cilje Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v resoluciji, oz. na katere cilje Strategije znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela Pedagoškega inštituta 2022–2027, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Razvoj drugih razvojnoraziskovalnih dejavnosti PI (na raziskovalnih in drugih področjih); tematski sklop raziskovanja: razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.

### 7.7. Tržna dejavnost

V letu 2026 ne načrtujemo tržne dejavnosti.

## 8. Načrt investicij in investicijskega vzdrževanja , ki vključuje nakup opreme, za leto 2026

### 8.1. Načrt investicij v letu 2026

V letu 2026 ne načrtujemo investicij.

### 8.2. Načrt investicijskega vzdrževanja v letu 2026

V letu 2026 ne načrtujemo investicijskega vzdrževanja.

### 8.3. Načrt nakupa opreme v letu 2026

V letu 2026 v sklopu raziskovalne opreme načrtujemo nabavo računalnikov in ostale računalniške opreme v višini 30.400 EUR ter neopremetena osnovna sredstva v višini 1.500 EUR.

Preglednica 5: Načrt nakupa opreme za leto 2026

Vrsta opreme	Naziv opreme	Klasifikacija	Nabavna vrednost opreme	Načrt 2026 (v EUR z DDV)	Od tega ocenjen DDV	Vir financiranja
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Skupni znesek opreme, ki ima nabavno vrednost nižjo od 50.000 evrov</b>					
Raziskovalna oprema	neopremetena osnovna sredstva	63	1.500	1.500	nismo DDv zavezanci	presežek prihodkov nad odhodki
Raziskovalna oprema	računalniki in druga računalniška oprema za raziskovalca	60	30.400	30.400	nismo DDv zavezanci	presežek prihodkov nad odhodki
Druga oprema	računalniki in ostala računalniška oprema za upravo		7.500	7.500	nismo DDv zavezanci	presežek prihodkov nad odhodki
Druga oprema	pohištvo		1.700	1.700	nismo DDv zavezanci	presežek prihodkov nad odhodki

## 9. FINAČNI NAČRT PEDAGOŠKEGA INŠTITUTA ZA LETO 2026 - Splošni del

JRZ **Pedagoški inštitut**

**Kraj in datum:**

Ljubljana, 27. 2. 2026

**Oseba odgovorna za sestavljanje:**

Ime in priimek

Nataša Kukovič

**Odgovorna oseba:**

Ime in priimek

prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič, direktor

**Elektronski naslov:**

igor.zagar@pei.si



### 9.1. Obrazložitev splošnega dela finančnega načrta

- Finančni načrt smo pripravili v skladu z veljavnimi zakonskimi predpisi. Pri načrtovanju smo upoštevali izhodišča MVZI za pripravo finančnega načrta javnih raziskovalnih zavodov številka 0140-15/2025-3360-2, z dne 10. 12. 2025, in sklenjene pogodbe.
- Sredstva za raziskovalno dejavnost, financirano iz državnega proračuna, neposredno z ministrstva ali preko ARIS, smo načrtovali v skladu z dodeljenimi sredstvi ter že podpisanimi dogovori.
- Sredstva za plače v letu 2026 načrtujemo v višini 2.136.228,77 EUR, po obračunskem načelu. Upoštevali smo vse spremembe, skladno z novo plačno reformo, redna napredovanja zaposlenih, izplačilo redne delovne uspešnosti, povečanega obsega dela iz naslova projektov.
- Obseg sredstev za redno delovno uspešnost za obdobje od januarja do decembra 2026 načrtujemo v višini 2 % od osnovnih plač javnih uslužbencev, v višini 31.923 EUR ter del plače za delovno uspešnost iz sredstev projektov, v višini 31.100 EUR.
- Vpliv zvišanja plač v letu 2026, zaradi novega plačnega sistema, načrtujemo v višini 34.154 EUR.
- Splošne uskladitve nismo upoštevali. Morebitno uskladitev bomo upoštevali v rebalansu finančnega načrta.
- V skladu z 64. členom ZZrID v letu 2026 ne načrtujemo izplačil.
- V skladu s četrtem odstavkom 4. člena ZSTSPJS ne načrtujemo izplačila plač.
- Dodatek za delovno dobo je načrtovan v višini 70.244 EUR.
- Načrtovana višina sredstev za premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja znaša 21.632 EUR in je izračunana skladno z veljavno premijo dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbence, zato predvidevamo dodatno povečanje teh stroškov v primerjavi z lanskim letom.
- Načrtovana sredstva za regres za letni dopust na zaposlenega znašajo 1.400 EUR, v skupnem obsegu za vse zaposlene pa 57.792 EUR. Višino regresa smo izračunali na podlagi predvidenega 4 % povišanja minimalne plače za leto 2025. Znesek bomo glede na javno objavo uskladili v rebalansu.
- Načrtovana sredstva za zimski regres na zaposlenega znašajo 670 EUR, v skupnem obsegu za vse zaposlene pa 27.859 EUR. Višino regresa smo izračunali na podlagi predvidenega 4 % povišanja minimalne plače za leto 2025. Znesek bomo glede na javno objavo uskladili v rebalansu.
- V letu 2026 načrtujemo izplačilo jubilejnih nagrad v višini 639 EUR.
- V letu 2026 načrtujemo izplačila odpravnin v višini 3.000 EUR.
- Celotni načrtovani znesek nadomestila za prehrano znaša 60.373 EUR. Povprečni letni znesek prehrane na zaposlenega je 1.312 EUR.
- Načrtovana letna višina povračil stroškov prevoza na delo in z dela znaša 28.691 EUR, kar pomeni 624 EUR, povprečno letno na zaposlenega.
- V letu 2026 ne načrtujemo izplačila sejin.
- Stroške storitev načrtujemo za 9,8 % višje kot je ocena realizacije v letu 2025. V letu 2026 načrtujemo višji strošek iz naslova tiskarskih, založniških in lektorskih storitev zaradi tiskanja publikacij za Založbo Pedagoškega inštituta ter poročil mednarodnih raziskav znanja. Višji bodo tudi stroški najema računalnikov za izvedbo mednarodnih raziskav, saj bodo istočasno potekale tri mednarodne raziskave znanja. Višji bodo tudi stroški najema licenc, saj se je število letnih licenc povečalo (ChatGPT, DeepL, Zoom, SPSS, Captions, Scopus AI,...).

#### Načrtovani ključni stroški materiala in storitev v letu 2026 (obračunsko)

Stroški	Ocena realizacije 2025	Finančni načrt 2026	Indeks FN 2026/Ocena realizacije 2025
<b>Stroški materiala</b>			
Stroški električne energije, ogrevanje	13.210	14.000	106

Stroški	Ocena realizacije 2025	Finančni načrt 2026	Indeks FN 2026/Ocena realizacije 2025
Stroški pisarniškega in pomožnega materiala	9.693	11.300	117
Stroški znanstvene in strokovne literature	2.889	2.400	83
Stroški računalniškega materiala	4.720	1.050	22
<b>Stroški storitev</b>			
Stroški kotizacij za mednarodne študije	223.437	198.350	89
Stroški študentskega dela	126.757	158.332	125
Stroški službenih potovanj	114.469	113.500	99
Stroški najema licenc	47.265	70.745	150
Stroški amortizacije	66.213	62.000	94
Strošek prevajalskih in lektorskih storitev	2.048	41.100	2.007
Stroški avtorskih in podjemnih pogodb	27.509	34.420	125
Stroški ostalih intelektualnih storitev	53.458	33.158	62
Stroški reprezentance	32.235	32.895	102
Stroški tiskarskih in založniških storitev	12.040	26.700	222

- Stroške amortizacije načrtujemo v skupni višini 62.000 EUR, kar je za 6,4 % manj kot je ocena realizacije za leto 2025. Iz naslova opredmetenih osnovnih sredstev načrtujemo amortizacijo opredmetenih osnovnih sredstev v višini 50.964 EUR ter 11.036 EUR amortizacije za neopredmetena osnovna sredstva.
- Neopredmetena sredstva ter opredmetena sredstva odpisujemo posamično, z uporabo enakomernega časovnega amortiziranja. Politike amortiziranja ne spreminjamo.
- Drobni inventar odpišemo enkrat, v celoti, ob nabavi.

## 9.2. Izkaz načrta prihodkov in odhodkov po načelu nastanka poslovnega dogodka

### IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV (le relevantne vrstice)

Členitev kontov	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Realizacija 2024	Ocena realizacije 2025	Finančni načrt za leto 2026	Primerjava Finančni načrt 2026/realizacija 2024	Primerjava Finančni načrt 2026/ocena realizacije 2025
	a	b	c	d	e	f=e/c*100	g=e/d*100
	<b>A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (861+862-863+864)</b>	<b>860</b>	<b>2.972.797,02</b>	<b>3.051.536,84</b>	<b>3.143.433,32</b>	<b>105,7</b>	<b>103,0</b>
760	PRIHODKI IZ JAVNIH FINANC IN NEJAVNIH VIROV ZA OPRAVLJANJE JAVNE SLUŽBE	861	2.972.797,02	3.051.536,84	3.143.433,32	105,7	103,0
<b>762</b>	<b>B) FINANČNI PRIHODKI</b>	<b>865</b>	<b>13.090,77</b>	<b>9.895,05</b>	<b>9.500,00</b>	<b>72,6</b>	<b>96,0</b>
<b>763</b>	<b>C) DRUGI PRIHODKI</b>	<b>866</b>	<b>64.900,29</b>	<b>32.359,02</b>	<b>1.900,00</b>	<b>2,9</b>	<b>5,9</b>
	<b>Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (868+869)</b>	<b>867</b>	<b>191,16</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>
	<b>D) CELOTNI PRIHODKI (860+865+866+867)</b>	<b>870</b>	<b>3.050.979,24</b>	<b>3.093.790,91</b>	<b>3.154.833,32</b>	<b>103,4</b>	<b>102,0</b>
	<b>E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (872+873+874)</b>	<b>871</b>	<b>901.937,82</b>	<b>873.597,71</b>	<b>953.204,55</b>	<b>105,7</b>	<b>109,1</b>
460	STROŠKI MATERIALA	873	38.093,20	37.313,32	34.650,00	91,0	92,9
461	STROŠKI STORITEV	874	863.844,62	836.284,39	918.554,55	106,3	109,8
	<b>F) STROŠKI DELA (876+877+878)</b>	<b>875</b>	<b>1.879.315,08</b>	<b>2.065.158,18</b>	<b>2.136.228,77</b>	<b>113,7</b>	<b>103,4</b>
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	1.461.609,58	1.514.001,32	1.595.114,11	109,1	105,4

Členitev kontov	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Realizacija 2024	Ocena realizacije 2025	Finančni načrt za leto 2026	Primerjava Finančni načrt 2026/realizacija 2024	Primerjava Finančni načrt 2026/ocena realizacije 2025
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	257.142,36	285.943,85	292.728,44	113,8	102,4
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	878	160.563,14	265.213,01	248.386,22	154,7	93,7
462	G) AMORTIZACIJA	879	79.335,05	66.213,12	62.000,00	78,1	93,6
463	H) REZERVACIJE	880	0,00	0,00	0,00	-	-
465	J) DRUGI STROŠKI	881	4.219,68	3.407,05	3.400,00	80,6	99,8
467	K) FINANČNI ODHODKI	882	667,71	28,02	0,00	0,0	0,0
468	L) DRUGI ODHODKI	883	30.752,12	0,00	0,00	0,0	-
	M ) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (885+886)	884	2.090,83	0,00	0,00	0,0	-
	N) CELOTNI ODHODKI (871+875+879+880+881+882+883+884)	887	2.898.318,29	3.008.404,08	3.154.833,32	108,9	104,9
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (870-887)	888	152.660,95	85.386,83	0,00	0,0	0,0
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (888-890)	891	152.660,95	85.386,83	0,00	0,0	0,0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893	105.497,00	129.258,60	0,00	0,0	0,0
	Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	41	41	41	100,0	100,0
	Število mesecev poslovanja	895	12	12	12	100,0	100,0

