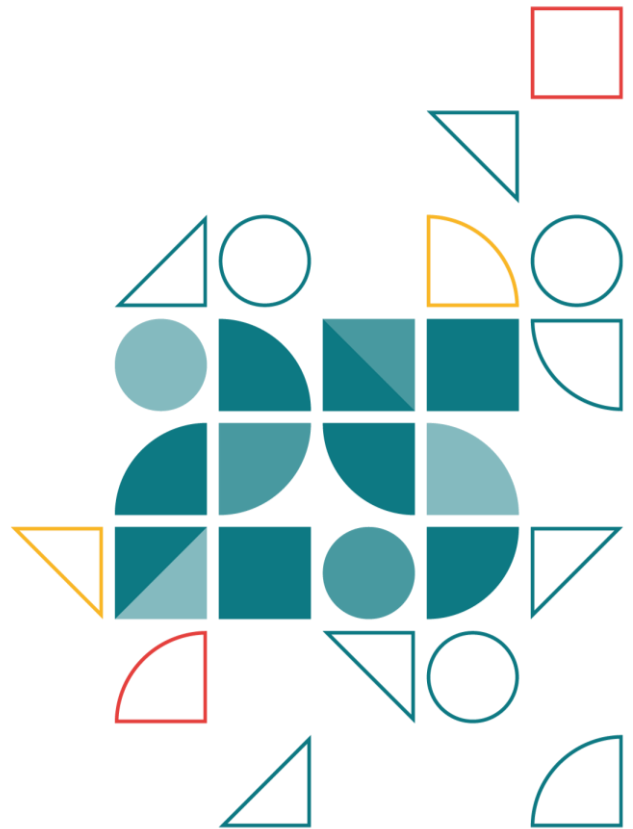




Student QUESTIONNAIRE National Version

PISA 2025 Main Survey



August, 2026

This is the National version of StQ for locale: sl-SI

V tem vprašalniku so vprašanja o:

- tebi, tvoji družini in tvojem domu,
- učenju naravoslovja v šoli,
- tem, kako razmišljaš o svojem življenju,
- tvoji šoli,
- tvojem šolskem urniku in času za učenje.

Pazljivo preberi vsako vprašanje in nanj čim natančneje odgovori.

Bodi pozoren/-na na različne načine odgovarjanja med izpolnjevanjem tega vprašalnika.

V tem vprašalniku ni pravih ali napačnih odgovorov. Odgovori tako, kot velja v tvojem primeru.

Če česa ne boš razumel/-a ali ne boš prepričan/-a, kako odgovoriti na neko vprašanje, lahko prosiš za pomoč.

Tvoje odgovore bomo združili z odgovori drugih dijakov in dijakinj ter izračunali skupne in povprečne rezultate, tako da posamezniki ne bodo prepoznavni. Vsi tvoji odgovori so anonimni.

ST001 V katerem letniku oziroma razredu si?

(V padajočem meniju izberi odgovor.)

ST001Q01TA

 ▼

7. razred

8. razred

9. razred

1. letnik

2. letnik

ST003 Kdaj si rojen/-a?

(V padajočih menijih izberi dan, mesec in leto rojstva.)

ST003Q01TA

Dan.

Select ▼

Drop-down menu list:

1

2

3

4

5

6

...

ST003Q02TA

Mesec.

Select ▼

Drop-down menu list:

Januar

Februar

Marec

April

Maj

Junij

...

ST003Q03TA

Leto.

Select ▼

Drop-down menu list:

2007

2008

2009

2010

2011

ST430 Si dekle ali fant?
(Izberi en odgovor.)

ST430Q01DA Dekle.

☐ 01

ST430Q01DA Fant.

☐ 02

ST002 V katerem izobraževalnem programu si?

(Izberi en odgovor.)

ST002Q01TA Splošna ali klasična gimnazija. ☐ 01

ST002Q01TA Strokovna gimnazija. ☐ 02

ST002Q01TA Srednje strokovno izobraževanje. ☐ 03

ST002Q01TA Srednje poklicno izobraževanje. ☐ 04

ST002Q01TA Nižje poklicno izobraževanje. ☐ 05

ST002Q01TA Osnovna šola. ☐ 06

Naslednja vprašanja se nanašajo na tvoj dom. Če živiš v več domovih, odgovarjaj za dom, v katerem preživiš največ časa.

ST250 Kaj izmed naštetega imaš oziroma imate doma?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

		Da.	Ne.
ST250Q01JA	Svojo sobo.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
ST250Q02JA	Računalnik (prenosni, namizni ali tablični računalnik), ki ga lahko uporabljaš za šolsko delo.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
ST250Q03JA	Izobraževalne računalniške programe ali aplikacije.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
ST250Q04JA	Svoj mobilni telefon z dostopom do interneta (npr. pametni telefon).	☐ ₀₁	☐ ₀₂
ST250Q05JA	Dostop do interneta, poleg dostopa na pametnih telefonih (npr. wi-fi).	☐ ₀₁	☐ ₀₂
ST250Q19DA	Sobo za goste.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
ST250Q20DA	Miren prostor/sobo za učenje.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
ST250Q21DA	Bazen ali zunanji jacuzzi.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
ST250Q22DA	Alarmni sistem in video nadzor.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
ST250Q23DA	Pametno televizijo (smart TV).	☐ ₀₁	☐ ₀₂
ST250Q25DA	Lasten tablični računalnik.	☐ ₀₁	☐ ₀₂

ST251 Koliko izmed naštetih imate doma?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Nobene/- ega.	Eno/- ega.	Dve/-a.	Tri ali več.
ST251Q01JA	Avtomobilov, kombijev ali tovornjakov.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST251Q03JA	Sob s kadjo ali tušem.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST251Q04JA	Sob s straniščem na splakovanje.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST251Q06JA	Glasbenih instrumentov (npr. kitaro, klavir, harmoniko).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST251Q07JA	Umetniških del (npr. slik, kipov, ročnih del).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST251Q08JA	Prenosnih računalnikov.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST251Q09JA	Savn.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

ST254 Koliko izmed naslednjih digitalnih naprav imate doma?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Nič.	1 ali 2.	3–5.	Več kot 5.	Ne vem.
ST254Q01JA	Televizorjev.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄	☐ ₀₅
ST254Q02JA	Namiznih računalnikov.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄	☐ ₀₅
ST254Q03JA	Prenosnih računalnikov ali notesnikov.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄	☐ ₀₅
ST254Q04JA	Tabličnih računalnikov (npr. iPad®, BlackBerry® Playbook™).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄	☐ ₀₅
ST254Q05JA	Bralnikov elektronskih knjig (npr. Sony® Reader™, Kindle™).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄	☐ ₀₅

ST255 Koliko knjig imate doma?

Na enem metru knjižne police je navadno 40 knjig. Ne upoštevaj revij, časopisov ali učbenikov.

(Izberi en odgovor.)

