



PISA 2025

doc. dr. Klaudija Šterman Ivančič
Pedagoški inštitut

Ljubljana, 8. september 2026



Programme for International Student Assessment



OECD PISA

Program mednarodne primerjave dosežkov učencev in učenk

BRALNA

pismenost

MATEMATIČNA

pismenost

NARAVOSLOVNA

pismenost

PISA 2025

**RAČUNALNIŠKO
MIŠLJENJE**

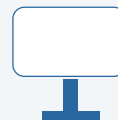
OKOLJSKA

OZAVEŠČENOST, ODGOVORNOST IN
UKREPANJE

**Uporaba kurikularnega znanja v konkretnih, problemsko
zasnovanih situacijah.**

Poudarjeno področje: naravoslovna pismenost

Bralna in matematična pismenost sta vključeni v manjšem obsegu.



**Zbiranje podatkov v
celoti na računalnikih**

Sodelujoči v raziskavi PISA 2025



15 - letniki

91 držav in gospodarstev

760 000+ učencev in učenk

Vzorec predstavlja približno 33 milijonov 15-letnikov.

PISA 2025 v Sloveniji

Vsi srednješolski izobraževalni programi • 60 osnovnih šol
• 2 ustanovi za izobraževanje odraslih

319

Srednješolskih izobraževalnih
programov

7.366

Večinoma dijaki_inje 1. letnikov



HVALA!



Vsem dijakinjam in dijakom,
šolskim koordinatoricam in koordinatorjem,
ravnateljicam in ravnateljem ter šolam

za sodelovanje in uspešno izvedbo raziskave PISA 2025.



PISA
2025



Povprečni dosežek na lestvici naravoslovne pismenosti PISA 2025

Povprečni dosežek	Država	Države, katerih povprečni dosežek se statistično značilno ne razlikuje od dosežka države v prvem stolpcu
597	Kitajska (Ljudska republika)	
560	Singapur	
541	Macao (Kitajska)	Kitajski Taipei, Japonska
540	Kitajski Taipei	Macao (Kitajska), Japonska
538	Japonska	Macao (Kitajska), Kitajski Taipei
527	Estonija	Koreja
526	Koreja	Estonija
511	Združeno kraljestvo	Kanada, Nova Zelandija, Avstralija, Združene države Amerike
510	Kanada	Združeno kraljestvo, Nova Zelandija, Avstralija, Združene države Amerike
509	Nova Zelandija	Združeno kraljestvo, Kanada, Avstralija, Finska, Združene države Amerike
509	Avstralija	Združeno kraljestvo, Kanada, Nova Zelandija, Finska, Združene države Amerike
504	Finska	Nova Zelandija, Avstralija, Združene države Amerike, Švica, Irsko
502	Združene države Amerike	Združeno kraljestvo, Kanada, Nova Zelandija, Avstralija, Finska, Švica, Irsko, Avstrija, Hongkong (Kitajska), Poljska, Turčija, Češka
501	Švica	Finska, Združene države Amerike, Irsko, Avstrija, Hongkong (Kitajska), Poljska, Turčija
500	Irsko	Finska, Združene države Amerike, Švica, Avstrija, Hongkong (Kitajska), Poljska, Turčija
497	Avstrija	Združene države Amerike, Švica, Irsko, Hongkong (Kitajska), Poljska, Turčija, Češka
496	Hongkong (Kitajska)	Združene države Amerike, Švica, Irsko, Avstrija, Poljska, Turčija, Češka, Belizija
495	Poljska	Združene države Amerike, Švica, Irsko, Avstrija, Hongkong (Kitajska), Turčija, Češka, Belizija
494	Turčija	Združene države Amerike, Švica, Irsko, Avstrija, Hongkong (Kitajska), Poljska, Češka, Belizija
490	Ceška	Združene države Amerike, Avstrija, Hongkong (Kitajska), Poljska, Turčija, Belizija, Litva, Nizozemska, Švedska, Nemčija, Francija, Italija, Portugalska
490	Belizija	Združene države Amerike, Avstrija, Hongkong (Kitajska), Poljska, Turčija, Češka, Litva, Nizozemska, Švedska, Nemčija, Francija, Slovenija, Italija, Portugalska
488	Litva	Ceška, Belizija, Nizozemska, Švedska, Nemčija, Francija, Slovenija, Italija, Portugalska
486	Nemčija	Ceška, Belizija, Litva, Nizozemska, Švedska, Francija, Slovenija, Italija, Portugalska, Madžarska, Danska
485	Nizozemska	Ceška, Belizija, Litva, Švedska, Nemčija, Francija, Slovenija, Italija, Portugalska, Madžarska
485	Švedska	Ceška, Belizija, Litva, Nizozemska, Nemčija, Francija, Slovenija, Italija, Portugalska, Madžarska
484	Slovenija	Belizija, Litva, Nizozemska, Švedska, Nemčija, Francija, Italija, Portugalska, Madžarska
483	Francija	Ceška, Belizija, Litva, Nizozemska, Švedska, Nemčija, Slovenija, Italija, Portugalska, Madžarska, Danska
483	Italija	Ceška, Belizija, Litva, Nizozemska, Švedska, Nemčija, Francija, Slovenija, Portugalska, Madžarska, Španija
482	Portugalska	Ceška, Belizija, Litva, Nizozemska, Švedska, Nemčija, Francija, Slovenija, Italija, Madžarska, Španija, Hrvaška, Danska, Slovaška
480	Madžarska	Nizozemska, Švedska, Nemčija, Francija, Slovenija, Italija, Portugalska, Španija, Hrvaška, Danska, Slovaška
478	Danska	Nemčija, Francija, Italija, Portugalska, Madžarska, Španija, Hrvaška, Slovaška, Luksemburg
477	Španija	Nemčija, Francija, Italija, Portugalska, Madžarska, Hrvaška, Danska, Slovaška, Luksemburg
476	Hrvaška	Portugalska, Madžarska, Španija, Danska, Slovaška, Luksemburg
475	Slovaška	Portugalska, Madžarska, Španija, Hrvaška, Danska, Luksemburg, Norveška
474	Luksemburg	Španija, Hrvaška, Danska, Slovaška, Norveška
470	Norveška	Danska, Slovaška, Luksemburg, Latvija
468	Latvija	Norveška
458	Združeni arabski emirati	Vietnam, Malta
457	Vietnam	Združeni arabski emirati, Malta
453	Malta	Združeni arabski emirati, Vietnam, Ukrajina
448	Ukrajina	Malta, Urugvaj, Katar, Čile, Izrael
445	Urugvaj	Ukrajina, Čile, Izrael, Islandija, Mavricij
442	Čile	Ukrajina, Urugvaj, Izrael, Islandija, Brunej Darusalam, Mavricij, Uzbekistan
442	Izrael	Ukrajina, Urugvaj, Čile, Islandija, Brunej Darusalam, Mavricij, Uzbekistan, Črna gora, Albanija, Grčija
441	Islandija	Urugvaj, Čile, Izrael, Brunej Darusalam, Mavricij, Uzbekistan
439	Brunej Darusalam	Čile, Izrael, Islandija, Mavricij, Uzbekistan, Albanija, Grčija
438	Mavricij	Urugvaj, Čile, Izrael, Islandija, Brunej Darusalam, Uzbekistan, Črna gora, Albanija, Katar, Grčija, Tajica, Srbija
438	Uzbekistan	Čile, Izrael, Islandija, Brunej Darusalam, Mavricij, Črna gora, Albanija, Katar, Grčija, Tajica
435	Črna gora	Izrael, Mavricij, Uzbekistan, Albanija, Katar, Grčija, Tajica, Srbija
435	Albanija	Izrael, Brunej Darusalam, Mavricij, Uzbekistan, Črna gora, Katar, Grčija, Tajica, Srbija
434	Katar	Mavricij, Uzbekistan, Črna gora, Albanija, Grčija, Tajica, Srbija
434	Grčija	Izrael, Brunej Darusalam, Mavricij, Uzbekistan, Črna gora, Albanija, Katar, Tajica, Srbija, Romunija
432	Tajica	Mavricij, Uzbekistan, Črna gora, Albanija, Katar, Grčija, Srbija, Romunija
429	Srbija	Mavricij, Črna gora, Albanija, Katar, Grčija, Tajica, Romunija, Mongolija, Kostarika, Gruzija, Republika Moldavija, Bolzarija

Značilno višji
dosežek od
povprečja OECD

Slovenija: 484 točk

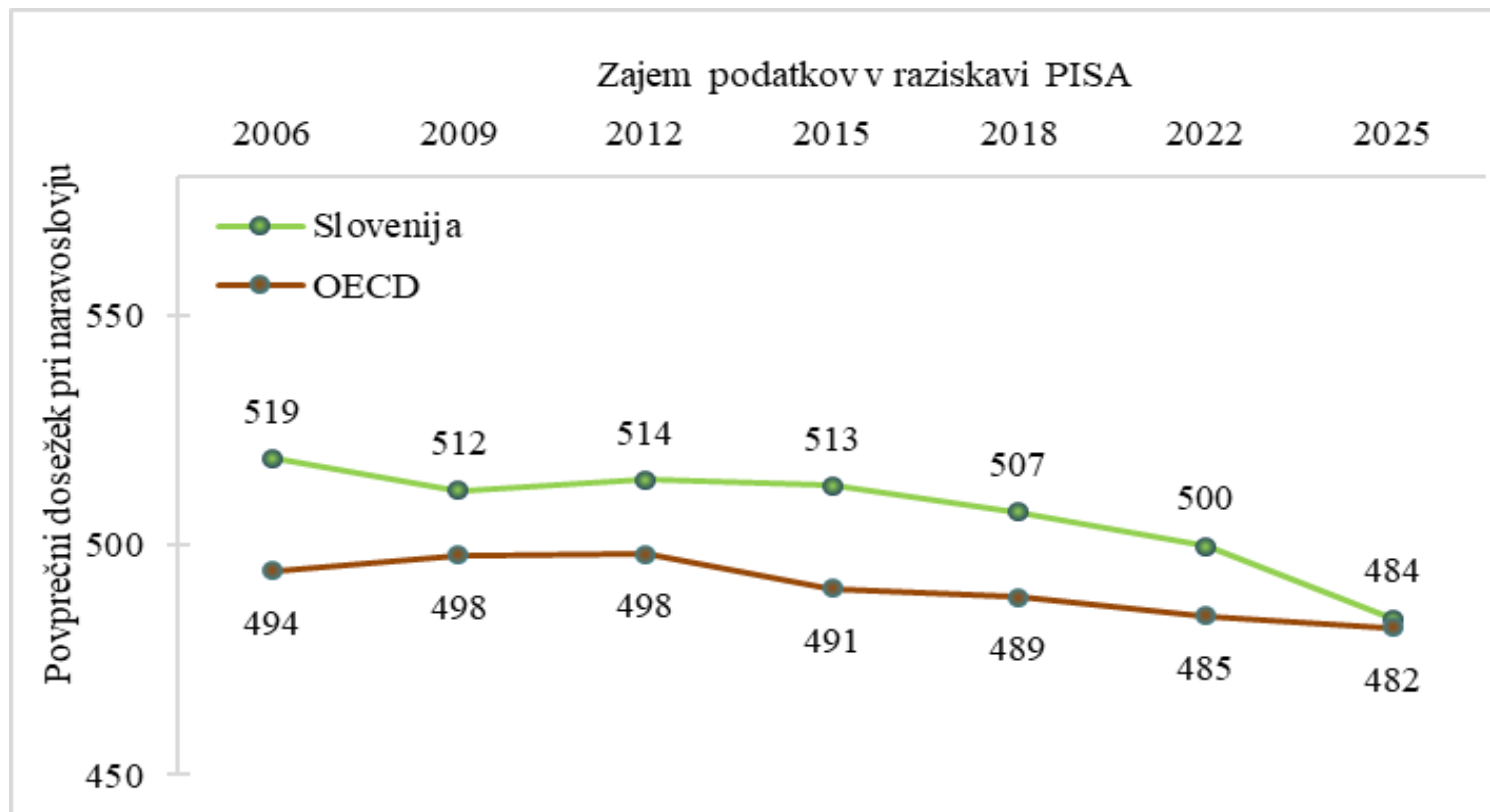
Povprečje OECD: 482 točk

Značilno nižji
dosežek od
povprečja OECD

494	Turčija	Združene države Amerike, Švica, Irska, Avstrija, Hongkong (Kitajska), Poljska, Češka, Belgija
490	Češka	Združene države Amerike, Avstrija, Hongkong (Kitajska), Poljska, Turčija, Belgija, Litva, Nizozemska, Švedska, Nemčija, Francija, Italija, Portugalska
490	Belgija	Združene države Amerike, Avstrija, Hongkong (Kitajska), Poljska, Turčija, Češka, Litva, Nizozemska, Švedska, Nemčija, Francija, Slovenija, Italija, Portugalska
488	Litva	Češka, Belgija, Nizozemska, Švedska, Nemčija, Francija, Slovenija, Italija, Portugalska
486	Nemčija	Češka, Belgija, Litva, Nizozemska, Švedska, Francija, Slovenija, Italija, Portugalska, Madžarska, Danska
485	Nizozemska	Češka, Belgija, Litva, Švedska, Nemčija, Francija, Slovenija, Italija, Portugalska, Madžarska
485	Švedska	Češka, Belgija, Litva, Nizozemska, Nemčija, Francija, Slovenija, Italija, Portugalska, Madžarska
484	Slovenija	Belgija, Litva, Nizozemska, Švedska, Nemčija, Francija, Italija, Portugalska, Madžarska
483	Francija	Češka, Belgija, Litva, Nizozemska, Švedska, Nemčija, Slovenija, Italija, Portugalska, Madžarska, Danska
483	Italija	Češka, Belgija, Litva, Nizozemska, Švedska, Nemčija, Francija, Slovenija, Portugalska, Madžarska, Španija
482	Portugalska	Češka, Belgija, Litva, Nizozemska, Švedska, Nemčija, Francija, Slovenija, Italija, Madžarska, Španija, Hrvaška, Danska, Slovaška
480	Madžarska	Nizozemska, Švedska, Nemčija, Francija, Slovenija, Italija, Portugalska, Španija, Hrvaška, Danska, Slovaška
478	Danska	Nemčija, Francija, Italija, Portugalska, Madžarska, Španija, Hrvaška, Slovaška, Luksemburg

Od slovenskih se pomembno ne razlikujejo povprečni dosežki vrstnikov iz Belgije, Litve, Nizozemske, Švedske, Nemčije, Francije, Italije, Portugalske in Madžarske.

Povprečni dosežek pri naravoslovju med letoma 2006 in 2025



Povprečni dosežek iz naravoslovne pismenosti (484 točk) je leta 2025 za Slovenijo za 16 točk nižji kot leta 2022 in za 29 točk nižji kot leta 2015. Slovenija se prvič umešča v povprečje držav OECD (484 točk).

Prav tako je leta 2025 tudi povprečni dosežek na ravni držav članic OECD nekoliko nižji kot leta 2022 (za 3 točke) in leta 2015 (za 9 točk).

Doseganje ravni naravoslovne pismenosti

	OECD 2025 (%)	Slovenija 2025 (%)	Slovenija 2022 (%)	Slovenija 2018 (%)	Slovenija 2015 (%)
6. raven	1	1	1	1	2
5. raven	7	7	8	7	11
4. raven	24	24	28	29	33
3. raven	49	50	57	61	62
2. raven	74	76	82	86	85
1.a raven	92	93	96	97	97
Pod 1.a ravnjo	100	100	100	100	100

Opomba: Navedeni so deleži dijakov in dijakinj, ki dosegajo vsaj določeno raven.

V Sloveniji 76 odstotkov dijakov_inj dosega temeljno raven naravoslovne pismenosti (2. raven), kar je za 2 odstotni točki več kot v povprečju držav OECD in za 9 odstotnih točk manj kot leta 2015.

24 odstotkov slovenskih dijakov_inj dosega rezultate pod 2. ravnjo.

Najvišje ravni, tj. 5. in 6. raven naravoslovne pismenosti, dosega 4 odstotne točke manj dijakov_inj, nižji pa so tudi deleži dijakov_inj na vseh ostalih ravneh naravoslovne pismenosti.