Členitev kontov	Naziv kazalnika	Formula	Realizacija 2024	Ocena realizacije 2025	Finančni načrt za leto 2026	Primerjava Finančni načrt 2026/realizacija 2024	Primerjava Finančni načrt 2026/ocena realizacije 2025
	Celotni prihodki na zaposlenega (v EUR)	AOP 870/894	74.414	75.458	76.947	103,4	102,0
	Celotni odhodki na zaposlenega (v EUR)	AOP 887/894	70.691	73.376	76.947	108,9	104,9
	Stroški dela na zaposlenega (v EUR)	AOP 875/894	45.837	50.370	52.103	113,7	103,4
	Delež stroškov dela v celotnih odhodkih (v %)	AOP 875/887*100	64,8	68,6	67,7	104,4	98,6
	Delež stroškov materiala v celotnih odhodkih (v %)	AOP 873/887*100	1,3	1,2	1,1	83,6	88,6
	Delež stroškov storitev v celotnih odhodkih (v %)	AOP 874/887*100	29,8	27,8	29,1	97,7	104,7
	Presežek prihodkov po plačilu davka v celotnih prihodkih (v %)	AOP 891/870*100	5,0	2,8	0,0	0,0	0,0
	Presežek prihodkov nad odhodki po plačilu davka na zaposlenega (v EUR)	AOP 891/894	3.723	2.083	0	0,0	0,0

## Načrtovani poslovni rezultat

Načrtovali smo uravnotežen poslovni rezultat.

## Prihodki

**Celotni prihodki** za leto 2026 po načelu nastanka poslovnega dogodka so načrtovani v višini 3.143.433 EUR, kar predstavlja 2,0 % povečanje glede na ocenjeno realizacijo leta 2025. Prihodki od poslovanja so načrtovani za 3,0 % višje, kot so bili ocenjeni za leto 2025. Med poslovnimi prihodki so upoštevani prihodki stabilnega financiranja (ARIS) v višini 1.361.768 EUR ter iz naslova projektov (ARIS) v višini 50.606 EUR (zneska sta iz prejetih izhodišč MVZI).

Na postavki Prihodki CRP, projekti ARIS financirani, iz drugih virov je vključen projekt CRP – V5-24062 financiran iz MVI (posredno UL, Pedagoška fakulteta) v višini 6.000 EUR, projekt CRP – V5-24060 financiran iz MVI (posredno UL, Pedagoška fakulteta) v višini 4.000 EUR ter raziskovalni projekt V5-2521, financiran iz MJU (posredno UL, FDV) v višini 4.500 EUR. Iz naslova Osnovnih in posebnih nalog javnih zavodov po 28. členu ZOFVI in drugih JZ smo načrtovali prihodke v višini 900.428 EUR (znesek je iz prejetih izhodišč), kar predstavlja 3,2 -% povišanje glede na leto 2025.

Med prihodke od poslovanja smo načrtovali tudi prihodke projekta NOO Spoznaj v višini 20.145 EUR, iz naslova NOO SKUPP v višini 44.144 EUR ter NOO Krepitev digitalnega državljanstva v slovenskih vzgojno izobraževalnih ustanovah v višini 20.121 EUR.

Med prihodke domači trg načrtujemo prihodke v višini 14.517 EUR iz naslova organiziranja tematskih konferenc, usposabljanja strokovnih delavcev ter medknjižnične izposoje.

Na postavki Prihodki EU sredstva prejeta iz Slovenije načrtujemo prihodke v višini 100.183,37 EUR ter za projekte Erasmus in ostale mednarodne projekte (Erasmus K2 Softskills, Outplay, Lead for Eco Justice, Sirius; Chavore ter CERV – Toy4Participation) v skupni višini 521.330 EUR.

V letu 2026 načrtujemo kratkoročne odložene prihodke v višini 95.691 EUR, in sicer iz sredstev projektov ARIS v višini 65.802 EUR ter 29.890 EUR iz sredstev mednarodnih projektov.

Načrtovani prihodki so prikazani v spodnji tabeli.

PRIHODKI GLEDE NA NAMEN	VREDNOST
Prihodki ARIS – SF - ISF upravljanje in vodenje	456.384
Prihodki ARIS – SF -ISF infrastrukturna dejavnost	183.226
Prihodki ARIS – SF -PSF raziskovalni programi	500.503
Prihodki ARIS -SF - PSF mladi raziskovalci	148.568
Prihodki ARIS SF - RSF Razvojni steber	73.087
Prihodki ARIS - raziskovalni projekti	50.606
Prihodki CRP, projekti ARIS, financirani iz drugih virov	14.500
Prihodki MVI - LDN: Strokovne in razvojne naloge	900.428
Prihodki - domači trg - PROJEKTI (NOO SKUPP, SPOZNAJ) - MVZI	64.289
Prihodki - domači trg - PROJEKTI NOO Digi dr. - MVI	20.121
Prihodki - domači trg, javna služba - seminarji, kotizacije, medknjižnična izposoja	14.517
Prihodki - EU sredstva prejeta iz SLO	100.183
Prihodki tuji trg - Erasmus projekti	122.835
Prihodki tuji trg - drugi mednarodni projekti	398.495
Prihodki- pasivne časovne razmejitev 2025	95.691
<b>SKUPAJ</b>	<b>3.143.433</b>

## Odhodki

**Celotni načrtovani odhodki** so višji za 4,9 % od ocene realizacije za leto 2025.

### Plače in drugi stroški zaposlenim

Finančna sredstva za izplačilo plač načrtujemo v skladu z zakonodajo in izhodišči za pripravo finančnih načrtov in jih ohranjamo znotraj tekočih transferjev. Načrtovani stroški dela so v letu 2026 načrtovani za 4,4 % več, kot je ocena realizacije za leto 2025. V znesek povišanja je všteto povišanje plač s 1. 6. 2026 in s 1. 12. 2026 ter izplačilo jubilejne nagrade, napredovanje zaposlenih in izplačilo višjega regresa za letni dopust za leto 2026 ter zimski regres.

### **Stroški materiala in storitev**

Višina potrebnih finančnih sredstev za pokrivanje materialnih stroškov je ocenjena na podlagi predvidenega obsega izvajanja domačih in mednarodnih projektov, in je načrtovana za 7,1 % manj kot je ocena realizacije za leto 2025.

Stroški storitev so načrtovani za 9,8 % višje. Povišanje izhaja predvsem iz naslova višjih stroškov lektorskih, založniških in tiskarskih storitev ter zaradi višjih stroškov letnih licenc. Višji so tudi načrtovani stroški strokovnega izobraževanja zaposlenih, kamor so vključeni stroški doktorskega študija treh mladih raziskovalk ter plačilo doktorskega študija zaposlenega na podlagi Pogodbe o izobraževanju, sklenjene s PI ter načrtovano izobraževanje zaposlenih za projektno vodenje.

Strošek amortizacije je načrtovan za 6,4 % nižje, kot je ocena realizacije za leto 2025.

### **9.3. Izkaz načrta prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti**

Inštitut ne ustvarja prihodkov iz naslova izvajanja tržne dejavnosti. Izvajamo le dejavnosti znotraj javne službe.

### 9.4. Izkaz načrta prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka

#### IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV (po načelu denarnega toka v EUR) - prilagojen izkaz (le relevantne vrstice)

Členitev kontov	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Realizacija 2024	Ocena realizacije 2025	Finančni načrt za leto 2026	Primerjava Finančni načrt 2026/realizacija 2024	Primerjava Finančni načrt 2026/Ocena realizacije 2025
a1	a	b	c	d	e	f=e/c*100	g=e/d*100
	<b>I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)</b>	<b>401</b>	<b>3.070.178,39</b>	<b>2.915.448,94</b>	<b>2.711.781,86</b>	<b>88,3</b>	<b>93,0</b>
	<b>1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)</b>	<b>402</b>	<b>3.070.178,39</b>	<b>2.915.448,94</b>	<b>2.711.781,86</b>	<b>88,3</b>	<b>93,0</b>
	<b>A. Prihodki iz sredstev javnih financ (404+407+410+413+418+419)</b>	<b>403</b>	<b>2.685.109,61</b>	<b>2.678.126,35</b>	<b>2.303.539,57</b>	<b>85,8</b>	<b>86,0</b>
	<b>a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (405+406)</b>	<b>404</b>	<b>2.569.971,24</b>	<b>2.562.375,21</b>	<b>2.219.129,85</b>	<b>86,3</b>	<b>86,6</b>
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	2.569.971,24	2.562.375,21	2.219.129,85	86,3	86,6
	<b>c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (411+412)</b>	<b>410</b>	<b>51.765,47</b>	<b>32.375,52</b>	<b>0,00</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za tekočo porabo	411	51.765,47	32.375,52	0,00	0,0	0,0
<b>741</b>	<b>PREJETA SREDSTVA IZ DRŽAVNEGA PRORAČUNA IZ SREDSTEV PRORAČUNA EU IN IZ DRUGIH DRŽAV</b>	<b>419</b>	<b>63.372,90</b>	<b>83.375,62</b>	<b>84.409,72</b>	<b>133,2</b>	<b>101,2</b>
	<b>B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (422+423+487+424+425+426 +427+488+489+490+429+430)</b>	<b>420</b>	<b>385.068,78</b>	<b>237.322,59</b>	<b>408.242,29</b>	<b>106,0</b>	<b>172,0</b>
del 7102	Prihodki od obresti	422	13.052,15	10.528,44	10.000,00	76,6	95,0
7141	Drugi nedavčni prihodki	424	32.981,53	30.176,26	13.666,74	41,4	45,3
72	KAPITALSKI PRIHODKI	425	191,16	77,38	150,00	78,5	193,8
784	PREJETA SREDSTVA IZ PRORAČUNA EU ZA IZVAJANJE CENTRALIZIRANIH IN DRUGIH PROGRAMOV EU	490	91.438,75	68.930,80	23.500,00	25,7	34,1
787	PREJETA SREDSTVA OD DRUGIH EVROPSKIH INSTITUCIJ IN IZ DRUGIH DRŽAV	430	247.405,19	127.609,71	360.925,55	145,9	282,8
	<b>II. SKUPAJ ODHODKI (438+481)</b>	<b>437</b>	<b>2.859.114,89</b>	<b>2.983.163,21</b>	<b>3.123.202,18</b>	<b>109,2</b>	<b>104,7</b>
	<b>1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+466 +467+468+469+470)</b>	<b>438</b>	<b>2.859.114,89</b>	<b>2.983.163,21</b>	<b>3.123.202,18</b>	<b>109,2</b>	<b>104,7</b>
	<b>A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440+441+442+443+444 +445+446)</b>	<b>439</b>	<b>1.598.454,99</b>	<b>1.784.150,93</b>	<b>1.834.282,83</b>	<b>114,8</b>	<b>102,8</b>
del 4000	Plače in dodatki	440	1.347.875,05	1.509.543,57	1.555.375,26	115,4	103,0
del 4001	Regres za letni dopust	441	51.943,86	83.834,26	85.222,35	164,1	101,7
del 4002	Povračila in nadomestila	442	90.861,72	99.068,09	121.387,09	133,6	122,5
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443	81.868,99	83.834,08	62.707,79	76,6	74,8
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444	9.959,14	4.627,36	5.970,00	59,9	129,0
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	15.946,23	3.243,57	3.620,35	22,7	111,6
	<b>B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (448+449+450+451+491+452)</b>	<b>447</b>	<b>251.279,11</b>	<b>283.111,04</b>	<b>291.264,80</b>	<b>115,9</b>	<b>102,9</b>
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	125.965,14	139.038,29	139.340,25	110,6	100,2
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	449	103.066,44	113.240,00	104.866,06	101,7	92,6
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	450	1.211,58	1.466,73	8.344,15	688,7	568,9
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	451	1.452,94	1.596,53	1.440,28	99,1	90,2