ST255Q01JA Nimamo knjig. ☐ 01

ST255Q01JA 1–10 knjig. ☐ 02

ST255Q01JA 11–25 knjig. ☐ 03

ST255Q01JA 26–100 knjig. ☐ 04

ST255Q01JA 101–200 knjig. ☐ 05

ST255Q01JA 201–500 knjig. ☐ 06

ST255Q01JA Več kot 500 knjig. ☐ 07

ST488 Ali imaš naslednje predmete za osebno uporabo?

Če ne, navedi, ali je razlog v tem, da si tega ne morejo privoščiti tvoji starši ali skrbniki ali obstaja za to kateri drug razlog.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

		Da.	Ne, ne morejo si privoščiti.	Ne, drug razlog.
ST488Q01DA	Dva para primerno prilegajočih-se čevljev, vključno s parom čevljev za vse vremenske razmere.	☐ 01	☐ 02	☐ 03
ST488Q02DA	Nekaj novih (ne-rabljenih) oblačil.	☐ 01	☐ 02	☐ 03
ST488Q08DA	Oprema za preživljanje prostega časa na prostem (npr. kolo, rolerji, teniški lopar).	☐ 01	☐ 02	☐ 03
ST488Q09DA	Igre za zaprte prostore (npr. družabne igre, igralna konzola za videoigre).	☐ 01	☐ 02	☐ 03

ST401 Ali redno počneš naslednje stvari?

Če ne, navedi, ali je razlog v tem, da si tega ne morejo privoščiti tvoji starši ali skrbniki ali obstaja za to kateri drug razlog.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Da.	Ne, ne morejo si privoščiti.	Ne, drug razlog.
ST401Q04DA Obiskuješ prostočasne dejavnosti, ki niso brezplačne, kot so športne prireditve, kino, koncerti itd.	☐ 01	☐ 02	☐ 03
ST401Q07DA Vsako leto preživiš vsaj en teden na počitnicah stran od doma.	☐ 01	☐ 02	☐ 03

ST421 **Kako pogosto v zadnjih 30 dneh nisi jedel/-la, ker ni bilo dovolj denarja, da bi kupili hrano?**

(Izberi en odgovor.)

ST421Q01DA Nikoli ali skoraj nikoli.

☐ 01

ST421Q01DA Približno enkrat na teden.

☐ 02

ST421Q01DA 2- do 3-krat na teden.

☐ 03

ST421Q01DA 4- do 5-krat na teden.

☐ 04

ST421Q01DA Vsak dan ali skoraj vsak dan.

☐ 05

V tem vprašalniku je "starš ali skrbnik" tisti, ki je v večji meri odgovoren za skrb za otroka in redno skrbi za otroka.

To lahko vključuje:

- Matere ali očete.
- Krušne starše.
- Rejnike.
- Stare starše.
- Odrasle brate ali sestre.
- Druge skrbnike.

ST403 Koliko staršev in/ali skrbnikov imaš, če upoštevaš to razlago?

(Izberi en odgovor.)

ST403Q01DA Nobenega. ☐ 01

ST403Q01DA Enega. ☐ 02

ST403Q01DA Dva. ☐ 03

ST403Q01DA Tri. ☐ 04

ST403Q01DA Štiri ali več. ☐ 05

ST405 Katero izmed navedenih stopenj izobrazbe ima tvoj starš ali skrbnik?

Če nisi prepričan/-a, kateri odgovor bi izbral/-a, prosi izvajalca za pomoč.

(Označi vse, kar velja v tvojem primeru.)

ST405Q01DA	Osnovna šola.	☐ 01
ST405Q02DA	Srednje ali nižje poklicno izobraževanje.	☐ 01
ST405Q03DA	Gimnazija ali strokovna srednja šola (tudi mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit).	☐ 01
ST405Q05DA	Višješolska izobrazba (pred bolonjsko reformo); višja strokovna izobrazba (2-letni študij).	☐ 01
ST405Q06DA	Visokošolska strokovna izobrazba ali specializacija po višješolski izobrazbi (pred bolonjsko reformo); visokošolska strokovna ali visokošolska univerzitetna izobrazba (1. bolonjska stopnja).	☐ 01
ST405Q07DA	Specializacija po visokošolski strokovni izobrazbi, visokošolska univerzitetna izobrazba ali specializacija po univerzitetni izobrazbi (pred bolonjsko reformo); magisterij (2. bolonjska stopnja).	☐ 01
ST405Q08DA	Magisterij ali doktorat znanosti (pred bolonjsko reformo); doktorat znanosti (3. bolonjska stopnja).	☐ 01
ST405Q09DA	Moj starš ali skrbnik nima nobene od teh stopenj izobrazbe.	☐ 01

ST408 Naslednji dve vprašanji se nanašata na poklic tvojega starša ali skrbnika:

(Če tvoj starš ali skrbnik zdaj ni zaposlen, napiši, kaj je delal nazadnje.)

Kateri poklic opravlja tvoj starš ali skrbnik?

(Npr. učitelj, pomočnik v kuhinji, vodja prodaje)

ST408Q01DA

Vpiši poklic oziroma naziv delovnega mesta.

Kakšno delo opravlja tvoj starš ali skrbnik na svojem delovnem mestu?

(Npr. poučuje v srednji šoli, pomaga pri kuhanju v restavraciji, nadzira prodajo)

Z enim stavkom opiši, kaj dela ali je delal na svojem delovnem mestu.

ST408Q02DA

ST413 V kateri državi ste bili rojeni ti in tvoj starš ali skrbnik?*(V vsakem stolpcu izberi en odgovor.)*

	Ti ST413AQ01 D	Starš ali skrbnik 1 ST413BQ01 D
V Sloveniji.	☐ ₀₁	☐ ₀₁
V Italiji.	☐ ₀₂	☐ ₀₂
Na Madžarskem.	☐ ₀₃	☐ ₀₃
V eni od republik nekdanje Jugoslavije (Hrvaška, Bosna in Hercegovina, Srbija, Severna Makedonija, Črna gora).	☐ ₀₄	☐ ₀₄
V Albaniji.	☐ ₀₅	☐ ₀₅
V drugi državi.	☐ ₀₆	☐ ₀₆
Ne vem.	☐ ₀₇	☐ ₀₇

ST410 Katero izmed navedenih stopenj izobrazbe imajo tvoji starši ali skrbniki?

