

Raziskava PISA (Programme for International Student Assessment), ki poteka pod okriljem OECD, vsakih nekaj let meri bralno, matematično in naravoslovno pismenost 15-letnikov. Slovenija v raziskavi sodeluje že od leta 2006, leta 2025 pa je sodelovala v devetem zajemu zbiranja podatkov. V zajemu PISA 2025 je bilo glavno področje preverjanja naravoslovje. V raziskavi je v Sloveniji sodelovalo 319 srednješolskih izobraževalnih programov, 60 osnovnih šol in dve ustanovi za izobraževanje odraslih. Skupaj je bilo v raziskavo vključenih 7.366 slovenskih 15-letnikov.

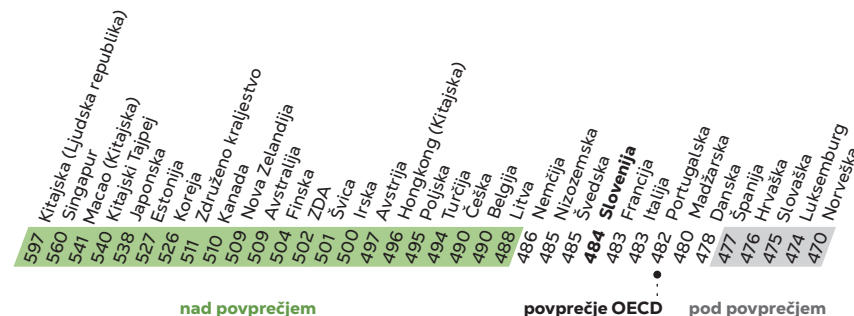
Več informacij na:



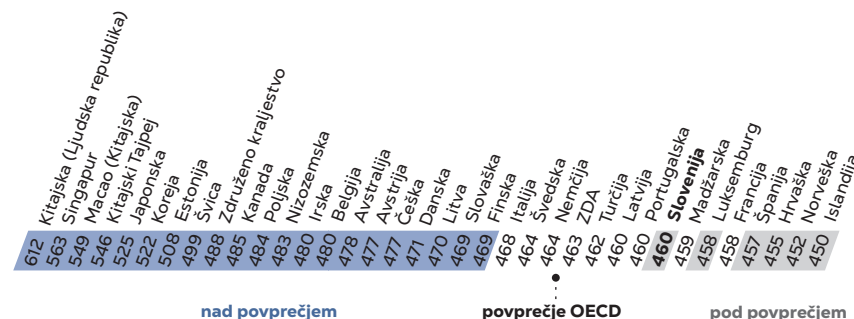
RAZISKAVA PISA 2025

Prvi rezultati s področja naravoslovne, matematične in bralne pismenosti

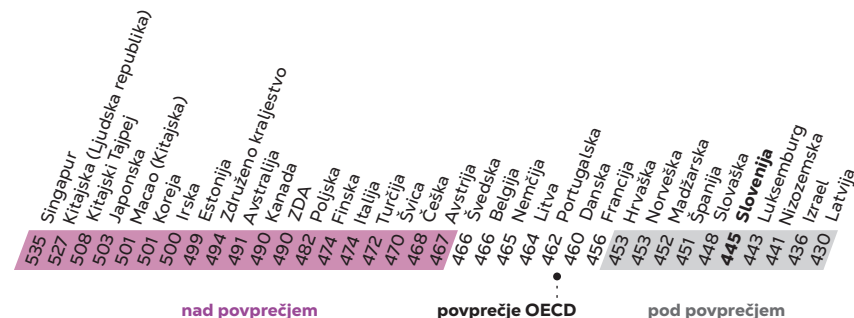
Naravoslovna pismenost



Matematična pismenost



Bralna pismenost



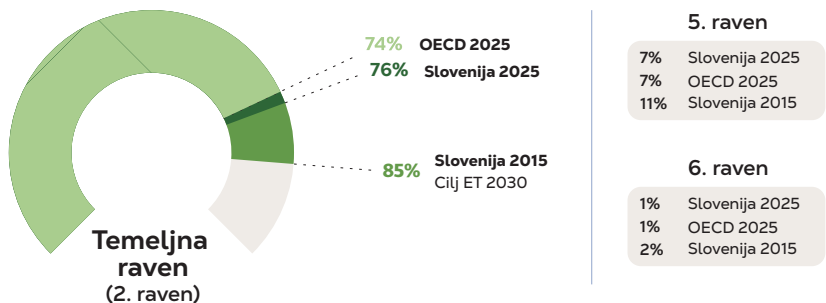
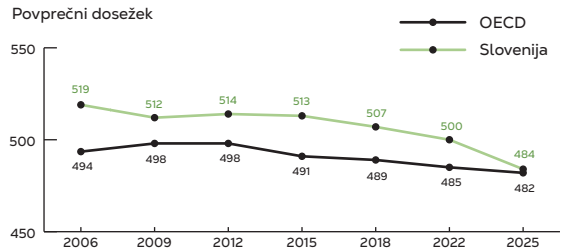
*Prikazati želimo povprečni dosežek za Slovenijo glede na povprečje držav OECD. V prikaz niso vključene vse sodelujoče države.

Povprečni dosežek za Slovenijo

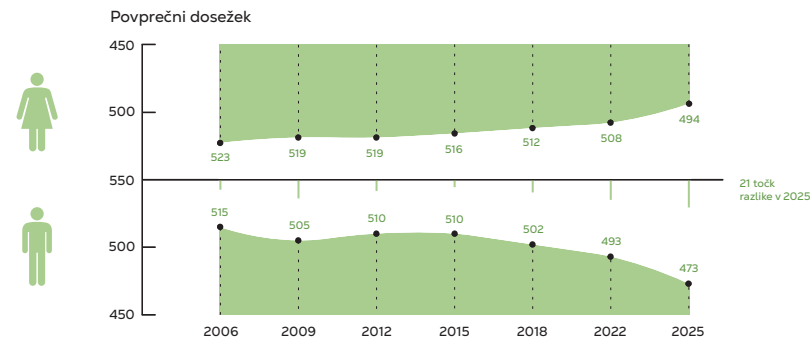
Poleg bralne, matematične in naravoslovne pismenosti je raziskava PISA 2025 merila tudi okoljsko ozaveščenost, odgovornost in ukrepanje dijakov in dijakinj ter računalniško mišljenje pri reševanju problemov. Slovenija je pri okoljski ozaveščenosti dosegla primerljiv rezultat (480 točk) s povprečjem držav OECD (480 točk), pri računalniškem mišljenju pa rezultat (486 točk) pod povprečjem držav OECD (500 točk).



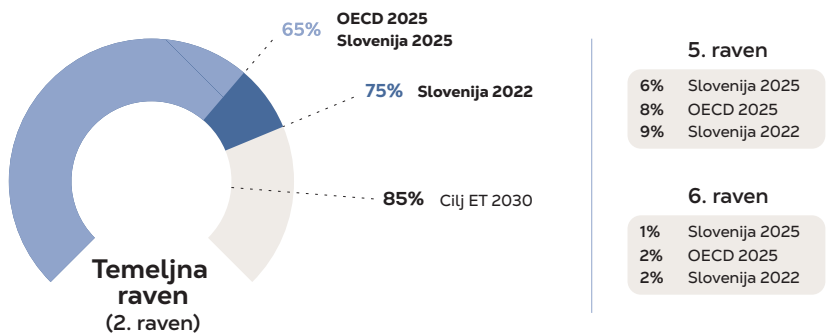
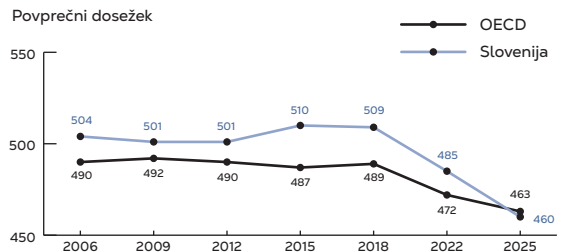
Naravoslovna pismenost



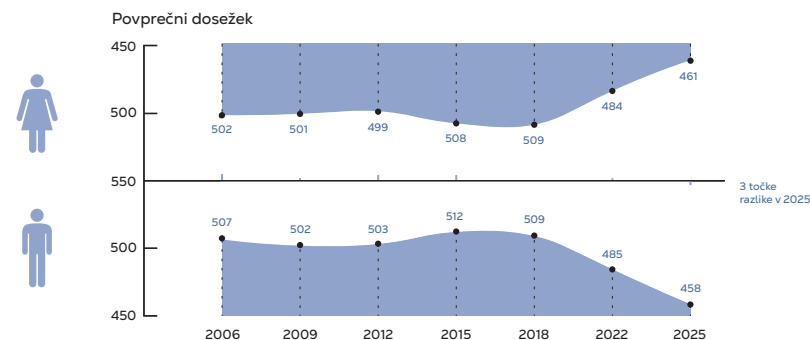
*Navedeni so deleži dijakov in dijakinj, ki sodegajo vsaj določeno raven.