Členitev kontov	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Realizacija 2024	Ocena realizacije 2025	Finančni načrt za leto 2026	Primerjava Finančni načrt 2026/realizacija 2024	Primerjava Finančni načrt 2026/Ocena realizacije 2025
a1	a	b	c	d	e	f=e/c*100	g=e/d*100
del 4014	Prispevek za dolgotrajno oskrbo	491	0,00	6.337,62	15.749,74	-	248,5
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	452	19.583,01	21.431,87	21.524,32	109,9	100,4
	<b>C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (454+455+456+457+458+459+460+461+463)</b>	<b>453</b>	<b>855.015,84</b>	<b>874.715,79</b>	<b>956.554,55</b>	<b>111,9</b>	<b>109,4</b>
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	138.725,93	162.494,17	211.502,61	152,5	130,2
del 4021	Posebni material in storitve	455	3.979,00	1.883,80	1.500,00	37,7	79,6
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	22.732,48	25.275,76	27.050,00	119,0	107,0
del 4024	Izdatki za službena potovanja	458	109.093,98	127.160,55	113.500,00	104,0	89,3
del 4025	Tekoče vzdrževanje	459	51.816,56	57.072,97	53.700,00	103,6	94,1
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460	25.512,51	61.111,11	105.858,67	414,9	173,2
del 4029	Drugi operativni odhodki	463	503.155,38	439.717,43	443.443,27	88,1	100,8
	<b>J. Investicijski odhodki (471+472+473+474+475+476+477+478+479+480)</b>	<b>470</b>	<b>154.364,95</b>	<b>41.185,45</b>	<b>41.100,00</b>	<b>26,6</b>	<b>99,8</b>
4202	Nakup opreme	473	112.990,00	28.417,94	39.600,00	35,0	139,3
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474	153,95	1.035,51	0,00	0,0	0,0
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	0,00	11.732,00	0,00	-	0,0
4207	Nakup nematerialnega premoženja	478	41.221,00	0,00	1.500,00	3,6	-
	<b>III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)</b>	<b>485</b>	<b>211.063,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>
	<b>III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)</b>	<b>486</b>	<b>0,00</b>	<b>67.714,27</b>	<b>411.420,32</b>	<b>-</b>	<b>559,8</b>

NAČRT	Oznaka za AOP	Realizacija 2024	Ocena realizacije 2025	Finančni načrt za leto 2026	Primerjava Finančni načrt 2026/realizacija 2024	Primerjava Finančni načrt 2026/Ocena realizacije 2025
Presežek prihodkov nad odhodki javna služba (v EUR)	AOP 402-438	211.064	-67.714	-411.420	-194,9	607,6
Presežek prihodkov nad odhodki javna služba (v %)	AOP 402/438*100	107,4	97,7	86,8	80,9	88,8
Delež prihodkov javne službe v vseh prihodkih (v %)	AOP 402/401*100	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Razlika med prihodki državnega proračuna in odhodki za izvajanje javne službe (v EUR)	AOP 404-438	-289.144	-420.788	-904.072	312,7	214,9
Delež odhodkov javne službe v vseh odhodkih (v %)	AOP 438/437*100	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
% prispevkov za socialno varnost v plačah	AOP (447-452)/(440+443+444+445)*100	0,2	0,2	0,2	103,2	101,4
Prihodki za izvajanje javne službe na zaposlenega (v EUR)	AOP 402/894	74.882	71.109	66.141	88,3	93,0
Odhodki za izvajanje javne službe na zaposlenega (v EUR)	AOP 438/894	69.735	72.760	76.176	109,2	104,7
Plače in drugi izdatki zaposlenim, prispevki in premije KDPZ na zaposlenega (v EUR)	AOP (439+447)/894	45.115	50.421	51.843	2,3	2,1

## Načrtovani rezultat

V letu 2026 načrtujemo presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka v višini 379.062 EUR. Glavni razlog za nastanek tega presežka je, da med prihodki po denarnem toku še niso vključeni novi projekti ARIS, saj za njih še nimamo sklenjenih pogodb o sodelovanju, čeprav smo že prejeli sklepe o izboru prijav za (so)financiranje raziskovalnih projektov. K povečanju presežka odhodkov nad prihodki po denarnem toku v letu 2026 dodatno prispeva tudi poraba presežkov prihodkov nad odhodki iz preteklih let za pokrivanje tekočih stroškov.

## Prihodki po načelu denarnega toka

Celotni prihodki po načelu denarnega toka se bodo glede na oceno realizacije preteklega leta zmanjšali za 7,0 %. Med prihodke po načelu denarnega toka smo upoštevali zneske iz prejetih izhodišč.

Dodatna obrazložitev načrta prihodkov iz proračuna RS za leto 2026 po virih in namenih je v spodnji tabeli.

### Načrt prihodkov iz proračuna RS za leto 2026 po virih in namenih - JAVNA SLUŽBA

	Prihodki glede na namen	Realizacija 2024	Ocena realizacije 2025	Finančni načrt za leto 2026	Primerjava Finančni načrt 2026/realizacija 2024	Primerjava Finančni načrt 2026/Ocena realizacije 2025
a	b	c	d	e	f=e/c*100	g=e/d*100
<b>A+B+C</b>	<b>Prihodki - Skupaj (vrednost mora biti enaka AOP 404 + AOP 419)</b>	<b>2.633.345</b>	<b>2.645.751</b>	<b>2.303.540</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
<b>A.</b>	<b>Vir ARIS</b>	<b>1.657.158</b>	<b>1.655.364</b>	<b>1.298.201</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
A1.	Vsota ISF-O in PSF-O	1.298.292	1.288.681	1.181.291	91	92
A2.	RSF	73.087	73.087	66.996	92	92
A3.	PNR	0	0	0	-	-
A4.	Ostalo, integralni proračun - vir ARIS	285.779	293.596	49.914	17	17
A5.	Sredstva za projekte, financirane iz sredstev Načrta za okrevanje in odpornost (NOO) in Evropskega sklada za regionalni razvoj (ESRR)		0	0	-	-
<b>B.</b>	<b>Vir: MVZI</b>	<b>63.373</b>	<b>98.153</b>	<b>64.289</b>	<b>101</b>	<b>65</b>
B1.	CRP	0	0	0	-	-
B2.	Sredstva za projekte, financirane iz sredstev strukturnih in investicijskih skladov - tekoči transferi	0	0	0	-	-
B2a	Sredstva za projekte, financirane iz sredstev strukturnih in investicijskih skladov - investicijski transferi	0	0	0	-	-
B3.	Investicije in investicijsko vzdrževanje - integralni proračun	0	0	0	-	-
B4.	Sredstva za projekte, financirane iz sredstev Načrta za okrevanje in odpornost (NOO)	58.973	66.303	64.289	109	97
B5.	Ostalo – vir MVZI	4.400	31.851	0	0	0
<b>C.</b>	<b>Drugi viri državnega proračuna (druga ministrstva, agencije ipd.)</b>	<b>912.814</b>	<b>892.233</b>	<b>941.049</b>	<b>103</b>	<b>105</b>

Sredstva za **stabilno financiranje ARIS** so za leto 2026 načrtovana v višini 1.248.287 EUR (znesek iz prejetih izhodišč) in so za 8 % nižja kot v preteklem letu. Prihodki iz naslova projektov so načrtovani v višini 49.914 EUR, kar predstavlja 83 % znižanje glede na preteklo leto, saj med prihodki po načelu denarnega toka niso vključeni novi projekti ARIS, za katere še nimamo sklenjenih pogodb o sodelovanju.

**Celotna načrtovana sredstva MVZI** bodo v primerjavi z oceno realizacije 2025 nižja za 2 %:

- na postavki AOP 419, v Izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka so upoštevani:

1. projekti NOO SPOZNAJ in SKUPP, v višini 64.289 EUR.

**Drugi viri državnega proračuna (druga ministrstva, agencije ipd.):**

- sredstva MVI za posebne naloge javnih raziskovalnih zavodov za leto 2026 znašajo 900.428 EUR in so glede na preteklo leto višja za 3,2 %. Kot dodatno nalogo v sklopu LDN nalog smo v izvajanje prejeli nalogo z naslovom »Strokovni in didaktični materiali za učitelje - bralna pismenost« v višini 16.950 EUR ter »Presoja procesne kakovosti vrtcev in dejavnikov vpliva na zagotavljanje kakovostne VIZ prakse« v višini 24.420 EUR. Med sredstva MVI načrtujemo tudi sredstva za Dogovor o ureditvi medsebojnih pravic in obveznosti pri izvajanju ciljnega razvojnega programa (CRP V5-24062) v skupni višini 6.000,00 EUR, Dogovor o ureditvi medsebojnih pravic in obveznosti pri izvajanju ciljnega raziskovalnega programa (CRP V5-24060) v višini 4.000 EUR ter na podlagi Konzorcijske pogodbe št. DIGI. DR -2024-26 za izvedbo projekta »Krepitev digitalnega državljanstva v slovenskih vzgojno izobraževalnih zavodih« v višini 20.121 EUR.
- Na podlagi Sporazuma o delitvi dela in sredstev za izvajanje raziskovalnega projekta (V5-2521) »Celostni pristop pozitivnega razvoja zaupanja v institucije in participacije mladih v procesih priprave politik in predpisov v Sloveniji« (MJU) načrtujemo prihodek po načelu denarnega toka v višini 10.500 EUR.

**Odhodki po načelu denarnega toka**

Glede na ocenjeno realizacijo za leto 2025 v letu 2026 načrtujemo za 4,7 % višje odhodke po načelu denarnega toka. Iz naslova plač in drugih izdatkov zaposlenim v letu 2026 načrtujemo 2,8 % povečanje opredeljenih izdatkov glede na leto 2025. Odhodki za blago in storitev bodo v letu 2026 višji za 9,4 %. Povišanje je iz naslova višjih stroškov lektorskih, založniških in tiskarskih storitev ter zaradi višjih stroškov letnih licenc. Investicijski odhodki pa so načrtovani za 0,2 % manj kot je ocena za leto 2025.