*Če nisi prepričan/-a, kateri odgovor bi izbral/-a, prosi izvajalca za pomoč.
(Označi vse, kar velja v tvojem primeru.)*

		Starš ali skrbnik 1	Starš ali skrbnik 2
		A	B
ST410Q01DA	Osnovna šola.	☐ 01	☐ 01
ST410Q02DA	Srednje ali nižje poklicno izobraževanje.	☐ 01	☐ 01
ST410Q03DA	Gimnazija ali strokovna srednja šola (tudi mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit).	☐ 01	☐ 01
ST410Q05DA	Višješolska izobrazba (pred bolonjsko reformo); višja strokovna izobrazba (2-letni študij).	☐ 01	☐ 01
ST410Q06DA	Visokošolska strokovna izobrazba ali specializacija po višješolski izobrazbi (pred bolonjsko reformo); visokošolska strokovna ali visokošolska univerzitetna izobrazba (1. bolonjska stopnja).	☐ 01	☐ 01
ST410Q07DA	Specializacija po visokošolski strokovni izobrazbi, visokošolska univerzitetna izobrazba ali specializacija po univerzitetni izobrazbi (pred bolonjsko reformo); magisterij (2. bolonjska stopnja).	☐ 01	☐ 01
ST410Q08DA	Magisterij ali doktorat znanosti (pred bolonjsko reformo); doktorat znanosti (3. bolonjska stopnja).	☐ 01	☐ 01
ST410Q09DA	Moj starš ali skrbnik nima nobene od teh stopenj izobrazbe.	☐ 01	☐ 01

ST491

Naslednja vprašanja se nanašajo na poklic tvojega starša ali skrbnika (izbira 1):

(Če tvoj starš ali skrbnik zdaj ni zaposlen, napiši, kaj je delal nazadnje.)

Kateri poklic opravlja tvoj starš ali skrbnik (izbira 1)?(Npr. učitelj, pomočnik v kuhinji, vodja prodaje)

ST491Q01DA

Vpiši poklic oziroma naziv delovnega mesta.

Kakšno delo opravlja tvoj starš ali skrbnik (izbira 1) na svojem delovnem mestu?(Npr. poučuje v srednji šoli, pomaga pri kuhanju v restavraciji, nadzira prodajo)

Z enim stavkom opiši, kaj dela ali je delal na svojem delovnem mestu.

ST491Q02DA

ST492

Naslednja vprašanja se nanašajo na poklic tvojega starša ali skrbnika (izbira 2):

(Če tvoj starš ali skrbnik zdaj ni zaposlen, napiši, kaj je delal nazadnje.)

Kateri poklic opravlja tvoj starš ali skrbnik (izbira 2)?(Npr. učitelj, pomočnik v kuhinji, vodja prodaje)

ST492Q01DA

Vpiši poklic oziroma naziv delovnega mesta.

Kakšno delo opravlja tvoj starš ali skrbnik (izbira 2) na svojem delovnem mestu?(Npr. poučuje v srednji šoli, pomaga pri kuhanju v restavraciji, nadzira prodajo)

Z enim stavkom opiši, kaj dela ali je delal na svojem delovnem mestu.

ST492Q02DA

ST414 V kateri državi ste bili rojeni ti in tvoji starši ali skrbniki?*(V vsakem stolpcu izberi en odgovor.)*

	Ti ST414AQ01 D	Starš ali skrbnik 1 ST414BQ01 D	Starš ali skrbnik 2 ST414CQ01 D
V Sloveniji.	☐ 01	☐ 01	☐ 01
V Italiji.	☐ 02	☐ 02	☐ 02
Na Madžarskem.	☐ 03	☐ 03	☐ 03
V eni od republik nekdanje Jugoslavije (Hrvaška, Bosna in Hercegovina, Srbija, Severna Makedonija, Črna gora).	☐ 04	☐ 04	☐ 04
V Albaniji.	☐ 05	☐ 05	☐ 05
V drugi državi.	☐ 06	☐ 06	☐ 06
Ne vem.	☐ 07	☐ 07	☐ 07

ST021 Koliko si bil/-a star/-a, ko si prišel/-šla v Slovenijo?

(V padajočem meniju izberi odgovor.) Če si bil/-a star/-a manj kot 12 mesecev, izberi "starost 0–1 leta" (starost nič do enega leta).

let

ST021Q01TA

Select ▼

Starost 0–1 leta.

1 leto

2 leti

3 leta

4 leta

5 let

6 let

7 let

8 let

9 let

10 let

11 let

12 let

13 let

14 let

15 let

16 let

ST022 Kateri jezik večino časa govorite doma?

(Izberi en odgovor.)

ST022Q01TA Slovenski jezik. ☐ 01

ST022Q01TA Italijanski jezik. ☐ 02

ST022Q01TA Madžarski jezik. ☐ 03

ST022Q01TA Romski jezik. ☐ 04

ST022Q01TA Jezik drugih republik v nekdanji Jugoslaviji (hrvaški, srbski, makedonski, srbsko-hrvaški ...). ☐ 05

ST022Q01TA Albanski jezik. ☐ 06

ST022Q01TA Drug jezik. ☐ 07

ST333 Koliko jezikov skupno govoriš z ljudmi doma?

(Izberi en odgovor.)

ST333Q01DA Enega.

☐ 01

ST333Q01DA Dva.

☐ 02

ST333Q01DA Tri.

☐ 03

ST333Q01DA Štiri ali več.

☐ 04

ST125 Koliko si bil/-a star/-a, ko si začel/-a obiskovati vrtec?

(V padajočem meniju izberi odgovor.)

ST125 Let.

ST125Q01NA

 ▼

1 leto ali mlajši/-a

2 leti

3 leta

4 leta

5 let

6 let ali starejši/-a

Nisem obiskoval/-a vrtca.

Obiskoval/-a sem vrtec, vendar se ne spomnim, kdaj sem začel/-a.

Ne spomnim se.

ST127 Ali si kdaj ponavljal/-a katerega izmed naslednjih razredov oziroma letnikov?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Ne, nikoli.	Da, enkrat.	Da, dvakrat ali večkrat.
ST127Q01TA	1. do 6. razred.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
ST127Q02TA	7., 8. ali 9. razred.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
ST127Q03TA	1. letnik.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃

ST226 Kako dolgo že obiskuješ to šolo?

(Izberi en odgovor.)

ST226Q01JA Tri šolska leta ali več, če ne upoštevam tega šolskega leta. ☐ 01

ST226Q01JA Dve šolski leti, če ne upoštevam tega šolskega leta. ☐ 02

ST226Q01JA Eno šolsko leto, če ne upoštevam tega šolskega leta. ☐ 03

ST226Q01JA Na to šolo sem prišel/-la na začetku tega šolskega leta. ☐ 04

ST226Q01JA Na to šolo sem prišel/-la po začetku tega šolskega leta. ☐ 05

ST062 Kako pogosto se je v zadnjih dveh tednih obiskovanja šole zgodilo naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

		Nikoli.	Enkrat ali dvakrat.	Trikrat ali štirikrat.	Petkrat ali večkrat.
ST062Q01TA	Neopravičeno sem izostal/-a od pouka za cel dan.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST062Q02TA	Neopravičeno sem izostal/-a pri nekaterih urah.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST062Q03TA	Zamudil/-a sem k pouku.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

ST034 Pomisli na svojo šolo: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Popolno ma se strinjam.	Strinjam se.	Ne strinjam se.	Sploh se ne strinjam.
ST034Q01TA	Počutim se izločenega/-o (ali izobčenega/-o).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST034Q02TA	V šoli z lahkoto sklepam prijateljstva.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST034Q03TA	Čutim pripadnost do te šole.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST034Q04TA	V svoji šoli se počutim čudno in odveč.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST034Q05TA	Zdi se mi, da me imajo drugi dijaki/-inje radi.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST034Q06TA	V šoli sem osamljen/-a.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