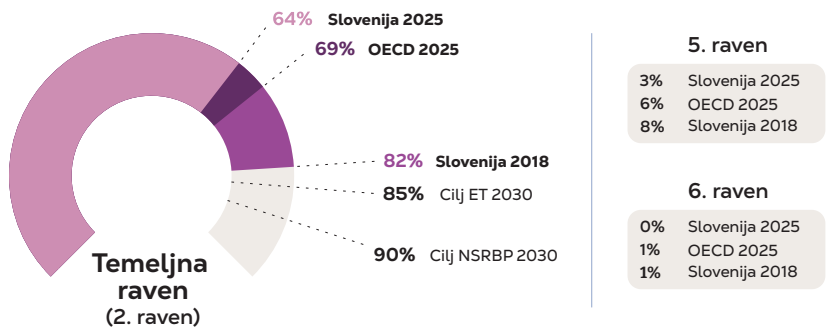
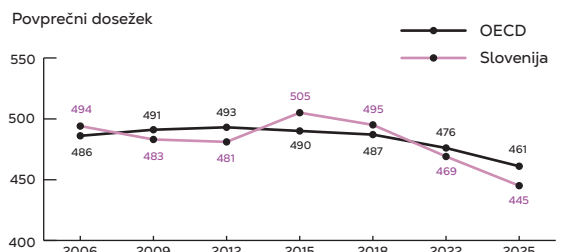
Matematična pismenost



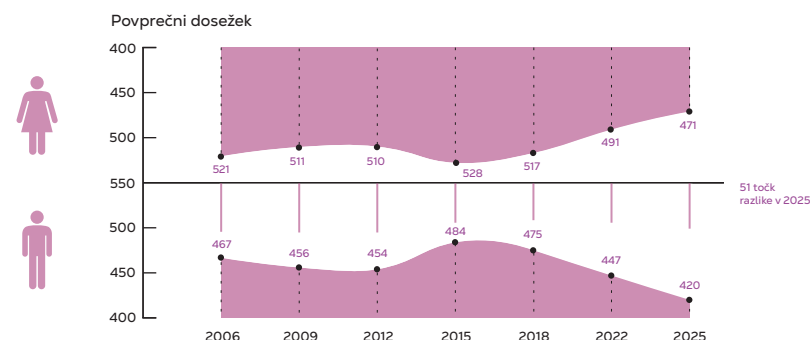
*Navedeni so deleži dijakov in dijakinj, ki sodegajo vsaj določeno raven.



Bralna pismenost



*Navedeni so deleži dijakov in dijakinj, ki sodegajo vsaj določeno raven.



Trendi

Raziskava PISA 2025 kaže upad dosežkov na vseh treh področjih pismenosti. Dosežki so najnižji od začetka sodelovanja Slovenije v raziskavi. Največji padec glede na leto 2022 je zaznati pri matematični (~25 točk) in bralni pismenosti (~24 točk), najmanjši, a še vedno velik, pa pri naravoslovni pismenosti (~16 točk).

Doseganje ravni na lestvici pismenosti

Temeljno raven naravoslovne pismenosti je v letu 2025 doseglo 76 % slovenskih 15-letnikov, matematične 65 % in bralne 64 %. Deleži na vseh treh področjih so precej pod cilji evropskega strateškega okvira ET 2030 (85 %) in Nacionalne strategije razvoja bralne pismenosti (90 % do leta 2030).

Razlike med spoloma

Pri naravoslovni (21 točk) in zlasti bralni pismenosti (51 točk) dosega dekleta značilno višje rezultate od fantov. Slovenija se uvršča med države z največjimi razlikami med spoloma na področju bralne pismenosti.