## 10. KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2026

### Priloga finančnega načrta

Javni raziskovalni zavod **PEDAGOŠKI INŠTITUT**

#### Kraj in datum:

Ljubljana, 27. 2. 2026

#### Oseba odgovorna za sestavljanje:

Ime in priimek

prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič, direktor

#### Odgovorna oseba:

Ime in priimek

prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič, direktor

#### Elektronski naslov:

igor.zagar@pei.si



Preglednica 1: Kadrovski načrt po virih financiranja

Viri	Kadrovski načrt za leto 2025 (na dan 1. 1. 2026)	Število zaposlenih na dan 1. januarja posameznega leta (Realizacija 1. 1. 2026)	Dovoljeno ali ocenjeno število zaposlenih na dan 1. januarja naslednje leto (Kadrovski načrt na dan 1. 1. 2027)
1. državni proračun			
2. proračun občin			
3. ZZS in ZPIZ			
4. druga javna sredstva za opravljanje javne službe (na primer takse, pristojbine, koncesnine, RTV-prispevek)			
5. sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu			
6. nejavna sredstva za opravljanje javne službe			
7. sredstva prejetih donacij			
8. sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	9,35	8,8	8,8
9. sredstva proračuna za zaposlene iz prvega, drugega in tretjega odstavka 25. člena Zakona o zdravniški službi (Uradni list RS, št. 72/06 – uradno prečiščeno besedilo, 15/08 – ZPacP, 58/08, 107/10 – ZPPKZ, 40/12 – ZUJF, 88/16 – ZdZPZD, 40/17, 64/17 – ZZDej-K, 49/18, 66/19, 199/21, 136/23 – ZIUZDS, 35/24, 32/25 – ZZDej-N in 40/25 – ZPPKZD) in iz tretjega odstavka 34. člena Zakona o zdravstveni dejavnosti (Uradni list RS, št. 23/05 – uradno prečiščeno besedilo, 15/08 – ZPacP, 23/08, 58/08 – ZZdrS-E, 77/08 – ZDZdr, 40/12 – ZUJF, 14/13, 88/16 – ZdZPZD, 64/17, 1/19 – odl. US, 73/19, 82/20, 152/20 – ZZUOOP, 203/20 – ZIUPOPdve, 112/21 – ZNUPZ, 196/21 – ZDOsk, 100/22 – ZNUZSZS, 132/22 – odl. US, 141/22 – ZNUNBZ, 14/23 – odl. US, 84/23 – ZDOsk-1, 102/24 – ZZK in 32/25)			
10. sredstva iz sistema javnih del			
11. sredstva stabilnega financiranja, raziskovalnih projektov ter sredstva za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo, odprtost in kakovost v izobraževanju in znanosti	34,9	30,4	31,3
<b>SKUPNO ŠTEVILO VSEH ZAPOSLENIH OD 1. DO 11. TOČKE</b>	<b>44,25</b>	<b>39,2</b>	<b>40,1</b>
<b>ŠTEVILO ZAPOSLENIH, KI SE FINANCIRAJO IZ 1., 2., 3. in 4 TOČKE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ŠTEVILO ZAPOSLENIH, KI SE FINANCIRAJO IZ 5., 6., 7., 8., 9., 10. in 11. TOČKE</b>	<b>44,25</b>	<b>39,2</b>	<b>40,1</b>

Preglednica 2: Število zaposlenih po plačnih (pod)skupinah in trajanju zaposlitve na dan 31. 12. 2025 in načrt na dan 31. 12. 2026 v osebah

Zap. št.+A3:H17	Plačna podskupina	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2025 (v osebah)			Načrt števila zaposlenih na dan 31. 12. 2026 (v osebah)		
		Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj
a	POSLOVODNI ORGANI PRI UPORABNIKIH PRORAČUNA (DM plačne skupine B)	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0
b	RAZISKOVALCI (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017004 in H018007 ter brez zaposlenih po 147. členu ZDR-1)	4,0	18,0	22,0	3,0	19,0	22,0
c	RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (147. člen ZDR-1) (vsa DM plačne podskupine H1)	3,0		3,0	3,0		3,0
d	MLADI RAZISKOVALCI (DM H017002)	4,0	0,0	4,0	4,0	0,0	4,0
e	DM H017004 RAZISKOVALEC IN H018007 VIŠJI RAZISKOVALEC	0,0	9,0	9,0		9,0	9,0
f	STROKOVNI SODELAVCI (DM plačne podskupine H2)		1,0	1,0		1,0	1,0
g	SPECIFIČNA DELOVNA MESTA NA PODROČJU ZNANOSTI (DM plačne podskupine H3)	1,0	4,0	5,0	1,0	3,0	4,0
h	ADMINISTRATIVNI, RAČUNOVODSKI, TEHNIČNI IN OSTALI DELAVCI NA PODROČJU ZNANOSTI (DM plačne podskupine H9)		1,0	1,0		1,0	1,0
$i = \sum_{od a do h}$	SKUPAJ ZSTSPJS	13,0	34,0	47,0	12,0	34,0	46,0
j	RAZISKOVALCI - zaposlitev samo na podlagi 64. člena ZZrID oz. četrtega odstavka 4. člena ZSTSPJS			0,0			0,0
$k = i + j$	SKUPAJ ZSTSPJS in 64. člen ZZrID	13,0	34,0	47,0	12,0	34,0	46,0
l (od a in od b)	RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (drugi in tretji odstavek 62. člena ZZrID) (DM plačne podskupine H1)			0,0			0,0
m (od b)	RAZISKOVALCI - zaposlitev za krajši čas od polnega na podlagi 64. člena ZZrID oz. četrtega odstavka 4. člena ZSTSPJS ob hkratni zaposlitvi (za krajši čas od polnega) na DM plačne podskupine H1			0,0			0,0

Preglednica 3: Število zaposlenih po plačnih (pod)skupinah in trajanju zaposlitve na dan 31. 12. 2025 in načrt na dan 31. 12. 2026 v FTE

Zap. št.		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2025 (v FTE)			Načrt števila zaposlenih na dan 31. 12. 2026 (v FTE)		
		Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj
a	<b>POSLOVODNI ORGANI PRI UPORABNIKIH PRORAČUNA</b> (DM plačne skupine B)	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0
b	<b>RAZISKOVALCI</b> (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017004 in H018007 ter brez zaposlenih po 147. členu ZDR-1)	3,1	16,7	19,8	2,1	17,7	19,8
c	<b>RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (147. člen ZDR-1)</b> (vsa DM plačne podskupine H1)	0,5		0,5	0,5		0,5
d	<b>MLADI RAZISKOVALCI</b> (DM H017002)	4,0		4,0	4,0		4,0
e	<b>DM H017004 RAZISKOVALEC IN H018007 VIŠJI RAZISKOVALEC</b>		9,0	9,0		8,8	9,0
f	<b>STROKOVNI SODELAVCI</b> (DM plačne podskupine H2)		1,0	1,0		1,0	1,0
g	<b>SPECIFIČNA DELOVNA MESTA NA PODROČJU ZNANOSTI (DM plačne podskupine H3)</b>	0,5	3,0	3,5		3,0	3,0
h	<b>ADMINISTRATIVNI, RAČUNOVODSKI, TEHNIČNI IN OSTALI DELAVCI NA PODROČJU ZNANOSTI</b> (DM plačne podskupine H9)		1,0	1,0		1,0	1,0
i=∑ od a do h	<b>SKUPAJ ZSTSPJS</b>	9,1	31,7	40,8	7,6	32,5	40,1
j	<b>RAZISKOVALCI - zaposlitev na podlagi 64. člena ZZrID oz. četrtega odstavka 4. člena ZSTSPJS</b>			0,0			0,0
k=i+j	<b>SKUPAJ ZSTSPJS in 64. člen ZZrID</b>	9,1	31,7	40,8	7,6	32,5	40,1

Utemeljitev povečanja oz. zmanjšanja števila zaposlenih:

V skladu z navodili, ki smo jih prejeli v posredovanih izhodiščih resornega ministrstva za pripravo kadrovskega načrta, smo prilagodili podatke v preglednici. V okviru razvojno-strokovnih nalog MVI predvidevamo sklenitev dveh novih zaposlitev za določen čas, ki ustreza 0,5 in 0,6 polnega delovnega časa (FTE). S tem bomo nadomestili zaposlitvi, ki sta prenehali s 31. 12. 2025. Zaposlitev strokovnega sodelavca za stike z javnostjo za krajši delovni čas je prenehala s 31. 12. 2025 in je v letu 2026 ne bomo nadomestili.

Izvajanje kadrovskega načrta bo potekalo v skladu s 60. členom ZIPRS2526 (Zakona o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2025 in 2026).

Obrazložitev kadrovskega načrta:

**Analiza kadrovanja in kadrovske politike**

Kadrovska struktura zaposlenih Pedagoškega inštituta se oblikuje upoštevaj tekoče naloge iz projektov, ki jih razpisujeta oz. naročata Javna agencija za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije in Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, še posebno preko projektov, ki se izvajajo v okviru mednarodnih primerjalnih raziskav znanja pod koordinatorskim OECD in IEA, v zadnjih dveh letih pa tudi v skladu s politiko in dinamiko stabilnega financiranja ARIS.

Javni raziskovalni zavod Pedagoški inštitut je svojo kadrovsko strukturo vrsto let, vse do l. 2015, baziral na zaposlitvah za določen čas, saj je število zaposlitev za določen čas krepko presegalo število zaposlitev za nedoločen čas. Zaposlitve za določen čas iz naslova projektne dela niso zagotavljale dolgoročne stabilnosti in razvoja dejavnosti Pedagoškega inštituta. Iz tega razloga, kakor tudi zaradi spoštovanja pozitivne delovnopravne zakonodaje, smo leta 2016 zagotovili stabilnost poslovanja tudi z preoblikovanjem zaposlitev za določen čas v zaposlitve za nedoločen čas. Ohranjanje kadrovske stabilnosti je bilo zagotovljeno tudi v letih 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 in 2025 nadaljevati pa jo nameravamo tudi v letu 2026.

**Analiza kadrovanja - notranja organizacijska struktura**

Po strukturi zaposlenih je bilo ob začetku leta 2026 na Pedagoškem inštitutu zaposlenih 44 oseb, od tega 36 raziskovalcev, 8 zaposlenih v upravi, vključno z direktorjem inštituta. Podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalce.

**Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom (vodja: dr. Jerneja Jager)**

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2026
H017004	Raziskovalec	3
H018007	Višji raziskovalec	1
H019007	Znanstveni sodelavec	1
H019008	Znanstveni svetnik	1

**Center za evalvacijske študije (vodja: dr. Ana Kozina)**

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2026
H017001	Asistent	2
H019007	Znanstveni sodelavec	2
H019006	Višji znanstveni sodelavec	2

**Center za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju (vodja: dr. Janja Žmavc)**

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2026
H019006	Višji znanstveni sodelavec	1
H019008	Znanstveni svetnik	0 (direktor)
H017003	Mladi raziskovalec	2

**Center za filozofijo vzgoje (vodja: Mitja Sardoč (PhD))**

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2026
H019006	Višji znanstveni sodelavec	1
H019008	Znanstveni svetnik	1
H017003	Mladi raziskovalec	1

**Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju  
(vodja: dr. Valerija Vendramin)**

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2026
H019006	Višji znanstveni sodelavec	1
H019007	Znanstveni sodelavec	2

**Center za uporabno epistemologijo (vodja: dr. Eva Klemenčič)**

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2026
H017001	Asistent	3
H017004	Raziskovalec	1
H019007	Znanstveni sodelavec	4
H019006	Višji znanstveni sodelavec	1
H019008	Znanstveni svetnik	1
H017003	Mladi raziskovalec	1

**Infrastrukturni center (vodja: mag. Ana Mlekuž)**

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2026
H017004	Raziskovalec	1
H018007	Višji raziskovalec	3

**Uprava PI**

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2026
B017370	Direktor JRZ/JIZ	1
B017400	Pomočnik direktorja	1
H037011	Vodja enote v raziskovalni dejavnosti - III	1
H097143	Glavni računovodja specialist	1
H026002	Višji področni referent I	1
H037006	Strokovni delavec v raziskovalni dejavnosti VII/2-II	3

V letu 2026 pri načrtovanju števila zaposlenih na inštitutu upoštevamo omejitve pri izvajanju kadrovske politike v skladu z ZIPRS2627. V začetku leta načrtujemo nadomestitev prenehanja zaposlitve dveh raziskovalcev v obsegu 0,6 FTE in 0,5 FTE, financirani iz zagotovljenih sredstev MVI za strokovne naloge.