ST038 Kako pogosto si v zadnjih 12 mesecih na šoli doživel/-a naslednje?*(Nekatere izkušnje lahko doživiš na družbenih omrežjih.)**(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Nikoli ali skoraj nikoli.	Nekajkrat na leto.	Nekajkrat na mesec.	Enkrat na teden ali pogostej e.
ST038Q04NA	Dijaki/-inje so se norčevali/-e iz mene.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST038Q05NA	Dijaki/-inje so mi grozili/-e.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST038Q07NA	Dijaki/-inje so me udarili/-e ali porinili/-e.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST038Q08NA	Dijaki/-inje širijo grde govorce o meni.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST038Q12DA	Informacije o meni, ki so me vznemirile, so objavili na spletu brez moje privolitve.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

ST265 V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Popolno ma se strinjam.	Strinjam se.	Ne strinjam se.	Sploh se ne strinjam.
ST265Q01JA	Na poti v šolo se počutim varno.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST265Q02JA	Na poti iz šole domov se počutim varno.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST265Q03JA	V razredih se počutim varno.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST265Q04JA	V drugih šolskih prostorih se počutim varno (npr. na hodniku, v jedilnici, na stranišču).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

ST065 *Pri odgovarjanju na naslednja vprašanja imej ves čas v mislih enega od svojih trenutnih naravoslovnih predmetov. Sam/-a lahko izbereš, kateri predmet bo to.*

Kako se imenuje ta naravoslovni predmet?

ST065Q01TA

ST097 Kako pogosto se pri pouku naravoslovnih predmetov zgodi naslednje?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Pri vseh urah.	Pri večini ur.	Pri nekaterih urah.	Nikoli ali skoraj nikoli.
ST097Q01TA	Dijaki/-inje ne poslušajo, kaj je povedal/-a profesor/-ica.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST097Q02TA	Tu je hrup in nered.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST097Q03TA	Profesor/-ica mora dolgo čakati, da se dijaki/-inje umirijo.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST097Q04TA	Dijaki/-inje ne morejo dobro delati.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST097Q05TA	Dijaki/-inje še dolgo po tem, ko se je pouk začel, ne začnejo delati.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST097Q06DA	Dijake/-inje zmoti uporaba digitalnih virov (npr. pametnih telefonov, spletnih strani, aplikacij).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

ST100 Kako pogosto se pri pouku naravoslovnih predmetov zgodi naslednje?
(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

		Pri vseh urah.	Pri večini ur.	Pri nekaterih urah.	Nikoli ali skoraj nikoli.
ST100Q01TA	Profesor/-ica se zanima za učenje vsakega/vsake dijaka/-inje.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST100Q02TA	Profesor/-ica ponudi dodatno pomoč, kadar jo dijaki/-inje potrebujejo.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST100Q03TA	Profesor/-ica pomaga dijakom/-injam pri učenju.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST100Q04TA	Profesor/-ica razlaga toliko časa, dokler dijaki/-inje ne razumejo.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST100Q05TA	Profesor/-ica dijakom/-injam da možnost, da izrazijo svoje mnenje.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04

ST104 Kako pogosto se pri pouku tega naravoslovnega predmeta zgodi naslednje?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Pri nekaterih urah.	Pri večini ur.	Pri vseh ali skoraj vseh urah.
ST104Q03NA Profesor/-ica mi pove, na katerih področjih se lahko še izboljšam.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST104Q04NA Profesor/-ica mi pove, kako lahko izboljšam svoj uspeh.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04

ST469 Kako pogosto je tvoj/-a profesor/-ica v tem šolskem letu pri pouku naravoslovnih predmetov naredil/-a naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Manj kot pri polovici ur.	Približno pri polovici ur.	Več kot pri polovici ur.	Pri vseh ali skoraj vseh urah.
ST469Q06DA Profesor/-ica nas je prosil/-a, da razmislimo, kako sta povezani nova in stara naravoslovna snov.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ST469Q08DA Profesor/-ica nam je rekel/-la, da moramo vztrajati, tudi če imamo težave pri določeni naravoslovni nalogi.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ST469Q09DA Profesor/-ica nas je naučil/-a zapomniti si naravoslovna dejstva.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ST469Q10DA Profesor/-ica nas je prosil/-a, naj razložimo določeno naravoslovno načelo.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ST469Q11DA Profesor/-ica nas je prosil/-a, naj razložimo, kako bi zasnovali poskus za reševanje naravoslovnega problema.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05

ST468 Kako pogosto je tvoj/-a profesor/-ica v tem šolskem letu pri pouku naravoslovnih predmetov naredil/-a naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

		Nikoli ali skoraj nikoli.	Manj kot pri polovici ur.	Približno pri polovici ur.	Več kot pri polovici ur.	Pri vseh ali skoraj vseh urah.
ST468Q09DA	Profesor/-ica nas je prosila, naj z drugimi člani razreda razpravljamo o naravoslovnih temah.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ST468Q08DA	Profesor/-ica nas je prosil/-a, da med seboj razpravljamo o tem, kar smo se naučili.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ST468Q10DA	Profesor/-ica nas je prosil/-a, da v razredu pojasnimo določeno naravoslovno načelo.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ST468Q11DA	Profesor/-ica nas je prosil/-a, da v majhnih skupinah pripravimo razredni projekt.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05

ST531 Kako pogosto potekajo naslednje dejavnosti, ko se v šoli učite naravoslovne predmete?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Pri vseh urah.	Pri večini ur.	Pri nekaterih urah.	Nikoli ali skoraj nikoli.
ST531Q02DA Profesor/-ica nam pokaže, kako je naravoslovno znanje lahko koristno v vsakdanjem življenju.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST531Q11DA Profesor/-ica nas prosi, da razmislimo o rešitvah za okoljska vprašanja.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04

ST094 V kolikšni meri se strinjaš s spodnjimi trditvami o sebi?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolno ma se strinjam.
ST094Q01NA	Običajno mi je učenje naravoslovnih vsebin v zabavo.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST094Q03NA	Z veseljem rešujem naravoslovne naloge.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST094Q04NA	Uživam ob pridobivanju novega naravoslovnega znanja.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST094Q05NA	Učenje naravoslovja me zanima.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

ST129 S koliko truda bi sam/-a opravil/-a naslednje naloge?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		To bi zmogel/- la z lahkoto.	To bi zmogel/- la z malo truda.	To bi zmogel/- la sam/-a le s težavo.	Tega sam/-a ne bi zmogel/- la.
ST129Q03TA	Opisati vlogo antibiotikov pri zdravljenju bolezni.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST129Q05TA	Napovedati, kako bodo spremembe v okolju vplivale na preživetje določenih vrst.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST129Q08DA	Med dvema razlagama za nastanek podnebnih sprememb izbrati boljšo.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST129Q11DA	Prepoznati zanesljivost znanstvenih informacij.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST129Q12DA	Preučiti trajnost določenega postopka ali izdelka.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST129Q14DA	Pojasniti, kako emisije ogljikovega dioksida vplivajo na globalne podnebne spremembe.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