Povprečni dosežki na lestvicah naravoslovnih kompetenc

	Povprečni dosežek na lestvici naravoslovne pismenosti	Povprečni dosežek na posamezni podlestvici naravoslovne pismenosti			Relativne prednosti na podlestvicah naravoslovne pismenosti		
		Znanstveno razlaganje pojavov (ZRP)	Načrtovanje in evalvacija naravoslovno-znanstvenih raziskav ter kritična interpretacija naravoslovno-znanstvenih podatkov in dokazov (NEI)	Kritično vrednotenje in uporaba naravoslovno-znanstvenih informacij za odločanje in delovanje (KVVU)	ZRP je višje kot ...	NEI je višje kot ...	KVVU je višje kot ...
Kitajska (Ljudska republika)	597	595	600	596		ZRP KVVU	ZRP
Singapur	560	559	557	566			ZRP NEI
Macao (Kitajska)	541	539	544	534	KVVU	ZRP KVVU	
Kitajski Tajpej	540	544	540	528	NEI KVVU	KVVU	
Japonska	538	542	538	534	NEI KVVU	KVVU	
Estonija	527	521	530	528		ZRP KVVU	ZRP
Koreja	526	525	525	525			
Združeno kraljestvo	511	512	508	515	NEI		ZRP NEI
Kanada	510	512	506	512	NEI		ZRP NEI
Nova Zelandija	509	509	506	513	NEI		ZRP NEI
Avstralija	509	511	504	515	NEI		ZRP NEI
Finska	504	507	500	507	NEI		ZRP NEI
Združene države Amerike	502	500	495	509	NEI		ZRP NEI
Švica	501	500	501	500			ZRP
Irski	500	502	497	501	NEI		NEI
Avstrija	497	494	498	496		ZRP	ZRP
Hongkong (Kitajska)	496	490	497	497		ZRP	ZRP NEI
Poljska	495	496	495	490	KVVU	KVVU	
Turčija	494	492	497	487	KVVU	ZRP KVVU	
Češka	490	490	492	484	KVVU	ZRP KVVU	
Belgija	490	481	493	496		ZRP	ZRP NEI
Litva	488	492	487	479	NEI KVVU	KVVU	
Nemčija	486	485	486	486			ZRP
Nizozemska	485	482	486	491		ZRP	ZRP NEI
Švedska	485	485	482	488	NEI		ZRP NEI
Slovenija	484	488	483	475	NEI KVVU	KVVU	
Francija	483	481	483	487		ZRP	ZRP NEI
Italija	483	481	484	479		ZRP KVVU	
OECD	482	482	481	480	NEI		ZRP NEI
Portugalska	482	483	482	477	KVVU	KVVU	
Madžarska	480	483	480	469	NEI KVVU	KVVU	
Danska	478	479	476	470	NEI KVVU	KVVU	
Španija	477	475	477	478		ZRP	ZRP NEI

Znanstveno razlaganje:
488 točk (OECD 482 točk)

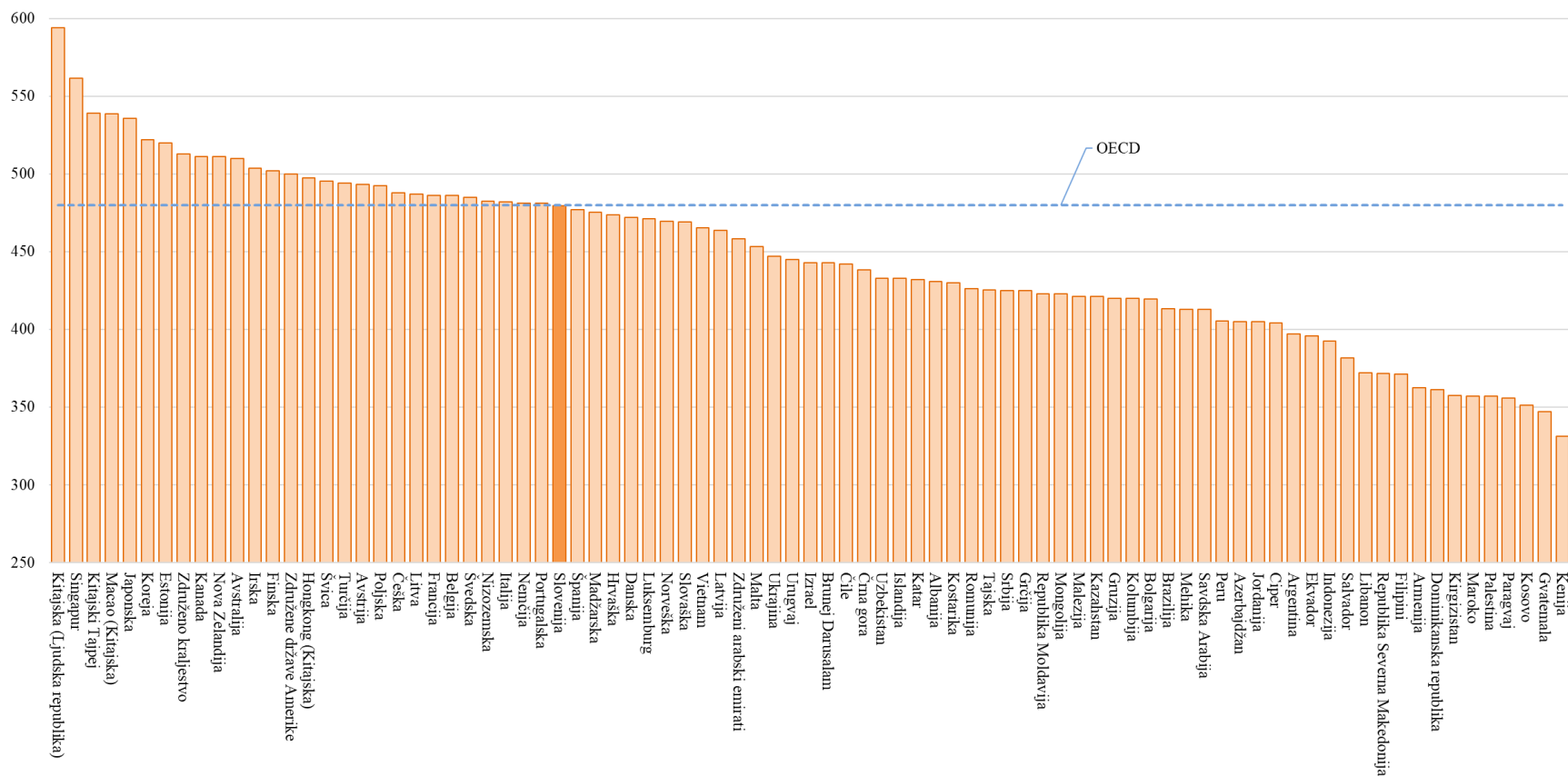
Načrtovanje raziskav in kritična interpretacija izsledkov:
483 točk (OECD 481 točk)

Kritično vrednotenje in uporaba NZ informacij za odločanje:
475 točk (OECD 480 točk)

Slovenski dijaki_inje so najbolje reševali naloge, ki so od njih zahtevale znanstveno razlaganje pojavov, najslabše pa tiste, ki so od njih zahtevale kritično vrednotenje in uporabo NZ informacij za odločanje.

Povprečni dosežek na lestvici okoljske ozaveščenosti, odgovornosti in ukrepanja

Povprečni dosežek



Povprečni dosežek za Slovenijo je 480 točk in se ne razlikuje značilno od povprečja držav OECD. Podoben rezultat so dosegli učenci_ke iz Švedske, Nizozemske, Italije, Nemčije, Portugalske, Španije in Madžarske.

Doseganje ravni na lestvici okoljske ozaveščenosti, odgovornosti in ukrepanja

	OECD 2025 (%)	Slovenija 2025 (%)
6. raven	1	1
5. raven	7	6
4. raven	24	23
3. raven	49	49
2. raven	74	74
1.a raven	91	92
Pod 1.a ravnjo	100	100

Opomba: Navedeni so deleži dijakov in dijakinj, ki dosega vsaj določeno raven.

V Sloveniji 74 odstotkov dijakov_inj dosega temeljno raven znanja in veščin (2. raven), kar je enako kot v povprečju držav OECD.

Najvišje ravni, tj. 5. in 6. raven, dosega 6 odstotkov dijakov_inj, v povprečju držav OECD pa 7 odstotkov.

Povprečni dosežek na lestvici matematične pismenosti PISA 2025

Povprečni dosežek	Država	Države, katerih povprečni dosežek se statistično značilno ne razlikuje od dosežka države v prvem stolpcu
612	Kitajska (Ljudska republika)	
563	Singapur	
549	Macao (Kitajska)	Kitajski Taipei
546	Kitajski Taipei	Macao (Kitajska)
525	Japonska	Koreja, Hongkong (Kitajska)
522	Koreja	Japonska, Hongkong (Kitajska)
522	Hongkong (Kitajska)	Japonska, Koreja
508	Estonija	
499	Švica	
488	Združeno kraljestvo	Kanada, Poljska, Nizozemska
485	Kanada	Združeno kraljestvo, Poljska, Nizozemska, Belgija
484	Poljska	Združeno kraljestvo, Kanada, Nizozemska, Irska, Belgija, Nova Zelandija, Avstralija, Češka
483	Nizozemska	Združeno kraljestvo, Kanada, Poljska, Irska, Belgija, Nova Zelandija, Avstralija, Avstrija, Češka
480	Irska	Poljska, Nizozemska, Belgija, Nova Zelandija, Avstralija, Avstrija, Češka
480	Belgija	Kanada, Poljska, Nizozemska, Irska, Nova Zelandija, Avstralija, Avstrija, Češka
480	Nova Zelandija	Poljska, Nizozemska, Irska, Belgija, Avstralija, Avstrija, Češka
478	Avstralija	Nizozemska, Irska, Belgija, Nova Zelandija, Avstrija, Češka
477	Avstrija	Poljska, Nizozemska, Irska, Belgija, Nova Zelandija, Avstralija, Češka
477	Češka	Poljska, Nizozemska, Irska, Belgija, Nova Zelandija, Avstralija, Avstrija, Danska
471	Danska	Češka, Litva, Slovaška, Finska, Italija, Švedska, Nemčija, Združene države Amerike
470	Litva	Danska, Slovaška, Finska, Italija, Nemčija, Združene države Amerike
469	Slovaška	Danska, Litva, Finska, Italija, Švedska, Nemčija, Združene države Amerike
469	Finska	Danska, Litva, Slovaška, Italija, Švedska, Nemčija, Združene države Amerike
468	Italija	Danska, Litva, Slovaška, Finska, Švedska, Nemčija, Združene države Amerike, Turčija, Portugalska
464	Švedska	Danska, Slovaška, Finska, Italija, Nemčija, Združene države Amerike, Turčija, Latvija, Portugalska, Slovenija, Madžarska, Francija
464	Nemčija	Danska, Litva, Slovaška, Finska, Italija, Švedska, Združene države Amerike, Turčija, Latvija, Portugalska, Slovenija, Madžarska, Luksemburg, Francija, Španija
463	Združene države Amerike	Danska, Litva, Slovaška, Finska, Italija, Švedska, Nemčija, Turčija, Latvija, Portugalska, Slovenija, Madžarska, Luksemburg, Francija, Španija, Hrvaška, Združeni arabski emirati, Norveška
462	Turčija	Italija, Švedska, Nemčija, Združene države Amerike, Latvija, Portugalska, Slovenija, Madžarska, Luksemburg, Francija, Španija
460	Latvija	Švedska, Nemčija, Združene države Amerike, Turčija, Portugalska, Slovenija, Madžarska, Luksemburg, Francija, Španija
460	Portugalska	Italija, Švedska, Nemčija, Združene države Amerike, Turčija, Latvija, Slovenija, Madžarska, Luksemburg, Francija, Španija, Hrvaška, Združeni arabski emirati
460	Slovenija	Švedska, Nemčija, Združene države Amerike, Turčija, Latvija, Portugalska, Madžarska, Luksemburg, Francija, Španija
459	Madžarska	Švedska, Nemčija, Združene države Amerike, Turčija, Latvija, Portugalska, Slovenija, Luksemburg, Francija, Španija, Hrvaška
458	Luksemburg	Nemčija, Združene države Amerike, Turčija, Latvija, Portugalska, Slovenija, Madžarska, Francija, Španija, Hrvaška
458	Francija	Švedska, Nemčija, Združene države Amerike, Turčija, Latvija, Portugalska, Slovenija, Madžarska, Luksemburg, Španija, Hrvaška, Združeni arabski emirati, Norveška
457	Španija	Nemčija, Združene države Amerike, Turčija, Latvija, Portugalska, Slovenija, Madžarska, Luksemburg, Francija, Hrvaška, Združeni arabski emirati
455	Hrvaška	Združene države Amerike, Portugalska, Madžarska, Luksemburg, Francija, Španija, Združeni arabski emirati, Norveška
453	Združeni arabski emirati	Združene države Amerike, Portugalska, Francija, Španija, Hrvaška, Norveška, Islandija
452	Norveška	Združene države Amerike, Francija, Hrvaška, Združeni arabski emirati, Islandija, Vietnam
450	Islandija	Združeni arabski emirati, Norveška, Vietnam
443	Vietnam	Norveška, Islandija, Malta, Brunei Darusalam, Izrael
439	Malta	Vietnam, Izrael, Albanija
435	Brunei Darusalam	Vietnam, Izrael, Albanija, Ukrajina
433	Izrael	Vietnam, Malta, Brunei Darusalam, Albanija, Ukrajina
433	Albanija	Malta, Brunei Darusalam, Izrael, Ukrajina
431	Ukrajina	Brunei Darusalam, Izrael, Albanija, Grčija, Azerbajdžan
424	Grčija	Ukrajina, Azerbajdžan, Romunija, Mongolija, Srbija, Gruzija
422	Azerbajdžan	Ukrajina, Grčija, Romunija, Mongolija, Srbija, Gruzija, Katar
419	Romunija	Grčija, Azerbajdžan, Mongolija, Srbija, Gruzija, Katar, Kazahstan, Ciper, Črna gora, Republika Moldavija
419	Mongolija	Grčija, Azerbajdžan, Romunija, Srbija, Gruzija, Katar, Kazahstan
417	Srbija	Grčija, Azerbajdžan, Romunija, Mongolija, Gruzija, Katar, Kazahstan, Ciper, Črna gora, Republika Moldavija

Značilno višji
dosežek od
povprečja OECD

Povprečje OECD: 463 točk

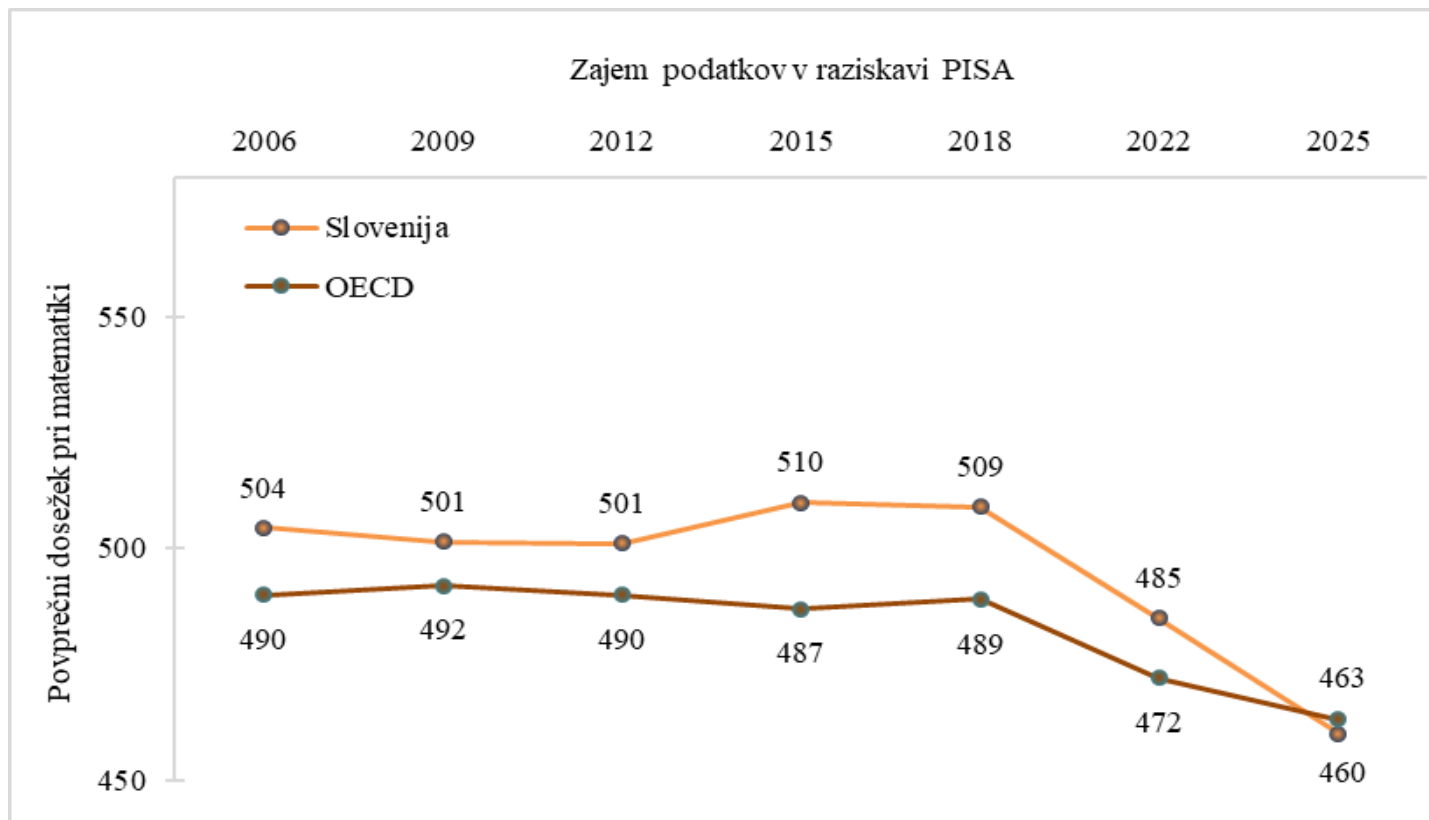
Slovenija: 460 točk

Značilno nižji
dosežek od
povprečja OECD

471	Danska	Ceška, Litva, Slovaška, Finska, Italija, Švedska, Nemčija, Združene države Amerike
470	Litva	Danska, Slovaška, Finska, Italija, Nemčija, Združene države Amerike
469	Slovaška	Danska, Litva, Finska, Italija, Švedska, Nemčija, Združene države Amerike
469	Finska	Danska, Litva, Slovaška, Italija, Švedska, Nemčija, Združene države Amerike
468	Italija	Danska, Litva, Slovaška, Finska, Švedska, Nemčija, Združene države Amerike, Turčija, Portugalska
464	Švedska	Danska, Slovaška, Finska, Italija, Nemčija, Združene države Amerike, Turčija, Latvija, Portugalska, Slovenija, Madžarska, Francija
464	Nemčija	Danska, Litva, Slovaška, Finska, Italija, Švedska, Združene države Amerike, Turčija, Latvija, Portugalska, Slovenija, Madžarska, Luksemburg, Francija, Španija
463	Združene države Amerike	Danska, Litva, Slovaška, Finska, Italija, Švedska, Nemčija, Turčija, Latvija, Portugalska, Slovenija, Madžarska, Luksemburg, Francija, Španija, Hrvaška, Združeni arabski emirati, Norveška
462	Turčija	Italija, Švedska, Nemčija, Združene države Amerike, Latvija, Portugalska, Slovenija, Madžarska, Luksemburg, Francija, Španija
460	Latvija	Švedska, Nemčija, Združene države Amerike, Turčija, Portugalska, Slovenija, Madžarska, Luksemburg, Francija, Španija
460	Portugalska	Italija, Švedska, Nemčija, Združene države Amerike, Turčija, Latvija, Slovenija, Madžarska, Luksemburg, Francija, Španija, Hrvaška, Združeni arabski emirati
460	Slovenija	Švedska, Nemčija, Združene države Amerike, Turčija, Latvija, Portugalska, Madžarska, Luksemburg, Francija, Španija
459	Madžarska	Švedska, Nemčija, Združene države Amerike, Turčija, Latvija, Portugalska, Slovenija, Luksemburg, Francija, Španija, Hrvaška
458	Luksemburg	Nemčija, Združene države Amerike, Turčija, Latvija, Portugalska, Slovenija, Madžarska, Francija, Španija, Hrvaška
458	Francija	Švedska, Nemčija, Združene države Amerike, Turčija, Latvija, Portugalska, Slovenija, Madžarska, Luksemburg, Španija, Hrvaška, Združeni arabski emirati, Norveška
457	Španija	Nemčija, Združene države Amerike, Turčija, Latvija, Portugalska, Slovenija, Madžarska, Luksemburg, Francija, Hrvaška, Združeni arabski emirati
455	Hrvaška	Združene države Amerike, Portugalska, Madžarska, Luksemburg, Francija, Španija, Združeni arabski emirati, Norveška