Novi zaposlitve na inštitutu ostajajo v okviru načrta števila zaposlenih za leto 2026 in ne predstavljajo povečanja dovoljenega števila zaposlenih na PI, glede na določila ZIPRS2627.

**Predvideno število upokojitev in presežnih delavcev:**

V letu 2026 ne načrtujemo upokojitev zaposlenih.

## 11. PROGRAM DELA ZA LETO 2026 – RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Javni raziskovalni zavod **Pedagoški inštitut**

**Kraj in datum:**

Ljubljana, 27. 2. 2026

**Oseba odgovorna za sestavljanje:**

Ime in priimek

dr. Igor Žagar Žnidaršič

**Odgovorna oseba:**

Ime in priimek

prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič, direktor

**Elektronski naslov:**

igor.zagar@pei.si



## Kazalniki

Kazalnik	Realizacija za leto 2025	Ciljna vrednost 2027	Ciljna vrednost 2030	Definicija
<b>SODELOVANJE MED ZNANOSTJO, VISOKIM ŠOLSTVOM, GOSPODARSTVOM, PRENOS ZNANJA IN INOVACIJE</b>				
Število raziskovalnih projektov, v katerih z JRZ sodeluje vsaj en visokošolski zavod	5	4	4	Prešteje se vse raziskovalne projekte, v katerih JRZ sodeluje z visokošolskimi zavodi iz Slovenije, ne glede na to ali je JRZ sodelujoči ali nosilec ter ne glede na vir financiranja in ne glede na to ali so projekti že šteti med npr. projekti, v katerih se sodeluje z gospodarstvom.
Število raziskovalcev, zaposlenih na JRZ, ki sodelujejo v pedagoškem procesu visokošolskih zavodov (v osebah)	14	15	15	Prešteje se vse raziskovalce, ki so zaposleni na JRZ in sodelujejo v pedagoškem procesu visokošolskih zavodov.
Število raziskovalcev, zaposlenih na JRZ, ki so v gospodarstvu oz. pri drugih uporabnikih znanja opravili vsaj enomesečno raziskovalno delo (v osebah)	0	1	1	Prešteje se vse raziskovalce, ki so zaposleni na JRZ in so bili napoteni na raziskovalno delo s strani JRZ v gospodarstvo ali k drugim uporabnikom znanja za vsaj enomesečno raziskovalno delo. Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe. <u>Ne šteje se napotitev na raziskovalno delo na visokošolske zavode.</u>
Število raziskovalnih in razvojnih projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	0	0	0	Štejejo se projekti, ki so v celoti financirani s strani gospodarstva oz. drugih uporabnikov znanja. Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe. <u>(JRO - javne raziskovalne organizacije se po tej definiciji ne vštetajo med druge uporabnike znanja.)</u> Štejejo se projekti, ki so v celoti financirani s strani gospodarstva oz. drugih uporabnikov znanja.
Vrednost raziskovalnih in razvojnih projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta (v EUR)	0	0	0	Upošteva se načrtovana vrednost, ki jo bo v posameznem letu (2023, 2027, 2030) prejel JRZ, ne vrednost celotnega projekta.
Število raziskovalnih in razvojnih projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in trajajo vsaj eno leto	13	10	10	Štejejo se projekti, ki so v celoti financirani s strani gospodarstva oz. drugih uporabnikov znanja. Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe. <u>(JRO - javne raziskovalne organizacije se po tej definiciji ne vštetajo med druge uporabnike znanja.)</u> Štejejo se projekti, ki so v celoti financirani s strani gospodarstva oz. drugih uporabnikov znanja.
Vrednost raziskovalnih in razvojnih projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in trajajo vsaj eno leto (v EUR)	835.270	750.240	750.270	Upošteva se načrtovana vrednost, ki jo bo v posameznem letu (2023, 2027, 2030) prejel JRZ, ne vrednost celotnega projekta.
Število vloženih patentnih prijav na patentni urad v Sloveniji	0	0	0	Vpiše se število patentnih prijav, ki so bile vložene na Urad RS za intelektualno lastnino in izpolnjujejo zahteve iz Zakona o industrijski lastnini in Pravidnika o vsebini patentne prijave in o postopku z deljenimi patenti. <a href="http://www.uil-sipo.si/uil/dejavnosti/patenti/postopek-za-pridobitev-varstva/postopek-podelitve/">http://www.uil-sipo.si/uil/dejavnosti/patenti/postopek-za-pridobitev-varstva/postopek-podelitve/</a>
Število vloženih patentnih prijav na patentni urad v tujini, ki so opravile popolni preizkus patentne prijave (popolni preizkus = preverjanje ali izum izpolnjuje vse zakonske pogoje za patentiranje (vsebinsko preverjanje novosti, inventivnosti in industrijske uporabljivosti)	0	0	0	Vpiše se število patentnih prijav, ki so bile vložene na patentni urad v tujini in so opravile popolni preizkus patentne prijave (popolni preizkus = preverjanje ali izum izpolnjuje vse zakonske pogoje za patentiranje (vsebinsko preverjanje novosti, inventivnosti in industrijske uporabljivosti)
Število inovacij	0	0	0	Definicija SURSa – Metodološko pojasnilo z aprila 2022 <a href="https://www.stat.si/statweb/File/DocSysFile/8179/23-059-MP.pdf">https://www.stat.si/statweb/File/DocSysFile/8179/23-059-MP.pdf</a> : <b>Inovacija</b> je nov ali izboljšan proizvod (izdelek ali storitev) ali proces (ali kombinacija tega), ki se znatno razlikuje od prejšnjih proizvodov ali procesov v podjetju in ga je podjetje dalo na voljo potencialnim uporabnikom (proizvod) ali preneslo v uporabo (proces). Izraz inovacija tako uporabljamo, ko se sklicujemo na proces ali na izid proizvodnega procesa. <b>Inovacija proizvodov</b> je nov ali izboljšan izdelek ali storitev, ki se znatno razlikuje od prejšnjega izdelka ali storitve podjetja in je uvedena na trg. <b>Inovacija poslovnih procesov</b> je nov ali izboljšan poslovni proces za eno ali več poslovnih funkcij, ki se znatno razlikuje od prejšnjih poslovnih procesov podjetja in je bi uveden v obstoječe procese v podjetju. Po Metodološkem priročniku Oslo 2018 so poslovne funkcije razdeljene v 6 ključnih in podpornih skupin: (1) produkcija blaga in stroitev, (2) distribucija in logistika, (3) trženje in prodaja, (4) informacijski in komunikacijski sistemi, (5) upravljanje in vodenje in (6) razvoj proizvodov in poslovnih procesov

Število gospodarskih družb, ki so bile ustanovljene na podlagi ZZrID	0	0	0	Prešteje se vse gospodarske družbe, ki so bile ustanovljene na podlagi 77. člena ZZrID in je JRZ njihov ustanovitelj ali soustanovitelj (ima v njih poslovni delež).
--	---	---	---	--

## Enake možnosti in enakost spolov

Delež znanstvenih svetnic med vsemi znanstvenimi svetniki (v %)	33	25	25	Delež raziskovalk z nazivom "znanstveni svetnik" med vsemi raziskovalci z nazivom "znanstveni svetnik"
Delež znanstvenih sodelavk med vsemi znanstvenimi sodelavci (v %)	80	50	50	Delež raziskovalk z nazivom "znanstveni sodelavec" med vsemi raziskovalci z nazivom "znanstveni sodelavec"
Delež raziskovalcev, zaposlenih na JRZ, pri katerih ni preteklo več kot sedem let od zagovora prvega doktorata znanosti med vsemi raziskovalci (v %)	8	8	16	Delež raziskovalcev, zaposlenih na JRZ, pri katerih ni preteklo več kot sedem let od zagovora prvega doktorata znanosti med vsemi raziskovalci, v osebah, na dan 31. 12. Med vse raziskovalce se šteje tudi mlade raziskovalce, zaposlene na JRZ.
Delež raziskovalcev, zaposlenih na JRZ, ki so zaposleni za nedoločen čas (v %)	64	80	80	Izračuna se razmerje med raziskovalci, zaposlenimi za nedoločen čas, med vsemi raziskovalci, zaposlenimi na JRZ na dan 31. 12., v osebah. Med raziskovalce se prišteje tudi mlade raziskovalce, zaposlene na JRZ.
Delež raziskovalcev, zaposlenih na JRZ, pri katerih ni preteklo več kot sedem let od zagovora prvega doktorata znanosti, ki so zaposleni za nedoločen čas (v %)	5	13	15	Izračuna se razmerje med raziskovalci, zaposlenimi za nedoločen čas, pri katerih ni preteklo več kot sedem let od zagovora prvega doktorata znanosti, med vsemi zaposlenimi raziskovalci, zaposlenimi za nedoločen ali določen čas na JRZ, pri katerih ni preteklo več kot sedem let od zagovora prvega doktorata znanosti, na dan 31. 12., v osebah.
Delež mladih raziskovalcev, zaposlenih na JRZ, med vsemi raziskovalci (v osebah)	4	5	6	Razmerje med številom mladih raziskovalcev in vsemi raziskovalci h katerim se prišteje tudi mlade raziskovalce, zaposlenimi na JRZ. Med mlade raziskovalce se šteje mlade raziskovalce na delovnih mestih H017002 MLADI RAZISKOVALEC, H017003 MLADI RAZISKOVALEC NA ENOVITEM DOKTORSKEM ŠTUDIJU in H018002 MLADI RAZISKOVALEC Z MAGISTERIJEM NA DOKTORSKEM ŠTUDIJU.

## Odlična znanost, mednarodno sodelovanje in razvoj kadrov

Število sofinanciranih projektov iz okvirnega programa Evropske unije za raziskave in inovacije za obdobje 2021–2027 (Obzorje Evropa)	3	6	7	Upošteva se projekte, pri katerih je JRZ v vlogi koordinatorja ali partnerja na projektu, ki je sofinanciran iz sredstev okvirnega programa Evropske unije za raziskave in inovacije za obdobje 2021–2027 (Obzorje Evropa), in v okviru projekta dejansko prejme sredstva. Pri poročanju se upošteva število sofinanciranih projektov v okviru celotnega obdobja ne glede na leto pridobitve in čas trajanja projekta (vrednost preteklih let in prirast tekočega leta).
Število prijavljenih projektnih predlogov v okviru stebra odlična znanost - MSCA v programu Obzorje Evropa	0	1	1	Upošteva se projekte, ki jih je JRZ v vlogi koordinatorja ali partnerja prijavil na razpise MSCA, in sicer za podoktorske štipendije, mreže doktorskega študija, izmenjave osebja in COFUND za obdobje 2021-2027.
Število prijavljenih projektnih predlogov v okviru stebra odlična znanost - ERC v programu Obzorje Evropa	0	1	1	Število oddanih projektnih predlogov na ERC razpise v vlogi gostiteljske ustanove (Host Institution) na programu Obzorje Evropa (celotno obdobje)
Delež uspešnih prijav v okviru stebra odlična znanost - MSCA	0	1	1	Razmerje med številom oddanih prijav na razpise MSCA za obdobje 2021-2027 in projektov, sprejetih v financiranje s sredstvi okvirnega programa Obzorje Evropa na razpisih MSCA, in sicer za podoktorske štipendije, mreže doktorskega študija, izmenjave osebja in COFUND za obdobje 2021-2027.
Delež uspešnih prijav v okviru stebra odlična znanost - ERC	0	1	1	Razmerje med številom oddanih projektnih predlogov in projektov, sprejetih v financiranje s sredstvi okvirnega programa Obzorje Evropa v vlogi gostiteljske ustanove (Host Institution). Pri poročanju se upošteva celotno obdobje ne glede na leto pridobitve in čas trajanja projekta (vrednost preteklih let in prirast tekočega leta).
Število tujih raziskovalcev, zaposlenih na JRZ (v osebah)	1	1	1	Upošteva se raziskovalce s tujim državljanstvom, ki so na JRZ zaposleni za določen ali nedoločen delovni čas (imajo pogodbo o zaposlitvi na JRZ).
Število raziskovalcev, državljanov Republike Slovenije, zaposlenih na JRZ, ki so se v zadnjih 5 letih vrnili iz tujine (v osebah)	0	0	0	Upošteva se raziskovalce z državljanstvom RS, ki so se v zadnjih 5 letih vrnili iz tujine in so na JRZ zaposleni za določen ali nedoločen delovni čas (imajo pogodbo o zaposlitvi na JRZ). Upoštevajte obdobje petih let (za leto 2023 obdobje 2019-2023, za leto 2027 obdobje 2023-2027 in za leto 2030 obdobje 2026-2030).
Število gostujočih mlajših raziskovalcev (do 10 let po zaključenem doktoratu), ki so na JRZ opravili manj kot enomesečno neprekinjeno raziskovalno delo (v osebah)	0	1	2	
Število gostujočih mlajših raziskovalcev (do 10 let po zaključenem doktoratu), ki so na JRZ	0	1	2	