ST131 Koliko se strinjaš s trditvami spodaj?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolno ma se strinjam.
ST131Q04NA	Dobri odgovori temeljijo na dokazih več različnih poskusov.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST131Q10DA	Eden od pomembnih delov naravoslovja je izvajanje poskusov z namenom ugotavljanja, kako stvari delujejo.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST131Q12DA	Informacije iz enega vira je treba pred potrditvijo preveriti v več drugih zanesljivih virih.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST131Q05DA	Na nekatera vprašanja znanstveniki ne morejo odgovoriti.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST131Q13DA	Nova odkritja lahko spremenijo to, kar znanstveniki menijo, da je res.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST131Q17DA	Bolj bi se morali zanašati na zdravo pamet in manj na znanstvene študije.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04

ST501 Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolno ma se strinjam.
ST501Q03DA	Profesor/-ica nas pelje na ekskurzije, na katerih raziskujemo okoljska vprašanja.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST501Q05DA	V svojem razredu razpravljamo o rešitvah okoljskih vprašanj.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST501Q06DA	Profesor/-ica ustvarja priložnosti za raziskovanje okoljskih vprašanj.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST501Q07DA	Moje znanje o okolju se ocenjuje.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

ST495 Kako pogosto si v zadnjih 12 mesecih sodeloval/-a pri naslednjih dejavnostih?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

	Nikoli.	Enkrat.	Nekajkrat .	Večkrat.
ST495Q03DA Sodelovanje v mirnem pohodu ali shodu, povezanim z določenim okoljskim vprašanjem.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST495Q05DA Objavljanje pomislekov o okoljskem vprašanju na družbenih omrežjih.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST495Q09DA Upoštevanje trajnosti izdelkov pri nakupovanju.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST495Q13DA Prenehanje uživanja nekaterih živil, da bi zmanjšal/-la nekatere vplive na okolje.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST495Q15DA Razpravljanje s prijatelji in družino o tem, kako pozitivno vplivati na okolje.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04

ST496 Spodaj so navedeni možni razlogi, zakaj v lanskem letu nisi sodeloval/-a pri dejavnostih, ki pozitivno vplivajo na okolje. Koliko se strinjaš s temi razlogi?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

		Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolno ma se strinjam.
ST496Q03DA	Nisem vedel/-a, kako.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST496Q05DA	Nihče, ki ga poznam, ni sodeloval pri dejavnostih v korist okolja.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST496Q07DA	Nisem verjel/-a, da bodo moja dejanja kaj spremenila.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST496Q08DA	Za težavo bo poskrbel nekdo drug.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

ST499 V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolno ma se strinjam.
ST499Q02DA	Verjamem, da lahko moja šola in lokalna skupnost prispevata k pozitivnemu vplivu na globalna okoljska vprašanja (npr. podnebne spremembe, obnova habitatov).	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST499Q04DA	Verjamem, da lahko v sodelovanju z lokalno skupnostjo pomembno prispevamo k pozitivnemu vplivu na okolje.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST499Q05DA	Verjamem, da lahko v sodelovanju z lokalno skupnostjo zmanjšamo porabo fosilnih goriv.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST499Q06DA	Verjamem, da lahko v sodelovanju z mojo šolo zmanjšamo porabo energije.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04

ST500 Koliko se strinjaš s spodnjimi trditvami o okoljskih vprašanjih?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolno ma se strinjam.
ST500Q03DA	Vem, kako sodelovati z drugimi, da bi pozitivno vplival/-a na okolje.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST500Q05DA	Vem, da lahko s svojimi dejanji pozitivno vplivam na okolje.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST500Q06DA	Če ljudje sodelujejo, lahko rešimo okoljska vprašanja.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST500Q09DA	Pomembno mi je, da skrbim za globalno okolje.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

ST498 Kako pogosto si v zadnjih 12 mesecih izvedel/-la naslednje aktivnosti?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

		Nik oli.	En krat .	Dv akr at.	Trik rat.	Štir ikra t.	Pet krat ali več krat .
ST498Q01DA	Gledanje dokumentarnih filmov, povezanih z naravoslovjem (npr. o živalih, zdravju).	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05	☐ 06
ST498Q09DA	Obisk naravoslovnega krožka.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05	☐ 06
ST498Q11DA	Udeležba na naravoslovnem tekmovanju.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05	☐ 06
ST498Q13DA	Izvedba naravoslovnega eksperimenta doma.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05	☐ 06

ST092 Koliko si obveščen/-a o naslednjih okoljskih problemih?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Nikoli nisem slišal/-a za to.	Za to sem že slišal/-a, vendar ne bi mogel/-la pojasniti, za kaj pravzapr av gre.	Vem nekaj o tem in bi to lahko na splošno pojasnil/- a.	Ta problem poznam in bi lahko precej dobro pojasnil/- a, za kaj gre.
ST092Q01TA	Zviševanje količine toplogrednih plinov v ozračju.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST092Q04TA	Jedrski odpadki.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST092Q05TA	Posledice krčenja gozdov za drugačno rabo zemljišč.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST092Q08NA	Izumiranje rastlin in živali.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST092Q09NA	Pomanjkanje vode.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST092Q14DA	Posledice onesnaženosti s plastiko.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

ST059 Koliko ur pouka na teden imaš običajno določenih na urniku pri naslednjih predmetih?*(V vsako vrstico vpiši število. Vpiši 0 (nič), če nimaš nobene).*

ST059Q01TA Število šolskih ur slovenščine na teden:

ST059Q02TA Število šolskih ur matematike na teden:

ST059Q03TA Število šolskih ur naravoslovnih predmetov skupaj (biologija, kemija, fizika) oz. predmeta naravoslovje na teden:

ST059Q05DA Skupno število šolskih ur vseh predmetov, vključno s tistimi, ki niso naštet zgoraj, na teden:

ST071 **Približno koliko ur na teden si se v tem šolskem letu pri naslednjih predmetih poleg rednega šolskega urnika še dodatno učil/-a?**

To se nanaša le na učenje predmetov, ki se jih učite tudi v šoli in za katere porabiš dodaten čas za učenje zunaj rednega pouka. To učenje lahko poteka v šoli, doma ali kje drugje in vključuje tudi inštrukcije. To ne zajema domačih nalog.

(Vpiši ustrezno številko. Vpiši "0" (nič), če nimaš dodatnih učnih ur pri tem predmetu.)

ST071Q01NA	Naravoslovni predmeti.	
ST071Q06DA	Drugi predmeti.	