Od slovenskega se pomembno ne razlikujejo dosežki na Švedskem, v Nemčiji, ZDA, Turčiji, Latviji, na Portugalskem, Madžarskem, v Luksemburgu, Franciji in Španiji.

Povprečni dosežek pri matematiki med letoma 2006 in 2025



Povprečni dosežek pri matematiki (460 točk) je leta 2025 za Slovenijo nižji kot leta 2022 (za 25 točk) in je prvič pod povprečjem držav OECD. Povprečni dosežek na ravni držav članic OECD je v letu 2025 za 12 točk nižji kot leta 2022.

Doseganje ravni matematične pismenosti

	OECD 2025 (%)	Slovenija 2025 (%)	Slovenija 2022 (%)	Slovenija 2018 (%)	Slovenija 2015 (%)
6. raven	2	1	2	3	3
5. raven	8	6	9	14	14
4. raven	21	19	26	36	36
3. raven	42	41	50	62	63
2. raven	65	65	75	84	84
1.a raven	85	85	92	95	96
Pod 1.a ravno	100	100	100	100	100

Opomba: Navedeni so deleži dijakov in dijakinj, ki dosega vsaj določeno raven.

V Sloveniji 65 odstotkov dijakov_inj dosega temeljno raven matematične pismenosti (2. raven), kar je enako kot v povprečju držav OECD in za 10 odstotnih točk manj kot leta 2022.

35 odstotkov dijakov_inj dosega rezultate pod 2. ravno.

Najvišja matematična znanja in spretnosti (5. in 6. raven) dosega 6 odstotkov slovenskih dijakov_inj, v državah članicah OECD pa 8 odstotkov.

Povprečni dosežek na lestvici računalniškega mišljenja pri reševanju problemov

Povprečni dosežek	Država	Države, katerih povprečni dosežek se statistično značilno ne razlikuje od dosežka države v prvem stolpcu
572	Macao (Kitajska)	
563	Singapur	Kitajska (Ljudska republika), Japonska
560	Kitajska (Ljudska republika)	Singapur, Japonska
557	Japonska	Singapur, Kitajska (Ljudska republika), Kitajski Taipei
551	Kitajski Taipei	Japonska, Hongkong (Kitajska)
545	Hongkong (Kitajska)	Kitajski Taipei, Estonija
541	Estonija	Hongkong (Kitajska), Koreja
538	Koreja	Estonija, Avstralija
532	Avstralija	Koreja, Nova Zelandija
531	Nova Zelandija	Avstralija
525	Kanada	Združeno kraljestvo, Svica
523	Združeno kraljestvo	Kanada, Svica, Združene države Amerike
520	Svica	Kanada, Združeno kraljestvo, Češka, Združene države Amerike
517	Češka	Svica, Združene države Amerike, Litva, Irska
513	Združene države Amerike	Združeno kraljestvo, Svica, Češka, Litva, Irska, Avstrija, Belgija, Latvija, Poljska, Finska, Nizozemska, Danska, Luksemburg, Švedska
512	Litva	Češka, Združene države Amerike, Irska, Avstrija, Belgija, Poljska, Finska, Nizozemska
511	Irska	Češka, Združene države Amerike, Litva, Avstrija, Belgija, Latvija, Poljska, Finska, Nizozemska
509	Avstrija	Združene države Amerike, Litva, Irska, Belgija, Latvija, Poljska, Finska, Nizozemska, Danska, Luksemburg
508	Belgija	Združene države Amerike, Litva, Irska, Avstrija, Latvija, Poljska, Finska, Nizozemska, Danska, Luksemburg, Švedska, Portugalska
507	Latvija	Združene države Amerike, Irska, Avstrija, Belgija, Poljska, Finska, Nizozemska, Danska, Luksemburg, Švedska, Portugalska
507	Poljska	Združene države Amerike, Litva, Irska, Avstrija, Belgija, Latvija, Finska, Nizozemska, Danska, Luksemburg, Švedska, Portugalska
507	Finska	Združene države Amerike, Litva, Irska, Avstrija, Belgija, Latvija, Poljska, Nizozemska, Danska, Luksemburg, Švedska, Portugalska
506	Nizozemska	Združene države Amerike, Litva, Irska, Avstrija, Belgija, Latvija, Poljska, Finska, Danska, Luksemburg, Švedska, Portugalska
506	Danska	Združene države Amerike, Avstrija, Belgija, Latvija, Poljska, Finska, Nizozemska, Luksemburg, Švedska, Portugalska
506	Luksemburg	Združene države Amerike, Avstrija, Belgija, Latvija, Poljska, Finska, Nizozemska, Danska, Švedska, Portugalska
503	Švedska	Združene države Amerike, Belgija, Latvija, Poljska, Finska, Nizozemska, Danska, Luksemburg, Portugalska, Španija, Nemčija, Francija, Slovaška
501	Portugalska	Belgija, Latvija, Poljska, Finska, Nizozemska, Danska, Luksemburg, Švedska, Španija, Nemčija, Francija, Slovaška, Brunei Darusalam, Madžarska
499	Španija	Švedska, Portugalska, Nemčija, Francija, Slovaška, Brunei Darusalam, Madžarska
498	Nemčija	Švedska, Portugalska, Španija, Francija, Slovaška, Brunei Darusalam, Madžarska, Norveška
497	Francija	Švedska, Portugalska, Španija, Nemčija, Slovaška, Brunei Darusalam, Madžarska, Norveška
497	Slovaška	Švedska, Portugalska, Španija, Nemčija, Francija, Brunei Darusalam, Madžarska, Norveška
496	Brunei Darusalam	Portugalska, Španija, Nemčija, Francija, Slovaška, Madžarska
495	Madžarska	Portugalska, Španija, Nemčija, Francija, Slovaška, Brunei Darusalam, Norveška, Italija, Islandija
491	Norveška	Nemčija, Francija, Slovaška, Madžarska, Italija, Islandija
490	Italija	Madžarska, Norveška, Islandija, Slovenija
490	Islandija	Madžarska, Norveška, Italija, Slovenija
486	Slovenija	Italija, Islandija, Malezija
484	Malezija	Slovenija
478	Ukrajina	Tajska, Združeni arabski emirati, Turčija
476	Tajska	Ukrajina, Združeni arabski emirati, Turčija
476	Združeni arabski emirati	Ukrajina, Tajska, Turčija
473	Turčija	Ukrajina, Tajska, Združeni arabski emirati
466	Čile	Hrvaška, Malta, Urugvaj, Vietnam, Grčija
464	Hrvaška	Čile, Malta, Urugvaj, Vietnam, Grčija
463	Malta	Čile, Hrvaška, Urugvaj, Vietnam, Grčija

**Značilno višji
dosežek od
povprečja OECD**

Povprečje OECD: 500 točk

Slovenija: 486 točk

**Značilno nižji
dosežek od
povprečja OECD**

496	Brunej Darusalam	Portugalska, Spanija, Nemčija, Francija, Slovaška, Madžarska
495	Madžarska	Portugalska, Spanija, Nemčija, Francija, Slovaška, Brunej Darusalam, Norveška, Italija, Islandija
491	Norveška	Nemčija, Francija, Slovaška, Madžarska, Italija, Islandija
490	Italija	Madžarska, Norveška, Islandija, Slovenija
490	Islandija	Madžarska, Norveška, Italija, Slovenija
486	Slovenija	Italija, Islandija, Malezija
484	Malezija	Slovenija
478	Ukrajina	Tajska, Združeni arabski emirati, Turčija
476	Tajska	Ukrajina, Združeni arabski emirati, Turčija
476	Združeni arabski emirati	Ukrajina, Tajska, Turčija
473	Turčija	Ukrajina, Tajska, Združeni arabski emirati
466	Cile	Hrvaška, Malta, Urugvaj, Vietnam, Grčija
464	Hrvaška	Cile, Malta, Urugvaj, Vietnam, Grčija

Od slovenskega se pomembno ne razlikujejo dosežki v Italiji, na Islandiji in v Maleziji.

Doseganje ravni računalniškega mišljenja

	OECD 2025 (%)	Slovenija 2025 (%)
6. raven	11	9
5. raven	26	23
4. raven	47	42
3. raven	64	59
2. raven	77	72
1.a raven	95	93
Pod 1.a ravno	100	100

Opomba: Navedeni so deleži dijakov in dijakinj, ki dosega vsaj določeno raven.

V Sloveniji 72 odstotkov dijakov_inj dosega temeljno raven znanja in veščin (2. raven), kar je za 5 odstotnih točk manj kot v povprečju držav OECD.

Najvišja znanja in spretnosti (5. in 6. raven) dosega 23 odstotkov slovenskih dijakov_inj, v državah članicah OECD pa 26 odstotkov.

Povprečni dosežek na lestvici bralne pismenosti PISA 2025

Povprečni dosežek	Država	Države, katerih povprečni dosežek se statistično značilno ne razlikuje od dosežka države v prvem stolpcu
535	Singapur	
527	Kitajska (Ljudska republika)	
508	Kitajski Tajpei	Japonska, Koreja
503	Japonska	Kitajski Tajpei, Koreja, Macao (Kitajska), Irska, Estonija, Nova Zelandija, Združeno kraljestvo, Združene države Amerike
501	Macao (Kitajska)	Japonska, Koreja, Irska, Estonija, Nova Zelandija, Združene države Amerike
501	Koreja	Kitajski Tajpei, Japonska, Macao (Kitajska), Irska, Estonija, Nova Zelandija, Združeno kraljestvo, Združene države Amerike
500	Irska	Japonska, Koreja, Macao (Kitajska), Estonija, Nova Zelandija, Združene države Amerike
499	Estonija	Japonska, Koreja, Macao (Kitajska), Irska, Nova Zelandija, Združeno kraljestvo, Združene države Amerike
497	Nova Zelandija	Japonska, Koreja, Macao (Kitajska), Irska, Estonija, Združeno kraljestvo, Združene države Amerike
494	Združeno kraljestvo	Japonska, Koreja, Estonija, Nova Zelandija, Avstralija, Kanada, Združene države Amerike
491	Avstralija	Združeno kraljestvo, Kanada, Združene države Amerike
490	Kanada	Združeno kraljestvo, Avstralija, Združene države Amerike
490	Združene države Amerike	Japonska, Macao (Kitajska), Koreja, Irska, Estonija, Nova Zelandija, Združeno kraljestvo, Avstralija, Kanada, Poljska, Hongkong (Kitajska)
482	Poljska	Združene države Amerike, Hongkong (Kitajska), Italija
480	Hongkong (Kitajska)	Združene države Amerike, Poljska, Italija, Finska
474	Finska	Hongkong (Kitajska), Italija, Turčija, Svica, Češka
474	Italija	Poljska, Hongkong (Kitajska), Finska, Turčija, Svica, Češka, Avstrija, Švedska
472	Turčija	Finska, Italija, Svica, Češka, Avstrija, Švedska, Belgija, Nemčija
470	Svica	Finska, Italija, Turčija, Češka, Avstrija, Švedska, Belgija, Nemčija, Litva, Portugalska
468	Ceška	Finska, Italija, Turčija, Svica, Avstrija, Švedska, Belgija, Nemčija, Litva, Portugalska
467	Avstrija	Italija, Turčija, Svica, Češka, Švedska, Belgija, Nemčija, Litva, Portugalska
466	Švedska	Italija, Turčija, Svica, Češka, Avstrija, Belgija, Nemčija, Litva, Portugalska, Danska
466	Belgija	Turčija, Svica, Češka, Avstrija, Švedska, Nemčija, Litva, Portugalska, Danska
465	Nemčija	Turčija, Svica, Češka, Avstrija, Švedska, Belgija, Litva, Portugalska, Danska, Francija
464	Litva	Svica, Češka, Avstrija, Švedska, Belgija, Nemčija, Portugalska, Danska
462	Portugalska	Svica, Češka, Avstrija, Švedska, Belgija, Nemčija, Litva, Danska, Francija
460	Danska	Švedska, Belgija, Nemčija, Litva, Portugalska, Francija
456	Francija	Nemčija, Portugalska, Danska, Hrvaška, Norveška, Madžarska, Spanija
453	Hrvaška	Francija, Norveška, Madžarska, Spanija, Slovaška
453	Norveška	Francija, Hrvaška, Madžarska, Spanija, Slovaška
452	Madžarska	Francija, Hrvaška, Norveška, Spanija, Slovaška
451	Spanija	Francija, Hrvaška, Norveška, Madžarska, Slovaška
448	Slovaška	Hrvaška, Norveška, Madžarska, Spanija, Slovenija, Luksemburg, Nizozemska
445	Slovenija	Slovaška, Luksemburg, Nizozemska
443	Luksemburg	Slovaška, Slovenija, Nizozemska, Izrael
441	Nizozemska	Slovaška, Slovenija, Luksemburg, Izrael, Čile
436	Izrael	Luksemburg, Nizozemska, Čile, Združeni arabski emirati, Latvija
436	Čile	Nizozemska, Izrael, Združeni arabski emirati, Latvija
433	Združeni arabski emirati	Izrael, Čile, Latvija, Katar
430	Latvija	Izrael, Čile, Združeni arabski emirati, Brunei Darusalam, Grčija
426	Brunei Darusalam	Latvija, Urugvaj, Grčija, Islandija
423	Urugvaj	Brunei Darusalam, Grčija, Islandija, Ukrajina
423	Grčija	Latvija, Brunei Darusalam, Urugvaj, Islandija, Ukrajina, Crna gora, Katar, Kostarika, Srbija, Romunija
422	Islandija	Brunei Darusalam, Urugvaj, Grčija, Ukrajina, Crna gora, Kostarika