opravili vsaj enomesečno neprekinjeno raziskovalno delo (v osebah)				
Število gostujočih starejših raziskovalcev (več kot 10 let po zaključenem doktoratu), ki so na JRZ opravili manj kot enomesečno neprekinjeno raziskovalno delo (v osebah)	0	1	2	
Število gostujočih starejših raziskovalcev (več kot 10 let po zaključenem doktoratu), ki so na JRZ opravili več kot enomesečno neprekinjeno raziskovalno delo (v osebah)	0	1	1	
Število raziskovalcev JRZ, ki so opravili vsaj enomesečno neprekinjeno raziskovalno delo na tujih univerzah ali tujih znanstvenih institucijah (v osebah)	2	2	3	Upošteva se raziskovalce, ki so na JRZ zaposleni za določen ali nedoločen delovni čas.

#### Raziskovalna oprema

Skupna nabavna vrednost raziskovalne opreme	46.551	0	0	Vpiše se skupna nabavna vrednost raziskovalne opreme. Upošteva se samo tista raziskovalna oprema, ki se odpisuje v skladu z vrstico pod zap. št. II.3. "Oprema za raziskovanje" v prilogi Pravilnika o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS, št. 45/05, 138/06, 120/07, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13 in 100/15). Če takšne opreme nimate, pustite prazno.
Stopnja odpisanosti raziskovalne opreme na dan 31. 12. (v %)	34	0	0	Upošteva se samo tista raziskovalna oprema, ki se odpisuje v skladu z vrstico pod zap. št. II.3. "Oprema za raziskovanje" v prilogi Pravilnika o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS, št. 45/05, 138/06, 120/07, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13 in 100/15). Če takšne opreme nimate, pustite prazno.

#### Odrpta znanost

Delež odprtodostopnih znanstvenih publikacij (sofinanciranih z javnimi viri v višini 50 % ali več)	88	20-30%	40-50%	Razmerje med številom odprtodostopnih (*) recenziranih objav (**) glede na vse recenzirane objave (**) v obravnavanem časovnem obdobju.  (*): Odprtodostopna objava je objava v skladu s prvo in drugo alinejo prvega odstavka 3. člena Uredbe o izvajanju znanstvenoraziskovalnega dela v skladu z načeli odprte znanosti. (**): Upošteva se znanstvene članke, objavljene v znanstvenih revijah in na založniških platformah, podatkovne članke, znanstvene monografije, znanstvena poglavja v monografskih publikacijah, samostojne znanstvene sestavke (prispevki na konferencah se ne upoštevajo).
Delež odprtodostopnih objav z odprtodostopnimi raziskovalnimi podatki, objavljenimi po načelih FAIR (raziskovalni podatki, sofinancirani z javnimi viri v višini 50 % ali več)	10	10	100	Razmerje med številom odprtodostopnih (*) recenziranih objav (**), ki citirajo z DOI ali drugim trajnim identifikatorjem PID (Persistent identifier) odprtodostopne (***), v predmetni raziskavi ustvarjene in posledično v znanstveni objavi uporabljene raziskovalne podatke glede na vse recenzirane znanstvene objave (**) v obravnavanem časovnem obdobju, ki uporabijo v predmetni raziskavi ustvarjene in posledično v znanstveni objavi uporabljene raziskovalne podatke.  (*): Odprtodostopna objava je objava v skladu s prvo in drugo alinejo prvega odstavka 3. člena Uredbe o izvajanju znanstvenoraziskovalnega dela v skladu z načeli odprte znanosti (**): Upošteva se znanstvene članke, objavljene v znanstvenih revijah in na založniških platformah, podatkovne članke, znanstvene monografije, znanstvena poglavja v monografskih publikacijah, samostojne znanstvene sestavke (prispevki na konferencah se ne upoštevajo); (***): Odprtodostopni raziskovalni podatki so podatki, ki so objavljeni v skladu s 4. členom Uredbe o izvajanju znanstvenoraziskovalnega dela v skladu z načeli odprte znanosti. V primeru utemeljenih izjem od popolne odprtosti (tretji četrti in peti odstavek 4. člena Uredbe o izvajanju znanstvenoraziskovalnega dela v skladu z načeli odprte znanosti) se štejejo tudi podatki, pri katerih so odprtodostopni vsaj metapodatki.

Vir: Program dela JRZ

Dolgoročni kazalniki Pedagoškega inštituta so opredeljeni v poglavjih 4 in 5.

## STROKOVNO RAZVOJNE NALOGE PI

ID	Predlagatelj naloge NOE	Izvajalec	Naziv naloge	Tip naloge	Znesek v EUR	Prioriteta	Sklop	Podlaga za izvedbo	Navedba konkretnih rezultatov (in dokazil) o izvedbi naloge (merljivi in dosegljivi)	Kratka obrazložitev in opis aktivnosti (usmerjenih k doseganju ciljev naloge)	Večletna naloga (velja samo za posebne naloge)	Večletna naloga - opis	Naloga se financira tudi iz drugih virov	Pror. postavka	Skrbnik pror. postavke	Skrbnik na MVI	Skrbnik na JZ
199	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	Evalvacija ZOOMTVI	Posebna naloga	5.208,00	Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, ...)	Zakon o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (ZOOMTVI)	Izvedbe fokusnih skupin z zaposlenimi v strokovnih centrih (SC); zaključno poročilo.	Izvedba 8-ih fokusnih skupin (FS): en sklop fokusnih skupin bo usmerjen na vzgojitelje, drugi sklop na mobilno službo. FS bodo izvedene glede na regije: SC Logatec, SC Kranj, SC Smlednik (1x vzgojitelj, 1x mobilna služba) SC Planina (1x vzgojitelj, 1x mobilna služba); SC Višnja Gora, SC Malči Beličeve, SC Jarše (1x vzgojitelj, 1x mobilna služba); SC Maribor, SC Veržej (1x vzgojitelj, 1x mobilna služba). Zaključno poročilo.	Da	Nadaljevanje naloge iz leta 2025.	Ne	231820 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	dr. Tanja Tašanoska	mag. Polona Šoln Vrbinc	dr. Jerneja Jager

196	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	Mednarodna raziskava ICCS 2027	Posebna naloga	0,00	Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	RPVI2023+ podcilj Okrepiti izvajanje evalvacije vzgojno-izobraževalnega sistema in samoevalvacije na ravni sistema z namenom nadaljnega razvoja vzgoje in izobraževanja.	Poročilo o izvedenih aktivnostih, vključujoč pripravo in izvedbo predraziskave v sodelovanju z mednarodnim centrom ter po mednarodno usklajenih standardih in časovnici, sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave.	IEA ICCS International Civic and Citizenship Education Study; DRŽAVLJANSKA VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE OŠ, populacija 8. razred, izvedba na računalniških, krog raziskave: 2027. Aktivnosti v letu 2026: a) izvedba predraziskave, kar zajema: dokončanje postopkov vzorčenja za predraziskavo in kontaktiranja izbranih šol in razredov, končno pripravo instrumentov (prevodi, adaptacije, layout verifikacija), izvedbo zbiranja podatkov za predraziskavo v sodelovanju z mednarodnim centrom in skladno z mednarodnimi standardi in mednarodno usklajeno časovnico, pripravo nacionalne baze podatkov iz predraziskave (vnos, kodiranje, priprava nacionalne baze in oddaja mednarodnemu centru v preverjanje, usklajevanje z mednarodnim centrom pri nadaljnjem čiščenju nacionalne baze podatkov); b) udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih; c) sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave; d) druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo ICCS.	Da	Ciklična naloga	Da	231808 Evalvacije in nacionalni kurikulum	dr. Tanja Tašanoska	dr. Mojca Štraus	dr. Eva M. Klemencič
-----	--	--------------------	--------------------------------	----------------	------	---	---	--	---	--	----	-----------------	----	---	---------------------	------------------	----------------------

195	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	Mednarodna raziskava ICILS 2028	Posebna naloga	0,00	Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	RPVI2033+ podcilj Okrepiti izvajanje evalvacije vzgojno-izobraževalnega sistema in samoevalvacije na ravni sistema z namenom nadaljnjega razvoja vzgoje in izobraževanja.	Poročilo o izvedenih aktivnostih, vključujoč pripravo osnutka instrumentov za predraziskavo, ki bo potekala v I. 2027 - v sodelovanju z mednarodnim centrom ter po mednarodno usklajenih standardih in časovnici, sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave.	IEA ICILS International Computer and Information Literacy Study, RACUNALNIŠKA IN INFORMACIJSKA PISMENOST OS, populacija 8. razred, izvedba na računalnikih, z opcijo računalniško mišljenje, krog raziskave: 2028. Aktivnosti v letu 2026: a) sodelovanje z mednarodnim centrom pri pripravi raziskovalnega okvira in instrumentov za predraziskavo, ki bo v letu 2027. priprava na vzorčenje šol in razredov za predraziskavo; b) udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih; c) sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave; d) druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo ICILS 2028.	Da	Ciklična naloga	Da	231808 Evalvacije in nacionalni kurikulum	dr. Tanja Tašanoska	dr. Mojca Štraus	dr. Eva M. Klemenčič
-----	--	--------------------	---------------------------------	----------------	------	---	---	---	--	--	----	-----------------	----	---	---------------------	------------------	----------------------

197	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	Mednarodna raziskava PIRLS 2026	Posebna naloga	0,00	Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Digitalizacija izobraževanja	RPVI2033+ podcilj Okrepiti izvajanje evalvacije vzgojno-izobraževalnega sistema in samoevalvacije na ravni sistema z namenom nadaljnje razvoja vzgoje in izobraževanja.	Poročilo o izvedenih aktivnostih, vključujoč pripravo in izvedbo glavnega dela raziskave v sodelovanju z mednarodnim centrom ter po mednarodno usklajenih standardih in časovnici, sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave.	IEA PIRLS Progress in International Reading Literacy Study, BRALNA PISMENOST OS, populacija 4. razred, izvedba na računalniških, krog raziskave: 2026. Aktivnosti v letu 2026: a) izvedba glavne raziskave, kar zajema: dokončanje postopkov vzorčenja za glavno raziskavo in kontaktiranje izbranih šol in razredov, končno pripravo instrumentov (prevodi, adaptacije, layout verifikacija), izvedba zbiranja podatkov za glavno raziskavo v sodelovanju z mednarodnim centrom in skladno z mednarodnimi standardi in mednarodno usklajeno časovnico, pripravo nacionalne baze podatkov iz glavne raziskave (vnos, kodiranje, priprava nacionalne baze in oddaja mednarodnemu centru v preverjanje, usklajevanje z mednarodnim centrom pri nadaljnjem čiščenju nacionalne baze podatkov); b) udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih; c) sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave; d) druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo PIRLS.	Da	Ciklična naloga	Da	231808 Evalvacije in nacionalni kurikulum	dr. Tanja Tašanoska	dr. Mojca Štraus	dr. Eva M. Klemenčič
-----	--	--------------------	---------------------------------	----------------	------	---	------------------------------	---	---	---	----	-----------------	----	---	---------------------	------------------	----------------------