ST502 Pri kateri obliki dodatnih učnih ur iz naravoslovnih predmetov sodeluješ v tem šolskem letu?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Da.	Ne.
ST502Q01DA	Individualne ure z inštruktorjem/-ico.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
ST502Q06DA	Učenje ali vaje v večji skupini (8 učencev/-k ali več) z inštruktorjem/-ico in ostalimi učenci v živo.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
ST502Q04DA	Skupinske ure z inštruktorjem/-ico preko programov za videokomunikacijo (npr. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams).	☐ ₀₁	☐ ₀₂
ST502Q03DA	Spletno in računalniško poučevanje s programom ali aplikacijo ali posnete učne ure.	☐ ₀₁	☐ ₀₂

ST296 Približno koliko časa v običajnem šolskem tednu porabiš za domačo nalogo pri naslednjih predmetih?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Ve č kot 30 min ut in ma Do 30 min ut na da n.	Ve č kot 1 uro in ma nj kot 1 uro na da n.	Ve č kot 2 uri in ma nj kot 2 uri na da n.	Ve č kot 3 ure in ma nj kot 3 ure na da n.	Ve č kot 4 ure na da n.	Ve č kot 4 ure na da n.
--	--	---	---	---	--	--

ST296Q03JA

Domača naloga
pri naravoslovnih
predmetih.

☐	☐	☐	☐	☐	☐
01	02	03	04	05	06

ST296Q04JA

Skupni čas za
domačo nalogo
pri vseh
predmetih,
vključno s tistimi,
ki niso naštet
zgoraj.

☐	☐	☐	☐	☐	☐
01	02	03	04	05	06

ST294 **Koliko dni v običajnem šolskem tednu počneš naslednje, preden greš v šolo?***(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		0 dni	1 dan	2 dni	3 dni	4 dni	5 dni ali več
ST294Q04JA	Delam za plačilo.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06
ST294Q05JA	Telovadim ali treniram (npr. tek, kolesarjenje, aerobiko, nogomet, drsanje, plavanje).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06

ST295 Koliko dni v običajnem šolskem tednu počneš naslednje, po šoli?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		0 dni	1 da n	2 dni	3 dni	4 dni	5 dni ali več
ST295Q04JA	Delam za plačilo.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06
ST295Q05JA	Telovadim ali treniram (npr. tek, kolesarjenje, aerobiko, nogomet, drsanje, plavanje).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06

ST326 Približno koliko ur na dan v tem šolskem letu po navadi uporabljaš digitalne vire v naslednjih primerih?

(Upoštevaj različne vrste digitalnih virov, kot so namizni računalniki, prenosni računalniki in tablični računalniki, pa tudi izobraževalno programsko opremo in druga orodja za digitalno učenje.)

(V padajočih menijih izberi odgovor.)

ST326Q01JA	Za učne dejavnosti v šoli.	Select ▼
ST326Q02JA	Za učne dejavnosti pred šolo in po šoli.	Select ▼
ST326Q03JA	Za učne dejavnosti med vikendom.	Select ▼
ST326Q04JA	V prostem času v šoli.	Select ▼
ST326Q05JA	V prostem času pred šolo in po šoli.	Select ▼
ST326Q06JA	V prostem času med vikendom.	Select ▼

Drop-down menu list:

Nič.

Do 1 ure.

Več kot 1 uro in manj kot 2 uri.

Več kot 2 uri in manj kot 3 ure.

Več kot 3 ure in manj kot 4 ure.

Več kot 4 ure in manj kot 5 ur.

Več kot 5 ur in manj kot 6 ur.

Več kot 6 ur in manj kot 7 ur.

Več kot 7 ur.

IC173 Kako pogosto uporabljaš digitalne vire med poukom pri naslednjih predmetih?
(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Pri ma nj kot pol ovi ci ci šol ski h ur.	Pri prib ližn o pol ovi ci ci šol ski h ur.	Pri več kot pol ovi ci ci šol ski h ur.	Pri vsa ki ali sko raj vsa ki šol ski uri.	Ni ma m teg a pre dm eta.
--	--	--	---	--	--

IC173Q03JA	Pri naravoslovnih predmetih.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06

IC173Q02JA	Pri matematiki.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06

IC173Q01JA	Pri slovenščini.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06

IC173Q05DA	Pri humanističnih vedah/družboslovju (npr. zgodovini, geografiji, državlanski vzgoji, pravu, ekonomiji).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06

IC173Q06DA	Pri ustvarjalnih umetnostih (npr. likovni umetnosti, glasbi, plesu, drami).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06

IC173Q07DA	Pri tujih jezikih.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06

IC173Q08DA	Pri praktičnih ali poklicnih predmetih (npr. mehaniki in popravilu, zdravstvenih poklicih, gradbenih poklicih).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06

ST436 Kako pogosto si v tem šolskem letu z uporabo digitalnih virov pri pouku opravil/-a naslednje naloge?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Nikoli ali skoraj nikoli.	Včasih.	Pogosto.	Zelo pogosto.
ST436Q01DA	Iskanje in pridobivanje ustreznih informacij na spletu.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST436Q02DA	Ocenjevanje kakovosti informacij, ki sem jih našel/-la na spletu.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST436Q03DA	Pisanje ali urejanje besedila za šolsko nalogo (npr. z uporabo Microsoft® Worda).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST436Q04DA	Ustvarjanje multimedijske predstavitve (z zvokom, slikami ali videoposnetki).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST436Q05DA	Ustvarjanje in urejanje videoposnetkov (npr. iMovie, Final Cut Pro, InShot).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST436Q06DA	Ustvarjanje in urejanje glasbe (npr. Audacity, GarageBand).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST436Q07DA	Ustvarjanje računalniškega programa, makra ali aplikacije, npr. v Scratchu, Logu, VBA-ju, Javi.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST436Q08DA	Zbiranje in shranjevanje podatkov (npr. z uporabo zapisovalnikov podatkov Microsoft® Access™, Google® Form, 1ka).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST436Q09DA	Izdelovanje ali urejanje spletne strani (npr. z uporabo WordPressa).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST436Q10DA	Igranje digitalnih učnih iger (npr. Atlantis Remixed, Duolingo®).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

ST436Q11DA	Ustvarjanje dokumentov v skupni rabi prek spleta za skupno delo z drugimi (npr. z uporabo Google Docs, Dropboxa).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST436Q12DA	Izvajanje vaj iz naravoslovja na spletu.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST436Q13DA	Programiranje robotov.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST436Q14DA	Uporaba navidezne ali razširjene resničnosti.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST436Q16DA	Ocenjevanje kakovosti informacij, ki jih ustvarjajo klepetalni roboti z umetno inteligenco (npr. ChatGPT, Google Bard)	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

**ST437 Pomisli na svojo uporabo digitalnih virov za tvoje šolsko delo.
Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami?***(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolno ma se strinjam.
ST437Q01DA	Digitalni viri mi pomagajo pri učenju zapletenih stvari.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST437Q02DA	Zaradi digitalnih virov je učenje predmetov bolj zanimivo.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04

ST438 Kako pogosto uporabljaš klepetalne robote z umetno inteligenco (npr. ChatGPT) pri šolskem delu za opravljanje naslednjih dejavnosti?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

		Nikoli ali skoraj nikoli.	Približno enkrat ali dvakrat na leto.	Približno enkrat ali dvakrat na mesec.	Približno enkrat ali dvakrat na teden.	Vsak dan ali skoraj vsak dan.
ST438Q01DA	Za povzetek besedila, ki sem ga moral/-a prebrati.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ST438Q02DA	Za izvedbo predhodne raziskave o novi temi.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ST438Q03DA	Za pripravo osnutkov besedil za pisne naloge.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ST438Q04DA	Za pomoč pri učenju.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05

ST322 Pomisli na svojo uporabo digitalnih naprav. Kako pogosto čutiš ali ravnaš, kot je opisano spodaj?