**Značilno višji
dosežek od
povprečja OECD**

Povprečje OECD: 461 točk

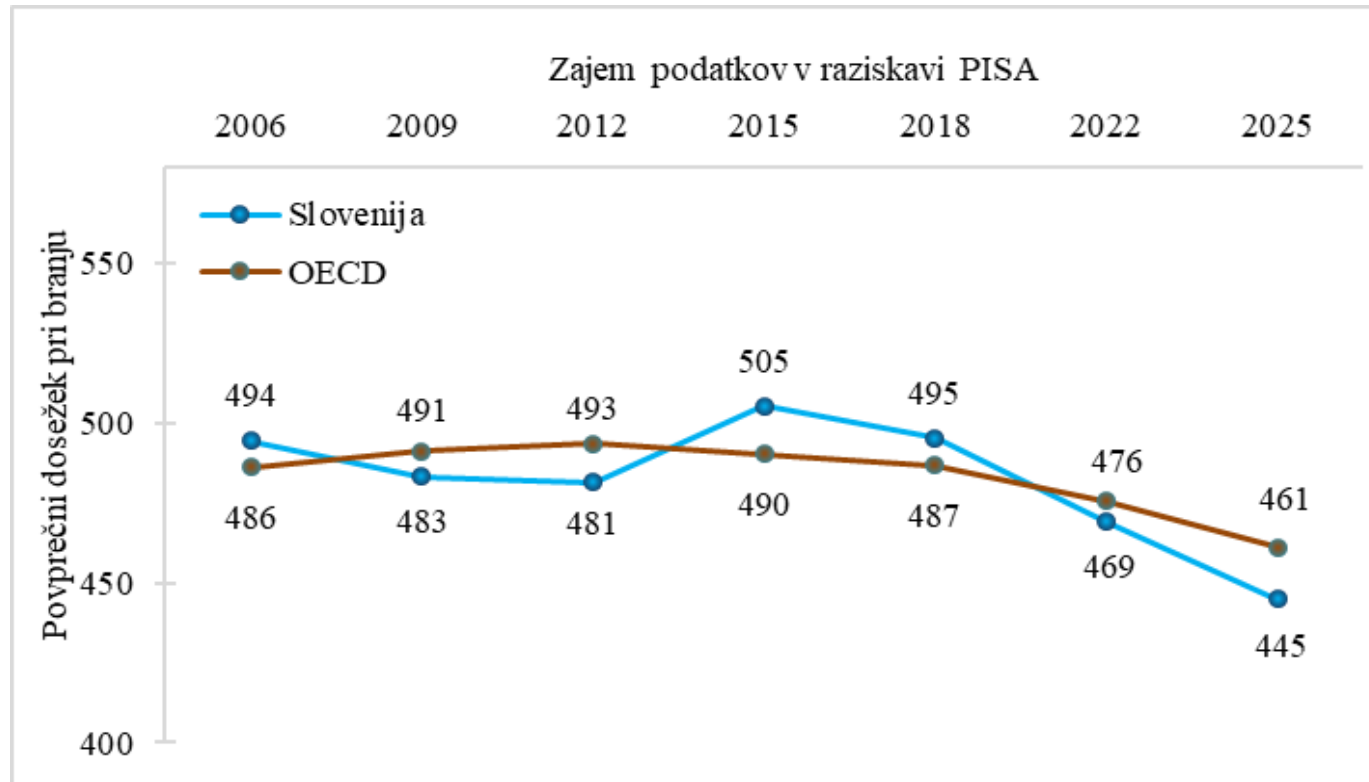
Slovenija: 445 točk

**Značilno nižji
dosežek od
povprečja OECD**

460	Danska	Svedska, Belgija, Nemčija, Litva, Portugalska, Francija
456	Francija	Nemčija, Portugalska, Danska, Hrvaška, Norveška, Madžarska, Spanija
453	Hrvaška	Francija, Norveška, Madžarska, Spanija, Slovaška
453	Norveška	Francija, Hrvaška, Madžarska, Spanija, Slovaška
452	Madžarska	Francija, Hrvaška, Norveška, Spanija, Slovaška
451	Spanija	Francija, Hrvaška, Norveška, Madžarska, Slovaška
448	Slovaška	Hrvaška, Norveška, Madžarska, Spanija, Slovenija, Luksemburg, Nizozemska
445	Slovenija	Slovaška, Luksemburg, Nizozemska
443	Luksemburg	Slovaška, Slovenija, Nizozemska, Izrael
441	Nizozemska	Slovaška, Slovenija, Luksemburg, Izrael, Čile
436	Izrael	Luksemburg, Nizozemska, Čile, Združeni arabski emirati, Latvija

Od slovenskega se pomembno ne razlikujejo dosežki na Slovaškem, v Luksemburgu in na Nizozemskem.

Povprečni dosežek pri branju med letoma 2006 in 2025



Povprečni dosežek pri branju (445 točk) je leta 2025 za Slovenijo še nižji kot leta 2022 (za 24 točk).

Povprečni dosežek na ravni držav članic OECD je v letu 2025 za 15 točk nižji kot leta 2022.

Doseganje ravni bralne pismenosti

	OECD 2025 (%)	Slovenija 2025 (%)	Slovenija 2022 (%)	Slovenija 2018 (%)	Slovenija 2015 (%)
6. raven	1	0	0	1	1
5. raven	6	3	4	8	9
4. raven	20	16	20	28	32
3. raven	44	38	47	58	62
2. raven	69	64	74	82	85
1.a raven	88	85	91	95	96
Pod 1.a ravno	100	100	100	100	100

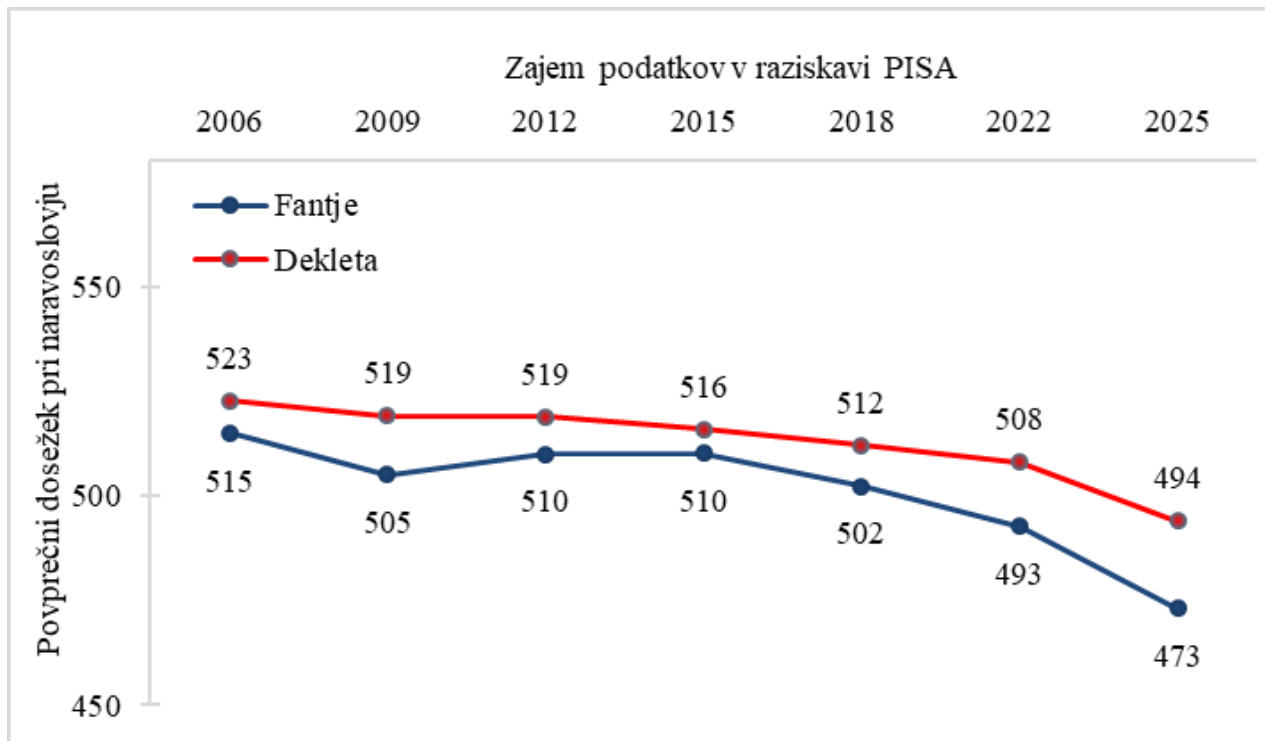
Opomba: Navedeni so deleži dijakov in dijakinj, ki dosegajo vsaj določeno raven.

V Sloveniji 64 odstotkov dijakov_inj dosega temeljno raven bralne pismenosti (2. raven), kar je za 5 odstotnih točk manj kot v povprečju držav OECD in za 18 odstotnih točk manj kot leta 2018.

36 odstotkov dijakov_inj dosega rezultate pod 2. ravno.

Najvišja bralna znanja in spretnosti (5. in 6. raven) dosegajo 3 odstotki slovenskih dijakov_inj, v državah članicah OECD pa 6 odstotkov.

Razlike med spoloma pri naravoslovni pismenosti



DIJAKINJE 494 točk
(OECD 483 točk)
DIJAKI 473 točk
(OECD 481 točk)

**Značilna razlika
med spoloma v
Sloveniji (21 točk)**

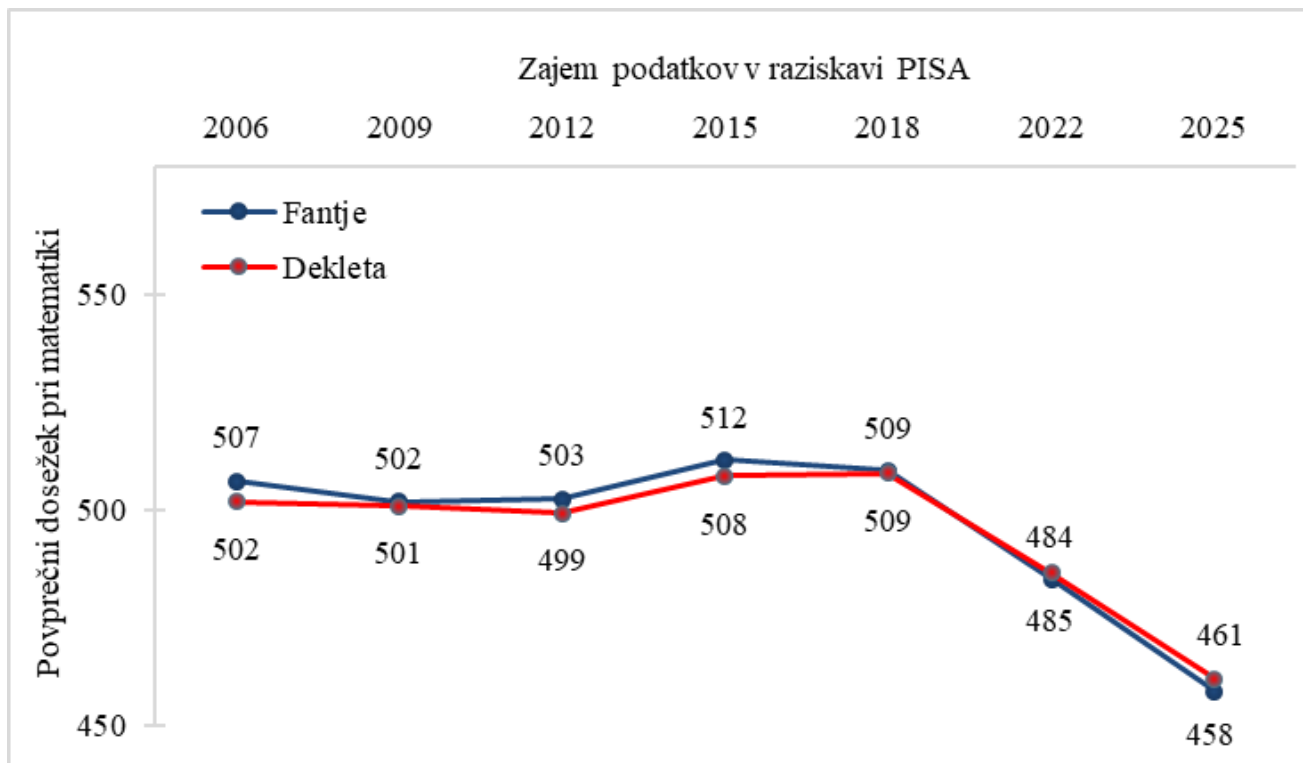
Med dijaki_injami, ki so na lestvici naravoslovne pismenosti dosegli nizke dosežke (pod 2. ravno), je v Sloveniji značilno več fantov (29 odstotkov) kot deklet (20 odstotkov).

V deležu tistih, ki so dosegli najvišje dosežke na lestvici naravoslovne pismenosti (5. in 6. raven), ni značilne razlike med spoloma (7 odstotkov fantov in 7 odstotkov deklet).

Razlike med spoloma na lestvici okoljske ozaveščenosti, odgovornosti in ukrepanja

- Na lestvici okoljske ozaveščenosti, odgovornosti in ukrepanja so **dekleta dosegla 493 točk, kar je 26 točk več kot fantje (467 točk).**
- V povprečju držav članic OECD je omenjena razlika med spoloma manjša, in sicer le 4 točke v prid deklet (478 točk fantje in 482 točk dekleta).

Razlike med spoloma pri matematični pismenosti



DIJAKINJE 461 točk
(OECD 456 točk)
DIJAKI 458 točk
(OECD 470 točk)

**Ni značilne razlike
med spoloma v
Sloveniji (3 točke)**

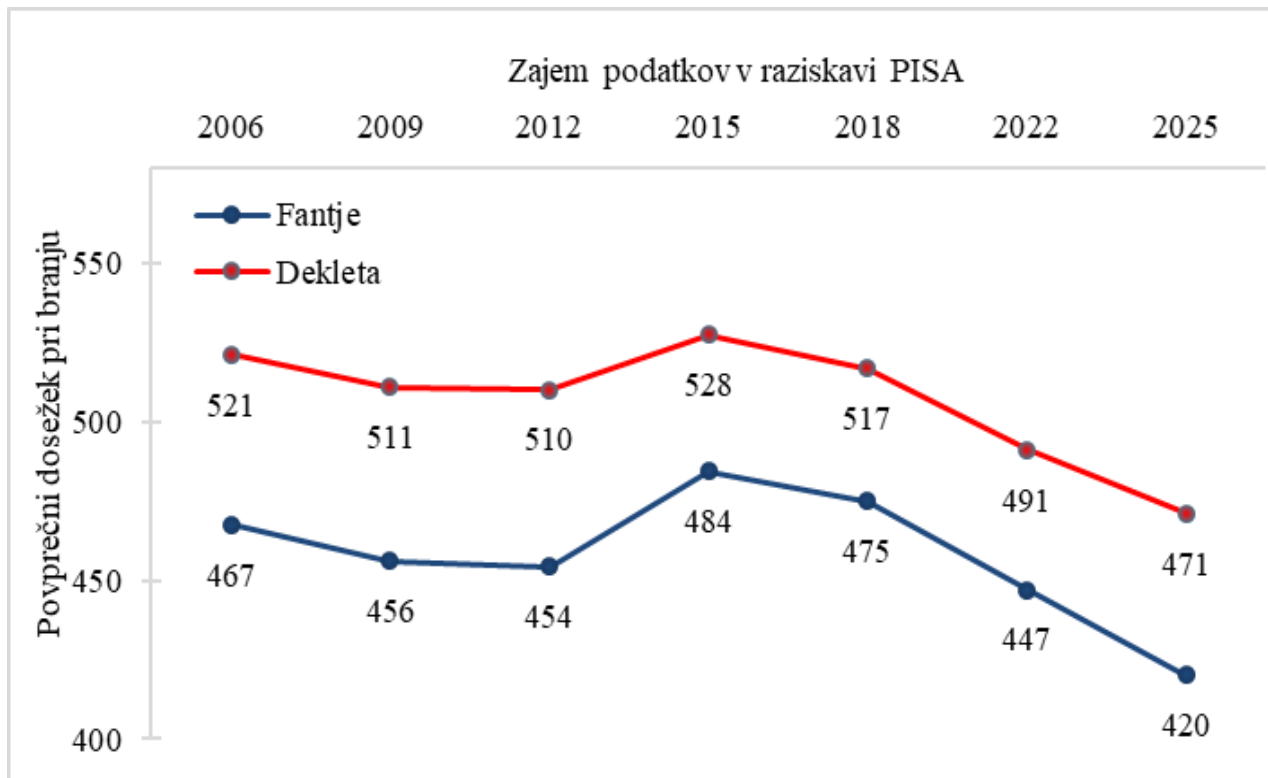
Med dijaki_injami, ki so na lestvici matematične pismenosti dosegli nizke dosežke (pod 2. ravno), je v Sloveniji tudi na tem področju značilno več fantov (37 odstotkov) kot deklet (33 odstotkov).

V deležu tistih, ki so dosegli najvišje dosežke na lestvici matematične pismenosti (5. in 6. raven), ni značilne razlike med spoloma (7 odstotkov fantov in 5 odstotkov deklet).

Razlike med spoloma na lestvici računalniškega mišljenja pri reševanju problemov

- Na lestvici računalniškega mišljenja pri reševanju problemov so **dekleta v Sloveniji dosegla značilno višji dosežek, in sicer 489 točk, kar je sedem točk več kot fantje (482 točk).**
- V povprečju držav članic OECD je razlika med spoloma na omenjeni lestvici večja, in sicer znaša 14 točk v prid fantov (507 točk fantje in 493 točk dekleta).