192	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	Mednarodna raziskava PISA	Posebna naloga	0,00	Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	RPVI2033+ podcilj Okrepiti izvajanje evalvacije vzgojno-izobraževalnega sistema in samoevalvacije na ravni sistema z namenom nadaljnega razvoja vzgoje in izobraževanja	Poročilo o izvedenih aktivnostih; priprava nacionalnega poročila in sodelovanje pri pripravi mednarodnega poročila; sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju o rezultatih raziskave.	OECD PISA Programme for International Student Assessment, BRALNA, MATEMATIČNA IN NARAVOSLOVNA PISMENOST SŠ 15-letniki, izvedba na računalnikih, krog raziskave: 2025 Aktivnosti v letu 2026: a) zaključevanje glavnega dela raziskave, kar obsega dokončanje opravil za verifikacijo baze podatkov, preliminarne analize podatkov; b) sodelovanje z mednarodnim centrom pri pregledovanju osnutkov mednarodnega poročila; c) priprava in objava nacionalnega poročila o prvih rezultatih raziskave skladno s časovnico objavljanja mednarodnega poročila; d) informiranje naročnika o rezultatih raziskave, priprava in predaja kopij nacionalnih različic vprašalnikov in nacionalne baze naročniku; e) sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju poteka raziskave in objavljanja rezultatov; f) druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo PISA.	Da	Ciklična naloga	Da	231808 Evalvacije in nacionalni kurikulum	dr. Tanja Tašanoska	dr. Mojca Štraus	dr. Klodija Šterman Ivančič
-----	--	--------------------	---------------------------	----------------	------	---	---	---	---	--	----	-----------------	----	--	---------------------	------------------	-----------------------------

194	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	Mednarodna raziskava TIMSS 2027	Posebna naloga	0,00	Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	RPVI2023+ podcilj Dvigniti bralno pismenost in bralno kulturo v vseh vzgojno-izobraževalnih obdobjih (VIO) osnovne šole in v srednjih šolah	Poročilo o izvedenih aktivnostih, vključujoč pripravo in izvedbo predraziskave v sodelovanju z mednarodnim centrom ter po mednarodno usklajenih in standardih in časovnici, sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri usklajevanju načrtovanja in poteka raziskave. Zaključek raziskave TIMSS 2023 Longitudinal (nacionalna baza objavljena v mednarodni bazi).	IEA TIMSS Trends in International Mathematics and Science Study, RAZISKAVA ZNANJA MATEMATIKE IN NARAVOSLOVJA OŠ, populacija 4. razred, izvedba na računalnikih: Zaključne aktivnosti Longitudinalne študije TIMSS 2023 v letu 2026: a) objava mednarodne podatkovne zbirke TIMSS 2023 Longitudinal z vključenimi podatki Slovenije in objava nacionalne podatkovne zbirke vključno z nacionalno dodanimi spremenljivkami. Aktivnosti za nov krog, TIMSS 2027: a) izvedba predraziskave, kar zajema: dokončanje postopkov vzorčenja za predraziskavo in kontaktiranja izbranih šol in razredov, končno pripravo instrumentov (prevodi, adaptacije, layout verifikacija), izvedbo zbiranja podatkov za predraziskavo v sodelovanju z mednarodnim centrom in skladno z mednarodnimi standardi in mednarodno usklajeno časovnico, pripravo nacionalne baze podatkov iz predraziskave (vnos, kodiranje, priprava nacionalne baze in oddaja mednarodnemu centru v preverjanje, usklajevanje z mednarodnim centrom pri nadaljnjem čiščenju nacionalne baze podatkov); pregled analiz podatkov preizkusa in vprašalnikov,	Da	Ciklična naloga	Da	231808 Evalvacije in nacionalni kurikulum	dr. Tanja Tašanoska	dr. Mojca Štraus	dr. Barbara Japelj Pavešič
-----	--	--------------------	---------------------------------	----------------	------	---	---	---	--	---	----	-----------------	----	---	---------------------	------------------	----------------------------

										<p>b) po analizah predriziskave, priprava instrumentov (prevodi, adaptacije, mednarodne verifikacije preizkusov znanja in vprašalnikov) za glavni zajem leta 2027; vzpostavitev sodelovanja soI in vzorčenje razredov,</p> <p>c) udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih;</p> <p>d) sodelovanje z delovnimi telesi naročnika pri informiranju in usklajevanju in načrtovanju in poteka raziskave;</p> <p>e) druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo TIMSS.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

305	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	Mednarodne raziskave skupaj	Posebna naloga	746.049,99	Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	RPVI2023+ podcilij Okrepiti izvajanje evalvacije vzgojno-izobraževalnega sistema in samoevalvacije na ravni sistema z namenom nadaljnjega razvoja vzgoje in izobraževanja.	Pri posameznih raziskavah	Pri posameznih raziskavah	Da	Pri posameznih raziskavah	Da	231808 Evalvacije in nacionalni kurikulum	dr. Tanja Tašanoska	dr. Mojca Štraus	Pri posameznih raziskavah
-----	--	--------------------	-----------------------------	----------------	------------	---	---	--	---------------------------	---------------------------	----	---------------------------	----	--	---------------------	------------------	---------------------------

201	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	Nevro-kognitivni vidiki branja in učenja s papirja in z zaslonov	Posebna naloga	15.000,00	Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	RPVI2033+ podcilj Okrepiti izvajanje evalvacije vzgojno-izobraževalnega sistema in samoevalvacije na ravni sistema z namenom nadaljnega razvoja vzgoje in izobraževanja.	Poročilo o izvedenih aktivnostih, vključno z drugo, podrobnejšo analizo rezultatov branja s papirja in z zaslonov pri učencih PIRLS in PISA populacije ter študentov.	IZVEDBA PILOTNE RAZISKAVE (2025): 1) Branje z zaslona in branje s papirja (fakultativno) - v letu 2025 Trajanje: 40 minut + 15 minutni odmor + 40 minut Populacija: 1) 4. razred (PIRLS), 2) 9. razred (PISA), 3) študenti (21 - 23 let), 4) starejši od 50 let (fakultativno, morda v l. 2026). Število: 15 v vsaki od štirih skupin. Namen: primerjava vedenja kognitivnega aparata pri branju s papirja in branju z zaslona (eye tracker, EEG, GSR, Affectiva se pri delu z eye trackerjem ni izkazala za učinkovito). Raziskave zadnjih 20 let kažejo, da je branje s papirja bolj zvezno, linearno, branje z zaslonov pa bolj »begajoče«, »razpršeno« po ekranu, kar bi utegnil biti tudi eden od vzrokov za slabše rezultate pri branju z zaslonov. Nekatere najnovejše raziskave kažejo tudi (sicer na specifično omejeni populaciji), da se v primeru dela z zasloni izrazito poveča theta valovanje, ki je sicer značilno za spanje v REM fazi, zaspanost in »daydreaming«. To bi bilo potrebno še posebej dobro raziskati, zlasti vpliv na in odvisnost od drugih možganskih valovanj, s tem pa na kognitivno obremenitev. 2) Reševanje A) besedilnih nalog na ekranu in na papirju, z B) oceno metakognitivne regulacije in vrednotenjem rezultatov - v letu 2025	Da	Nadaljevanje pilotne raziskave (2026): Kakor je bilo napovedano v predlogu raziskave, se v drugem letu enake aktivnosti, tako kot prvo leto pri populaciji PIRLS in PISA, opravijo na študentski populaciji (21 - 23 let) in na populaciji 40 - 50 let.  Obdobje: predvidoma od januarja do marca. V nadaljevanju se opravijo analize kot na prvih dveh populacijah (EEG, GSR, eye tracker).  Obdobje: april do junij. V drugi polovici leta bi se posvetili analizi 1) specifičnih možganskih valovanj, ki jih sprožajo ekrani, še posebej theta in gamma, 2) možganskih centrov, kjer so ta valovanja še posebej izrazita, 3) njihovega vpliva na kognitivno obremenitev (cognitive load) pri delu z ekrani in tiskanimi gradivi.	Ne	231820 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	dr. Tanja Tašanoska	Mišela Mavrič, PhD	dr. Igor Žagar
-----	--	--------------------	--	----------------	-----------	---	---	--	---	---	----	---	----	---	---------------------	--------------------	----------------

										<p>Trajanje: 40 minut + 15 minutni odmor + 40 minut (PIRLS) (alternativno: udeleženci časovno niso omejeni).          30 minut + 15 minutni odmor + 30 minut (PISA)          Populacija: 4. razred (PIRLS), 9. razred (PISA).          Število: 15 v vsaki od dveh skupin.          Namen: A) takorekoč vse raziskave (večinoma opravljene z vprašalniki in intervjuji) kažejo, da je branje z zaslonov bolj utrujajoče, zmanjšuje koncentracijo, manjša sta retencija in prikljic.          B) Redke študije metakognitivne regulacije tudi kažejo, da udeleženci, ki naloge rešujejo na ekranu, preoptimistično ocenjujejo zahtevnost naloge in svoje sposobnosti, tako pred samo nalogo kot tudi sredi naloge in po njej. Vse te ugotovitve bi želeli preveriti eksaktnije in poiskati mogoče vzroke: s pomočjo eye trackerja, EEG, GSR ter nabora vprašanj, na katera udeleženci odgovarjajo pred in po eksperimentu.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

203	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	Podpora udeležbam v mednarodnih projektih	Posebna naloga	5.000,00	Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MVI	Število sodelovanj na mednarodnih projektih	Sofinanciranje podpore udeležbe v mednarodnih projektih.	Da	Ciklična naloga		231808 Evalvacije in nacionalni kurikulum	dr. Tanja Tašanoska	dr. Mojca Štraus	
-----	--	--------------------	---	----------------	----------	---	---	------------------	---	--	----	-----------------	--	--	---------------------	------------------	--