Če nimaš digitalne naprave ali je ne uporabljaš, izberi "Ne uporabljam".

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Majn kot polovi čas a.	Približno polovi čas a.	Več kot polovi čas a.	Ves čas ali skoraj ves čas.	Ne uporabljam.
ST322Q01JA Med poukom na svojih digitalnih napravah izklopim obvestila družbenih omrežij in aplikacij.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05	☐ 06
ST322Q02JA Ko grem spat, na svojih digitalnih napravah izklopim obvestila družbenih omrežij in aplikacij.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05	☐ 06
ST322Q06JA Čutim pritisk, da moram biti med poukom na spletu in odgovarjati na sporočila.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05	☐ 06
ST322Q07JA Ko nimam svoje digitalne naprave ob sebi, sem živčen/-na ali napet/-a.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05	☐ 06

ST300 Kako pogosto tvoji starši ali drugi družinski člani počnejo s teboj naslednje?
(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

		Nikoli ali skoraj nikoli.	Približno enkrat ali dvakrat na leto.	Približno enkrat ali dvakrat na mesec.	Približno enkrat ali dvakrat na teden.	Vsak dan ali skoraj vsak dan.
ST300Q01JA	Razpravljajo o tem, kako dobro mi gre v šoli.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ST300Q05JA	Pogovarjajo se z mano o težavah, ki jih lahko imam v šoli.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ST300Q08JA	Pokažejo zanimanje za snov, ki se jo učim v šoli.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ST300Q09JA	Pogovarjajo se z mano o mojem nadaljnjem izobraževanju.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ST300Q10JA	Vprašajo me, kaj smo delali ta dan v šoli.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05

ST327 Katere od naslednjih stopenj izobrazbe pričakuješ, da boš zaključil/-a?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Da.	Ne.	Ne vem.
ST327Q01JA	Osnovna šola.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
ST327Q02JA	Srednje ali nižje poklicno izobraževanje.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
ST327Q03JA	Gimnazija ali strokovna srednja šola (tudi mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
ST327Q05JA	Višješolska izobrazba (pred bolonjsko reformo); višja strokovna izobrazba (2-letni študij).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
ST327Q06JA	Visokošolska strokovna izobrazba ali specializacija po višješolski izobrazbi (pred bolonjsko reformo); visokošolska strokovna ali visokošolska univerzitetna izobrazba (1. bolonjska stopnja).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
ST327Q07JA	Specializacija po visokošolski strokovni izobrazbi, visokošolska univerzitetna izobrazba ali specializacija po univerzitetni izobrazbi (pred bolonjsko reformo); magisterij (2. bolonjska stopnja).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
ST327Q08JA	Magisterij ali doktorat znanosti (pred bolonjsko reformo); doktorat znanosti (3. bolonjska stopnja).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃

ST516 Kateri so razlogi za to, da ne nameravaš nadaljevati z nadaljnjim izobraževanjem?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Da.	Ne.
ST516Q01DA	Nadaljnje izobraževanje ni potrebno za moj izbrani poklic.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
ST516Q03DA	Ne morem si privoščiti šolnine.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
ST516Q09DA	V šoli mi ne gre najbolje.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
ST516Q10DA	Nisem prepričan/-a, ali bo nadaljnje izobraževanje potrebno za mojo poklicno pot.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
ST516Q11DA	Po končanem šolanju nameravam takoj začeti delati.	☐ ₀₁	☐ ₀₂

ST324 V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolno ma se strinjam.
ST324Q10JA	Šola, ki sem jo končal/-a, me ni dobro pripravila na odraslo življenje.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST324Q11JA	Šola je bila izguba časa.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST324Q13JA	Šola me je naučila stvari, ki bi lahko bile koristne pri delu.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04

ST527 Katero stopnjo izobrazbe po tvojem mnenju pričakuje večina tvojih sošolcev?*(Izberi en odgovor.)*

ST527Q01DA	Osnovna šola.	☐ 01
ST527Q01DA	Srednje ali nižje poklicno izobraževanje.	☐ 02
ST527Q01DA	Gimnazija ali strokovna srednja šola (tudi mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit).	☐ 03
ST527Q01DA	Višješolska izobrazba (pred bolonjsko reformo); višja strokovna izobrazba (2-letni študij).	☐ 04
ST527Q01DA	Visokošolska strokovna izobrazba ali specializacija po višješolski izobrazbi (pred bolonjsko reformo); visokošolska strokovna ali visokošolska univerzitetna izobrazba (1. bolonjska stopnja).	☐ 05
ST527Q01DA	Specializacija po visokošolski strokovni izobrazbi, visokošolska univerzitetna izobrazba ali specializacija po univerzitetni izobrazbi (pred bolonjsko reformo); magisterij (2. bolonjska stopnja).	☐ 06
ST527Q01DA	Magisterij ali doktorat znanosti (pred bolonjsko reformo); doktorat znanosti (3. bolonjska stopnja).	☐ 07

ST528 Katero od naslednjih stopenj izobrazbe od tebe pričakujejo ali želijo tvoji starši ali skrbniki?*(Izberi en odgovor.)*

ST528Q01DA	Osnovna šola.	☐ 01
ST528Q01DA	Srednje ali nižje poklicno izobraževanje.	☐ 02
ST528Q01DA	Gimnazija ali strokovna srednja šola (tudi mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit).	☐ 03
ST528Q01DA	Višješolska izobrazba (pred bolonjsko reformo); višja strokovna izobrazba (2-letni študij).	☐ 04
ST528Q01DA	Visokošolska strokovna izobrazba ali specializacija po višješolski izobrazbi (pred bolonjsko reformo); visokošolska strokovna ali visokošolska univerzitetna izobrazba (1. bolonjska stopnja).	☐ 05
ST528Q01DA	Specializacija po visokošolski strokovni izobrazbi, visokošolska univerzitetna izobrazba ali specializacija po univerzitetni izobrazbi (pred bolonjsko reformo); magisterij (2. bolonjska stopnja).	☐ 06
ST528Q01DA	Magisterij ali doktorat znanosti (pred bolonjsko reformo); doktorat znanosti (3. bolonjska stopnja).	☐ 07

ST329 **Kakšen poklic pričakuješ, da boš opravljal/-a, ko boš star/-a približno 30 let ?**

(Vpiši poklic ali opiši, kakšno delo pričakuješ, da boš opravljal/-a.)

ST329Q01JA

ST533 V kolikšni meri te zanima prispevek k varovanju okolja na tvojem prihodnjem delovnem mestu?

(Izberi en odgovor.)

