

Komunikacijski načrt projekta

Naslov projekta: Nove domene neenakosti: Digitalni razkorak v Sloveniji, 2. faza

Šifra projekta: J5-70188

Financer: ARIS

Trajanje: 1. 3. 2026 - 28. 2. 2029

Vodilna organizacija: Pedagoški inštitut

Vodja projekta: dr. Eva Klemenčič Mirazchiyski

Namen komunikacijskih aktivnosti projekta je obveščanje domače in mednarodne raziskovalne skupnosti, odločevalcev, strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter širše zainteresirane javnosti o poteku in rezultatih projekta. Z njimi želimo povečati prepoznavnost raziskovalnega dela na področju digitalnega razkoraka, računalniške in informacijske pismenosti ter računalniškega mišljenja in diseminirati ugotovitve sekundarnih analiz podatkov ICILS 2023. Komuniciranje presega ozko akademski krog: rezultate prevajamo v jezik in oblike, ki so uporabne za šole, ravnatelje, učitelje in oblikovalce politik.

Ciljne skupine:

Komunikacijske aktivnosti projekta so namenjene predvsem naslednjim ciljnim skupinam:

- raziskovalci na področju izobraževalnih ved, digitalnega razkoraka in računalniške ter informacijske pismenosti,
- študenti in mladi raziskovalci ter podoktorski raziskovalci, zlasti tisti, ki se usposabljaajo za delo z velikimi mednarodnimi bazami podatkov,
- oblikovalci politik,
- šolski koordinatorji raziskave ICILS 2023, ravnatelji, učitelji in drugi strokovni delavci na šolah,
- nacionalne izobraževalne ustanove in visokošolske institucije,
- akademska in strokovna javnost,
- širša zainteresirana javnost, vključno s starši in mediji.

Komunikacijske aktivnosti:

Rezultati projekta bodo predstavljeni preko znanstvenih, strokovnih in javnih komunikacijskih kanalov, zlasti preko znanstvenih publikacij v odprtem dostopu, predstavitev na znanstvenih konferencah, usposabljanj in delavnic za šolske koordinatorje raziskave ICILS 2023, dogodkov za odločevalce ter spletnih objav. Spodnja tabela povzema aktivnosti.

Aktivnost	Način izvedbe	Ciljna skupina	Čas izvajanja
Objave znanstvenih rezultatov	6 znanstvenih člankov v mednarodnih revijah, odprti dostop	raziskovalna skupnost	skozi celoten projekt
Znanstvena monografija	monografija s teoretskim pregledom in empiričnimi ugotovitvami, odprti dostop	raziskovalna skupnost, študenti, strokovna javnost	zaključna faza projekta
Predstavitve rezultatov v mednarodnem prostoru	5 mednarodnih konferenc (ECER, CIES, IEA IRC)	mednarodna raziskovalna skupnost	skozi celoten projekt
Predstavitve rezultatov v nacionalnem prostoru	2 nacionalni konferenci	raziskovalna in strokovna javnost	druga polovica projekta
Predavanja in seminarji	raziskovalni seminarji na Pedagoškem inštitutu, predavanja v visokošolskih programih (MFDPŠ, EMUNI, Filozofska fakulteta)	raziskovalci, študenti, mladi raziskovalci in podoktorski raziskovalci	po potrebi
Kratki strokovni zapisi	5 zapisov s ključnimi ugotovitvami in priporočili	odločevalci, strokovna javnost	ob mejnikih projekta
Blogi za učitelje	4 prispevki na blogu ICILS	učitelji, ravnatelji, šolski koordinatorji	skozi celoten projekt
Diseminacijski dogodki	tematske novinarske konference na Pedagoškem inštitutu ali Ministrstvu za izobraževanje, znanost in mladino	odločevalci, raziskovalne in izobraževalne ustanove, mediji	ob koncu vsake faze, razen prve
Objave novic o projektu	spletna stran Pedagoškega inštituta, blog ICILS, družbena omrežja	strokovna in širša javnost	ob pomembnih dosežkih

Navajanje financerja

V vseh publikacijah, predstavitev, gradivih za usposabljanja in drugih komunikacijskih gradivih bo ustrezno navedeno, da projekt financira Javna agencija za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije (ARIS). Kjer je to smiselno, bo uporabljen tudi logotip ARIS v skladu z navodili agencije.

Projektna skupina bo pri komuniciranju rezultatov spodbujala odprto znanost. Znanstveni članki in monografija bodo objavljeni v odprtem dostopu, strokovni zapisi, blogi in gradiva z usposabljanj pa bodo prosto dostopni na spletnih kanalih Pedagoškega inštituta in bloga ICILS. Analize temeljijo na javno dostopni podatkovni bazi raziskave ICILS 2023 in odprtokodnem programu RALSA, kar omogoča neposredno preverljivost in ponovljivost ugotovitev.