Razlike med spoloma pri bralni pismenosti

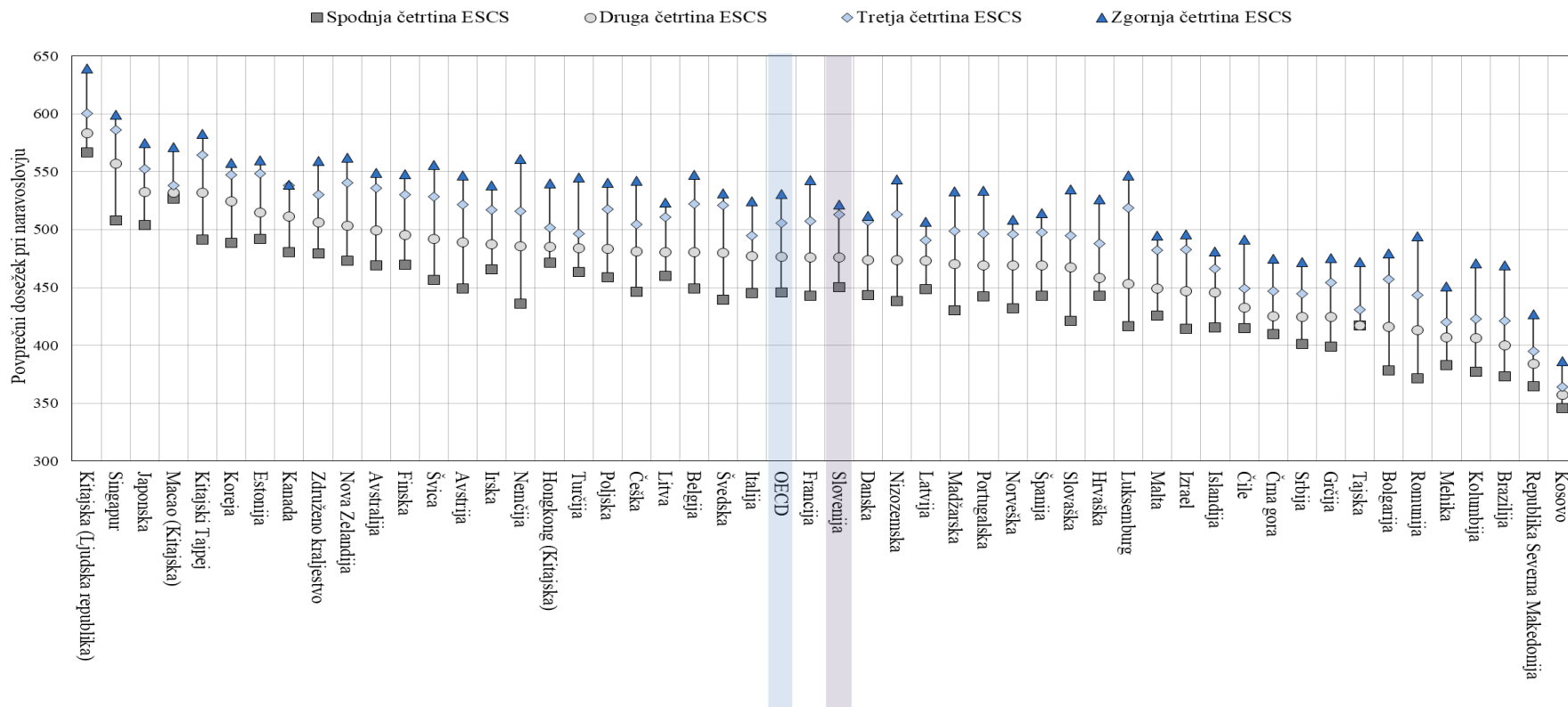


DIJAKINJE 471 točk
(OECD 476 točk)
DIJAKI 420 točk
(OECD 446 točk)

**Značilna razlika
med spoloma v
Sloveniji (51 točk)**

Med dijaki_injami, ki so na lestvici bralne pismenosti dosegli nizke dosežke (pod 2. ravnjo), je v Sloveniji izmed vseh treh pismenosti največja razlika glede na spol (46 odstotkov fantov in 27 odstotkov deklet), značilna razlika glede na spol pa se je potrdila tudi pri doseganju najvišjih ravni na lestvici bralne pismenosti (5 odstotkov deklet in 2 odstotka fantov).

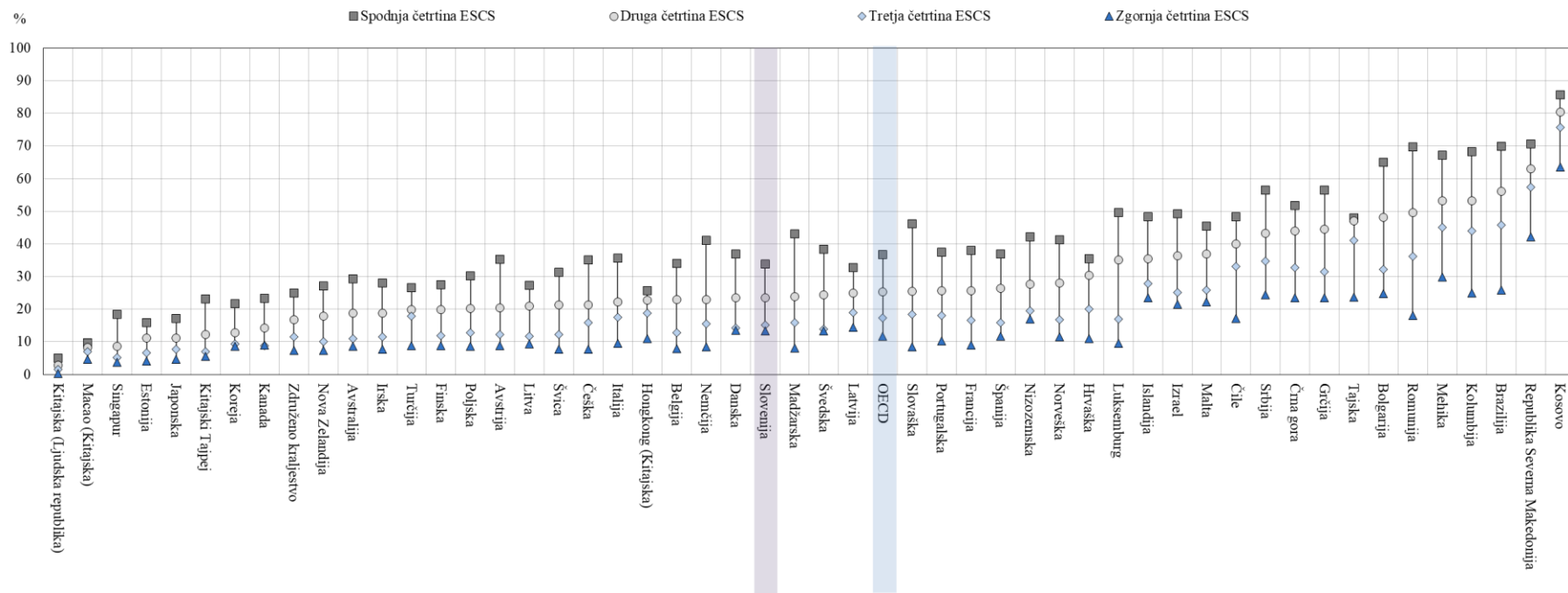
Razlike v naravoslovnih dosežkih glede na socialno-ekonomski status



Vrednost indeksa ESCS je za Slovenijo 0,20 (0,01 v OECD). Razpon vrednosti indeksa socialno-ekonomskega statusa (2,08) je v Sloveniji nekoliko manjši kot v primeru držav članic OECD (2,34).

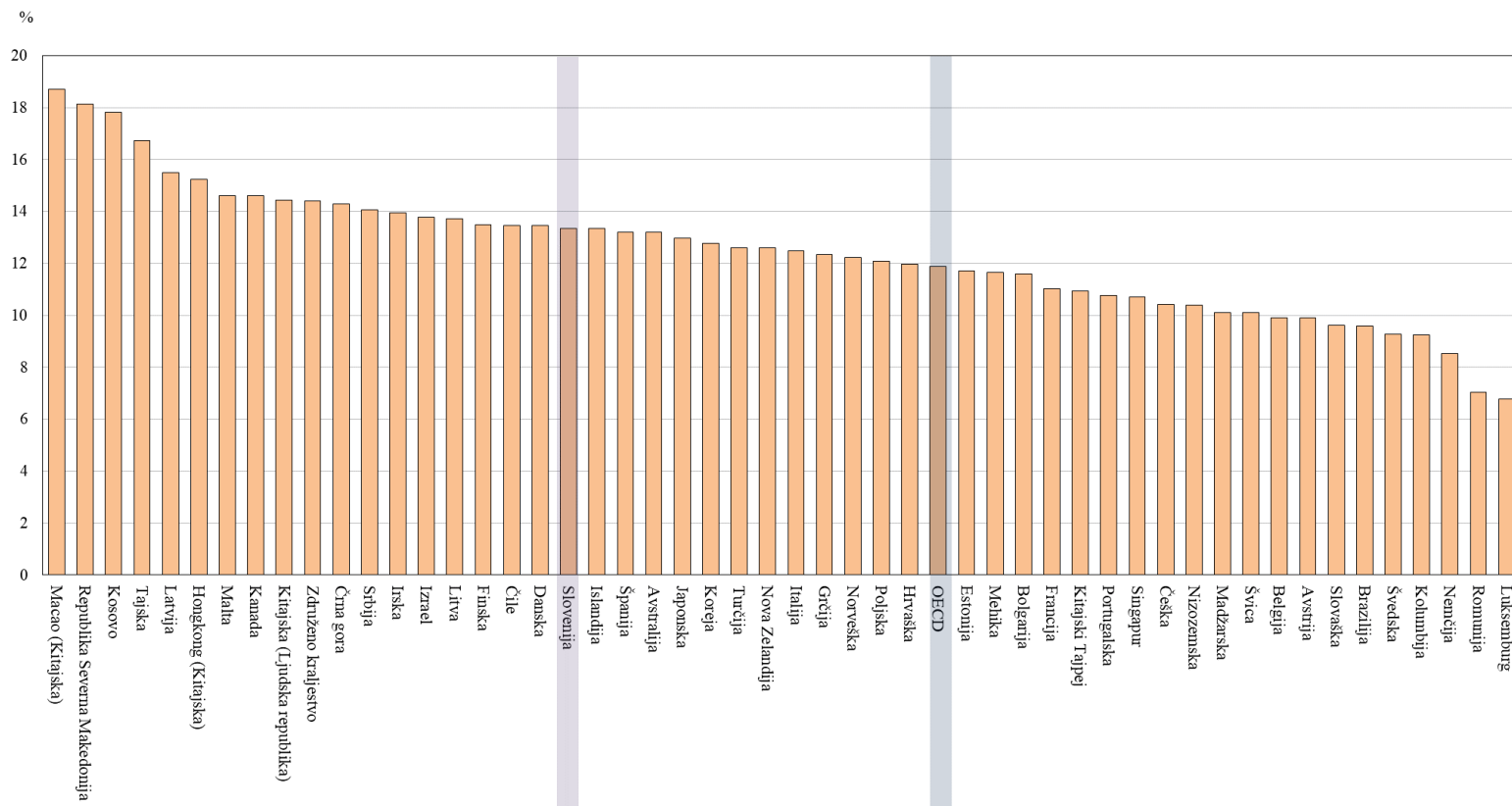
V Sloveniji prihaja do velikih razlik v naravoslovnih dosežkih med dijaki_injami iz različnih socialno-ekonomskih okolij (71 točk; OECD 85 točk).

Delež dijakov_inj z nizkimi dosežki glede na indeks socialno-ekonomskega statusa



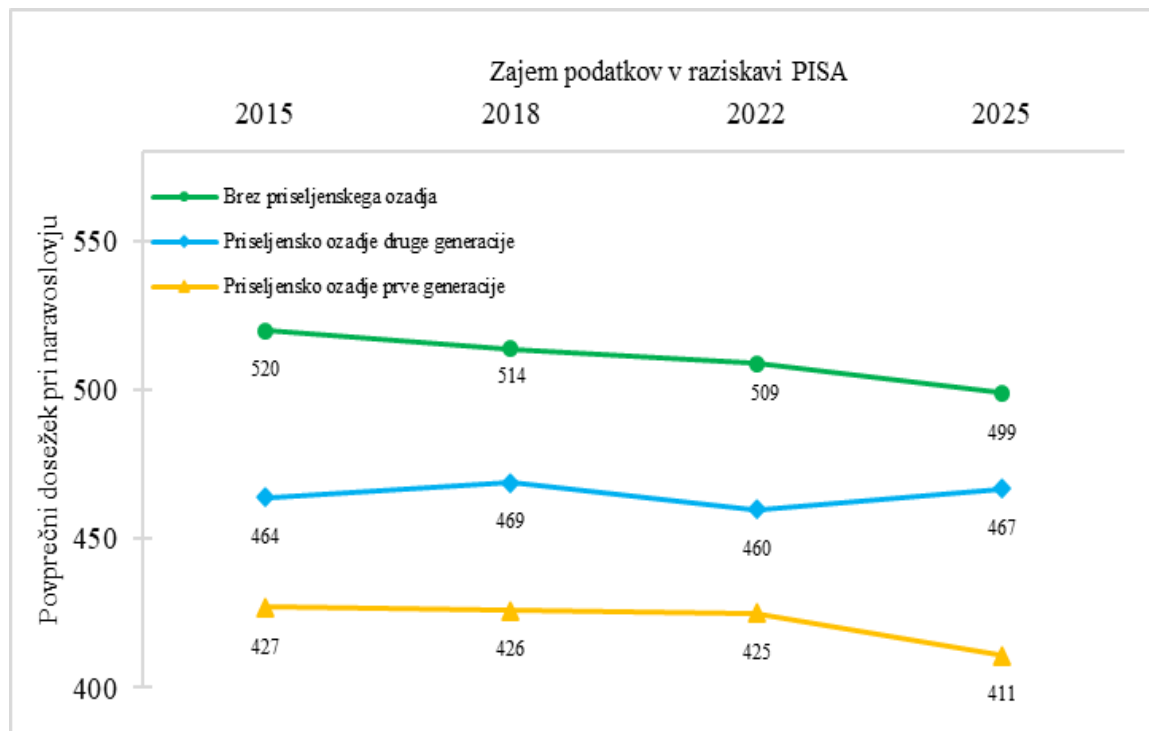
Približno 34 odstotkov slovenskih dijakov_inj, ki so na lestvici naravoslovne pismenosti dosegli najnižje rezultate, se hkrati umešča v spodnjo četrtino indeksa socialno-ekonomskega statusa (37 odstotkov v povprečju držav OECD).

Akademsko odporni dijaki_inje pri naravoslovni pismenosti



Deleži dijakov_inj, ki so, čeprav izhajajo iz socialno-ekonomsko šibkejših okolij, na preizkusu naravoslovne pismenosti dosegli rezultat v zgornji četrtini dosežkov, je v Sloveniji 13 odstotkov, v povprečju držav OECD pa 12 odstotkov.

Razlika v naravoslovnih dosežkih glede na priseljsko ozadje



**BREZ PRISELJSKEGA
OZADJA 499 točk**
(OECD 497 točk)

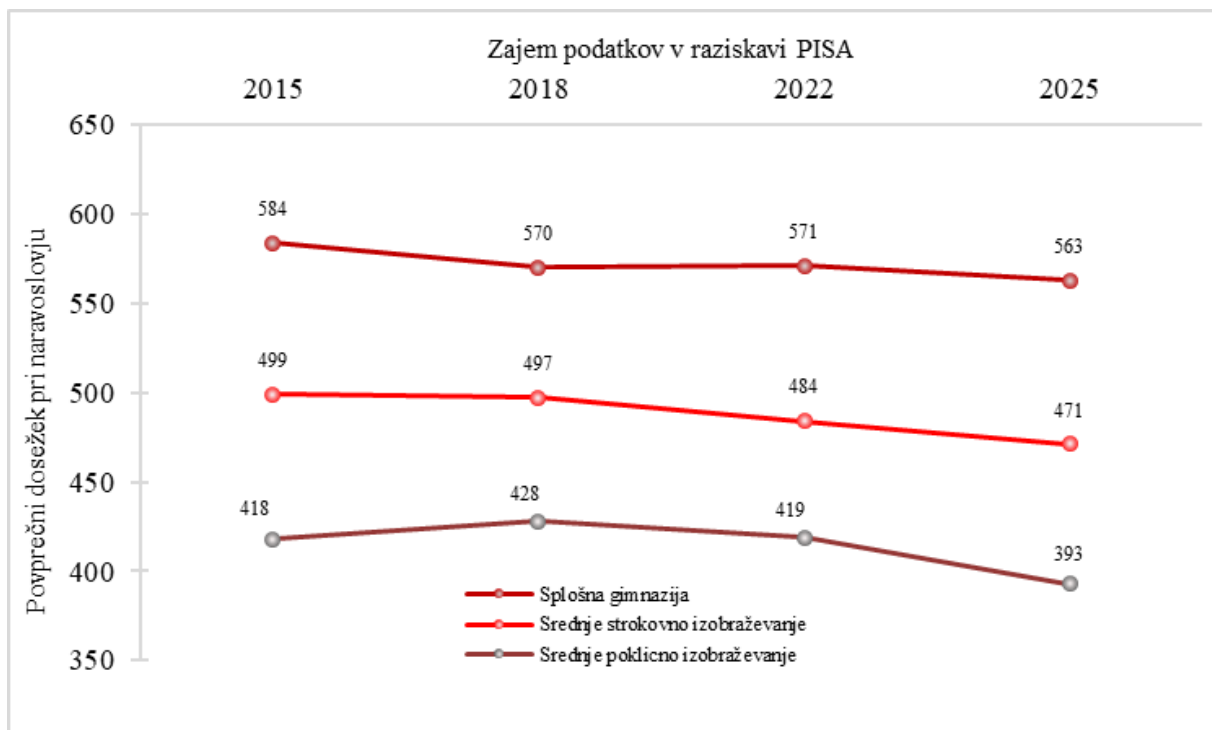
**PRISELJSKO OZADJE
DRUGE GENERACIJE 467 točk**
(OECD 466 točk)

**PRISELJSKO OZADJE PRVE
GENERACIJE 411 točk**
(OECD 439 točk)

V Sloveniji je o priseljskem ozadju poročalo 14 odstotkov dijakov_inj (10 odstotkov v 2022), od tega 7 odstotkov (4 odstotki v 2022) o priseljskem ozadju druge generacije in 7 odstotkov (6 odstotkov v 2022) o priseljskem ozadju prve generacije.