ST533Q01DA Sploh me ne zanima.

☐ 01

ST533Q01DA Zelo malo.

☐ 02

ST533Q01DA Do določene mere.

☐ 03

ST533Q01DA Zelo.

☐ 04

ST515 Kako pogosto se dijakom/-injam pri tvojih naravoslovnih predmetih dogajajo naslednje stvari?

Dijaki/-inje ...

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

		Pri vseh urah.	Pri večini ur.	Pri nekaterih urah.	Nikoli ali skoraj nikoli.
ST515Q02DA	razvijajo modele ali simulacije za razlago naravnih pojavov, npr. potresov.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST515Q04DA	izvedejo poskus, da bi raziskali znanstveno vprašanje.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST515Q05DA	analizirajo in interpretirajo podatke.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST515Q08DA	razlagajo pojave (npr. podnebne spremembe) na podlagi znanstvenih dokazov ali modelov.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST515Q09DA	razvijajo znanstvene argumente z uporabo dokazov, ki podpirajo trditev.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST515Q11DA	kritično ovrednotijo verodostojnost in zanesljivost spletnih informacij.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04

"Status v družbi" se nanaša na položaj ali pomembnost osebe v odnosu do drugih ljudi v družbi.

ST493 V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolno ma se strinjam.
ST493Q01DA Svojega statusa v družbi ne moreš prav veliko spremeniti.	☐ 01	☐ 02	☐ 04	☐ 05

ST420 V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolno ma se strinjam.
ST420Q01DA	Tvoja inteligenca je nekaj, česar ne moreš bistveno spremeniti.	☐ 01	☐ 02	☐ 04	☐ 05
ST420Q02DA	Tvoje spretnosti na področju naravoslovja so nekaj, česar ne moreš bistveno spremeniti.	☐ 01	☐ 02	☐ 04	☐ 05

ST307 V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Niti se strinjam, niti se ne strinjam.	Strinjam se.	Popolno ma se strinjam.
ST307Q01JA	Pri nalogi vztrajam, dokler je ne končam.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ST307Q02JA	Ko delo postane zahtevno, vložim več truda.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ST307Q03JA	Naloge, ki sem se jih lotil/-a, končam, tudi ko postanejo dolgočasne.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ST307Q07JA	Če je domača naloge predolga, jo neham delati.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ST307Q09JA	Kar sem začel/-a, tudi končam.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ST307Q10JA	Zlahka obupam.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05

ST301 V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Niti se strinjam, niti se ne strinjam.	Strinjam se.	Popolno ma se strinjam.
ST301Q01JA	Zanima me veliko različnih stvari.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄	☐ ₀₅
ST301Q04JA	Zanima me, kako delujejo stvari.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄	☐ ₀₅
ST301Q06JA	Radovednejši/-a sem od večine ljudi, ki jih poznam.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄	☐ ₀₅
ST301Q08JA	Učenje novih stvari me dolgočasi.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄	☐ ₀₅
ST301Q10JA	Rad/-a se učim novih stvari.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄	☐ ₀₅

ST435 V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolno ma se strinjam.
ST435Q01DA	Uživam v iskanju rešitev problemov.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST435Q03DA	Všeč so mi situacije, v katerih moram o nečem dobro premisliti.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST435Q04DA	Zapleteni problemi so mi bolj všeč kot preprosti.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST435Q05DA	Še naprej se ukvarjam s problemom, čeprav ga morda ne bom mogel/-la rešiti.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

ST216 Kako dobro te opisuje vsaka od naslednjih trditev?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		To mi je zelo podobno.	Večinom a velja zame.	Nekoliko velja zame.	Ni mi podobno.	Sploh mi ni podobno.
ST216Q01HA	Sposoben/-na sem se spopasti z nenavadnimi situacijami.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ST216Q03HA	Prilagodim se različnim situacijam, tudi če sem pod stresom ali pritiskom.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ST216Q04HA	Zlahka se prilagodim novi kulturi.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
ST216Q05HA	Ko naletim na težave z drugimi ljudmi, mi uspe najti način, kako rešiti situacijo.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05

Radi bi izvedeli več o tem, kako se učiš novo šolsko snov. V nadaljevanju je naveden seznam različnih načinov učenja.

ST432 Za vsak način učenja navedi, kako pogosto ga uporabljaš.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

		Nikoli ali skoraj nikoli.	Včasih.	Pogosto.	Zelo pogosto.
ST432Q02DA	Načrtujem svoj pristop k učenju.	☐ ₀₁	☐ ₀₁	☐ ₀₁	☐ ₀₁
ST432Q03DA	Da bi ugotovil/-a, ali so v mojem znanju kakšne vrzeli, povzamem najpomembnejše točke, brez da bi pogledal/-a svoje zapiske.	☐ ₀₁	☐ ₀₁	☐ ₀₁	☐ ₀₁
ST432Q04DA	Postavljam si vprašanja o vsebini, da preverim, ali sem vse razumel/-a.	☐ ₀₁	☐ ₀₁	☐ ₀₁	☐ ₀₁
ST432Q06DA	Če ugotovim, da moj pristop k učenju ni uspešen, ga spremenim.	☐ ₀₁	☐ ₀₁	☐ ₀₁	☐ ₀₁

ST433 Radi bi izvedeli več o tem, kako se učiš novo šolsko snov. V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

		Popolno ma se strinjam.	Strinjam se.	Ne strinjam se.	Sploh se ne strinjam.
ST433Q01DA	Kadar nečesa ne razumem dobro, vprašam sošolce.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST433Q02DA	Profesorje/-ice prosim za pomoč, kadar jo potrebujem.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST433Q04DA	Če imam težave pri učenju, prosim za pomoč.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
ST433Q06DA	Za pomoč prosim šele po tem, ko sem se trudil/-a najti rešitev sam.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

ST434 V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

		Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolno ma se strinjam.
ST434Q02DA	Po učenju predmeta vsakič znova ocenim, kaj sem se naučil/-a.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
ST434Q03DA	Za mnenje o mojem delu prosim nekoga, ki je bolj kompetenten od mene (npr. profesorja/-ico).	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04

Zamisli si 10-stopenjsko lestvico, ki predstavlja, koliko truda vложиš v nekaj.

Najvišja vrednost (10) označuje primer, ko si dal/-a vse od sebe in se potrudil/-a, kolikor je mogoče.

Najnižja vrednost (1) označuje primer, ko nisi dal/-a vsega od sebe in se sploh nisi potrudil/-a.

ST331 Zdaj pomisli na trud, ki si ga vložil/-a v reševanje PISA nalog in izpolnjevanje PISA vprašalnika.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ST331Q01JA	Koliko truda si vložil/-a v to, da bi dobro rešil/-a PISA naloge?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
ST331Q02JA	Koliko truda bi vložil/-a, če bi se rezultati PISA nalog upoštevali pri tvojih šolskih ocenah?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
ST331Q03JA	Pomisli na PISA vprašalnike, ki si jih pravkar izpolnil/-a. Koliko truda si vložil/-a v natančno izpolnjevanje?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10