282	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	Presoja procesne kakovosti vrtecev in dejavnikov vpliva na zagotavljanje kakovostne VIZ prakse	Posebna naloga	24.420,50	Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	RPVI2033+ podcilj Okrepiti izvajanje evalvacije vzgojno-izobraževalnega sistema in samoevalvacije na ravni sistema z namenom nadaljnega razvoja vzgoje in izobraževanja, ukrep - spremljanje procesne kakovosti izvajanja Kurikuluma za vrtce;	Poročilo in oblikovani kazalniki procesne kakovosti.	Deskriptivna in kavzalno neeksperimentalna metoda pedagoškega raziskovanja, s kombiniranim raziskovalnim pristopom, ki bo potekal v dveh fazah.	Da	- Obdobje: jan-mar 2026: Kazalnik: vprašalnik. Aktivnost: priprava vprašalnika. Ocena stroškov: 3.570 €. - Obdobje: apr 2026: Kazalnik: oblikovan vzorec - kvantitativna raziskava (5 % vzgojiteljev iz vrtcev, ki so zaposleni v oddelkih otrok, starih od 3. do 6. leta starosti). Aktivnost: Priprava vzorca za aplikacijo vprašalnika. Ocena stroškov: 1.010 €. - Obdobje: maj - jul 2026: Kazalnik: preliminarno poročilo s podatki prvega dela raziskave. Aktivnost: Obdelava kvantitativnih podatkov in interpretacija. Ocena stroškov: 10.200 €. - Obdobje: avg - sept 2026: Kazalnik: oblikovan vzorec - kvalitativna raziskava (6 samostojnih vrtcev in 6 vrtcev pri osnovni šoli; v vsakem izbranem vrtcu bo za opazovanje izbran en oddelek vrta otrok starih od 3. do 6. leta starosti). Aktivnost: Priprava vzorca za opazovanje, dogovori z vrtci. Ocena stroškov: 510 €. - Obdobje: okt. - dec. 2026: Kazalnik: 12 opazovanj v oddelkih; 12 reflektivnih razgovorov; 12 razgovorov z	Ne	231820 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	dr. Tanja Tašanoska	Ksenija Bregar Golobič	dr. Jerneja Jager
-----	--	--------------------	--	----------------	-----------	---	---	--	--	---	----	--	----	--	---------------------	------------------------	-------------------



283	URAD ZA KAKOVOST IN IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	Sekundarna študija ICILS 2023	Posebna naloga	23.000,00	Podpora akcijskemu načrtu digitalizacije izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Strateški dokumenti na področju VIZ. Originalno izvedbo študije je sofinanciralo MVI, na podlagi zbranih podatkov sedaj predlagamo izvedbo sekundarne študije, saj gre za uporabo podatkov, katerih rezultati mednarodno ali nacionalno še niso bili poročani. Podpora digitalizaciji izobraževanja. RPVI2033+ podcilj: Vodenje za razvoj digitalne pismenosti in podcilj Okrepiti izvajanje evalvacije vzgojno-izobraževalnega sistema in samoevalvacije na ravni sistema z namenom nadaljnjega razvoja vzgoje in izobraževanja.	Vsebinski načrt sekundarne študije, usklajen z naročnikom (Službo za digitalizacijo izobraževanja). Poročilo o opravljenih aktivnostih po načrtu za leto 2026 ter po načrtu za leto 2027.	Sekundarna študija obravnava podatke raziskave ICILS 2023 iz Vprašalnika za učitelje ter Vprašalnika za šolo (ravnateljce). Osredotoča se predvsem na dve vsebinski področji, in sicer: i. učne prakse in priporočila učiteljev, ii. vodenje za spodbujanje/krepitev uporabe IKT. Vsebinski cilji študije so: i) identifikacija različnih učnih praks ali modelov oblikovanja pouka z uporabo IKT (npr. model neposrednega oblikovanja pouka, problemski/projekt ni model); identifikacija epistemoloških priporočil učiteljev ter raziskovanje tega, kako se to odraža v njihovih učnih praksah; analize vezane na uporabo IKT pri učiteljih (samoučinkovitost, vidiki rabe IKT, potrebe po strokovnem izobraževanju, itd.); ii) identifikacija vizije, strokovnega razvoja in podporno-organizacijskih značilnosti šole za uporabo IKT (npr. poudarek na procesih vplivanja v določeni smeri in usmerjanju sredstev za doseg tega cilja, analiza stališč glede razumevanja, procesov in virov, ki so na voljo); Drugi cilji študije: iii) prevod dveh nastajajočih mednarodnih poročil ICILS 2023; iv) druga diseminacija rezultatov študije; iv) drugi cilji, skladno z usklajenim vsebinskim načrtom študije.	Da	Aktivnosti 2026: opravljene analize, diseminacija rezultatov (1 prevod mednarodnega poročila, druga diseminacija), vmesno poročanje; 2026 = 23.000 EUR. Aktivnosti 2027: opravljene analize, diseminacija rezultatov (1 prevod mednarodnega poročila, druga diseminacija), končni zbirnik rezultatov sekundarne študije; 2027 = 24.500 EUR.	Ne	231751 Računalniško opismenjevanje in informatika	dr. Borut Čampelj	Mateja Brejc	dr. Eva M. Klemenčič
-----	-----------------------------------	--------------------	-------------------------------	----------------	-----------	--	---	---	---	---	----	---	----	---	-------------------	--------------	----------------------

284	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	Sekundarna študija PIRLS-PISA	Posebna naloga	21.000,00	Podpora ukrepom akcijskemu načrtu bralne pismenosti	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	RPVI2023+ podcilj Dvigniti bralno pismenost in bralno kulturo v vseh vzgojno-izobraževalnih obdobjih (VIO) osnovne šole in v srednjih šolah ter podcilj Okrepi izvajanje evalvacije vzgojno-izobraževalnega sistema in samoevalvacije na ravni sistema z namenom nadaljnjega razvoja vzgoje in izobraževanja.	Poročilo o opravljenem delu. Vmesno raziskovalno poročilo.	Sekundarna študija obravnava podatke raziskav PIRLS 2021 in PISA 2018 s področja stališč učencev_k (ter učiteljev) in dijakov_inj glede spodbujanja metakognitivnih strategij branja pri pouku, spodbujanja motivacije za branje, refleksijo ob branju in razumevanje različnih vrst besedil pri pouku (materinščine) in tudi oceno uporabe različnih bralnih strategij pri lastnem branju različnih bralnih gradiv. Cilji študije so: i) primerjava stališč učencev_k (učiteljev) in dijakov_inj glede uporabe različnih bralnih strategij in spodbud pri pouku v Sloveniji z mednarodnim povprečjem in med populacijama osnovnošolcev in srednješolcev; ii) identifikacija dejavnikov bralne motivacije in dosežkov; iii) preverjanje modela pojasnjevanja bralne motivacije in dosežkov z vidika različnih dimenzij pogostosti uporabe različnih bralnih strategij slovenskih učencev_k in dijakov_inj ter zaznanih spodbud na področju uporabe metakognitivnih strategij, refleksije ob branju in razumevanja različnih vrst besedil pri pouku (materinščine).	Da	2026, 21.000 EUR in 2027, 23.000 EUR	Ne	231820 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	dr. Tanja Tašanoska	Ksenija Bregar Golobič	dr. Eva M. Klemenčič in dr. Klauđija Šterman Ivančič
-----	--	--------------------	-------------------------------	----------------	-----------	---	---	---	--	---	----	--------------------------------------	----	--	---------------------	------------------------	--

285	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	Sekundarna študija TALIS	Posebna naloga	21.000,00	Ugled učiteljskega poklica	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	RPVI+, podcilj Okrepti izvajanje evalvacije vzgojno-izobraževalnega sistema in samoevalvacije na ravni sistema z namenom nadaljnjega razvoja vzgoje in izobraževanja	Poročilo o opravljenih aktivnostih po načrtu za leto 2026 ter po načrtu za leto 2027, strokovna publikacija, zaključno poročilo sekundarne analize.	S pomočjo podatkov iz študije o učiteljih, TALIS 2024, analizirati položaj razrednih učiteljev kot posebne kategorije, zajete v vzorec raziskave TALIS.	Ne	Aktivnosti (za obe leti): priprava in izvedba analiz, poročanje.  2026 = 21.000 EUR  2027 = 22.000 EUR	Ne	231820 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	dr. Tanja Tašanoska	Andreja Schmuck	dr. Barbara Japelj Pavešič
-----	--	--------------------	--------------------------	----------------	-----------	----------------------------	---	--	---	---	----	--	----	--	---------------------	-----------------	----------------------------

207	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	Sekundarna študija TIMSS 2023 (2025-2026)	Posebna naloga	22.800,00	Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	RPVI2033+ podcilj Okrepiti izvajanje evalvacije vzgojno-izobraževalnega sistema in samoevalvacije na ravni sistema z namenom nadaljnjega razvoja vzgoje in izobraževanja	Zaključno poročilo.	S sekundarnimi analizami podatkov iz longitudinalne študije TIMSS v letu 2026 iskati odgovore na naslednja raziskovalna vprašanja: 1. Koliko lahko kurikulum za peti razred, ki bolje kot v četrtem razredu pokriva večino vsebin preizkusa TIMSS, pojasni povečanje dosežkov in napredek znanja petošolcev pri nas? Kateri so še drugi dejavniki poučevanja, ki se povezujejo z napredkom znanja učencev? 2. Kako se z izmerjenim znanjem petošolcev Slovenija umešča med druge države? Ali so slovenski petošolci po znanju konkurenčni vrstnikom s prve tretjine mednarodne lestvice TIMSS, pa čeprav starejši? 3. Kako se do petega razreda spremenijo stališča do učenja med slovenskimi učenci v relaciji s spremembami učiteljevega dela v razredih in stališči učiteljev? Načrt dela predvideva naslednje sklope analiz: iskanje razlag za razlike v rasti znanja v Sloveniji med posameznimi skupinami učencev (po spolu, SES, podpori doma, šolski klimi...); študijo primerljivih držav s podobno starimi učenci kot v Sloveniji in boljšimi, zglednimi rezultati, kot so Irska in Finska ter primerjave z evropskimi državami, ki bodo imele podatke iz longitudinalne študije (Italija, Švedska in Koreja); izračune trendov stališč	Da	2025-2026	Ne	231820 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	dr. Tanja Tašanaska	Ksenija Bregar Golobič	dr. Barbara Japelj Pavešič
-----	--	--------------------	---	----------------	-----------	---	---	--	---------------------	---	----	-----------	----	--	---------------------	------------------------	----------------------------

										<p>učencev, ki so povezani z motivacijo za učenje in izračunom statističnih povezav med posameznimi stališči in znanjem (vir podatkov: učenci, šola, starši) v petem razredu ter primerjave s stanjem v četrtem razredu; analize razlik v poučevanju in delu v petih razredih glede na četrte razrede, vključno z analizo obravnavanih vsebin v Sloveniji; primerjavo obsega načrtovanega in izvedenega kurikula iz 2023 in 2024 s prenovljenima kurikulumoma za matematiko in naravoslovje za napoved primerljivosti slovenskih učencev z vrstniki drugje v bodoče.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

287	URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA	Pedagoški inštitut	Strokovni in didaktični materiali za učitelje - bralna pismenost	Posebna naloga	16.950,00	Podpora aktivnosti za krepitev bralne, finančne in drugih pismenosti	Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	RPVI2023+ podcilj Dvigniti bralno pismenost in bralno kulturo v vseh vzgojno-izobraževalnih obdobjih (VIO) osnovne šole in v srednjih šolah	6 publikacij, (Izdani in distribuirani prevedeni didaktični materiali za spodbujanje pralne pismenosti, izhajajoči iz mednarodnih raziskav. )	Prevod in prilagoditev 6 publikacij; od tega 2 daljši monografiji, ki vsebujeta teoretični del ter didaktična napotila vezana na: a) spodbujanje bralnega razumevanja v večjezičnem okolju oddelka, ter b) strategije za poučevanje bralnega razumevanja pri digitalnih besedilih; 1 primer dveh PIRLS bralnih besedil s pripadajočimi nalogami; 3 Teacher Snippet publikacije – gre za zelo kratka besedila s konkretnimi napotki za delo v razredu). Publikacije nameravam tudi distribuirati v vse osnovne šole v Sloveniji.	Da	Leto 2026: 16.950 EUR. Leto 2027: 14.790 EUR.	Ne	231820 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	dr. Tanja Tašanoska	Ksenija Bregar Golobič	dr. Eva M. Klemenčič
-----	--	--------------------	--	----------------	-----------	--	---	---	---	---	----	--	----	--	---------------------	------------------------	----------------------