Razlika v povprečnem dosežku na preizkusu iz naravoslovne pismenosti PISA med dijaki_injami s priseljskim ozadjem prve generacije in tistimi, ki o tem statusu niso poročali, je v Sloveniji 88 točk, v povprečju držav OECD pa 58 točk.

Razlike v naravoslovnih dosežkih glede na izobraževalni program



SPLOŠNA GIMNAZIJA
555 točk

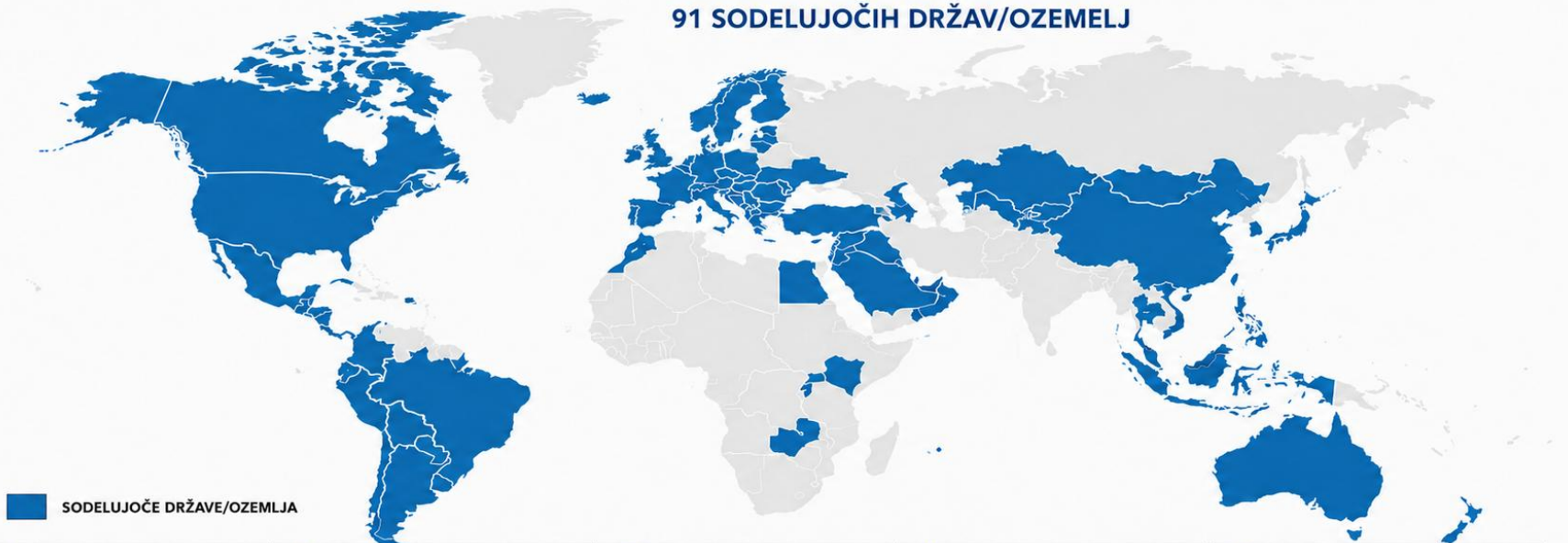
**SREDNJE STROKOVNO
IZOBRAŽEVANJE**
470 točk

**SREDNJE POKLICNO
IZOBRAŽEVANJE**
408 točk

V povprečju najvišje dosežke na preizkusu iz naravoslovne pismenosti dosegajo dijaki_inje, ki obiskujejo programe splošne gimnazije, najnižje pa tisti, ki obiskujejo programe srednjega poklicnega izobraževanja (razlika 170 točk v 2025 in 166 točk v 2015).

V primerjavi z zajemom podatkov v letu 2015, se je najbolj znižal povprečni dosežek dijakov_inj, ki obiskujejo programe srednjega strokovnega (28 točk) in poklicnega izobraževanja (25 točk).

91 SODELUJOČIH DRŽAV/OZEMELJ



1. Avstralija
2. Avstrija
3. Belgija
4. Brazilija (pridružena članica)
5. Čile
6. Češka
7. Danska
8. Estonija
9. Finska
10. Francija
11. Grčija
12. Irska
13. Islandija
14. Izrael
15. Italija
16. Japonska
17. Kanada
18. Kolumbija
19. Koreja
20. Kostarika

21. Latvija
22. Litva
23. Luksemburg
24. Madžarska
25. Mehika
26. Nemčija
27. Nizozemska
28. Norveška
29. Nova Zelandija
30. Poljska
31. Portugalska
32. Slovaška republika
33. Slovenija
34. Španija
35. Švedska
36. Švica
37. Tajska (pridružena članica)
38. Turčija
39. Združene države Amerike
40. Združeno kraljestvo

41. Albanija
42. Argentina
43. Armenija
44. Azerbajdžan
45. Bolgarija
46. Brunej Darusalam
47. Črna gora
48. Dominikanska republika
49. Egipt
50. Ekvador
51. Filipini
52. Gruzija
53. Gvatemala
54. Hongkong (Kitajska)
55. Hrvaška
56. Indonezija
57. Irak (regija Kurdistan)
58. Jordanija
59. Kambodža
60. Katar

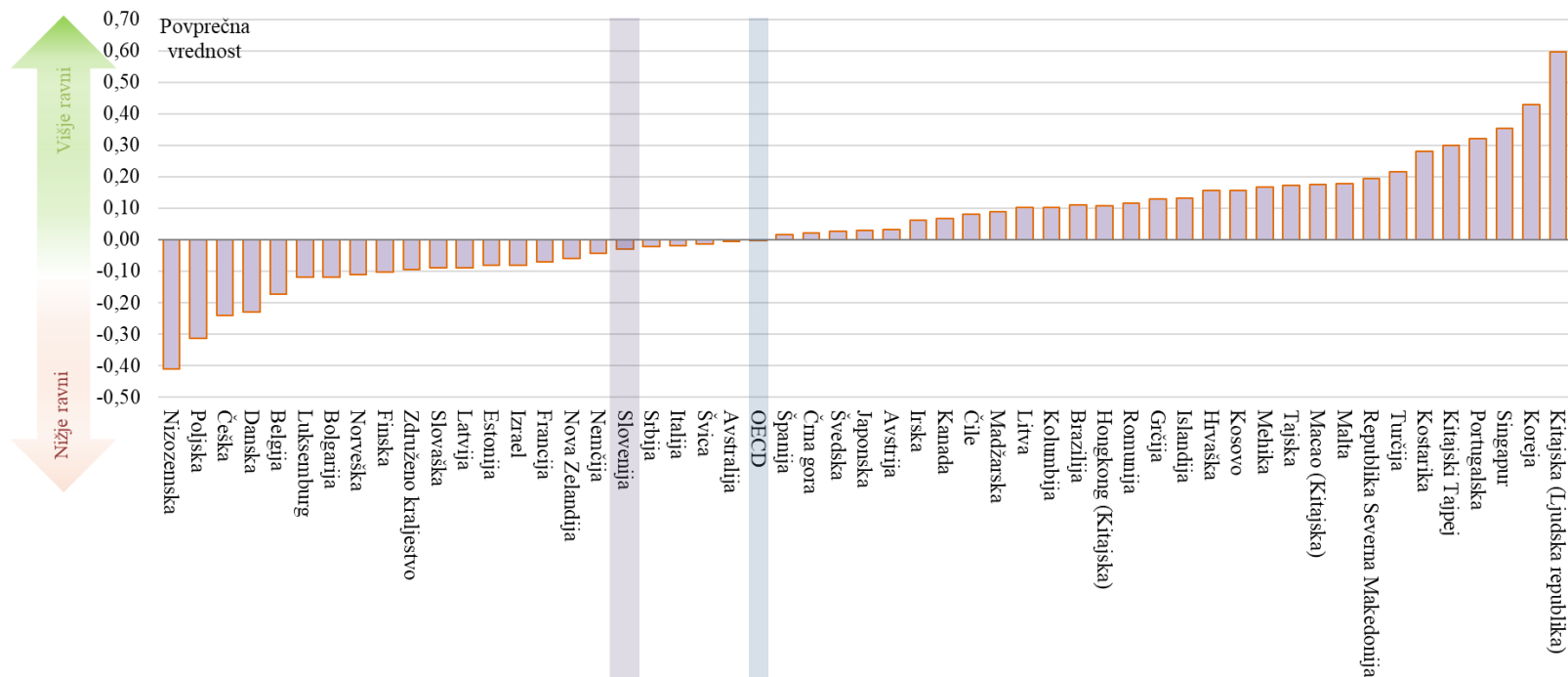
61. Kazahstan
62. Kenija
63. Kirgizistan
64. Kitajska (Ljudska republika)
65. Kitajski Tajpej
66. Kosovo
67. Libanon
68. Macao (Kitajska)
69. Malezija
70. Malta
71. Maroko
72. Mavricij
73. Moldavija (Republika)
74. Mongolija
75. Palestinka (Palestinska oblast)
76. Paragvaj
77. Peru
78. Romunija
79. Ruanda
80. Salvador

81. Savdska Arabija
82. Severna Makedonija (Republika)
83. Singapur
84. Srbija
85. Tadžikistan (Dušanbe)
86. Ukrajina
87. Urugvaj
88. Uzbekistan
89. Vietnam
90. Zambija
91. Združeni arabski emirati

OPOMBA:
Meje na zemljevidu so približne
in služijo le za informativne namene.

V slovenskem poročilu smo za primerjavo izbrali 54 držav: države članice OECD, države EU, države evropske regije in države z višjimi dosežki od Slovenije.

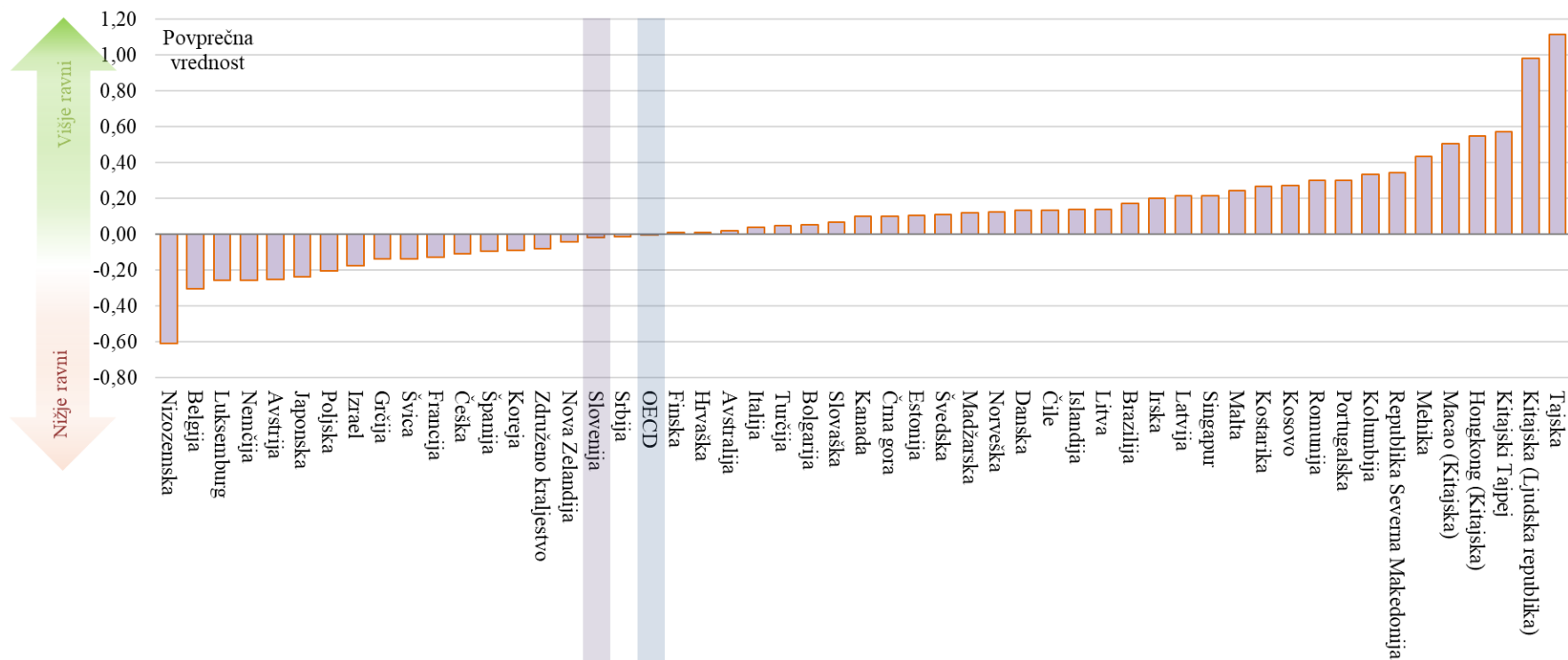
Prepričanja dijakov_inj o njihovi zmožnosti prispevanja k okoljskim spremembam



Vrednost mednarodno-primerljivega indeksa za Slovenijo je $-0,03$, kar je značilno pod povprečjem držav OECD.

Slovenski dijaki_inje se v primerjavi z vrstniki iz držav OECD čutijo manj zmožne prispevati k okoljskim spremembam.

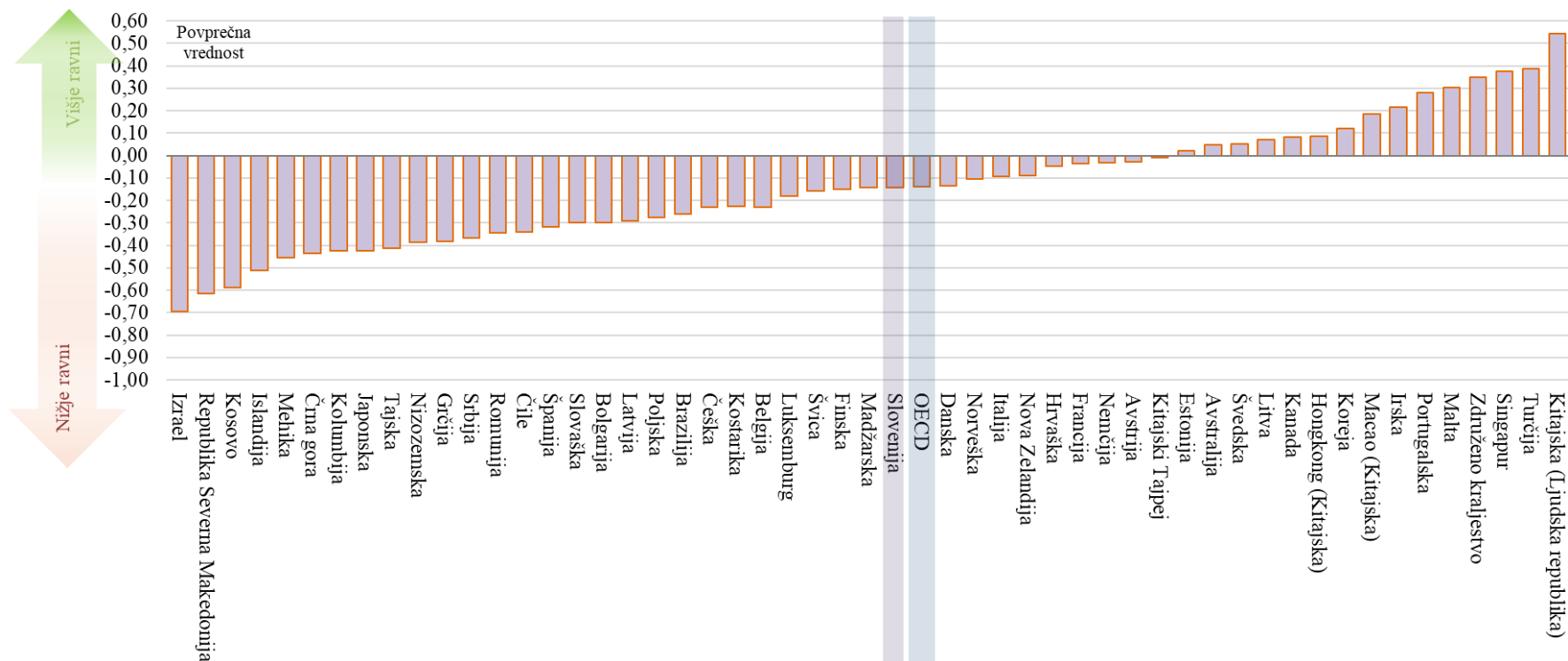
Priložnosti za učenje o okolju pri pouku



Vrednost mednarodno-primerljivega indeksa za Slovenijo je $-0,02$ in se ne razlikuje značilno od povprečja držav OECD.

Slovenski dijaki_inje v podobni meri kot vrstniki iz držav OECD poročajo o priložnostih za učenje o okolju pri pouku.

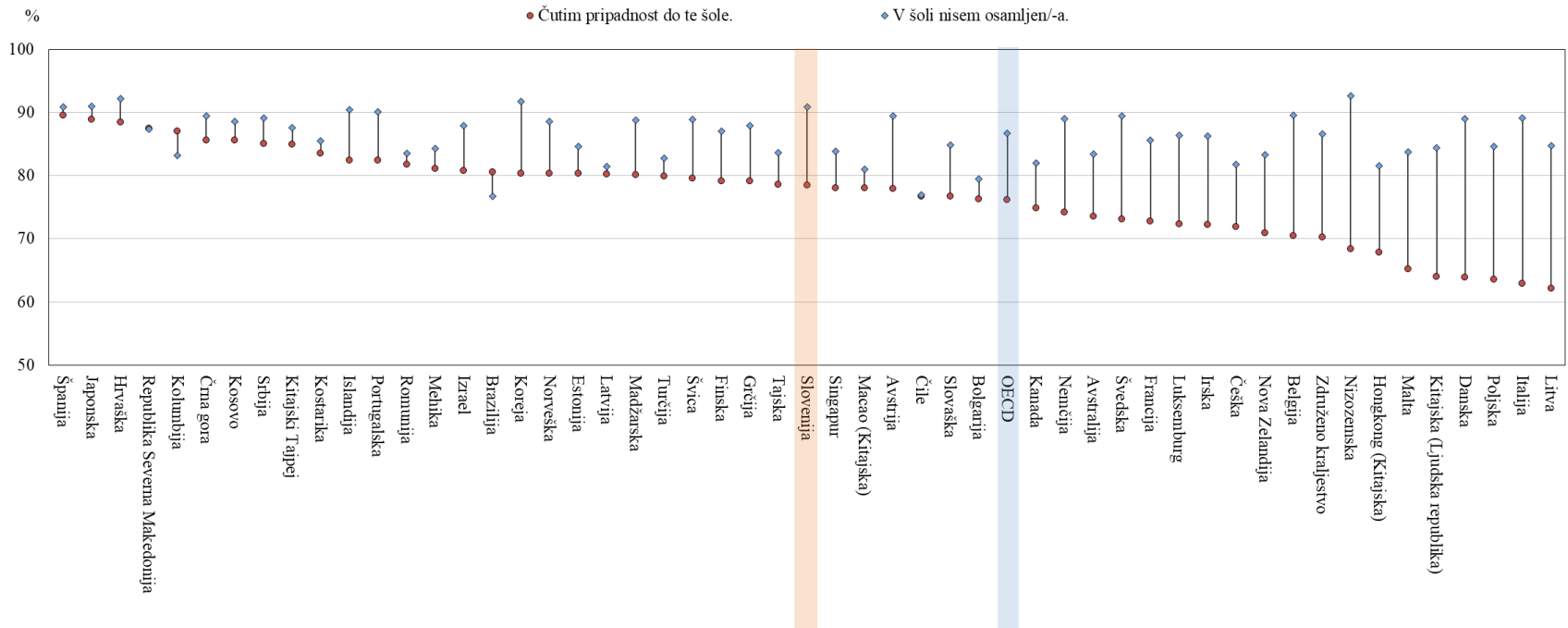
Okoljska ozaveščenost dijakov_inj



Vrednost mednarodno-primerljivega indeksa za Slovenijo je $-0,14$ in se ne razlikuje značilno od povprečja držav OECD.

Slovenski dijaki_inje v podobni meri kot vrstniki iz držav OECD poročajo o lastni okoljski ozaveščenosti.

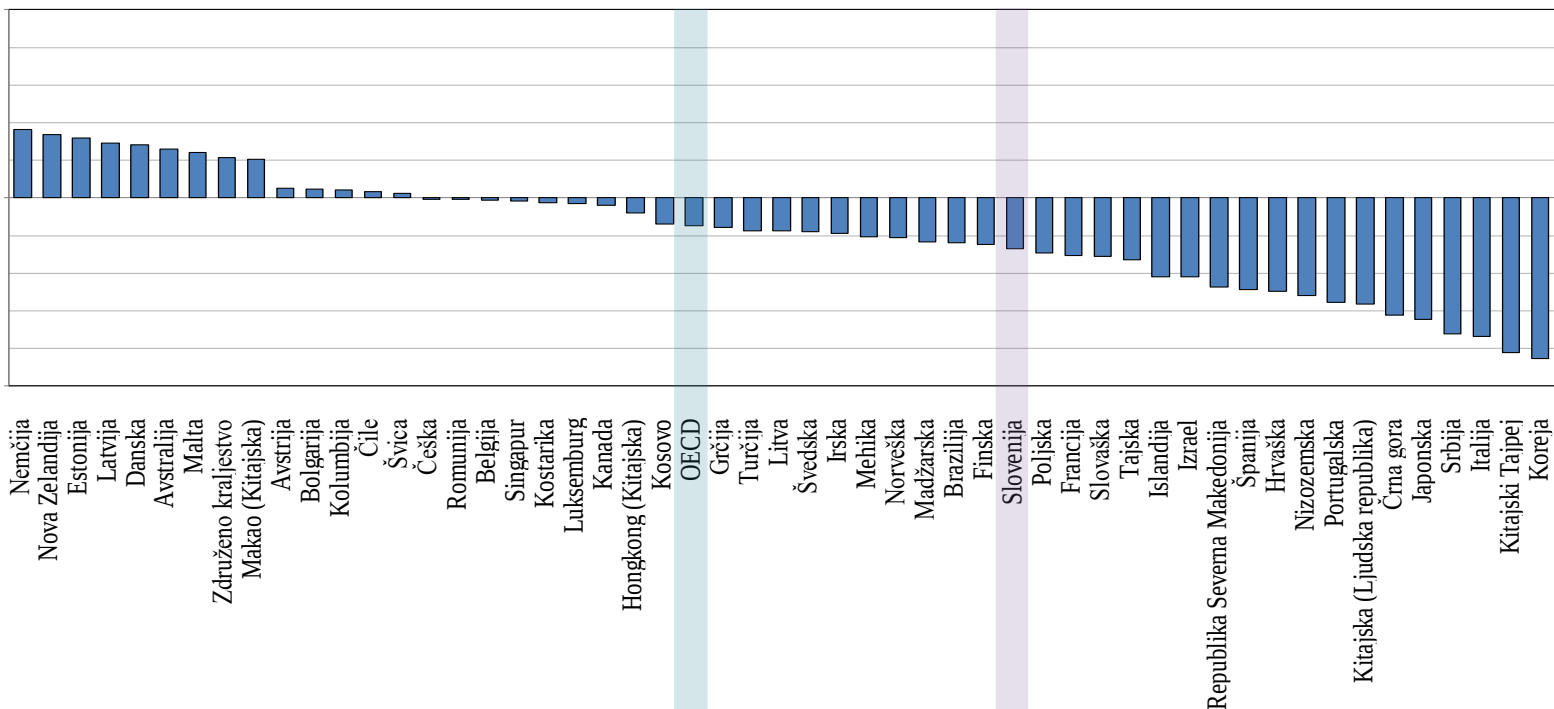
Občutek pripadnosti šoli



Vrednost mednarodno primerljivega indeksa za Slovenijo je 0,17 (0,04 v 2022) in je kot taka nad povprečjem držav članic OECD (0,09).

79 odstotkov dijakov_inj je poročalo, da čutijo pripadnost do šole, kar je enak odstotek kot leta 2022. 91 odstotkov dijakov_inj je poročalo tudi, da se v šoli ne počutijo osamljene, kar je eden izmed višjih odstotkov med primerjanimi državami.

Medvrstniško nasilje

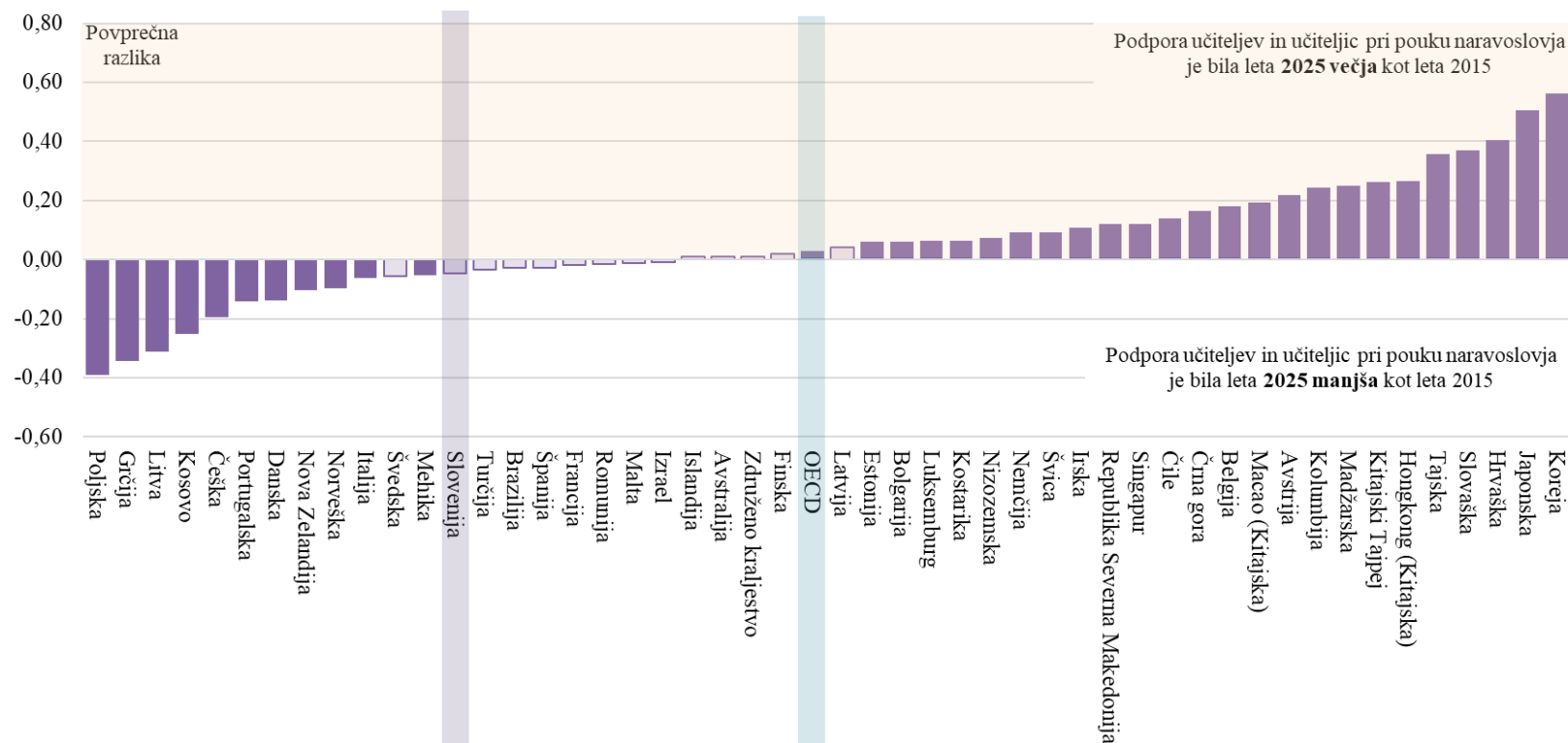


Vrednost mednarodno primerljivega indeksa za Slovenijo je v raziskavi PISA 2025 $-0,14$ in je kot taka pod povprečjem držav članic OECD ($-0,07$).

20 odstotkov (18 odstotkov v 2022) dijakov_inj je poročalo, da so na mesečni ali tedenski ravni izpostavljeni medvrstniškemu nasilju (najpogosteje norčevanje ali širjenje zlonamernih govoric).

O pogostejšem doživljanju medvrstniškega nasilja poročajo fantje, dijaki_inje z nižjim socialno-ekonomskim statusom, in tisti, ki obiskujejo programe srednjega poklicnega izobraževanja.

Sprememba v indeksu opore profesorjev_ic naravoslovja med leti 2015 in 2025



Vrednost mednarodno primerljivega indeksa za Slovenijo je v raziskavi PISA 2025 $-0,41$ in je kot taka značilno pod povprečjem držav članic OECD ($0,03$). Med letoma 2015 in 2025 ni prišlo do značilnih razlik v vrednostih omenjenega indeksa za Slovenijo.

Rezultati za Slovenijo tudi kažejo, da ni značilnih razlik v zaznavanju omenjene opore glede na spol, socialno-ekonomski status, status priseljenca in izobraževalni program.

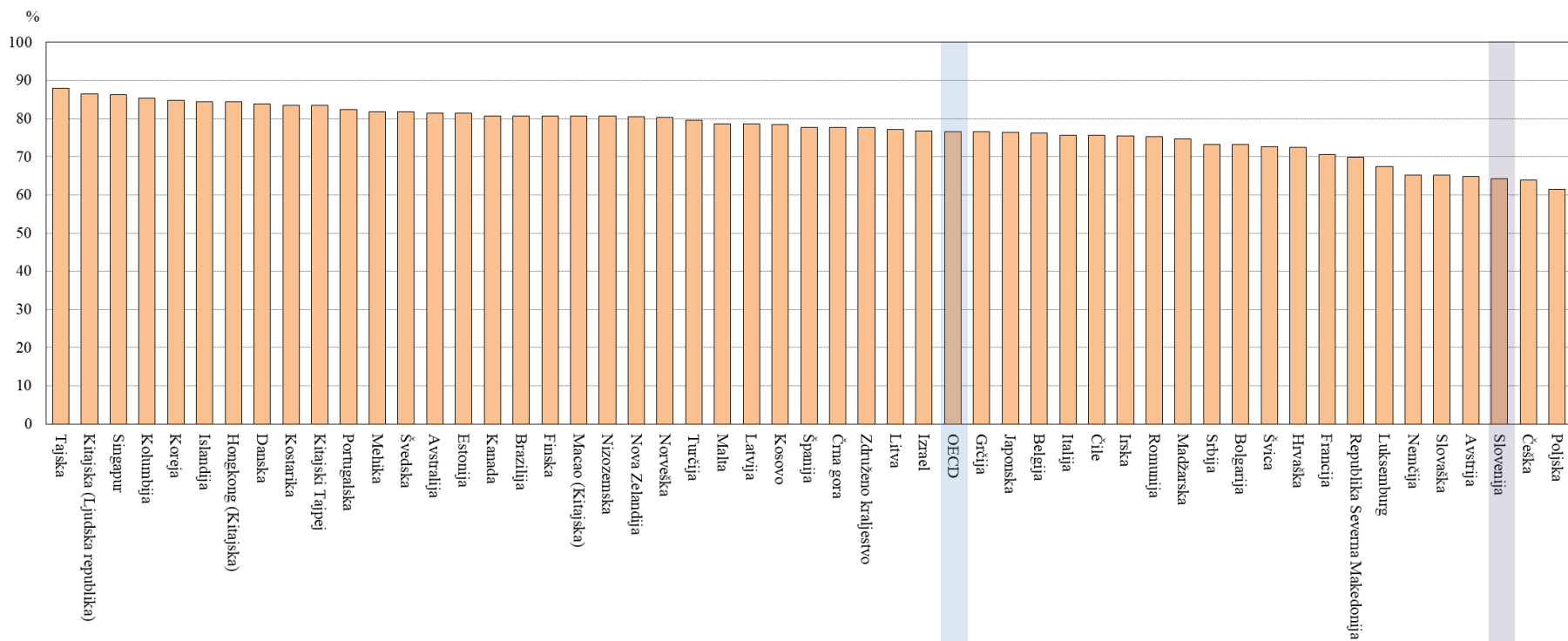
Sprememba v zaznani opori družine med leti 2022 in 2025



Vrednost mednarodno primerljivega indeksa za Slovenijo je v raziskavi PISA 2025 $-0,41$ in je kot taka precej pod povprečjem držav članic OECD ($-0,19$).

O večji opori s strani družine poročajo dekleta, dijaki_inje z višjim socialno-ekonomskim statusom in tisti, ki obiskujejo programe gimnazije.

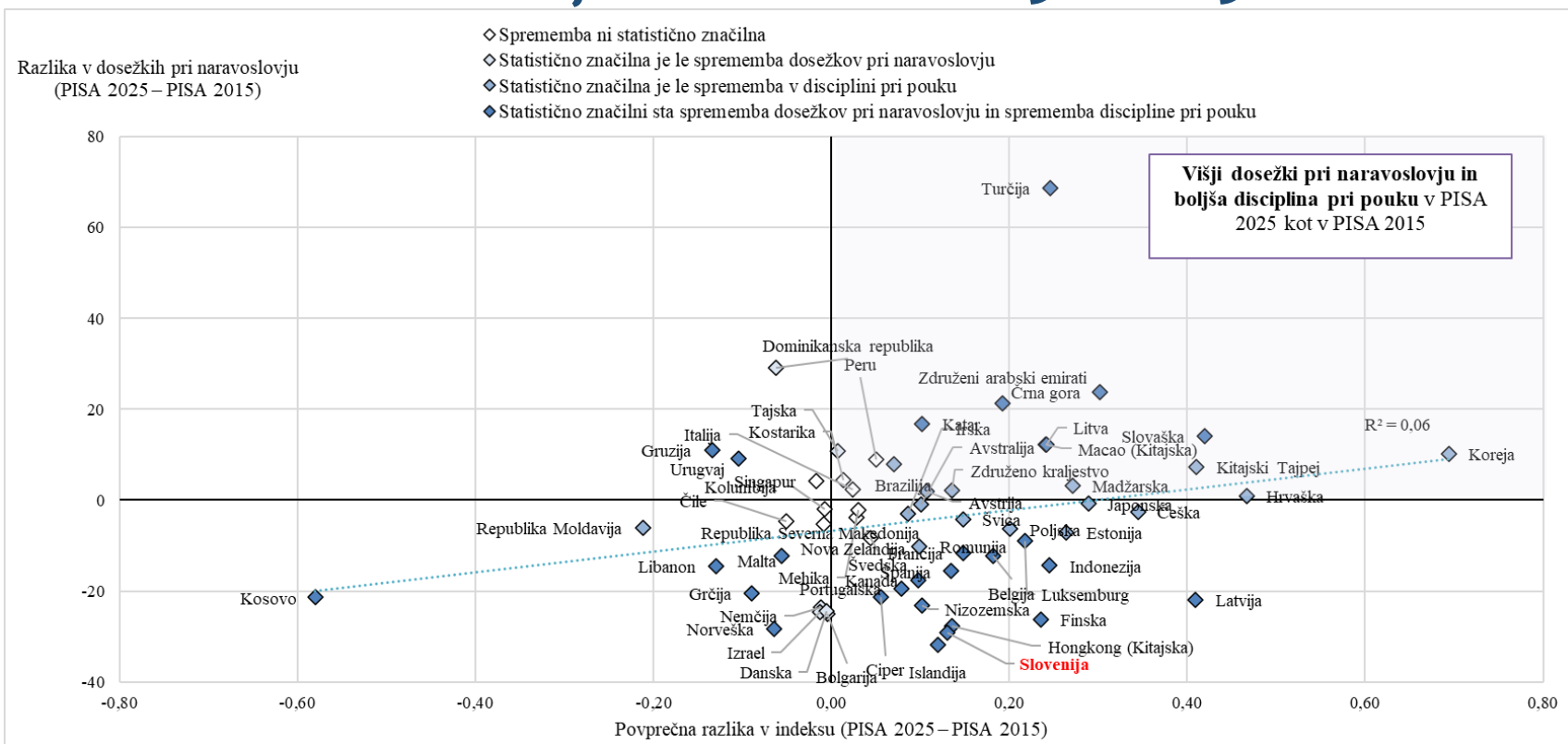
Delež dijakov_inj, ki profesorje_ice prosijo za pomoč, kadar jo potrebujejo



Vrednost mednarodno primerljivega indeksa za Slovenijo je $-0,23$ in je kot taka značilno pod povprečjem držav članic OECD ($0,00$).

81 odstotkov dijakov_inj je poročalo, da se strinjajo, da pomoč pri učenju poiščejo pri sošolcih, 64 odstotkov se jih strinja, da jo poiščejo pri profesorjih_icah na šoli, 79 odstotkov pa jih je poročalo, da pomoč poiščejo šele po tem, ko se sami potrudijo najti rešitev.

Razlika v disciplini pri pouku naravoslovja in dosežkih pri naravoslovju med letoma 2015 in 2025

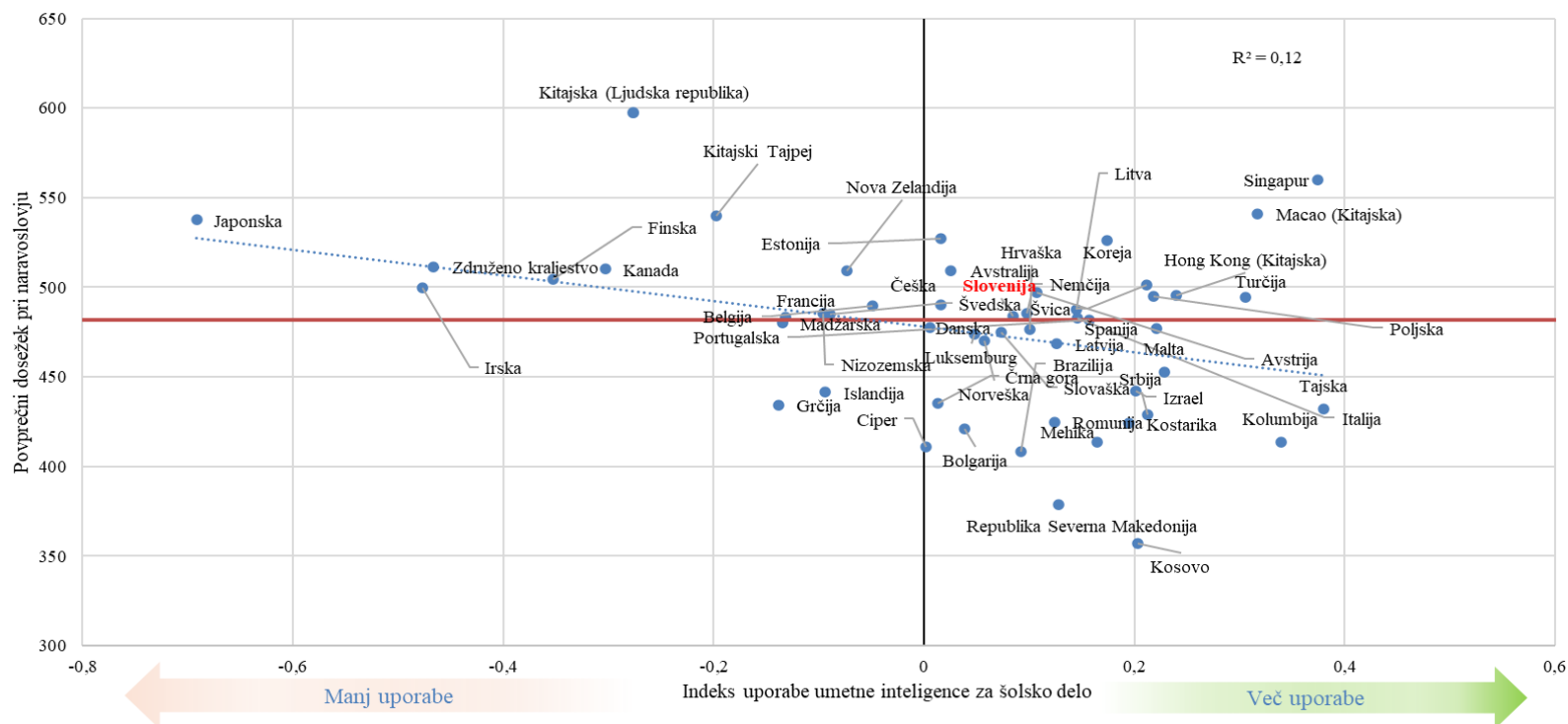


Vrednost mednarodno primerljivega indeksa discipline za Slovenijo 0,06 in je kot taka značilno pod povprečjem držav članic OECD (0,14).

V primerjavi z letom 2015 je prišlo v Sloveniji do izboljšanja discipline pri pouku naravoslovja (-0,07).

Slovenija se umešča med države, kjer je med letoma 2015 in 2025 prišlo do izboljšanja discipline pri pouku naravoslovja in hkrati padca v naravoslovni dosežkih.

Uporaba umetne inteligence za šolsko delo in povprečni dosežek pri naravoslovju

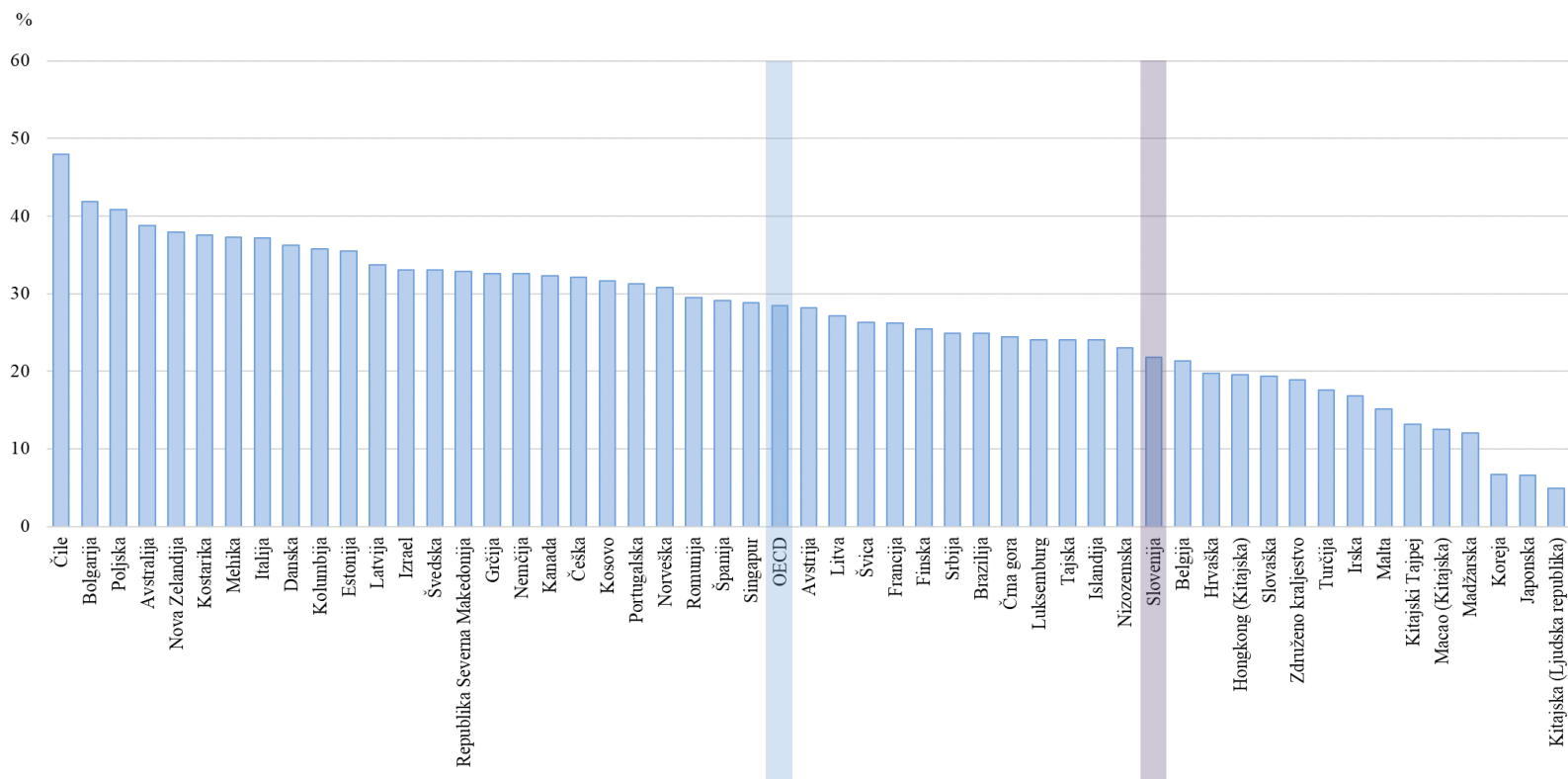


Primerjalno se Slovenija umešča med države z naravoslovnim dosežkom, podobnim povprečju držav članic OECD, in nekoliko nadpovprečnim indeksom uporabe umetne inteligence za šolsko delo (0,08).

Najpogosteje slovenski dijaki_inje umetno inteligenco uporabljajo kot pomoč pri učenju (22 odstotkov na mesečni, 29 odstotkov na tedenski in 20 odstotkov na dnevni ravni).

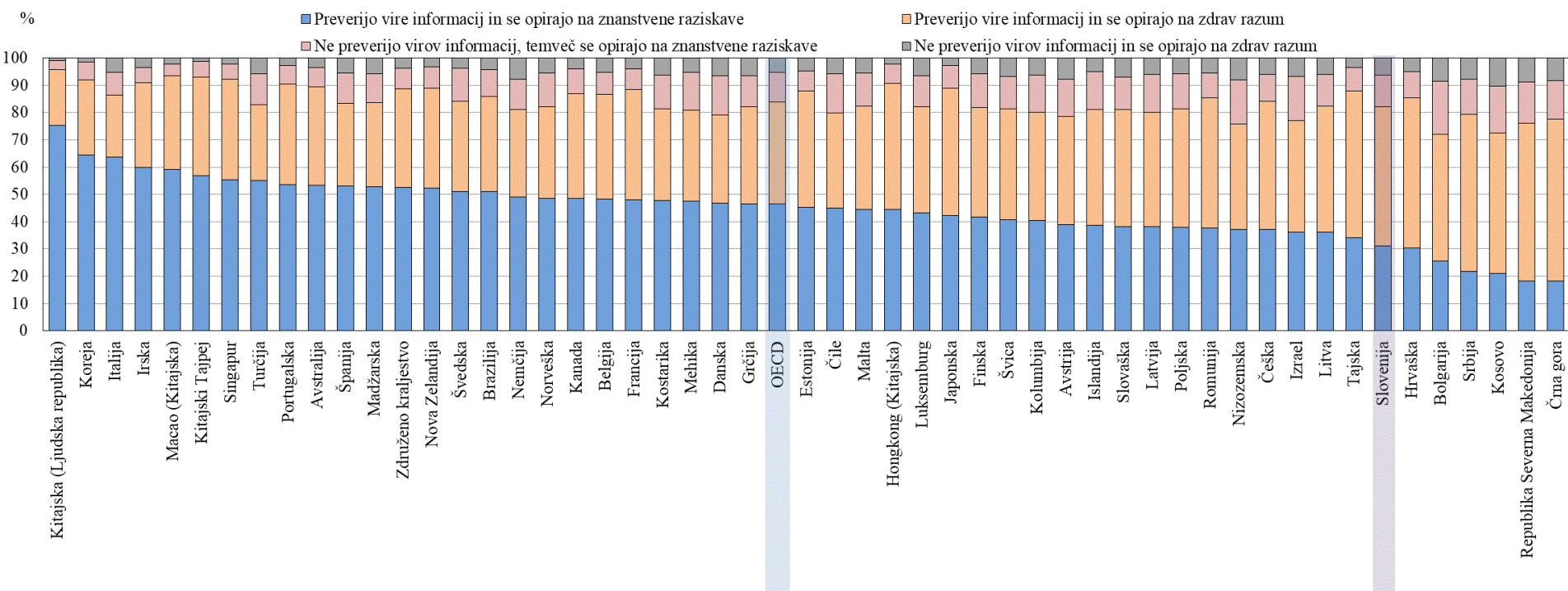
O pogostejši uporabi poročajo dijaki_inje z višjim socialno-ekonomskim statusom ter tisti, ki obiskujejo programe gimnazije.

Delež dijakov_inj, ki poročajo, da jih pri večini ali pri vseh urah naravoslovja moti uporaba digitalnih naprav



V Sloveniji je o tem, da jih pri pouku naravoslovja zmoti uporaba različnih digitalnih virov (npr. pametnih telefonov, spletnih strani, aplikacij) poročalo 22 odstotkov dijakov_inj, kar je pod povprečjem držav članic OECD (28 odstotkov).

Deleži dijakov_inj glede na epistemični profil



Največji delež slovenskih dijakov_inj (51 odstotkov) se umešča v t. i. odprt epistemični profil (preverijo vire informacij, a se pri odločitvah opirajo na zdrav razum).

Primerjalno se Slovenija umešča med države z nizkim deležem dijakov_inj (31 odstotkov), ki se umeščajo v močan epistemični profil (preverijo vire informacij in se pri odločitvah opirajo na znanstvene raziskave).

To dijaki_inje tako v Sloveniji kot državah OECD v povprečju dosegajo najvišje naravoslovne dosežke.

Vrednosti mednarodno primerljivih indeksov spremljajočih dejavnikov dosežkov v letih 2025, 2022, 2018 in 2015

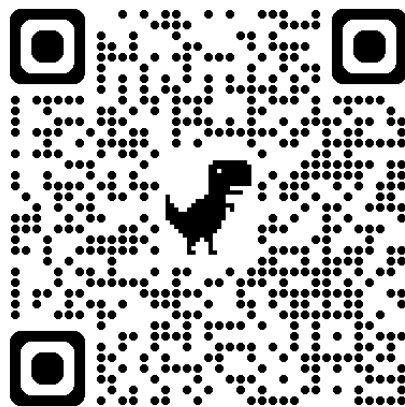
	Slovenija 2025	OECD 2025	Slovenija 2022	Slovenija 2018	Slovenija 2015
Občutek pripadnosti šoli	0,17	0,09	0,04	-0,11	-0,10
Pogostost medvrstniškega nasilja	-0,14	-0,07	-0,43	-0,11	0,01
Zaznana opora učitelja naravoslovja	-0,41	0,03	—	—	-0,37
Iskanje pomoči pri učenju	-0,23	0,00	—	—	/
Disciplina pri pouku naravoslovja	0,06	0,14	—	—	-0,07
Uporaba orodij umetne inteligence za šolsko delo	0,08	0,00	—	—	/
Veselje do naravoslovja	-0,41	0,00	—	—	-0,36
Vedoželjnost dijakov in dijakinj	-0,26	0,00	—	—	—
Vztrajnost pri učenju	-0,31	0,00	—	—	—
Miselna prilagodljivost	0,06	0,01	—	—	—
Zastavljanje učnih ciljev	0,05	0,00	—	—	—
Prepričanje o grajenju naravoslovnega znanja	-0,04	0,00	—	—	—
Opora družine	-0,41	-0,19	-0,09	—	—



PISA

2025

Več informacij na:



E-mail: klaudija.sterman@pei.si